



## Comité Editorial

**Cordinador académico**  
Álvaro Sierra Devia

**Coordinador de investigación**  
José Vicente Barrera Díaz

**Docentes facilitadores**  
Jhon Alexander Bermúdez Fariás  
Hermes Moran Mera

**Grupo de investigación - Administración Investigativa Sanitas**  
gifaes@unisanitas.edu.co

**E**l boletín que ahora nace, mostrará el pensamiento actual y futuro de los diferentes actores del proceso de construcción de conocimiento, estudiantes, docentes y administrativos, dentro de la facultad de Administración de empresas. Será un medio por el cual expresaremos por escrito aquellas ideas, aquellas notas gerenciales de vital importancia para nuestro crecimiento como Administradores; y un medio que nos hará conocer más allá de las aulas, contribuyendo así, para que más personas se unan a este hermoso sistema de aprendizaje, el ABP, que hasta hoy ha demostrado ser muy significativo y muy efectivo a la hora de aprender y evolucionar en el conocimiento práctico.

Sean todos ustedes bienvenidos a la lectura de este primer número. Un sincero apretón de manos para que nos consolide como amigos hoy y siempre.

**José Vicente Barrera Díaz**  
Coordinador de Investigación  
Facultad de Administración

Facultad de **Teoría del productor**  
**ADMINISTRACIÓN**  
de Empresas



# La administración en relación con lo jurídico

**E**l ejercicio de la administración de empresas guarda relación con diferentes aspectos: lo contable, lo financiero, el manejo de proveedores y canales de ventas, el mercadeo, la gestión del talento humano, etc.

Todos estos aspectos son claramente identificables como parte del ámbito de trabajo del administrador o administradora de empresas; sin embargo, en algunas ocasiones, el profesional de esta disciplina debe enfrentarse a una serie de situaciones que en principio parecen lejanas en relación con su diario quehacer, cuando en realidad, las mismas son connaturales al ejercicio de su profesión, como cuando la empresa, por ejemplo, debe dar aplicación a normas expedidas



por el Estado, o debe orientar su conducta al cumplimiento de los contratos de trabajo o contratos comerciales celebrados en desarrollo del objeto social de la compañía.

Evidentemente, cuando el administrador de un almacén contrata a un vendedor, inmediatamente entra en aplicación el Derecho Laboral, empieza a regir dicha relación de trabajo. En este caso el administrador de empresas debe conocer cuáles son los derechos y obligaciones que tiene su trabajador, y cuáles son los derechos y obligaciones de la empresa en su calidad de patrono.

Igual sucede cuando el almacén tiene contratado el suministro de productos terminados con un proveedor. En la medida en que el administrador conozca cuáles son las normas legales, contractuales y consuetudinarias que regulan los actos comerciales, podrá saber a qué atenerse en relación con el cumplimiento o incumplimiento de un contrato, en las normas de protección al consumidor etc.

Finalmente, si el administrador de empresas quiere que el negocio a su cargo permanezca en el tiempo y sea productivo, debe cumplir con las obligaciones tributarias, bien sea nacionales y locales, las cuales se fundan en el deber constitucional de coadyuvar con el funcionamiento del Estado, siendo imprescindible poder identificar cuál es el monto de las obligaciones económicas a cargo de la empresa, además de saber exactamente cuáles son los mecanismos para proteger los derechos de la compañía en caso de deficiencias en la liquidación de dichas obligaciones.

Finalmente, todos y cada uno de los temas arriba mencionados se encuentran condicionados por la norma constitucional, la cual incide en la interpretación y aplicación de las demás ramas del Derecho, lo que hace necesario acercarse al ámbito del Derecho Constitucional, a fin de contar con elementos que permitan aproximarse más fácilmente a muchos de los problemas que en el día a día puede enfrentar el administrador.

Como se puede observar, el ejercicio de la administración de empresas guarda una estrecha relación con el ámbito de lo jurídico, lo cual ha hecho imprescindible que en este Programa académico ofrecido por la Fundación Universitaria Sanitas se incluyan unidades pedagógicas relacionadas con este tema.

