



Fundación Universitaria Sanitas



LOGROS 2022

**PROYECCIONES
2023**

INFORME DE GESTIÓN FUNDACIÓN UNIVERSITARIA UNISANITAS 2022

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS

marzo

2023

En el marco del Proyecto Educativo Institucional y del Plan de Desarrollo Institucional 2021 – 2024 de la Fundación Universitaria Sanitas, el presente Informe de Gestión, describe los resultados de la gestión y las actividades centrales realizadas en cumplimiento de las funciones misionales de la Institución: Docencia, Investigación, Proyección Social y Gestión Institucional, así como las principales estadísticas de la misma.

LOGROS 2022 Y PROYECCIONES 2023

UNISANITAS 2022

INFORME DE GESTIÓN – AÑO 2022 LOGROS 2022 Y PROYECCIONES 2023

**Período: 01 de enero a 31 de diciembre de
2022**

**Mario Arturo Isaza Ruget
Rector**

**Sonia H. Roa Trujillo
Vicerrectora**

Bogotá, D.C. marzo de 2023

LOGROS 2022 Y PROYECCIONES 2023

Respetados Fundadores:

En cumplimiento de lo establecido en los Estatutos de la Fundación Universitaria Sanitas, me permito presentar a esta honorable Asamblea, el Informe de Gestión correspondiente al año 2022.

Este documento ha sido construido a partir de los resultados de gestión consignados en los informes ejecutivos presentados por cada una de las áreas académicas, académico administrativas y administrativas de la Institución, con el fin de evidenciar, los resultados y los avances de la gestión de la Institución durante el período comprendido entre el 1° de enero y el 31 de diciembre del año 2022.

En el presente informe se describe de manera sucinta la gestión y las actividades centrales realizadas en cumplimiento de las funciones misionales de la Institución: Docencia, Investigación, Extensión y Gestión Institucional. Así mismo, este documento contiene el informe financiero de Revisoría Fiscal y algunas de las principales estadísticas de Unisanitas.

Con base en lo anterior, a continuación, se presenta el consolidado de las actividades centrales realizadas en cumplimiento de las funciones asignadas y los procesos que desarrollan las áreas o unidades académicas, académico administrativas y administrativas, expresados como Logros 2022.

En la Tabla de Contenido encontrarán el detalle de los X Capítulos que componen el presente Informe:

CAPÍTULO I.	MARCO GENERAL: GOBIERNO INSTITUCIONAL
CAPÍTULO II.	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
CAPÍTULO III.	ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES
CAPÍTULO IV.	PROCESOS RELACIONADOS CON DOCENCIA
CAPÍTULO V.	PROCESOS RELACIONADOS CON INVESTIGACIÓN
CAPÍTULO VI.	PROCESOS RELACIONADOS CON EL SECTOR EXTERNO
CAPÍTULO VII.	PROCESOS RELACIONADOS CON LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
CAPÍTULO VIII.	INFORME FINANCIERO Y REVISORIA FISCAL
CAPÍTULO IX.	INFRAESTRUCTURA – PROYECCIÓN
CAPITULO X.	PROYECCIONES 2023

Cordialmente,

Mario Arturo Isaza Ruget.
Rector
Fundación Universitaria Sanitas

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Consejo Directivo

Apellidos y Nombres	Cargo
Sabbagh San Vicente Luis Carlos	Presidente

Miembros del Consejo Directivo

Apellidos y Nombres	Cargo
Herrera Molina Emilio	Principal
Darpón Sierra Jon	Principal
Muñoz Tamayo Rodrigo	Principal
Gómez Duque Alonso	Principal
Martínez Martín Sergio	Suplente
Currea Tavera Juan Pablo	Suplente
Grajales Jiménez Joseba Mikel	Suplente
Correa Sebastián José Ignacio	Suplente
Macías Vargas Fabio Andrés	Suplente
Rueda Sánchez Juan Pablo	Representante principal del sector productivo
Álvarez Moreno Carlos Arturo	Representante suplente del sector productivo
Tania Leonor Durán Pulido	Representante principal de los docentes
Jimmy Alexander Vallejo Hernández	Representante suplente de los docentes
Paula Isabella Rivas Silva	Representante principal de los estudiantes
Juan Pablo Garzón Galindo	Representante suplente de los estudiantes
Johana Inés Bernal Uriza	Representante principal de los graduados
María Camila Cardoso García	Representante suplente de los graduados
Isaza Ruget Mario Arturo	Rector- con voz, pero sin voto
Roa Trujillo Sonia Herminia	Vicerrectora- Invitado permanente
Navarro Lara Johns Steve	Secretario General – secretario de Consejo

Miembros del Consejo Académico

Apellidos y nombres	Cargo
Isaza Ruget Mario Arturo	Rector
Roa Trujillo Sonia Herminia	Vicerrectora
Navarro Lara Johns Steve	Secretario General
Restrepo Centeno Natalia	Decana Facultad de Medicina
Martínez Bernal Jorge Antonio	Decano Facultad de Enfermería
Salazar Sarmiento Rolando	Decano Facultad de Psicología
Vargas Correa Amely Marieth	Directora del IGGS
Motta Bedoya Sandra Patricia	Representante principal de los docentes
Garzón Zuleta Martha Lucía	Representante suplente de los docentes
Matamoros Muñoz Juan Sebastián	Representante principal de los estudiantes
Lara Ospina Héctor Mauricio	Representante suplente de los estudiantes

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Equipo de trabajo

Apellidos y nombres	Cargo
Isaza Ruget Mario Arturo	Rector
Roa Trujillo Sonia Herminia	Vicerrectora
Navarro Lara Johns Steve	Secretario General
Restrepo Centeno Natalia	Decana Facultad de Medicina
Martínez Bernal Jorge Antonio	Decano Facultad de Enfermería
Salazar Sarmiento Rolando	Decano Facultad de Psicología
Vargas Correa Amely Marieth	Directora del IGGS
Hernández Escobar Nidia	Directora Administrativa
García Buitrago María Del Pilar	Directora Bienestar
Robayo Luz Helena	Directora de Vinculación-Sector Externo
Barrios Arenas Adriana Yaneth	Directora de Admisión Registro y Control
Aristizábal Guzmán Claudia	Directora Unidad de Investigación
Oicatá Mabel	Directora Pregrado – Enfermería
Bula Andrés Fernando	Director Pregrado – Medicina
Bolaños Johanna	Directora Postgrados – Medicina
Preciado Duarte Nidia Yineth (E)	Coordinadora Pregrado – Psicología
Reyes Rojas Olga Lucia	Coordinadora de Planeación Académica y Evaluación
Rodríguez Carlos Camilo Andrés	Coordinador de Biblioteca
Mogotocoro Castellanos Luis Alberto	Coordinador Autoevaluación y Calidad
Chingate Quintana Katherine	Líder de Tecnología
Villa Morales María Fernanda	Líder Institucional de Mejoramiento
Torres Pedraza María Cristina	Líder Institucional de Autoevaluación
Porras Morales Nelly Patricia	Gestora de Autoevaluación
Cardona Duque Héctor Henry	Gestor de Relaciones Interinstitucionales
Vargas Rodríguez Gineth Paola	Gestora de Graduados
Bernal Fajardo Erika Sihomara	Líder Institucional de Docencia
Reyes Parra Natalia	Gestora de Proyección Social

CONTENIDO

CAPÍTULO I.....	10
MARCO GENERAL: GOBIERNO INSTITUCIONAL	10
1.1 PERSONERÍA JURÍDICA	10
1.2 ESTATUTOS Y ESTRUCTURA ORGANIZATIVA	10
1.3 CONDICIONES INSTITUCIONALES DE CALIDAD.....	17
CAPÍTULO II.....	20
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	20
2.1 PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EN UNISANITAS	20
2.2 PLANES DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	25
CAPÍTULO III.....	43
ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES	43
3.1 COMPORTAMIENTO INSCRIPCIONES 2022	43
3.2 COMPORTAMIENTO DEL PROCESO DE MATRÍCULA 2022.....	47
3.3 SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE SELECCIÓN, ADMISIÓN, MATRÍCULA Y GRADUADOS	50
3.4 PROCESO DE CERTIFICACIONES AÑO 2022.....	58
3.5 ESTUDIANTES MATRICULADOS CON EL BENEFICIO DEL ICETEX.....	59
3.6 POBLACIÓN PROFESORAL.....	59
3.7 MERCADEO Y ATENCIÓN AL ASPIRANTE	61
3.8 COMUNIDAD DE GRADUADOS.....	63
CAPÍTULO IV	65
PROCESOS RELACIONADOS CON DOCENCIA	65
4.1. PROCESOS ACADÉMICOS INSTITUCIONALES	65
4.2. PROCESOS ACADÉMICOS EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS	107
CAPÍTULO V PROCESOS RELACIONADOS CON INVESTIGACIÓN	160

5.1	PROCESOS INSTITUCIONALES DE INVESTIGACIÓN	160
5.2	PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS	169
CAPÍTULO VI PROCESOS RELACIONADOS CON EL SECTOR EXTERNO		202
6.1	PROCESOS INSTITUCIONALES DE VINCULACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO	202
6.2	INTERNACIONALIZACIÓN E INTERCULTURALIDAD	209
6.3	GESTIÓN SOCIAL	236
CAPÍTULO VII PROCESOS RELACIONADOS CON LA GESTIÓN INSTITUCIONAL		279
7.1	LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DESDE EL MODELO DE GESTIÓN INTEGRAL POR PROCESOS	279
7.2	LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DESDE EL BIENESTAR UNIVERSITARIO	282
7.3	LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DESDE LOS MEDIOS EDUCATIVOS	291
7.4	LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DESDE LA SECRETARÍA GENERAL	303
7.5	LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DESDE LA UNIDAD DE AUTOEVALUACIÓN Y CALIDAD.	308
7.6	GESTIÓN INSTITUCIONAL DESDE TECNOLOGÍA	319
7.7	LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DESDE LA VICERRECTORÍA	323
7.8	GESTIÓN INSTITUCIONAL DESDE LA COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN ACADÉMICA Y EVALUACIÓN	333
7.9	LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DESDE LOS EGRESADOS	335
7.10	GESTIÓN INSTITUCIONAL DESDE LAS UNIDADES ACADÉMICAS	360
CAPÍTULO VIII		386
INFORME FINANCIERO Y DE REVISORÍA FISCAL		386
8.1.	CONTEXTO MACROECONÓMICO	386
8.2.	INDICE DE COSTOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR – ICES – 2022	389
CAPÍTULO IX		392
INFRAESTRUCTURA		392
9.1	DÓNDE ESTAMOS.	392

9.2	SISTEMAS DE CONTROL DE USO Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA.	397
CAPÍTULO X		399
PROYECCIONES 2023		399



CAPÍTULO I.

MARCO GENERAL: GOBIERNO INSTITUCIONAL

1.1 PERSONERÍA JURÍDICA

El Ministerio de Educación Nacional – MEN reconoció la personería jurídica como Institución de Educación Superior con el carácter de Institución Universitaria a la *Fundación Universitaria Sanitas*, mediante la Resolución 3015 del 23 de diciembre de 2002. Es importante resaltar, que la misma fue otorgada como respuesta al cumplimiento de los requisitos establecidos en la normatividad legal vigente, y en especial a los exigidos en la Ley 30 de 1992 y otras normas complementarias.

Lo anterior, ha permitido a la *Fundación Universitaria Sanitas - UNISANITAS* incursionar desde el año 2002 en el campo de la educación, convirtiéndola en una entidad educativa autónoma y sin ánimo de lucro¹, que busca la **formación integral de profesionales de la salud, y de otras áreas y campos que contribuyan al desarrollo y a la competitividad del país, en el orden académico, científico, tecnológico y humano. Constituye en sí, una comunidad académica cuyos miembros en forma libre, autónoma y responsable, se comprometen con la búsqueda sistemática de la verdad, en todos los campos del conocimiento** (PEI, 2007, p.3).

1.2 ESTATUTOS Y ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

En virtud de lo señalado en el artículo 28° de la Ley 30 de 1992, referente a la autonomía universitaria, se reconoce a las universidades el derecho a darse y modificar sus estatutos, designar sus autoridades académicas y administrativas, crear, organizar y desarrollar sus programas académicos, definir y organizar sus labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales, otorgar los títulos correspondientes, seleccionar a sus profesores, admitir a sus alumnos y adoptar sus correspondientes regímenes y establecer, arbitrar y aplicar sus recursos para el cumplimiento de su misión social y de función Institucional. Y adicional, a lo señalado en el artículo 103° de la Ley 30 de 1992, Resolución 6663 de 2010, el Ministerio de Educación Nacional – MEN, mediante Resolución Número 13195 del 16 de octubre de 2012, ratificó la primera reforma estatutaria a la *Fundación Universitaria Sanitas*, tomando en consideración: **“Que realizado el análisis de los documentos enviados por la Institución y que contienen la**

¹ Ministerio de Educación Nacional – MEN, Resolución Número 3015 de 2002. Artículo 1° al 7°. Bogotá Colombia.

decisión adoptada por la Asamblea de Fundadores, según consta en acta No 25 del 30 de marzo de 2012, se determinó que la reforma consistente en la modificación de los artículos 17°, 20° y 21° de los estatutos vigentes, que se efectúa con el propósito de adicionar una causal para determinar la pérdida de la calidad como miembro fundador u honorario y precisar respecto de la integración de la Asamblea de Fundadores como máximo órgano de dirección y gobierno de la Institución, cumple con los requisitos legales y estatutarios previstos para tal finalidad”.

Posteriormente, Unisanitas, gestiona su segunda reforma, mediante Acta No. 34 del 22 de marzo de 2018, emitida por la Asamblea de Fundadores, conforme lo establece el literal c) del artículo 25 de sus estatutos, **“(…) decidió Aprobar la reforma a los estatutos de la Institución (...)”**. Razón por la cual, la Subdirección de Inspección y vigilancia del Ministerio de Educación Nacional “en virtud de la competencia definida en el numeral 16 del artículo 30° del decreto 5012 de 2009, realizó el análisis de los documentos radicados por la Institución **Propuesta de reforma estatutaria**” y observando que la misma se presenta en el marco del ejercicio del principio de autonomía universitaria, recomendó la ratificación de la misma, conforme a lo dispuesto en el artículo 103° de la Ley 30 de 1992 y el decreto Único Reglamentario 1075 de 2015. Con respecto a lo anterior, el MEN resuelve mediante **Resolución 017656 del 9 de noviembre de 2018**, en tres artículos, lo siguiente:

1. Ratificar la reforma estatutaria efectuada por la FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS con domicilio en la ciudad de Bogotá D.C., contenida en el Acta número 34 del 22 de marzo del 2018, emitida y aprobada por la Asamblea de Fundadores, de conformidad con lo expuesto en la parte considerativa de la presente Resolución (Artículo primero).
2. La reforma estatutaria realizada por la Fundación Universitaria Sanitas modifica en su totalidad el estatuto general anterior al que mediante este acto administrativo se está ratificando (Artículo segundo).
3. El texto total de los Estatutos, incluida la reforma radicada, se transcribe a continuación:

**ESTATUTO GENERAL
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS**

GENERALIDADES

La Fundación Universitaria Sanitas adopta los principios contemplados en el título primero, Capítulo I de la Ley 30 de 1992 y, en especial, los siguientes:

1. Resaltar los principios de la solidaridad humana y del servicio a la sociedad, como propósito fundamental de su actividad formativa.
2. Desarrollar la capacidad crítica e investigativa y la formación de profesionales e investigadores con capacidad de asimilar y crear cultura y de fortalecer los valores de la nacionalidad.
3. Velar por el progreso y desarrollo de las ciencias de la salud en Colombia, mediante una seria y responsable transmisión del conocimiento.
4. Estimular la integración de Colombia con el mundo, en especial con la comunidad iberoamericana, a través de la cultura y la ciencia.

Lo relacionado a Nombre, Naturaleza, Domicilio, Duración, Nacionalidad, Carácter Académico, Campos de Acción, y Programas Académicos, se consigna en el CAPÍTULO I (páginas 2-3), así:

ARTÍCULO 1º. - NOMBRE: Los presentes Estatutos rigen la Institución de Educación Superior denominada FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS, que podrá usar la sigla UNISANITAS, la cual para todos los efectos legales y/o publicitarios podrá utilizarse en forma separada.

ARTÍCULO 2º. - NATURALEZA, DOMICILIO Y DURACIÓN: LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS – UNISANITAS (en adelante la Institución), es una persona jurídica de derecho privado y de utilidad común sin ánimo de lucro, sujeta al régimen de las Fundaciones y constituida como Institución de Educación Superior, conforme a la legalización colombiana. Su domicilio es la ciudad de Bogotá, D.C., pero podrá, previo cumplimiento de los requisitos legales, establecer dependencias, seccionales y en general otras formas de presencia académica en diversos lugares del territorio nacional y en el exterior. Su duración será indefinida, sin embargo, podrá disolverse y liquidarse por las razones estipuladas en los presentes estatutos o en la Ley.

ARTÍCULO 3º.- PROPÓSITOS: La Institución tiene como propósito el progreso de la educación, mediante el desarrollo de sus objetivos misionales de docencia, investigación, extensión y proyección social (relación o vinculación con el sector externo), Así mismo, la institución desarrolla sus actividades al tenor de lo dispuesto en el literal C del numeral 1 del Artículo 359 del Estatuto Tributario, que son de interés general y con libre acceso a la comunidad conforme a lo establecido en los parágrafos 1 y 2 de dicho artículo, y las demás disposiciones legales que reglan la materia.

ARTÍCULO 4º. - CARÁCTER ACADÉMICO: Su carácter académico se encuentra enmarcado dentro de los parámetros establecidos en el artículo 18 de la Ley 30 de 1992, como institución universitaria.

ARTÍCULO 5º. - CAMPOS DE ACCIÓN Y PROGRAMAS ACADÉMICOS: La Institución podrá desempeñarse en los diversos campos de acción de la educación superior, como son el de la técnica, el de la ciencia, el de la tecnología, el de las humanidades, el del arte y el de la filosofía. Además, podrá desarrollar todos los programas académicos, en los términos que señalan la ley y los presentes Estatutos.

CAPÍTULO II OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

ARTÍCULO 6º. - La Institución acoge como objetivos generales, los siguientes:

- Profundizar en la formación integral de los colombianos, dentro de las modalidades y calidades de la Educación Superior, capacitándolos para cumplir las funciones profesionales, investigativas y de servicio social que requiere el país.
- Trabajar por la creación, el desarrollo y la transmisión del conocimiento en todas sus formas y expresiones y, promover su utilización en todos los campos para solucionar las necesidades del país.
- Prestar a la comunidad un servicio con calidad, el cual hace referencia a los resultados académicos, a los medios y procesos empleados, a la infraestructura institucional, a las dimensiones cualitativas y cuantitativas del mismo y a las condiciones en que se desarrolla cada institución.
- Ser factor de desarrollo científico, cultural, económico, político y ético a nivel nacional y regional.
- Actuar armónicamente entre sí y con las demás estructuras educativas y formativas.

- Contribuir al desarrollo de los niveles educativos que la preceden, para facilitar el logro de sus correspondientes fines.
- Promover la preservación de un medio ambiente sano y fomentar la educación y cultura ecológica.
- Conservar y fomentar el patrimonio cultural de la región y del país.

ARTÍCULO 7º. - La Institución adopta los siguientes objetivos específicos:

- Profundizar en la formación integral de los colombianos, particularmente dentro de las áreas de la salud, capacitándolos para cumplir las funciones profesionales, investigativas y de servicio social que requiere el país.
- Propender por el servicio a la comunidad, especialmente en ciencias aplicadas a la salud, mediante programas académicos de educación formal y de educación para el desarrollo humano, así como para el diseño, consecución e implementación de programas y proyectos de extensión y servicios comunitarios, entre ellos, el de bolsa de empleo para graduados.
- Constituirse como institución de vanguardia en las áreas de la salud, mediante la adopción de nuevas tecnologías y metodologías de enseñanza.
- Promover el intercambio cultural y científico con la comunidad internacional, especialmente la iberoamericana.

CAPÍTULO III

PATRIMONIO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN.

ARTÍCULO 8º. - El patrimonio y fuentes de financiación de la Institución lo constituyen:

- Los aportes de los miembros fundadores en el acto de constitución, los cuales no serán reembolsables bajo ninguna modalidad y por ende no generan derecho de retorno para los mismos, ni directa, ni indirectamente durante su existencia, ni en su disolución y liquidación.
- Las contribuciones, donaciones, legados, auxilios, herencias que reciba de personas naturales o jurídicas.
- Las rentas que reciba por concepto de derechos pecuniarios, servicios académicos y/o en general por el desarrollo de las demás actividades inherentes al cumplimiento de sus funciones y objetivos misionales.
- Los frutos y productos de sus bienes y servicios.
- Los productos y beneficios que obtenga la institución por sus actividades de extensión, consultoría, asesorías, investigaciones, docencia o servicios análogos o complementarios.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

- Los demás que adquiera con justo título.

ARTÍCULO 9º. - La Institución para el cumplimiento de sus fines podrá tomar dinero en mutuo, con garantía de sus bienes o sin ella y celebrar toda clase de contratos, acuerdos y/o convenios.

ARTÍCULO 10º. - La administración del patrimonio y rentas de la Institución estará a cargo del Consejo Directivo y el Representante Legal de la institución, quienes actuarán procurando su preservación, destinándolos íntegramente al cumplimiento del objetivo y fines de la institución establecidos en las presentes normas estatutarias y, por ende, en ningún caso podrán ser repartidos excedentes y/o utilidades entre los fundadores o miembros de la institución.

PARAGRAFO 1: *Los excedentes de la Institución no serán distribuidos bajo ninguna modalidad, ni directa, ni indirectamente, durante su existencia, ni en su disolución y liquidación. Por lo tanto, dichos excedentes serán reinvertidos en su totalidad para el cumplimiento de los propósitos y objetivos misionales de que tratan los artículos 3º, 6º y 7º del presente Estatuto.*

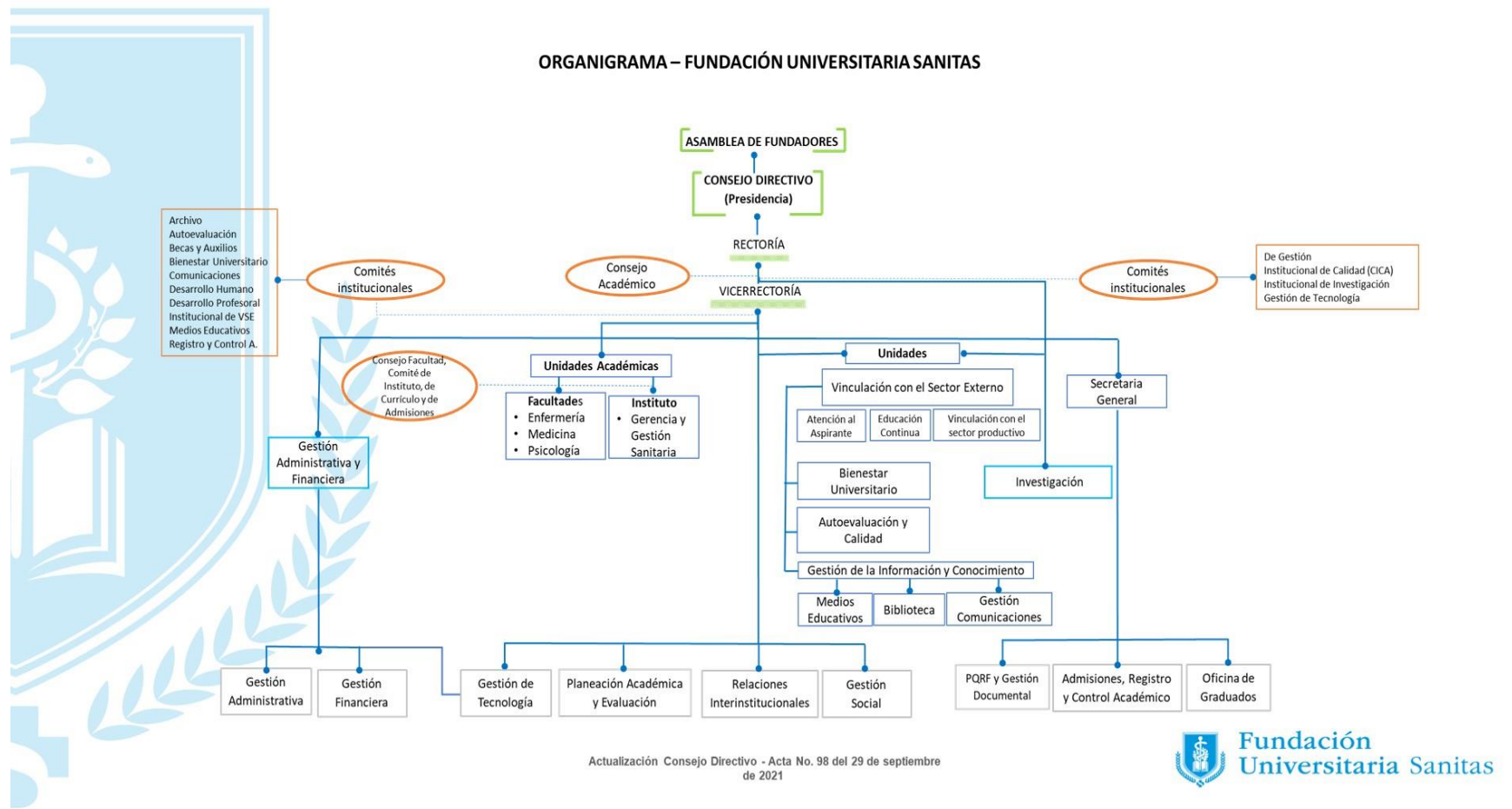
PARÁGRAFO 2: *Los bienes de la Institución no podrán destinarse a fines distintos de los autorizados por estos estatutos, sin perjuicio de que se utilicen para acrecentar el patrimonio y rentas de la Institución, para el logro de sus objetivos misionales.*

ARTÍCULO 11º. - Los bienes, rentas y excedentes de la Institución son de su exclusiva propiedad. Ni ellos ni su administración podrán confundirse con el de los fundadores de la misma, ni con sus directivas. En ningún caso podrán aplicarse para responder por obligaciones distintas de las propias de la Institución.

En la misma Resolución, en los Capítulos V a XII el Ministerio de Educación Nacional, aprueba lo correspondiente a Órganos de Dirección y Asesoría, Funciones y Conformación de: Asamblea de Fundadores, Consejos Directivo y Académico, Rectoría, Vicerrectoría; así como procesos relacionados con Revisoría Fiscal, Disolución y Liquidación, Reformas Estatutarias y otras disposiciones que indican que la FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS se registrará siempre por la Constitución Política – 1991, por la Ley, los Estatutos y Reglamentos Internos.

En la gráfica 1, se muestra la última versión del Organigrama Institucional, aprobado por el Consejo Directivo, mediante Acta 98 del 29 de septiembre de 2021.

Gráfica 1. Organigrama Fundación Universitaria Sanitas.



Fuente: elaboración propia

1.3 CONDICIONES INSTITUCIONALES DE CALIDAD

La Fundación Universitaria Sanitas el 21 de octubre de 2021 obtuvo CONCEPTO FAVORABLE en el cumplimiento de las condiciones institucionales de calidad, por parte de la Sala de Evaluación de Trámites Institucionales de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CONACES) del Ministerio de Educación Nacional.

Después de haber desarrollado los procesos internos de evaluación y mejoramiento adelantados en el 2020 y de la visita de verificación de pares evaluadores, llevada a cabo los días 21, 22 y 23 de julio del año 2021, el Ministerio de Educación Nacional, otorgó a Unisanitas las condiciones institucionales, lo que permite que la Institución por un período de siete (7) años, pueda solicitar en el marco de su dinámica de crecimiento, el otorgamiento de nuevos registros calificados, o la renovación o modificación de los existentes, sin surtir la etapa de pre radicado.

Este concepto favorable corresponde a un proceso soportado en ejercicios de arquitectura institucional y de conocimiento institucional realizado por el comité ad hoc de condiciones institucionales que trabajó desde el año 2020, con ejercicios previos de búsqueda de alternativas metodológicas y de gestión, implementadas desde la emisión del Decreto 1330.

Esta misma labor, se soporta sobre ejercicios previos de generación de indicadores institucionales y de la implementación de una metodología de trabajo, que permitió la actualización, el alistamiento, la recolección de informes, indicadores, evidencias y documentos que permitieron, cumplir con los parámetros indicados en cada una de las seis condiciones de calidad, establecidas en la normatividad vigente.

Lo anterior, se articula con las acciones de seguimiento, evaluación y mejora continua de los procesos institucionales, siendo el resultado de historia, gestión, trabajo y compromiso, de muchos años, lo que nos permite adelantar un paso más en nuestro camino hacia la acreditación de alta calidad.



Bogotá, D.C., 28 de octubre de 2021

Doctor
MARIO ARTURO ISAZA RUET
Representante Legal
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS
misaza@colsanitas.com

Asunto: Comunicación de la validación efectuada por el Ministerio de Educación Nacional al concepto sobre condiciones de calidad institucionales de la FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS para BOGOTÁ D.C., identificada con el número de caso 1122.

Respetado Doctor,

La Ley 30 de 1992 señala como objetivo de la educación superior y de sus instituciones, prestar a la comunidad un servicio con calidad referido a los resultados académicos, a los medios y procesos empleados, a la infraestructura institucional, a las dimensiones cualitativas y cuantitativas del mismo y a las condiciones en que se desarrolla cada institución.

Por su parte, la Ley 1188 de 2008 y el Decreto 1075 de 2015 establecen que las instituciones deberán cumplir con las siguientes condiciones de calidad de carácter institucional: mecanismos de selección y evaluación de estudiantes y profesores, estructura administrativa y académica, cultura de la autoevaluación, programa de egresados, modelo de bienestar y recursos suficientes para garantizar el cumplimiento de las metas.

En atención a lo dispuesto en el Artículo 2.5.3.2.8.1.6, del Decreto 1075 de 2015, este despacho ha validado el concepto emitido por la Sala de Evaluación de Trámites Institucionales de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CONACES, dentro de la etapa de pre radicación de solicitud de registro calificado presentado por la Fundación Universitaria Sanitas para Bogotá D.C. y en ese sentido se le informa que la institución obtuvo concepto favorable en el cumplimiento de las condiciones de calidad institucionales, el cual es adjunto a la presente y hace parte integral del mismo.

En consecuencia, se procede a la comunicación del **CONCEPTO FAVORABLE** en el cumplimiento de las condiciones de calidad institucionales dentro del caso 1122 presentado por la Fundación Universitaria Sanitas para Bogotá D.C.

Según lo dispuesto en el artículo 2.5.3.2.8.1.7, del Decreto 1075 de 2015, la Fundación Universitaria Sanitas podrá, por un término de siete (7) años, iniciar la etapa de radicación

Calle 43 No. 57 - 14 Centro Administrativo Nacional, CAN, Bogotá, D.C.
PBX: +57 (1) 222 2800 - Fax 222 4953
www.mineducacion.gov.co - atencionalciudadano@mineducacion.gov.co

Página 1 de 2

GD-FT-03 V4



de solicitudes de registro calificado para Bogotá D.C., sin necesidad de surtir nuevamente la etapa de pre radicación. Esta vigencia inicia a contar a partir de la fecha de comunicación de la presente validación mediante el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - SACES, o el que haga sus veces.

Recuerde que la institución deberá presentar solicitud de renovación de condiciones institucionales con doce (12) meses de antelación a la expiración de la vigencia referida en el párrafo anterior.

Finalmente, cualquier modificación que afecte las condiciones de calidad institucionales con las cuales se obtuvo el presente concepto favorable, deberán ser informadas al Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - SACES, o el que haga sus veces. En todo caso, la institución podrá ser objeto de visita de inspección y vigilancia en cualquier momento, con el propósito de verificar las condiciones de calidad institucionales.

Cordialmente



JOSÉ MAXIMILIANO GÓMEZ TORRES
Viceministro
Despacho del Viceministro de Educación Superior

Folios: 2
Anexos:
Nombre anexo: 1122 Sanitas Concepto favorable.pdf

Elaboró: JULIANA MAYERLY BOSSA QUINTERO
Revisó: GERMAN ALBERTO CORDON GUAYANIBUO
Revisó: ELCY PATRICIA PEÑALOZA LEAL

Calle 43 No. 57 - 14 Centro Administrativo Nacional, CAN, Bogotá, D.C.
PBX: +57 (1) 222 2800 - Fax 222 4953
www.mineducacion.gov.co - atencionalciudadano@mineducacion.gov.co

Página 2 de 2

GD-FT-03 V4

Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Una vez obtenido el concepto favorable en el cumplimiento de las condiciones institucionales de calidad, en febrero de 2022 **Unisanitas** establece la **Ruta de Acreditación Institucional** (Gráfica 2), por lo cual, en la Etapa Preliminar al Proceso, se realizó la socialización de las condiciones iniciales de Programas Académicos con las unidades académicas y unidades de apoyo, así mismo, se identificaron y aprobaron por parte del Consejo Directivo los programas académicos acreditables que iniciarán su ruta para el proceso de apreciación de condiciones iniciales, con el consenso de presentación en primera fase de cinco (5) programa, en subrayado los programas de fase 1., con radicación en el primer semestre del 2023:

-  Pregrado Medicina
-  Pregrado Enfermería
-  Pregrado Psicología
-  Anestesia y Medicina Perioperatoria
-  Medicina crítica y cuidado intensivo
-  Ortopedia y traumatología
-  Psiquiatría y Salud mental
-  Radiología e Imágenes Diagnósticas
-  Gastroenterología y Endoscopia Digestiva

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

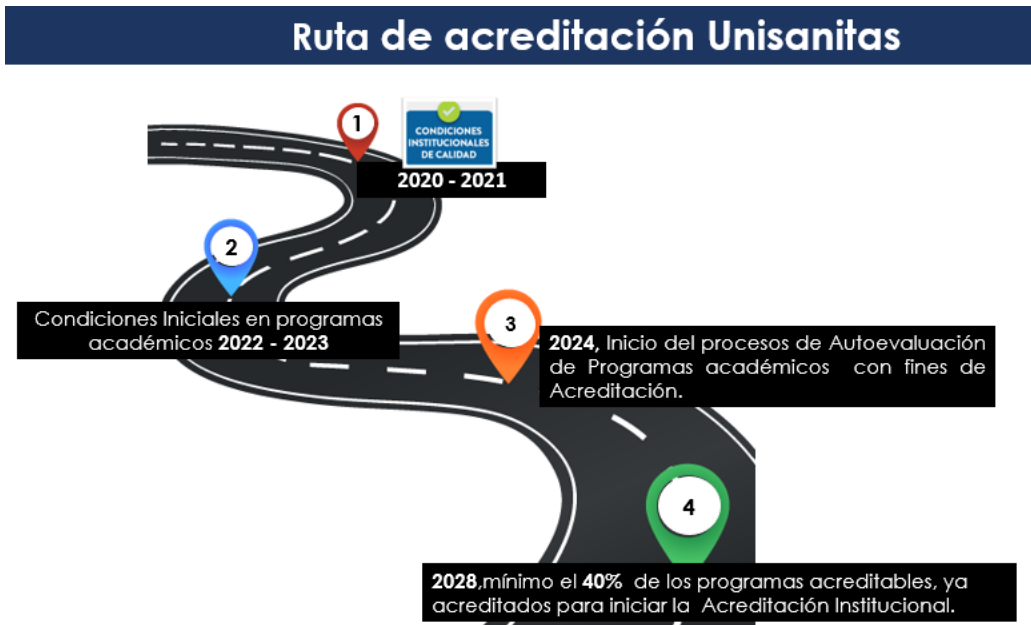
www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Página 18 | 482

Gráfica 2. Ruta de acreditación Unisanitas



Fuente: Vicerrectoría, 2022

Igualmente, en el periodo intersemestral 2022, la Vicerrectoría realizó el curso "Horizonte Institucional- El camino hacia la acreditación de alta calidad Unisanitas" como herramienta pedagógica complementaria del proceso de acreditación institucional.



CAPÍTULO II. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

2.1 PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EN UNISANITAS

Para UNISANITAS la planeación estratégica tiene un carácter indicativo de los propósitos trazados en el Proyecto Educativo Institucional y su misión, así como en su alcance aspiracional, es decir su visión. La misma se realiza a través de Planes de Desarrollo Institucionales (PDI), los cuales “representan un instrumento de gestión, planeación y de cohesión en coherencia con la Misión, Visión, Valores y Proyecto Educativo Institucional, tanto para orientar las acciones presentes y futuras, como para realizar su seguimiento y evaluación”².

A partir del diagnóstico estratégico realizado de manera interna a través de instrumentos de análisis DOFA de debilidades, fortalezas, oportunidades (en el sector) y amenazas (competencia); la institución redefine lo que es, y lo que quiere ser, con base en el estudio de prospectiva, para el cumplimiento de la visión que propone la Asamblea de Fundadores, el Consejo Directivo y el equipo de alta dirección de la institución, lo que ha permitido armonizar lo que hace, y establecer de manera conjunta y concertada los objetivos estratégicos y las metas propuestas, en todas las vigencias.

Por lo anterior, como resultado de los ejercicios sistemáticos, de diagnóstico institucional, articulado a las condiciones de calidad, se determinaron tres lineamientos estratégicos vigentes desde la primera vigencia del PDI (Gráfica 3).

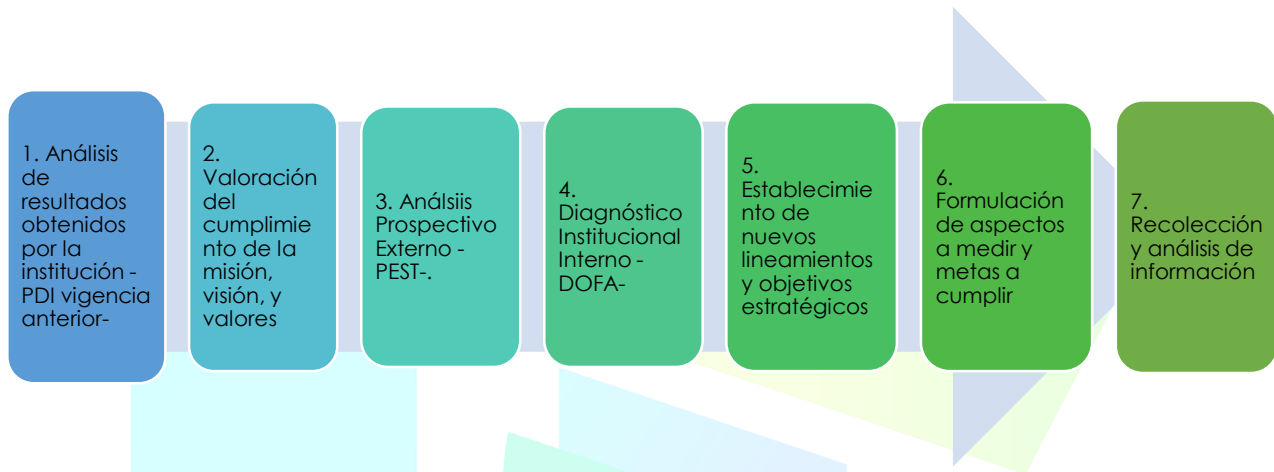
Gráfica 3. Lineamientos Estratégicos Unisanitas



² Documento Condiciones Institucionales 2020.

El siguiente esquema recoge los pasos surtidos en la planeación estratégica con miras a orientar las acciones futuras de Unisanitas (Gráfica 4):

Gráfica 4. Pasos en la planeación estrategia Unisanitas



Fuente: Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria

Es así como, resultado de los siguientes derroteros, Unisanitas de manera ininterrumpida desde el año 2013 hasta la fecha, ha venido ejecutando sus Planes de Desarrollo Institucional, teniendo en cuenta:

-  Análisis del contexto.
-  Análisis de las mediciones de desempeño del sector y las propias.
-  Diálogo con los grupos de interés.
-  Reflexión conjunta sobre los planes y proyectos a desarrollar acordes con las características particulares.
-  Análisis de la realidad organizacional teniendo en cuenta su oferta de valor.

En tal sentido, la institución establece e impulsa las metas de corto, mediano y largo plazo, en el marco del Plan de Desarrollo, el cual, en todas sus vigencias de acuerdo con el horizonte institucional, ha seguido la metodología del Balance Score Card, y una serie de procedimientos institucionales, publicados en la plataforma Isolución.

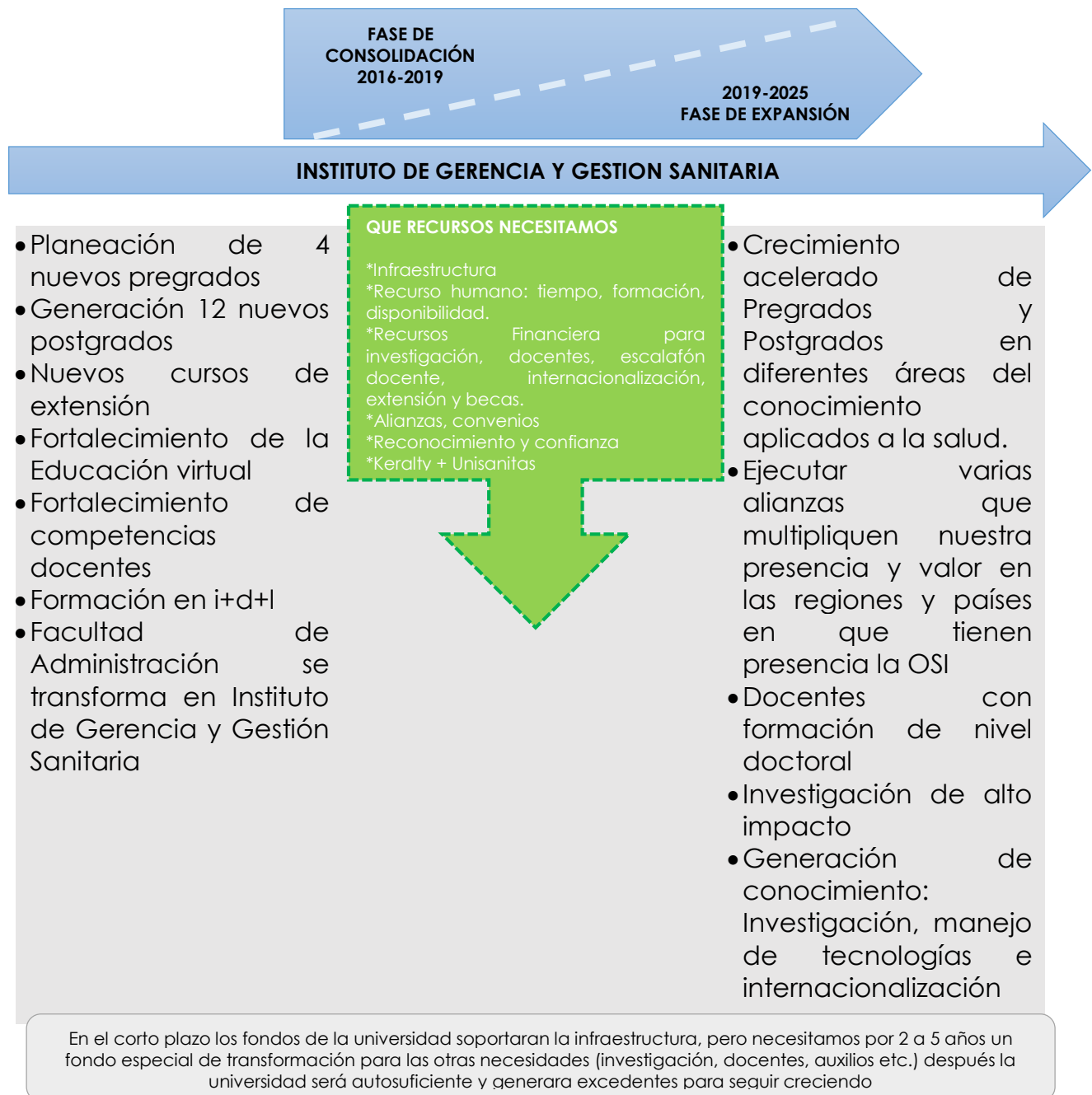
La siguiente Gráfica plasma el esquema de articulación.

Gráfica 5. Articulación PDI – lineamientos y perspectiva estratégica



De manera congruente, se definieron y ratificaron las fases orientadas a posicionar a la Fundación Universitaria Sanitas, como una Institución de Educación Superior de primer nivel, capaz de crear valor y compartirlo con la sociedad, a través de programas de alta calidad que permitan mejorar el nivel de salud y bienestar de la población a nivel nacional e internacional e impactar en la sociedad; son ellas a) la fase de consolidación y b) la fase de expansión; (Gráfica 6).

Gráfica 6. Fases de Consolidación y Expansión



Fuente: Fundación Universitaria Sanitas

En ese orden de ideas, la Fase de Consolidación, correspondió al período 2016-2019, por lo cual, fue necesario establecer y alcanzar las metas de cumplimiento que se relacionan a continuación:

-  **Ampliación de cupos** para los programas de enfermería y medicina (18 y 12 respectivamente), se logró en el proceso de renovación del Registro calificado de estos programas, durante los años 2016-2018.
-  **Matrícula con cupos completos** en el programa de psicología. Ha sido la meta más difícil de cubrir, no obstante, durante este periodo de tiempo se logró incrementar el número de matriculados.
-  **Creación de nuevas especializaciones médico-quirúrgicas.** Se logró contar con nuevos registros calificados: Esp. Medicina del dolor y cuidados paliativos y Esp. en Medicina Familiar.
-  **Transformación de la Facultad de Administración** en un Centro de Prospectiva en Salud, el cual después de múltiples análisis se transformó en el Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria.
-  **Creación de Postgrados en áreas relacionadas o afines con la salud.** Se logró gestionar los nuevos registros calificados: i) Especialización en enfermería en cuidados paliativos (Facultad de Enfermería), ii) Especialización en Psicología clínica y salud (Facultad de Psicología, y iii) Especialización en Gestión de Organizaciones del Sector Salud y Gestión de la calidad en auditoría en salud; gestionados entre los años 2018 y 2019.
-  **Contratación de docentes con titulación mínima de Maestría.** Si bien es cierto se han fortalecido los perfiles con maestría en las facultades de Psicología y Enfermería, no obstante, en la Facultad de Medicina, se requiere fortalecer esta gestión.
-  **Establecimiento de alianzas para la movilidad internacional.** Se incrementaron los convenios, así como la ejecución de los mismos.

Relacionado con la **Fase de Expansión**, se ha venido proyectando la materialización de esta fase, comprendida entre los años **2019 a 2025**, con los siguientes derroteros:

-  Crecimiento acelerado de Pregrados y Postgrados en diferentes áreas del conocimiento aplicados a la salud.
-  Ejecución de varias alianzas que multipliquen nuestra presencia y valor en las regiones y países en que tienen presencia la OSI.
-  Vinculación y/o promoción de docentes con formación de nivel doctoral.
-  Investigación de alto impacto.
-  Generación de conocimiento: Investigación, manejo de tecnologías e internacionalización.

Todo lo anterior, se gestiona a través de diversas estrategias que involucran el PDI en sus respectivas vigencias. De esta manera, el Plan diseñado para la expansión institucional, deberá prever las necesidades futuras de acuerdo con el crecimiento propuesto como referencia (metas), así como mantener y mejorar las condiciones de alta calidad de los programas académicos, hasta llegar a la acreditación institucional, todo dentro de un marco de sostenibilidad presupuestal.

Así mismo, los Planes de cada vigencia, promueven el desarrollo integral de Unisanitas, de modo que se cubren todas las áreas y se proyectan o definen nuevos espacios de gestión, necesarios para su correcto funcionamiento. Para cumplir lo anterior, se tiene como fundamento la normatividad aplicable para el caso, y los aspectos macro y microeconómicos necesarios.

En conclusión, los planes de desarrollo institucional en cada vigencia, deberán detallar las decisiones esenciales que la Institución tomará con respecto a:

-  Tasa de crecimiento estudiantil (global, por facultades y programas): Incursión a nuevos mercados.
-  Prioridades de inversión: Asignación de recursos físicos, humanos y tecnológicos para satisfacer los requerimientos fuente del crecimiento.
-  Desarrollo de procesos que muevan las dos decisiones anteriores en cada una de las áreas de la Institución.

2.2 PLANES DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

A la fecha, la Fundación Universitaria Sanitas – Unisanitas ha trazado el camino de su desarrollo institucional a través de tres vigencias, a saber:

2.2.1 Plan de Desarrollo Institucional 2013-2015 “La educación evoluciona: Una Universidad para el mundo real”.

El **PDI 2013-2015, denominado “La educación evoluciona: Una universidad para el mundo real”**, definió en esa vigencia, los tres lineamientos estratégicos de Unisanitas:

- Modelo de educación universitario basado en innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Excelencia en la gestión institucional.
- Liderazgo en procesos de formación integral y responsabilidad social.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

En correspondencia con estos lineamientos, propuso seis objetivos estratégicos que recogen los aspectos positivos y las oportunidades de mejora, para lograr encaminar a la Fundación Universitaria Sanitas en un proceso de transformación que le permita llegar a ser una Universidad de primer nivel (Ver Gráfica 7)

Los objetivos estratégicos planteados, se relacionan a continuación:

1. Buscar la excelencia de nuestra misión docente.
2. Generar una cultura de la investigación que proporcione visibilidad institucional en ciencias aplicadas a la salud.
3. Estrechar los vínculos con el sector externo especialmente la relación Universidad-Empresa Estado Sociedad, bajo criterios de sostenibilidad.
4. Articular los procesos administrativos y de gestión institucional en pro de los objetivos misionales, el estudiante y el docente deben ser vistos como clientes.
5. Mejorar las condiciones de clima organizacional en pro del bienestar de toda la comunidad académica.
6. Fomentar los espacios de investigación con los graduados, generando valor al egresado y a la institución.

Gráfica 7. Plan de Desarrollo Institucional 2013-2016

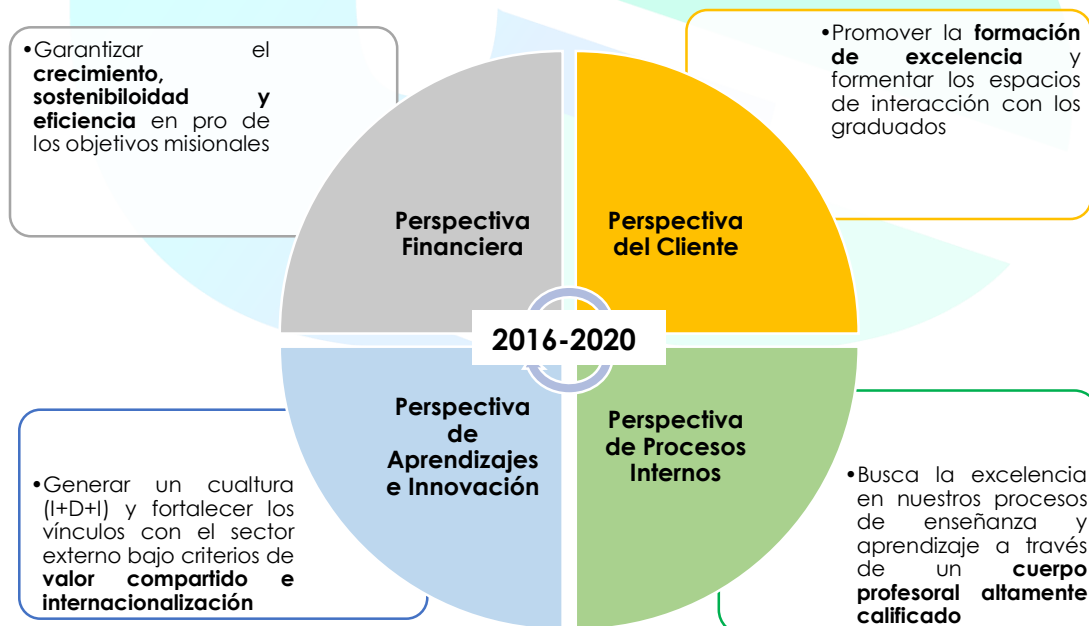


Es importante anotar que, con base en los objetivos estratégicos, las áreas académicas y administrativas establecen su propio plan de acción; el cual, en armonía con el PDI, propende por lograr lo marcado en la vigencia, acorde con los recursos disponibles, y los lineamientos establecidos para su cumplimiento. De forma anual, al finalizar el segundo semestre, cada área presenta su informe de gestión, en el cual detalla el desempeño en sus acciones; y de forma particular, para el PDI, la recolección y análisis de datos e información se realiza de manera trimestral, y al finalizar el año lectivo se realiza el cierre y socialización de cifras semaforizadas, permitiendo así la toma de decisiones conducentes a redireccionar lo planeado en búsqueda del cumplimiento esperado.

