

Bogotá D.C, 19 de marzo de 2021
VR-056-2021

**¡Apreciada comunidad Universitaria reciban un saludo fraterno,
deseando que tanto ustedes como sus familias se encuentren muy
bien!**

Inicio esta comunicación resaltando que todos de una u otra manera, hemos vivido tiempos de incertidumbre, de aprendizajes, también de dolor, pérdida y aislamiento, como consecuencia de la llegada de la inesperada pandemia de síndrome respiratorio agudo (COVID-19) causada por el coronavirus SARS COV-2, que afectó a los seres humanos en el mundo. No obstante, lo anterior, esta realidad nos ha llevado a descubrir diversos caminos, a cambiar nuestras prácticas cotidianas y en nuestro contexto educativo como formadores, a innovar y consolidar nuevas formas de realizar nuestras funciones académicas y administrativas para mantener la calidad de la formación, así como las dinámicas institucionales que ello implica.

Ejemplos que evidencian el compromiso de la comunidad universitaria frente al cambio en UNISANITAS, es la manera como se generaron diversas estrategias para superar el desconcierto que en un primer momento se presentó al tener que asumir la formación de nuestros estudiantes con una presencialidad mediada por TIC; a partir del cual se generó un evidente compromiso de toda la comunidad universitaria, profesores, estudiantes, y administrativos, cada uno desde sus roles en la institución; otro reto, fue emprender una importante acción de desarrollo profesoral para aportar al fortalecimiento del quehacer pedagógico que debía ser enriquecido con la incorporación de TIC de manera planeada y reflexionada para salvaguardar y potenciar el sistema didáctico en Aprendizaje Basado en Problemas.

De allí, se generó como punto fundamental de reflexión, el reafirmar, que no se trataba de enseñar a manejar unas herramientas que nos proveen las Tecnologías de la Información y la Comunicación, sino, de valorar la pertinencia de las mismas, para su apropiación, en los diversos procesos pedagógicos y didácticos, inmersos en el desarrollo del sistema didáctico en ABP; en el que los profesores, estudiantes y saberes, mediados por un contrato didáctico, interactúan para la formación oportuna, pertinente y con calidad.

Por lo tanto, este proceso de formación, que se desarrolló de manera virtual, hizo posible el fortalecimiento y apropiación de competencias digitales y del saber pedagógico y didáctico que se llevan a la práctica en el proceso formativo, preservando así el modelo pedagógico institucional y su sistema didáctico.

Producto de una primera versión del Módulo de Incorporación de las TIC al sistema didáctico en ABP preparado para los docentes de la institución y de los resultados obtenidos del proceso formativo en el que participaron 109 profesores, nace el libro **“Incorporación de las TIC al sistema didáctico en aprendizaje basado en problemas – ABP. Apoyo de las TIC al proceso enseñanza y aprendizaje”**, el cual fue estructurado con el propósito de aportar en la construcción de nuevas posibilidades para una incorporación pedagógica de las TIC en el sistema didáctico ABP, fundamentado en la experiencia y práctica profesoral en Unisanitas, aplicada en las diferentes áreas del conocimiento.

En él, se desarrollan los siguientes capítulos: i) El ABP como sistema didáctico, ii). El desarrollo del ABP como sistema didáctico en las aulas y espacios académicos, iii) Orientaciones al docente para un sistema didáctico en ABP con TIC más efectivo, iv) La evaluación en el sistema didáctico ABP mediada por TIC. v) Dispositivos y herramientas para la incorporación de TIC en ABP, vi) Recomendaciones para el docente.

Por lo anterior, se espera que este libro sea una guía que motive la innovación en el proceso enseñanza y aprendizaje, así como la realización de nuevos proyectos de innovación pedagógica, e investigativos para seguir indagando sobre las múltiples posibilidades y el impacto que las TIC, tienen en nuestras formas de enseñar, de relacionarnos y de incorporarse a la vida cotidiana, por lo que su uso en el ABP nos posibilita innovar en los procesos de aprendizaje de nuestros estudiantes.

Es importante recordar que UNISANITAS promueve la construcción de conocimiento, estimula y fomenta la producción editorial que permite hacer públicos sus procesos de investigación. En este caso el nuevo libro identifica, conceptualiza y propone, como gestionar con el uso de las TIC de manera adecuada los procesos formativos en el sistema didáctico ABP, por lo tanto, la información que está expuesta en el libro es pertinente no solo para la institución sino para el mundo universitario.



Fundación Universitaria Sanitas

Sus autores son: Sonia Herminia Roa Trujillo, Nurlian Torrejano González, Erica Sihomara Bernal Fajardo y Héctor Henry Cardona Duque. Quienes de manera reflexionada y rigurosa estructuraron esta publicación, producto de un ejercicio de innovación e investigación educativa y pedagógica, sobre una temática que cobra gran pertinencia en la actualidad, la cual se genera a partir de ejercicios investigativos, de estudio documental, comprensión y diálogo que se propició con los profesores que participaron en el curso, desde diversas perspectivas, pero sobre todo sobre las nuevas maneras de abordar las actividades académicas y las posibilidades que encuentran en las TIC, para que se logren los propósitos de aprendizaje y se cualifiquen sus prácticas en el contexto profesional docente.

Los invito a leer y utilizar como apoyo a su práctica pedagógica y didáctica, esta obra, disponible en versión digital ingresando a la URL <https://doi.org/10.26852/9789589867525>; allí desde el registro bibliográfico podrá acceder al texto completo.

Atentamente,

SONIA HERMINIA ROA TRUJILLO
Vicerrectora