**Mario Camilo León Martínez**

Docente Facultad de Administración de Empresas

# El camino al éxito **68**

**NO** es una buseta por la AV.

**M**uchas veces he reflexionado sobre la existencia de diversas formas de motivación y la manera de llegar al éxito, en algunas ocasiones he oído la forma de medir estos factores humanos; también he visto libros de auto ayuda con títulos muy extraños, al estilo de: “40 formas de aumentar tu energía interna”, “si eres feo, flaco y tu mamá te abandonó, ruega a Dios por un milagro”, “le enseñaré dos palabras que le abrirán muchas puertas”, “hale y empuje”, además, he escuchado a varios conferencistas; muchos, con una actitud de conductor de programa de las mañanas, gritando e invitándome a algo que siempre dudé, “tener éxito”, yo pensaba ¿Cuál será mi éxito?, estaré haciendo las cosas bien?; aquí empezaba la etapa de motivación, que ¿si zanahoria o garrote?, ¿admirar a alguien?, tener mucho dinero? o según Murray satisfacer la necesidad de deferencia; pero después de pensarlo mucho, (y no precisamente con la cabeza en la almohada), me encontré que el camino al éxito no es un ruta trazada por alguien que lo lleve a algún destino, el camino al éxito es el camino que cada uno de nosotros se traza, es visualizarse algún día en algo y poco a poco cumplirlo, saber cuál es mi final y caminar toda la vida en pro de ese destino.



No quiero venderles una píldora de motivación o mucho menos una actitud positiva o tener aquella actitud de presentador de programas de la mañana, solo quiero invitarlos a hacer las cosas bien, estamos en el 2011 y nadie más que nosotros mismos, en el espacio de nuestra soledad, debemos recapacitar, hacer un alto en el camino cuando sea necesario y preguntarnos ¿para dónde voy?, ¿es el camino correcto?, ¿lo estoy haciendo bien?; muchos vienen de un periodo de descanso de mitad de año, de disfrutar unas vacaciones, época propicia para recargar baterías y volver a empezar, es el momento de mirar atrás y reflexionar.

Administradores y Administradoras, hemos escogido para nuestra vida esta Carrera, la cual me parece la más fascinante e interesante de todas, pero también una de las más competidas; por tal razón, debemos darle el peso que tiene nuestra ciencia; debemos hablar de ella y de nuestra Universidad con propiedad; utilizar los términos científicos como una de las formas de demostrar el saber, además de recapacitar en nuestras debilidades y fortalezas; los invito a utilizar la ventana de Johari y empezar a reparar los baches que hemos dejado en el camino, con el fin de recorrer esta vía al éxito de forma continua, sin tropiezos y bien cimentada.

Solo me resta decir que el camino al éxito es hacer, gozar, disfrutar lo que uno hace, si usted disfruta su trabajo, su familia, sus pasatiempos es una persona exitosa, pero si no disfruta lo que hace, siempre será un desocupado y una persona huraña.

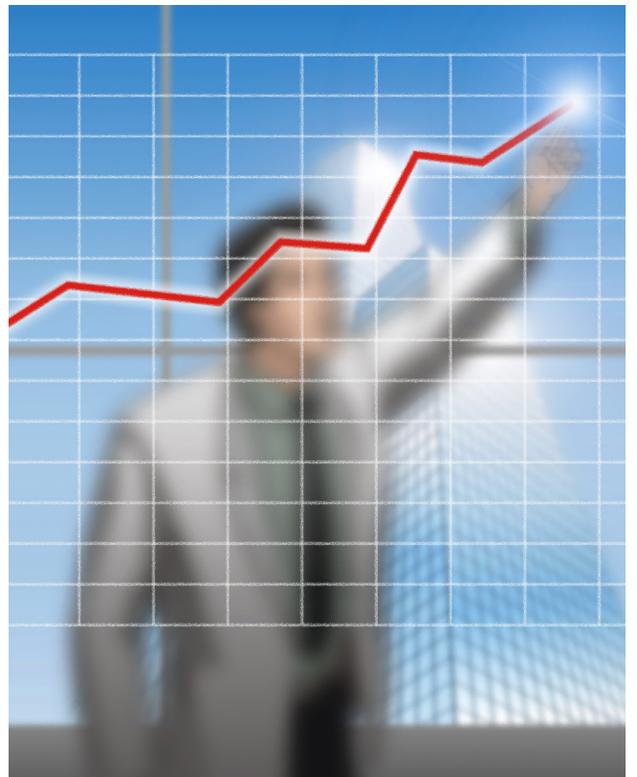
Tomen la vida por las manos, es el momento, disfruten lo que hacen, gócenlo, y seguramente encontrarán el camino al éxito.