2.2.2 PDI 2016-2019 extendido al año 2020 “Un futuro comprometedor”

El PDI 2016 - 2019 extendido al año 2020, recogió en cuatro perspectivas los intereses de Unisanitas, i) Promover la formación de excelencia y fomentar los espacios de interacción con los graduados; ii) Buscar la excelencia en nuestros procesos de enseñanza y aprendizaje a través de un cuerpo profesoral altamente calificado; iii) Generar una cultura (I+D+I) y fortalecer los vínculos con el sector externo bajo criterios de valor compartido e internacionalización; iv) Garantizar el crecimiento sostenible y eficiencia, en pro de los objetivos misionales (Ver Gráfica 8).

Gráfica 8. Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020



Cumplimiento de los objetivos año 2020:

1. Promover la formación de excelencia y fomentar los espacios de interacción con los Graduados:

Este Objetivo representa el 27,14% del total del Plan de Desarrollo Institucional contiene 11 indicadores, de los cuales 2 se vieron afectados por la Pandemia (Pruebas Saber-Pro, Nivel en segunda lengua), dado que tanto los calendarios del Gobierno Nacional como los internos sufrieron atrasos, por las medidas de prevención y bioseguridad establecidas.

De los otros 9 indicadores restantes, 7 (78%) cumplieron con la meta y/o superaron la establecida para el año 2020. Los dos restantes (22%), corresponden a seguimiento a graduados, que se vio afectado por las razones expuestas con anterioridad.

2. Buscar la excelencia en nuestros procesos de enseñanza y aprendizaje a través de un cuerpo profesoral altamente calificado

Este Objetivo representa el 21,42% del total del Plan de Desarrollo Institucional, contiene 10 indicadores, 1 de los cuales no aplica su medición para el año 2020 (Calidad de vida). Así mismo, 1 indicador (segunda lengua), se vio afectado por la pandemia, debido a que, tanto los calendarios del Gobierno Nacional como los internos sufrieron atrasos, por las medidas de prevención y bioseguridad establecidas. Así las cosas, sobre 8 indicadores medibles, 7, equivalente al 88%, cumplieron con la meta y/o superaron establecida para el año 2020. El indicador restante, quedó por debajo de la meta establecida.

3. Generar una cultura (I+D+i) y fortalecer los vínculos con el sector externo bajo criterios de valor compartido e internacionalización

Este Objetivo representa el 14,28% del total del Plan de Desarrollo Institucional, contiene 10 indicadores; así las cosas, sobre 10 indicadores medibles, 8, equivalente al 80%, cumplieron con la meta y/o superaron establecida para el año 2020. Los 2 restantes (Financiación externa y productos de investigación), quedaron por debajo de la meta establecida.

4. Articular la gestión administrativa con la institucional en pro de los objetivos misionales y las aspiraciones estratégica de Keralty

Este Objetivo representa el 37,14% del total del Plan de Desarrollo Institucional, contiene 15 indicadores, de los cuales 1 de ellos no aplica para la medición del año 2020 (Plan de Expansión Institucional). De modo que, de los 14 indicadores restantes, 11 es decir el 79%, cumplieron con la meta y/o superaron la establecida para el año 2020. Los otros 3 quedaron por debajo de la meta establecida.

2.2.3 Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024: Fortalecidos en lo que nos diferencia

De manera congruente con lo expresado en años anteriores, durante el 2021, la Fundación Universitaria Sanitas continuó la búsqueda de su excelencia y calidad acorde con su misión y Proyecto Educativo Institucional (PEI). Unisanitas, ha venido trabajando en un proceso de crecimiento y transformación orientado al fortalecimiento institucional, en sus procesos misionales para alcanzar su visión de “ser los mejores formadores en ciencias aplicadas al sector Salud”.

En este marco, formuló durante el 2021, el PDI 2021-2024: “Fortalecidos en lo que nos diferencia”, el cual, determina tres focos de interés institucional, a ser potencializados a través de lo que sabemos hacer -los misionales-; por lo cual se convoca a hacer las cosas bien para lograr: 1. Crecimiento Económico 2. Visibilidad 2. Proyección Social.

Es así, como la Rectoría y la Vicerrectoría con el apoyo del Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria, han venido liderando el **Plan de Desarrollo Institucional (2021-2024): “Fortalecidos en lo que nos diferencia”,** con cuatro perspectivas y objetivos estratégicos definidos en coherencia con la Misión y Visión Institucional, los cuales se operacionalizaron a través de cuatro (4) perspectivas y se verificaron por medio de diecisiete (17) aspectos y cuarenta y un (41) indicadores.

Gráfica 9. Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024: Fortalecidos en lo que nos diferencia



Fuente: Fundación Universitaria Sanitas

El mencionado Plan de Desarrollo 2021-2024: “**Fortalecidos en lo que nos diferencia**”, se ha venido gestionando en la Fundación Universitaria Sanitas como herramienta para la medición y verificación de la gestión estratégica.

A partir de las perspectivas definidas por el *Balance Scored Card*, el **Plan de Desarrollo Institucional (PDI)**, nos ha permitido identificar el nivel de avance y/o cumplimiento en cuatro objetivos robustos.

El cumplimiento de las metas trazadas en cada indicador del plan, han sido valoradas de acuerdo con la siguiente escala:

	Logro menor o igual al 99% de la meta
	Meta alcanzada
	Logro superior al 100% de la meta

2.2.3.1 Principales cifras

Se presentan a continuación las cifras base utilizadas para el cálculo de los indicadores, correspondiente a número de programas académicos, cantidad de profesores por dedicación, nivel de formación, número de estudiantes, recursos, tal como se consigna en la tabla 1.

Tabla 1. Indicadores base – Plan de desarrollo Institucional – 2022

Programas Académicos		
Tipo de programas	No.	Representación porcentual (%)
Pregrado	3	10%
Especializaciones NO Médicas	5	17%
Especializaciones MQ	20	69%
Maestría	1	3%
Total	29	100%

Planta profesores noviembre de 2022		
Dedicación	Nº	Representación porcentual (%)
Tiempo completo	78	34%
¾ Tiempo	13	6%
Medio Tiempo	63	28%
¼ Tiempo- Catedra	15	7%
Hora catedra	58	25%
Total	227	100%

Aspirantes y nuevos estudiantes	
Aspirantes/inscritos	4167
Admitidos	799
Matriculados nuevos	557
Pregrado-Nuevos	332
Postgrado- Nuevos	225

2.2.3.2 Despliegue y Resultados del Plan de Desarrollo Institucional

Se presenta a continuación en detalle el cumplimiento de cada estrategia de acuerdo con el objetivo propuesto para el PDI, con seguimiento año 2022.

Adicionalmente se incluye información y datos importantes que dan cuenta de los resultados obtenidos en algunos aspectos de la gestión de la Fundación Universitaria Sanitas.

2.2.3.2.1 Perspectiva del cliente

- i. **Objetivo:** Formar de manera integral a la comunidad universitaria, para impactar de manera positiva en sus proyectos de vida
- ii. **Estrategias y aspectos a medir**

Aspecto 1: Garantizar la continuidad del estudiante.

Visión: Ser una universidad inclusiva que garantiza la permanencia de los estudiantes.

1. Deserción estudiantil a nivel pre y posgrado.
2. Participación de los estudiantes en las estrategias de atención académica, económica, y apoyo psicosocial.
3. Satisfacción de los estudiantes del programa frente al modelo de bienestar.

Tabla 2. Resultados PDI_ Perspectiva del cliente_ Aspecto 1

Propuesta Indicador Estratégico	Área que reporta el dato	Resultado obtenido		meta		
		2022-I	2022-II	2022	2023	2024
1. Deserción estudiantil a nivel pregrado	Bienestar Universitario	Promedio 4,63	Promedio 3,32	8%	6%	5%
1. Deserción estudiantil a nivel postgrado	Bienestar Universitario	0,87	1,02	2%	1%	1%
2. Participación de los estudiantes en las estrategias de atención académica, económica, y apoyo psicosocial	Bienestar Universitario	47%		60%	61%	62%
3. Satisfacción de los estudiantes del programa frente al modelo de bienestar	Bienestar Universitario	98%		96%	97%	98%

Aspecto 2: Garantizar el desarrollo de competencias genéricas y específicas en el estudiante.

Visión: Ser una universidad que promueve el pensamiento crítico y científico, debate libre y justo.

4. Posición del programa académico en las pruebas Saber Pro frente a la media nacional.
5. Participación de estudiantes del programa en el programa de ESL.

Tabla 3. Resultados PDI_ Perspectiva del cliente_ Aspecto 2

Propuesta Indicador Estratégico	Área que reporta el dato	Resultado obtenido	Resultado obtenido	Meta	
		2021	2022	2023	2024
4. Posición del programa académico en las pruebas Saber Pro frente a la media nacional	Vicerrectoría _ solo se podrá reportar hasta el mes de abril de 2023	De acuerdo a la Resolución 046 de 2022: *Primera publicación de resultados institucionales Saber Pro (Sábado, 18 de marzo de 2023) *Publicación definitiva de resultados institucionales Saber Pro (Martes, 24 de mayo de 2023)		N/A	N/A
5. Participación de estudiantes del programa en el programa	Bienestar Universitario	47%	45%	47%	49%

Propuesta Indicador Estratégico	Área que reporta el dato	Resultado obtenido	Resultado obtenido	Meta	
		2021	2022	2023	2024
de ESL (Enseñanza de segunda lengua)					

Aspecto 3: Promover el relacionamiento de la comunidad universitaria con entidades académicas y productivas globales.

Visión: Ser una universidad de colaboración global.

6. Número de actividades de relacionamiento interinstitucional realizadas en el programa académico.
7. Participación de la comunidad académica del programa en actividades de relacionamiento interinstitucional.
8. Cantidad de convenios utilizados por el programa académico.

Tabla 4.Resultados PDI_ Perspectiva del cliente_ Aspecto 3

Propuesta Indicador Estratégico	Área que reporta el dato	Resultado obtenido	Resultado obtenido	Meta	
		2021	2022	2023	2024
6. Número de actividades de relacionamiento interinstitucional realizadas en el programa académico	ORI	23	84	35	45
7. Participación de la comunidad académica del programa en actividades de relacionamiento interinstitucional	ORI	782	6130	820	840
8. Cantidad de convenios utilizados por el programa académico	ORI	76	102	49	106

Aspecto 4: Promover que el graduado sea referente en el medio -reconocidos por su ejercicio profesional.

Visión: Ser referentes en el sector por abordar las problemáticas reales de manera efectiva. Ser una universidad que atrae en el mercado por la diferenciación de nuestros graduados.

9. Cantidad de graduados con desarrollo académico superior (especializaciones, maestrías, doctorados).
10. Participación de los graduados en redes productivas y/o académicas.
11. Participación de graduados en actividades académicas, de internacionalización, investigativas, de innovación, culturales y deportivas, entre otras.
12. Porcentaje de inserción laboral de los graduados en el medio por programa académico.

Tabla 5. Resultados PDI_ Perspectiva del cliente Aspecto 4

Propuesta Indicador Estratégico	Área que reporta el dato	Resultado obtenido	Meta	
		2022	2023	2024
9. Cantidad de graduados con desarrollo académico superior (especializaciones, maestrías, doctorados)	Graduados	505	490	540
10. Participación de los graduados en redes productivas y/o académicas	Graduados	117	180	230
11. Participación de graduados en actividades académicas, de internacionalización, investigativas, de innovación, culturales y deportivas, entre otras.	Graduados	497	1400	1700
12. Porcentaje de inserción laboral de los graduados en el medio por programa académico	Graduados	General: 96% Pregrado: 94% Postgrados: 96%	93%	93%

Aspecto 5: Promover la participación de la comunidad universitaria en programas de gestión social.

Visión: Ser una universidad que aporta al desarrollo social de las comunidades.

13. Número de actividades de proyección social en que participa cada programa académico.

14. Participación de la comunidad educativa del programa en proyectos de gestión social.

Tabla 6. Resultados PDI_ Perspectiva del cliente Aspecto 5

Propuesta Indicador Estratégico	Área que reporta el dato	Resultado Obtenido	Meta		
		2022	2023	2024	2025
13. Número de actividades de proyección social en que participa cada programa académico	Vicerrectoría Gestión social	16	18	19	20
14. Participación de la comunidad educativa del programa en proyectos de gestión social	Vicerrectoría Gestión social	888	650	660	670

2.2.3.2.2 Perspectiva de procesos internos

i. **Objetivo:** Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en Ciencias de la Salud y aplicadas a ésta.

ii. **Estrategias y aspectos a medir**

Aspecto 1: Garantizar el desarrollo de los misionales con Calidad y Pertinencia - Docencia, Investigación y Extensión.

Visión: Ser una universidad de calidad Acreditada.

1. Cumplimiento del plan de investigación - Proyectos/productos ejecutados de investigación- (global y por programa).
2. Cumplimiento del plan de VSE -Proyectos/productos ejecutados de vse- (global y por programa).
3. Participación de la comunidad académica en los procesos de autoevaluación en el programa académico.
4. Cumplimiento de las estrategias de mejoramiento definidas para el programa académico.

Tabla 7. Resultados PDI_ Perspectiva de Procesos Internos_ Aspecto 1

Propuesta Indicador Estratégico	Área que responde el dato	Resultado obtenido 2021	Resultado obtenido 2022	Meta	
				2023	2024
1. Cumplimiento del plan de investigación - Proyectos/productos ejecutados de investigación- (global y por programa)	Unidad de Investigación	108,5%	88%	90%	92%
2. Cumplimiento del plan de VSE - Proyectos/productos ejecutados de VSE- (global y por programa)	VSE	Cumplimiento: 77%	Cumplimiento: 68%		
		Facultad de medicina: 27 Cumplimiento: 80%	Facultad de medicina: 36 Cumplimiento: 72%	Facultad de medicina: 36	Facultad de medicina: 38
		Facultad de Enfermería: 20 Cumplimiento: 75%	Facultad de Enfermería: 25 Cumplimiento: 69%	Facultad de Enfermería: 25	Facultad de Enfermería: 27
		Facultad de Psicología: 4 Cumplimiento: 50%	Facultad de Psicología: 7 Cumplimiento: 71%	Facultad de Psicología: 7	Facultad de Psicología: 9
		Instituto: 6 Cumplimiento: 80%	Instituto: 12 Cumplimiento: 56%	Instituto: 12	Instituto: 12
3. Participación de la comunidad académica en los procesos de autoevaluación en el programa académico	Autoevaluación y calidad	50%	30,4%	40%	50%
4. Cumplimiento de las estrategias de mejoramiento definidas para el programa académico	Autoevaluación y calidad	49%	55%	70%	80%

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Aspecto 2: Promover la cualificación del docente, y el desarrollo de su carrera en la institución

Visión: Ser una universidad reconocida por los docentes altamente capacitados, capaces de enfrentar desafíos tecnológicos y pedagógicos en condiciones cambiantes

5. Promedio obtenido en la evaluación de los docentes del programa académico.
6. Participación docente en la oferta de desarrollo en competencias digitales.
7. Participación de profesores del programa en el programa de ESL.
8. Porcentaje de profesores que ascienden en el escalafón docente.
9. Porcentaje de mejora en el nivel de cualificación profesional docente.

Tabla 8. Resultados PDI_ Perspectiva de Procesos Internos_ Aspecto 2

Propuesta Indicador Estratégico	Área que reporta el dato	Resultado obtenido			Meta	
		2022	2023	2024	2023	2024
5. Promedio obtenido en la evaluación de los docentes del programa académico	Vicerrectoría	4,7	Casi siempre :4.0-4.9	Casi siempre :4.0-4.9		
6. Participación docente en la oferta de desarrollo en competencias digitales	Vicerrectoría	51%	80%	85%		
7. Participación de profesores del programa en el programa de ESL	Bienestar Universitario	4%	8%	10%		
8. Porcentaje de profesores que ingresan y ascienden en el escalafón docente	Vicerrectoría	Sujeto a disponibilidad presupuestal - se aprueban plazas por convocatoria	Sujeto a disponibilidad presupuestal - se aprueban plazas por convocatoria	Sujeto a disponibilidad presupuestal - se aprueban plazas por convocatoria		
9. Porcentaje de mejora en el nivel de cualificación profesional docente	Vicerrectoría	70%	80%	85%		

Aspecto 3: Garantizar el crecimiento y la implementación de nuestro Modelo Pedagógico

Visión: Ser una institución reconocida por tener y validar el modelo ABP en Colombia

10. Percepción de la comunidad académica sobre el diseño y eficiencia de las aulas virtuales con base en el modelo pedagógico ABP.

11. Participación docente en la oferta de cualificación del modelo pedagógico ABP.

Tabla 9. Resultados PDI_ Perspectiva de Procesos Internos_ Aspecto 3

Propuesta Indicador Estratégico	Área que reporta el dato	Resultado obtenido	Meta		
		2022	2023	2024	2025
10. Percepción de la comunidad académica sobre el diseño y eficiencia de las aulas virtuales con base en el modelo pedagógico ABP	Medios educativos	Se incluye en autoevaluación institucional- 2022-2	Lograr el 80%	Lograr el 90%	Lograr el 95%
11. Participación docente en la oferta de cualificación del modelo pedagógico ABP	Vicerrectoría	72%	80%	83%	86%

Aspecto 4: Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en Ciencias de la Salud y aplicadas a ésta

Visión: Ser Una universidad reconocida por la pertinencia de los planes de estudio adaptados a las condiciones requeridas por los diferentes grupos de interés

12. Participación del sector productivo en el diseño, revisión y actualización curricular del programa académico.

Tabla 10. Resultados PDI_ Perspectiva de Procesos Internos_ Aspecto 4

Propuesta Indicador Estratégico	Área que reporta el dato	Resultado obtenido	Meta		
		2022	2023	2024	2025
12. Participación del sector productivo en los ejercicios de autoevaluación del programa académico en sus diferentes etapas.	Vicerrectoría / Unidad de Autoevaluación y Calidad	Todos los programas se encuentran en su etapa de preparación para recolección de percepciones.	Pregrados (50%) 3 Posgrados médico quirúrgicos (40%) Posgrados no médicos (40%)	Proyección en su etapa de mejoramiento	Pregrados (50%) Posgrados médico quirúrgicos (40%) Posgrados No médicos (40%)

Aspecto 5: Promover la participación de docente en redes, entidades académicas, y productivas globales

Visión: Ser una institución cuyos docentes son referentes en el medio

13. Participación de los profesores del programa académico en redes y asociaciones académicas y productivas.

Tabla 11. Resultados PDI_ Perspectiva de Procesos Internos_ Aspecto 5

Propuesta Indicador Estratégico	Área que reporta el dato	Resultado obtenido	Resultado obtenido	Meta	
		2021	2022	2023	2024
13. Participación de los profesores del programa académico en redes y asociaciones académicas y productivas	ORI	68	108	88	98

2.2.3.2.3 Perspectiva de desarrollo e innovación

i. **Objetivo: Hacernos visibles a través de nuestros aportes a la sociedad**

ii. **Estrategias y aspectos a medir**

Aspecto 1: Garantizar los avances en términos de investigación formativa y propiamente dicha.

Visión: Ser una universidad reconocida por la investigación de vanguardia que realiza, adaptada a las necesidades del sector.

Visión: Ser una universidad con un portafolio adaptado a las necesidades de los diferentes grupos objetivo, que permita no solo el desarrollo de competencias específicas del campo, sino también, otras competencias y habilidades para la vida.

1. Participación de la comunidad académica en el cumplimiento del plan de investigación institucional en lo referente a investigación propiamente dicha.
2. Cantidad de productos desarrollados por el programa académicos en lo referente a investigación propiamente dicha.
3. Mantenimiento de grupos de investigación reconocidos y mejora en su respectiva clasificación.
4. Participación de profesores del programa en la oferta para el desarrollo de competencias investigativas.
5. Aumento en la ubicación de los investigadores del programa de acuerdo con las categorías de medición de MINTIC.

Tabla 12. Resultados PDI_ Perspectiva de Desarrollo e Innovación_ Aspecto 1

Propuesta Indicador Estratégico	Área que reporta el dato	Resultado obtenido	Meta	
		2022	2023	2024
1. Participación de docentes en publicaciones científicas	Unidad de Investigación	15%	12%	15%
2. Participación de docentes en publicaciones científicas	Unidad de Investigación	31%	27%	29%
3. Participación de estudiantes de postgrado en publicaciones científicas	Unidad de Investigación	11%	11%	12%
4. Participación de estudiantes en semilleros de investigación	Unidad de Investigación	23%	24%	25%
5. Grupos de investigación reconocidos por Minciencias que mejoran su categoría	Unidad de Investigación	27%	30%	30%

Aspecto 2: Fortalecimiento de las competencias investigativas en los docentes - desarrollo del docente como investigador.

Visión: Ser una institución reconocida por la calidad investigativa de sus docentes, y el aporte que ellos realizan a la sociedad.

6. Participación de profesores en la oferta para el desarrollo de competencias investigativas
7. Porcentaje de docentes reconocidos como investigadores y categorizados dentro del Modelo de medición de Minciencias

Tabla 13. Resultados PDI_ Perspectiva de Desarrollo e Innovación_ Aspecto 2

Propuesta Indicador Estratégico	Área que reporta el dato	Resultado obtenido	Meta	
		2022	2023	2024
6. Participación de profesores en la oferta para el desarrollo de competencias investigativas	Unidad de Investigación	19%	10%	12%
7. Porcentaje de docentes reconocidos como investigadores y categorizados dentro del Modelo de medición de Minciencias	Unidad de Investigación	31%	23%	23%

Aspecto 3: Asegurar el apoyo y progreso global de la investigación

Visión: Ser una universidad que coopera y hace sinergia con diferentes organizaciones para el progreso en investigación.

8. Participación de la comunidad académica en convocatorias externas para financiar proyectos de i+D+I

Tabla 14. Resultados PDI_ Perspectiva de Desarrollo e Innovación_ Aspecto 3

Propuesta Indicador Estratégico	Área que reporta el dato	Resultado obtenido	Meta	
		2022	2023	2024
8. Participación de la comunidad académica en convocatorias externas para financiar proyectos de i+D+I	Unidad de Investigación	18	12	14

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

2.2.3.2.4 Perspectiva de recursos y servicios

i. **Objetivo:** Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales

ii. **Estrategias y aspectos a medir**

Aspecto 1: Garantizar una oferta académica pertinente que responda a las necesidades del país y del sector productivo.

Visión: Ser una universidad con un portafolio adaptado a las necesidades de los diferentes grupos objetivos, que permita no solo el desarrollo de competencias específicas del campo, si no también, otras competencias y en habilidades para la vida

1. Número de nuevos programas académicos radicados en el SACES, creados por unidad académica.
2. Aumento en el número de estudiantes matriculados a primer semestre por programa académico.

Tabla 15. Resultados PDI_ Perspectiva de Recursos y Servicios_ Aspecto 1

Propuesta Indicador Estratégico	Área que reporta el dato	Resultado obtenido	Meta		
		2022	2023	2024	2025
1. Número de nuevos programas académicos radicados en el SACES, creados por unidad académica	Vicerrectoría / Unidad de Autoevaluación y Calidad	1. Facultad de Medicina: 2 programas radicados 2. Facultad de Enfermería: 0 programas radicados 3. Facultad de Psicología: 2 programas radicados 3. Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria: 2 programas radicados	Número de nuevos programas académicos radicados en el SACES, creados por unidad académica / Total de nuevos programas académicos proyectados por unidades académicas		
2. Aumento en el número de estudiantes matriculados a primer semestre por programa académico	ARCA/ Atención al aspirante	557	598	628	660

Aspecto 2: Compromiso con la diversificación del portafolio -participación en consultorías, asesorías y proyectos- Crecimiento en ingresos derivados de alianzas estratégicas, desarrollo de proyectos conjuntos.

Visión: Ser una universidad reconocida en el mercado por adaptarse a las necesidades de los contratantes y agregar valor a las propuestas para resolver diferentes demandas.

3. Crecimiento en el portafolio de Educación Continua y VSE por unidad académica.
4. Aumento en el número de participantes, en los cursos de educación continuada que se formulan y venden desde la unidad académica.

Tabla 16. Resultados PDI_ Perspectiva de Recursos y Servicios_ Aspecto 2

Propuesta Indicador Estratégico	Área que reporta el dato	Resultado obtenido	Resultado obtenido	Meta	
		2021	2022	2023	2024
3. Crecimiento en el portafolio de Educación Continua y VSE por unidad académica	VSE	57	80	80	86
4. Aumento en el número de participantes, en los cursos de educación continuada que se formulan y venden desde la unidad académica	VSE	4484	5315	5%	7%

Aspecto 3: Crecimiento de la rentabilidad de las unidades académicas y aporte al desarrollo institucional

Visión: Ser una institución reconocida por su eficiencia en el cumplimiento presupuestal

5. Aumento semestral en el Margen Bruto de cada unidad académica

Tabla 17. Resultados PDI_ Perspectiva de Recursos y Servicios_ Aspecto 3

Propuesta Indicador Estratégico	Área que reporta el dato	Resultado obtenido	Resultado obtenido	Meta	
		2021	2022	2023	2024
5. Aumento anual en el Margen Bruto de cada unidad académica	Dirección Administrativa	1%	1,02%	1%	1%

Aspecto 4: Compromiso con el desarrollo tecnológico y de infraestructura

Visión: Ser una institución reconocida por asignar de manera correcta y eficiente los recursos para el desarrollo de sus misionales

6. Cumplimiento del plan de infraestructura física institucional.
7. Cumplimiento del plan de infraestructura tecnológica.

Tabla 18. Resultados PDI_ Perspectiva de Recursos y Servicios_ Aspecto 4

Propuesta Indicador Estratégico	Área que reporta el dato	Resultado obtenido	Resultado obtenido	Meta	
		2021	2022	2023	2024
6. Cumplimiento del plan de infraestructura física institucional	Dirección Administrativa	\$4.573.000.000	\$42.446.000.000	100%	100%
7. Cumplimiento del plan de infraestructura tecnológica	Dirección Administrativa	\$594.000.000	\$911.000.000	100%	100%



CAPÍTULO III. ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES

En este Capítulo se presentan las estadísticas relacionadas con la población estudiantil inscrita, admitida, matriculada y graduada de la Institución. También se referencian los procesos relacionados con el marketing de los programas académicos, desde el área de Comunicaciones y atención al aspirante.

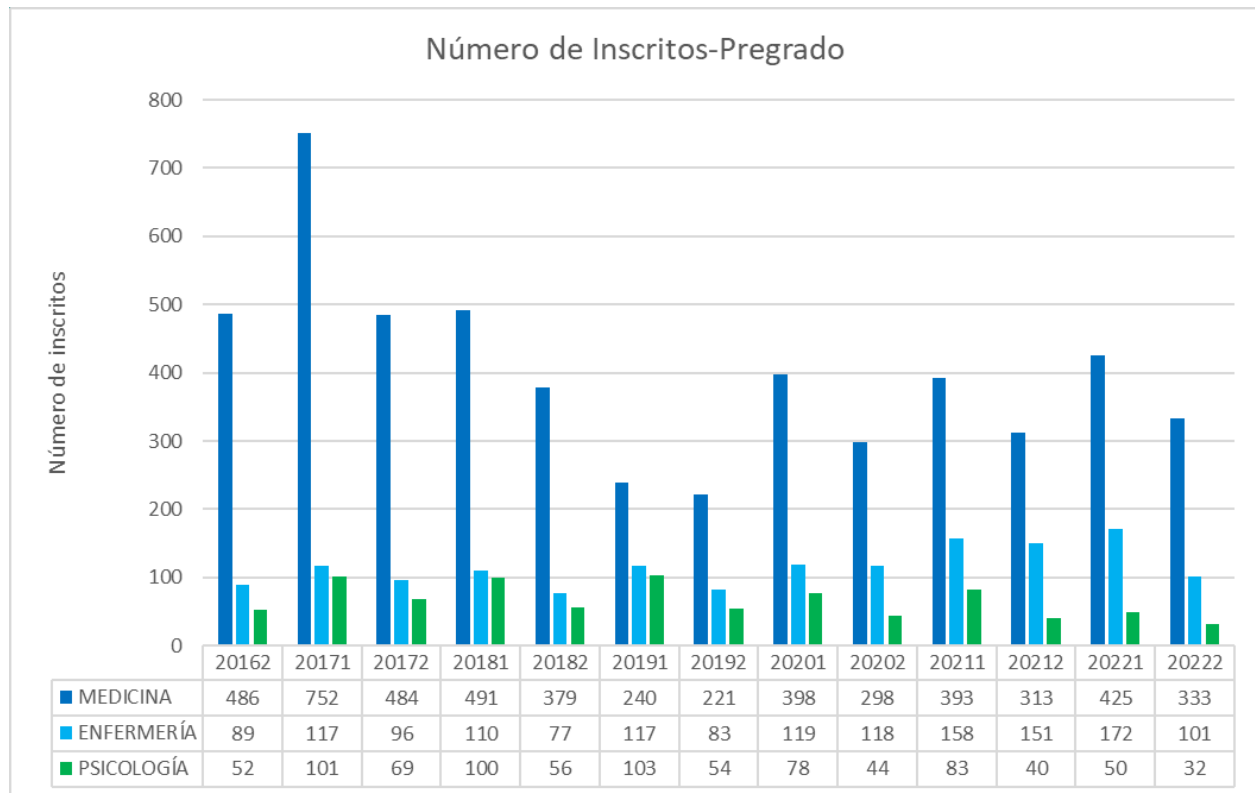
Es importante anotar que dichas estadísticas se generan desde el área de Admisiones, Registro y Control Académico, encargada de suministrar apoyo a todas las instancias que conforman la Institución (Administrativos, Docentes, Estudiantes, Egresados y comunidad en general), soportado por el Sistema de Información Universitario – SINU, en el cual se registran los resultados de los procesos de inscripción, admisión, matrícula y grado.

Toda la información aquí consignada, responde a los procesos institucionales propios de una Institución de Educación Superior, fundamentada en normas legales emanadas por el Estado, a través de sus Ministerios de Educación Nacional, Ministerio de Salud y Protección Social, y otros entes gubernamentales; así como en la normatividad interna propia de la Institución (Estatutos, Políticas y Reglamentos Institucionales entre otros. La coherencia de estos procesos tanto externos como internos, garantizan la transparencia, equidad, imparcialidad, y seguridad en los procesos institucionales en pro del bienestar de la comunidad educativa y de la responsabilidad social universitaria que le asiste.

3.1 COMPORTAMIENTO INSCRIPCIONES 2022

Las inscripciones realizadas desde el año 2016 al 2022 (últimos siete años) de los aspirantes a los programas de Medicina, Enfermería, Psicología y Postgrados, evidencian el crecimiento de la Institución (ver Gráfica 10 y tabla 19).

Gráfica 10. Histórico de Inscritos Pregrado



En la gráfica 10, se registra el resultado de aspirantes inscritos en los diferentes programas de pregrado por periodo académico (Medicina, Enfermería y Psicología), donde se evidencia una alta demanda de aspirantes, la cual ha ido progresivamente aumentado de manera sostenida y constante a través de los años, con mayor demanda para el primer periodo académico de cada año lo cual se puede atribuir que es mayor el número de colegios en calendario A que en Calendario B; de igual manera el incremento de las matrículas se alinea con los logros obtenidos en educación superior en el país como lo son el incremento de la tasa de cobertura siendo de 51.06 % como lo reporta el Sistema Información de la Educación Superior-SNIES.

Tabla 19. Histórico de Inscritos Postgrados

Programa Académico	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	Total
Especialización en Anestesia y Medicina Perioperatoria	92	88	96	78	80	95	95	88	90	184	194	116	170	1380
Especialización en Cirugía General	63	80	83	63	68	102	120	77	114	163	170	105	164	1372
Especialización en Dermatología	112	132	134	98						270	206	170	219	1341
Especialización en Enfermería en Cuidados Paliativos											7	7	10	24
Especialización en Gastroenterología y Endoscopia Digestiva	16	15	15	14	12	13	15	10	17	18	18	19	19	201
Especialización en Gerencia de Organizaciones del Sector Salud										19	14	11	25	69
Especialización en Gestión de la Calidad y Auditoria en Salud											22	12	10	44
Especialización en Gestión de la Salud Pública	16	12	18	14	12	21	12	17	14	25	26			187
Especialización en Ginecología y Obstetricia	51	45	55	28	73	81	65	52	70	84	103	58	92	857
Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo	5	6	3	4	2	8	2	8	3	6	4	6	7	64
Especialización en Medicina Interna			228		207		264		228		336		313	1576
Especialización en Medicina Materno Fetal	3	6	2	3	5	5	4	5	4	6	7	3	4	57
Especialización en Medicina Nuclear	18		9		10	18	16	18	18	26	22	11	17	183
Especialización en Oftalmología	39	38	47	43	38	47	51	65	57	81	87	59	76	728
Especialización en Ortopedia y Traumatología	68	82	92	67	92	103	124	110	120	183	207	119	202	1569
Especialización en Otorrinolaringología		65		37		75		79		96		66		418
Especialización en Pediatría	125	158	166	98	133	133	150	112	144	204	188	109	147	1867
Especialización en Psicología Clínica										34	36	44	45	159

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Programa Académico	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	Total
Especialización en Psiquiatría y Salud Mental		20		29		43		42		73		48		255
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	95	112	98	96	104	141	113	103	95	155	150	102	125	1489
Especialización en Salud Reproductiva Humana	3	2	3		1	2		3	1	1	3	1		20
Especialización en Urología	43	55	58	43	52	59	70	68	65	107	90	50	79	839
Especialización en Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos									63	92	74	61	84	374
Maestría en Psicología Clínica y de la Salud											15	10	9	34
Especialización en Medicina Familiar													22	22
Especialización en Enfermería Oncológica													25	25
Total general	749	916	1107	715	889	946	1101	857	1103	1827	1979	1187	1864	15240

Fuente: elaboración propia

En la tabla 19, se evidencia el resultado de aspirantes inscritos en los diferentes programas de postgrado por periodo académico, donde se aprecia una alta demanda, la cual ha ido aumentando de manera progresiva, sostenida y constante a través de los años, como se puede observar, la relación de aspirantes inscritos en los diferentes programas es alta, con una gran afluencia en los programas de especialización en Pediatría, Radiología e Imágenes Diagnósticas y Anestesia y Medicina Perioperatoria.

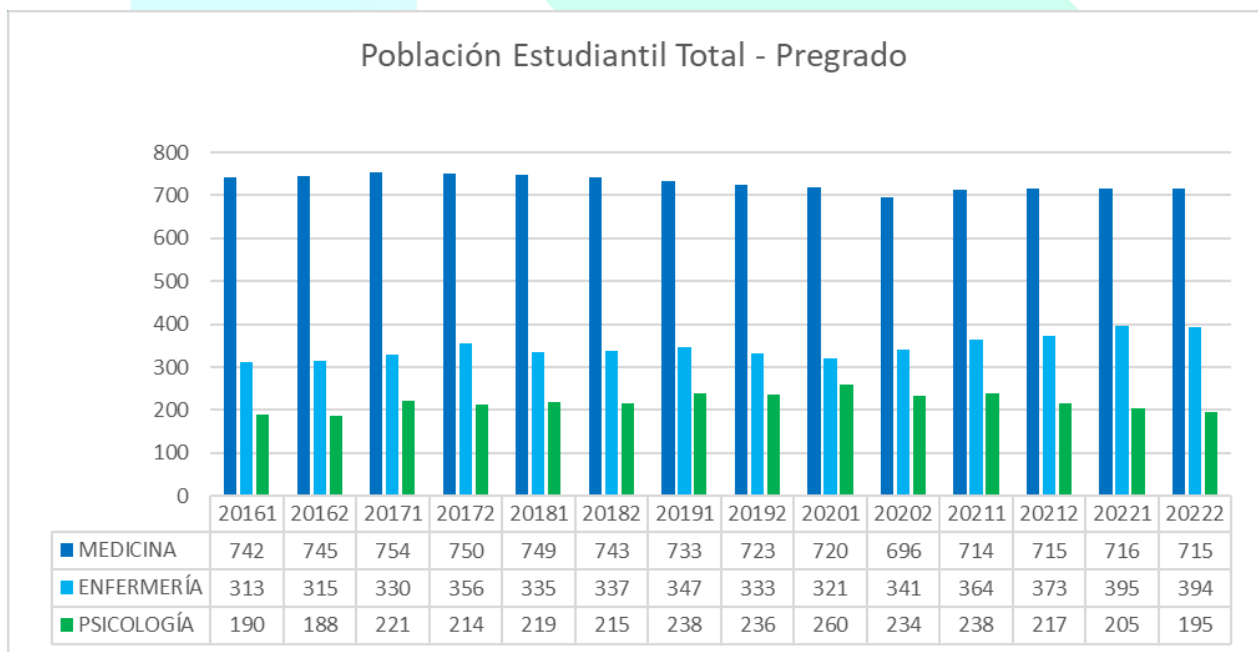
3.2 COMPORTAMIENTO DEL PROCESO DE MATRÍCULA 2022

La oferta de programas académicos de pregrado de la Fundación Universitaria Sanitas está compuesta por los programas de Medicina, Enfermería, y Psicología. A nivel de postgrados, la Institución a diciembre de 2022, cuenta con una oferta de diecinueve (19) programas de Especialización médico-quirúrgicos de la Facultad de Medicina y seis programas de postgrados no médicos distribuidos por Facultad de la siguiente manera:

-  Facultad de Enfermería: Enfermería en Cuidados Paliativos y Enfermería Oncológica.
-  Facultad de Psicología: Psicología clínica y Maestría Psicología Clínica y de la Salud.
-  Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria: Gerencia de Organizaciones del Sector Salud y Gestión de la Calidad y Auditoría en Salud.

A continuación, en la gráfica 11 y 12 se presentan los datos de matriculados (estudiantes primer curso + estudiantes antiguos) a nivel de pregrado y postgrado.

Gráfica 11. Matriculados desagregados por programa académico-pregrado

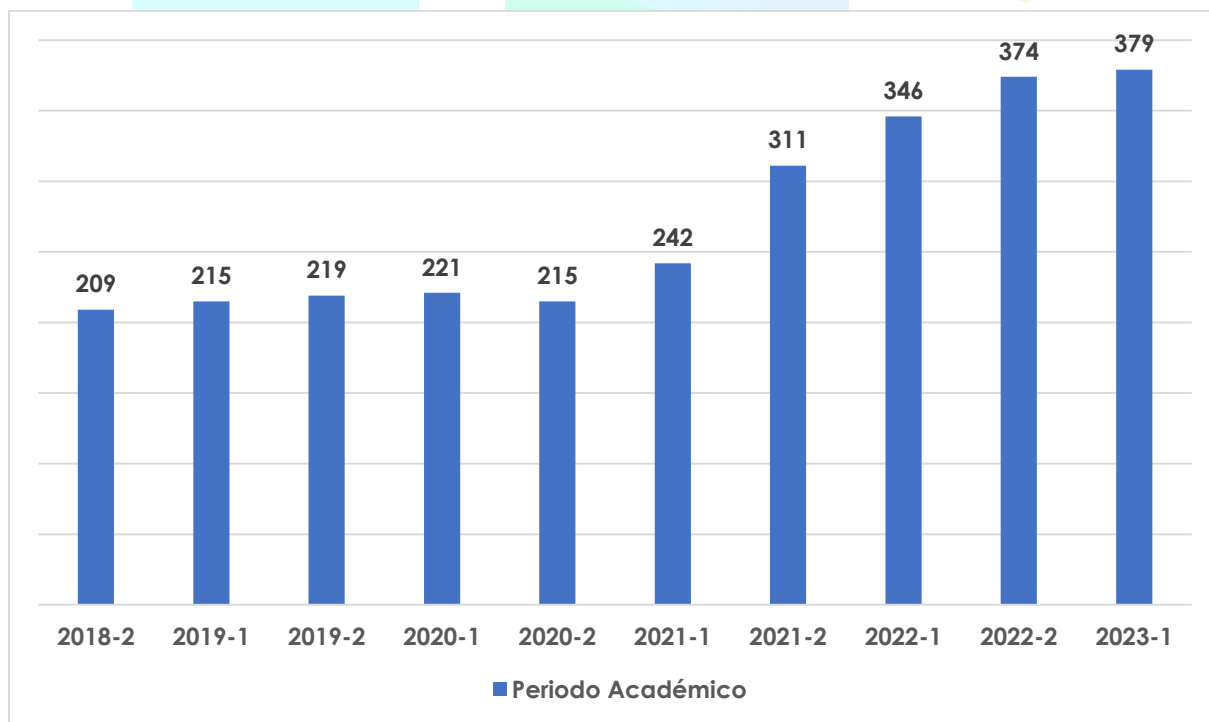


Fuente: Sistema de Información (SINU) - Fuente: elaboración propia

Como se observa en la gráfica 11, el número de estudiantes matriculados para cada uno de los programas académicos de pregrado se ajustan con el número esperado en cada periodo académico, siendo para Medicina un promedio de 730 estudiantes, para Enfermería un promedio de 347 estudiantes y para psicología un promedio de 222 estudiantes. Esto evidencia que el número de estudiantes que abandonan, aplazan o se retiran de la Institución es muy bajo.

Como se registra en la gráfica 12, en los programas académicos de postgrados, se alcanza el total de matriculados considerando los cupos de cada programa, así como el número de estudiantes antiguos de cada semestre, es importante resaltar que para los postgrados médico quirúrgicos siempre se completa el cupo ofertado para cada uno a excepción de las segundas especialidades como Medicina Materno Fetal, Salud Reproductiva Humana y Medicina Crítica y Cuidado Intensivo que no siempre completan los cupos para primer semestre de la especialidad.

Gráfica 12. Total, Matriculados Programas de Postgrados



A continuación, se presenta el número de estudiantes matriculados en cada programa académico de Postgrados de la Fundación Universitaria Sanitas, por periodo académico, en los últimos 7 años.

Tabla 20. Matriculados desagregados por programa académico-postgrados

Programa Académico	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	Total general
Especialización en Anestesia Y Medicina Perioperatoria	14	13	13	12	13	14	13	13	12	14	15	15	14	14	189
Especialización en Cirugía General	16	16	15	17	17	17	15	16	14	15	17	15	14	17	222
Especialización en Dermatología	12	12	12	13	14	9	8	7	8	5	3	6	9	12	130
Especialización en Gastroenterología y Endoscopia Digestiva	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	6	6	7	70
Especialización en Gestión de la Salud Pública	20	21	21	22	28	23	25	25	27	27	31	31			301
Especialización en Ginecología y Obstetricia	14	14	15	15	16	18	17	16	16	16	15	18	16	16	222
Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo	4	5	5	4	4	2	4	5	4	5	6	7	8	10	74
Especialización en Medicina Interna				6	6	12	12	18	18	20	18	21	17	19	167
Especialización en Medicina Materno Fetal	6	5	5	5	4	6	7	8	7	7	8	7	8	7	90
Especialización en Medicina Nuclear	7	6	6	7	5	5	7	8	8	10	12	12	14	14	121
Especialización en Oftalmología	12	12	12	11	12	12	14	13	14	11	13	14	14	14	178
Especialización en Ortopedia y Traumatología	17	16	16	16	17	17	16	16	17	17	16	16	16	16	229
Especialización en Otorrinolaringología			2	2	4	4	6	6	8	8	7	8	8	8	71
Especialización en Pediatría	24	25	23	24	24	24	24	24	24	25	24	24	24	23	336
Especialización en Psiquiatría y Salud Mental	11	12	13	13	13	13	13	12	12	12	12	12	12	12	172
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	16	16	15	17	17	16	17	16	15	17	17	17	16	16	228
Especialización en Salud Reproductiva Humana	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	44
Especialización en Urología	8	8	9	8	7	8	8	8	9	8	8	8	8	9	114
Especialización en Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos										3	6	9	11	14	43
Especialización en Medicina Familiar														6	6
Especialización en Psicología clínica											24	46	49	48	167
Especialización en Gerencia de Organizaciones del Sector Salud											14	20	18	31	83

Programa Académico	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	Total general
Especialización en Gestión de la Calidad y Auditoría en Salud												13	23	18	54
Especialización en Enfermería en Cuidados Paliativos												5	9	16	30
Especialización en Enfermería Oncológica														18	18
Maestría Psicología Clínica y de la Salud												10	4	22	49
Total general	188	189	190	200	209	209	215	219	221	227	273	342	341	390	3413

3.3 SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE SELECCIÓN, ADMISIÓN, MATRÍCULA Y GRADUADOS

En las siguientes tablas, Se presentan a continuación el comportamiento de los tres (3) programas académicos de pregrado de acuerdo con el número de inscritos, admitidos, matriculados en primer semestre, total de matriculados, tasa de selección y absorción en los últimos 7 años.

Tabla 21. . Relación Número de Inscritos, Número de Admitidos, Número de Graduados, Tasa de Absorción, Tasa de selección- Programa Académico de Medicina.

Programa académico	Periodo académico	Inscrito	Admitido	Primer curso	Matriculado	Tasa de selección	Tasa absorción**
Medicina	2016-1	676	99	60	742	15	61
	2016-2	486	91	60	745	19	66
	2017-1	752	101	60	754	13	59
	2017-2	484	95	60	750	20	63
	2018-1	491	104	60	749	21	58
	2018-2	379	113	60	743	30	53
	2019-1	240	105	60	733	44	57
	2019-2	221	63	60	723	29	95
	2020-1	398	89	60	720	22	67
	2020-2	298	178	71	696	60	40
	2021-1	393	72	72	714	18	100
	2021-2	313	107	71	715	34	66
	2022-1	425	142	72	716	34	50
	2022-2	333	103	71	715	31	69

Fuente: Sistema de Información (SINU) - Fuente: elaboración propia

Tabla 22. Relación Número de Inscritos, Número de Admitidos, Número de Graduados, Tasa de Absorción, Tasa de selección- Programa Académico de Enfermería

Programa académico	Periodo académico	Inscrito	Admitido	Primer curso	Matriculado	Tasa de selección*	Tasa absorción**
Enfermería	2016-1	108	85	60	313	79	71
	2016-2	89	69	38	315	78	55
	2017-1	117	102	60	330	87	59
	2017-2	96	86	60	356	90	70
	2018-1	110	88	59	333	80	67
	2018-2	77	76	58	337	99	76
	2019-1	117	86	58	347	74	67
	2019-2	83	76	60	333	92	79
	2020-1	119	100	61	321	84	61
	2020-2	118	116	62	341	98	53
	2021-1	158	139	76	364	88	56
	2021-2	151	129	78	373	85	60
	2022-1	172	121	78	395	70	65
	2022-2	101	87	58	394	86	67

Fuente: Sistema de Información (SINU) - Fuente: elaboración propia

Tabla 23. Relación Número de Inscritos, Número de Admitidos, Número de Graduados, Tasa de Absorción, Tasa de selección- Programa Académico de Psicología-

Programa académico	Periodo académico	Inscrito	Admitido	Primer curso	Matriculado	Tasa de selección*	Tasa absorción**
Psicología	20161	62	61	41	190	98	67
	20162	52	43	31	188	83	72
	20171	101	93	69	221	92	74
	20172	69	61	41	214	88	67
	20181	100	90	56	219	90	62
	20182	56	53	37	215	95	70
	20191	103	95	64	238	92	67
	20192	102	48	37	238	47	77
	20201	78	72	54	258	92	75
	20202	44	44	27	235	100	61
	20211	83	83	54	238	100	64
	20212	40	31	22	217	76	74
	20221	50	48	32	205	96	67
	20222	32	31	21	197	97	68

Fuente: Sistema de Información (SINU) - Fuente: elaboración propia

De lo observado en las tablas 21, 22 y 23, se puede evidenciar que el promedio de la tasa de absorción para el programa académico de Medicina es del 65%,

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

para el programa de Enfermería del 65% y para el programa académico de Psicología del 69%; estando todas por encima del 50% , lo que permite advertir que la institución tiene una buena capacidad para atender la población de estudiantes que ha finalizado el nivel educativo de educación media y aspira a incorporarse a la Educación Superior y de igual manera la universidad atiende la demanda del sistema educativo.

En cuanto a las tasas de selección se evidencia el siguiente comportamiento, para el programa de medicina el promedio es de 28%, la cual es baja, lo cual se da teniendo en cuenta que el número de inscritos al programa es alta con un promedio de 420 aspirantes por periodo académico; sin embargo, este promedio le permite tener una amplia gama de aspirantes que son incluidos en el proceso de selección y admisión lo cual le posibilita escoger los mejores estudiantes que cumplan con los requisitos exigidos por el programa académico de Medicina.

Por el contrario, Para el programa de enfermería y psicología las tasas de selección son altas siendo de 85% para enfermería y 89% para psicología, considerando que el número de inscritos a dichos programas tiene un promedio de 115 aspirantes para enfermería y de 70 aspirantes para psicología, pero a pesar que el número de aspirantes no es tan alto como en el programa de Medicina se siguen procesos de selección rigurosos que les permite cumplir con el perfil y los requisitos exigidos para dichos programas académicos.

A continuación, se presenta el comportamiento de las tasas de absorción y selección de los programas académicos de Postgrados de la Fundación Universitaria Sanitas, discriminados por especialización y por periodo académico, comprendidos en los últimos 7 años.

Tabla 24. Relación Número de Inscritos, Número de Admitidos, Número de Graduados, Tasa de Absorción, Tasa de selección- Postgrados

Programa Académico	Periodo Académico	Inscrito	Admitido	Primer Curso	Matriculado	Tasa de Selección*	Tasa Absorción**
Especialización en Medicina Nuclear	2016-1				7		
	2016-2	18	3	2	6	17	67
	2017-1				6		
	2017-2	9	3	2	7	33	67
	2018-1				5		
	2018-2	10	2	2	5	20	100
	2019-1	18	2	2	7	11	100
	2019-2	16	2	2	8	13	100
	2020-1	18	2	2	8	11	100
	2020-2	18	3	2	10	17	67
	2021-1	26	2	2	12	8	100

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Programa Académico	Periodo Académico	Inscrito	Admitido	Primer Curso	Matriculado	Tasa de Selección*	Tasa Absorción**
	2021-2	22	1	2	12	5	200
	2022-1	11	2	2	14	18	100
	2022-2	17	2	2	14	12	100
Especialización en Medicina Interna	2017-2	228	6	6	6	3	100
	2018-1				6		
	2018-2	207	6	6	12	3	100
	2019-1				12		
	2019-2	264	6	6	18	2	100
	2020-1				18		
	2020-2	228	6	6	20	3	100
	2021-1				18		
	2021-2	336	5	6	21	1	120
	2022-1				17		
	2022-2	313	8	6	19	3	75
Especialización en Dermatología	2016-1	113	2	1	12	2	50
	2016-2	112	3	2	12	3	67
	2017-1	132	1	2	12	1	200
	2017-2	134	3	3	13	2	100
	2018-1	98	3	3	14	3	100
	2018-2	0	0	0	9		
	2019-1	0	0	0	8		
	2019-2	0	0	0	7		
	2020-1	0	0	0	8		
	2020-2	0	0	0	5		
	2021-1	270	3	3	3	1	100
	2021-2	206	3	3	6	1	100
	2022-1	170	4	3	9	2	75
	2022-2	219	4	3	12	2	75
Especialización en Ginecología y Obstetricia	2016-1	43	2	2	14	5	100
	2016-2	51	2	2	14	4	100
	2017-1	45	2	2	15	4	100
	2017-2	55	3	2	15	5	67
	2018-1	28	2	2	16	7	100
	2018-2	73	2	2	18	3	100
	2019-1	81	2	2	17	2	100
	2019-2	65	2	2	16	3	100
	2020-1	52	2	2	16	4	100
	2020-2	70	2	2	16	3	100
	2021-1	84	3	2	15	4	67
	2021-2	103	2	2	18	2	100
	2022-1	58	2	2	16	3	100
	2022-2	92	2	2	16	2	100
Especialización en Pediatría	2016-1	112	4	4	24	4	100
	2016-2	125	4	4	25	3	100
	2017-1	158	4	4	23	3	100
	2017-2	166	5	4	24	3	80
	2018-1	98	4	4	24	4	100
	2018-2	133	5	4	24	4	80
	2019-1	133	5	4	24	4	80
	2019-2	150	6	4	24	4	67
	2020-1	112	6	4	24	5	67
	2020-2	144	4	4	25	3	100
	2021-1	204	4	4	24	2	100
	2021-2	188	5	4	24	3	80

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Programa Académico	Periodo Académico	Inscrito	Admitido	Primer Curso	Matriculado	Tasa de Selección*	Tasa Absorción**
	2022-1	109	4	4	24	4	100
	2022-2	147	4	4	23	3	100
Especialización en Urología	2016-1	43	1	1	8	2	100
	2016-2	43	1	1	8	2	100
	2017-1	55	1	1	9	2	100
	2017-2	58	1	1	8	2	100
	2018-1	43	1	1	7	2	100
	2018-2	52	1	1	8	2	100
	2019-1	59	1	1	8	2	100
	2019-2	70	1	1	8	1	100
	2020-1	68	1	1	9	1	100
	2020-2	65	1	1	8	2	100
	2021-1	107	2	1	8	2	50
	2021-2	90	1	1	8	1	100
	2022-1	50	1	1	8	2	100
	2022-2	79	1	1	9	1	100
Especialización en Salud Reproductiva Humana	2016-1				2		
	2016-2	3	1	1	3	33	100
	2017-1	2	2	2	4	100	100
	2017-2	3	1	1	4	33	100
	2018-1				4		
	2018-2	1	1	1	4	100	100
	2019-1	2	2	2	4	100	100
	2019-2				3		
	2020-1	3	2	2	3	67	100
	2020-2	1	1	1	3	100	100
	2021-1	1	0	0	2	0	0
	2021-2	3	1	1	2	33	100
	2022-1	1	1	1	3	100	100
	2022-2				3		
Especialización en Cirugía General	2016-1	47	2	2	16	4	100
	2016-2	63	1	2	16	2	200
	2017-1	80	2	2	15	3	100
	2017-2	83	3	2	17	4	67
	2018-1	63	2	2	17	3	100
	2018-2	68	3	2	17	4	67
	2019-1	102	2	2	15	2	100
	2019-2	120	2	2	16	2	100
	2020-1	77	4	2	14	5	50
	2020-2	114	2	2	15	2	100
	2021-1	163	2	2	17	1	100
	2021-2	170	2	2	15	1	100
	2022-1	105	3	2	14	3	67
	2022-2	164	3	2	17	2	67
Especialización en Medicina Materno Fetal	2016-1	2	1	1	6	50	100
	2016-2	3	2	1	5	67	50
	2017-1	6	2	1	5	33	50
	2017-2	2	1	2	5	50	200
	2018-1	3	1	1	4	33	100
	2018-2	5	2	2	6	40	100
	2019-1	5	2	2	7	40	100
	2019-2	4	2	2	8	50	100
	2020-1	5	2	1	7	40	50

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Programa Académico	Periodo Académico	Inscrito	Admitido	Primer Curso	Matriculado	Tasa de Selección*	Tasa Absorción**
	2020-2	4	3	2	7	75	67
	2021-1	6	4	1	8	67	25
	2021-2	7	2	2	7	29	100
	2022-1	3	2	2	8	67	100
	2022-2	4	2	2	7	50	100
Especialización en Oftalmología	2016-1	2	2	3	12	100	150
	2016-2	39	1	2	12	3	200
	2017-1	38	2	2	12	5	100
	2017-2	47	2	2	11	4	100
	2018-1	43	2	2	12	5	100
	2018-2	38	2	2	12	5	100
	2019-1	47	2	2	14	4	100
	2019-2	51	2	2	13	4	100
	2020-1	65	2	2	14	3	100
	2020-2	57	2	2	11	4	100
	2021-1	81	2	2	13	2	100
	2021-2	87	2	2	14	2	100
	2022-1	59	2	2	14	3	100
	2022-2	76	2	2	14	3	100
	2022-2	76	2	2	14	3	100
Especialización en Anestesia y Medicina Perioperatoria	2016-1	84	3	2	14	4	67
	2016-2	92	1	1	13	1	100
	2017-1	88	2	2	13	2	100
	2017-2	96	2	2	12	2	100
	2018-1	78	2	2	13	3	100
	2018-2	80	3	2	14	4	67
	2019-1	95	2	2	13	2	100
	2019-2	95	2	2	13	2	100
	2020-1	88	2	2	12	2	100
	2020-2	90	3	2	14	3	67
	2021-1	184	3	2	15	2	67
	2021-2	194	2	2	15	1	100
	2022-1	116	2	2	14	2	100
	2022-2	170	3	2	14	2	67
	2022-2	170	3	2	14	2	67
Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo	2016-1	2	2	1	4	100	50
	2016-2	5	2	2	5	40	100
	2017-1	6	2	1	5	33	50
	2017-2	3	1	1	4	33	100
	2018-1	4	1	1	4	25	100
	2018-2	2	2		2	100	0
	2019-1	8	1	2	4	13	200
	2019-2	2	2	2	5	100	100
	2020-1	8	1	2	4	13	200
	2020-2	3	2	2	5	67	100
	2021-1	6	2	2	6	33	100
	2021-2	4	2	2	7	50	100
	2022-1	6	2	2	8	33	100
	2022-2	7	2	2	10	29	100
	2022-2	7	2	2	10	29	100
Especialización en Gastroenterología y Endoscopia Digestiva	2016-1	19	1	1	5	5	100
	2016-2	16	1	1	5	6	100
	2017-1	15	1	1	4	7	100
	2017-2	15	1	1	4	7	100
	2018-1	14	1	1	4	7	100

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Programa Académico	Periodo Académico	Inscrito	Admitido	Primer Curso	Matriculado	Tasa de Selección*	Tasa Absorción**
	2018-2	12	2	2	5	17	100
	2019-1	13	1	1	5	8	100
	2019-2	15	1	1	5	7	100
	2020-1	10	2	1	5	20	50
	2020-2	17	2	1	4	12	50
	2021-1	18	2	2	5	11	100
	2021-2	18	2	2	6	11	100
	2022-1	19	1	1	6	5	100
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	2022-2	19	2	2	7	11	100
	2016-1	95	2	2	16	2	100
	2016-2	95	2	2	16	2	100
	2017-1	112	2	2	15	2	100
	2017-2	98	2	2	17	2	100
	2018-1	96	2	2	17	2	100
	2018-2	104	2	2	16	2	100
	2019-1	141	2	2	17	1	100
	2019-2	113	2	2	16	2	100
	2020-1	103	2	2	15	2	100
	2020-2	95	3	2	17	3	67
	2021-1	155	2	2	17	1	100
Especialización en Ortopedia y Traumatología	2021-2	150	2	2	17	1	100
	2022-1	102	2	2	16	2	100
	2022-2	125	3	2	16	2	67
	2016-1	59	2	2	17	3	100
	2016-2	68	2	2	16	3	100
	2017-1	82	2	2	16	2	100
	2017-2	92	2	2	16	2	100
	2018-1	67	2	2	17	3	100
	2018-2	92	2	2	17	2	100
	2019-1	103	2	2	16	2	100
	2019-2	124	2	2	16	2	100
	2020-1	110	2	2	17	2	100
Especialización en Psiquiatría y Salud Mental	2020-2	120	2	2	17	2	100
	2021-1	183	2	2	16	1	100
	2021-2	207	3	2	16	1	67
	2022-1	119	1	2	16	1	200
	2022-2	202	2	2	16	1	100
	2016-1	19	4	4	11	21	100
	2016-2				12		
	2017-1	20	4	4	13	20	100
	2017-2				13		
	2018-1	29	4	4	13	14	100
	2018-2				13		
	2019-1	43	3	4	13	7	133
	2019-2				12		
	2020-1	42	5	3	12	12	60
	2020-2				12		
	2021-1	73	5	4	12	7	80
	2021-2				12		
	2022-1	48	4	4	12	8	100
	2022-2				12		
	2017-1	65	2	2	2	3	100

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Programa Académico	Periodo Académico	Inscrito	Admitido	Primer Curso	Matriculado	Tasa de Selección*	Tasa Absorción**
Especialización en Otorrinolaringología	2017-2				2		
	2018-1	37	2	2	4	5	100
	2018-2				4		
	2019-1	75	2	2	6	3	100
	2019-2				6		
	2020-1	79	2	2	8	3	100
	2020-2				8		
	2021-1	96	2	2	7	2	100
	2021-2				8		
	2022-1	66	4	2	8	6	50
	2022-2				8		
Especialización en Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos	2020-2	63	5	3	3	8	60
	2021-1	92	1	3	6	1	300
	2021-2	74	3	3	9	4	100
	2022-1	61	3	3	11	5	100
	2022-2	84	3	3	14	4	100
Especialización en Medicina Familiar	2022-2	25	8	6	6	32	75
Especialización en Gestión de la Salud Pública	2016-1	13	11	7	20	85	64
	2016-2	16	16	15	21	100	94
	2017-1	12	11	8	21	92	73
	2017-2	18	18	16	22	100	89
	2018-1	14	14	12	28	100	86
	2018-2	12	12	11	23	100	92
	2019-1	21	20	14	25	95	70
	2019-2	12	12	12	25	100	100
	2020-1	17	17	15	27	100	88
	2020-2	14	13	13	27	93	100
	2021-1	25	21	17	31	84	81
	2021-2	26	25	16	31	96	72
Especialización en Psicología clínica	2021-1	34	33	24	24	97	73
	2021-2	36	34	24	46	89	78
	2022-1	44	34	25	49	77	74
	2022-2	45	31	25	48	69	81
Especialización en Gerencia de Organizaciones del Sector Salud	2021-1	19	18	15	14	95	83
	2021-2	14	14	9	20	100	64
	2022-1	11	10	10	18	90	100
	2022-2	25	22	22	31	100	88
Especialización en Gestión de la Calidad y Auditoría en Salud	2021-2	22	19	13	13	86	68
	2022-1	12	12	10	23	100	83
	2022-2	10	10	8	18	100	80
Especialización en Enfermería en Cuidados Paliativos	2021-2	7	7	5	5	100	71
	2022-1	7	7	5	9	100	71
	2022-2	10	10	7	16	100	70
Maestría Psicología Clínica y de la Salud	2021-2	15	14	10	10	93	71
	2022-1	10	10	7	17	100	70
	2022-2	9	9	8	22	100	89
Especialización en Enfermería Oncológica	2022-2	25	21	18	18	84	86

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

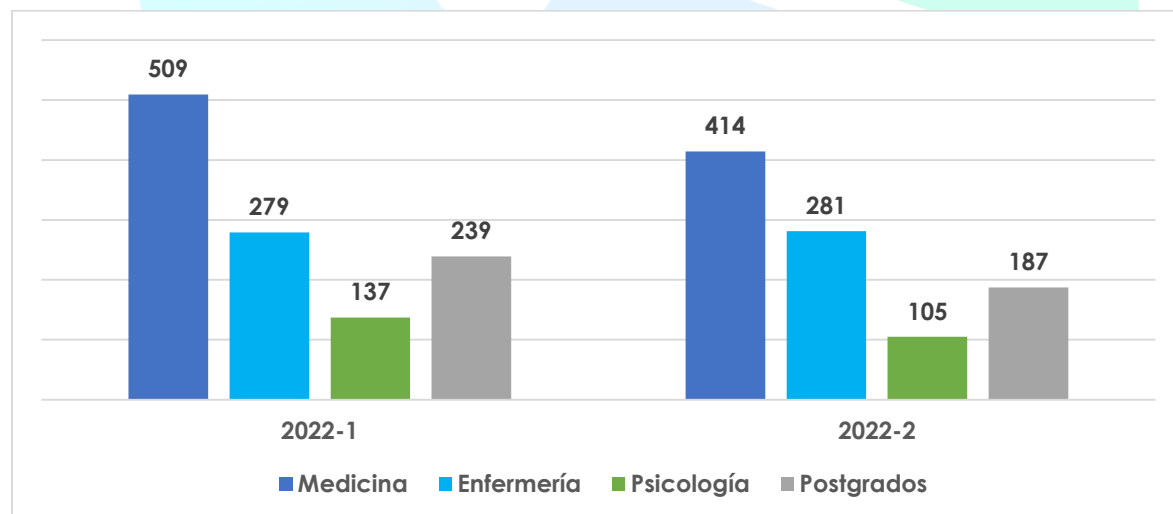
Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

En esta detallada tabla 24 se muestra el comportamiento de las tasas de selección y de absorción para los programas académicos de postgrados, donde se evidencia que todos los programas de Postgrados tienen unas tasas altas de absorción dadas por el alto número de aspirantes para todos los programas lo cual también repercute en las tasas bajas de selección de todos los programas; éste comportamiento está dado por el número de cupos bajo para cada programa de Postgrados , teniendo en cuenta que en la mayoría de los programas oscila entre 1 o 2 cupos por cohorte a excepción de los programas de pediatría con un cupo de 4 estudiantes por cohorte, Medicina Interna 6 estudiantes por cohorte, Psiquiatría y Salud Mental 4 estudiantes por cohorte.

3.4 PROCESO DE CERTIFICACIONES AÑO 2022.

En torno a los requerimientos expedidos por el área de Admisiones Registro y Control Académico los cuales incluyen entre otros contenidos programáticos, certificaciones, verificaciones de título, respuestas de aplazamientos, retiros y reingresos, duplicados de diploma, duplicados de carne, es de anotar que se realizaron un total de **2.151** requerimientos. En el primer periodo, 1.164 y 987 emitidos en el segundo periodo, aspecto que evidencia un alto volumen de requerimientos de los estudiantes para trámites académicos de distintos tipos (gráfica 13).

Gráfica 13. Total, de requerimientos expedidos por programa académico en cada periodo académico

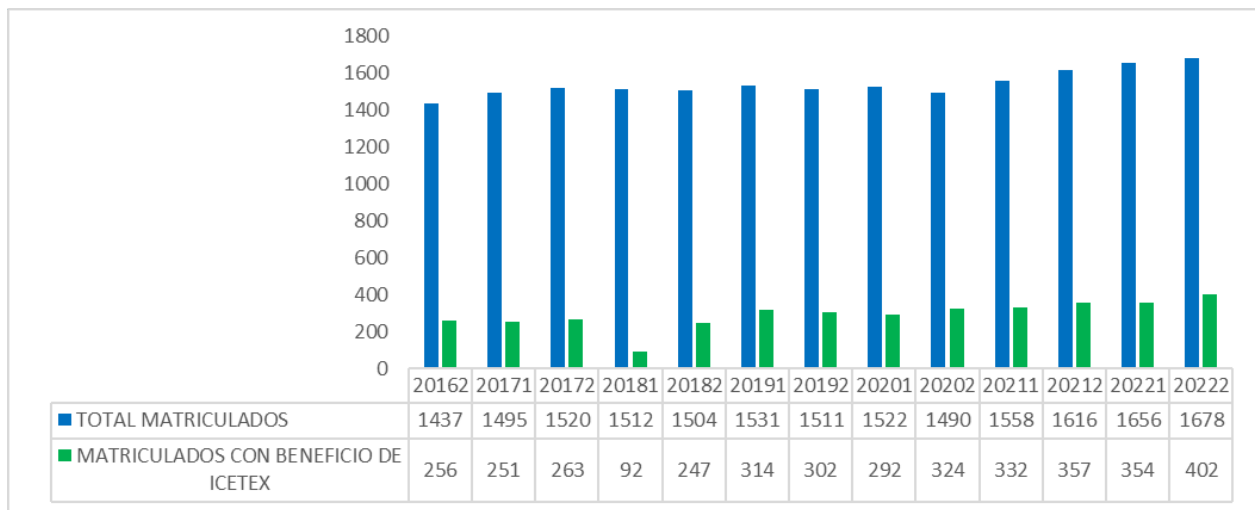


Fuente: elaboración propia

3.5 ESTUDIANTES MATRICULADOS CON EL BENEFICIO DEL ICETEX

La Fundación Universitaria Sanitas, recibió durante el año lectivo 2022, 689 giros desde el ICETEX, comprendidos como créditos solicitados por estudiantes de pregrado y postgrado para dar continuidad a su proceso formativo (gráfica 14).

Gráfica 14. Matrícula General Vs ICETEX 2022



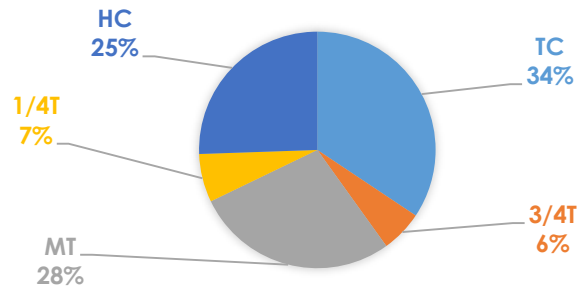
Fuente: elaboración propia

En esta gráfica se puede observar en términos generales que un 24% aproximadamente del total de estudiantes matriculados recibe apoyo a través de crédito educativo por medio del ICETEX.

3.6 POBLACIÓN PROFESORAL

La Vicerrectoría periódicamente actualiza y procesa la información relevante del personal profesoral de la Institución. Así las cosas, a noviembre de 2022 la Fundación Universitaria Sanitas contaba con una planta profesoral de 227 de los cuales, 78 con dedicación de tiempo completo (TC), 13 de tres cuartos de tiempo (3/4T), 63 de medio tiempo (1/2T), 15 de un cuarto de tiempo (1/4T), y 58 Cátedra (gráfica 15).

Gráfica 15. Dedicación Profesional

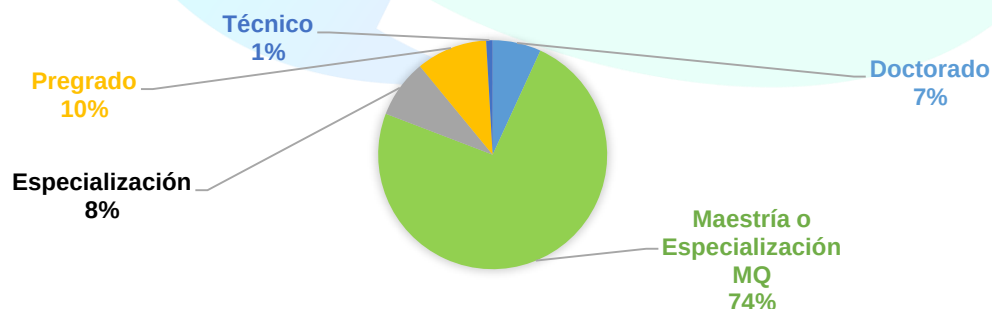


Como se evidencia se ha logrado consolidar una planta académica adecuada al interior de cada una de las unidades académicas que atiende las necesidades formativas e impulsa el crecimiento, el desarrollo e innovación, y el relacionamiento con el sector externo, funciones misionales de Unisanitas.

Esta planta profesoral cuenta con la dedicación y los niveles de formación requeridos para contribuir al logro de los objetivos, la orientación estratégica, los planes de desarrollo, los proyectos y las metas propuestas a nivel Institucional, en correspondencia con la normativa vigente en materia de educación superior colombiana.

Frente al **nivel de formación profesoral** a noviembre de 2022, de los 219 profesores (227 total- 8 vacantes), el 7% (15) cuenta con formación de doctorado, el 74% (162) con formación de maestría o especialización medico-quirúrgica, el 8% (18) con formación en especialización, el 10%, (22) con formación de pregrado y el 1% (2) con nivel técnico³ (gráfica 16).

Gráfica 16. Formación Profesional



³ Corresponde a personal docente de electivas y optativas, como parte del componente de formación humana e integral presente en los programas académicos, primordialmente de pregrado.

Por lo anterior, durante los últimos años la Fundación Universitaria Sanitas ha logrado consolidar un equipo profesoral con altos niveles de formación que atiende a las funciones misionales de la Institución; no obstante, se sigue reforzando la vinculación profesoral con niveles de formación postgradual, así como el impulso a la formación avanzada de los docentes antiguos.

3.7 MERCADEO Y ATENCIÓN AL ASPIRANTE

El área de mercadeo y atención al aspirante se encarga del análisis del mercado y detección de tendencias, para con ellas desarrollar estrategias a través de canales digitales y offline y poder cumplir con los objetivos que se establecen en cada periodo sobre el número de inscritos y matriculados en cada programa académico de la Institución. Para tal efecto, se establecen los tiempos de trabajo y las metas del equipo que forman parte del área, para asegurar un buen nivel de productividad y eficiencia, trabajando de manera coordinada con las demás áreas de la institución para la ejecución de la estrategia de promoción y venta de servicios académicos.

Asimismo, tiene a su cargo la atención continua de los aspirantes a nuestros programas académicos desde el inicio de su proceso de admisión hasta la matrícula en los primeros semestres. (Tabla 25).

Tabla 25. Logros 2022- Mercadeo y Atención al Aspirante

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
Proceso de inscripción y matrícula - Comunicaciones	Se crea una línea de PBX exclusiva para la atención comercial de aspirantes pregrado, posgrado y educación continua.	- Se ajustaron los procesos de entrega de datos al asesor de pregrados, posgrados y educación continua. - Se evidencia la importancia de contar con herramientas de grabación de llamadas al pulir el proceso de recepción de leads.	Tiempo de llegada del dato / cumplimiento en tiempo de llamadas del dato (100%).
	Se contrata un call center con 4 asesores para garantizar cobertura y uniformidad de información.	- Se revisaron las variables que afectaban los tiempos de llamada. - Se habilitaron y fortalecieron nuevos canales de comunicación - Se modificaron los procesos referentes al CRM, para optimizar la gestión de los datos	Indicador al 73%
	Se activa un CRM para los 4 representantes con el ánimo de estandarizar el proceso de gestión de leads.		Se logra identificar pérdida de datos debido a que el CRM no tiene integración con SINU adicionalmente no hay plataforma para pagos automáticos. Se plantea Fase II con esta mejora.

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
	Lograr la consecución de matrículas según el número esperado por cada programa académico.	- Se inicia proceso de renovación de campañas publicitarias bajo normas de MINEDUCACIÓN adaptando las campañas a los diferentes públicos objetivo priorizando los pregrados de psicología y enfermería y la Maestría. - Se modificaron las inversiones publicitarias abarcando propuestas ATL y BTL. - Se crearon Facebook live por cada pregrado y Postgrado no médico para captar audiencias. - Se optimizaron y midieron de cerca los canales periféricos a los principales.	Número de matriculados año / total de matrículas esperadas año. 100% Se logra el 85%. Los programas más afectados Vs el presupuesto fueron Enfermería, E. Cuidados Paliativos, E. Gerencia, E. Auditoria y Maestría en Psicología. Desde noviembre hasta enero 18 no se contó con página web y los servicios de pago y recibo se realizaron de forma manual debido a un ciberataque.
	Ajuste del plan de mercadeo por segmentos	- Las visitas guiadas fueron remplazadas por 'lives'. El número de visitas streaming y la recurrencia aumento un 70% - Aumentamos la participación en los canales digitales abarcamos más nicho y obtuvimos mayor y mejor reconocimiento, medido en la conversión de los canales. - Se analizó el entorno, la competencia, la situación de nuestra Institución en el mercado, para advertir qué nos hace mejores y en qué podemos mejorar, y definir el posicionamiento que deseamos tener. - Se detectaron nuevas oportunidades de penetración al mercado gracias a las tendencias dadas por la competencia en contingencia de Covid, la rápida acción permitió dar lo que pedía el mercado en cuanto a créditos rápidos y directos. - Se desarrolló el plan comercial y comunicación para las nuevas especialidades.	Número de actividades realizadas /número de actividades propuestas 95% Se logra un 80% Debido a falta de personal y material para participar en todos los eventos. Se establece un plan de mejora encaminado a designar eventos y material logístico a un doliente del equipo desde el comienzo del semestre
Diseño y ejecución del plan de marketing	Elaboración del plan de marketing ajustado.	- Se ajustaron los canales de comunicación y los mensajes a los diferentes públicos objetivos. (landings, chats, correos, WhatsApp, etc.) - Se reasignaron recursos humanos, materiales y financieros. - Se optimizaron las inversiones en pauta para favorecer la obtención de datos.	Cumplimiento al 100% con las matrículas en los pregrados de ampliación de cupo medicina y enfermería. Cumplimiento 80% El ciberataque afecto la

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		- Se realizaron los primeros créditos directos para los pregrados en psicología, enfermería y especialidades no medicas aumentando la perspectiva de matrícula efectiva - Optimización del embudo de conversión - Aumento de las ventas de todos los programas.	página web y los procesos de pago en la institución al igual que la consecución de leads. Con el ánimo de prepararnos para que no vuelva a ocurrir esta situación se crean 13 landings independientes de la página web para no perder leads.
Captación de datos	Se optimizó la campaña publicitaria digital que permitió aumentar el número de datos recolectados y matriculados como resultado.	- Adicional al ajuste de la entrega de la información, se ajustó el CRM que permite mantener comunicación continua mediante respuestas automáticas según la fase en la que se encuentre el aspirante. - Concentramos la pauta para optimizar los medios y generar mayor alcance y frecuencia en pauta digital. - Utilizamos otros canales digitales que permitieron fortalecer las acciones de remarketing. - Con la aplicación de la encuesta perfilamos cada vez más al cliente, apuntamos con mejor decisión los canales de oferta y damos claridad en los puntos de mayor interés en el público.	Número de datos recolectados en 2022/ número de datos recolectados en 2021 Aunque se supera el indicador logrando un resultado de 185%, la conversión es baja, solo del 0.5%. Dentro de las razones más significativas está el valor de la matrícula, la modalidad del programa y la ubicación de la sede. En el 2023 implementaremos programas de georreferenciación para ir a nuestro mercado objetivo.

3.8 COMUNIDAD DE GRADUADOS

En la tabla 26 se describe el comportamiento de los graduados en los programas académicos, donde se observa que el número de graduados por cada una de las cohortes es acorde con lo esperado para cada programa académico.

Tabla 26. Comunidad de Graduados

PROGRAMA	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	Total	Promo
Enfermería	28	23	21	39	30	31		17	37	33	20	28	21	27	38	21	33	24	39	26	33	38	49	22	35	37	34	31	815	27
Medicina						44	1	38	67	4	51	46	45	34	31	42	35	43	51	55	51	57	56	65	55	56	55	49	1034	23
Psicología										10	8	10	3	11	16	11	13	27	24	25	18	13	15	12	28	25	17	17	303	19
Administración											7	4	5	2	1	5													24	6

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Anestesia									2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1		2	2	2	2	34	19
Cirugía General												2		2	1	2	3	1	2	1	3	2	3	2		2	3		29	14	
Dermatología											2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	3					30	15	
Gastroenterología					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	26	24
Ginecología											2			1	1	2	1	1	2		3	2	2	2	2		4	2	28	14	
Medicina Crítica				18	2	4	1		2		1			2	1	1	1	1	1	2		1	1		2		1		42	17	
Materno Fetal				6				2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1			2		4	1	2	1	2	37	20	
Medicina Interna																								4	2	4	1	4	14	5	
Medicina Nuclear											2			1	1	2		1	1	2				2		1		2	15	9	
Oftalmología									2	2		4	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3		3	1	2	2	35	17	
Otorrinolaringología																								2		2		4	2		
Ortopedia								1	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	38	20	
Pediatría									2	4	6	3	4	3	4	4	4	3	4	5	3	4	3	5	4	4	4	4	73	19	
Psiquiatría						2		3		2		4		4		3		4	1	4	1	4		4			4	40	13		
Radiología								2	2	1	2	2	2	1	3	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	37	20		
Salud Reproductiva				4				1	1		1	1		1		1	1		1	2	1		1	2				18	13		
Urología											1	1	1	1	1		2	1	1	1	1		2	1	1	1	1	16	14		
Salud Pública														15	13	6	13	5	18	12	11	13	12	13	14	15	15	175	14		
Psicología Clínica																											22	22	44	1	
Organizaciones Del Sector Salud																										11	9	20	2		
Auditoría y Calidad																												12	12	1	
Total	28	23	21	67	32	80	5	58	117	60	103	111	99	96	125	117	112	129	145	147	142	145	157	137	166	154	185	178	2943	384	

A diciembre de 2022, la comunidad de graduados corresponde a 2.943, de los cuales el 74% (2.176) pertenecen a los programas de pregrado y el 26% (737) restante a programas de postgrado.

CAPÍTULO IV

PROCESOS RELACIONADOS CON DOCENCIA

4.1. PROCESOS ACADÉMICOS INSTITUCIONALES

La docencia universitaria, corresponde a la formación de profesionales con bases sólidas en el conocimiento científico, social, ético y humanístico, lo que involucra el desarrollo y alcance de competencias básicas, genéricas y específicas para un desempeño integral profesional, investigativo y de vinculación con el sector externo en el contexto de la educación superior. Su misión es aportar de manera significativa a la formación integral de los estudiantes, a las labores académicas, docentes, formativas, científicas, culturales y de extensión; mediante la interacción y la interdisciplinariedad, regulada por los valores institucionales (solidaridad, respeto, responsabilidad, inclusión, integralidad y compasión).

Este proceso se rige y es orientado por los valores y los principios institucionales, para el fomento de la formación integral y el cultivo del pensamiento crítico y reflexivo en busca de la verdad (PEI, 2007).

En razón a lo anterior, la docencia se convierte en el eje central y necesario para el logro de los procesos de enseñanza y aprendizaje efectivos, con la formación de profesionales de la educación superior que orientan su labor, hacia la ejecución de los planes de estudio diseñados en cada programa académico, bajo un rol en el cual acompaña, guía y facilita al estudiante su aprendizaje y a su vez articula el microcurrículo para aprendizajes significativos y contextualizados, privilegiando no solo los conocimientos específicos, sino los transversales que responden al desarrollo humano e integral.

De allí que en los últimos diez (10) años, la Vicerrectoría de la Fundación Universitaria Sanitas, venga trabajando, tanto en el desarrollo de políticas de fortalecimiento de la docencia universitaria, como en la capacitación, actualización y mejora continua de las competencias docentes desde aspectos generales e institucionales, hasta formaciones específicas.

Este proceso como función misional, cuenta con **(4) cuatro grandes frentes o líneas de trabajo: i) Desarrollo Profesional, ii) Gestión de la Enseñanza y Aprendizaje, Gestión y iii) Evaluación Curricular y iv) Gestión Academia Estudiantil**, que al ser interdependientes, se articulan de modo coherente con el

modelo de formación y con el Proyecto Educativo de la Institución, para facilitar la gestión institucional de alta calidad con las diversas actividades ligadas a la docencia, no obstante es importante señalar que éstas se hacen independientes, en diversos momentos cuando la gestión interna lo exige.

4.1.1 Desarrollo Profesional

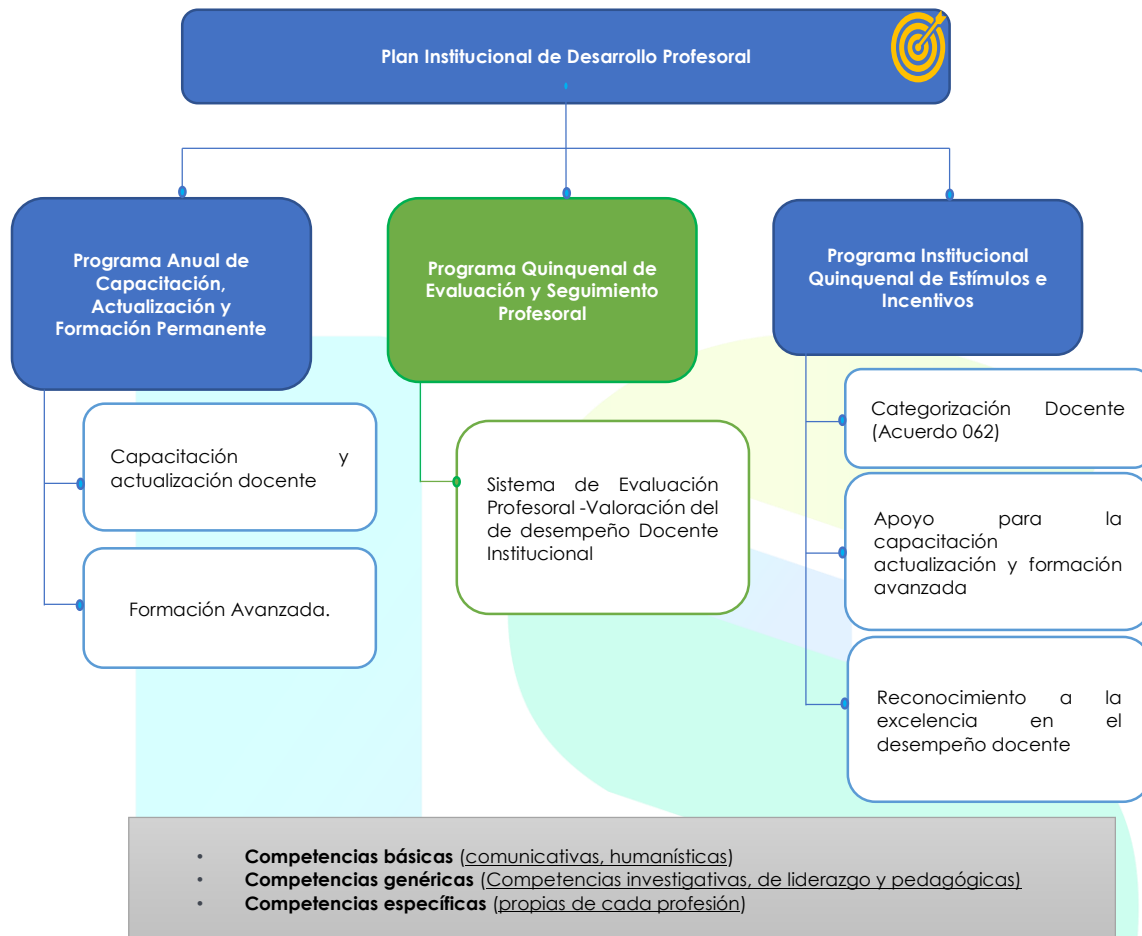
La Política de Desarrollo Profesional vigente (Acuerdo 062 de 2020), concibe el desarrollo profesional como “un conjunto de procesos y acciones sistemáticas, planificadas y permanentes, en el cual confluyen diversos esfuerzos, cuyo propósito general entre otros, está orientado a la capacitación, actualización, formación avanzada y permanente de sus docentes, con el fin de elevar y perfeccionar sus competencias aplicadas a la docencia, a sus campos de desempeño (estímulos, evaluación y seguimiento) y a una formación para toda la vida, con el fin de elevar su calidad de vida” (Artículo 1º).

Los principios por los que se rige esta política son: la identidad institucional, el aprendizaje continuo, la objetividad, la innovación, la promoción, el mejoramiento continuo y la excelencia académica (Artículo 3º, Acuerdo 062 de 2020). Se definen además las competencias básicas y genéricas de los docentes y se dan lineamientos para la construcción de las competencias específicas.

Se estipula en ella el **Plan Institucional de Desarrollo Profesional** de la Fundación Universitaria Sanitas (gráfica 16), el cual contiene diversos programas, tales como el Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente, el Programa Institucional Quinquenal de Evaluación y Seguimiento Profesional y el Programa Institucional Quinquenal de Estímulos e Incentivos. De cada uno de ellos se derivan estrategias y líneas de acción.

En este sentido, los profesores vinculados a la Institución pueden participar de dichos programas como parte de su carrera y desarrollo profesional.

Gráfica 17. Plan Institucional de Desarrollo Profesional



Fuente: Vicerrectoría. Fundación Universitaria Sanitas

4.1.1.1 Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente (PIACAFP).

Su propósito general está orientado a la capacitación, actualización y formación permanente de los docentes, con el fin de elevar y perfeccionar sus competencias básicas, genéricas y específicas, aplicadas a la docencia, a sus campos de desempeño y a una formación para toda la vida.

El citado programa, está conformado por tres proyectos: 1) Formación en Aprendizaje Basado en Problemas - ABP, 2) Observatorio Pedagógico en ABP y 3) Formación Institucional Docente; éste último involucra el fortalecimiento desde

las competencias básicas, genéricas y específicas de los docentes, con especial énfasis en las competencias comunicativas, humanísticas, pedagógicas, investigativas y de liderazgo.

Resultados generales de capacitación, actualización y formación permanente

Gráfica 18. Participación por profesor en el PIACAF- Institucional.

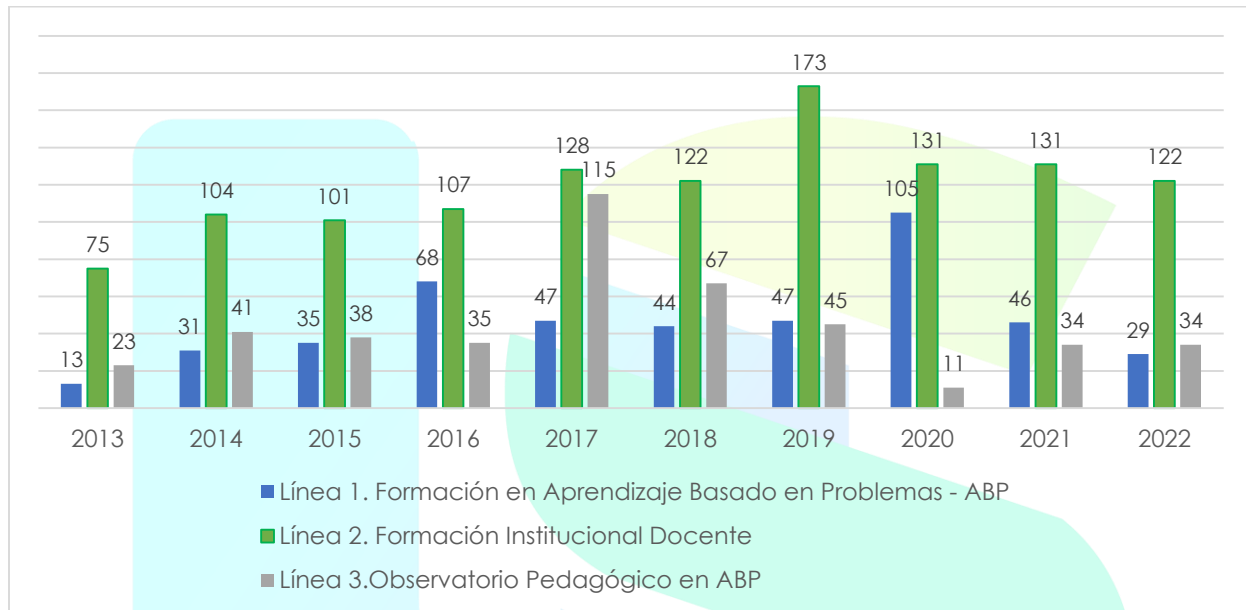


Tabla 27. Resultados Institucionales programa PIACAF

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	TOTAL
Línea 1. Formación en ABP	13	31	35	68	47	44	47	105	46	29	465
Línea 2. Formación Institucional Docente	75	104	101	107	128	112	173	131	131	122	1194
Línea 3. Observatorio Pedagógico en ABP	23	41	38	35	115	67	45	11	34	34	443
	TOTAL:									185	2.102

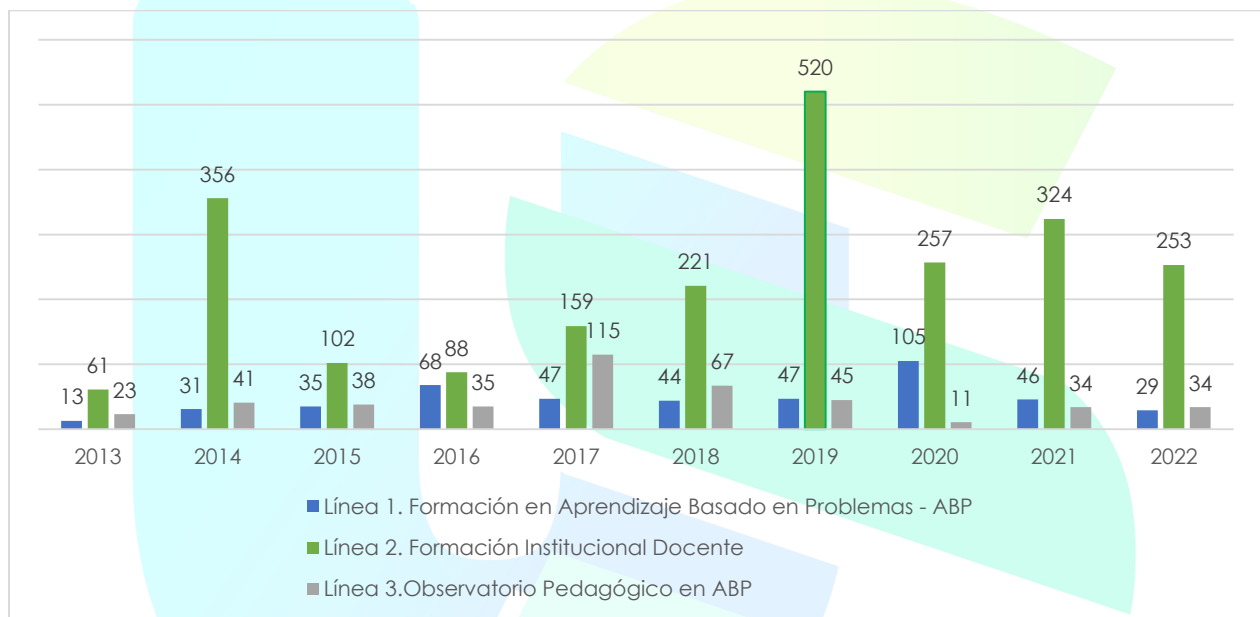
Fuente: Vicerrectoría. Fundación Universitaria Sanitas

En la gráfica 17 y tabla 27 se muestra la participación de los profesores de la Institución en los cursos de capacitación y actualización de las diferentes acciones de formación en el marco del desarrollo profesoral entre los años 2013 y 2022.

En promedio anualmente, el 70% de los profesores de la Institución, acceden a los procesos de capacitación y actualización asignados en el **Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente – PIACAF**⁴.

En la gráfica 19, se registra el total de certificaciones de los profesores de la Institución, durante el periodo comprendido entre los años 2013 a 2022, en actividades de formación. Es importante precisar, que cada profesor, puede tomar más de un curso de desarrollo profesoral.

Gráfica 19. Certificación PIACAF



Fuente: Vicerrectoría. Fundación Universitaria Sanitas

Así mismo, de manera sistemática, los resultados históricos de participación en desarrollo profesoral han venido siendo comunicados a la comunidad desde el año 2011, posteriormente, a partir del año 2013 se registran en un Boletín estadístico, que en el año 2015 se convirtió en la Revista de Desarrollo Profesoral (REDPRO), la cual se edita tanto en medio físico como en medio digital. Actualmente se encuentra en proceso la edición de la Revista Vol.9_Nº1_2021 y Vol.10_Nº1_2022 que, entre otros, muestra los resultados de publicaciones de artículos que centran sus intereses en investigaciones y/o experiencias en torno

⁴ Los profesores pueden descargar el certificado a través del siguiente enlace:
<https://www.unisanitas.edu.co/descargue-certificados>

al Modelo Pedagógico Institucional del ABP y que fueron trabajados durante el 2021-2022. Las publicaciones se encuentran en la página web de Unisanitas, en el link: <https://revistas.unisanitas.edu.co/index.php/redpro>.

Por otro lado, es de destacar que, entre todas las acciones de capacitación en pro del Desarrollo Profesional Docente, se distinguen actividades y producciones intelectuales relacionadas con:

Revista de Desarrollo Profesional Universitario

Ocho (8) números ya editados y publicados – en físico y online, de 1 a 2 números emitidos al año, con participación de profesores, con resultados de capacitaciones (artículos, experiencias, reseñas), entre las principales. El número 9 y 10, a la fecha en proceso de edición (ver gráfica 20).

Gráfica 20. Revista Desarrollo Profesional-Imágenes de Carátula



Vol. 8 Núm. 1 (2020)
diciembre 1, 2020



Vol. 7 Núm. 1 (2019)
diciembre 1, 2019



Vol. 6 Núm. 1 (2018)
diciembre 1, 2018



Vol. 5 Núm. 1 (2017)
noviembre 1, 2017



Vol. 4 Núm. 1 (2016)
noviembre 1, 2016



Vol. 3 Núm. 1 (2015)
diciembre 1, 2015



Vol. 2 Núm. 1 (2014)
noviembre 3, 2014



Vol. 1 Núm. 1 (2013)
noviembre 1, 2013

Creación de la Serie: Pedagogía, Didáctica y Evaluación

Libro: Experiencias en la formación de profesionales universitarios desde el ABP (Comp. Roa & García, 2016 – ISBN: 978958265-1).

Gráfica 21. Caratula del libro: Experiencias en la formación de profesionales universitarios desde el ABP



Capítulo I. Aprendizaje basado en problemas como sistema didáctico

Capítulo II. Reflexión académica acerca de la implementación y desarrollo del aprendizaje basado en problemas en el programa de Administración de Empresas.

Capítulo III. Reflexiones pedagógicas para el uso de la simulación en el contexto del aprendizaje basado en problemas-ABP.

Capítulo IV. Aprendizaje basado en problemas (ABP) en el programa de Medicina.

Capítulo V. Un punto de partida para la enfermería, la docencia y la educación.

Capítulo VI. El ABP en el programa de Psicología.

El libro experiencias de formación de profesionales universitarios a partir del aprendizaje basado en problemas, es un aporte que surge de la Fundación Universitaria Sanitas, gracias a la reflexión y a la implementación del Aprendizaje Basado en problemas (ABP) como sistema didáctico que soporta la estructura curricular de la institución.

Este libro contiene reflexiones pedagógicas producto de la implementación del ABP en los programas de Medicina, Enfermería, Administración y Psicología.

En el **primer capítulo** se aborda **una fundamentación teórica acerca del ABP**, asumido como sistema didáctico, en el cual se realiza una contextualización de su interpretación e implementación en algunas universidades extranjeras. Luego se analizan teóricamente los elementos que componen el sistema.

En el **segundo capítulo** se menciona la experiencia del **programa de administración** de empresas, orientado con las destrezas que han de adquirir los

estudiantes; se resaltan los procesos para su formación y se finaliza con las vivencias y dificultades para su implementación.

En el **tercer capítulo** se presentan algunos aspectos acerca del uso de la simulación, teniendo en cuenta el aprendizaje basado en problemas.

En el **cuarto capítulo** se evidencia la practicidad en el programa de Medicina, centrada en la experiencia de implementación del ABP.

En el **capítulo quinto** se informan los aportes del programa de enfermería. Se orienta en el papel del docente en el sistema didáctico ABP.

En el **capítulo sexto** se abordan los aspectos que ayudaron al programa de psicología. Describe el proceso de implementación del ABP en sus procesos de formación.

Libro: Renovación Curricular en Educación Superior

Gráfica 22. Carátula del libro: Renovación Curricular en Educación Superior



El libro Renovación Curricular en Educación Superior, se ubica como un producto de un proceso de investigación educativa en el campo de la gestión curricular,

del grupo institucional de Investigación - GIPDE. En el libro se presentan orientaciones para el desarrollo de un proceso de Renovación Curricular en Educación Superior, bajo el Proceso denominado "Sistema de Análisis Curricular con fines de Actualización y Renovación" (ANCUAR).

El **primer capítulo**, muestra una fundamentación sobre el **currículo y sus niveles de concreción (Macro, Meso y Micro)** en una institución de educación superior, así como los procesos que se tienen en cuenta para realizar la gestión curricular. Se describe la metodología que se propone para adelantar el proceso de renovación curricular, con sus respectivas etapas y fases. El capítulo cierra con una serie de recomendaciones para el proceso de implementación y ejecución del proceso.

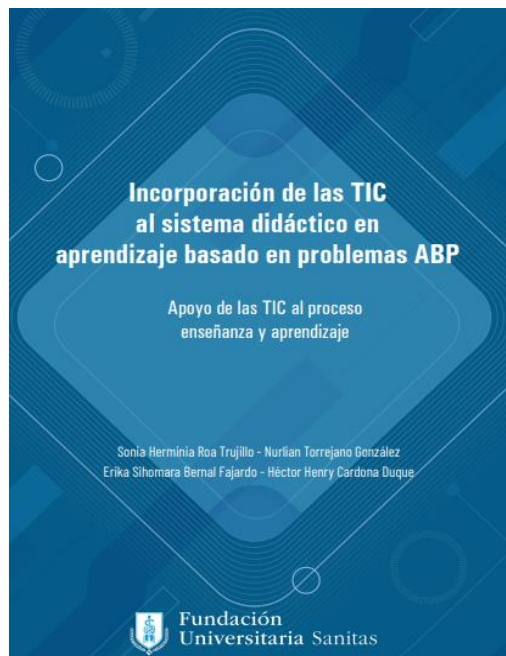
En el **segundo capítulo**, se presentan las **rutas, técnicas y herramientas** que permiten la implementación del **sistema ANCUAR** y que pretenden orientar de manera sistemática en el proceso de construcción de referentes, y del proceso de evaluación y diseño curricular.

En el **tercer capítulo**, se presenta una etapa importante en el proceso de renovación curricular, la cual corresponde al **análisis de los referentes teóricos sobre el campo de formación**, para este caso se tomó la Educación Médica, en el contexto nacional e internacional. Allí se presentan tres tópicos sobre los cuales se hizo el análisis: los estándares internacionales de la educación médica; el marco legal y los estándares regionales y nacionales, y el uso del Aprendizaje Basado en Problemas en las Facultades de Medicina.

En el **cuarto capítulo**, se hace un análisis de los contenidos de los espacios académicos que se desarrollan en la actualidad en el programa de Medicina. Estos contenidos se organizan en las denominadas Unidades Pedagógico Didácticas (UPD), que son pequeños sistemas de planeación docente, en los que se define, organiza y gestiona el proceso microcurricular con los estudiantes para generar sus respectivos aprendizajes.

 Libro: Incorporación de las TIC al sistema didáctico en Aprendizaje Basado en Problemas ABP.

Gráfica 23. Carátula del libro *Incorporación de las TIC al sistema didáctico en aprendizaje basado en problemas ABP* - 2020



Capítulo I: El ABP como sistema didáctico en Unisanitas

Capítulo II: El desarrollo del ABP como sistema didáctico en las aulas y espacios académicos.

Capítulo III: Orientaciones al docente para una didáctica con TIC más efectiva.

Capítulo IV: La evaluación en el sistema didáctico ABP mediada por TIC.

Capítulo V: Dispositivos y herramientas para la incorporación de TIC en ABP

Capítulo VI: Tips para el docente

El libro *Incorporación de las TIC al sistema didáctico en Aprendizaje Basado en Problemas ABP* es producto de un proceso de investigación educativa, del grupo institucional de Investigación - GIPDE. En él se presentan los referentes que fundamentan la implementación de una propuesta de incorporación de TIC en el Sistema Didáctico de Aprendizaje Basado en Problemas que aporta a la formación permanente de los profesores, como una estrategia de fortalecimiento y apropiación de las competencias digitales, y del saber pedagógico y didáctico para llevar a la práctica el proceso formativo, salvaguardando el modelo pedagógico institucional y su sistema didáctico.

En el **primer capítulo**. "El ABP como Sistema Didáctico". Parte de un contexto general para luego detenerse en el ejemplo de la Fundación Universitaria Sanitas para explicar la manera como a partir de una determinación institucional se incorpora el **modelo pedagógico y se fundamenta desde todos los niveles del currículo (micro, meso y macro)**.

En el **segundo capítulo**. "El Desarrollo del ABP cómo Sistema Didáctico en las aulas y Espacios Académicos". Describe las fases de aprendizaje en el ABP como un proceso didáctico que cobra vida en el escenario de la enseñanza y el aprendizaje.

En el **tercer capítulo**. “Orientaciones al Docente para una Didáctica con TIC más Efectiva”. Se establecen las relaciones entre el **uso pedagógico de las TIC y las fases de aprendizaje**, presenta recomendaciones para la gestión de recursos bibliográficos, y un modelo para la planeación de encuentros sincrónicos y asincrónicos en el que se resaltan los recursos que se pueden utilizar.

En el **cuarto capítulo**. “La Evaluación en el Sistema Didáctico ABP Mediada por TIC”. Parte de una aproximación general en el tema para luego realizar unas consideraciones esenciales sobre la **evaluación de los aprendizajes desde el sistema didáctico ABP** y termina con la presentación de herramientas TIC para realizar una evaluación de calidad.

En el **quinto capítulo**. “Dispositivos y Herramientas para la Incorporación de TIC en ABP”. Allí se presentan y explican las posibilidades de **uso pedagógico de las herramientas tecnológicas disponibles para la enseñanza y el aprendizaje**.

Por último, el capítulo sexto. “Tips para el docente”. Plantea algunas recomendaciones para el docente en cuanto a la **planeación y ejecución de actividades académicas mediadas por TIC** para garantizar que se desarrollen de manera adecuada.

 Libro: Aprendizaje Basado en Problemas como sistema didáctico. Elementos para la fundamentación de un Modelo Pedagógico institucional (en proceso de evaluación y publicación ISBN).

El libro Aprendizaje Basado en Problemas como sistema didáctico es producto de un proceso de investigación educativa, del grupo institucional de Investigación – GIPDE. En esta obra se presentan los principales referentes pedagógicos y epistemológicos del Sistema Didáctico Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y se describen sus fases.