**Jhon Bermúdez Farías**

Docente Facultad Administración de Empresas

## Perfil gerencial

**E**l perfil profesional de un gerente moderno se basa en las habilidades gerenciales, entendidas estas, como un conjunto de competencias y conocimientos que una persona posee para realizar las actividades de administración y liderazgo de una Organización; quiero destacar que la Facultad de Administración de Empresas de la Fundación Universitaria Sanitas, viene trabajando con mucha dedicación para interiorizar en sus estudiantes el valioso concepto de prepararse para ocupar cargos en la cima gerencial de las empresas y no contentarse únicamente con desempeñarse en mandos medios, no quiero decir que estos últimos no sean importantes, deseo que se entienda que lo que la Facultad pretende es pre-



parar profesionales con perfil gerencial, capaces de asumir grandes retos al frente de responsabilidades específicas, entre otras: Dirección del Talento Humano, Ejecución y Control del Proceso Administrativo, Gestión del Tiempo, Capacidad de Análisis, Capacidad de Negociación, Gestión de Proyectos, Toma de Decisiones, Comunicación.

Existen tres grandes grupos de habilidades gerenciales:

**Habilidades Técnicas:** Involucran el conocimiento y experticia en determinados procesos, técnicas o herramientas propias del cargo.

**Habilidades Humanas:** Se refieren a la habilidad de interactuar efectivamente con las personas; un gerente interactúa, coopera y asesora principalmente a los empleados a su cargo; muchos también tienen que tratar con clientes, proveedores, aliados, etc.

**Habilidades Conceptuales:** Se trata de la formulación de ideas, entender relaciones abstractas, desarrollar nuevos conceptos, resolver problemas en forma creativa.

La Organización en todo momento necesita gerentes que posean destrezas y habilidades que posibiliten a su equipo participar en un ambiente que estimula el compromiso y la participación en los distintos niveles de trabajo, que favorezca el crecimiento para el aprendizaje, oriente al funcionario hacia los resultados y por ende al rendimiento individual y grupal de cada uno de ellos. El enriquecimiento del trabajo suele estar asociado al desempeño de un gerente, ya que es él quien está en la parte superior de la estructura organizacional; donde la supervivencia de la organización depende de su habilidad, teniendo que tomar constantemente decisiones sobre objetivos, acciones, recursos económicos, físicos y materiales en busca de la mejora de la eficiencia en las tareas, pensando también en la satisfacción del personal; los gerentes tienen la autoridad y responsabilidad de establecer las condiciones en las cuales se proporciona el trabajo, los ingresos, estilos de vida, productos, servicios, protección, etc, “Será muy difícil encontrar a alguien que ni sea un gerente ni dependa de las decisiones de un gerente.

Las personas que no han sido “entrenadas como gerentes” se encuentran a menudo en puestos de gerencia; muchas personas que hoy se preparan para ser maestros, contadores, músicos, vendedores, médicos o abogados, algún día se desempeñarán como gerentes, pues dirigirán universidades, oficinas contables, orquestas, empresas de ventas, entidades prestadoras del servicio de salud, instituciones gubernamentales; siempre hay alguien en la organización que dependa de un gerente; existe una serie de competencias que debiese manejar un gerente ya sea en su interacción laboral y/o personal; los gerentes son determinantes en organizaciones de todos los tamaños; pueden crear oportunidades para los empleados, juzgar el desempeño con exactitud y fomentar al máximo la mejora de la productividad; cuando el gerente logra estos valiosos resultados, la gente que está bajo su responsabilidad puede llegar a ser muy productiva. El manejo de las competencias por parte del gerente contribuirá al cumplimiento de las funciones de la organización, dotando a ésta del personal más competente, puesto que el talento humano es particularmente importante en entornos dinámicos.