Diseño de Diplomados para fortalecer las competencias no sólo de los docentes de la Institución, sino de los profesionales en los sitios de práctica bajo la modalidad de docentes adjuntos.

 Diplomado en Docencia Universitaria 3ª cohorte con 64 certificados.

Gráfica 24. Home. Diplomado en Docencia Universitaria

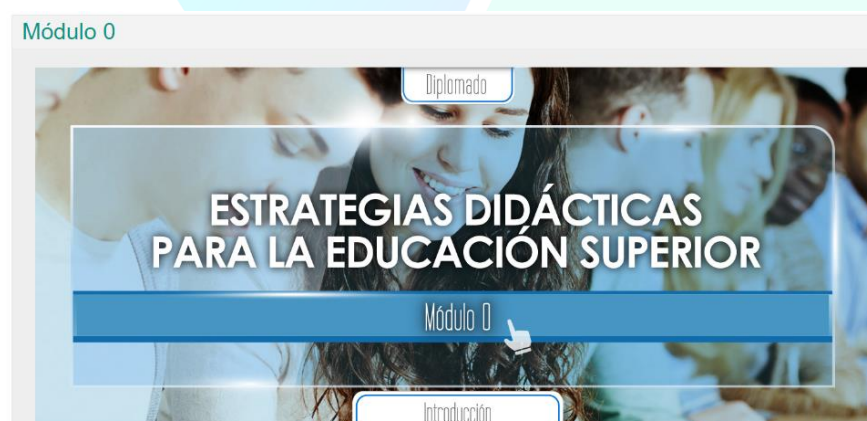


El Diplomado en Docencia Universitaria, tiene como propósito, proporcionar a los participantes herramientas educativas que le permitan fortalecer su gestión docente, desde el conocer, el ser, y el hacer. El mismo busca hacer de la profesión docente una opción de vida académica, que fortalezca su profesionalidad. Un buen docente universitario es un gran profesional.

- **2018:** Cohorte I-37. Cohorte 2-33. Total: 70.
- **2019:** Cohorte I-37. Cohorte 2-29. Cohorte 3-29. Cohorte 4-28. Total: 123.
- **2020:** Cohorte 1-29

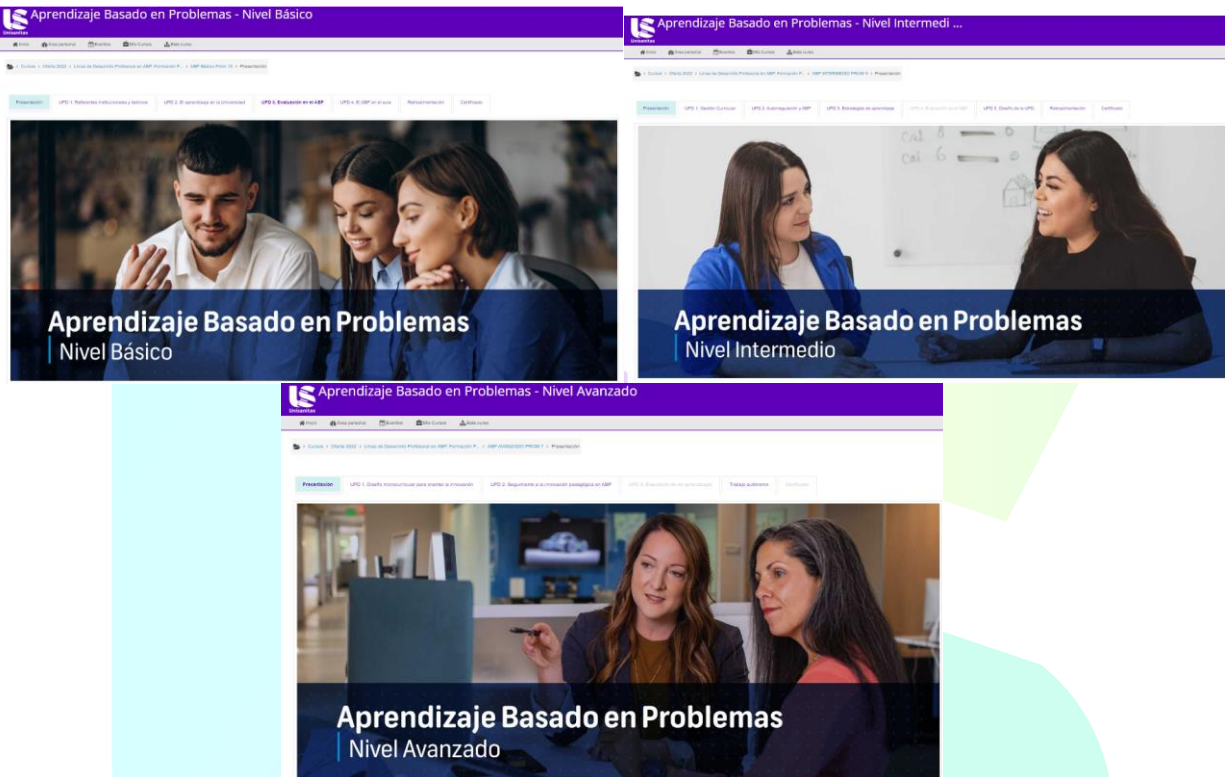
 Diplomado en Estrategias Didácticas, diseñado y en proceso de virtualización y ejecutado en el año 2018, se prepara versión ajustada para el 2023.

Gráfica 25. Home. Diplomado en Estrategias Didácticas para la Educación Superior



 Diplomado en Aprendizaje Basado en Problemas, diseñado y ejecutado (básico, intermedio y avanzado).

Gráfica 26. Home. Diplomado en ABP



Propende por la formación profesoral relacionada con la apropiación de las competencias pedagógicas y didácticas necesarias para el abordaje del sistema didáctico en ABP, elemento fundamental que identifica el Modelo Pedagógico Institucional, centrado en el APB.

- **ABP Básico:** Prom 15-2022. Total 183
- **ABP Intermedio:** Prom 9-2022. Total 143
- **ABP Avanzado:** Prom 6-2012. Total 63
Prom 7-2022 en curso

 Diseño y gestión del curso “Incorporación de las TIC al Sistema Didáctico en Aprendizaje Basado en Problemas - ABP (1ª ed.) Apoyo de las TIC al proceso enseñanza y aprendizaje (2020-2021).

Gráfica 27. . Home. Módulo Pedagógico incorporación de las TIC al ABP



Dirigido a todos los profesores de planta y docentes adjuntos de la Fundación Universitaria Sanitas, con el fin de fortalecer la incorporación de las TIC a los procesos de enseñanza, mediante la utilización pertinente y oportuna de las herramientas disponibles en la Institución.

- **Prom 3-2022. Total 117**

Diseño y gestión del Diplomado y Curso en Docencia Universitaria en Escenarios de Práctica Clínica y de Salud.

Gráfica 28. Home. Diplomado y Curso en Docencia Universitaria





Tiene como propósito, proporcionar a los participantes herramientas educativas que le permitan fortalecer su gestión docente, desde el saber, el ser, y el hacer. Busca fortalecer a los profesionales de la salud, desde la perspectiva de la docencia en escenarios clínicos y de la salud, así como su desempeño profesional cotidiano, dado que múltiples elementos abordados en el curso virtual, se aplican a su práctica cotidiana.

- **2022- 4 cohortes**

4.1.1.2 Programa Institucional Quinquenal de Evaluación y Seguimiento Profesional (PIEYSD).

La evaluación profesoral tiene como función principal la retroalimentación al quehacer académico del equipo profesoral, permitiendo valorar el desempeño del docente, sus logros y aspectos a fortalecer. Esta se realiza de manera concertada con el profesor de forma individual y privada, tomando en consideración los resultados de la evaluación docente institucional. Como resultado de la evaluación individual de los profesores se acuerdan acciones de mejora las cuales son consignadas en su respectiva agenda docente.

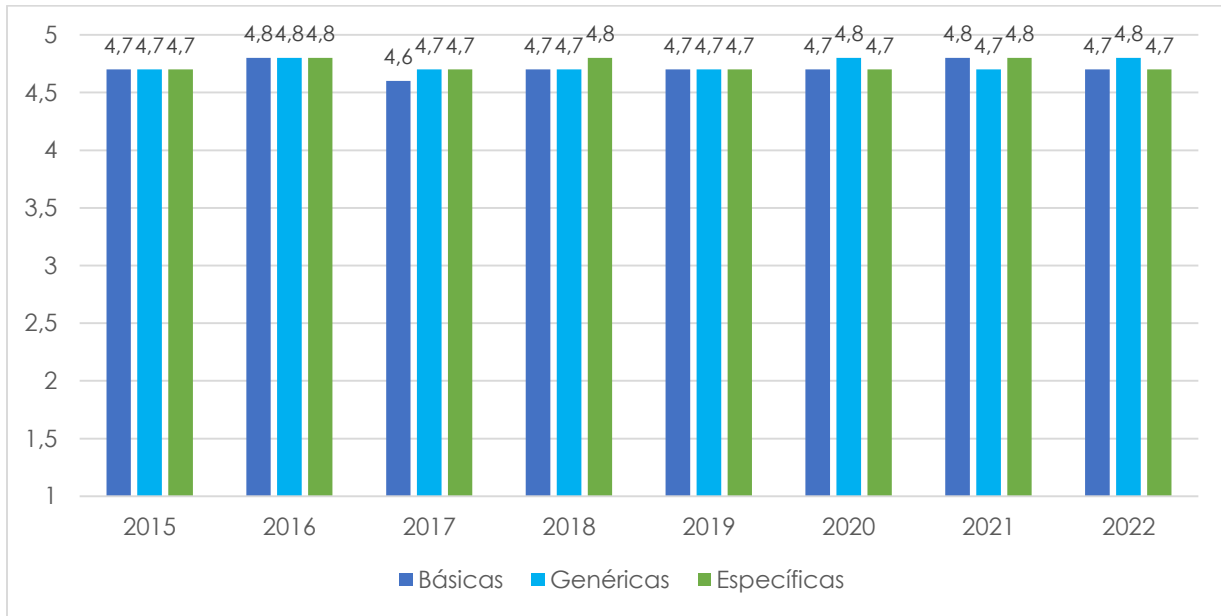
La evaluación contempla la **autoevaluación docente, la heteroevaluación del estudiante y la del jefe inmediato**, está orientada al diagnóstico de los tres grupos de competencias docentes (Básicas, Genéricas y Específicas) y su valoración en los ámbitos (personal, de conocimientos y estructuras interpretativas, práctico), (Acuerdo 063 de 2020, Cap. 5 Artículo 20° parágrafo 1 y 2).

Resultados por competencias básicas, genéricas y específicas

A nivel general, los resultados de las competencias en Evaluación del Desempeño Docente 2022 evidencia que la calificación promedia obtenida por los profesores de la Institución en la valoración de todas las competencias

(básicas, genéricas y específicas), corresponde a 4.8, valoración que define una frecuencia de casi siempre (gráfica 29).

Gráfica 29. Resultados Evaluación del Desempeño Profesional por Competencias



Fuente: Vicerrectoría. Fundación Universitaria Sanitas

Competencias básicas

En general, en la escala de calificación el promedio obtenido a partir de las valoraciones de la autoevaluación, la heteroevaluación del estudiante y del jefe, sobre las competencias básicas de los profesores en el año 2022 es de 4.8; lo que permite afirmar que, a nivel cualitativo, se ubica en los niveles de la escala, entre *Siempre* y *Casi siempre*.

Competencias genéricas

En síntesis, en la escala de calificación el promedio obtenido a partir de las valoraciones sobre las competencias genéricas de los profesores en el año 2022 es de 4.8; lo que permite concluir que, a nivel cualitativo, se ubica en los niveles de la escala, entre *Siempre* y *Casi siempre*.

Competencias específicas

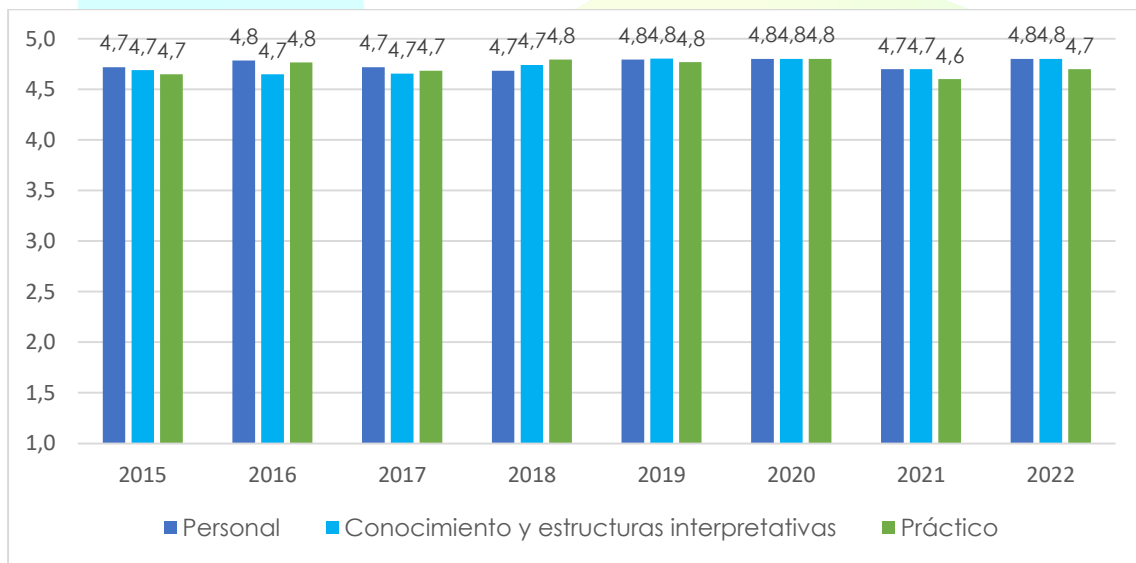
A nivel general, en la escala de calificación el promedio obtenido a partir de las valoraciones sobre las competencias específicas de los profesores es de 4.7; lo

que permite afirmar que, a nivel cualitativo, se ubica en los niveles de la escala, entre *Siempre* y *Casi siempre*.

Resultados por ámbitos

A nivel general, los resultados de los ámbitos en Evaluación del Desempeño Docente 2022 evidencia que el promedio obtenido por los profesores de la Institución en la valoración de todos los ámbitos (personal, conocimiento y estructuras interpretativas y práctico), corresponde a 4.7 que refiere a una frecuencia de *Casi siempre* (Gráfica 30).

Gráfica 30. Resultados Evaluación del Desempeño Profesional por Ámbitos



Fuente: Vicerrectoría. Fundación Universitaria Sanitas

❖ **Ámbito personal**

En este ámbito, y de acuerdo con la escala de calificación (1 a 5), el promedio obtenido a partir de las valoraciones sobre el ámbito personal de los profesores en el año 2022 es de 4.7; lo que permite afirmar que, a nivel cualitativo, se ubica en los niveles de esta escala, entre *Siempre* y *Casi siempre*.

❖ **Ámbito de Conocimiento y estructuras interpretativas**

En general, y de acuerdo con la escala de calificación (1 a 5), el promedio obtenido a partir de las valoraciones sobre el ámbito de conocimientos y estructuras interpretativas de los profesores en el año 2022 es de 4.7; lo que

permite afirmar que, a nivel cualitativo, se ubica en los niveles de esta escala entre *Siempre* y *Casi siempre*.

❖ **Ámbito Práctico**

En síntesis, en la escala de calificación el promedio obtenido a partir de las valoraciones sobre el ámbito práctico de los profesores es de 4.6; lo que permite afirmar que, a nivel cualitativo, se ubica en los niveles de esta escala, entre *Siempre* y *Casi siempre*.

Los resultados de estos procesos de evaluación y retroalimentación al desempeño profesoral han sido y seguirán siendo a nivel institucional, de facultad y de programa, el insumo para definir las estrategias de capacitación, y en general de cualificación docente, ligado a sus competencias y ámbitos de desempeño.

4.1.1.3 Programa Institucional Quinquenal de Estímulos y Distinciones (PIQEYD),

Reconoce la labor de los profesores por medio de estímulos y distinciones, sean estas de carácter social, de reconocimiento académico y/o de apoyo económico. Incentiva al profesor, mediante el reconocimiento, valoración de su gestión académica y mejoramiento profesional, evidenciado a través de su carrera profesoral.

Este programa, está conformado por tres líneas:

4.1.1.3.1 Categorización docente

El profesor vinculado a la Institución ingresa a la carrera profesoral universitaria, la cual hace parte del desarrollo profesoral y tiene como propósito primordial, garantizar que el profesor vinculado a la Fundación Universitaria Sanitas sea ubicado en el escalafón profesoral (Artículo 6º, Instructor Asistente, Instructor Asociado, Profesor Asistente, Profesor Asociado, Profesor Titular) acorde con su historia de vida académica (formación académica, experiencia investigativa, docente y profesional, producción intelectual, evaluación profesoral) y de acuerdo con los perfiles y necesidades de los programas académicos.

Resultados generales línea de acción de categorización docente 2022

Mediante procesos de homologación e ingreso a carrera profesoral acorde con su historia de vida académica (formación académica, producción intelectual, experiencia investigativa, docente y profesional), y de acuerdo con las necesidades de los programas académicos.

Para alcanzar lo proyectado desde el Plan Institucional de Desarrollo Profesoral, relacionado directamente con la implementación del Estatuto Profesoral, la Institución desde el año 2014, ha venido desarrollando los procesos de homologación, ingreso y promoción al Escalafón Docente, acorde con los lineamientos y procedimientos emanados de los cuerpos colegiados (Comité de desarrollo profesoral, y Consejo Académico).

Es así como, al año 2022, se cuentan con 138 Instructores Asistentes, 47 Instructores Asociados, 21 Profesores Asistentes, 2 Profesores Asociados y 2 Profesores Titulares (Ver tabla 28).

Tabla 28. Escalafón profesoral planta profesoral e Institucional 2022

Escalafón Profesoral Planta Noviembre 2022						
Unidad - Área/ Académica	Instructor Asistente	Instructor Asociado	Profesor Asistente	Profesor Asociado	Profesor titular	Total
Bienestar	22					22
Vicerrectoría			1		1	2
Investigación	7	4		1		12
IGGS	4	1	1			6
Pregado de Medicina	42	11	2		1	56
Postgrados de Medicina	40	18	10	1		69
Facultad de Enfermería	20	9	2			31
Facultad de Psicología	10	7	4			21
Vacantes						8
Total	145	50	20	2	2	

Fuente: Vicerrectoría. Fundación Universitaria Sanitas

A noviembre de 2022, la planta profesoral es de 227, de los cuales se tienen 8 vacantes, para un total de 219 profesores, de los cuales 21 ingresaron a carrera profesoral como Instructor Asistente, 7 Instructor Asociado y 1 como Profesor Asistente.

Referente al proceso de promoción al Escalafón Docente 2022, está pendiente la convocatoria, dado que, está sujeto a disponibilidad presupuestal.

Tabla 29. Promoción e ingreso al Escalafón Profesor al 2022

Ingreso Escalafón Profesor al 2022				
Unidad - Área/ Académica	Instructor Asistente	Instructor Asociado	Profesor Asistente	Total
Bienestar	3			3
Investigación		1		1
IGGS	2			
Pregrado de Medicina	10	1		11
Postgrados de Medicina	3	1		4
Facultad de Enfermería	3	2		5
Facultad de Psicología		2	1	3
Total	21	7	1	29

Fuente: Vicerrectoría. Fundación Universitaria Sanitas

4.1.1.3.2 Apoyo para la capacitación actualización y formación avanzada

Apoyo a la formación avanzada

La Fundación Universitaria Sanitas propende “por la conformación de una planta profesional, estable, cualificada, con formación académica Postgradual, a nivel de Maestría y Doctorado pertinentes y oportunos (de acuerdo con las necesidades de los diversos programas académicos). De esta manera, el Consejo Académico de la Fundación Universitaria Sanitas mediante el **Acuerdo No. 053 de noviembre de 2017, Acuerdo No. 060 de octubre de 2018, Acuerdo No. 064 de agosto de 2019, Acuerdo No 069, de 2020, Acuerdo No. 072 de 2020, Acuerdo No 083 de 2021, Acuerdo No 090 de 2021 y Acuerdo 95 de 2022**, abrió convocatoria para el apoyo a la formación avanzada de los profesores de la Institución y estableció los requisitos generales, criterios y procedimientos para dicho proceso. De esta manera busca apoyar a los profesores mediante la asignación de recursos, la financiación para estos estudios y lograr que los profesores puedan desarrollar y mejorar sus actividades de docencia, investigación, extensión y proyección social.

En este sentido, los auxilios económicos otorgados, han permitido el fortalecimiento de habilidades, conocimientos y el incremento de los doctorados, magísteres y especialistas de acuerdo a las orientaciones estratégicas.

Resultados apoyo para la capacitación, actualización y formación avanzada

En la tabla 30 se relaciona el número de auxilios otorgados para el desarrollo disciplinar, otorgando en total 48 auxilios de los cuales, 18 fueron para la formación doctoral, 27 para formación en maestrías y 3 para formación en especialización².

Tabla 30. Número de auxilios económicos 2017-2022

Acuerdo	Cédula	Unidad Académica	Nivel de Formación	Valor económico	Consecutivo Vicerrectoría
053 de 2017	80.020.120	Psicología	Doctorado	\$ 4.194.400	
053 de 2017	80.021.724	Enfermería	Doctorado	\$ 5.923.340	
053 de 2017	52.498.575	Enfermería	Maestría	\$ 2.369.336	
053 de 2017	79.914.275	Psicología	Doctorado	\$ 1.380.000	
060 de 2018	51.918.140	Psicología	Especialización	\$ 3.400.000	
060 de 2018	1.016.015.015	Dirección General-Vicerrectoría	Maestría	\$ 1.753.600	
060 de 2018	1.018.439.914	Dirección General-Postgrados	Maestría	\$ 2.294.400	
064 de 2019	52.557.748	Enfermería	Maestría	\$ 2.472.480	VR-619-2019
064 de 2019	80.020.120	Psicología	Doctorado	\$ 2.951.550	VR-620-2019
064 de 2019	79.710.386	Psicología	Doctorado	\$ 680.000	VR-621-2019
064 de 2019	79.759.465	Psicología	Doctorado	\$ 1.653.300	VR-622-2019
064 de 2019	51.918.140	Psicología	Maestría	\$ 2.380.000	VR-623-2019
064 de 2019	52.321.162	IGGS	Doctorado	\$ 3.010.070	VR-624-2019
064 de 2019	1.022.933.991	Medicina Pregrado	Maestría	\$ 1.030.187	VR-625-2019
064 de 2019	1.016.015.015	Dirección General-Vicerrectoría	Maestría	\$ 947.200	VR-626-2019
064 de 2019	1.022.344.000	Secretaría General-Graduados	Maestría	\$ 2.064.000	VR-627-2019
064 de 2019	79.691.704	Medicina	Doctorado	\$ 2.172.800	VR-628-2019
064 de 2019	80.578.120	Investigación	Maestría	\$ 2.679.940	VR-629-2019
069 de 2020	52.557.748	Enfermería	Maestría	\$ 2.908.800	VR-105-2020
069 de 2020	1.020.729.592	Dirección General-Vicerrectoría	Doctorado	\$ 7.976.000	VR-106-2020

Acuerdo	Cédula	Unidad Académica	Nivel de Formación	Valor económico	Consecutivo Vicerrectoría
069 de 2020	1.022.344.000	Secretaría General	Maestría	\$ 2.064.000	VR-107-2020
069 de 2020	79.759.465	Dirección General-Facultad de Psicología	Doctorado	\$ 3.004.400	VR-108-2020
069 de 2020	80.035.898	Psicología	Especialización	\$ 2.643.600	VR-109-2020
069 de 2020	1.022.386.511	Enfermería	Maestría	\$ 3.270.400	VR-110-2020
069 de 2020	1.022.344.000	Secretaría General-Graduados	Maestría	\$ 2.064.000	VR-296-2020
069 de 2020	27.895.359	Investigación	Doctorado	\$ 2.066.992	VR-297-2020
072 de 2020	1.014.195.048	Psicología	Doctorado	\$ 987.600	VR-298-2020
072 de 2020	52.557.748	Enfermería	Maestría	\$ 2.781.540	VR-299-2020
072 de 2020	52321162	IGGS	Doctorado	\$ 2.384.900	VR-300-2020
072 de 2020	52.413.933	Dirección General-Facultad de Medicina	Maestría	\$ 2.931.200	VR-301-2020
072 de 2020	79.759.465	Dirección General-Facultad de Psicología	Doctorado	\$ 1.489.200	VR-066-2021
072 de 2020	1.020.729.592	Dirección General-Vicerrectoría	Doctorado	\$ 7.322.670	VR-067-2021
083 de 2021	52.413.933	Dirección General-Facultad de Medicina	Maestría	\$ 2.854.180	VR-068-2021
083 de 2021	94.520.429	Medicina Pregrado	Maestría	\$ 1.198.848	VR-069-2021
083 de 2021	1.022.933.991	Medicina Pregrado	Maestría	\$ 1.090.704	VR-087-2021
083 de 2021	1.013.588.491	Psicología	Maestría	\$ 3.695.502	VR-333-2021
083 de 2021	52.413.933	Dirección General-Facultad de Medicina	Maestría	\$ 3.004.400	VR-334-2021
090 de 2021	94.520.429	Medicina Pregrado	Maestría	\$ 1.518.942	VR-335-2021
090 de 2021	52.218.288	Investigación	Especialización	\$ 2.840.800	VR-337-2021
090 de 2021	52.359.188	Bienestar Universitario	Doctorado	\$ 1.326.138	VR-338-2021
095 de 2022	1.136.880.024	Medicina Pregrado	Maestría	\$ 3.078.000	VR-194-2022

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Acuerdo	Cédula	Unidad Académica	Nivel de Formación	Valor económico	Consecutivo Vicerrectoría
095 de 2022	1.013.602.639	Bienestar Universitario	Maestría	\$ 2.426.400	VR-195-2022
095 de 2022	1.022.933.991	Medicina Pregrado	Maestría	\$ 3.315.120	VR-196-2022
095 de 2022	52.413.933	Dirección General-Facultad de Medicina	Maestría	\$ 3.304.840	VR-197-2022
095 de 2022	94.520.429	Medicina Pregrado	Maestría	\$ 1.588.470	VR-198-2022
095 de 2022	52.307.601	Dirección General-Facultad de Enfermería	Doctorado	\$ 1.603.200	VR-199-2022
095 de 2022	1.013.658.836	Medicina Pregrado	Maestría	\$ 2.301.584	VR-200-2022
095 de 2022	1.032.398.839	Medicina Pregrado	Doctorado	\$ 7.096.800	VR-201-2022

Fuente: Vicerrectoría. Fundación Universitaria Sanitas

Con lo anterior se evidencia como Unisanitas a través del desarrollo institucional ha encaminado a que el fortalecimiento del desarrollo profesoral sea una de las principales bases para la excelencia académica.

B. Descarga académica para la formación docente: Avanzada, educación continua y permanente y movilidad profesoral.

La descarga académica para la formación docente corresponde al permiso académico que otorga la Institución a un miembro de la comunidad académica (docentes y académico - administrativos) para que puedan desarrollar actividades de formación avanzada o de educación continua y permanente, o de movilidad (docente, o de investigación, o de extensión), en el marco de las Políticas de Desarrollo Profesoral y de Internacionalización e Interculturalidad.

Por lo anteriormente expuesto, en el marco de los permanentes procesos de mejoramiento, la Fundación Universitaria Sanitas, considera pertinente fortalecer las acciones que contribuyen académica y administrativamente a la formación avanzada, continua y permanente de sus profesores, a la visibilidad nacional e internacional de su labor y a la transferencia de saberes y experiencias, bajo una mirada de crecimiento profesional, formación humana e integral, y posicionamiento interinstitucional e intersectorial, que dé cuenta de la forma

como la Universidad se compromete con el desarrollo personal, y profesional, así como con los indicadores y metas trazadas, en su Política de Internacionalización e Interculturalidad. (Unisanitas, Acuerdo 067 de 2020), y Desarrollo Profesorado (Unisanitas, Acuerdo 062 de 2020.)

C. Descarga o asignación académica para la formación avanzada

Relacionado con la descarga académica para la formación avanzada de los profesores de Unisanitas, el jefe inmediato procede a ajustar el plan o agenda docente, para garantizar que el profesor destine unas horas semanales (previamente revisadas de acuerdo con necesidades y características del programa que cursa o espera cursa), a sus estudios de formación avanzada (Tabla 31).

Tabla 31. Resultados descarga o asignación académica para la formación avanzada 2017-2022

Acta Consejo Académico	Cédula	Unidad Académica	Nivel de Formación	Consecutivo Vicerrectoría
Acta 301 de 2017	79.710.386	Psicología	Doctorado	
Acta 326 de 2018	91507971	Bienestar	Doctorado	VR-435-2018
Acta 336 de 2019	79.710.386	Psicología	Doctorado	VR-352-2019
Acta 336 de 2019	1.022.386.511	Enfermería	Maestría	
Acta 336 de 2020	1.022.386.511	Enfermería	Maestría	VR-232-2020
Acta 367 de 2021	1.022.386.511	Enfermería	Maestría	VR-031-2021
Acta 367 de 2021	1.022.969.827	Enfermería	Especialización	VR-032-2021
Acta 367 de 2021	80.193.236	Medicina	Maestría	VR-033-2021
Acta 384 de 2022	52715666	Medicina	Doctorado	VR-055-2022 VR-172-2022
Acta 387 de 2022	52971408	Investigación	Maestría	VR-171-2022
Acta 387 de 2022	52.307.601	Dirección General- Facultad de Enfermería	Doctorado	VR-153-2022
Acta 388 de 2022	1.012.352.147	Enfermería	Doctorado	VR - 160- 2022
Acta 391 de 2022	1.022.386.511	Enfermería	Maestría	VR-240-2022
Acta 396 de 2022	52.307.601	Enfermería	Doctorado	VR - 399 - 2022
Acta 397 de 2022	1.012.352.147	Enfermería	Doctorado	VR - 416 - 2022

Descarga o asignación académica para la formación continua y permanente y de movilidad

Frente a la descarga académica para la formación continua y permanente, y de movilidad saliente (docente, de investigación y de extensión), de carácter local, regional, nacional o internacional; el jefe inmediato procede a ajustar el

plan o agenda docente, para garantizar que el profesor participe en la actividad proyectada, de acuerdo con su tipología. Así las cosas, previo concepto de pertinencia y relevancia de la Unidad Académica a la cual se adscribe el profesor o personal académico-administrativo, se formaliza el permiso a través del Consejo Académico, y se notifica desde la Vicerrectoría – área de docencia (Tabla 32).

Tabla 32. Resultados Descarga o asignación académica para la formación continua y permanente y de movilidad 2022

Unidad Académica	Total Profesores
Facultad de Medicina	4
Facultad de Enfermería	20
Facultad de Psicología	25
IGGS	1
CMAFS	1
Total	51

4.1.1.3.3 Reconocimiento a la excelencia en el desempeño profesoral

Su objetivo es reconocer los méritos de los profesores, derivados de su experiencia docente en educación superior, su formación avanzada, los buenos resultados en la evaluación profesoral y la producción intelectual tanto interna como externa.

En el Estatuto Profesoral, artículo 21 se establecen las siguientes distinciones, que se entregarán en sesión especial:

-  **Medalla al Mérito Universitario:** Se podrá conceder al personal académico o directivo que haya prestado por más de diez (10) años sus servicios a la Fundación Universitaria Sanitas, y se haya destacado excepcionalmente en docencia, investigación, extensión y/o administración universitaria.
-  **Profesor Emérito:** Podrá concederse a los docentes que por más de veinte (20) años hayan presentado sus servicios a la Fundación Universitaria Sanitas, se hayan destacado en el campo de la ciencia, el arte y las humanidades y hayan ocupado cargos de dirección académica.
-  **Profesor Honorario:** Se concederá al docente que haya prestado servicios por más de veinte (20) años a la Fundación Universitaria Sanitas y que, habiendo alcanzado el nivel de Profesor Titular, se haya destacado en la educación, la investigación o la dirección académica.

Honoris Causa: Se concederá a profesionales, docentes u no docentes que se distingan por su calidad académica y sus aportes a la educación superior en las diversas áreas del conocimiento.

En el marco de la Semana Universitaria de cada año durante los últimos siete años, se vienen entregando distinciones académicas, y reconocimientos a la labor de los profesores más destacados de la institución.

Así las cosas, durante lo corrido del año 2022, se otorgaron quince (15) reconocimientos, de los cuales nueve (9) corresponden a la categoría Reconocimiento Docente a toda una Vida Académica y seis (6) a la categoría Reconocimiento a la mejor Evaluación Docente (Ver tabla 33).

Tabla 33. Reconocimientos 2022

Programa Institucional Quinquenal de Estímulos e incentivos docente					
Reconocimiento a la excelencia en el desempeño académico.					
Año 2022					
Categorías	Criterios		Reconocimiento	Unidad Académica	Cédula
	Selección	Método			
Reconocimiento Docente a toda una vida académica.	Docentes con toda una trayectoria Académica en Unisanitas, pertenecientes a las facultades más antiguas	Fecha de vinculación laboral con la Institución. Edad Docentes próximos a pensionarse	Placa Reconocimiento Docente a toda una vida académica	Facultad de Medicina	17139563
				Especialización en Psiquiatría y Salud Mental	19366106
				Bienestar Universitario	19291071
				Especialización en Ginecología y Obstetricia	19334959
				Especialización en Radiología e Imágenes Diagnosticas	79140504
				Facultad de Administración	79105338
				Especialización en Salud Reproductiva Humana	51667198
				Especialización en Medicina Nuclear	51722468
				Facultad de Enfermería	51810932
Reconocimiento a la mejor Evaluación Docente.	Docentes con mayor puntajes en: Heteroevaluación Estudiantes Heteroevaluación Jefe Autoevaluación	Ponderación de los 3 puntajes obtenidos a través de la Evaluación Docente (año 2020); Heteroevaluación Estudiantes Heteroevaluación Jefe Autoevaluación	Mención Reconocimiento a la mejor Evaluación Docente 2021	Facultad de Medicina	34.996.522
				Facultad de Medicina	94520429
				Facultad de Enfermería	30288393
				Área de Bienestar Universitario	79889156
					52335192
				Facultad de Psicología	40038448

4.1.1.3.4 Personal con reconocimiento docente, vinculados a los escenarios de práctica formativa.

Adicionalmente, el artículo 12 del Acuerdo 063 de 2020 por el cual se actualiza el Estatuto Profesoral de la Fundación Universitaria Sanitas, incluye modalidades de reconocimiento docente, en las siguientes modalidades especiales: a) Ad Honorem, b) Adjunto y c) Invitado. En este contexto y teniendo en cuenta que la Institución, predomina la participación de los expertos vinculados a través de la relación docencia servicio definidos en este artículo del Estatuto como docente adjunto, modalidad de reconocimiento que corresponde al “profesional que se encuentra vinculado laboralmente a una Institución con la que la Fundación Universitaria Sanitas, tenga una relación docencia-servicio o de prácticas formativas...”.

Así las cosas, el grupo de profesionales, que contribuyen con la formación de los estudiantes de la Institución, están disponibles en la página web en el link Normatividad – Reconocimientos docentes

<https://www.unisanitas.edu.co/normatividad>

-  Acuerdo 022 de 2015
-  Acuerdo 038 de 2016
-  Acuerdo 039 de 2016
-  Acuerdo 043 de 2016
-  Acuerdo 045 de 2017
-  Acuerdo 056 de 2018
-  Acuerdo 058 de 2018
-  Acuerdo 062 de 2019
-  Acuerdo 074 de 2020
-  Acuerdo 085 de 2021
-  Acuerdo 092 de 2021
-  Acuerdo 100 de 2022
-  Acuerdo 102 de 2022

4.1.1.4 Indicadores de gestión

En la tabla 34, se resumen las acciones tendientes al Desarrollo Profesoral, así como los indicadores de Gestión relacionados con el mismo:

Tabla 34. Desarrollo profesoral

Acción(es)	Descripción	Indicador(es) de Gestión
Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente (PIACAFP)- 2021	Definición, alcances y objetivos del programa PIACAFP	- Definición y caracterización de los tres proyectos que integran el PIACAFP. - Circular No.177-2022: Proceso de desarrollo profesoral: capacitación y actualización docente-2022 - Circular No. 181-2022 "Proceso de Desarrollo Profesoral: Programa Institucional Anual de Capacitación, actualización y Formación Permanente (PIACFP)- 2022
Proyecto I. Formación en ABP: Definición de estrategias de formación docente relacionadas con el Aprendizaje Basado en Problemas	Continuación del trabajo realizado desde el año 2011, relacionado con la formación docente en ABP, así como su articulación a los proyectos del PIACAFP.	- ABP Nivel Básico 21 - ABP Nivel Intermedio 8 - ABP Nivel Avanzado 3
Proyecto II. Formación Integral Docente	El Proyecto de formación integral docente, propende por el desarrollo y/o fortalecimiento de las competencias docentes necesarias para su adecuado y pertinente desempeño en la Fundación Universitaria Sanitas.	- Porcentaje de participación de programas y unidades académicas en desarrollo profesoral integral. - Las áreas con mayor participación son Medicina Pregrado, Psicología Pregrado y Enfermería Pregrado, con menor participación Medicina Postgrados.
Proyecto III. Preparación de acciones de educación continua de formación educativa y pedagógica	Este proyecto está dirigido al diseño de acciones continuas de formación educativa y pedagógica.	- Se gestionó, diseñó e implementó el Diplomado en Educación Superior ofertado a profesionales en Ciencias Aplicadas a la Salud. - Diplomado en Docencia Universitaria - Diplomado en ABP - Modulo Incorporación de las TIC al ABP - Diplomado y Curso Docencia Universitaria en Escenarios de Práctica Clínica - Formador de formadores
Programa Institucional Quinquenal de Evaluación	Retroalimentar la labor docente y posibilita la toma de decisiones sobre las necesidades de capacitación,	Gestionar el proceso de Evaluación Docente (3 momentos en cada semestre 2022)

Acción(es)	Descripción	Indicador(es) de Gestión
Seguimiento Profesoral (PIEYSD) - 2021	formación, promoción, actualización profesoral y permanencia docente.	 Informes detallados de Evaluación Docente - Institucional - Facultad - Unidad académica - Docente
Programa Institucional Quinquenal Estímulos Distinciones (PIQEYD)- 2022 de y	Escalafón Profesoral	 Procesos de homologación e ingreso a la categorización de acuerdo con su "Historia de vida académica (formación académica, producción intelectual, experiencia investigativa, docente y profesional), de acuerdo con los perfiles y necesidades de los programas académico".
	Reconocimiento Docente	 Acuerdo No. 100-2022: Reconocimientos docentes a profesionales que participan en los Convenios y/o Acuerdos Interinstitucionales celebrados con la Fundación Universitaria Sanitas, en el marco del Artículo 12° del Estatuto docente o Profesoral de la Fundación Universitaria Sanitas.  Acuerdo No. 102-2022: Reconocimientos docentes a profesionales que participan en los Convenios y/o Acuerdos Interinstitucionales celebrados con la Fundación Universitaria Sanitas, en el marco de lo dispuesto en el Artículo 12° del Estatuto docente o Profesoral.
	Apoyo para capacitación, actualización y formación avanzada	 Apoyo a la formación avanzada  Descarga o asignación académica para la formación continua y permanente y de movilidad.  Acuerdo No. 095-2022: Convocatoria para apoyo a la formación avanzada (especializaciones, maestrías y doctorados) de docentes y de personal académico - administrativo de la fundación universitaria sanitas.

Acción(es)	Descripción	Indicador(es) de Gestión
	Reconocimiento a la excelencia en el desempeño académico	 Gestión categorías de Reconocimiento a la excelencia Docente.
Difusión del Desarrollo Profesional	Mecanismo de comunicación, difusión y reflexión sobre las acciones y estrategias del desarrollo profesoral.	 Revista REDPRO 2013-2021.  Libros  Observatorio en ABP  Circular No.177-2022: Proceso de desarrollo profesoral: capacitación y actualización docente-2022  Circular 181-2022 "Proceso de Desarrollo Profesoral: Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente (PIACFP)-2022  Informe estadístico a las Unidades Académicas sobre la participación docente.
Bienestar Docente	La Vicerrectoría ha venido apoyando acciones tendientes a la organización de actividades de bienestar docente, gestionadas y organizadas por Bienestar Universitario.	 Actividades de Bienestar Docente – cumpleaños, Día del Profesor, actividades de desarrollo profesoral, Franjas Culturales.
Investigación Educativa y Pedagógica orientada al fortalecimiento de la docencia	Proyectos de investigación en Pedagogía, Didáctica y Evaluación.	 Proyecto de investigación activo <i>"La autorregulación en estudiantes de medicina desde el ABP. Un análisis en contextos virtuales en pandemia."</i>

4.1.2 Gestión de la Enseñanza y Aprendizaje

Se refiere a los procesos que involucran el mejoramiento de la calidad en la formación de los estudiantes, a partir del Proyecto Educativo y el Modelo Pedagógico. Se viene fortaleciendo la formación académica con la implementación de procesos de revisión curricular de todos sus programas académicos de Pregrado y los programas de Postgrado. La definición de políticas y estrategias de evaluación de los aprendizajes y de los métodos de calificación y reforma al reglamento entre otros, así como el fortalecimiento de los procesos de actualización y capacitación de docentes, el incremento y diversificación de los sitios de práctica y la definición de los procesos de autoevaluación y los planes de mejoramiento para los programas académicos. Otro proyecto muy importante y fundamental para los procesos de calidad está relacionado con el bienestar institucional y la retención estudiantil.

La Fundación Universitaria Sanitas viene fortaleciendo sus procesos de enseñanza y aprendizaje como el centro de su formación a partir de un Modelo Pedagógico Institucional, centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas - ABP. Lo anterior, implica trabajar en torno a diversos aspectos como: Procesos curriculares, definición e implementación de Políticas de Evaluación de los Aprendizajes, el Bienestar Institucional y la Autorregulación de la misma.

A continuación, se presentan acciones llevadas a cabo bajo el liderazgo de la Vicerrectoría, a cabo desde este frente:

-  El Modelo Institucional de Bienestar.
-  El Modelo Institucional de Evaluación Profesoral.
-  El Programa de Acompañamiento y Retención del Estudiante.
-  La construcción de un Modelo Pedagógico Institucional que oriente la formación estudiantil.
-  El Aprendizaje Basado en Problemas - ABP y su definición como Sistema Didáctico.
-  La revisión y reorientación de la Evaluación de los Aprendizajes.
-  La ejecución y seguimiento al Reglamento estudiantil de Postgrados que da cuenta de los cambios en Currículo y Evaluación de los Aprendizajes.

-  La definición y puesta en marcha de las estrategias de articulación del Proyecto educativo institucional con la formación Humana e integral en la Institución.
-  La definición del sistema institucional de Créditos académicos.
-  La construcción y ejecución del Modelo ANCUAR para la evaluación curricular y renovación de programas académicos.
-  Direccionamiento y orientación a los equipos de diseño curricular.

Las anteriores estrategias institucionales de carácter transversal alimentan el proceso de gestión de la enseñanza, aprendizaje y evaluación, fundamental para la ejecución de los programas académicos que ofrece la Fundación Universitaria Sanitas (ver tabla 35).

Tabla 35. Gestión de la Enseñanza y Aprendizaje

Proceso	Descripción	Indicador(es) de Gestión
Gestión curricular en torno al Aprendizaje Basado en Problemas y su definición como Sistema Didáctico.	Con base en las directrices institucionales en la materia, y a partir de la Política Institucional de Gestión curricular aprobada en el año 2012, se inician acciones de normalización de programas de Pregrado y Postgrado y se emanan las orientaciones y al respecto con su respectivo seguimiento.	Involucran: Documentos, Circulares, Directrices, Reuniones de trabajo, orientadas a la Gestión curricular en torno al ABP :  Diplomado en ABP  Módulo Pedagógico Incorporación de las TIC al sistema didáctico ABP-Cohorte 3.
Con la construcción de un Modelo Pedagógico Institucional como referente de formación estudiantil.	Con base en el trabajo del Grupo Institucional de Pedagogía, Didáctica y Evaluación, se realizó la conceptualización teórica del Modelo Pedagógico ABP.	 Libro 1: Experiencias en la formación de profesionales universitarios desde el ABP  Libro 2: "Aprendizaje Basado en Problemas como sistema didáctico. Elementos para la fundamentación de un Modelo Pedagógico institucional, se encuentra en la fase de revisión fina para ser entregado a la editorial.  Libro 3: Renovación Curricular en Educación Superior  Libro 4: Incorporación de las TIC al sistema didáctico en Aprendizaje Basado en Problemas ABP

Proceso	Descripción	Indicador(es) de Gestión
La revisión y reorientación de la Evaluación de los Aprendizajes.	Con el grupo de pedagogía, se organizaron los Lineamientos para la evaluación de los estudiantes definiéndose las competencias básicas, genéricas y específicas.	- Política Institucional de Evaluación de los Aprendizajes (Acuerdo 073 de 2020) - Lineamientos de Evaluación de los Aprendizajes. - Se diseñó la guía de aprendizaje: Evaluación de los resultados de aprendizaje (en diagramación)
Seguimiento a la implementación del Reglamento estudiantil de Pregrado	Considerando el régimen de transición del nuevo Reglamento de Pregrado, desde la Vicerrectoría y con el apoyo de la Secretaría General, se vienen diseñando mecanismos para su implementación y revisión de algunos aspectos relacionados con fallas, estado del estudiante en el Sistema de Información y régimen disciplinario.	- Reuniones con Unidades Académicas, estudiantes. - Creación de Circulares y directrices relacionadas con el mismo. - Durante el 2014 se realizaron los ajustes al Reglamento. - Desde el año 2016 hasta la fecha, se viene ejecutando el reglamento acorde con los criterios de calidad definidos por la Institución. - En inducción se realizan jornadas de apropiación del reglamento.
Seguimiento a la implementación del Reglamento estudiantil de postgrados	-La Vicerrectoría en forma conjunta con las áreas académicas y la secretaría general, gestionaron la organización e implementación de un Reglamento único para postgrados alineado tanto a los lineamientos curriculares de la institución como a los procesos de calidad de los programas de postgrado.	- La Secretaría general y la facultad de medicina realizaron el proceso de sensibilización para la aplicación en todos los postgrados del citado reglamento. - La vicerrectoría realiza periódicamente la verificación por parte de postgrados del cumplimiento y observancia del Reglamento Estudiantil vigente. - En inducción se realizan jornadas de apropiación del reglamento.
Definición del Sistema Institucional Académicos	-Después de un proceso diagnóstico institucional la vicerrectoría con su equipo de trabajo, estructuro el Sistema Institucional de Créditos académicos.	- La vicerrectoría con las decanaturas y direcciones de programa realizaron el proceso de implementación del sistema de créditos, como una estrategia de flexibilidad curricular, articulada al modelo pedagógico didáctico. - Los nuevos programas académicos y los de renovación asumieron dichos lineamientos para el Proceso de Registro Calificado.

Proceso	Descripción	Indicador(es) de Gestión
Proceso de formación humana integral	Con miras a fortalecer los procesos de formación humana e integral, la vicerrectoría con el apoyo de las decanaturas propuso al Consejo Académico, los lineamientos de implementación, articulada al Proyecto Educativo Institucional	2018  Emisión del Acuerdo del Consejo Académico e implementación de las directrices allí señaladas.
		2019  Fortalecimiento del proceso de implementación y aplicación de los lineamientos de formación integral.  Se firma convenio con la New Health Foundation, para el fortalecimiento de la formación humana integral de los estudiantes, docentes y comunidad en general; en pro de convertirnos en la primera Universidad colombiana, compasiva.
		2020  Reuniones periódicas del equipo de Unisanitas (Vicerrectora, Directora de bienestar universitario y Líder macrocurrículo) con Silvia Librada de la fundación New Health. En las reuniones se planean las acciones de manera conjunta y se reciben los informes de avance del proyecto.  Aplicación de Encuesta diagnóstica. Lanzamiento y monitoreo para garantizar la participación de los estudiantes, administrativos y docentes de la Fundación Universitaria Sanitas en una encuesta Cuantitativa y Cualitativa sobre Cuidados, Compasión y Comunidad (Encuesta de 5 bloques, 73 ítems)  Participación en el curso avanzado en gestión de redes y

		comunidades compasivas. El promotor de la comunidad.  Sensibilización a la comunidad universitaria. Gestión para la participación de Silvia Librada Flores en las lecciones inaugurales de los estudiantes y en un encuentro de profesores. 2021  Reuniones periódicas del equipo de Unisanitas (Vicerrectora, directora) con Silvia Librada de la fundación New Health. En las reuniones se planean las acciones de manera conjunta y se reciben los informes de avance del proyecto.  Conferencia: El privilegio de estudiar en una Universidad Compasiva. (Inducción Pregrado 2021-1)  2a Lección Inaugural Postgrados Médicos - Programa Unisanitas Compasiva "El reto de cuidar en nuestra sociedad" (Inducción Postgrados 2021-1)  Conferencia: El privilegio de estudiar en una Universidad Compasiva. (Inducción Pregrado 2021-2)  2a Lección Inaugural Postgrados Médicos - Programa Unisanitas Compasiva "El reto de cuidar en nuestra sociedad" (Inducción Postgrados 2021-2) 2022  Conferencia por la Doctora Silvia Librada "El privilegio de estudiar y cuidar en una universidad compasiva" en la inducción de estudiantes 2022-1.  611 matriculados en la electiva optativa de plan lector en el año 2022 ofertada por Bienestar Universitario.

Proceso	Descripción	Indicador(es) de Gestión
		 830 matriculados en la electiva de formación integral en el año 2022 ofertada por Bienestar Universitario.  1.354 matriculados en la optativa inglés programa de formación en segunda lengua en el año 2022 ofertada por Bienestar Universitario.  14 estudiantes participaron en el programa de Unisanitas compasiva el cual pretende formar y cultivar el valor de la compasión desde las acciones directas a los miembros de la comunidad y la creación de redes que nos permitan atender situaciones personales y familiares.  202 estudiantes de los Programas Académicos participaron a los talleres durante el año 2022.
Modelo ANCUAR	Desde octubre de 2016, la Vicerrectoría de forma conjunta con el profesor de Pedagogía, trabajaron el diseño de unos lineamientos que permitieran realizar procesos de evaluación curricular y renovación de los programas académicos, para el año 2018, se construyó a partir de la experiencia el modelo ANCUAR.	 Se cuenta con los resultados de su implementación, y el periodo 2019-2. Se inicia la planeación y desarrollo de los programas de enfermería, y Medicina cuya implementación como programa renovado es producto de ANCUAR – Análisis Curricular en ABP.  Durante el año 2019, la Vicerrectoría presentó a la comunidad académica de profesionales de la salud, (Congreso Internacional de ASCOFAME), el modelo y los resultados de los procesos de evaluación curricular en Medicina y enfermería.  A finales del 2021, se logró entregar a la Comunidad Universitaria el libro "Renovación curricular en educación superior", como parte

Proceso	Descripción	Indicador(es) de Gestión
		de la Serie Pedagogía y Didáctica Universitaria.  Para el 2022 se trabajó una guía de aprendizaje No. 2 "Evaluación de los resultados e aprendizaje".
Direccionamiento y orientación a los equipos de diseño curricular.	Consiste en el proceso de acompañamiento y asesoramiento a los equipos de diseño de programas académicos en procesos relacionados con construcción de nuevos programas académicos y de renovación si se detecta la necesidad desde las Unidades Académicas.	 Asesoramiento desde el profesor de pedagogía a la construcción de programas académicos nuevos (Nutrición, Química Farmacéutica): - o Diseño de perfil profesional - o Definición de dominios fundamentales y transversales, - o Construcción de competencias de esos dominios. - o Creación de los mapas de diseño curricular por bloques temáticos, por núcleos temáticos y por UPD. - o Acompañamiento a la construcción de UPD.  Coordinación y acompañamiento a comités de currículos de estos programas para orientar y/o reorientar el proceso de construcción curricular.

4.1.3 Gestión y Evaluación Curricular

Como se presenta a continuación en la tabla 36, se refiere a los procesos que involucran la articulación de las estrategias de enseñanza y aprendizaje, el desarrollo de los planes de estudio y su articulación con la Misión, Visión y los propósitos institucionales en pro del mejoramiento de la calidad en la formación de los estudiantes. En este aspecto se ha venido trabajando en varios frentes relacionados como:

-  Implementación de la Política de Gestión Curricular.
-  Normalización de Programas Académico de Pregrado.
-  Normalización de Programas Académicos de Postgrado.
-  Renovación y nuevos Registros Calificados.

- 
 Revisión y alineación del Sistema de Información Institucional.
- 
 Definición de la metodología y procedimientos relacionados con los procesos de renovación de registros calificados de programas académicos, implementados al 100% en los programas de Enfermería, Medicina, Psicología e IGGs.
- 
 Construcción de los lineamientos para la generación, renovación de programas académicos.
- 
 "Lineamientos para los trámites institucionales, verificaciones de las condiciones de calidad de programas académicos relacionados con la solicitud de registro calificado de programas académicos (nuevos - modificaciones - renovaciones) y alistamiento, gestiones y fechas de visita de verificación de condiciones de calidad para la renovación del registro calificado de los diferentes programas académicos.
- 
 Implementación de talleres de diseño curricular 1 y 2.
- 
 Implementación del comité de currículo.
- 
 Capacitaciones para asumir las nuevas normativas del Ministerio de Educación Nacional, en materia de Registros calificados, condiciones institucionales y de programa.
- 
 Se diseñó y preparó la cartilla que orienta los procesos de creación, renovación y modificación de programas académicos a la luz de la nueva normativa.
- 
 Se creó el comité *ad hoc* de condiciones institucionales.
- 
 Se trabajó en la formulación de orientaciones curriculares tipo manual para actualizar la normativa en educación superior y los nuevos direccionamientos del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 36. Gestión y Evaluación Curricular

Acción(es)	Descripción	Indicador(es) de Gestión
Política de Gestión Curricular	Del trabajo del grupo de pedagogía, con representación de todas las áreas, se unificaron los criterios curriculares, organización de los planes de estudio tanto a nivel de Pregrado como de Postgrado	 De manera periódica y sistemática la Vicerrectoría entrega a todos los programas académicos los resultados del proceso de evaluación docente, para la introducción de mejoras y acciones correctivas.  En el 2021 en Moodle se actualizó la versión de la plataforma 3.8 brindando mayores herramientas a los docentes y estudiantes.  Informe ejecutivo para requerimiento de condiciones institucionales sobre los Hitos de las Políticas Institucionales
Normalización de programas académico de Pregrado	Teniendo en cuenta la necesidad de mantener al día los programas académicos, debidamente regulados ante el Ministerio de Educación Nacional - MEN, la	 Todos los programas de Pregrado están normalizados al 100%.  Se continúa trabajando en el mismo campo, por ser un proceso constante, que requiere seguimiento y evaluación.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Acción(es)	Descripción	Indicador(es) de Gestión
	Vicerrectoría desde el año 2010 ha venido revisando el estado de los programas académicos de Pregrado.	 Taller Diseño Curricular 2022.
Normalización de programas académicos de Postgrado.	Teniendo en cuenta la necesidad de mantener al día los programas académicos, debidamente regulados ante el Ministerio de Educación Nacional - MEN, la Vicerrectoría desde el año 2010 ha venido revisando el estado de los programas académicos de Postgrado.	 Orientaciones programas de Postgrados desde junio de 2012 se vienen normalizando, así como generando los lineamientos para la renovación de los Registros Calificados de los programas académicos de Postgrado y Pregrado, así como su incorporación en los nuevos programas académicos.  La Vicerrectoría continúa acompañado a las unidades académicas en los procesos de gestión y respuesta ante los requerimientos del MEN.  Este es un proceso constante que requiere evaluación y seguimiento por lo tanto periódicamente la Vicerrectoría verifica con la autoevaluación y las áreas el estado del proceso.
Renovación y nuevos Registros Calificados	Procesos de gestión ante el Ministerio de Educación Nacional - MEN, para programas nuevos y renovación de programas académicos. La gestión de los mismos implica trabajar en torno a la alineación institucional	Liderazgo, asesoramiento y edición del documento en el cual se desarrollaron las seis condiciones de calidad institucionales exigidas por el Ministerio de Educación Nacional  Participación con el equipo de autoevaluación y calidad para la construcción de una matriz con indicadores sobre lo que se requiere de cada una de las unidades académico-administrativas para consolidar el documento de condiciones institucionales.  Presidenta del comité ad hoc de condiciones institucionales, en las cuales se consolidó la metodología a seguir para acompañar la producción del documento y posteriormente se realizó el seguimiento a cada una de las condiciones institucionales.  Consolidación elementos de Identidad Institucional  Liderazgo, asesoría y acompañamiento a la Unidad de Autoevaluación para la Metaevaluación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad-SIAC  Liderazgo, asesoría y acompañamiento a la Unidad de Autoevaluación para la articulación de los procesos de Autoevaluación Institucional y Mejora Continua en el SIAC  Diseño del Aula Virtual de Anexos de Condiciones Institucionales Lineamientos para los trámites institucionales, verificaciones de las condiciones de calidad de

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Acción(es)	Descripción	Indicador(es) de Gestión
		programas académicos relacionados con la solicitud de registro calificado de programas académicos (nuevos - modificaciones - renovaciones) y alistamiento, gestiones y fechas de visita de verificación de condiciones de calidad para la renovación del registro calificado:  Gestiones ante el MEN, para atender requerimientos relacionados con Renovación y Nuevo Registro Calificado.  Circular No.180-2022: Directrices y normativas para la incorporación de información institucional al sistema nacional de información de la educación superior- SNIES.  Circular No. 182-2022: Agenda visita de verificación apoyada en tecnologías de la información y la comunicación Verificación del cumplimiento de condiciones de calidad del programa decreto 1330 y resolución 21795 de 2020  Circular No. 186-2022: Alistamiento, gestiones y fechas de visita de verificación de condiciones de calidad apoyada por tecnologías de la información y la comunicación para la obtención de los registros calificados de programas académicos nuevos y de renovación de la facultad de medicina  Circular No.187-2022: Alistamiento, Gestiones y fechas de visita de verificación de condiciones de calidad presencial.  Circular No.189-2022: Alistamiento, gestiones y fechas de visita de verificación de condiciones de calidad en modalidad presencial y apoyada por tecnologías de la información y la comunicación para registro calificado de programa académico nuevo de la facultad de medicina
Revisión y alineación del Sistema de Información Institucional	Con base en el trabajo realizado en el 2010, por parte de la Dirección Administrativa, la Vicerrectoría y un equipo de trabajo integrado por personal de Admisiones Registro y Control Académico y Evaluación, se estipularon tanto las necesidades como la proyección del Sistema de Información de acuerdo con las necesidades académico administrativas institucionales.	 Seguimiento a Imprescindibles de Gestión, Proyecto Página Web Universidad.  Seguimiento a las necesidades académicas y su alineación con el Sistema de información SINU.  Reuniones periódicas de alineación, Comité Registro y Control, reglamento estudiantil y procesos académicos.

Acción(es)	Descripción	Indicador(es) de Gestión
		- Evaluación y mejoras en el proceso de matrícula, a nivel de comunicaciones se implementaron folletos de paso a paso, Mailing y Circulares para la comunidad en general, con el fin de reducir las consultas y dar mayor orientación sobre el proceso. - Al tener en cuenta que el estudiante tiene claro el proceso de matrícula, se mejoró un 92% los tiempos de ejecución y parametrización.
Orientaciones curriculares con nueva normativa MEN	Consiste en el proceso de direccionamiento y actualización de las Unidades académicas, de gestión y apoyo para acoger las directrices y normativas del MEN	- Guía de aprendizaje – proyectos curriculares de programas en sistema SACES y cronograma 2021-2 para registros calificados nuevos de programas académicos de pregrado y postgrado de Unisanitas: (atendiendo al decreto 1330 de 2019-1 y sus resoluciones complementarias de condiciones de calidad institucional y de programas). - Reuniones de trabajo y preparatorias para realizar articulación normativa para nuevos programas académicos y de renovación.

4.1.4 Gestión Académica Estudiantil

Se refiere a los procesos que involucran estrategias pedagógicas planificadas, desarrolladas y verificadas que garantizar el cumplimiento del ciclo del estudiante en Unisanitas, mediante el desarrollo sistemático de los procesos de admisión, generación de aprendizajes, la evaluación de los aprendizajes, prácticas y consejerías y grado que contribuya a la formación de profesionales con bases sólidas en el conocimiento científico, social, ético y humanístico. La tabla 37, Sintetiza algunas de las principales acciones en este ámbito.

Tabla 37. Gestión Académica Estudiantil

Acción(es)	Descripción	Indicador (es) de Gestión
Preparación de áreas académicas y de servicios	La Vicerrectoría emite una serie de directrices que permiten llevar a cabo las actividades académico-administrativas de los periodos académicos con éxito.	Circulares Vicerrectoría - La Vicerrectoría atendió 242 casos de estudiantes. - Circular No. 173-2022: Inducción Académica Institucional - Circular No. 174-2022: Requisitos de grado - Circular No. 175-2022: Requisitos de grado - Circular No. 176-2022: Alcance y modificación al calendario académico institucional 2022, relacionado con las actividades del programa

Acción(es)	Descripción	Indicador (es) de Gestión
		académico de maestría de psicología clínica y de la salud de la fundación universitaria sanitas, cohortes 1º y 2º  Circular no. 178-2022: Proceso de matrícula de estudiantes de internado medicina 2022-2  Circular No. 179-2022: Proceso de matrícula de estudiantes antiguos período académico 2022-2  Circular No. 183-2022: Inducción académica institucional 2022-2  Circular No. 184-2022: Requisitos de grado  Circular No. 185-2022: Requisitos de grado- Postgrados  Circular No. 188-2022: candidatos elecciones representantes  Circular No. 189-2022: Matricula de internado 2023-1  Circular No- 190-2022: Proceso de matrícula de estudiantes antiguos 2023-1  Circular No. 191-2022: Requisitos de grado - pregrado enero 26 de 2023  Circular No. 192-2022: Inducción Académica Institucional 2023. Comunicaciones Rectoría -Vicerrectoría  Comunicado No. 17: Retorno a la presencialidad y beneficio de rutas.  Comunicado No. 18: Unisanitas – Matriculas 2023  Comunicado No. 19: Unisanitas- Fallas Sistemas de Información  Comunicado No. 20: Unisanitas – Ataque Cibernético  Comunicado No. 21: Unisanitas – Matriculas 2023 Comunicaciones Vicerrectoría  Cuv-0001-2022 Retos Importantes 2021  Cuv-0002-2022 Manual De Imagen  Cuv-0003-2022 Firma Electronica  Cuv-0004-2022 Encuesta Estado De Salud  Cuv-0005-2022 Pqrs  Cuv-0006-2022 Evaluación Docente  Cuv-0007-2022 Convocatoria Apoyo A La Formación Avanzada  Cuv-0008-2022 Movilidad Academca Saliente Abril  Cuv-0009-2022 Invitación Jardin Botanico  Cuv-0010-2022 Copasst  Cuv-0011-2022 Cuidado De La Energia  Cuv-0012-2022 Residuos  Cuv-0013-2022 Isolución  Cuv-0014-2022 Psicokeralty  Cuv-0015-2022 Celebración Día Del Profesor

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Acción(es)	Descripción	Indicador (es) de Gestión
		 Cuv-0016-2022 Servicio Social  Cuv-0017-2022 Uso Del Tapabocas  Cuv-0018-2022 Seguridad Unisanitas  Cuv-0019-2022 Encuesta De Compromiso  Cuv-0020-2022 Encuesta De Compromiso li  Cuv-0020-1 Convocatorias  Cuv-0021-2022 Certificaciones  Cuv-0022-2022 Asi Vamos En Salud  Cuv-0023-2022 Certificaciones Admisiones Registro Y Control  Cuv-0024-2022 Servicios Tecnología Y Arca  Cuv-0025-2022 Servicios Biblioteca Y Tencología  Cuv-0026-2022 Información Falsa  Cuv-0027-2022 Jornada De Plantación  Cuv-0028-2022 Nueva Linea De Wasatsapp
Prácticas Formativas	Con el apoyo del área de autoevaluación se diseñaron las orientaciones para la suscripción de Convenios Interinstitucionales docencia servicio y los Lineamientos para el desarrollo de las Prácticas Formativas en Salud de acuerdo con la normatividad vigente.	 Evaluación del desempeño a los profesionales que apoyan las prácticas formativas de los programas académicos de postgrados  Seguimiento con Autoevaluación a las variaciones de sitios de Práctica Formativas.  Implementación de los espacios de socialización de las Prácticas Formativas  Se continúan realizando reuniones con los escenarios de práctica objeto de visita, para la revisión de Anexos Técnicos y demás documentos.  La Vicerrectoría y la Unidad de Autoevaluación trabajaron en pro de crear un instrumento diagnóstico del estado de los procesos de habilitación de escenarios docencia servicio, para identificar previo a las visitas de verificación las condiciones de calidad (normativas, documentales y de infraestructura, para soportar los procesos docencia servicio).  Se han venido haciendo ejercicios diagnósticos, tendientes a establecer el cumplimiento normativo y el manejo de las prácticas formativas de los estudiantes de los programas académicos que oferta la institución.  Diseño del Diplomado y Curso Docencia Universitaria en Escenarios de Práctica Clínica y de Salud.

4.2. PROCESOS ACADÉMICOS EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS

4.2.1. Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria

Se presenta a continuación los principales logros obtenidos por el equipo de trabajo del Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria durante el año (tabla 38).

Tabla 38. Gestión de la Docencia - Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria 2022

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
Docencia	Desarrollo de unidades pedagógicas UPD 15, 16 y 17 del programa de Medicina para tres grupos G1, G2 y G3 del semestre XI del pregrado de Medicina.	Se desarrollaron con normalidad 9 unidades pedagógicas, se entregaron las calificaciones para los tres cortes del 30, 30 y 40%, antes de las fechas de vencimiento respectivas.	% Apoyo a la gestión académica
	Desarrollo de Electivas: Cómo Realizar Inversiones, Emprendimiento I, Emprendimiento II.	Se desarrollaron las electivas: Cómo Realizar Inversiones, Emprendimiento I, Emprendimiento II, en los dos semestres académicos del año 2022, ofrecidas a todos los programas de pregrado. En ambos semestres se entregaron al 100% las notas dentro de los plazos establecidos.	% Apoyo a la gestión académica
	Desarrollo de la Especialización en Gerencia de Organizaciones del Sector Salud	En el primer semestre del 2022 se recibe la tercera cohorte de la especialización, quienes han cumplido a satisfacción con el 100% de su proceso formativo y están a esperas de ceremonia de grado en marzo del 2023. En el segundo semestre del 2022: 1. Ingresa la cuarta cohorte del programa, quienes a la fecha cursan sin novedad su segundo semestre. 2. Se gradúa la segunda cohorte de la especialización (septiembre del 2022), tras haber cumplido con el 100% de desarrollo del programa, alcanzando las competencias y resultados de aprendizaje previstos en el currículo.	% Apoyo a la gestión académica
	Desarrollo de la Especialización en Gestión de la Calidad y Auditoría en Salud	En el primer semestre del 2022 se recibe la segunda cohorte de la especialización, quienes han cumplido a satisfacción con el 100% de su proceso formativo y están a esperas de ceremonia de grado en marzo del 2023. En el segundo semestre del año: 1. Se recibe la tercera cohorte del programa, quienes a la fecha cursan sin novedad su segundo semestre. 2. En septiembre del 2022, se gradúan la totalidad de los estudiantes de la primera cohorte del programa, quienes habían ingresado en el segundo semestre del 2021 y quienes cumplieron con el 100% del desarrollo del programa, alcanzando las competencias y resultados de aprendizaje previstos en el currículo.	% Apoyo a la gestión académica

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
	Actualización de las UPD Herramientas I y II.	Actualización de las UPD Herramientas I y II para la renovación de la Especialización en Gestión de la Salud Pública de la Facultad de Enfermería, hasta mayo de 2022.	% Apoyo a la gestión académica
	Autoevaluación de los programas del IGGS.	Calificación de los factores de autoevaluación de los programas del IGGS en el primer semestre del 2022 (Vigencia 2021 para GOSS y GCAS 2021-2 a 2022-1).	

4.2.2. Facultad de Enfermería

La Facultad de enfermería nace en el 2005, con el programa de Enfermería, que obtuvo su registro calificado en el año 2004, mediante Resolución No. 1580 de 2004; en el año 2011 realiza por primera vez la renovación de su registro calificado, el cual es renovado por siete (7) años, posteriormente en el año 2019 obtiene la segunda renovación de su registro calificado, mediante Resolución de aprobación No.7119 del 09 de julio de 2019, con un total de 169 créditos académicos, una duración de 8 semestres.

En la actualidad la Facultad de enfermería cuenta con tres programas académicos: i) Pregrado de Enfermería, ii) Especialización en Enfermería Oncológica y iii) Especialización en Enfermería en cuidados paliativos. Los anteriores desarrollan sus funciones acordes con los objetivos misionales definidos a nivel institucional: docencia, investigación, vinculación con el sector externo y gestión institucional en los cuales han alcanzado logros significativos que se presentan a continuación.

Es de resaltar que el desarrollo y avance de los mismos parten de las proyecciones anuales definidas en el PDI.

En las siguientes tablas (39 y 40) se evidencian los logros de los programas de Pregrado y Posgrado de la Facultad de Enfermería, alineados al Plan de Desarrollo Institucional.

4.2.2.1 Pregrado Enfermería

Tabla 39. Logros Facultad de Enfermería – Pregrado

Proceso	Acción (es)	Descripción	Indicadores de gestión
Docencia	Facilitar crecimiento personal y profesional de los docentes por la	- Participación de docentes, en el programa de desarrollo profesoral	No. Docentes participantes en desarrollo profesoral/Total de docentesX100 31 Docentes.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción (es)	Descripción	Indicadores de gestión
	actualización permanente	ofertado por la Vicerrectoría.	1. ABP_ Nivel Básico:06/31*100:19% 2. Arte- Terapia: 01/31*100:3% 3. Competencias Docentes para un Mundo Digital: 01/31*100:3% 4. Derechos de Autor en el ámbito Universitario: 01/31*100:3% 5. Horizonte Institucional: 27 /31*100:87% 6. inglés general para docentes NIVEL 1: 3/31*100: 10% 7. inglés general para docentes NIVEL 3: 2/31*100: 6% 8. Jardinería Urbana: florece una ciudad sostenible: 2/31*100:6% 9. Manejo del Bullying en el aula: 2/31*100: 6% 10. Primeros Auxilios Psicológicos en el Aula: 1/31*100: 3% 11. Reanimación Cardiopulmonar Básica: 3/31*100: 10% 12. Riesgo Psicosocial: 13/31*100:42% 13. Taller Diseño Curricular Nuevos Programas Académicos: 1/31*100: 3% 14. Yoga: 2/31*100: 6% 15. No. Docentes participantes como docentes en desarrollo profesoral/Total de docentesX100 04*28/100: 13%
		Participación de docentes en eventos de divulgación científica.	No. Docentes participantes en eventos de divulgación científica/Total de docentesX100 23/31*100: 74% Participación de docentes en eventos como ponentes: 1. Conferencia "NANDA, NIC, NOC Y PROCESO DE ENFERMERIA" en Bogotá. Ponente docente Luisa Moscoso. 21/11/2022. 2. I Encuentro Sur Colombiano de Salud Mental "Desafíos de la Enfermería en Salud Mental Crecimiento, Expansión e innovación en el Cuidado". Ponente docente Jefferson Contreras. 20/05/2022. 3. X CONGRESO DE ODONTOLOGIA"ODONTOLOGIA INTEGRAL: PROPUESTAS SOBRE LA SALUD PÚBLICA.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción (es)	Descripción	Indicadores de gestión
			Ponente docente Ángela Gómez. 06 y 07 de octubre 2022. 4. Ponencia MUJERES LACTANTES: ENTRE DISCURSOS OPRESIVOS Y PRÁCTICAS DE RESISTENCIA. Docente Eddier Martínez. 16 al 18 de noviembre de 2022. 5. Simposio Regional de insuficiencia cardíaca – Neiva. Ponente Diana Molano. 24 de septiembre de 2022. 6. I seminario Internacional Educación y pedagogía en Enfermería. Ponente Docente Diana Martínez. 20 de mayo de 2022. 7. I seminario Internacional Educación y pedagogía en Enfermería. Ponente Lady Quimbaya. 20 de mayo 2022. 8. XXVI Seminario Internacional de Cuidado “Impulsando la autonomía y el liderazgo de Enfermería en la atención primaria y en la calidad del cuidado en salud”. Ponente docente Luisa Moscoso. 27 y 28 de octubre de 2022. 9. III Encuentro Internacional de Ciencias de la salud y el I Congreso Internacional de Investigación: Vida Salud y Bienestar con trabajo titulado “Efecto de la participación en un Diplomado en Modalidad Virtual. Ponente Luisa Moscos. 03 al 5 de noviembre 2022. 10. XXVI Seminario Internacional de Cuidado “Impulsando la autonomía y el liderazgo de Enfermería en la atención primaria y en la calidad del cuidado en salud. Ponente Javier Sánchez 27 y 28 de octubre 2022. 11. III Encuentro Internacional de Ciencias de la salud y el I Congreso Internacional de Investigación: Vida Salud y Bienestar con trabajo titulado “Efecto de la participación en un Diplomado en Modalidad Virtual. Ponente Javier Sánchez. 03 al 05 de noviembre 2022. 12. II Jornada de Integración de las Maestría de la Facultad, como experta en formación en Cuidados Paliativos. Ponente Milena Molina, 24 de septiembre 2022. 13. V congreso internacional de investigación en educación, empresa y sociedad – CIDIEES 2022. “Realidades en investigación científica y académica”.” Internacional de investigación en educación, empresa y sociedad – CIDIEES 2022. “Realidades en investigación

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción (es)	Descripción	Indicadores de gestión
			científica y académica". Ponente Tania Orjuela. 26 y 27 de mayo 2022. 14. III Congreso Internacional de Cirugía. Ponente Yanira Mateus. 27 de mayo 2022. 15. Simposio Internacional de Mujeres y Hombres Líderes de la Investigación en Enfermería Universidad del SINU. Ponente docente Jefferson Contreras. 10 de mayo 2022. 16. Realización de la IX Jornada académica internacional De la academia a la práctica – Análisis de un caso bajo un modelo integral de atención. Jornada académica en la cual se realizó con los programas de Medicina y de psicología y con la UDES.
		Participación de docente en educación continua y formación postgradual	No. Docentes participantes en eventos de divulgación científica/Total de docentes X 100 (4/31*100: 13%) 1. Recertificación con los lineamientos de la Asociación Americana del Corazón (AHA). Docente Claudia Montealegre. 26 y 27 de marzo 2022. 2. Entrenamiento para Instructores en Simulación Médica (IMS): Fundamentos de Simulación en salud: Diseño y debriefing. Docente Lady Quimbaya. 30 de mayo 2022. 3. Asistencia al Encuentro "Organización de mujeres "Mumanki, maternidad y crianza". Docente Eddier Martínez 25 de febrero 2022. 4. Entrenamiento para Instructores en Simulación Médica (IMS): Fundamentos de Simulación en salud: Diseño y debriefing. Docente Jimmy Vallejo. 30 de mayo 2022.
		Participación docente en las comisiones de ACOFAEN	– Comisión de Ética: Luisa Fajardo – Comisión Promoción de la Salud: Ángela Gómez. – Comisión Salud Mental: Jefferson Contreras. – Comisión Formación Avanzada: Mabel Oicatá, Milena Molina. – Comisión Formación y Participación Política: Ángela Gómez. – Comisión Académica: Mabel Oicatá. – Comisión Salud Sexual y Reproductiva: Natalia Pineda.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción (es)	Descripción	Indicadores de gestión
			– Comité Permanente de Investigación COPEI: Luisa Moscoso.
		Organización y desarrollo en conjunto con Enfermería Clínicas Colsanitas del XIII Congreso Internacional de Enfermería Clínicas Colsanitas	Participación permanente: • Jorge Martínez Decano • Mabel Oicatá Directora • Diana Zorro • Luisa Moscoso Líder Investigación • Jefferson Contreras • Diana Molano • Natalia Pineda
		Fortalecer la cualificación docente	3 docentes con asignación de tiempo y apoyo para su formación postgradual: • Cindy Valbuena • Eddier Martínez • Mabel Oicatá $\text{No. Docentes en formación postgradual / Total de docentes} \times 100$ $3/31 \times 100: 10\%$ 1. Formación doctoral. Universidad Nacional de Colombia. Permiso académico para la docente Cindy Valbuena. 2022 01 y 2022 02. 2. Formación doctoral. Universidad Nacional de Colombia. Asignación de tiempo para el docente Eddier Martínez. 2022 01 y 2022 02. 3. Formación Doctoral. Universidad Nacional de Colombia. Permiso académico para la directora Mabel Oicatá. 2022 01 y 2022 02.
	Fortalecimiento de la red de estudiantes de la Facultad de Enfermería	Reunión con representantes de cada uno de los semestres para dar a conocer inquietudes y estimular la formación de redes estudiantiles, al tiempo que se propicia la visibilidad de la facultad en el entorno.	5 reuniones con decanatura y representantes de estudiantes, todas con acta de reunión
		Reunión semestral con los estudiantes de cada uno de los semestres con el objetivo de presentar el programa de movilidad y de revisar factores que influyen positiva y negativamente en el proceso académico, generando planes de	3 reuniones anuales- Plan de acción frente a lo encontrado con los estudiantes.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción (es)	Descripción	Indicadores de gestión
		mejoramiento de acuerdo al alcance de los mismos y generando solución de situaciones evidenciadas.	
		Participación de estudiante en el XXXII Encuentro Nacional de Estudiantes de Enfermería, realizado del 17 al 19 de Noviembre en la ciudad de Barranquilla.	2 estudiantes participantes.
		Estudiantes que pertenecen a la Asociación Colombiana de Estudiantes de Enfermería ACOEEN	4 estudiantes que pertenecen a la Asociación Colombiana de Estudiantes de Enfermería ACOEEN
		Participación de estudiante en Congresos y Encuentros académicos.	III Encuentro Internacional de Ciencias de la Salud y el I Congreso Internacional de Investigación: Vida, Salud y Bienestar con el tema en el foco estratégico Promoción de la salud, en la ciudad de Bucaramanga: ponentes Estudiantes Angie Paola Escucha, Ángela Escobar y Angie Pirajan. 03 al 05 de noviembre de 2022. V encuentro de salud mental – I encuentro de semilleros de investigación en enfermería en salud mental", en Girardot. Asistentes estudiantes Juan Diego Niño y Santiago Castillo. 07 al 10 de octubre 2022.
		Realización de comités de currículo para revisión y actualización permanente del plan de estudios.	10 comités de currículo realizados con actas de soporte.
	Gestión y ajustes de procesos académicos	Revisión de estrategias evaluativas, con apoyo y acompañamiento de decanatura y dirección académica generando la integración del currículo	- Desarrollo de CASOS INTEGRATIVOS en cada uno de los NTP: estrategia evaluativa integral. - Desarrollo de CASOS INTEGRATIVOS DIGITALES en todos los semestres.
		Implementaciones de herramientas tecnológicas en procesos académicos.	Herramientas tecnológicas utilizadas en encuentros académicos, fases, casos integrativos, jornadas académicas y procesos académicos en cada NTP y grupo.
		Realización de consejería académica	2022 01: 124 Consejerías académicas

Proceso	Acción (es)	Descripción	Indicadores de gestión
		apoyo del estudiante en la matrícula de los NTP según el programa de acompañamiento y retención del estudiante.	2022 02: 170 Consejerías académicas
		Elaboración del documento que fundamenta la Enfermería comunitaria y familiar del Programa	Documento en Construcción.
		Actualización de guías y UPD. Programa de Enfermería	Plataforma Moodle.
	Implementación y seguimiento al modelo de la relación docencia-servicio con los criterios de calidad para los escenarios de práctica	Realización de proyectos de gestión en escenarios de práctica formativa, de acuerdo a las necesidades de cada una de las instituciones	2022-01: 05 Proyectos de gestión. 1. Medición del cumplimiento y registro del Plan De Atención de Enfermería en los servicios hospitalarios en Clínicas Keraltty 2. Implementación institucional en procesos de educación a los pacientes de quimioterapia ambulatoria, por medio del Objeto Virtual de Aprendizaje (Ova) 3. Implementación de la Ruta Integral De Atención en Salud Materno Perinatal en el E.S.E Hospital Santa Rosa de Tenjo 4. Evaluación del cumplimiento de los criterios globales de la estrategia IAMII por medio de la aplicación del formulario de autoapreciación en el Hospital San Antonio de Chía en el periodo 2022-1. 5. Elaboración del plan de salud estructurado para la comunidad "wayuu de mekijanao" de la alta guajira 2022-02: 10 Proyectos de gestión: 1. Elaboración de propuesta de educación para la salud sobre prevención de enfermedades crónicas, hábitos de vida saludable y salud sexual y reproductiva en los municipios de Mocoa y Cajibío. 2. Medición del cumplimiento del registro del plan de atención de enfermería en el servicio de hospitalización y UCI de la Clínica Universitaria Colombia en el periodo 2022 02. 3. Medición del cumplimiento del registro del plan de atención de enfermería en el servicio de hospitalización y UCI de la Clínicas Reina Sofía y Clínica Pediátrica en el periodo 2022 02.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción (es)	Descripción	Indicadores de gestión
			4. Medición del cumplimiento del registro del plan de atención de enfermería en el servicio de hospitalización y UCI de la Clínica Infantil Santa María del Lago en el período 2022 02. 5. Establecimiento del proceso de atención y notificación del evento 880 en el Centros Médicos Calle 80 y Centro Médico Norte de la EPS Sanitas 6. Evaluación del conocimiento del personal de enfermería sobre protocolos actualizados del Hospital San Antonio de Chía 2022 02. 7. Fortalecimiento de procesos de adopción de guías y protocolos institucionales en los servicios del Sanatorio Agua de Dios 8. Propuesta de estrategias educativas en educación para la salud en el tema de hipertensión arterial aplicada en el Hospital María Auxiliadora de Mosquera. 9. Implementación de la ruta integral de atención en salud hospital Santa Rosa de Tenjo. 10. Fortalecimiento del proceso de manejo de bases de datos generación de indicadores en el Centro Médico Soacha de la EPS Sanitas.
		Revisión de escenarios de prácticas para cumplimiento de competencias a través de reuniones con gerencias, jefes de departamento y coordinaciones, al igual realizando seguimiento en escenarios y evaluación de docencia servicio.	Participación en comités de docencia-servicio. 04 comités por convenio docencia servicio.
		Ampliación de cupos para práctica formativa en diferentes jornadas.	Ampliación para VIII semestre. Fundación Keralty y III semestre Corporación Tierra Viva.
	Afianzar relaciones interinstitucionales	Desarrollo del trabajo con Clínicas Colsanitas con el objetivo de establecer el Modelo de Atención de Enfermería de Keralty	Desarrollo del trabajo de Modelo de atención en Enfermería – Clínicas Colsanitas Bogotá.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Página 116 | 482

Proceso	Acción (es)	Descripción	Indicadores de gestión
		Movilidad estudiantil local, nacional e internacional.	Movilidad Internacional Saliente: 02 estudiantes de VIII semestre. ITA Salud España 2022 02. Movilidad Nacional Saliente: 01 estudiante Universidad del Quindío. Movilidad Internacional Entrante: 03 estudiantes Universidad del País Vasco. Movilidad Estudiantil Entrante 05 estudiantes Universidad del Quindío 02 estudiantes UDCA 42 asesorías individuales del Programa de Movilidad académica. 07 Reuniones por semestre para presentar el programa de movilidad académica.

4.2.2.2 Postgrados Enfermería

Tabla 40. Logros Facultad Enfermería, Postgrados

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
Docencia Especialización en Enfermería Oncológica	Facilitar crecimiento personal y profesional de los docentes por la actualización permanente	Participación de los docentes de planta, en el programa de desarrollo profesoral ofertado por la Vicerrectoría en el período intersemestral.	No. Docentes de planta participantes en desarrollo profesoral / Total de docentes de planta X100 8/8 docentes de planta Especialización*100= 100% Cinco (5) docentes de Enfermería Tres (3) docentes Medicina
		Participación de docente en eventos específicos del área	XXI Congreso Colombiano de Cáncer ASOPROCANCER 2022, Medellín III Congreso eCancer - Liga Colombiana Contra el Cáncer 2022, Bogotá I Simposio Internacional Oncología "Oncología de cara al futuro" 2022, Bogotá
		Participación docente en redes	International Society of Nurses in Cancer Care (ISNCC)

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		Participación en eventos de divulgación y mercadeo de la Especialización	Divulgación en el Congreso Cáncer 2022. ASOPROCANCER Revisión y ajustes de piezas publicitarias a la oficina de comercial y mercadeo. Diseño de un guion para la orientación de las personas del área comercial en relación con la para información de los aspirantes a la especialización Divulgación de la Especialización en las diferentes Clínicas oncológicas del territorio nacional
		Revisión de estrategias evaluativas, con apoyo y acompañamiento de decanatura y dirección académica generando la integración del currículo	Desarrollo de las evaluaciones de núcleo, integrales y tutoriales en los NTP
		Implementaciones de herramientas tecnológicas en procesos académicos.	- Capacitación de docentes y estudiantes en el manejo y utilización de herramientas establecidas en plataforma Moodle - Herramientas tecnológicas utilizadas en encuentros académicos y procesos evaluativos
		Realización de consejería académica apoyo del estudiante en la matrícula de los NTP según el programa de acompañamiento y retención del estudiante	2022-2: Cinco (5) Consejería académica - Flexibilidad horaria Utilización de virtualidad para encuentros presenciales mediados por tecnología
		Participación de estudiantes en eventos académicos relacionados con Cuidados Paliativos	Tres (3) participaron como asistentes en el XXI Congreso Colombiano de Cáncer ASOPROCANCER 2022, Medellín
		Participación en procesos de autoevaluación.	- Socialización modelo de autoevaluación. Sandra Mota-Mauricio Puerto - Etapas de sensibilización.
Docencia Especialización de Enfermería en Cuidados Paliativos	Facilitar crecimiento personal y profesional de los docentes por la	Participación de los docentes de planta, en el programa de desarrollo profesoral ofertado por la Vicerrectoría en el período intersemestral.	No. Docentes de planta participantes en desarrollo profesoral/Total de docentes de planta X100 7/7 docentes de planta Especialización*100= 100%

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Ente personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
	actualización permanente	Participación de docente en eventos específicos del área	I Congreso Internacional de Enfermería en Cuidado Crítico y Cuidado Paliativo "Integración del Cuidado Paliativo en la Atención del Paciente Crítico y su Familia: El Presente y el Futuro". IX Congreso Nacional de Residentes y estudiantes de segunda especialidad en Dolor y Cuidados Paliativos
		Participación docente en comisión de Formación avanzada COFAE	COFAE: Edith Milena Molina Cardona
		Participación docente en redes	Red internacional de enfermería en cuidados paliativos – RIENCUPA
	Gestión de facultad de Enfermería	En el periodo 2021-2 Por ser un programa nuevo se realizó socialización del modelo de autoevaluación institucional a la comunidad académica del programa docentes y estudiantes	Cumplimiento de cronograma planteado para el periodo 2022-2024 Inicio de etapa de preparación y ponderación Desarrollo del primer (I) proceso de autoevaluación de acuerdo al modelo institucional en el cumplimiento de las etapas de preparación, medición, recolección de información, valoración y plan de mejoramiento aplicando nuevos lineamientos 02 de CNA
		Participación en eventos de divulgación y mercadeo de la Especialización	Divulgación en el Congreso Nacional de Residentes y estudiantes de segunda especialidad en Dolor y Cuidados Paliativos Elaboración y envío de piezas publicitarias a mercadeo Divulgación de la Especialización en Clínicas Colsanitas
		Realización de Comités de Currículo para revisión y actualización permanente del plan de estudios	4 de comités de currículo
		Revisión de estrategias evaluativas, con apoyo y acompañamiento de decanatura y dirección académica generando la integración del currículo	- Desarrollo de evaluaciones integrales en cada uno de los NTPS - Paciente simulado

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		Implementaciones de herramientas tecnológicas en procesos académicos.	- Capacitación de docentes y estudiantes en el manejo y utilización de herramientas establecidas en plataforma Moodle - Herramientas tecnológicas utilizadas en encuentros académicos y procesos evaluativos
		Realización de consejería académica apoyo del estudiante en la matrícula de los NTP según el programa de Acompañamiento y retención del estudiante	2022-1: 3 Consejería académica 2022-2: 4 Consejerías académicas - Acompañamiento psicosocial a los estudiantes por parte de los docentes de la especialización - Apoyo en becas a estudiantes para matrículas - Flexibilidad horaria - Utilización de virtualidad para encuentros presenciales mediados por tecnología
		Participación en procesos de autoevaluación	- Socialización modelo de autoevaluación. Sandra Mota-Milena Molina - Participación de estudiantes en encuestas de evaluación - Etapas de ponderación
		Participación de estudiantes en eventos académicos relacionados con Cuidados Paliativos	- I Congreso Internacional de Enfermería en Cuidado Crítico y Cuidado Paliativo "Integración del Cuidado Paliativo en la Atención del Paciente Crítico y su Familia: El Presente y el Futuro". - IX Congreso Nacional de Residentes y estudiantes de segunda especialidad en Dolor y Cuidados Paliativos

4.2.3. Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina actualmente cuenta con veintiuno (21) programas académicos activos. En cada programa se desarrollan los tres procesos misionales, docencia, investigación y vinculación al sector externo. Es así, como se logra la integración de dichos procesos por parte de los docentes de los diferentes programas académicos, los estudiantes y el personal administrativo. De esta manera se busca que la Facultad de Medicina genere procesos y proyectos coherentes con el Proyecto Educativo Institucional de Unisanitas.

Para lograr esta articulación y con el fin de mantener un mejoramiento continuo, la Facultad de Medicina fomenta y lleva a cabo los procesos de autoevaluación en los que se analizan los diferentes factores de calidad desde la perspectiva de

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

estudiantes, docentes y el personal administrativo. Estos procesos han generado planes de mejora que permiten fortalecer tanto aspectos positivos como aspectos en los que se han visualizado dificultades. Es así como se ha logrado la consolidación de un cuerpo docente empoderado y que demuestra un crecimiento académico. De la misma manera se ha logrado un aumento de la participación activa y propositiva de los estudiantes, lo que resulta en un fortalecimiento como grupo académico.

Dentro del proceso de crecimiento institucional, la Facultad de Medicina tiene como uno de sus objetivos, la creación de nuevos programas académicos en el área de la medicina y la salud, así como generación de nuevos productos en vinculación al sector externo, la creación de programas de proyección social dentro del ámbito y lineamientos institucionales y finalmente la generación de conocimiento en el ámbito de la investigación.

Es importante anotar que para el 2022, la Facultad de Medicina se caracterizó por sus procesos de crecimiento, flexibilidad, aumento de sus actividades de movilidad, actualización curricular de los programas, renovación de registros calificados y revisión de los estándares de calidad con miras de acreditación de alta calidad de los programas académicos. Así mismo, se continuó con el mejoramiento continuo generado de los procesos de autoevaluación, y se terminó de consolidar la construcción de nuevos programas de pre y postgrado.

4.2.3.1 Pregrado Medicina

La Dirección de Pregrado tiene la responsabilidad de coordinar, manejar, evaluar y mejorar los procesos académicos del programa académico de Medicina. Mediante este proceso se busca que el estudiante logre el desarrollo de las competencias definidas y planteadas en el plan de estudios de cada semestre y durante todo el proceso de formación, y a su vez logre, de manera progresiva adquirir procesos de autorregulación, pensamiento crítico, habilidades para la solución de problemas y la formulación de hipótesis que conduzcan a la búsqueda de información. Todo esto se traduce en una formación integral como profesional médico.

De la misma manera, la Dirección de Pregrado debe analizar procesos curriculares, los escenarios de práctica formativa, el desarrollo profesoral y de agenda docente, los procesos de autoevaluación, los procesos de mejora planteados en dichos análisis, la formación y crecimiento docente y todos los procesos y actividades que buscan la excelencia en la formación del profesional en medicina.

Para el 2022 el equipo administrativo y docente del programa de medicina llevó a cabo un proceso de revisión de sus logros e indicadores dentro de lo establecido en el Acuerdo 02 del CESU con miras a iniciar la ruta hacia la acreditación de alta calidad del programa académico.

La Dirección de Pregrado del Programa Académico de Medicina implementa y coordina el desarrollo de los procesos misionales del programa: docencia, investigación y vinculación al sector externo.

A continuación, se describirá de manera sucinta las principales actividades realizadas en cumplimiento de las funciones asignadas y los procesos que desarrolla la Facultad de Medicina-pregrado, teniendo en cuenta los logros alcanzados en el 2022 y articulados con los misionales institucionales (ver tabla 41).

Tabla 41. Logros Facultad de Medicina, Pregrado

Proceso	Acciones	Descripción	Indicadores de Gestión	Oportunidad de mejora/observación
Comités Curriculares	Participación y acciones en el comité	Cronograma comités de currículo: se planearon 13 comités formales para el 2022	Indicador: (No comités realizados / No comités planeados) * 100 Meta el 100% de cumplimiento Resultado: 115% de cumplimiento del cronograma de comités curricular en 2022.	Se llevaron a cabo 15 Comités Curriculares formales con lo que el indicador logró lo planeado. La necesidad de articular el retorno gradual y alterante a la presencialidad a la sede norte, poniendo a prueba su capacidad instalada y a los diferentes sitios de práctica formativa, además de evaluar permanentemente el currículo a la luz de las necesidades institucionales, regionales, nacionales e internacionales fueron los principales factores que llevaron al número de comités curriculares realizados.
		Comité de currículo Resultados de Aprendizaje de Núcleo Temático. Se planearon 6 durante el año.	Indicador: Seis comités de Resultados de Aprendizaje; tres por periodo académico, que corresponden a cada núcleo temático. Meta: el 100% de cumplimiento. Resultado: Total 6 en 2022 que corresponde al 100% de cumplimiento.	En cada comité curricular de RA, se socializaron, analizaron y discutieron los RA de cada núcleo temático con la caracterización de los estudiantes de acuerdo con el alcance idóneo de sus competencias y sus valoraciones cualitativas y cuantitativas. Derivó en la construcción y ejecución de planes de mejoramiento con el propósito de generar acompañamiento y

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acciones	Descripción	Indicadores de Gestión	Oportunidad de mejora/observación
				seguimiento a todos los estudiantes para el alcance de sus competencias, pero, principalmente a aquellos estudiantes que se pudieron caracterizar en riesgo académico.
		Comité de currículo dirigido a Evaluación de alineación constructiva (créditos académicos, ambientes de aprendizaje, evaluación formativa y sumativa y, resultados) de cada uno de los núcleos temáticos de la malla curricular. Se planearon 22 en el año.	Indicador: Por lo menos 22 por periodo académico que corresponden a uno por nivel en la malla curricular en cada periodo académico del 2022, Meta: 100% de cumplimiento. Resultado: 22 en 2022 que corresponden al 100% de cumplimiento.	Estos comités curriculares permitieron evaluar el currículo, reforzando lo establecido, ajustando de acuerdo a la pertinencia en educación médica y proyectando la renovación curricular para nuevo registro académico. Oportunidad de mejora: Formalizar inclusión en agenda docente para que pueda aumentar la participación del cuerpo docente en gestión curricular.
		Comité de currículo de planeación, construcción y aplicación de Exámenes Preparatorios Integrales. Se planearon 12 en el año; 6 para cada periodo académico; 2 para cada Examen Preparatorio Integrado.	Indicador: 6 por cada periodo académico, que corresponden a 2 por cada Examen Preparatorio Integral. Meta: 100% de cumplimiento. Resultado: Total 12 en 2022 con lo que evidencia el 100% de cumplimiento.	Con la asistencia y participación del cuerpo docente de la Facultad en conjunto con los docentes del CMAPS, se establece la planeación, construcción y aplicación de los EPIs. Oportunidad de mejora: unificación de insumos para los tres exámenes por igual.
		Comités curriculares extendidos con las áreas transversales institucionales (ORI, ARCA, BIENESTAR UNIVERSITARIO, GRADUANDOS, SINU, AUTOEVALUACIÓN, BIBLIOTECA)	Indicador: por lo menos 1 por cada área en cada periodo académico. Meta: 100% de cumplimiento. Resultado: Comité ORI-ARCA-SINU (9); Comité Bienestar Universitario (1); Comité Graduandos (1); Comité Unidad de Autoevaluación (0); Comité Biblioteca (0)	Mediante los comités curriculares extendidos se han aclarado y afinado procesos institucionales para una mayor eficiencia y logro de los resultados de gestión académica y gestión curricular. Oportunidad de mejora: Dada la necesidad de validación frecuente, es necesario aumentar el número de encuentros a por los menos 2 por semestre e incluir, así mismo, a las áreas con las que no se ha trabajado aún en el 2022.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acciones	Descripción	Indicadores de Gestión	Oportunidad de mejora/observación
		Comité Curricular a necesidad para convocar	Indicador: De acuerdo a la necesidad se convoca Comité. Resultado: 3 Comités a necesidad en el 2022: Seguridad del Paciente-CUC (1); Rotación Comunitaria- Joyas de la Salud (2); AMIR (1)	Derivado de la evaluación permanente curricular, en ocasiones surge la necesidad de convocar a comité curricular para aspectos de gestión académica y/o curricular que no se encuentran proyectados en calendario de Facultad.
Comité de Prácticas Formativas	Participación y acciones del Comité de Prácticas Formativas	Planeación, construcción de cabezotes de rotación con base en convenios docencia servicio, anexos técnicos y capacidad instalada para cada periodo académico con énfasis en evaluación y proceso de reporte de resultados de aprendizaje a la Facultad validados por medio de los comités de prácticas formativas. Se planean 6 al año, uno por cada rotación que corresponde a 3 por periodo académico.	Indicador: (# Comités de Prácticas Formativas realizadas / # de Comités de Prácticas Formativas Planeadas) / 100 Meta: Por lo menos un Comité por rotación, es decir tres por periodo académico. Resultado: Se realizaron 6 Comités durante el 2022 con un cumplimiento del 100%	La Facultad continúa gestionando permanentemente la activación de las plazas para prácticas formativas conforme a lo dispuesto por las directrices, circulares y acuerdos emitidos tanto por la Universidad, entes gubernamentales y las instituciones de salud con las que contamos con convenios docencia servicio. Para el 2022 se dio continuidad a la gestión de recuperación de plazas de rotación, sin embargo, actualmente persiste la limitación para estos cupos. Todo lo anterior incluye la gestión en análisis de cupos disponibles, horarios, consentimientos informados, elementos de protección personal, capacitación a estudiantes sobre pandemia y Covid-19 y tamizaje y seguimiento a estudiantes durante sus prácticas clínicas. Para 2023 se hace revisión de cupos y necesidades en miras a renovación del registro calificado.
		Ajuste de prácticas formativas por novedades de estudiantes y/o sitios de práctica formativa como reposiciones, retiros, entre otros.	Indicador: De acuerdo a necesidad se ocasionan los comités para tratar novedades de estudiantes en particular. Meta: 100% de atención de acuerdo a los casos que se van reportando. Resultado: Se realizaron 14 Comités durante el 2022	
	Selección de escenarios de práctica clínica según la pertinencia	Revisión de la pertinencia de la rotación clínica de acuerdo a los contenidos de las	Asignación de sitios de práctica para el 100% estudiantes del ciclo profesional conforme a lo establecido en los Anexos	Oportunidad de mejora: gestión entre la Universidad y el personal encargado de educación médica en cada sitio de práctica formativa.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acciones	Descripción	Indicadores de Gestión	Oportunidad de mejora/observación
	curricular y la disponibilidad de escenarios clínicos.	unidades pedagógicas del núcleo y a los escenarios de práctica disponibles.	Técnicos. Recuperación de cupos en escenarios de práctica formativa a un 100%	Dificultades por disminución de cupos por pandemia. Capacitación a estudiantes sobre pandemia y uso de EPP.
		Construcción de los Manuales de rotación para cada una de las rotaciones clínicas, documento que refleja el anexo técnico de los convenios docente asistencial y que se socializa en inducción al ciclo clínico y se ubica en aulas virtuales para consulta permanente.	Cumplimiento 100%	Aumentar conocimiento y manejo por parte de los estudiantes de aspectos relacionados con los anexos técnicos, sus contenidos y las competencias definidas en dichos documentos.
Rotación Clínica	Asignación de estudiantes a los escenarios de práctica según la disponibilidad de cupos teniendo en cuenta condicionamientos por pandemia.	Asignación de estudiantes que pertenecen al ciclo de formación clínico y de internado a los escenarios de práctica formativa.	Indicador: (# estudiantes asignados / # total de estudiantes) *100 Meta: Se asigne el 100% de los estudiantes en los sitios de práctica formativa Resultado:100% cumplimiento 2022 asignación del 100% de estudiantes para el ciclo de formación clínico (M6 a M11) en un total de 7 entidades y sus escenarios (Clínicas Colsanitas; EPS Sanitas; Campo Abierto; Subred centro Oriente; Subred suroccidente; Hospital de Morquera e IPS Cafam). 2022 asignación del 100% de estudiantes de Internado (M12 y M13) en un total de 14 entidades y sus escenarios (Clínicas Colsanitas; EPS sanitas; Campo Abierto; Subred centro Oriente; Subred Suroccidente; hospital central de la policía; Clínica del Occidente; Hospital san Rafael de	Para el 2022 se continuó con la activación sistemática de las plazas en los sitios de formación y pensar en posibilidad de generar nuevos cupos,

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acciones	Descripción	Indicadores de Gestión	Oportunidad de mejora/observación
			Fusagasugá; Hospital San Rafael del Espinal; Hospital Departamental de Villavicencio; CDFLLA; Hospital Universitario San Rafael de Tunja; Clínica Junical Medical SAS Girardot; Hospital Departamental Hernando Moncaleano Perdomo de Neiva).	
			Total 2022: 100% de asignación de estudiantes.	
		Cálculo de las contraprestaciones de cada uno de los escenarios de práctica	Generación de informe que relaciona las horas de rotación efectivas en cada uno de los sitios de práctica para entregarlas a la Dirección Administrativa para validación, liquidación y pago por cada periodo académico.	El proceso estandarizado en el 2021, ocasionó la mejoría para la entrega de informe para el 2022.
			Resultado: Se generaron dos informes en 2022 lo que indica el 100% de cumplimiento.	
		Revisión y actualización de reconocimiento docente a los profesionales de escenarios de práctica clínica que cumplen con los requisitos institucionales de los sitios de práctica.	Conforme al Acuerdo 100 del Consejo Académico del 26 de abril de 2022 se emitieron y entregaron 281 certificaciones a los docentes reconocidos con vigencia hasta el 30 de abril de 2024.	
			Conforme al Acuerdo 102 del Consejo Académico del 5 de septiembre de 2022 se emitieron y entregaron 280 certificaciones a los docentes reconocidos con vigencia hasta el 30 de abril de 2024	El indicador mejoró por gestión de todo el equipo docente administrativo para presentar ante el Consejo Académico los candidatos a nuevo y/o renovación del reconocimiento docente conforme a lo dispuesto en el estatuto profesoral - Acuerdo 63 de 2020,
		Inicio de uso de nuevos escenarios de práctica formativa aprobados con la	100% de asignación efectiva durante el 2022.	Para el 2023 se proyecta formalización de los nuevos sitios de práctica clínica en anexos técnicos y así poder

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acciones	Descripción	Indicadores de Gestión	Oportunidad de mejora/observación
		renovación del registro calificado.		activar plazas para los estudiantes.
	Reactivación de plazas de rotación conforme a lo autorizado en los anexos técnicos	Articulados con los lineamientos del Gobierno Nacional, Ministerios y Alcaldía Mayor de Bogotá, se gestiona activación sistemática de plazas y asignación a los estudiantes.	Para el final del 2022 contamos con los siguientes indicadores:	Para el 2023 se proyecta activar el 100% de plazas de rotación clínica.
			• Plazas anexas: 555	
			• Plazas activas a cierre: 449	
			• Porcentaje de actividades de plazas: 80,1%	
Seguimiento a los convenios docencia-servicio de pregrado	Participación en comités docencia servicio de escenarios de práctica pregrado.	Seguimiento a las relaciones docencia servicio con:	Actas de Comité docencia servicio – total comités: 71 en 2022.	Se resalta el apoyo y acompañamiento por el área de convenios en el proceso de reactivación de plazas de rotación de prácticas formativas.
				Oportunidad de mejora: Mediante los comités docencia servicio es necesario sensibilizar aún más a los sitios de práctica para la entrega oportuna de instrumentos de evaluación diligenciados para poder dar cumplimiento con las fechas establecidas de registro de notas en SINU conforme a lo establecido en el calendario académico.
				La Unidad de evaluación institucional anuncia para el 2022 el plan de mejora para aumentar cobertura de evaluación de la relación docencia servicio. Los datos relacionados pertenecen a los consolidados por la Facultad, quedando faltantes los de Autoevaluación. No se tienen datos de resultados de encuestas de evaluación de escenarios de práctica formativa
		Elaboración de cartas de	100 % de Cartas de presentación	Este proceso ha permitido formalizar el ingreso a