**Las Competencias:** Las competencias son características fundamentales del hombre e indican formas de comportamiento o de pensamiento, que generalizan diferentes situaciones y duran por un largo período de tiempo; una competencia tiene tres componentes: el saber (conocimientos), el querer hacer (factores emocionales y

motivacionales) y el poder hacer (factores situacionales y de estructura de la Organización). El tipo o nivel de competencia tiene implicaciones prácticas para el planeamiento del talento humano; el conocimiento y la habilidad son relativamente fáciles de desarrollar, la manera más económica de hacerlo es mediante capacitación.

Hoy en día, se concibe la organización como un sistema abierto, estable y altamente estructurado, susceptible de una rígida planificación y control; a medida que la sociedad evoluciona desde el punto de vista técnico, social y económico y eleva las expectativas de calidad de vida de los seres humanos, las organizaciones cambian de un modo cualitativo, se extienden a todos los sectores de la actividad humana e incrementan su complejidad y ambigüedad. En consecuencia, el viejo paradigma ya no se adecua a la manera de ver hoy las organizaciones y ha tenido que sustituirse por otros; surge la necesidad de que los futuros gerentes aprendan a utilizar las capacidades del personal; siendo capaces de comunicarse, tomar decisiones, dirigir, crear un ambiente motivador y positivo, así como resolver conflictos, destacando las necesidades de liderazgo. Los líderes en las organizaciones deben ser capaces de adaptarse a los cambios, entender la historia, el entorno, la tecnología y a los empleados de la empresa; el elemento humano debe ser observado, interpretado y encauzado; así debe funcionar una gerencia y un liderazgo decisivo, siendo oportuno y de alta calidad en un mundo rápidamente cambiante.

**Hermes Morán Mera, PhD.**

Docente Facultad Administración de Empresas

## Volver los OJOS a la familia

La propuesta de este artículo es hacer una reflexión sobre nuestra real práctica del Aprendizaje Basado en Problemas, sugerir una revisión de los buenos hábitos que quizás hemos olvidado, y realzar la importancia del rol de la familia en la formación del ser humano.

En primer lugar, quiero mencionar al padre de la Administración, Peter Drucker, mentor de la sociedad del conocimiento, quien sentenció hace más de veinte años el rotundo fracaso de la educación academicista y reveló la ineptitud de la escuela como agente principal en la formación humana (Drucker, 1989); con este panorama, cobra especial vigencia el Aprendizaje Basado en Problemas, que empezó a tener auge hace más de sesenta años, por su potencial de aportar mejoras reales a la enseñanza, al aprendizaje y a la educación (Service d'aide a l'enseignement, 1994).

En segundo lugar, menciono al señor James Heckman, premio Nobel de Economía en el año 2000, quien se ha dedicado al estudio del desarrollo temprano del ser humano, después de encontrar que los resultados de los programas de entrenamiento laboral son muy malos y que al contrario de lo que piensan la mayoría de economistas, el ca-

pital humano no solo está en la educación, sino en la habilidad y en las capacidades de una persona (Avila, 2011). Advierte que después de revisar miles de datos - al fin y al cabo economista-, encontró que la tasa de retorno de los programas de primera infancia es muy alta, incluso mejor que invertir en acciones. Recalca que los primeros años de una persona son fundamentales.

Por último, el filósofo español Francisco Altarejos Masota, destacó hace más de diez años, que el papel educativo de la familia, “está emergiendo inopinadamente desde el omnipresente pragmatismo que configura hoy la realidad social” (Altarejos, 1999). Menciona el comienzo con fuerza de la restauración del papel educativo de la familia y el reconocimiento comprobado que los conocimientos y saberes adquiridos en la escuela, están soportados y anclados a la formación moral y humana dada por la familia.