Proceso	Acciones	Descripción	Indicadores de Gestión	Oportunidad de mejora/observación
		presentación de estudiantes ante los escenarios de práctica formativa.		inducción y prácticas de los estudiantes en cada escenario en una total alineación con los coordinadores de los servicios.
		Seguimiento y recolección de formatos de evaluación de estudiantes en prácticas formativas.	100% de entrega de formatos de evaluación por parte de escenarios de práctica.	A pesar del cumplimiento del 100% de entrega de notas de rotación, se seguirá sensibilizando a los escenarios para que lo hagan de manera oportuna que permite procesos de evaluación y retroalimentación al estudiante.
		Seguimiento y recolección de evaluación de la relación docencia servicio por parte de los estudiantes en cada rotación asignada.	Indicador: (# de evaluaciones efectivas / # estudiantes en prácticas formativas) / 100 Meta: Cumplimiento del 100% de evaluaciones Resultados: para el 2022 se realizaron 130 evaluaciones con un cumplimiento del 20%	Indicador susceptible de mejora para poder afinar el proceso por parte de la unidad de evaluación, facultad y escenarios de práctica formativa
Calidad y Autoevaluación de la Facultad	Recuento de análisis de la trayectoria del aseguramiento de la calidad del programa en referencia al mejoramiento continuo entre autoevaluaciones y autorregulación	Análisis retrospectivo de los resultados y evidencias de la evolución del comportamiento de cada uno de los factores de calidad (CNA) con lo cual se han consolidado las fortalezas y debilidades del programa de medicina. A partir de lo anterior, se toman acciones y decisiones para potenciar las fortalezas y mejorar las debilidades. Todo lo anterior como insumo para el prediagnóstico de las condiciones iniciales del programa de medicina en el marco de la ruta de acreditación.	Indicador: Construcción del prediagnóstico del programa de medicina. Presentación del Prediagnóstico al Comité de Calidad CICA Meta: Completitud del 100% Resultado: Se completó la construcción y socialización del prediagnóstico de condiciones de calidad ante el Comité CICA.	La Facultad en conjunto con los líderes de autoevaluación, utiliza sistemáticamente toda la información interna y externa disponible de los procesos de autoevaluación para evaluar los resultados de sus propios planes de mejora, así como para tomar medidas oportunas y pertinentes para ajustar lo que requiere afinamiento de procesos. Se obtuvo el aval institucional emitido desde el comité CICA para dar continuidad a la ruta de acreditación.
	Comités de Calidad	Revisión de indicadores	Se realizaron 20 comités de calidad:	Oportunidad de mejora: Es necesario en 2023

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acciones	Descripción	Indicadores de Gestión	Oportunidad de mejora/observación
		aspectos a evaluar para dar los aportes de la Facultad. Se revisaron los ítems de percepciones o de apreciación y las preguntas de las encuestas de percepción. Se enviaron observaciones a la UAC. Se revisó la matriz documental que es insumo para la valoración de las autoevaluaciones y se enviaron observaciones a la UAC. Con base en lo anterior se empezó a implementar el uso de la plataforma EVALUA, con capacitación por parte del proveedor y en coordinación con la UAC, con base en lo anterior se inició el primer paso de la autoevaluación: socialización y ponderación. De igual manera se hace seguimiento a través de comités extendidos de los compromisos y logros alcanzados en los planes de mejora de autoevaluaciones anteriores.	OBJETIVOS: - mantener los avances en los planes de mejora resultado de autoevaluación y planes de mejora de la gestión académico administrativo: Indicadores: -7 comités extendidos de calidad realizados: - Identificación de puntos de articulación institucional en los procesos y procedimientos con Bienestar, ORI, graduados para el trabajo conjunto con pregrado. -13 comités de calidad de facultad realizados: -Articulación con la ruta de acreditación establecida por la Vicerrectoría -Orientación y revisión de nuevos lineamientos de autoevaluación y aportes de la facultad solicitado por la UAC. -Documentación de condiciones iniciales para el programa de medicina -Procesos de socialización relacionados con ruta de acreditación y autoevaluación (docentes y estudiantes) -Consolidación de la ponderación del 5 ejercicio de autoevaluación:	Lograr una comunicación y articulación con la Unidad de Autoevaluación y Calidad, con el fin de alinear la directriz institucional para obtener resultados documentales para la autoevaluación y condiciones iniciales para el programa de medicina y definir el proceso.
Autoevaluación programa de Medicina y institucional	Implementación del plan de mejoramiento y recolección de registro documental.	Se desarrollaron presentaciones independientes y embebidas en las actividades de las UPD y Núcleos Temáticos con docentes,	Listados de asistencia – Presentaciones en Power Point en Aula Virtual Moodle. Informe de Unidad de Autoevaluación y Calidad.	La Facultad implementa un proceso de autoevaluación integral, empleando instrumentos y procedimientos claros para la comunidad académica; además, revisa periódicamente los insumos que derivan de estos procesos

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acciones	Descripción	Indicadores de Gestión	Oportunidad de mejora/observación
		estudiantes y administrativos relacionadas con cada uno de los factores de calidad, así, se estimula la cultura de reinducción permanente consolidando la apropiación del PEI y del PCP y demás características de los factores de calidad.	Socialización permanente con lo que se participó en 7 comités curriculares.	e instrumentos para orientar y ejecutar ajustes y mejoras continuas Oportunidad de mejora: Con el propósito de mantener información didáctica permanente a disponibilidad de la comunidad académica del programa, se proyecta construcción de curso Moodle en Aulas Virtuales con el apoyo de E-Sanitas y validación de la UAC.
Actualización de los criterios del CNA para la Facultad por el Decreto 1330 de 2019 y el Acuerdo 02 de 2020		Se incluye en la gestión de procesos académicos y de calidad los referentes conceptuales del sistema de acreditación en alta calidad con énfasis en los resultados de aprendizaje se inicia el registro documental de lo que los docentes hacen por planeación intencionada y estructurada para desarrollar en los estudiantes las competencias, que a su vez llevan objetivos de aprendizaje, que a su vez llevan a ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje y que finalmente lleva a generar los resultados de aprendizaje conforme al perfil de egreso de médico.	Indicador: (# informes de gestión docente efectivos / 60 informes de gestión docente esperados) * 100	Aumentar la sensibilización de los docentes para generar el registro documental de los procesos que llevan a los resultados de aprendizaje esperados por sus estudiantes. Acompañamiento a docentes en procesos de evaluación.
			Meta: Construcción del 100% de informes de gestión por núcleo temático con la inclusión de todo el cuerpo docente, pero bajo el liderazgo de los docentes facilitadores para el ciclo de formación básica, y, tutores clínicos para el ciclo de formación clínico.	Oportunidad de mejora: Estandarizar los criterios relacionados en el Informe de gestión para el ciclo básico y para el ciclo clínico e iniciar implementación en el 2022.
			Desarrollo quinto ejercicio de autoevaluación: Etapas de socialización: primeros encuentros con docentes y estudiantes (ruta de acreditación y autoevaluación) Ponderación de características finalizada Resultado: Se construyeron, socializaron en comités curriculares, y, se validaron un total de 120 informes de gestión para una completitud del 100%.	Oportunidad de mejoramiento: Mayor apoyo y recursos institucionales (a nivel de diseño de pautas comunicativas y elementos publicitarios) para desarrollar otras rutas de socialización y comunicación además del correo y las presentaciones, que promuevan tanto la autoevaluación como los procesos de calidad.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acciones	Descripción	Indicadores de Gestión	Oportunidad de mejora/observación
Docentes			Mediante convocatoria docente, durante el 2022 ingresaron 7 docentes: -Diana Marcela Grajales, Instructor Asociado -Lena Yalitz Coy Moreno, Instructor Asociado -Adriana Marcela Rincón, Instructor Asistente -Camilo Andrés Caicedo Medina, Instructor Asistente -Katherine de Jesús Cantillo Matos, Instructor Asistente -Diana Patricia Lizcano, Instructor asociado -Santiago Sánchez Pardo, Instructor Asociado	Se estandariza inducción por áreas de la Universidad y acompañamiento y orientación por la Dirección de Pregrado.
	Gestión de Desempeño Docente	Se realizó inducción a docentes nuevos (7 docentes)		
			Se incluyeron para inducción a los docentes que ingresaron en el 2022	
			Notificación y registro de asistencia: (# informes de asistencia de estudiantes / 60 informes esperados) * 100	Los docentes se empoderan de su gestión, participando activamente en todos los procesos curriculares, académicos y de autoevaluación. Esto ha mejorado notoriamente procesos de gestión académica y curricular.
		Inclusión y participación del cuerpo docente en los distintos procesos y actividades académicas y administrativas, caracterizando su gestión de desempeño con base en indicadores de logro.	Informes de Gestión: (# de informes de gestión efectivas / 60 informes de gestión esperados) * 100	
			Resultados: Indicador 1: 100% de completitud Indicador 2: 90% de completitud	
			Planeación, construcción y aplicación de exámenes de final de UPD y de Final de Núcleo Temático (evaluaciones sumativas): Se esperan en ciclo básico 45 de UPDs y 15 de final de Núcleo; se esperan en ciclo clínico	

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acciones	Descripción	Indicadores de Gestión	Oportunidad de mejora/observación
			324 de UPDs y 54 de final de Núcleo para un total de 369 de UPDs y 98 de final de Núcleo.	
			Resultado: 100% de completitud durante el 2022	
			Planeación, construcción y aplicación del plan recuperatorio para los estudiantes candidatos y que firman consentimiento.	
			Resultado: 100% de completitud durante el 2022	
			•	
			Planeación, construcción y aplicación de nivelatorio durante el periodo intersemestral A para aquellos estudiantes que se le aprueba.	
			Resultado: 100% de completitud durante el 2022	
			Asistencia y participación con Comités curriculares, de prácticas formativas y de Calidad.	
			Resultado: 95% de completitud para el 2022	
		Agenda y Plan Docente 2022	Indicador: (# de agendas docentes y concertación de plan de docente / # de docentes activos de programa en el periodo académico) *100	Se establecen acuerdos de productividad, potenciando los misionales institucionales de docencia, investigación y vinculación con el sector externo
			Meta: el 100% de cobertura	
			Resultados: Se construyeron 94 agendas docentes del programa, concertando con cada uno de ellos el plan docente, indicador que logró el 100% de cumplimiento	

Proceso	Acciones	Descripción	Indicadores de Gestión	Oportunidad de mejora/observación
	Evaluación Docente 2022	Socialización de los resultados de las evaluaciones docentes aplicadas en el 2021-2 y en el 2022-1, concertando acciones en plan de mejoramiento.	Indicador: (# de socializaciones de evaluación docente y concertación de plan de mejoramiento / # de docentes activos de programa en el periodo académico) *100 Meta: el 100% de cobertura Resultados: Se socializó a 116 docentes del programa, concertando con cada uno de ellos plan de mejoramiento, indicador que logró el 100% de cumplimiento	Continuidad en el seguimiento y cumplimiento de compromisos adquiridos por el proceso de autoevaluación, heteroevaluación jefe y heteroevaluación estudiante
		Participación en la evaluación docente	Heteroevaluación Estudiante Indicador: (# de participantes/# de participantes esperados) * 100 Meta: por los menos el 90% de participación de los estudiantes en la heteroevaluación docente Resultados: 2021-2: 67,1% de participación 2022-1: 77,7%	Se sensibilizó al cuerpo docente y los estudiantes para realizar la evaluación docente para poder establecer de manera íntegra, el diagnóstico de los tres grupos de competencias docentes básicas, genéricas y específicas y su valoración en los ámbitos personal, de conocimiento y estructuras interpretativas y práctico.
			Autoevaluación indicador: (# de participantes/# de participantes esperados) * 100 Meta: El 100% de participación de los docentes en la autoevaluación docente Resultados: 2021-2: 84,4% de participación. 2022-1: 98,2% de participación.	
			Heteroevaluación jefe Indicador: (# de participantes/# de participantes esperados) * 100	

Proceso	Acciones	Descripción	Indicadores de Gestión	Oportunidad de mejora/observación
			Meta: El 100% de participación de los docentes en la Heteroevaluación jefe	
			Resultados:	
			2021-2: 100% de cumplimiento	
			2022-1: 100% de cumplimiento.	
Gobierno	Consejo de Facultad	Participación en el Consejo de Facultad. Rol de secretario de este órgano colegiado.	Actas de Consejo de Facultad: 28 desde el Acta 419 al Acta 446	Presentación oportuna por los miembros del consejo de los asuntos a tratar por este órgano colegiado.
Sistemas	Administración de Usuarios	Solicitud de permisos para 55 docentes en 2022-1 y 55 docentes en 2022-2 en la plataforma SINÚ para permitir el ingreso de notas.	Usuarios activos en SINU: 100% de docentes	Se resalta el apoyo y acompañamiento permanente por el área de sistemas durante todo el 2022 pues la pandemia ocasionó la utilización de un sinnúmero de estrategias, herramientas y habilidades enmarcadas en las Tecnologías de la Información y Comunicación por toda la comunidad académica.
	Inscripción docentes	Solicitud al área de sistemas de la Universidad la inscripción y actualización de 55 docentes en 2022-1 y 55 docentes en 2022-2 en la plataforma Moodle con sus respectivos perfiles y correos electrónicos institucionales	Usuarios activos en Moodle: 100% de docentes	Durante el 2022, el área de sistemas en conjunto con los programas de pregrado, validaron funcionalidad del Campus Clínico SGA - SINU en donde se presentaron las aplicaciones de matrícula académica, convenios, centros de atención, servicios, horarios y asignación de prácticas que facilitarían de sobre manera la gestión de procesos relacionados con práctica formativa en los diferentes sitios de rotación. Se recomienda retomar su oferta y validación para poder adquirir la activación de estos servicios en SINU ya que permitiría ejecutar automáticamente la asignación de las rotaciones, los servicios y sitios de práctica a cada estudiante en un periodo vigente.
		Solicitud al área de sistemas de la Universidad la inscripción y actualización de 55 docentes en 2022-1 y 55 docentes en 2022-2 en los canales por grupo y por semestre en la plataforma Microsoft Teams	Usuarios activos en TEAMS: 100% de docentes	
	Inscripción de estudiantes	Solicitud al área de sistemas de la Universidad la	Usuarios activos en TEAMS: 100% de estudiantes.	

Proceso	Acciones	Descripción	Indicadores de Gestión	Oportunidad de mejora/observación
		inscripción y actualización de la totalidad de los estudiantes matriculados durante el 2022-1, 2022-A, 2022-2 y, 2022-B en los canales por grupo y por semestre en la plataforma Microsoft Teams (herramienta esencial durante el año por pandemia).		
	Actualización	Actualización progresiva de Plataforma virtual Moodle de los estudiantes de acuerdo a los comités curriculares, entregando a e-sanitas los archivos de guías y otros requeridos para tal fin.	Actualización del 80% de los contenidos temáticos, tablas de rotación, manuales de rotación, mapas curriculares en Aulas Virtuales	Para el 2022 se obtendrá el 100% de actualización de guías de laboratorio CMAPS en Aulas Virtuales.
		Con el apoyo de Sistemas se logró el registro de la totalidad de notas en todos los semestres.,	100% de registro oportuno de notas para los estudiantes de M1 a M5	Al finalizar el 2022 se completó el registro del 95% de notas en SINU. El 5% restante corresponde a las notas provenientes de sitios de práctica para los estudiantes de internado.
			100% de registro oportuno de notas para los estudiantes de M6 a M13	Oportunidad de mejora: Mediante comités docencia servicio, aumentar sensibilización para la entrega oportuna de notas de rotación para ciclo clínico e internado
SNIES	Entrega de Plantillas del 2022-1 y del 2022-2	Actualización del sistema de información curricular de pregrado, actualizando la información del SNIES correspondiente a los docentes.	Plantillas entregadas según cronograma: Cumplimiento 100% y en las fechas establecidas	
Electivas	Coordinación de las electivas de profundización de la Facultad	Gestión y supervisión de las electivas de profundización de la facultad, acorde a las políticas institucionales. Se	100% de oferta de electivas de la Facultad de medicina	Aumentar estímulo en el cuerpo docente para la construcción de más electivas, no solo para los estudiantes de medicina sino para todos los pregrados.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acciones	Descripción	Indicadores de Gestión	Oportunidad de mejora/observación
		ofertaron 9 electivas para el 2022-1 y 6 electivas para el 2022-2		
	•	•	•	No se oferta electivas de salud pública por retiro de docente Alexander Gómez Rivadeneira
Atención a estudiantes y padres de familia	Consejerías académicas a estudiantes y reuniones con padres de familia	El objetivo de las consejerías académicas consiste en mejorar el desempeño y rendimiento académico de los estudiantes a través de acciones de acompañamiento en temas académicos tanto de orden general (orientación de la ruta curricular) como específico para el fortalecimiento de competencias específicas de acuerdo con el área de conocimientos del programa.	En el 2022-1 se realizaron 46 y para el 2022-2 48 consejerías académicas enfocadas en acciones correctivas, preventivas y detectivas.	El proceso de consejería académica se digitalizó ocasionando la sistematización y calidad de los datos. Se atendió y respondió al 100% de las solicitudes e inquietudes de estudiantes y acudientes, por correo electrónico y/o mediante reunión remota mediada por TEAMS.
Recuperatorios	Conforme al Reglamento Estudiantil (Acuerdos 36 y 52) Artículo 46 el estudiante podrá recuperar o nivelar los núcleos temáticos de acuerdo con los requisitos exigidos en el respectivo programa académico	La recuperación es un conjunto de acciones definidas por el programa orientada a desarrollar o mejorar las competencias no alcanzadas por el estudiante. Acceden a ella los estudiantes candidatos para ello, reportados por el área de evaluación, con lo que, la Facultad reporta obteniendo el consentimiento o desistimiento de los estudiantes para realizarlos	2022-1 Primer Núcleo: 27 candidatos, 24 presentaron, 3 desistimiento Segundo Núcleo: 16 candidatos; 8 presentaron; 8 desistimiento Tercer Núcleo: 17 candidatos; 13 presentó, 4 desistimiento 2022-2 Primer Núcleo: 13 candidatos, 11 presentaron, 2 desistimiento. Segundo Núcleo: 20 candidatos, 17 presentaron, 3 desistimientos.	Para formalizar los recuperatorios, los docentes encargados establecen, mediante comité curricular, aquellas competencias que no se lograron de manera idónea. Una vez se establece el plan de recuperación a aplicar. Oportunidad de Mejora: Con los resultados de los últimos 7 años (registro documental) se puede evidenciar que los recuperatorios en su gran mayoría no son aprobados con lo que se ha hecho una revisión del proceso curricular y académico para poder escalar ante Vicerrectoría

Proceso	Acciones	Descripción	Indicadores de Gestión	Oportunidad de mejora/observación
			Tercer Núcleo: 12 candidato, 8 presentaron, 4 desistimiento.	
		La nivelación es un curso intersemestral al que podrá acceder el estudiante que haya perdido un (1) solo núcleo temático o su recuperación, o para avanzar en el cumplimiento de los créditos de electivas y optativas	2021-A	En conjunto con el cuerpo docente se ha generado nueva revisión de la naturaleza de los nivelatorios, con lo que, han cambiado su opinión subjetiva de que en el nivelatorio deben ver nuevamente la totalidad del núcleo, pero en menos tiempo; por el contrario, con base en la valoración cualitativa y cuantitativa, y, las competencias y sus resultados de aprendizaje, los docentes están estableciendo aquellas que les hizo falta por alcanzar de manera idónea y las que requieren reforzar.
			Solicitudes 5	
			Autorizan 4 para cursar	
			Rechazados 1 por cuanto perdió dos núcleos temáticos.	
			Aprobados 3 cuyas notas pasaron a histórico en SINU	
Examen preparatorio de núcleo	Ciencias Básicas	Mediante dos comités curriculares y un simulacro por Examen Preparatorio Integral, la Facultad genera la planificación, construcción y aplicación de los EPIs conforme a lo establecido en el reglamento estudiantil y el calendario académico institucional.	2022-1	Afinando el proceso, se estableció llevar a cabo dos comités curriculares para la planeación y estructuración; una sesión de simulacro y la sesión de presentación del EPI. Ajuste de procesos de evaluación mediante TICS. Participación de docentes.
			Presentaron: 69 Aprobaron: 62 (90%) No aprobaron: 7 (10%)	
			2022-2	
			Presentaron: 57 Aprobaron: 37 (65%) No aprobaron: 20 (35%)	
	Adulto u adulto mayor	Mediante dos comités curriculares y un simulacro por Examen Preparatorio Integral, la Facultad genera la planificación, construcción y aplicación de los EPIs conforme a lo establecido en el reglamento estudiantil y el calendario	2022-1	Afinando el proceso, se estableció llevar a cabo dos comités curriculares para la planeación y estructuración; una sesión de simulacro y la sesión de presentación del EPI. Ajuste de procesos de evaluación mediante TICS. Participación de docentes.
			Presentaron: 65 Aprobaron: 51 (78,5%) No aprobaron: 14 (21,5%)	
			2022-2	
			Presentaron: 79 Aprobaron: 39 (49%) No aprobaron: 40 (51%)	

Proceso	Acciones	Descripción	Indicadores de Gestión	Oportunidad de mejora/observación
		académico institucional.		
	Salud de la mujer y el niño	Mediante dos comités curriculares y un simulacro por Examen Preparatorio Integral, la Facultad genera la planificación, construcción y aplicación de los EPIs conforme a lo establecido en el reglamento estudiantil y el calendario académico institucional.	2022-1 Presentaron: 64 Aprobaron: 50 (78%) No aprobaron: 14 (22%)	
			202-2 Presentaron: 71 Aprobaron: 46 (68%) No aprobaron: 25 (32%)	
Preparación Pruebas Saber Pro	Taller de preparación pruebas Saber Pro internos 2022	Planeación e implementación, por Comité Curricular, de Talleres y simulacro de examen para los estudiantes de internado que presentaron pruebas saber Pro en 2022: • Contenidos • Módulos • Competencias Ciudadanas • Sistema de salud • Legalización • Razonamiento cuantitativo y epidemiología • Bases análisis epidemiológico (tasas, procesos de análisis, entre otros) • APS • Marco normativo • Aplicación en campo	Inclusión en PA01 del 2022-2 con lo que se formalizó visualización en horarios y participación obligatoria presencial y/o virtual de estudiantes bajo el acompañamiento de Carl Machuca, Antonio Sánchez y María Alejandra Palacios	Validar impacto que tiene la estrategia en los resultados Saber Pro. Participación de docentes de la Facultad de esta estrategia.

Proceso	Acciones	Descripción	Indicadores de Gestión	Oportunidad de mejora/observación
		- Disertación cualitativa de la norma - Acciones en salud colectiva y comunitaria - Promoción de la salud - Fichas de notificación - Evento centinela - Bioseguridad - Promoción y prevención - Investigación - Estadística para la vida - Tipos y diseños de estudios de investigación		
Proceso de Admisión programa Medicina	de Aplicación del Acuerdo 067 de 2020 por el cual se modifica el proceso de admisión del programa académico de medicina para los estudiantes nuevos.	Se inicia aplicación de etapa de preselección, selección y admisión	2022-1 Inscritos: 443 Admitidos: 107 Matriculados: 72	Durante el 2022 se cumplió a cabalidad con el proceso establecido en el Acuerdo 67.
			2022-2 Inscritos: 333 Admitidos: 103 Matriculados: 72	
	Comités de Admisiones	En conjunto con Decanatura; Dirección de Pregrado; Dirección de Bienestar Universitario y Dirección de ARCA se establecen los encuentros para llevar a cabo los Comités de Admisiones.	Actas de comités de admisiones por parte de la Dirección de ARCA	Se realizaron los comités formales y otros a necesidad conforme a lo establecido en el calendario académico y del comportamiento de formalización de matrículas en cada grupo.
	Capacitación docente en entrevistas de admisión	Se lleva a cabo taller por parte de Bienestar a los docentes para	Con el apoyo de Harold Angulo, se realizó inducción y/o reinducción del proceso de entrevistas para	Incluir en horario de planeación y evaluación, la asignación del docente a cargo de las entrevistas por jornada.

Proceso	Acciones	Descripción	Indicadores de Gestión	Oportunidad de mejora/observación
		metodología en entrevistas.	mayor eficiencia del proceso.	
Grados	Análisis y presentación de candidatos a graduación en cada periodo académico	Al finalizar el periodo académico, presentación de candidatos que cumplen con el 100% de requisitos de grado al Consejo de Facultad, se emitió el extracto de acta y posterior presentación al Consejo Académico	Promoción XXII Ceremonia: 1 Modalidad: Presencial Graduandos: 55 No Graduandos: 0 Egresados graduandos: 0 no 2022-2 Promoción XXIII Ceremonia: 2 Modalidad: Presencial Graduandos: 49 No Graduandos: 6 Egresados no graduandos: 0	El programa planea, construye y aplica plan de seguimiento y apoyo para aquellos egresados no graduados para que logren completitud del 100% de los requisitos de grado.

Tabla 42. Otros programas académicos de pregrado

Proceso	Acciones	Descripción	Indicador de Gestión 2022	Oportunidades de Mejora/observaciones
Programa académico de Nutrición y dietética	Se terminó de consolidar PCP y anexos del programa para la presentación en MEN	Durante el 2022 se construyeron UPDs del primer año con resultados de aprendizaje, se consolidó grupo de docentes	Proceso de presentación al 90%	Completar anexos para presentar en 2023 (primer trimestre ante MEN)
Programa académico de Química Farmacéutica	Se terminó de consolidar PCP y anexos del programa para la presentación en MEN	Durante el 2022 se construyeron UPDs del primer año con resultados de aprendizaje, se consolidó grupo de docentes	Proceso de presentación al 80%	Completar anexos para presentar en 2023 (primer trimestre ante MEN)

4.2.3.2 Postgrados Medicina

La Dirección de Postgrados se encarga de articular las funciones académicas y administrativas relacionadas con los programas de especializaciones médico-quirúrgicas de la Facultad de Medicina, esto incluye tanto los programas antiguos vigentes como la creación de nuevos programas.

El equipo de postgrados se compone de un líder administrativo que se encarga de revisar, analizar y archivar toda la historia académica/administrativa de los residentes, en lo que tiene que ver con los procesos de matrícula, notas, rotaciones y consejería académica. Así mismo el líder administrativo, también apoya el proceso de pago docente.

Se cuenta con dos gestores quienes dentro de sus funciones, tienen la consolidación de documentos para presentar y soportar los programas académicos tanto en la creación de nuevos programas y renovaciones (*Proyecto Curricular del Programa, Anexos del documento y anexos técnicos*) como en el mantenimiento de programas antiguos con ajustes y modificaciones curriculares, cambios que suceden en los comités de currículo, reuniones que se generan con todo el equipo de docentes y líderes de diferentes áreas de la institución para el mejoramiento de los postgrados.

En la oficina de postgrados de la Facultad de Medicina, también se lleva acabo todo el proceso de exámenes de admisión, la construcción de los exámenes con las preguntas que envían los docentes y coordinadores de los programas, proceso que también es apoyado por los 2022-1gestores. De la misma manera, se lleva a cabo el mantenimiento de los programas y el desarrollo continuo de los procesos misionales institucionales, en lo que tiene que ver con gestión documental de la docencia, la investigación y la vinculación al sector externo.

Por último, el equipo se compone de un auxiliar operativo, quien apoya todas al áreas desde el punto de vista administrativo, es así como se encarga de generación de cartas, recolección de notas, realización del cronograma de la semana de inducción, entrega de dosímetros a los residentes, traslado de la información de hojas de vida de docentes a formato institucional como parte del proceso de gestión documental y construcción de anexos de los documentos de los programas, recepción de solicitudes de residentes y docentes y gestión de las mismas y apoyo en todo el pago docente.

Es así como la dirección de postgrados desarrolla, gestiona y acompaña todos los procesos académicos y administrativos que, articulados con la Decanatura de la Facultad de Medicina, proporciona crecimiento y proyección de los postgrados médico-quirúrgicos, desarrollando los procesos misionales, manteniendo el más alto nivel académico de sus residentes para su crecimiento en su disciplina y desde el punto de vista personal y velando por el desarrollo profesional de sus docentes.

En la tabla 43, se registra la síntesis de la gestión de la Facultad de Medicina – Postgrados, en esta ocasión se incluyen oportunidades de mejora en cada

proceso para así llevar a la más alta calidad la gestión desde la oficina de postgrados.

Tabla 43. Logros Facultad de Medicina, Postgrados

Proceso	Acciones	Descripción	Indicador de gestión 2022	Oportunidades de mejora/observaciones
Renovación - Radiología e Imágenes Diagnósticas	Renovación del programa	Recepción del registro calificado (RC 024448 del 26 de diciembre del 2022)	Acta de Resolución del MEN (aumenta)	A pesar de realizar reuniones con algunas áreas que apoyan estos documentos, siempre, costó más tiempo de lo presupuestado. Se propone más sensibilización a las personas encargadas de tener a la mano la información. Se sugiere formalizar procesos y tiempos con áreas transversales.
Renovación programa Anestesiología	Renovación del programa	Recepción del registro calificado (RC 024449 del 26 de diciembre del 2022)	Acta de Resolución del MEN (aumenta)	A pesar de realizar reuniones con algunas áreas que apoyan estos documentos, siempre, costó más tiempo de lo presupuestado. Se propone más sensibilización a las personas encargadas de tener a la mano la información. Se sugiere formalizar procesos y tiempos con áreas transversales.
Renovación - Medicina Crítica y Cuidado Intensivo	Renovación del programa	Recepción del registro calificado (RC 024697 del 28 de diciembre del 2022)	Acta de Resolución del MEN (aumenta)	A pesar de realizar reuniones con algunas áreas que apoyan estos documentos, siempre, costó más tiempo de lo presupuestado. Se propone más sensibilización a las personas encargadas de tener a la mano la información. Se sugiere formalizar procesos y tiempos con áreas transversales.
Renovación - Ortopedia y Traumatología	Renovación del programa	Recepción del registro calificado (RC 022612 del 30 de noviembre del 2022)	Acta de Resolución del MEN (aumenta)	
Renovación - Gastroenterología y Endoscopia Digestiva	Entrega de los documentos y visita del MEN	Se realizó la entrega de los documentos completos y en los tiempos establecidos y se atendió la visita del MEN, en este momento en espera del RC del programa.	Entrega de documentos y acta de la visita del MEN (aumenta)	A pesar de realizar reuniones con algunas áreas que apoyan estos documentos, siempre, costó más tiempo de lo presupuestado. Se propone más sensibilización a las personas encargadas de tener a la mano la información. Se sugiere formalizar procesos y tiempos con

Proceso	Acciones	Descripción	Indicador de gestión 2022	Oportunidades de mejora/observaciones
Renovación - Psiquiatría y Salud Mental	Entrega de los documentos y visita del MEN	Se realizó la entrega de los documentos completos y en los tiempos establecidos y se atendió la visita del MEN, en este momento en espera del RC del programa.	Entrega de documentos y acta de la visita del MEN (aumenta)	áreas transversales.
Creación Programa nuevo - Patología Anatómica y Clínica	Atención a la visita del MEN para obtención de RC	Se atendió a la visita el MEN	Proceso realizado 100% (aumenta)	A pesar de realizar reuniones con algunas áreas que apoyan estos documentos, siempre, costó más tiempo de lo presupuestado. Se propone más sensibilización a las personas encargadas de tener a la mano la información. Se sugiere formalizar procesos y tiempos con áreas transversales.
Creación del programa de Radiología Intervencionista	Presentación de documentos y recepción de visita del MEN para el programa	Se entregaron los documentos y se atendió la visita.	Registro calificado 015477 del 4 de agosto de 2022	
Creación de nuevo programa de Medicina Familiar	Presentación de documentos y recepción de visita del MEN para el programa	Se entregaron los documentos y se atendió la visita.	Registro calificado 004711 del 1 de abril de 2022	
Creación programa nuevo- Cardiología	Entrega del documento (PCP) con sus respectivos anexos (documento y técnicos) para radicación ante el MEN en el antiguo SACES	Se entregaron todos los documentos para radicación ante el MEN y se realizó la visita. Actualmente en espera del RC.	Proceso entregado 100%	A pesar de realizar reuniones con algunas áreas que apoyan estos documentos, siempre, costó más tiempo de lo presupuestado. Se propone más sensibilización a las personas encargadas de tener a la mano la información. Se sugiere formalizar procesos y tiempos con áreas transversales.

Proceso	Acciones	Descripción	Indicador de gestión 2022	Oportunidades de mejora/observaciones
Creación programa nuevo- Hematología	Entrega del documento (PCP) con sus respectivos anexos (documento y técnicos) para radicación ante el MEN en el nuevo SACES	Se radicó programa en SACES. Se entregaron todos los documentos para radicación ante el MEN en espera visita pares.	Proceso entregado 100%	A pesar de realizar reuniones con algunas áreas que apoyan estos documentos, siempre, costó más tiempo de lo presupuestado. Se propone más sensibilización a las personas encargadas de tener a la mano la información. Se sugiere formalizar procesos y tiempos con áreas transversales. Trámite en el ministerio.
Creación programa nuevo- Oncología Clínica	Entrega del documento (PCP) con sus respectivos anexos (documento y técnicos) para radicación ante el MEN en el nuevo SACES	Se radicó programa en SACES. Se entregaron todos los documentos para radicación ante el MEN en espera visita pares.	Proceso entregado 100%	
Renovación del programa en Otorrinolaringología	Radicación del documento en el MEN.	Se radicó programa en SACES. Se entregaron todos los documentos para radicación ante el MEN en espera visita pares.	Entregado (aumenta) 100%	Reuniones de sensibilización con las áreas para lograr la entrega de insumos más expeditos. Trabajar con la ORI para la consecución de convenios internacionales a tiempo.
Creación programa nuevo- Especialización en Nefrología	Construcción del documento PCP, con anexos del documentos y anexos técnicos	Se han realizado 24 comités de currículo, se han trabajado con preguntas orientadoras para facilitar el proceso.	Proceso elaborado al 60%	Se realizaron reuniones con las diferentes áreas para gestionar la planeación a través de un cronograma interno (fechas, áreas involucradas responsables de entrega de insumos y postgrados). Con el aprendizaje previo, se realizaron reuniones periódicas para revisar los Anexos Técnicos con el Gestor de calidad Docencia Servicio del área de

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Página 144 | 482

Proceso	Acciones	Descripción	Indicador de gestión 2022	Oportunidades de mejora/observaciones
				Autoevaluación y con esto se redujeron los reprocesos en la generación de los anexos técnicos. El documento se encuentra en proceso de consolidación.
renovación programa nuevo- Especialización en Cirugía Pediátrica	Construcción del documento PCP, con anexos del documentos y anexos técnicos	Se han realizado 12 comités de currículo, se han trabajado con preguntas orientadoras para facilitar el proceso.	Proceso elaborado al 20 %	Se realizaron reuniones con las diferentes áreas para gestionar la planeación a través de un cronograma interno (fechas, áreas involucradas responsables de entrega de insumos y postgrados). Con el aprendizaje previo, se realizaron reuniones periódicas para revisar los Anexos Técnicos con el Gestor de calidad Docencia Servicio del área de Autoevaluación y con esto se redujeron los reprocesos en la generación de los anexos técnicos. El documento se encuentra en proceso de consolidación.
renovación del programa Medicina Interna	Construcción del documento PCP, con anexos del documentos y anexos técnicos	Se han realizado 24 comités de currículo, se han trabajado con preguntas orientadoras para facilitar el proceso.	Proceso entregado 100%	A pesar de realizar reuniones con algunas áreas que apoyan estos documentos, siempre, costó más tiempo de lo presupuestado. Se propone más sensibilización a las personas encargadas de tener a la mano la información.
Renovación del programa de Medicina Materno fetal	Construcción del documento PCP, con anexos del documentos y anexos técnicos	Se han realizado 13 comités de currículo, se han trabajado con preguntas orientadoras para facilitar el proceso.	Proceso elaborado al 40%	Se realizaron reuniones con las diferentes áreas para gestionar la planeación a través de un cronograma interno (fechas, áreas involucradas responsables de entrega de insumos y postgrados). Oportunidad de mejora: Que la información suministrada por el programa se envíe en los tiempos establecidos

Proceso	Acciones	Descripción	Indicador de gestión 2022	Oportunidades de mejora/observaciones
Renovación del programa de Urología	Construcción del documento PCP, con anexos del documentos y anexos técnicos	Se han realizado 33 comités de currículo, se han trabajado con preguntas orientadoras para facilitar el proceso.	Proceso elaborado al 60%	Se realizaron reuniones con las diferentes áreas para gestionar la planeación a través de un cronograma interno (fechas, áreas involucradas responsables de entrega de insumos y postgrados).
Renovación del programa de Medicina Nuclear	Construcción del documento PCP, con anexos del documentos y anexos técnicos	Se han realizado 28 comités de currículo, se han trabajado con preguntas orientadoras para facilitar el proceso.	Proceso elaborado al 60%	Se realizaron reuniones con las diferentes áreas para gestionar la planeación a través de un cronograma interno (fechas, áreas involucradas responsables de entrega de insumos y postgrados).
Renovación del programa de Oftalmología	Construcción del documento PCP, con anexos del documentos y anexos técnicos	Se han realizado 34 comités de currículo, se han trabajado con preguntas orientadoras para facilitar el proceso.	Proceso elaborado al 90%	Se realizaron reuniones con las diferentes áreas para gestionar la planeación a través de un cronograma interno (fechas, áreas involucradas responsables de entrega de insumos y postgrados). Con el aprendizaje previo, se realizaron reuniones periódicas para revisar los Anexos Técnicos con el Gestor de calidad Docencia Servicio del área de Autoevaluación y con esto se redujeron los reprocesos en la generación de los anexos técnicos. A pesar de realizar reuniones con algunas áreas que apoyan estos documentos, siempre, costó más tiempo de lo presupuestado. Se propone más sensibilización a las personas encargadas de tener a la mano la información.
Creación programa nuevo- Endocrinología	Construcción del documento PCP, con anexos del documentos	El documento está trabajado en su totalidad, aún sin financieros para poder realizar la radicación	Proceso elaborado al 95% (aumenta)	Especialmente con este programa hay una demora importante en la entrega de financieros. Se propone ayuda de VR para que este insumo tan importante logre entregarse a tiempo.

Proceso	Acciones	Descripción	Indicador de gestión 2022	Oportunidades de mejora/observaciones
	y anexos técnicos			
Respuesta completitud Programas	Se da respuesta a los requerimientos del Ministerio de Educación respecto a los documentos radicados.	Elaboración de documento para respuesta de completitud para los programas de: Oncología Clínica, Hematología, Cardiología, Otorrinolaringología y Patología	Cumplimiento al 100%	Para la creación y renovación de próximos programas tener en cuenta las solicitudes de completitud del Ministerio de Educación.
Comité de Coordinadores	Realización de los comités de currículo	Se realizaron de manera mensual reuniones con los Coordinadores de programa 10 comités mensuales de manera virtual (de febrero a Noviembre) , donde se tratan temas de interés para todo en lo que tiene que ver con el desarrollo de los misionales en cada programa y todas las actividades alrededor de los postgrados.	Cumplimiento al 100% (se mantiene)	Propender por la asistencia del 100% de los coordinadores en estas reuniones.
Reconocimiento Docente	Solicitar hojas de vida a docentes adjuntos	- Consolidación de información de acuerdo con formato de reconocimiento docente y de hojas de vida por especialización para presentar a consejo de facultad. - Estado actual de la información: -318 Docentes adjuntos	70% (aumenta)	A pesar del esfuerzo por recolectar las hojas de vida, aún tenemos pendientes muchas de ellas para poder completar este proceso. Como oportunidad de mejora se establecerá contacto más cercano con los docentes, por medio de la información que suministran los coordinadores y se manejará una sola matriz que incluya además otros procesos como lo son el pago docente y los procesos de evaluación.

Proceso	Acciones	Descripción	Indicador de gestión 2022	Oportunidades de mejora/observaciones
Pago Docente	Estructurar la información	Se organizó, consolidó la información y documentos pertinentes para el pago de los docentes, con el procedimiento establecido en el informe pasado, y con este seguimiento se logró mejoría de la gestión en un 80%	80% (se mantiene)	La organización de la matriz general permitirá organizar esta información para no incurrir en demoras en los pagos de los docentes. Los coordinadores también harán parte de la verificación de esta matriz.
Hojas de vida	Consecución , organización y gestión	A través de la gestión de llamadas y correos se consolidaron las hojas de vida para los programas de renovación y reconocimiento docente.	100% de los programas para renovación y nuevos programas. sin embargo, aún se está trabajando en las hojas de vida de los programas de renovación. En total 76,53% a la fecha. (aumenta)	Se creó un reservorio en la nube OneDrive, para las hojas de vida que se van recibiendo. Para la consolidación de hojas de vida se define la siguiente acción de mejora: 1. Solicitar insumo de requisiciones de docentes de planta para validar hojas de vida y realizar el respectivo archivo de las mismas. 2. Se hará una reclasificación de hojas de vida de docentes adjuntos que se encuentren activos por programa, todo esto también se puede complementar con la matriz general.
Soportes documentales	Archivo	Se consolidó de manera digital la información documental del área de Postgrados como: Hojas de vida, Fotocopias digitales de los documentos de los docentes, contrato Ley de residentes, certificados bancarios, informes de dosimetría, solicitudes de incapacidades, aplazamientos, reingresos, retiros, vacaciones, solicitudes de electivas)	En el semestre-100%	Seguir fortaleciendo el archivo de los documentos alienados a la política de gestión documental.

Proceso	Acciones	Descripción	Indicador de gestión 2022	Oportunidades de mejora/observaciones
Proceso de admisión, registro y matrícula	Administrar y controlar las actividades de Admisión, Registro y control para garantizar el cumplimiento de los requisitos conforme a las Políticas y Reglamentos Institucionales.	Actividad 1: Se realizó acompañamiento al proceso de entrevistas de nuevos aspirantes, enviar los formatos para calificación a los docentes.	Actividades realizadas 90% (Sigue igual)	Fortalecer seguimiento a los docentes y coordinadores para el envío de los formatos de entrevista a admisiones y así cerrar este proceso.
		Actividad 2: Se elaboró propuesta del cronograma de la semana de inducción, para los residentes que ingresaron a semestre en el 2022-1 y 2022-2 llevándose a cabo, cada una de las actividades.	Actividades realizadas 100%	Fortalecer los medios de comunicación para generar los recordatorios a los expositores y docentes encargados con el fin de optimizar los tiempos en conferencia, dar continuidad y seguimiento al proceso establecido para el cumplimiento del cronograma.
		Actividad 3: Se llevó a cabo la revisión de las mallas curriculares por Programa Académico ofertado vs. Materias cursadas por cada residente.	100% de mallas revisadas	Continuar con la socialización de las tablas de rotaciones a los coordinadores y residentes por programa académico, con el fin de informar la programación de rotaciones del semestre a cursa.
		Actividad 4: Junto con el área de convenios se revisaron las tablas de rotaciones por programa académico acorde a la malla curricular.	100% de tablas de rotaciones revisadas	Se encuentra pendiente la propuesta de los módulos de campus clínico en SINU, con el fin automatizar el proceso, el cual fue revisado con el área de convenios.
		Actividad 5: Se realizó revisión general de la matrícula académica en SINU por estudiante de acuerdo a las rotaciones asignadas.	100% matrículas revisadas	Articular una plataforma de asignación cupos con SINU para que el residente realice la matrícula de las rotaciones. Se debe generar una plantilla de seguimiento de ajustes en SINU para aquellos casos en que se solicita a través de los formatos de novedad de nota y/o matrícula
		Actividad 6: Se realizaron consejerías académicas para aquellos residentes que se encontraban desnivelados, materias pendientes por cursar y por aprobar, como también aquellas que surgieron por	100%	Se realizaron 70 consejerías

Proceso	Acciones	Descripción	Indicador de gestión 2022	Oportunidades de mejora/observaciones
		contingencia relacionada con la pandemia Covid-19		
		Actividad 7: Se emitieron reportes de aplazados y reingresos al área de División Financiera para la liquidación de valores de matrícula	Actividades realizadas 100%	Realizar seguimiento al módulo de estados, para informar al área de admisiones y registro y control académico, las novedades que se presenten.
		Actividad 8: De acuerdo a la plantilla elaborada para el control de notas, se realizó mes a mes gestión de llamadas, envío de correos a los coordinadores y escenarios de práctica.	Resultado en un 90%	Se continuará fortaleciendo el mecanismo de recolección y registro de notas. Sin embargo, al cierre del periodo quedan en promedio (60-80) notas por periodo. Crear una aplicativo APP de notas. Esto se ha socializado en varias oportunidades con sistemas, no hay aún respuesta.
		Actividad 9: Se diseñaron plantillas en Excel para cada uno de los procesos administrativos, con el fin de consolidar la información y dar repuesta oportuna a las solicitudes internas y externas presentadas en Consejo de Facultad (novedades de incapacidades, vacaciones, aplazamientos, reingresos, reserva de cupos, movilidad, hojas de vida de docentes, pagos docentes)	Actividades realizadas 100%	Controlar, actualizar y realizar seguimiento a las bases de datos.
		Actividad 10: Se realizó verificación de cumplimiento de plan de estudios y créditos académicos para la expedición de paz y salvos a cada uno de los residentes postulados a grado.	Actividad realizada en un 100%	Enviar a los residentes el paz y salvo antes de que lo soliciten una vez las notas estén en histórico

Proceso	Acciones	Descripción	Indicador de gestión 2022	Oportunidades de mejora/observaciones
Proceso de Ley de residentes	Gestionar ante el Ministerio de Salud el reporte de información de los residentes que se encuentran acogidos bajo la ley de residentes, con el fin de recibir el apoyo de sostenimiento mensual.	Actividad 1: Se participó en las diferentes reuniones programadas por el Ministerio para coordinar, articular el proceso de Ley de residentes.	100% de residentes con reporte oportuno a la ADRES	Realizar consultas periódicas de los pagos que realiza el Ministerio a través del enlace https://aplicaciones.adres.gov.co/SII_COVID/Formulario/FrmConsulta_Residentes.aspx
		Actividad 2: Se reportaron los programas académicos de 1era especialidad para la respectiva inscripción ante el Ministerio.		
		Actividad 3 Se consolidaron los diferentes soportes documentales de cada uno de los residentes como contrato de apoyo de sostenimiento, certificado de matrícula y bancario para el respectivo cargue a la plataforma PISIS.		
		Actividad 4: Se estructuraron los archivos planos para Anexos técnicos 1, 2 y 3 acorde a las Resoluciones emitidas por el Ministerio.		
		Actividad 5: Se realizó mes a mes los reportes y cargues de los anexos técnicos a la plataforma PISIS.		
		Actividad 6: Se atendieron diferentes requerimientos por parte del Ministerio, para dar cumplimiento a los giros mensuales.		
		Actividad 7: Se brindó a los residentes asistencia telefónica para resolver las diferentes inquietudes sobre el pago de ley de residentes.		

Proceso	Acciones	Descripción	Indicador de gestión 2022	Oportunidades de mejora/observaciones
Exámenes de admisión - Primer Semestre	Construir y consolidar las preguntas de cada examen de admisión, consolidar el reporte de calificaciones por especialización.	Solicitar a los coordinadores de cada programa el envío de nuevas preguntas, organizar los exámenes por especialización en el formato requerido para cargarlas a Moodle. Cuando finaliza el examen, consolidar y organizar las calificaciones.	En el semestre - 100%	Realizar un inventario de preguntas mes a mes en cada Comité de Coordinadores (5 preguntas mensuales en cada comité o 25 totales nuevas cada proceso), con el fin de ir consolidando el banco de preguntas.
Exámenes de admisión - Segundo Semestre	Construir y consolidar las preguntas de cada examen de admisión, consolidar el reporte de calificaciones por especialización.	Solicitar a los coordinadores de cada programa el envío de nuevas preguntas, organizar los exámenes por especialización en el formato requerido para cargarlas a Moodle. Cuando finaliza el examen, consolidar y organizar las calificaciones.	En el semestre - 100%	Realizar un inventario de preguntas mes a mes en cada Comité de Coordinadores (5 preguntas mensuales en cada comité o 25 totales nuevas cada proceso), con el fin de ir consolidando el banco de preguntas.
Cartas de presentación y formatos	Elaboración, ejecución y emisión	Se emitieron mes a mes las cartas de presentación y formatos de calificación de los residentes matriculados a los diferentes escenarios de práctica.	En el semestre - 100%	Se requiere una automatización del proceso para reducir tiempos y manualidad. Se solicitó a sistemas una mejora en SINU, llamada campus clínico. Una vez esté lista se podrán exportar las tablas en formato Excel para elaboración de cartas que además sea coherente con la matrícula y malla curricular aprobada
Dosímetros	Validar, verificar la recepción y entrega de los Dosímetros	Se realizó la gestión, mes a mes la disponibilidad de los dosímetros para entrega a cada uno de los residentes, de acuerdo al procedimiento. Sin embargo, los residentes no siempre asistieron a la entrega. Asociado a esto por cambio de proveedor,	Entregados 80% , razón los residentes no asistieron a la entrega	Realizar llamado a los residentes para informar la entrega, en varios horarios y días a la semana para que asistan según disponibilidad individual. Con dirección administrativa se ajustó el proceso con el nuevo proveedor.

Proceso	Acciones	Descripción	Indicador de gestión 2022	Oportunidades de mejora/observaciones
		no se tuvo disponibilidad de los dosímetros en diciembre.		
Solicitudes al Consejo de Facultad	Organizar y consolidar	Se realizó la organización y consolidación de toda la información que requiere aprobación del Consejo de Facultad.	En el semestre - 100%	Mantener actualizadas las solicitudes y documentos que se deben presentar al CF.
Reuniones con los coordinadores y residentes	Reuniones por programa con coordinadores y residentes	Se realizaron reuniones periódicas, a más las de los jefes de residentes y docentes; donde se trataron temas relacionados con el desarrollo de las prácticas y dudas sobre ley de residentes y manejo de incapacidades.	80%	Hacer cronograma oficial con cada programa y darle cumplimiento, hacerlo en paralelo a los comités de currículo.
Apoyo a actividades de investigación formativa 3 y 4	Identificar estudiantes que deben cursar investigación formativa 3 y 4.	Revisar con base en la relación de matrículas los residentes que deben cursar las asignaturas investigación formativa 3 y 4 para enviar los listados a los docentes y a sistemas para matricularlos en aulas virtuales. Se apoya a los docentes para actualizar el calendario en la plataforma.	100%	Seguimiento a todo el proceso.

4.2.4. Facultad de Psicología

La Facultad de Psicología acorde con las Políticas Institucionales y con los direccionamientos del Ministerio de Educación Nacional - MEN, desarrolló las siguientes acciones relacionadas con la misional docencia (Tabla 44)

Tabla 44. Logros Facultad de Psicología

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
Diseño y puesta en marcha de estrategia actualizada para el mejoramiento del desempeño en las pruebas Saber PRO, en el marco del éxito estudiantil.	En el marco del PDI, específicamente en cuanto a la perspectiva del cliente, el cual buscar el éxito académico de los estudiantes del programa de psicología, durante el año 2022 desde la Decanatura y la Coordinación Académica del programa, se designó un equipo de docentes para la elaboración de un plan de mejoramiento de los resultados de las pruebas Saber PRO del programa; así en el comité curricular de la Facultad, se aprobó la estrategia de plan de mejoramiento de las pruebas de Saber Pro para el éxito estudiantil	La estrategia se ha planteado para el mejoramiento y posicionamiento del programa en las pruebas de estado Saber Pro, con miras a impactar en los resultados de los estudiantes en el corto, mediano y largo plazo. En el corto plazo, posterior al análisis completo de los resultados de las pruebas de los últimos años, se generó una estrategia de talleres de refuerzo de competencias genéricas de lectura crítica, razonamiento cuantitativo, comunicación escrita y competencias ciudadanas. En el mediano plazo se implementó el ajuste de las actividades y rúbricas de evaluación de todas UPD del nuevo plan de estudios de los estudiantes de ciclo básico, con lo cual se pretende incorporar con mayor frecuencia la evaluación de las competencias genéricas y estimular al estudiante a su mejoramiento continua a través de currículo del programa. Finalmente, en el largo plazo, se realizó toda la revisión y actualización curricular que involucró los ajustes presentados en la renovación del registro calificado, gracias a los cuales se espera impactar no solo en las competencias genéricas, sino mantener y mejorar los resultados de las competencias específicas de los estudiantes del programa.	Cumplimiento del 100%
Puesta en marcha del plan de transición del nuevo plan de estudios producto de la renovación del registro calificado del programa de psicología	Desarrollo de la estrategia completa de plan de transición del PU117 al PU2022, en los estudiantes pertenecientes al programa de psicología, a partir del período 2022-2.	Para la puesta en marcha del plan de transición se surtieron diferentes fases en cabeza del Decano y la Coordinación Académica del programa y con apoyo permanente de la Vicerrectoría: 1. Alistamiento de actividades y desarrollo de contenidos curriculares del nuevo plan de estudios por parte del comité curricular y de la coordinación del programa	Cumplimiento del 100%

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		- Realización de comité de admisiones: alistamiento y sincronización con las áreas para la puesta en marcha del PT en sus dos modalidades homologación y actualización. - Matriculas del período 2022-2 estudiantes nuevos PU2022 e inicio del plan de estudios en 1er semestre. - Desarrollo de herramienta de homologación y de consejerías al 100% de los estudiantes de ciclo básico para su inserción en el PU2022 en el período 2023-1. Programación del nuevo plan de estudios, actualización de UPD y cargue en aulas virtuales. - Desarrollo de consejerías y proceso de sensibilización con el 100% de los estudiantes que ingresan y pertenecen al ciclo profesional para su inserción en la PU2022 a través de cursos de actualización. - Diseño, montaje y desarrollo de siete cursos de actualización de la PU2022 en el período nivelatorio 2022-2 contando con la aprobación de 287 estudiantes en los diferentes cursos ofertados. - Informe de gestión del plan de transición en el Consejo de Facultad y seguimiento al proceso de manera constante.	
Examen Preparatorio Integrado – EPI. Especialización en Psicología Clínica	Implementación del Examen Preparatorio Integrado en la Especialización de Psicología Clínica en coherencia con lo estipulado en el Acuerdo 073 (Política Institucional de Evaluación de los Aprendizajes) y basado en la Resolución 021795 del 19 de noviembre de 2019 (Ministerio de Educación Nacional).	Durante los dos semestres del año 2022 se realizó la aplicación del Examen Preparatorio Integrado. Se realizó un total de 23 ejercicios de paciente simulado en los que los estudiantes interactuaron por medio de plataforma Teams con los actores asignados por el CMAPS. Los docentes del núcleo temático acompañaron el proceso desde la elaboración del guion hasta la preparación de la intervención simulada. Todos los estudiantes aprobaron el Examen Preparatorio Integral.	Cumplimiento al 100%

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
Culminación del proceso de formación en ABP de 5 docentes de la Facultad	En el período de desarrollo profesoral de 2022, se logró que 5 docentes de la Facultad culminarán la formación en ABP avanzado como parte de su plan de desarrollo y escalafón docente.	Las docentes Nidia Preciado, Elizabeth Linares, Ángela Patiño, Dayana Salcedo y Laura Arenas, culminaron la formación avanzada en ABP en el período de desarrollo profesoral del 2022. Con ello se completa un total del 13 (76%) del total de docentes con formación completa en ABP. Así mismo, 4 docentes más avanzaron a nivel intermedio proyectando su finalización de la formación en el 2023.	Cumplimiento al 100%
Puesta en marcha del curso de homologación de estudiantes graduados de Especialización en Psicología Clínica para ingresar a 2do año de la Maestría en Psicología Clínica y de la Salud.	Puesta en marcha del proceso de homologación para la continuidad de estudiantes graduados del programa de Especialización en Psicología Clínica que ingresan a la Maestría en Psicología Clínica y de la Salud.	Durante el período 2022-2 se elaboró, diseño y puso en marcha en curso de homologación del 1er año de Maestría para los graduados del programa de Especialización en Psicología Clínica que expresaron su interés en continuar sus estudios en la institución. El curso consta de 2 módulos con abordaje de contenidos de fundamentos y procesos de evaluativos en psicología de la salud, tiene una duración de 4 semanas. Participaron un total de 6 aspirantes a la homologación.	Cumplimiento al 100%
Primer encuentro de estudiantes de postgrado de la facultad en el marco del bienestar estudiantil	En el marco de los programas de Bienestar Universitario y en articulación con las actividades de los programas de Especialización en Psicología Clínica y de Maestría en Psicología Clínica y de la Salud, se llevó a cabo el 1er encuentro de estudiantes de postgrado de la Facultad de Psicología.	La actividad se desarrolló el día 21 de mayo contando con la asistencia de 9 estudiantes de Maestría pertenecientes a la 2da cohorte y de 25 estudiantes de Especialización, 2 docentes de los programas y líderes de Bienestar Universitario. La actividad facilitó el proceso de adaptación de los estudiantes de 2da cohorte que se encontraban ingresando a 1er semestre promoviendo el trabajo en equipo y el posicionamiento de los programas, en especial el proyecto de realización de la Maestría entre los estudiantes de Especialización de II semestre que participaron del evento.	Cumplimiento del 100%

Evidencias que soportan la gestión del misional de docencia

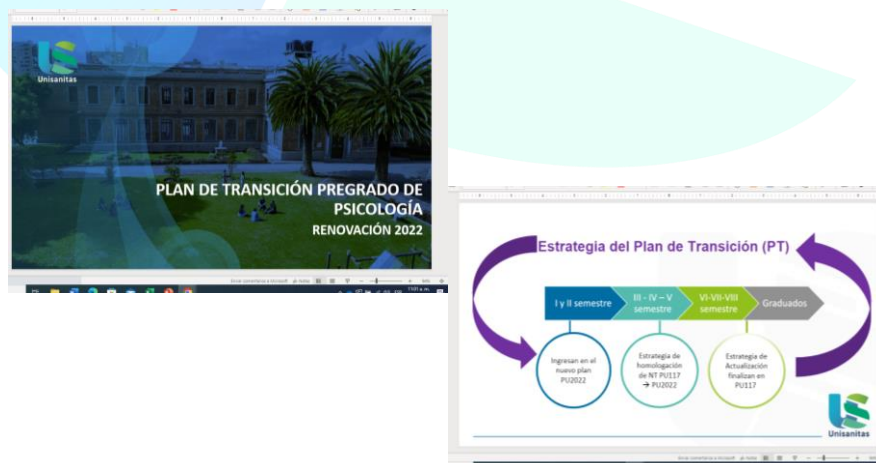
A continuación, se incluyen algunas ilustraciones, fotos y otras evidencias que soportan lo anteriormente descrito durante el 2022, esta información se relaciona con lo trabajado en el PDI.

Gráfica 31. Acta 99 del Comité de Currículo Facultad de Psicología



Fuente: Comité de Currículo Facultad de Psicología

Gráfica 32. Presentación empleada en socialización Plan de Transición Programa de Psicología



Fuente: Elaboración Propia

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Gráfica 33. Evidencia presentación del EPI estudiantes de postgrado



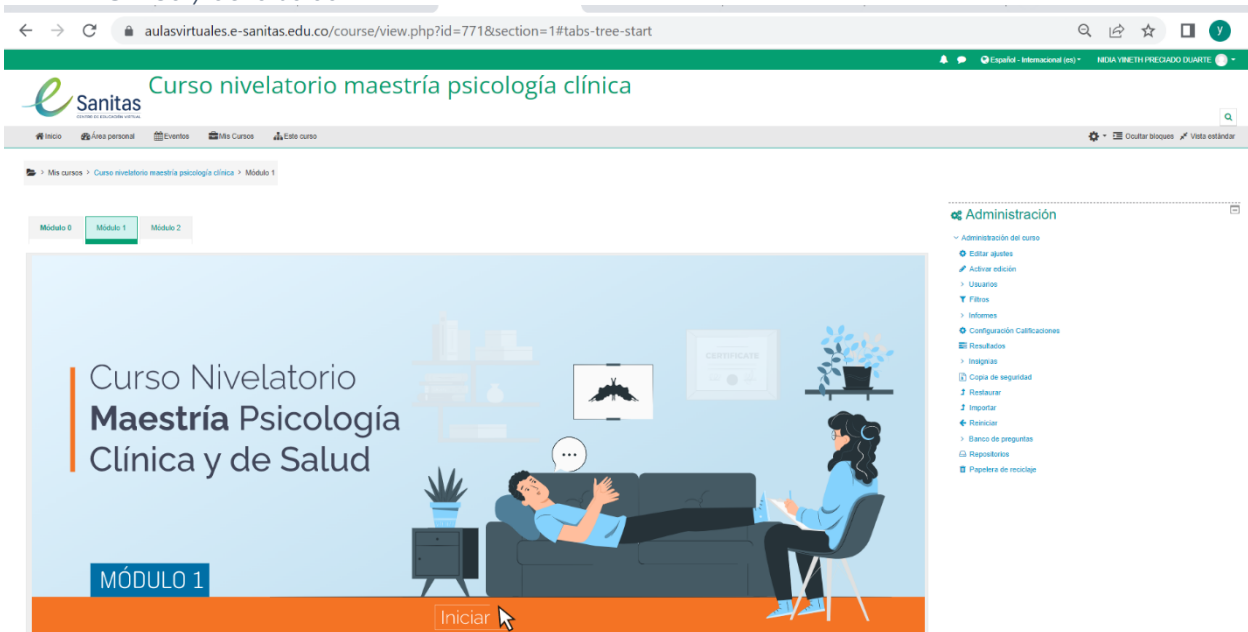
Fuente: Archivo Plataforma TEAMS del programa.

Gráfica 34. Evidencia de Certificados de ABP Avanzado



Fuente: Plataforma de Desarrollo Profesional Unisanitas.

Gráfica 35. Curso de homologación de la Especialización de Psicología Clínica a la Maestría en Psicología Clínica y de la Salud



Fuente: Campus Virtual E-Sanitas

Gráfica 36. Encuentro de estudiantes de Postgrados de la Facultad



Fuente: Archivo de Facultad Psicología

CAPÍTULO V PROCESOS RELACIONADOS CON INVESTIGACIÓN

Los procesos de Investigación en la Fundación Universitaria Sanitas tienen como objetivo “generar estrategias y brindar las herramientas que permitan desarrollar una actitud crítica y capacidad creativa para encontrar alternativas para la generación del conocimiento y el avance de la ciencia, la tecnología y el país”

5.1 PROCESOS INSTITUCIONALES DE INVESTIGACIÓN

5.1.1 Unidad de Investigación

De acuerdo a lo establecido en el Sistema Institucional de Investigación, la Unidad de Investigación es la instancia que gestiona todos los procesos relacionados con el desarrollo de la investigación, realizando actividades de liderazgo, articulación e implementación, a partir de los estatutos de la institución y del Proyecto Educativo Institucional. Lo anterior buscando principalmente el fomento y el fortalecimiento de la investigación al interior de Unisanitas así como el impacto en los otros contextos⁵.

Para la Fundación Universitaria Sanitas la investigación es considerada como un proceso individual y colectivo de generación, transformación y apropiación de conocimientos, saberes e innovaciones que aporten específicamente a la solución de problemas de orden social, científico, económico, político, educativo y cultural, y que se encuentran orientados a la mejor comprensión y transformación del mundo⁶.

Bajo ese contexto el proceso de Investigación está dirigido a generar y fortalecer estrategias investigativas y a brindar las herramientas necesarias para desarrollar una actitud crítica y una capacidad creativa en todo el entorno académico de tal forma que favorezca el desarrollo de alternativas para la generación de nuevo conocimiento y para el avance de la ciencia, la tecnología y el país.

Estos objetivos son trabajados a través de los grupos de investigación, entendidos como la célula básica del Sistema Institucional de investigación y encargados

⁵ Fundación Universitaria Sanitas. Acuerdo 047 de 2013 por el que se define y reglamenta el sistema institucional de investigación.

⁶ Fundación Universitaria Sanitas. Acuerdo 045 de 2013 Política Institucional de Investigación e Innovación.

de promulgar, bajo su propia dinámica, la cultura de la investigación e innovación en toda la comunidad académica.

A nivel funcional la Unidad de Investigación de la Fundación Universitaria Sanitas debe promover la investigación formativa, científica y tecnológica y brindar un soporte metodológico, administrativo y operativo para el ejercicio de la investigación en todos los programas de Pregrado y Postgrado, así como en los centros de investigación específicamente reconocidos por el INVIMA con quienes se tenga alianza para realizar investigación clínica con medicamentos en seres humanos.

Dentro de las actividades que se realizan desde la Unidad de Investigación, se encuentran la gestión y el desarrollo de la Investigación formativa y de la investigación propiamente dicha, a través del apoyo brindado a los grupos de investigación y a los diferentes programas académicos para la elaboración, aprobación, desarrollo y divulgación de proyectos y productos de investigación en diferentes áreas del conocimiento en salud. De igual forma la Unidad de Investigación es responsable de gestionar todos los procesos relacionados con el desarrollo de la investigación clínica con medicamentos e insumos velando por el cumplimiento de las Buenas Prácticas Clínicas en las instituciones aliadas que se encuentren certificadas por el Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos (INVIMA).

Teniendo en cuenta lo mencionado este informe describe las diferentes actividades desarrolladas por la Unidad de Investigación de Unisanitas durante el periodo de enero a diciembre de 2022.

5.1.1.1 Gestión y Desarrollo de Investigación e Innovación

Como se mencionó con anterioridad, la Fundación Universitaria Sanitas pretende generar estrategias y brindar herramientas que permitan desarrollar una actitud crítica y una capacidad creativa en toda la comunidad universitaria en pro del fortalecimiento de la investigación al interior de la institución, así como en las diferentes empresas del grupo Keralty con las que se tienen alianzas.

Este proceso, que es asumido por la institución como un sistema con cuatro (4) subsistemas: **i) Formación en Investigación, ii) Generación de Conocimiento, iii) Apropiación y Divulgación del Conocimiento y iv) Relación Universidad-Empresa-Estado-Sociedad**, está dirigido a encontrar alternativas para la generación, apropiación y transferencia del conocimiento, así como para el

avance de la ciencia, la tecnología y el país, constituyendo un pilar que aporta al desarrollo integral de los estudiantes, docentes y profesionales.

En la tabla 45 se resumen la gestión en este ámbito, resaltándose la formación en investigación, la producción y la divulgación del conocimiento.

Tabla 45. Síntesis de la Gestión y Desarrollo de investigación e Innovación 2022

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
Formación en Investigación	<i>Estructuración y consolidación de los semilleros de investigación</i>	Se continuaron las actividades dirigidas al fortalecimiento de los Semilleros de Investigación en las tres facultades de Unisanitas (Medicina, enfermería y psicología). Dentro de las estrategias implementadas, se reforzó la divulgación a través de medios masivos y redes sociales de información relacionada con los semilleros, se organizó una reunión de coordinadores de investigación para definir pautas generales y reglamentos institucionales y se amplió el alcance del evento de jóvenes semilleros invitando a otras universidades para que los estudiantes se pudieran medir en términos de investigación.	No. de semilleros ofertados: • Total: 23 • Medicina: 17 • Enfermería: 1 • Psicología: 5
	<i>Apoyo a registros calificados</i>	A lo largo de todo el año se apoyó a la Vicerrectoría y a las diferentes unidades académicas en el desarrollo de las actividades relacionadas con la renovación de registros calificados de programas académicos ya existentes así como la creación de nuevos programas.	• No. visitas del MEN para renovación de registro calificado atendidas: 2 • No. de visitas para la obtención de registro calificado de nuevos programas: 6 • No. de capítulos de investigación construidos para PCP (Proyectos Curriculares de Programas): 6 • No. de capítulos financieros de investigación elaborados: 2 • No. de requerimientos del MEN atendidas relacionados con el misional de investigación: 3
	<i>Cursos de educación continuada</i>	Se dictaron a lo largo de todo el año 4 cursos de Buenas Prácticas Clínicas (BPC) en Investigación a funcionarios de Unisanitas, Clínica Colsanitas y algunas IPS externas que fueron apadrinadas para el desarrollo de estudios clínicos en COVID-19.	• No. de cursos de BPC dictados por TEAMS: 4 (25 participantes)
Generación de conocimiento	<i>Fortalecimiento y promoción de los</i>	Durante el 2022 Minciencias no realizó medición de los grupos de investigación	• No. De actividades de seguimiento realizadas a los Grupos de Investigación: 27

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
	grupos de investigación	ya que la misma suele efectuarse con una periodicidad bianual. En ese sentido, a lo largo del año se revisó con cada grupo de investigación, el Comité Institucional de Investigación, los resultados obtenidos en la medición del 2021 y se definieron planes de trabajo a adelantar como parte del alistamiento de los grupos de investigación para su siguiente medición	
	Ejecución de proyectos financiados por convocatorias externas	Desarrollo de proyectos financiados con recursos de convocatorias nacionales Se continuó la ejecución de los 9 proyectos de investigación financiados por Minciencias y se inició la ejecución de 1 proyecto financiado por convocatoria H2020: 1. CT 719-2018 (Cuidados paliativos) 2. CT 791-2018 (Enfermedad renal crónica) 3. CT 793-2018 (Neuromielitis óptica) 4. CT 740-2018 (Gestión de riesgo en UCI) 5. CT 741-2018 (Sistemas de gestión de riesgo clínico) 6. CT 771-2018 (Densidad mamaria) 7. CT 198-2019 (Dispositivos médicos a base de colágeno) 8. CT 838-2019 (Trastorno afectivo bipolar) 9. CT 442-2020 (Disregulación emocional) 10. CT 138-2021 (Trayectorias en diabetes) 11. OPADE (Nuevo) Se gestionó ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación la prórroga para el contrato 838-2019 (aprobada) y se avanzó en los trámites de legalización de las mismas. Se estructuraron y presentaron informes financieros y técnicos de 6 proyectos en los que Unisanitas cumple el rol de entidad ejecutora (CT 719-2018, CT 791-2018, CT 793-2018, CT 838-2019, CT 442-2020, CT 138-2021) y se apoyó la elaboración y estructuración de los respectivos informes para los demás proyectos en los que la entidad participa como co-ejecutora (CT	No. de proyectos desarrollados con recursos de financiación externos: 11 (1 nuevo) • Como entidad ejecutora: 6 • Como entidad coejecutora/ aliada: 5

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		740-2018, CT 741-2018, CT 771-2018, CT 198-2019). También se adelantaron algunos trámites ante Minciencias para la aprobación de cambios de rubros dentro de los presupuestos aprobados. Desarrollo de proyectos financiados con recursos de convocatorias internacionales Se apoyó la estructuración de los informes financieros correspondientes al M36 y al M40 del proyecto SAFE-MED-TECH financiado por la convocatoria H2020 de la Comunidad europea y en el cual participa Keralty como entidad aliada. Se gestionó la legalización de los recursos a recibir por parte del proyecto OPADE financiado por la Convocatoria H2020 y en el cual Unisanitas participa como entidad aliada.	
Apropiación y divulgación del conocimiento	Eventos de divulgación	Se continuó el desarrollo de los eventos académicos ya existentes para la socialización de resultados de investigación obtenidos en los proyectos adelantados por los semilleros de investigación de las facultades de psicología, enfermería y medicina. Adicionalmente, en el marco del proyecto de investigación titulado "Análisis de costo utilidad de un programa de cuidados paliativos en la etapa final de vida" financiado por Minciencias a través del CT 719 de 2018, se llevó a cabo el <u>Seminario "Experiencias que agregan valor para la atención de cuidados paliativos en tiempos de pandemia"</u> (marzo 11 y 12 de 2022). De manera similar, en el marco del proyecto de investigación titulado "Predicción de la rehospitalización en adultos con Trastorno Afectivo Bipolar, usando aprendizaje de máquinas y otras técnicas de inteligencia artificial" financiado por Minciencias a través del CT 838-2019 se llevó a cabo el <u>"II Simposio de Inteligencia artificial: una oportunidad para la transformación de la gestión en</u>	No. De asistentes Seminario de Cuidados Paliativos: 226 No. De asistentes II Simposio de Inteligencia Artificial: 262 No. De asistentes Curso taller para radiólogos: 65

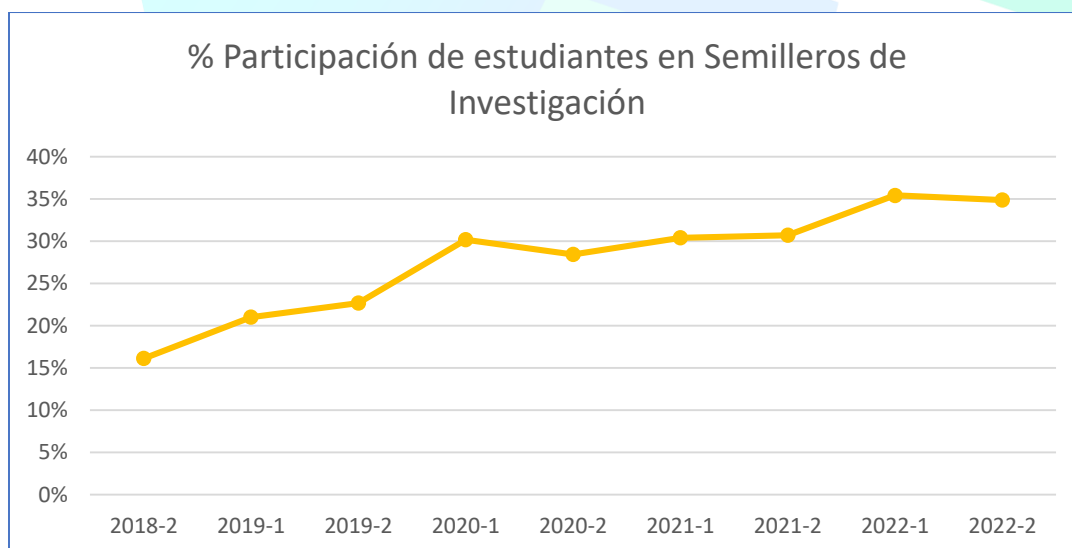
Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		salud" en modalidad mixta (4 y 5 de noviembre de 2022). Así mismo, en el marco del proyecto de investigación titulado "Diferencias entre el espectro de desórdenes de neuromielitis óptica y esclerosis múltiple mediante resonancia magnética cerebral. Estudio en un centro de referencia en enfermedades de sustancia blanca" financiado por Minciencias a través del CT 793 de 2018 se llevó a cabo el <u>Curso taller para radiólogos: Actualización en imágenes diagnósticas para enfermedades desmielinizantes</u>"(7 de octubre de 2022)	
	Publicaciones en Revistas Indexadas	Se brindó acompañamiento a los grupos de investigación durante el proceso de publicación de sus resultados de investigación logrando un incremento en el número de publicaciones respecto al año inmediatamente anterior, aun cuando el % de publicaciones en revistas de alto impacto fue más bajo que el observado en 2021	No. publicaciones científicas realizadas por los grupos de investigación: 55 • Revistas Q1: 12 publicaciones (21,8%) • Revistas Q2: 4 publicaciones (7,3%) • Revistas Q3: 6 publicaciones (10,9%) • Revistas Q4: 9 publicaciones (16,4%) • Revistas no SJR: 24 publicaciones (43,6%) No. de publicaciones con participación de Unisanitas: 50 • Revistas Q1: 9 publicaciones (18%) • Revistas Q2: 4 publicaciones (8%) • Revistas Q3: 5 publicaciones (10%) • Revistas Q4: 9 publicaciones (18%) • Revistas no SJR: 23 publicaciones (46%)
	Revista Médica Sanitas	Durante el 2022 se realizaron diferentes actividades para mejorar el proceso de gestión editorial de la revista: - Normalización de procesos y parametrización del OJS - Actualización de directrices para autores - Desarrollo del "Formulario de postulación RMS" el cual debe ser	• No. volúmenes publicados: 5 (4 de 2021 que estaban atrasados y 1 de 2022) • No. de citaciones realizadas a artículos publicados: 270 papers • Miembros del comité con Índice H>3: 10 de 13 (76,9%) • No. de bases en las que la revista aparece en catálogo: 4 (1 nacional y 3 internacionales)

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		diligenciado por todos los autores al momento de someter un artículo - Sometimiento online de manuscritos - Migración de archivos desde la página web tradicional al OJS de cada uno de los volúmenes publicados por la Revista - Difusión de artículos publicados a través de redes sociales (Facebook, Instagram) Adicionalmente se realizó la gestión correspondiente para poner al día los volúmenes publicados logrando completar 4 ediciones del 2021 que se encontraban atrasadas y 1 del 2022. Con respecto a las bases de datos se aplicó para mantener la revista dentro de Publindex de manera actualizada y se tramitó la inclusión de la revista en el catálogo de Aura y Latindex. En relación al Comité Editorial se retiraron integrantes que ya no se encontraban activos y se incluyeron otros velando por no superar el límite de endogamia permitido	• Publindex • Aura • Amelica • Latindex
Relación Universidad-Empresa-Estado-Sociedad	<i>Investigación clínica con medicamentos - Factibilidades</i>	Se fortaleció el proceso de revisión de factibilidades recibidas a través del correo electrónico definido para tal fin en aras de lograr una mejoría en los tiempos de respuesta y se atendieron visitas de preselección cuando así fue solicitado por los patrocinadores de los estudios clínicos.	• No. de factibilidades recibidas y revisadas: 42 • % de factibilidades con interés manifiesto de participar: 64% • Tiempo promedio de respuesta: 5,2 días • No. De cuestionarios respondidos de manera oportuna: 45%
	<i>Investigación clínica con medicamentos - Negociación de contratos y presupuestos</i>	Se continuaron realizando las actividades relacionadas con la negociación de contratos y presupuestos para el desarrollo de proyectos de investigación financiados por la industria farmacéutica. Buscando optimizar los tiempos de negociación de contratos se definieron en conjunto con la subgerencia corporativa de la Central jurídica de keralty unas disposiciones especiales a tener en cuenta durante la revisión de los contratos de investigación clínica.	• No. de documentos negociados (contratos, convenios, enmiendas): 23 • No. de nuevos contratos/convenios firmados: 6 • Tiempo de negociación de contratos (rango): 18 a 252 días • No. de presupuestos negociados: 9

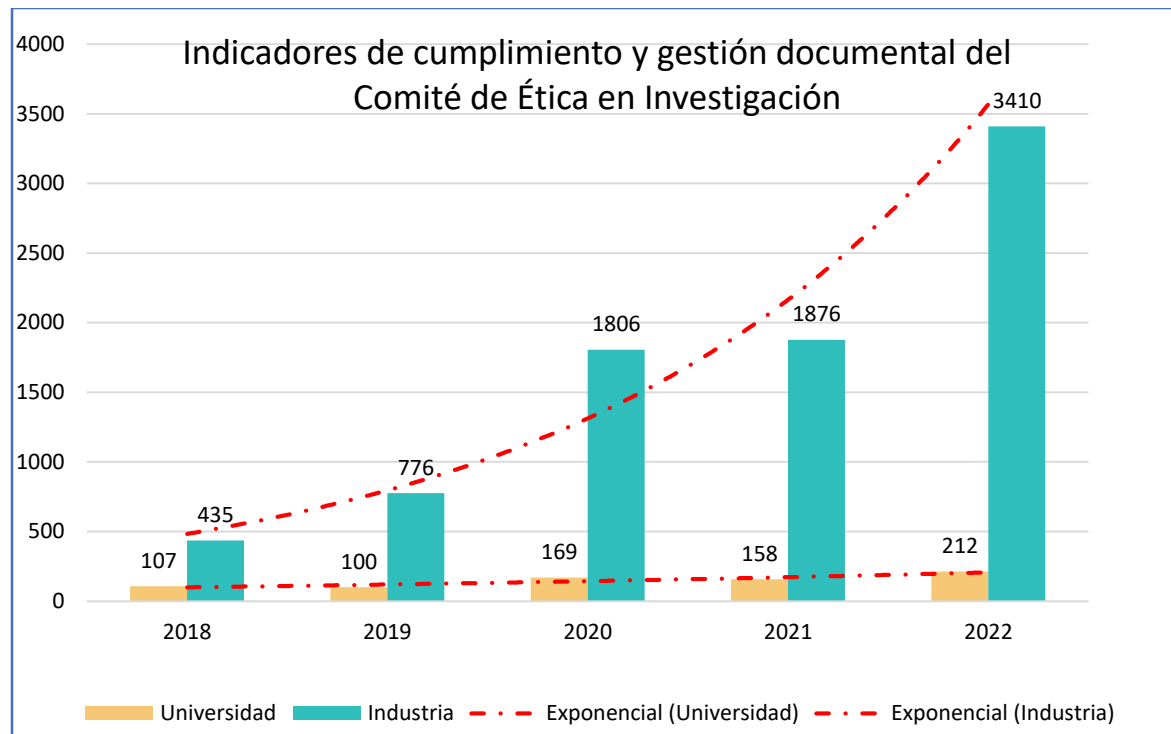
Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
	<i>Investigación clínica con medicamentos – conducción de estudios clínicos</i>	A 31 de diciembre de 2022 el centro de investigación de la Clínica Universitaria Colombia tenía 21 estudios activos y 10 estudios en alistamiento y 2 estudios en proceso de aprobación. A través de la resolución 730 de 2020, y como consecuencia de las medidas tomadas frente a la Pandemia por COVID-19, la Clínica Universitaria Colombia realizó el apadrinamiento de 2 centros de investigación con varios puntos de vacunación en los municipios de Tunja y Duitama para el proyecto Solidaridad vacunas.	No. de estudios activos: 21 No. de estudios en alistamiento: 10 No. de IPS apadrinadas para el desarrollo de estudios clínicos en COVID-19: 7 (5 para Solidaridad medicamentos – proyecto suspendido; 2 para el proyecto Solidaridad vacunas)
	<i>Investigación clínica con medicamentos – Clínica Universitaria Colombia</i>	Se tramitó ante el INVIMA la modificación de la resolución de BPC para la inclusión de servicios de Oftalmosanitas y se radicó ante el INVIMA la solicitud de visita para la renovación de las Buenas Prácticas Clínicas de la Clínica Universitaria Colombia	No. de trámites gestionados con el INVIMA: 2
	<i>Investigación clínica con medicamentos – Clínica Reina Sofía</i>	Se continuaron las adecuaciones de las áreas a utilizar para el Centro de Investigación de la Clínica Reina Sofía. Como parte del alistamiento para la certificación en BPC se realizaron ejercicios de autoinspecciones y auditoría interna de la sede. Se radicó ante el INVIMA solicitud de visita para la verificación de cumplimiento de las Buenas Prácticas Clínicas (BPC) y la correspondiente certificación.	No. de espacios adecuados: 2 • Of. Del Centro de Investigación, Consultorio y área de toma de muestras (Consultorio 202-203) • Área temporal para el almacenamiento del laboratorio (1er. Piso – al lado de Radiología y Gastro)
	<i>Comité de Ética en Investigación</i>	Se realizaron todas las sesiones semanales cumpliendo con el cronograma definido y publicado. En aras de cumplir en forma adecuada con la revisión y evaluación de la totalidad de los sometimientos recibidos cuyo volumen aumento de manera significativa durante el 2022 se gestionó la vinculación de una gestora de estudios clínicos al equipo que apoya la operación del Comité. Esta persona se ha encargado entre otras cosas de reforzar las actividades derivadas de la recepción, evaluación, seguimiento y	Cumplimiento de las sesiones del Comité: 102% (49 sesiones ordinarias y 4 sesiones extraordinarias). No. sometimientos revisados: 3622 – 78% más respecto a lo recibido en el 2021 (3410 sometimientos relacionados con protocolos de la industria farmacéutica y 212 relacionados con protocolos de investigación académica/institucional)

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		diligenciamiento de los registros de desviaciones, hojas de vida y notificaciones del equipo investigador entre otros. Se implementaron cambios en los procesos de evaluación de los sometimientos recibidos, incluyendo asignaciones de tareas específicas a los miembros del Comité. Esto permitió hacer una revisión más detallada de los documentos lo que a su vez facilitó la identificación de aspectos a contemplar durante el seguimiento de los estudios clínicos. Atendiendo a las recomendaciones recibidas por parte del INVIMA durante las auditorías realizadas a los proyectos Solidaridad se implementaron acciones dirigidas a realizar un seguimiento más detallado a la conducción de dichos estudios tanto en la Clínica Colombia como en los centros apadrinados por esta.	No. protocolos de investigación revisados: 151 (12 protocolos de la industria farmacéutica y 139 protocolos de investigación académica/institucional) Oportunidad en la emisión de conceptos: En el 97% de los sometimientos el tiempo de respuesta fue oportuno.
	Investigación Clínica con medicamentos – Cumplimiento del presupuesto	Durante el 2022 se facturaron cerca de \$4'878.000 cifra que incluye los ingresos del Centro de Investigación y del Comité de Ética en Investigación	Cumplimiento del presupuesto 115%

Gráfica 37. Participación de estudiantes en Semilleros de Investigación



Gráfica 38. Indicadores de cumplimiento y gestión documental del Comité de Ética en Investigación



5.2 PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS

5.2.1 Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria

La siguiente tabla sintetiza las principales acciones del Instituto con referencia al desarrollo de la Investigación:

Tabla 46. Gestión de la Investigación – Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
Investigación	Asesoría de Trabajos investigativos a través de los semilleros de investigación a los estudiantes de las especializaciones del IGGS.	En el marco del desarrollo de las UPD Seminario de Investigación y Proyecto de Grado, para las especializaciones en Gerencia de Organizaciones del Sector Salud, y Gestión de la Calidad y Auditoría en Salud; se brinda asesoría temática e investigativa a los estudiantes, con el objetivo que cumplan con su requisito para graduación. Grupo de Investigación: Gerencia y Gestión Sanitaria Líder del Grupo: Amely Marieth Vargas Correa Semilleros: Calidad en Salud Valor en Salud	Apoyo al desarrollo de competencias en investigación formativa y propiamente dicha Fortalecimiento de los Semilleros de Investigación

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión																																				
		Informática en Salud Trabajos finalizados EGOSS y EGCAS 2022: <table> <tr> <th colspan="2">Identificación Del Estudiante</th><th colspan="2">Opción de Grado: Working Paper</th></tr> <tr> <th>Apellidos</th><th>Nombres</th><th>Título del trabajo de investigación realizado</th><th>Medio de Socialización</th></tr> <tr> <td>López García</td><td>Laura</td><td>Efectividad del formato de auditoría de las historias clínicas en consulta externa, medicina general.</td><td>Boletín Notas Gerenciales del IGGS, Segunda edición 2022 Fecha de Publicación: 2022-2 ISSN: 2382-4654</td></tr> <tr> <td>Ávila Bernal</td><td>Ana María</td><td>Uso de telemedicina y deshumanización en los servicios de salud en adultos mayores de 65 años en Colombia</td><td>Boletín Notas Gerenciales del IGGS, Segunda edición 2022 Fecha de Publicación: 2022-2 ISSN: 2382-4654</td></tr> <tr> <td>Contreras Munévar</td><td>Nathall y</td><td>Factores que influyen en el tiempo de estancia en un programa de hospitalización domiciliaria en Bogotá, Colombia.</td><td>Boletín Notas Gerenciales del IGGS, Segunda edición 2022 Fecha de Publicación: 2022-2 ISSN: 2382-4654</td></tr> <tr> <td>Puentes Cuellar</td><td>Lesvy Juliana</td><td>Lineamientos Estructurales para el Desarrollo de un Gobierno Organizacional en las Empresas Promotoras de Salud de Colombia.</td><td>Boletín Notas Gerenciales del IGGS, Segunda edición 2022 Fecha de Publicación: 2022-2 ISSN: 2382-4654</td></tr> <tr> <td>Sánchez Latorre</td><td>Claudia Lorena</td><td>Barreras para acceder a los servicios de salud en la población del Departamento de Cundinamarca.</td><td>Boletín Notas Gerenciales del IGGS, Segunda edición 2022 Fecha de Publicación: 2022-2 ISSN: 2382-4654</td></tr> <tr> <td>Martínez Bernal</td><td>Flor Ángela</td><td>Análisis de la Atención Integral a Gestantes en Programa de Prevención y Promoción en Salud Oral durante la Pandemia.</td><td>Boletín Notas Gerenciales del IGGS, Segunda edición 2022 Fecha de Publicación: 2022-2 ISSN: 2382-4654</td></tr> <tr> <td>Parra Vargas</td><td>Lorena Mercedes</td><td>Comunicación eficaz como factor de calidad de la medicina centrada en el paciente en los</td><td>Boletín Notas Gerenciales del IGGS, Segunda edición 2022 Fecha de Publicación: 2022-2 ISSN: 2382-4654</td></tr> </table>	Identificación Del Estudiante		Opción de Grado: Working Paper		Apellidos	Nombres	Título del trabajo de investigación realizado	Medio de Socialización	López García	Laura	Efectividad del formato de auditoría de las historias clínicas en consulta externa, medicina general.	Boletín Notas Gerenciales del IGGS, Segunda edición 2022 Fecha de Publicación: 2022-2 ISSN: 2382-4654	Ávila Bernal	Ana María	Uso de telemedicina y deshumanización en los servicios de salud en adultos mayores de 65 años en Colombia	Boletín Notas Gerenciales del IGGS, Segunda edición 2022 Fecha de Publicación: 2022-2 ISSN: 2382-4654	Contreras Munévar	Nathall y	Factores que influyen en el tiempo de estancia en un programa de hospitalización domiciliaria en Bogotá, Colombia.	Boletín Notas Gerenciales del IGGS, Segunda edición 2022 Fecha de Publicación: 2022-2 ISSN: 2382-4654	Puentes Cuellar	Lesvy Juliana	Lineamientos Estructurales para el Desarrollo de un Gobierno Organizacional en las Empresas Promotoras de Salud de Colombia.	Boletín Notas Gerenciales del IGGS, Segunda edición 2022 Fecha de Publicación: 2022-2 ISSN: 2382-4654	Sánchez Latorre	Claudia Lorena	Barreras para acceder a los servicios de salud en la población del Departamento de Cundinamarca.	Boletín Notas Gerenciales del IGGS, Segunda edición 2022 Fecha de Publicación: 2022-2 ISSN: 2382-4654	Martínez Bernal	Flor Ángela	Análisis de la Atención Integral a Gestantes en Programa de Prevención y Promoción en Salud Oral durante la Pandemia.	Boletín Notas Gerenciales del IGGS, Segunda edición 2022 Fecha de Publicación: 2022-2 ISSN: 2382-4654	Parra Vargas	Lorena Mercedes	Comunicación eficaz como factor de calidad de la medicina centrada en el paciente en los	Boletín Notas Gerenciales del IGGS, Segunda edición 2022 Fecha de Publicación: 2022-2 ISSN: 2382-4654	
Identificación Del Estudiante		Opción de Grado: Working Paper																																					
Apellidos	Nombres	Título del trabajo de investigación realizado	Medio de Socialización																																				
López García	Laura	Efectividad del formato de auditoría de las historias clínicas en consulta externa, medicina general.	Boletín Notas Gerenciales del IGGS, Segunda edición 2022 Fecha de Publicación: 2022-2 ISSN: 2382-4654																																				
Ávila Bernal	Ana María	Uso de telemedicina y deshumanización en los servicios de salud en adultos mayores de 65 años en Colombia	Boletín Notas Gerenciales del IGGS, Segunda edición 2022 Fecha de Publicación: 2022-2 ISSN: 2382-4654																																				
Contreras Munévar	Nathall y	Factores que influyen en el tiempo de estancia en un programa de hospitalización domiciliaria en Bogotá, Colombia.	Boletín Notas Gerenciales del IGGS, Segunda edición 2022 Fecha de Publicación: 2022-2 ISSN: 2382-4654																																				
Puentes Cuellar	Lesvy Juliana	Lineamientos Estructurales para el Desarrollo de un Gobierno Organizacional en las Empresas Promotoras de Salud de Colombia.	Boletín Notas Gerenciales del IGGS, Segunda edición 2022 Fecha de Publicación: 2022-2 ISSN: 2382-4654																																				
Sánchez Latorre	Claudia Lorena	Barreras para acceder a los servicios de salud en la población del Departamento de Cundinamarca.	Boletín Notas Gerenciales del IGGS, Segunda edición 2022 Fecha de Publicación: 2022-2 ISSN: 2382-4654																																				
Martínez Bernal	Flor Ángela	Análisis de la Atención Integral a Gestantes en Programa de Prevención y Promoción en Salud Oral durante la Pandemia.	Boletín Notas Gerenciales del IGGS, Segunda edición 2022 Fecha de Publicación: 2022-2 ISSN: 2382-4654																																				
Parra Vargas	Lorena Mercedes	Comunicación eficaz como factor de calidad de la medicina centrada en el paciente en los	Boletín Notas Gerenciales del IGGS, Segunda edición 2022 Fecha de Publicación: 2022-2 ISSN: 2382-4654																																				

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción(es)	Descripción		Indicador de gestión
			servicios de urgencias.	
	Martín Oviedo	Paula Camila	Perspectiva de humanización en el servicio de consulta externa hacia los pacientes por parte del personal de enfermería	Revista de Investigación Transdisciplinaria en Educación, Empresa y Sociedad. ISSN: 2711-1857 Fecha Publicación: 29/07/2022 DOI: https://doi.org/10.34893/r7517-0188-9301-p
	Vargas Ortegón	Mónica Viviana	Barreras de acceso: limitaciones para acceder a los servicios de salud de los usuarios asignados a la clínica de Tenjo-Cundinamarca/Colombia.	Revista Diálogos Interdisciplinarios en Red. ISBN o ISSN: 2711-3191 Fecha Publicación: 31/08/2022
	Velandia Mondragón	Angie Carolina	Humanización en la atención de enfermería en el servicio de hospitalización en una IPS acreditada de Bogotá.	Evento presentación estrategias humanización a coordinaciones de servicios de hospitalización - urgencias y jefe departamentos enfermería Fecha: junio de 2022 Hospital Universitario Infantil de San José.
	Morales Jaimes	Carolina del Pilar	Adherencia al manual técnico PAI de las auxiliares de enfermería de IPS Privada de la ciudad de Bogotá, 2022.	En Trámite solicitud de publicación Boletín Notas Gerenciales del IGGs, Primera edición 2023 ISSN: 2382-4654
	Restrepo Téllez	Paola Andrea	Nivel de satisfacción en la atención en el servicio de consulta externa de IPS privada de la ciudad de Bogotá, 2022.	En Trámite solicitud de publicación Boletín Notas Gerenciales del IGGs, Primera edición 2023 ISSN: 2382-4654
Identificación del estudiante		Opción de grado: proyectos orientados a práctica		
Apellidos	Nombres	Título del trabajo de investigación realizado	Institución	
Becerra Amaya	Laura Milena	Estrategias de Humanización en un	Fuerza Aérea Colombiana	

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción(es)	Descripción		Indicador de gestión
			prestador de servicios de salud, de acuerdo con aplicación de instrumento de percepción.	
	Bonilla Pérez	Alexandra	Propuesta de Bateria de Indicadores para evaluar la Humanización en la E.S.E. Hospital San José del Guaviare.	E.S.E. Hospital San José del Guaviare.
	Pérez Pineda	Cindy Valenti na	Creación de una IPS odontológica especializada con humanización en la localidad de chapinero.	IPS Nueva
	Pinilla Castañeda	Olga Jimena	Barreras en la prestación del servicio que afectan el acceso oportuno a la atención en salud de los usuarios en la institución Vaupés Sano IPS.	Vaupés Sano IPS
Adicionalmente, el 09 de diciembre de 2022 se llevó a cabo el Primer Evento de Socialización de Resultados de Investigación del Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria en el que los estudiantes de último semestre de las especializaciones en Gerencia de Organizaciones del Sector Salud y Gestión de la Calidad y Auditoría en Salud presentaron Pósters con los resultados obtenidos en sus trabajos de investigación frente a la comunidad universitaria. De esta manera, se presentaron los siguientes proyectos:				
Apellidos	Nombres	Título		
Henao Castro	Jennifer	Análisis descriptivo de la variabilidad en días sugeridos de las incapacidades temporales, prescritas por médico general y su impacto en una EPS de Colombia. <i>Nota: Se presentó adicionalmente en el Congreso Internacional de Investigación en Salud "La Investigación Científica en Seguridad y Salud en el Trabajo CIISST" en mayo de 2022.</i> https://www.youtube.com/watch?v=uHPknrm7ci4&t=143s		
Pinilla Casilimas	Lady Vanessa	Creación y validación de una herramienta para evaluar la satisfacción de la calidad en las pacientes que llevan a cabo el proceso de Fecundación In Vitro en una IPS de la ciudad de Bogotá para poder		
Rodríguez Arévalo	Nelson Fernando			

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción(es)	Descripción		Indicador de gestión
				implementarla en el periodo de agosto a diciembre del año 2022.
		Martínez Espinosa	Cristian Alejandro	Eventos adversos relacionados a la inserción del DIU durante el primer año en el programa de planificación familiar.
		Riveros Forero	Angie Lizeth	
		Nottola Filomena	Nilfran Javier	La salud y los riesgos ocupacionales en el trabajo.
		Santoyo Martínez	María Camila	
		Alvarino Foronda	Mayerline	Propuesta de proyecto de inversión aplicada a la creación de una sala de procedimientos de Otorrinolaringología para una IPS ambulatoria en Bogotá.
		Escallón Páez	Tomás	
		Waltero Torres	Karol Gissel	Análisis de Glosas en las Cuentas de una IPS de Bogotá.
		Rojas Ayala	Verónica	Análisis y propuesta de un modelo de pago global prospectivo por ciclo de atención odontológica en endodoncia, para pacientes del plan de beneficios en salud de la IPS DENTAL SER (adscrita a EPS SANITAS) en la ciudad de Bogotá.
		León Parada	Wilson	
		Páez Espitia	Andrea Camila	Clasificación Internacional de Enfermedades más que Estadísticas.
		Sierra Cabezas	Jhoana Patricia	
		Rey Pulido	Laura Andrea	Formación en el correcto diligenciamiento de los Consentimientos Informados aplicados en los Procedimientos Oftalmológicos en la Clínica Barraquer.
		Forero Suancha	Natalia Esperanza	Impacto en Indicadores de Satisfacción y Disminución de Eventos Adversos a través de la Gestión en Comunicación Efectiva, en un Servicio de Hospitalización Domiciliaria.
		Enciso Lozano	Ligia Mireya	Neurofibromatosis en Colombia.
	Asesoría en Investigación	Asesorías en temas de habilitación con énfasis en historias clínicas, procesos prioritarios y rutas de atención a la E.S.E. Hospital de Nazareth de la Alta Guajira, en el Proyecto A-Guajira, de la Línea de Comunidades Rurales Saludables de la Fundación Keralty (abril a octubre de 2022).		Aportes al desarrollo investigativo propiamente dicho
	Desarrollo de investigaciones	Participación en la investigación: "Diseño y validación de dos instrumentos para medir la experiencia de pacientes y trabajadores de salud", de Keralty Instituto Global de Excelencia Clínica, Clínica Colsanitas y Unisanitas. El trabajo obtiene el segundo puesto en el XXII Premio Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud Juan Jacobo Muñoz.		Aportes al desarrollo investigativo propiamente dicho

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
	Ponencias en eventos internacionales de investigación.	Ponencia "Clasificación internacional de enfermedades (CIE) más que estadísticas", en el V congreso internacional de investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES 2022.	Aportes al desarrollo investigativo propiamente dicho
		Ponencia "Lecciones aprendidas, debido a los lineamientos dados durante la Pandemia por COVID 19", en el V congreso internacional de investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES 2022.	
		Ponencia "Perspectiva de humanización en el servicio de consulta externa hacia los pacientes por parte del personal de enfermería", en el V Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad CIDIEES 2022.	
		Ponencia "Análisis descriptivo de la variabilidad en días sugeridos de las incapacidades temporales, prescritas por el médico general y su impacto en una EPS de Colombia", en el Congreso Internacional de Investigación en Salud Ocupacional y Seguridad y Salud en el trabajo – CIISST – 2022.	
		Ponencia "Qué importancia tiene la UPC en el sistema de salud colombiano y qué papel juegan las EAPB", en el Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria - SIDIM 2022. CEINCET.	
		Ponencia "Barreras de acceso: limitaciones para acceder a los servicios de salud de los usuarios asignados a la Clínica de Tenjo – Cundinamarca/Colombia", en el V Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad CIDIEES 2022.	
	Publicación en libro de actas o memorias de eventos internacionales de investigación.	"Lecciones aprendidas, debido a los lineamientos dados durante la Pandemia por COVID 19", Libro de actas: "La investigación científica transdisciplinaria Tomo III", Editorial EIDEC. ISBN:978-958-53965-6-2 Fecha Publicación: 20/10/2022 DOI: https://doi.org/10.34893/m5780-9106-9869-s	Aportes al desarrollo investigativo propiamente dicho
		"Perspectiva de humanización en el servicio de consulta externa hacia los pacientes por parte del personal de enfermería", Memorias del V Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad CIDIEES 2022. ISSN: 2744-967X Fecha Publicación: 15/09/2022 DOI: https://doi.org/10.34893/i2692-3839-4678-z	
		Artículo resultado de investigación "Costo-efectividad de estrategias educativas para prevención secundaria de la diabetes", revista Diálogos interdisciplinarios en red, Editorial EIDEC. Vol. 6, ISSN: 2711-3191, Fecha Publicación: 09/02/2022 DOI: https://doi.org/10.34893/2nca-q335	Aportes al desarrollo investigativo propiamente dicho
		Artículo resultado de investigación "Estrategias de educación para los pacientes", revista Diálogos interdisciplinarios en red, Editorial EIDEC. Vol. 6, ISSN: 2711-3191 (en línea), Fecha Publicación: 09/02/2022 DOI: https://doi.org/10.34893/2nca-q335	

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
	Publicación de artículos en revistas.	Artículo resultados de investigación "Clasificación internacional de enfermedades CIE más que estadísticas", revista Investigación transdisciplinaria en Educación, Empresa y Sociedad, Vol. 9, ISSN: 2711-1857 (en línea) Fecha Publicación: 29/07/2022 DOI: https://doi.org/10.34893/r7517-0188-9301-p	
		Artículo resultado de investigación "Análisis descriptivo de la variabilidad en días sugeridos de las incapacidades temporales, prescritas por médico general y su impacto en una EPS de Colombia", Vol. 8, ISSN: 2711-2934 (En Línea), Fecha Publicación: 31 de agosto de 2022, Editor: EIDEC editorial.	
	Elaboración de Estudios analíticos de Mercado	Pregrados en: Psicología, Trabajo Social, Química farmacéutica, Nutrición y Dietética. Especializaciones en: Oftalmología, Medicina Interna, Gerencia de Organizaciones del Sector Salud (Actualización – Registro Único), Gestión de la Calidad y Auditoría en Salud (Actualización – Registro Único).	Aportes al desarrollo investigativo propiamente dicho, y a la gestión institucional
	Elaboración de Estudios de Factibilidad	Pregrados en: Nutrición y Dietética. Especializaciones en: Endocrinología, Oftalmología, Medicina Interna.	Aportes al desarrollo investigativo propiamente dicho, y a la gestión institucional

5.2.2 Facultad de Enfermería

5.2.2.1 Pregrado Enfermería

La tabla 47 sintetiza las principales acciones de la Facultad.

Tabla 47. Gestión de la Investigación - Enfermería Pregrado

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
Investigación	Gestionar la participación de docentes en trabajos de investigación con los diversos escenarios de práctica formativa.	Se encuentran en desarrollo los siguientes proyectos de investigación: 1. Caracterización de la enseñanza de los cuidados paliativos en tres programas de pregrado en enfermería de la ciudad de Bogotá, en fase de análisis de información, participación de una docente del programa como coinvestigadora. 2. "Eficacia de una intervención multicomponente e interdisciplinaria sobre la habilidad de cuidado y sobrecarga de cuidadores familiares de personas con enfermedades crónicas cardiocerebrovasculares" en proceso de recolección de información. Esta investigación se está ejecutando en la ciudad de Bucaramanga, en apoyo con la UDES, y en la ciudad de Bogotá. En proceso de recolección de información.	Proyectos en desarrollo: 16 proyectos de investigación.