Considerando que las bases del Aprendizaje Basado en Problemas no tienen nada de original, pues son solamente un método natural para el ser humano, los invito a hacer el siguiente ejercicio, que estoy seguro les parecerá muy familiar:

- Piense en su grupo familiar, como un grupo de estudio; estoy seguro que no serán más de seis o siete personas (en Unisanitas son quince, en tres subgrupos de cinco).
- Ese grupo de estudio tiene dos facilitadores (papá y mamá).
- Los problemas no hay necesidad de diseñarlos, pues cada miembro de la familia aportará el suyo en la medida que se enfrenta al entorno; ¿se parece a la fase I?
- Cada miembro de la familia se dedica a investigar sobre su problema, por su cuenta, o consultando amigos, padres, hermanos, etc. ¿es esta la fase II?
- En cualquier momento, expone alternativas de solución ante la familia, o sencillamente considera que ya solucionó su problema. ¿Fase III?
- La evaluación forma parte del proceso y los miembros de la familia la hacen sin darse cuenta. Las notas no existen pero una palmadita en el hombro, una señal de aprobación o una frase como: “te felicito hijo, aprendiste a hacerlo muy bien”, son un excelente sistema de calificación que ojalá un día reemplacen nuestra fase V.
- No hay horarios, ni límites en el tiempo.
- El ritmo de aprendizaje lo determina cada hijo, o los padres, según sus necesidades.
- La creatividad y el eficiente uso de los recursos están a la orden del día.

Como ven, el ABP no tiene nada de nuevo. La invitación es para que recordemos los hábitos de aprendizaje que desarrollamos en familia, fomentemos la educación familiar y le demos la importancia que en ella están redescubriendo filósofos como Altarejos; traigamos esos hábitos a nuestra formación en la Universidad, para darle la razón al Nobel de Economía, pues mejor que invertir en acciones, es invertir en el desarrollo de habilidades y capacidades en una temprana edad.

**Álvaro Sierra Devia**

Coordinador Facultad de Administración de Empresas

Entre las curiosidades vistas el semestre pasado vale la pena mostrar esta carta dirigida por uno de los docentes a nuestro libertador Simón Bolívar, por el aniversario 200, de nuestra querida Colombia.

***“Señor General***

***Simón José Antonio de la Santísima Trinidad Bolívar y Palacios  
Libertador de cinco naciones***

***Excelentísimo señor libertador:***

*Me imagino se encuentra usted gozando de la eternidad junto a sus más nobles amigos y amigas, que en difíciles circunstancias logró cultivar en nuestra hermosa nación “Gran Colombia”, que hoy corresponde a cinco países llamados Ecuador, Perú, Bolivia, Venezuela y Colombia, cuyos habitantes aun lo recuerdan, respetan y quieren.*

*Desde Bogotá, capital de Colombia, le escribo estas notas para contarle algunos pormenores de lo que es hoy este país que usted libertó del yugo de los Chapetones.*

*Pues bien, 200 años después de su gloriosa victoria e independencia, el país ha crecido en términos de una comodidad generalizada para vivir; los impresionantes cambios tecnológicos que se han dado a nivel mundial, nos han cobijado de manera tal, que hoy el pobre y la gente del común, ya no utilizan en sus casas velas para alumbrarse, utiliza energía eléctrica; ya no más el balde o platón para el agua, sino que esta es usada y conducida por ductos y grifos; el transporte no es mediante caballos y carretas, se hace por medio de automóviles, individuales o masivos, que son máquinas con tracción por medio de motores a gasolina u otros derivados del petróleo (llamado el oro negro, extraído de las profundidades de la tierra).*

*Hoy las distancias se hacen más cortas por la velocidad con que se llega de un punto a otro, usando los automóviles y los aviones, estos últimos son máquinas diseñadas para transitar por los aires a grandes velocidades, ¿volamos?, si a través de esos aparatos, hoy el hombre puede mirar la tierra como si fuera un pájaro, o un halcón y con instrumentación especial que detecta objetos desde las alturas con una precisión mayor que la del ojo de un águila; Cartas físicas, como esta que le escribo, que antes eran enviadas por emisarios en forma de correo personal, hoy prácticamente no se escriben, por cuanto se usan variados medios de comunicación de muy alto avance científico que permiten que los mensajes sean transmitidos en segundos y con plena efectividad desde el emisor hasta el receptor, no importando el lugar del país o del mundo donde se encuentre.*

*Mejor dicho, este país que usted libertó y el mundo, se mueven mediante el uso de máquinas cada vez más sofisticadas, con una impresionante rapidez y per-*

*fección nunca igualable a la de cualquier ser humano que haya usted conocido. La tecnología aplicada de hoy y los conocimientos dan cuenta de una inmensa cantidad de términos o palabras que usted no escuchó, mientras su estancia en la tierra, adicional a las ya mencionadas puedo citarle estas otras, dentro de miles que engrosan el diccionario de la lengua española y que son el nombre de máquinas o artefactos eléctricos hoy muy comunes en los hogares: computador, teléfono celular, Internet, satélite, televisor, bombillo, microondas, nevera, licuadora, lavadora, DVD, videojuegos, cámaras fotográficas, videocámaras, etc.*

*Pero aunque todo pareciera el país de las mil maravillas, aun seguimos con problemas de gran talante, llevamos más de 50 años con una guerra interna en las que grupos alzados en armas (ejércitos ilegales), que se iniciaron como defensores de las clases menos favorecidas, hoy unos forajidos bien armados que afectan la convivencia nacional. ¡Nos estamos matando nosotros mismos! La paz y la libertad de todos, incluyendo las de dichos ejércitos rebeldes parecieran no llegar nunca, pese a grandes esfuerzos que han hecho algunos gobernantes. Y asómbrese mi general, hay un paisano suyo queriendo, en su nombre, ejercer poder sobre estas cinco naciones libres, ofreciendo ayuda militar a los forajidos antes dichos.*

*La economía del país tiene problemáticas que son ligadas a las del mundo exterior; tenemos un nivel de pobreza que alcanza el 46% y somos 44 millones de habitantes, aunque como le dije la pobreza de hoy es diferente a la vivida en su época, el pobre de todos modos tiene más comodidad. Se viven problemas de otra índole, diferentes a los que su sociedad padeció, pero la verdad daría para escribirle todo un libro sobre ellos. Aun así, somos uno de los mejores viveros del mundo, envidiados por la riqueza natural de nuestros suelos y porque aún existen personas maravillosas con deseos de hacer de esta nación el lugar más digno del mundo para vivir.*

*Usted señor, nos dio una nación, en la que hoy viven personas con el coraje decisivo que se le heredó, para seguir adelante en búsqueda del progreso individual, familiar y social.*

*Por último le cuento que aun conservamos muchas de nuestras culturas, vivimos indios, negros, mulatos, mestizos y personas de otras naciones.*

*Con el deseo de que continúe disfrutando del paraíso eterno y en espera del día en que, como todo mortal, le pueda contar personalmente muchos otros inventos, experiencias y situaciones, me despido.*

*De usted muy atentamente,*

**José Vicente Barrera Díaz**  
Docente

# Es bueno el aprendizaje en La Fundación Universitaria Sanitas ?

Es una de las preguntas que me hacen las personas que estudian en otras universidades o las personas que están pensando en ingresar a la universidad por primera vez. Siempre empiezo por contarles la experiencia que he tenido al estudiar en las diferentes modalidades (presencial, semi-presencial, a distancia y ABP), les hago énfasis en que ninguna de las modalidades es mala. Algunos me dicen que la única modalidad que prefieren es la magistral, ya que no se sienten cómodos o mejor no tienen la disciplina para realizar autoaprendizaje y necesitan contar con el apoyo permanente del o de los profesores (pensamiento respetable)...pero tengamos en cuenta que la universidad es tan solo el campo de entrenamiento y una vez finalicemos dicho ciclo, debemos afrontar los diferentes retos solos.

De acuerdo a mi experiencia en esta Universidad, quiero contarles que he encontrado una mezcla de todas las modalidades, las cuales a partir de una metodología de aprendizaje basada en problemas ABP, he ido adquiriendo habilidad y disciplina, autoaprendizaje, trabajo en equipo, pensamiento crítico y un enfoque general que busca proyectarnos como gerentes de empresa. Mi aprendizaje y el de mis compañeros de clase lo hacemos en un ambiente donde las ideas de todos son importantes, inicialmente se plantea un problema y a partir de éste desarrollamos la “Unidad Pedagógica”; cada uno de nosotros desempeña un rol que es fundamental en el desarrollo del aprendizaje; lo anterior siempre en compañía de un experto “Tutor”.

La metodología de nuestra universidad es pionera en Colombia, ya que no consiste en una modalidad a distancia, sino por el contrario en un aprendizaje presencial en grupos pequeños y la asesoría permanente de un tutor; se ve un tema específico de manera profunda, se desarrollan talleres semanalmente y los temas son evaluados permanentemente para evitar que al final se tenga sobrecarga con tantos parciales y trabajos. Algo importante, es saber que los estudiantes de la Fundación Universitaria Sanitas, realizamos las prácticas en alguna de las empresas de la Organización Sanitas Internacional, de ésta forma podemos aplicar lo aprendido.

**Pedro Orjuela**

Estudiante V Semestre Administración de Empresas

# Administración en salud

Iniciando las Unidades Pedagógicas de “Administración” existía incertidumbre respecto si éstas tienen o no, alguna relación con la medicina, viendo la administración como una ciencia distante a nuestro quehacer; sin embargo, al desarrollar el temario durante las semanas correspondientes, la visión fue cambiando positivamente de forma sorprendente, puesto que se descubrió en esta ciencia un elemento de capital importancia para el desempeño óptimo de nuestras labores médicas.

Hemos concluido que la administración brinda herramientas tan importantes, que nos sirven para identificar y reconocer problemáticas en el sector salud haciendo priorización de las necesidades de la población; así mismo, se entendió en qué consiste el proceso administrativo de las empresas de este sector, lo cual es útil en todos los momentos de desempeño de la labor en este campo, pero además adquiere un valor muy significativo teniendo en cuenta la proximidad del año rural; se aclaró además, cómo desde el trabajo médico, se pueden vigilar procesos contables con la interpretación consciente y documentada de la información.

**Andrea Milena Mojica Ballén.**

Estudiante de Medicina XII semestre

## ACTIVIDADES DE LA FACULTAD Y DE LA UNIVERSIDAD

# Visitas empresariales

Los estudiantes de la Facultad de Administración de Empresas de nuestra querida Fundación Universitaria Sanitas, realizaron el pasado 3 de marzo, su primera visita empresarial, que en esta ocasión fue a la Bolsa de Valores de Colombia-BVC, en la que pudieron vivenciar como se adelantan las actividades en esa entidad, igualmente comparar lo aprendido en el aula con la realidad que se evidencia en las empresas del sector financiero. Su percepción en general fue de elevada aceptación en cuanto a que pudieron verificar que los conceptos



aprendidos y practicados en el aula son iguales a los que pudieron identificar en la institución financiera visitada.

La visita es la primera de muchas que la Facultad ha programado para sus estudiantes, en las que se pretende haya un acercamiento de la empresa a la educación superior y en la que se pueda vivir y practicar en términos reales lo que se adquiere en términos teóricos dentro de las aulas de clase.

La segunda visita se realizó al Departamento Administrativo Nacional de Estadística- DANE, la cual fue el pasado 27 de abril con la obtención de resultados positivos; los que posteriormente también se pudieron ratificar en tercera visita realizada a la empresa Legis Ltda., especialista en Derecho y Gestión Human. Las conferencias y los talleres recibidos en cada Organización fueron muy constructivos y dejaron múltiples enseñanzas a nuestros docentes.

**La Facultad-horario nocturno:** A partir del presente semestre, se decidió trasladar las clases a la avenida 68, con esperanza, donde queda la clínica Universitaria Colombia. Lo anterior beneficia a los estudiantes en general, y permitirá el acercamiento para aquellos que desean hacer parte de la Universidad en los semestres venideros.



**FUNDACIÓN  
UNIVERSITARIA SANITAS**  
ORGANIZACIÓN SANITAS INTERNACIONAL

[www.unisanitas.edu.co](http://www.unisanitas.edu.co)

Facultad de

**ADMINISTRACIÓN**  
de Empresas

matriculas abiertas  
(571) 222 15 00 - (571) 668 00 50