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		3. "Efectividad de la entrega de un reporte pedagógico y la frecuencia del seguimiento sobre el logro de aprendizaje en estudiantes universitarios de medicina, enfermería y psicología" en fase de análisis de datos. 4. Análisis de costo utilidad de un programa de cuidados paliativos en la etapa final de la vida, en fase de construcción de informe final. 5. Implementación de una red comunitaria de cuidado compasivo para la satisfacción de necesidades integrales (personales, familiares y de acompañamiento) de personas con enfermedad avanzada, progresiva e incurable en Bogotá D.C. Propuesto en conjunto con el Grupo de Investigación ESDOPAL. Se encuentra en proceso de validación de instrumentos para dar inicio con la recolección de datos. 6. Impacto De Un Programa Educativo de telemedicina En El Fomento Y Adherencia De Lactancia Materna Exclusiva. Propuesto en conjunto con el Grupo de Investigación Salud de la Infancia. Se encuentra en recolección de datos. 7. Estudio transversal basado en el diagnóstico del impacto del posconflicto en Colombia desde la perspectiva de estudiantes de pregrado y posgrado de ciencias de la salud, Fundación Universitaria Sanitas (FUS) - Agencia para la reincorporación y la normalización (ARN) Bogotá 2019. En conjunto con docentes de la Facultad de Medicina y la ARN. Se encuentra en proceso de análisis de datos. 8. Intervenciones del profesional de enfermería a mujeres víctimas de violencia de pareja. En proceso de recolección de datos. 9. Efectividad de intervenciones educativas para el mejoramiento de la adherencia farmacológica, a la dieta y el ejercicio en personas adultas con hipertensión arterial primaria. Trabajo colaborativo con la Universidad de Valencia, Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad Industrial de Santander. Cuenta con la participación de un docente del programa como coinvestigador. En fase de análisis de la información para la revisión sistemática. Se realizó el sometimiento del primer artículo de resultados. 10. Diseño, desarrollo e implementación de un programa de soporte oncológico complementario al tratamiento onco-específico activo que contemple la rehabilitación. Trabajo colaborativo con el Grupo de Investigación ESDOPAL, apoyando la fase de educación en salud. Se encuentra en proceso de construcción de módulos educativos. 11. Experiencias de las mujeres y sus parejas en relación a la intimidad y sexualidad tras el cáncer de mama. En fase de recolección y análisis de datos. 12. Diseño de un Modelo de Atención de Enfermería para las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud pertenecientes a Keralty – Colombia. En proceso de análisis de información. Fase 4: construcción de la propuesta del modelo de atención de enfermería. Participan como coinvestigadoras dos enfermeras profesionales de Clínicas Colsanitas.	

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Página 176 | 482

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		13. Propuesta Multicéntrica. Competencias Sobre Práctica Basada en la Evidencia en Estudiantes de Enfermería en Colombia. Trabajo colaborativo con la Red de Enfermería Basada en la Evidencia, participa uno de los docentes del programa como coinvestigador. En fase de análisis de datos. 16. Efecto del programa formativo en gestión de riesgos para la primera infancia sobre la percepción de habilidades digitales y el logro educativo en estudiantes de diferentes estilos cognitivos en la dimensión visual verbal. En fase de análisis de la información.	
	Gestionar la participación de nuestros estudiantes en eventos nacionales e internacionales con ponencias a través de las líneas definidas en el grupo de investigación.	Participación de los siguientes estudiantes en el XXII Encuentro de Jóvenes Investigadores "Tecnologías Aplicadas al Cuidado de la salud" de la Facultad de Enfermería- Fundación Universitaria Sanitas, realizado el 16 de septiembre de 2022, con un trabajo de investigación en modalidad de ponencia oral y tres en modalidad póster comentado: 1. Título de la Ponencia oral presentada: "Intervenciones de enfermería (NIC) para controlar la presión arterial en hipertensos. Revisión sistemática resultado preliminares" Estudiantes: Astrid Viviana Cruz Vargas, Kelly Valentina Galvis Guzmán y Angie Janneth Cadena Suescun. Docente asesor: Javier Mauricio Sánchez Rodríguez. 2. Título del Póster comentado presentado: "Protocolo de Investigación: Análisis del concepto necesidad de cuidado" Estudiantes: César Enrique Cabezas Bolívar y Yenny Maritza Perdomo Pobre. Docente asesor: Luisa Fernanda Moscoso Loaiza. 3. Título del Póster comentado presentado: "Construcción de Exámenes Clínicos Objetivos Estructurados (ECOE) en programas de pregrado en enfermería: Scoping Review" Estudiantes: Laura Vanessa Fuentes Reina, Mayra Alejandra Ramírez Jiménez y, Laura Alejandra Gómez Portela. Docente asesor: Sandra Patricia Motta Bedoya. 4. Título del Póster comentado presentado: "Operacionalización de resultados de enfermería en personas con hipertensión arterial o diabetes. Scoping Review." Estudiantes: Ángela María Escobar Sastoque, Angie Paola Escucha y, Geraldine Piraján Echeverry. Docente asesor: Javier Mauricio Sánchez. Participación de los siguientes estudiantes en el II Encuentro Internacional de Ciencias de la Salud y el I Congreso Internacional de Investigación: Vida, Salud y Bienestar, realizado el 3,4 y 5 de noviembre de 2022, en Bucaramanga, con un trabajo de investigación en modalidad de ponencia oral: 1. Título de la Ponencia oral presentada: Tendencias en la operacionalización de resultados de enfermería en estudios dirigidos en personas con hipertensión arterial o diabetes. Scoping Review. Estudiantes: Ángela María Escobar Sastoque, Angie Paola Escucha y, Geraldine Piraján Echeverry. Docente asesor: Javier Mauricio Sánchez.	Participación de 11 estudiantes, en eventos científicos y académicos.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

conocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
	Promover en el cuerpo docente las publicaciones y participación como ponentes de eventos nacionales e internacionales.	Publicaciones docentes 2022: Artículo científico: 1. Valero Cárdenas ZK, Santisteban Pérez DF, Fernández Solano DK, Ojeda Olarte AN, Carreño Porras SJ, Villamizar Carvajal B, Sánchez Rodríguez JM. Efectos del tacto terapéutico en el recién nacido prematuro con CPAP nasal: una prueba piloto. Rev. Cuid [Internet]. 5 de septiembre de 2022 [citado 6 de febrero de 2023];13(3). Disponible en: https://revistas.udes.edu.co/cuidarte/article/view/2356 Capítulo de libro resultado de investigación: 2. Moscoso Loaiza Luisa Fernanda; Díaz Heredia Luz Patricia. Capítulo 4: "Moviéndome porque tengo el poder para proyectar mi futuro: adopción de comportamientos saludables en niños" En: Vesga Gualdrón Lucy Marcela. Cuadernos del doctorado: aplicando la estructura conceptual-teórico-empírica (CTE) a la investigación de enfermería. Primera Edición. 2022; p. 333. ISBN 978-958-794-875-2 (e-pub). Publicaciones sometidas 2022: 1. Albornoz Sánchez, Mateo; Martínez Garavito, Mayerly; Cepeda, Magda; Martínez-Álvarez, Eddier; y Cadena-Camargo, Yazmín (5). Aproximaciones y debates de la territorialidad en el Modelo Territorial de Salud de Bogotá (Colombia). <i>Revista de sometimiento: Universitas Medica</i>. Fecha de sometimiento: octubre de 2022. 2. Marín-Urrego, Juan Camilo; Moreno Luna, Socorro; Peña-Torres, Esperanza; Mariño, Javier; Martínez-Álvarez, Eddier; Duque Yara, Nidia; y Cadena-Camargo, Yazmín. Definición de enfoque diferencial y perspectiva interseccional: un estudio de métodos mixtos. <i>Revista de sometimiento: Universitas Medica</i>. Fecha de sometimiento: octubre de 2022. 3. Parra, Dora; Sánchez Rodríguez, Javier Mauricio; López Romero, Luis; Cortés-Aguilar, Alexandra; Vera Cala, Lina. Cost-effectiveness of an educational intervention for controlling hypertension and other cardiovascular risk factors. <i>Revista de sometimiento: International Journal of Health Economics and Management</i>. Fecha de sometimiento: diciembre de 2022. 4. Rodríguez Corredor Lizeth Catherine; Sánchez Rodríguez Javier Mauricio; Arias Botero José Hugo. Impacto de la rehabilitación pulmonar sobre calidad de vida, ansiedad y depresión en pacientes post COVID-19. Scoping Review. <i>Revista de sometimiento: Salud UIS</i>. Fecha de sometimiento: diciembre de 2022. 5. Sánchez Rodríguez, Javier Mauricio; Moscoso Loaiza Luisa Fernanda; Puerto Pedraza Henry Mauricio; Martínez Álvarez Eddier. Uso de herramientas tecnológicas en un programa de enfermería durante el confinamiento por COVID-19. <i>Revista de sometimiento: Educación y Humanismo</i>. Fecha de sometimiento: diciembre de 2022. Participación de docentes en eventos en eventos científicos y académicos, como ponentes:	01 artículos publicados. 01 capítulos de libro resultados de investigación publicados. 05 artículos sometidos. Participación con 12 trabajos en eventos de divulgación científica o académica: 7 en modalidad oral, y 5 en modalidad de póster.

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		1. Póster: "Educación virtual para el estímulo de la lactancia materna exclusiva en época de pandemia". Evento: III Congreso Internacional de Lactancia Materna. Salud nutricional en primera infancia, más allá de determinantes biológicos, realizado el 24, 25 y 26 de mayo de 2022, en la Universidad de los Andes. Docente: Dora Rativa Alberto. 2. Ponencia Oral: "Enfermería forense: Retos disciplinares en el cuidado a víctimas de delitos en Colombia". Evento: I encuentro Sur colombiano de salud mental: Desafíos de la enfermería en salud mental: crecimiento, expansión e innovación en el cuidado; realizado el 20 de mayo de 2022, en la Universidad Antonio Nariño – Sede Buganviles, Neiva. 3. Ponencia Oral: "Experiencia de práctica formativa: Abordaje holístico del cuidado de la salud sexual y reproductiva". Evento: I Seminario Internacional de Educación y Pedagogía: "Fortaleciendo los avances en materia de implementación de estrategias, modelos y prácticas pedagógicas; realizado el 20 de mayo de 2022, por ACOFAEN. 4. Ponencia Oral: "Lineamientos para una Interacción de Postulados Educativos y Disciplinarios en torno a la Construcción de Significados del Objeto Disciplinar en Enfermería.". Evento: I Seminario Internacional de Educación y Pedagogía en Enfermería. Realizado el 20 de mayo de 2022, por ACOFAEN. Docente: Lady Rocío Quimbaya Fandiño. 5. Ponencia Oral: "Aportes de investigación de enfermería en violencia contra la mujer". Evento: Simposio internacional de mujeres y hombres líderes de la investigación en enfermería, realizado el 01 de junio de 2022, por la Universidad del Sinú Elías Bechara Zainum - Seccional Cartagena y la Escuela de Enfermería. Docente: Jefferson Ricardo Contreras Moreno. 6. Póster: "Educación virtual para el estímulo de la lactancia materna exclusiva en época de pandemia". Evento: XIII Congreso de Pediatría: "el pediatra de hoy", realizado el 21, 22 y 23 de septiembre de 2022, en la Fundación Universitaria Sanitas. Docente: Dora Rativa Alberto. Este trabajo obtuvo el primer puesto en la modalidad de estudios descriptivos. 7. Ponencia Oral Evento: X Congreso de odontología integral: propuestas desde la salud pública; realizado el pasado 6 y 7 de octubre de 2022, en la Universidad El Bosque, Bogotá. Docente: Ángela Patricia Gómez Sotelo. 8. Póster: "Rol de la simulación clínica en pandemia. Una mirada desde los estudiantes". Evento: IV Congreso Nacional e Internacional de Simulación Clínica en Ciencias de la Salud "Avances de la simulación en tiempos de crisis". Realizado el 13, 14 y 15 de octubre de 2022, en el Hospital Militar Central, Bogotá. Docente: Lady Rocío Quimbaya Fandiño. 9. Póster: "Uso de herramientas tecnológicas en estudiantes y docentes de un programa académico de enfermería durante el confinamiento COVID-19". Evento: XXVI Seminario Internacional de Cuidado: Impulsando la autonomía y el liderazgo de Enfermería en la atención primaria y en la	

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		calidad del cuidado en salud. Realizado el 27 y 28 de octubre de 2022, en la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá. Docentes: Luisa Fernanda Moscoso Loaiza, Henry Mauricio Puerto Pedraza, Eddier Alexander Martínez Álvarez y Javier Mauricio Sánchez Rodríguez. 10. Póster: "Correlación entre las competencias de Práctica Basada en la Evidencia y los resultados de Saber-Pro de estudiantes de enfermería.". Evento: II Encuentro Internacional de Ciencias de la Salud y el I Congreso Internacional de Investigación: Vida, Salud y Bienestar, realizado el 3, 4 y 5 de noviembre de 2022, en la Universidad Industria de Santander, Bucaramanga. Docentes: Henry Mauricio Puerto Pedraza, Javier Mauricio Sánchez y Luisa Fernanda Moscoso Loaiza. 11. Ponencia Oral: "Efecto de la participación en un diplomado en modalidad virtual sobre la autopercepción de habilidades digitales". Evento: II Encuentro Internacional de Ciencias de la Salud y el I Congreso Internacional de Investigación: Vida, Salud y Bienestar, realizado el 3, 4 y 5 de noviembre de 2022, en la Universidad Industria de Santander, Bucaramanga. Docentes: Javier Mauricio Sánchez y Luisa Fernanda Moscoso Loaiza. 12. Ponencia Oral: "Uso de las taxonomías NANDA-NIC-NOC en la práctica de enfermería". Evento: Programa de Enfermería, realizado el 22 de noviembre de 2022, en la Universidad del Tolima. Docente: Luisa Fernanda Moscoso Loaiza.	
	Participar en la convocatoria de grupos de Investigación Colciencias y lograr mejorar la clasificación del grupo.	El Grupo de Investigación Cuidado de la Salud en el Contexto Individual, Familiar y Social, participó de la Convocatoria Nacional para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, y para el Reconocimiento de Investigadores, 2021. Ratificando en los resultados preliminares publicados el 25 de enero del 2022, la Clasificación B. En el momento el Grupo de Investigación se encuentra en constante actualización del GrupLAC y fomenta la actualización periódica del CvLAC de sus investigadores.	
	Realización del Encuentro Jóvenes investigadores (Unisanitas).	El día 16 de septiembre de 2022, se llevó a cabo el XXII Encuentro de Jóvenes Investigadores: "Tecnologías Aplicadas al Cuidado de la Salud"; mediante conexión virtual a través de la plataforma de Cisco Webex, en el horario de 8 am a 5:30 pm. Se contó con la participación de 563 asistentes, estudiantes de enfermería, fisioterapia, y medicina, provenientes de diferentes universidades del país: Universidad de Nacional de Colombia sede Bogotá; Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud – FUCS; Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales – U.D.C.A.; Universidad Pontificia Javeriana; Universidad de La Sabana; Universidad Libre seccional Barranquilla; Fundación	

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

conocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		Universitaria del Área Andina sede Pereira; Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC; Universidad de Santander seccional Valledupar; Universidad de Antioquia; y Universidad Surcolombiana. De igual manera, se contó con la participación de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) como invitado internacional. Adicionalmente, participaron como asistentes miembros de la comunidad académica de la Universidad del Rosario; de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas; la Escuela Colombiana de Rehabilitación; la Universidad del Quindío; la Universidad Jorge Tadeo Lozano; La Universidad de los Llanos y la Universidad Popular del César; así como profesionales provenientes de Colsanitas Villavicencio; Fundación Santa Fe; Hospital Universitario Nacional de Colombia; Hospital Universitario El Bosque; la Unidad de Salud Ibagué I.P.S., y a nivel internacional el Hospital Universitario Nuestra Señora de la Candelaria de Tenerife, España. Como actividad central del encuentro se desarrolló la conferencia titulada “Tecnologías aplicadas al diagnóstico enfermero de necesidades comunitarias”, desarrollada por el Pedro Ruyman Brito, Enfermero, Licenciado en Ciencias de la Información, Máster en Cuidados al Final de la Vida y Doctor en Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de La Laguna, Tenerife. Profesor asociado al departamento de Enfermería de la Universidad de La Laguna, España. Para esta edición se realizó convocatoria de trabajos de investigación en modalidad oral o póster comentando, aceptando protocolos de investigación, resultados parciales de investigaciones y trabajos de investigación finalizados, realizados por estudiantes, docentes, profesionales de Enfermería y otras ciencias de la salud, líderes de grupos y semilleros de investigación e investigadores nacionales e internacionales. Asimismo, se recibieron experiencias en el uso de la tecnología para el cuidado y se invitó a los semilleros de investigación en ciencias de la salud a realizar una presentación de los objetivos e intereses para fomentar el trabajo colaborativo. En el Encuentro se presentaron 35 trabajos de investigación y 3 experiencias en el uso de la tecnología para el cuidado: - 18 en modalidad oral. - 14 en modalidad póster comentado. - 3 experiencias en el uso de la tecnología para el cuidado.	
	Fortalecimiento del semillero de investigación.	Durante el año 2022, participaron en las actividades del semillero “Cuidarte”, un total de 16 estudiantes de la facultad de enfermería.	

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

conocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		En el marco del semillero de Investigación se realizaron actividades: 1. Participación del estudiante líder del semillero Juan Diego Niño Corredor en el XXII Encuentro de Jóvenes Investigadores "Tecnologías Aplicadas al Cuidado de la salud" de la Facultad de Enfermería- Fundación Universitaria Sanitas, realizado el 16 de septiembre de 2022, con la presentación de los logros y retos del Semillero de Investigación Cuidarte. 2. Participación de los siguientes estudiantes en el V encuentro de salud mental - I Encuentro de semilleros de investigación en salud mental, realizado el 07 de octubre de 2022, en la ciudad de Girardot, en las instalaciones de la universidad de Cundinamarca; en calidad de asistentes: Juan Diego Niño Corredor, Santiago Castillo Trujillo. Adicionalmente y con el fin de manejar las dificultades presentadas en el desarrollo y mantenimiento de las acciones propuestas para el Semillero de Investigación CUIDARTE, y a la falta de productos derivados de este, se propone que el desarrollo del semillero se de en tres niveles de formación: básico, intermedio y avanzado, en los cuales el estudiante además de fortalecer las competencias en investigación logre consolidar productos derivados de las actividades investigativas. Esta propuesta es presentada ante la Comisión de Investigación de Facultad el pasado 23 de mayo de 2022. Debido a que el nivel básico implica la construcción de módulos virtuales, se proyecta la implementación de esta nueva metodología a partir del 2023-I.	

5.2.2.2 Postgrados de Enfermería

Tabla 48. Gestión de la Investigación - Enfermería Postgrados

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
Investigación Especialización Gestión de la salud pública	Mantener vinculación de profesores	Los profesores se vinculan a través de las Facultades a los grupos de investigación	6/6 profesores vinculados a grupos de investigación
	Elaboración artículo	Los docentes de la Especialización no elaboraron artículos de investigación durante el año 2022.	0 productos investigativos generados
			0 productos publicados en revistas indexadas
			16 estudiantes de la Especialización vinculados al semillero
			1 graduado vinculado al grupo de investigación

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
Investigación Especialización En Enfermería en Cuidados Paliativos	Mantener vinculación de profesores	Profesores se vinculan a través de la Facultad y Asociaciones a las que pertenecen.	8 profesores vinculados a grupos de investigación
	Gestionar la participación de nuestros estudiantes en eventos nacionales e internacionales con ponencias a través de las líneas definidas en el grupo de investigación.	Participación de estudiantes en eventos en eventos científicos y académicos, como ponentes: 1. Ponencia Oral: "Salud mental al final de la vida: compresiones desde el malestar emocional". Evento: XIII Congreso Internacional de Enfermería VII Congreso Internacional para el Cuidado de la Piel y las Heridas, II Curso de Vacunación"; realizado el 25 y 26 de agosto de 2022, por Clínicas Colsanitas y Unisanitas. Estudiantes: Emily Alejandra Cely Salinas. 2. Ponencia Oral: "El liderazgo de enfermería dentro de los equipos de cuidados paliativos.". Evento: IX Congreso Nacional de Residentes y estudiantes de segunda especialidad en Dolor y Cuidados Paliativos"; realizado el 18 y 19 de noviembre de 2022, por Unisanitas. Estudiantes: Jennipher Johanna Prieto Gutiérrez.	Participación de 2 estudiantes del Programa como ponentes en eventos científicos.
	Promover en el cuerpo docente las publicaciones y participación como ponentes de eventos nacionales e internacionales.	Participación de docentes en eventos en eventos científicos y académicos, como ponentes: 1. Participación como disertante, en el marco de la "Charla de terapias complementarias-Online"; realizado el 23 de mayo de 2022, por DocRed y ASOCUPAC. 2. Panelista: en el marco de la Jornada Académica Integrada de Maestrías de la Facultad de Enfermería - Universidad El Bosque"; realizado el 24 de septiembre de 2022, en la Universidad El Bosque. Docente: Edith Milena Molina. 3. Participación como disertante, en el marco del V Simposio de Humanización en Salud; realizado el 05 de octubre de 2022, por	Participación con 07 ponencias en eventos científicos.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Página 183 | 482

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		Colsanitas, Bogotá – Hotel Cosmos 100. Docente: Alejandra Torres Hernández. 4. Ponencia Oral: “Educación para el cuidado del adulto mayor su familia y cuidadores”. Evento: II Simposio de Psicogerontología: Retos para el desarrollo del bienestar y la calidad de vida en la persona mayor”; realizado el 28 de octubre de 2022, por la Facultad de Psicología de Unisanitas. Docente: Edith Milena Molina. 5. Participación del conversatorio: “Conversemos sobre el cuidado centrado en la Persona: Experiencias, realidades, métricas. ¿Hacia dónde vamos?”; realizado el 03 de noviembre de 2022, por Unisanitas, Keralty y Open Science. Docente: Edith Milena Molina. 6. Ponencia Oral: “Innovaciones en Cuidado Paliativo y fase final de vida.”. Evento: 3ER Encuentro internacional en investigación; realizado el 10 de noviembre de 2022, por la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud -FUCS, Bogotá-Auditorio Jorge Gómez Cusnir. Docente: Alejandra Torres Hernández. 7. Ponencia Oral: “La importancia del acompañamiento psicológico en los procesos de atención integral del paciente en cuidados paliativos”. Evento: 1ER Simposio Regional en Cuidados Paliativos; realizado el 11 de noviembre de 2022, por la Fundación PALLIUM Colombia; Cámara y comercio Fusagasugá-Colombia. Docente: Alejandra Torres Hernández.	

5.2.3 Facultad de Medicina

5.2.3.1 Pregrado de Medicina

Tabla 49. Gestión de la investigación- Medicina Pregrado

Proceso	Acciones	Descripción	Indicador de gestión	Oportunidades de mejora/observaciones
Semilleros de Investigación	a. Formación de semilleros: Realización de cursos dirigidos a la formación de competencia en investigación.	Convocatoria grupos de semilleros.	Al finalizar el 2022, en los grupos de semilleros de investigación se contaba con 213 semillas activas inscritas en 17 diferentes grupos de semilleros activos ofertado (aumento de 3 grupos con respecto al año anterior). Se abrió convocatoria donde se presentaron 139 aspirantes y se hizo selección de 77 de estos. Durante el 2022, se cerraron dos semilleros (terapia celular y medicina regenerativa y reumatología), y se aprobó y formalizaron 3 nuevos semilleros: Bioética, biología del cáncer y nefrología. Total grupos de semilleros: 17. Total estudiantes en semilleros: 249 (aumento de 14% con respecto al 2021)	Se planea la posibilidad de 2 nuevos semilleros para el 2023 (investigación en laboratorio clínico y e investigación en simulación), aumento en el número de participantes y aumento en el número productos.
	b. Grupos de estudio: Charlas, conferencias, y clubes de revista cuya finalidad es profundizar en un tema de interés. c. Reuniones de trabajo: Son encuentros cuya finalidad es organizar el trabajo a desarrollar. d. Proyectos y productos de investigación: Consiste en la definición y planeación de la labor de investigación para tratar de responder las preguntas que son interés del grupo y alrededor de la cual se creó el semillero.	Seguimiento a grupos de semilleros de investigación. Acompañamiento en actividades de semilleros.		
II Encuentro de Jóvenes Semilleros "Experiencias en Telemedicina y		Organización de temas, agenda, cronograma, invitación a expositores y ejecución del evento. Invitación a Dr. Carlos Álvarez-	Total Asistentes: modalidad híbrida (341)	Este evento ya tiene un histórico con su cuarta edición. Se prevé que la participación e
		Reconocimiento y premiación al primer, segundo y tercer mejor proyecto de investigación y los primeros tres trabajos terminados.	Se presentaron 36 trabajos, 20 protocolos y 16 investigaciones terminadas.	

Proceso	Acciones	Descripción	Indicador de gestión	Oportunidades de mejora/observaciones
	IV Encuentro de Jóvenes Semilleros "¿Cómo escoger el mejor diseño de investigación" en conjunto con la Unidad de Investigación	Asistencia de aprox. 341 egresados, internos y estudiantes de la Facultad de Medicina. Participación de docentes como expositores. Participación de semilleros y trabajos de otras universidades: Universidad Nacional, Universidad Javeriana, Universidad del Rosario, Universidad de Santander, Universidad Industrial de Santander y Universidad del Tolima.	Comité organizador: 7	invitación a otras universidades aumente para la V versión que se llevará a cabo en el 2023.
Productos de investigación semilleros	Dentro de los productos de investigación se contemplan certificados de culminación de cursos en investigación, presentación de ponencias y pósteres en eventos científicos, publicaciones de artículos y protocolos de investigación		27 productos Asistentes en un total de 12 eventos científicos académicos de diferentes áreas según su interés específico.	Continuar con la participación de los semilleros en eventos y en publicaciones.

5.2.3.2 Postgrado de Medicina

5.2.3.2.1 Evidencias gestión de la Investigación Facultad de Medicina

El total de grupos de Investigación de la Facultad de Medicina: 21. Durante el 2022 se trabajó en la actualización de CvLAC y GrupLAC para la reclasificación de grupos. Es importante anotar que para la reclasificación de Minciencias del 2022: se tienen 2 grupos en A1, 2 grupos en A, 3 grupos en B, 13 en categoría C y 1 sin medición. En términos generales se mejora la categorización de los grupos de investigación de la Facultad de Medicina

En la Tabla 50 se describen los grupos adscritos a la Facultad de Medicina, el área disciplinar de estos y la categorización determinada (preliminar 2022) por Colciencias para cada grupo.

Tabla 50. Grupos de Investigación Facultad de Medicina

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Nombre del Grupo	Área Disciplinar	Categoría Colciencias
Evaluación de tecnologías y políticas en salud	Epidemiología	A1
Grupo de inmunología clínica aplicada	Inmunología y reumatología	A1
Grupo de Investigación Traslacional	Ciencias básicas, medicina interna, imágenes diagnósticas	B
INPAC	Laboratorio clínico y patología	B
Sanitas Crea	APS	C
Grupo Medicina Crítica	Medicina crítica y cuidado intensivo	C
Anaboleas	Otorrinolaringología	C
INURA	Urología	C
Imágenes diagnósticas Sanitas	Radiología	C
Psicopatología y sociedad	Psiquiatría y salud mental	C
Grupo de Investigación en Ortopedia y Traumatología	Ortopedia y traumatología	C
Grupo de Investigación en Salud de la Infancia	Pediatría	B
Innovación y restos en Cirugía	Cirugía general, anestesia	A
Sinapsis	Neuroradiología	C
Salud de la Mujer Sanitas	Ginecología y obstetricia, medicina materno fetal y salud reproductiva humana	C
Estudios de dolor y cuidados paliativos	Dolor y cuidados paliativos	C
Visión Colombia	Oftalmología	C
Investigación Gastro Sanitas	Gastroenterología	A
Grupo de Investigación en Nutrición Clínica	Nutrición	C
Gestión en Salud	Salud pública	Sin medición
Epidemiología clínica aplicada, sistemas de información y tecnología en salud	Epidemiología	C

5.2.3.2.2 Productos de Investigación Grupos Facultad de Medicina 2022

En la tabla 51 se presenta el número de proyectos de investigación por cada uno de los grupos que se generó durante el 2022.

Tabla 51. No. de proyectos generados por los grupos de investigación durante el 2022

Grupos de investigación	Nº de proyectos
Medicina Crítica	1
Anaboleas	4
Estudios de dolor y cuidados paliativos (ESDOPAL)	6
Evaluación de tecnologías y políticas en salud	1
Gestión en Salud	3
Grupo de Investigación en Ortopedia y Traumatología (GIOT)	5
Grupo de Investigación en Salud de la Infancia	11

Grupos de investigación	Nº de proyectos
Grupo de Investigación Traslacional	3
Grupo Medicina Crítica	5
Innovación y retos en Cirugía	6
INPAC	27
Investigación Gastro Sanitas	2
Investigación Urológica Avanzada (INURA)	4
Salud de la mujer Sanitas	13
Sanitas Crea	1
Sinapsis	2
Visión Colombia	13
Grupo de Inmunología Clínica Aplicada	1
Imágenes diagnosticas sanitas	1
Psicopatología y sociedad	1
Nutrición clínica	2
Total general	134

De la misma manera, en las tablas 52 y 53 se detalla el número de de productos de investigación sometidos y publicados en el 2022.

Tabla 52. Número de productos de investigación en el 2022

Grupo de investigación -Especialidad	Nº productos sometidos
Dermatología	2
Medicina interna – Traslacional	3
Neurociencias	1
urgencias	1
Visión Colombia	3
Salud de la mujer Sanitas	4
Investigación Urológica Avanzada (INURA)	5
Grupo de Investigación en Ortopedia y Traumatología (GIOT)	2
Imágenes diagnosticas sanitas	3
Nutrición clínica	6
Psicopatología y sociedad	4
Estudios de dolor y cuidados paliativos (ESDOPAL)	4
Grupo de Investigación en Salud de la Infancia	8
Innovación y retos en Cirugía	2
Total general	48

Tabla 53. Número de productos publicados 2022.

Grupos de investigación	Categorías revistas					
	No Sjr	Q1	Q2	Q3	Q4	Total general
Anaboleas				1		1
DERMATO					1	1
Gastro Sanitas				1	2	3
INPAC	2	2				4
Psicopatología y sociedad	1	1				2
TRASLACIONAL	2	1		1		4
(en blanco)	11	4	2	2	1	20
Innovación y retos en Cirugía	2					2
Grupo de Investigación en Ortopedia y Traumatología (GIOT)			1			1
Grupo de Investigación en Salud de la Infancia		3			1	4
Visión Colombia			1	1		2
Investigación Urológica Avanzada (INURA)		1				1
Nutrición clínica					2	2
Estudios de dolor y cuidados paliativos (ESDOPAL)	1					1
Imágenes diagnosticas sanitas	1					1
Salud de la mujer Sanitas					1	1
Total general	20	12	4	6	8	50

5.2.3.2.3. Semilleros investigación Facultad de Medicina

Los semilleros de investigación son una estrategia pedagógica extracurricular que promueve la formación de jóvenes investigadores y cuyas acciones están encaminadas a la formación en investigación, la investigación propiamente dicha y el trabajo en red. Durante el 2022, los semilleros de investigación se encargaron de promover una cultura investigativa en los estudiantes, estimularon el desarrollo de competencias investigativas que contribuyeron a su formación integral, fomentaron la realización de actividades formativas en investigación y de investigación propiamente dicha y propiciaron el intercambio y el diálogo interdisciplinario.

Para cumplir con lo anterior, se han realizado diferentes actividades generales para todos los semilleros de investigación. El desarrollo de estas actividades varía de acuerdo con las exigencias de las metas del grupo de investigación y los propósitos de cada semillero.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Al finalizar el 2022, en los grupos de semilleros de investigación teníamos 249 semillas activas inscritas en 17 diferentes grupos de semilleros activos ofertados. A continuación, en la tabla 54, se presentan los resultados de personas inscritas por perfil:

Tabla 54. Semilleros de Investigación Facultad de Medicina

Semillero de Investigación	Graduado	Estudiante postgrado	Estudiante pregrado	Docente/adjunto	Total
Cirugía general	3	2	1	1	6
Diabetes y metabolismo	0	2	5	0	7
Dolor y Cuidado Paliativo	0	0	5	0	5
Enfermedades Cardiovasculares	2	5	11	0	18
Enfermedades Infecciosas	9	2	28	0	39
Farmacoeconomía y farmacoepidemiología	1		11		12
Gestión en salud			15		15
Neurociencias básicas	4		8		12
Patología digital	4		8		10
Radiología e imágenes diagnósticas	12	2	6		20
Mentor			1		1
Salud de la Infancia	10	4	14	1	29
Urgencias del adulto	3	3	8	5	19
Salud de la mujer	7	1	10		18
Bioética		1	24		25
Nefrología					
Biología Molecular del Cáncer			15		
Total					249

Adicionalmente, se logró la aprobación y acta de formalización de los siguientes semilleros:

Tabla 55. Formalización de semilleros

Semillero de investigación	Grupo Padrino	Coordinador
Semillero de ética	Psicopatología y sociedad	Antonio Sánchez
Semillero de investigación en nefrología	Traslacional	Diana Vargas
Biología celular del cáncer	INPAC	Sally Arboleda

Por último, existe el interés de varios profesores por crear nuevos semilleros de investigación. A continuación, se detallan las propuestas de los profesores interesados:

Tabla 56. Propuesta semilleros de investigación- Facultad de Medicina

Nombre del semillero	Grupo de investigación	Coordinador	Líneas de investigación
Semillero en en investigación laboratorio clínico	INPAC	Yovana Pacheco / Nubia Ponce / Lena Coy	Inmunología -Microbiología - Histología
Semillero de investigación en simulación	Por definir	Jimmy Vallejo / Diego Carrillo	Educación de profesionales de salud- Tipos de Simulación -Ética de la simulación.

5.2.3.2.4. Productos Semilleros de Investigación

Dentro de los productos de investigación se contemplan certificados de culminación de cursos en investigación, presentación de ponencias y pósteres en eventos científicos, publicaciones de artículos y protocolos de investigación, los cuales se describen en la tabla 57

Tabla 57. Productos Investigación Semilleros Facultad de Medicina 2022

	Producto	Semillero	Participantes
1	Artículo: Neumatosis quística intestinal como manifestación de esclerodermia sistémica: Informe de un caso. Revista Médica Sanitas. https://doi.org/10.26852/01234250.613	Reumatología	1 estudiante pregrado, 1 profesor
2	Artículo: Angioedema Hereditario Tipo I en Paciente Pediátrico: Reporte de Caso. Revista Médica Sanitas https://doi.org/10.26852/01234250.615	Reumatología	1 estudiante pregrado
3	Artículo: Body-Packing en los muslos: Reporte de caso. Revista Médica Sanitas https://doi.org/10.26852/01234250.614	Urgencias	2 estudiantes de pregrado, 2 profesores
4	Artículo: Síndrome de Allgrove sin acalasia esofágica: Reporte de un caso. Revista Médica Sanitas. https://doi.org/10.26852/01234250.612	Salud de la infancia	2 estudiantes postgrado, 2 profesores
5	Artículo: ¿Cómo el desarrollo de las neurociencias ha mejorado la investigación clínica? Revista Médica Sanitas. https://doi.org/10.26852/01234250.616	Neurociencias Básicas	1 egresado, 1 profesor
6	Presentación en el IV encuentro de jóvenes semilleros: Los beta 2 adrenérgicos como terapia exclusiva a largo plazo en el asma infantil. Revisión sistemática de la literatura.	Gestión en salud	2 estudiantes de pregrado, 1 profesor

	Producto	Semillero	Participantes
7	Presentación en el IV encuentro de jóvenes semilleros: Neoplasia sólida pseudopapilar de páncreas: una serie de cinco casos y revisión de la literatura	Salud de la infancia	1 estudiante de pregrado, 1 profesor
8	Presentación en el IV encuentro de jóvenes semilleros: Hablemos de urgencias quirúrgicas: Artículo de revisión	Ginecología y obstetricia	1 estudiante de pregrado, 1 egresado 2 profesores
9	Presentación en el IV encuentro de jóvenes semilleros: Complicaciones asociadas a Trauma Secundario a Armas de Fuego: Serie de casos y revisión de la literatura	Urgencias del adulto	3 estudiantes, 1 profesor
10	Presentación en el IV encuentro de jóvenes semilleros: Hernia inguinoescrotal gigante con pérdida de domicilio y Eventración compleja de la pared abdominal manejo Multidisciplinario: reporte de caso	Cirugía general	1 egresado, 1 estudiante de postgrado, 1 profesor
11	Presentación en el IV encuentro de jóvenes semilleros: Descripción del consumo de medicamentos en víctimas de incidentes de tránsito no mortales en un servicio de urgencias en Bogotá	Farmacoeconomía y farmacoepidemiología	2 egresados, 2 profesores
12	Presentación en el IV encuentro de jóvenes semilleros: Identificación de Carbapenemasas en <i>Klebsiella pneumoniae</i> aislada en 3 Instituciones hospitalarias de la organización Keralty	Enfermedades infecciosas	1 estudiante de postgrado, 1 estudiante de pregrado, 2 profesores
13	Presentación en el IV encuentro de jóvenes semilleros: Caracterización de la cefalea como secuela post-infección por COVID-19 en una clínica de cuarto nivel en Bogotá, Colombia.	Neurociencias básicas	3 estudiantes de pregrado, 1 egresado, 1 profesor
14	Presentación en el IV encuentro de jóvenes semilleros: Factores asociados a severidad en infección por SARS-CoV-2 en un grupo de pacientes con enfermedad reumatológica entre el mes de octubre 2020 y octubre 2021 ingresados en centros de alta complejidad en la ciudad de Bogotá	Enfermedades infecciosas	1 estudiante de postgrado, 1 estudiante de pregrado, 2 profesores
15	Presentación en el IV encuentro de jóvenes semilleros: Caracterización demográfica y clínica de los pacientes en manejo con anticoagulación oral directa, que acuden al servicio de urgencias de la Clínica Colombia por eventos hemorrágicos cerebrovasculares y gastrointestinales altos del 2019 al 2022.	Enfermedades cardiovasculares	1 estudiante de postgrado, 1 egresado, 1 profesor.
16	Póster XIII Congreso de pediatría: Bacteriemia por SAMS adquirida en la comunidad con curso atípico en adolescente inmunocompetente	Salud de la infancia	2 estudiantes de postgrado, 1 profesor
17	Póster XIII Congreso de pediatría: Educación virtual para el estímulo de la lactancia materna exclusiva en época de pandemia	Salud de la infancia	1 egresado, 1 estudiante de pregrado, 2 profesores

	Producto	Semillero	Participantes
18	Póster XIII Congreso de pediatría: Síndrome de Gradenigo, un reto diagnóstico en pediatría. reporte de caso	Salud de la infancia	1 estudiante pregrado, 1 profesor
19	Póster XIII Congreso de pediatría: Tormenta tiroidea en paciente pediátrico asociada a infección por COVID19. reporte de caso	Salud de la infancia	1 egresado, 1 profesor
20	Póster en el 48º Congreso "Semana Quirúrgica Nacional" de la Asociación Colombiana de Cirugía: ¿Cuándo los hemangiomas se hacen quirúrgicos?	Cirugía general	2 egresados, 1 estudiante de postgrado, 3 estudiantes de pregrado, 1 profesor
21	Póster IV encuentro de Jóvenes semilleros: Características clínicas y radiológicas mediante resonancia magnética cerebral de pacientes con diagnóstico de desórdenes del espectro neuromielitis óptica seropositivos atendidos en un centro de referencia de enfermedad desmielinizante en Bogotá Colombia (2012-2019).	Radiología e imágenes diagnósticas	1 estudiante de postgrado, 3 profesores
22	Póster IV encuentro de Jóvenes semilleros: Manifestaciones radiológicas medulares en resonancia magnética de pacientes con neuromielitis óptica seropositivos en un centro de referencia de enfermedades de sustancia blanca en Bogotá, Colombia entre 2012 y 2021.	Radiología e imágenes diagnósticas	1 estudiante de postgrado, 2 profesores
23	Presentación en I Congreso Actualidades en Ciencias Básicas: Impacto del conocimiento de los conceptos metabólicos en la percepción social del envejecimiento y la salud	Biología molecular del cáncer	1 estudiante de pregrado, 1 profesor
24	Presentación en I Congreso Actualidades en Ciencias Básicas: Cáncer de pulmón asociado al uso de vapeadores	Biología molecular del cáncer	2 estudiantes de pregrado, 1 profesor
25	Presentación en I Congreso Actualidades en Ciencias Básicas: La lucha contra el Cáncer de mama: una revisión sistemática sobre la prevalencia del BRCA en Colombia	Biología molecular del cáncer	3 estudiantes de pregrado, 1 profesor
26	Presentación en I Congreso Actualidades en Ciencias Básicas: Aspectos moleculares que correlacionan los regímenes dietarios con el metabolismo de la Célula Cancerosa	Biología molecular del cáncer	1 estudiante de pregrado, 1 profesor
27	Artículo: Hablemos de urgencias quirúrgicas durante la adultez, la gestación y la infancia. Scientific and Educational Medical Journal, https://www.medicaljournal.com.co/index.php/mj/article/view/96	Ginecología y obstetricia	1 estudiante

Adicionalmente, los estudiantes de los diferentes semilleros participaron como asistentes en un total de 12 eventos científicos académicos de diferentes áreas según su interés específico.

A continuación, se mencionan las fases que se llevarán a cabo en el año 2023:

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Primera fase

Consiste en la formalización de los nuevos semilleros de investigación que pertenecen a la facultad de medicina. Ampliar la cobertura en temas desde 1er semestre, aumentar la participación de estudiantes en actividades de investigación formativa. La apertura de nuevas temáticas a semilleros de investigación estará acompañada también de la vinculación de profesores a los semilleros ya conformados para mejorar el trabajo conjunto y obtener mayor supervisión.

Segunda fase

Se ejecutarán sesiones conjuntas con los diferentes semilleros en temas de refuerzo de habilidades en investigación para los estudiantes y profesores interesados. Los temas que se presentarán serán los siguientes:

1. Cómo hacer un reporte de caso.
2. Cómo hacer un poster académico.
3. Búsqueda efectiva en salud: Cómo hacer un estado del arte.
4. MBE: Cómo hacer un club de revistas.
5. Cómo usar un CAT (*Critical Appraisal Tool*)

Tercera fase

Consistirá en la planeación y ejecución del cuarto encuentro de jóvenes investigadores en medicina. Se propone que este año inicie con la convocatoria para la participación de otras universidades aliadas a la Fundación Universitaria Sanitas. Los premios seguirán siendo estímulos a la investigación y publicación del trabajo en la Revista Médica Sanitas, con el fin de continuar los esfuerzos del semillero al que pertenezca.

Adicionalmente, se proponen reuniones periódicas durante el año entre los coordinadores de los semilleros de investigación, con el fin que la Facultad de Medicina y la Unidad de Investigación se encuentren informados de sus avances, fortalezas y dificultades que puedan presentarse.

5.2.4 Facultad de Psicología

La Facultad de Psicología acorde con las Políticas Institucionales y con los direccionamientos del Ministerio de Educación Nacional - MEN, desarrolló las siguientes acciones relacionadas con la gestión del misional de investigación al interior de la Facultad de Psicología (Tabla 58).

Tabla 58. Gestión de la Investigación en la Facultad de Psicología

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
Generación de nuevo conocimiento	Publicación de artículos en medios científicos	Durante el año 2022, se contó con la aprobación de 4 artículos científicos publicados en revistas indexadas, las cuales corresponden a: 1. Rodríguez, E. O., Forero Quintana, L. F., Arana Clavijo, L. V., & Polanco Valenzuela, M. (2021). Resiliencia, optimismo, esperanza y sentido de vida en el adulto mayor con y sin enfermedad crónica de la ciudad de Bogotá. <i>Diversitas: Perspectivas en Psicología</i>, 17(2), 219-231. 2. Gómez-Acosta, A., Muñoz, J. A. C., Alpi, S. V., Sierra-Barón, W., Quiceno, J. M., & Torres, D. M. (2022). Conocimientos, comportamientos y variables psicológicas preventivas del COVID-19 en una muestra colombiana. <i>Gac Méd Caracas</i>, 130(1), 66-77. 3. Sierra Barón, W., Gómez Acosta, A., Forero Quintana, L. F., Trujillo González, M. A., Bernal Sánchez, P. A., Suárez Sepúlveda, L. F., Zambrano Parada, H. F., & Matta Santofimio, J. D. (2022). Bienestar psicológico de estudiantes universitarias madres y no madres colombianas. <i>Informes Psicológicos</i>, 22(2), 169-184 4. Urrego-Betancourt, Y., Castro-Muñoz, J. A., Garavito-Ariza, C. E., & Yáñez-Botello, C. R. (2022). Influencia del bienestar psicológico y subjetivo en el afrontamiento, los hábitos de estudio y uso de TICS en estudiantes universitarios durante la pandemia por COVID-19. <i>MedUNAB</i>, 25(2), 176-192. Se realizaron dos publicaciones en capítulos de libro: 1. Sierra-Barón, W., Gómez – Acosta, A., Cantillo, A., Zambrano, Z., Pineda, P., y Matta, J. (2022). Contribuciones de la psicología ante problemáticas ambientales., en: Sierra-Barón, Millán. Otero y Navarro (Eds.). <i>Psicología Ambiental Volumen II: Experiencias, diálogos y perspectivas de investigación</i>. Bogotá: Editorial Ascofapsi.	Cumplimiento del 100%

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		2. Castro, J., Gómez, C. (2022). Relaciones Familiares, bienestar subjetivo y práctica sexual protegida: su relación con la percepción y cuidado de la salud. En Moncayo, E., Hoyos, P., y Orcasita, L. (Eds.). Sexualidades: Una apuesta de regiones. Santiago de Cali: Universidad Santiago de Cali Ed. y Bogotá: ASCOFAPSI.	
Apropiación social del conocimiento	Se presentaron resultados de investigación por parte de docentes del programa en eventos científicos	En el marco del XVII European Congress of Psychology se presentaron tres productos de apropiación social del conocimiento: 1. Chaparro, R., Castro, J., & Pineda (2022). Kelles Social Wellbeing Scale: Psychometric Analysis in a Colombian Sample. In 17th European Congress of Psychology. Horizons of Psychology. Book of Abstracts. p372 2. Castro, J. (2022). Psychological Eudaimonic Well-Being and Its Relation with Physical Health Perception, Sleep Quality and Healthy Habits in Colombian Young Adults. In 17th European Congress of Psychology. Horizons of Psychology. Book of Abstracts. p378 3. Urrego, Y., Castro, J., Garavito, C., Yáñez, C. (2022). Program for the Promotion of Wellbeing and Prevention of Psychosocial Risk in Undergraduate Students: Content Validity for its Virtual Adaptation. In 17th European Congress of Psychology. Horizons of Psychology. Book of Abstracts. p414	Cumplimiento del 100%
Proyectos desarrollados, presentados a la comisión clínica	Presentación de proyectos aprobados a la comisión clínica.	A continuación, se discrimina para cada uno de ellos, los investigadores y el grupo o institución – filiación – desde la cual se vincula: 1. Bienestar laboral y familiar: su relación con el bienestar personal y la salud en trabajadoras de dos empresas de servicios en Bogotá, Colombia. Investigadores: John Alexander Castro Muñoz (Psychology and Health – Sanitas), Dalila González Ortiz, Shalom Murcia Ávila, Paola Leguizamón (Fundación Mujer y Familia). Nota: Este proyecto se encuentra en el marco de la docencia servicio con la Fundación Mujer y Familia. 2. Estrategia didáctica desde las tecnologías de la información y la comunicación - tic en el desarrollo del pensamiento crítico.	Cumplimiento del 100%

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		Investigadores: Ricardo Jiménez Martín y Jorge Octavio Nossa Sánchez (Psychology and Health, Sanitas). 3. Alma: modelo de innovación en atención digital en salud mental. Intervención y acompañamiento preferencial a través de una plataforma tecnológica diseñada por Colsanitas para el abordaje en salud mental. Investigadores: Rolando Salazar Sarmiento, Elizabeth Linares Pardo (Psychology and Health – Sanitas), Allison Daniela Acevedo Castaño, Nidia Paulina Veloza Ramírez, Jairo Andrés Gómez Vera y Daniel Esteban Laverde Llanos (Clínicas Colsanitas). 4. Valoración de sensibilidad y especificidad de un sistema Machine Learning para la detección y seguimiento al deterioro cognitivo leve (Accesible) mediante el análisis del habla en una población colombiana. Investigadores: Dayana Salcedo Palacios, John Alexander Castro Muñoz, Yonatan Rojas (Psychology and Health – Sanitas), Arlet Patricia Cañón Esquivel, Jorge MacDougall, (INPAC), Carla Zaldúa Aguirre, Paz Vila Puig Guell y Víctor Adán Rodas (Biokeralty).	
Participación en convocatorias externas.	Participación en convocatorias externas desde el grupo de investigación como Facultad de Psicología.	Desde el grupo de investigación se participa en algunas iniciativas de convocatorias externas. A continuación, se mencionan las iniciativas en curso. - Validation of a resource for the Identification, description and evaluation of the family caregiver of patients diagnosed with dementia of the Alzheimer type – Posible fuente externa de financiación: NIH (En espera de respuesta). Investigadores: John Alexander Castro Muñoz (Psychology and Health – Sanitas) y Constanza González Giraldo (Fundación Keralty). - Proyecto de calidad de las relaciones interpersonales en la atención EEUU – Puerto Rico (En espera para presentarlo) – John Alexander Castro Muñoz (Psychology and Health – Sanitas), Camila Ronderos (Fundación Keralty) y Nicolás Rozo Agudelo (Facultad de Medicina). Posible fuente externa de financiación: National Institute of Health - NIH - An European Project aiming to Optimise and predict antidepressant efficacy for patient with major depressive disorders using multi-omics analysis and AI-predictive tools.	Cumplimiento del 100%

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		(en Desarrollo y ya cuenta con financiación de "Horizon Europe Grant Agreement 101095436") Investigadores de Unisanitas facultad de Psicología: Oscar Castro y Rolando Salazar (Psychology and Health – Sanitas), Jorge MacDouall y Germán Lara (). Consorcio: La Fundación Ebris (Italia), The Ceinge Biotechnologie Avanzate Scarl (Italia), Perseus Biomics (Bélgica), Fundacio Eurecat (España), Artificial Intelligence Expert Srl (Romania), Mama Health Technologies GmbH (Alemania), Protobios Ou (Estonia), Cephalgo (Francia), Biokeralty Research Institute Aie (España), Fundacion Universitaria Sanitas (Colombia), Universita Degli Studi Di Siena (Italia), Stichting Universitaire En Algemene Kinder - En Jeugdpsychiatrie Noord-Nederland (Países Bajos), Fundacio Institut D'investigacio Biomedica De Girona Doctor Josep Trueta (España) Y Istanbul Medipol Universitesi (Turquía).	
Participación de estudiantes en apropiación social del conocimiento	Los estudiantes que desarrollan diferentes proyectos de investigación a lo largo de su formación socializan resultados en eventos de apropiación social del conocimiento.	Proyecto de investigación de la Maestría en Psicología Clínica y de la Salud fue presentado en la Universidad de Guadalajara en el XIV coloquio internacional de investigación. Estrategias de afrontamiento en pacientes diagnosticados con mieloma múltiple que cursan el primer año de tratamiento. Daniela Pino. Esli Álvarez, Daniela Pino y Erika Castrillón.	Cumplimiento del 100%
Productos de investigación formativa	Desarrollo y finalización de proyectos de investigación formativa por parte de los estudiantes de los programas de la Facultad de Psicología	Se adelantaron acciones de formulación y desarrollo de proyectos de investigación formativa con los estudiantes de la Facultad, con los siguientes resultados: Investigación formativa pregrado: "Proyectos Integrados de Investigación" – PIDI, que se desarrollan de 1er a 5to semestre un total de 57 trabajos. En opción de grado que se desarrolla desde 6to hasta 8vo semestre, se desarrollaron 17; vale la pena mencionar que cada producto cuenta con asesoría de mínimo un docente experto de la Facultad de psicología. Los proyectos formativos en la Especialización en Psicología Clínica se desarrollan en dos fases. En la fase final se entregaron en 2022 un total de 9 productos finalizados. Adicionalmente están vigentes 8 proyectos.	Cumplimiento del 100%

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		En cuanto a la Maestría en Psicología Clínica y de la Salud se tienen 10 proyectos de investigación en marcha.	
Presentación a comisión clínica de proyectos de investigación de Posgrados.	Los trabajos de posgrado se presentan en una comisión clínica especial para los posgrados de la facultad. En 2022 – 2, se llevó a cabo la primera versión de esta comisión	Se presentan a comisión clínica de posgrados 7 proyectos de investigación, 4 de la Maestría en Psicología Clínica y de la Salud y 3 de la Especialización en Psicología Clínica. Se contó con la aprobación de 2 y el resto se encuentra en ajustes.	Cumplimiento del 100%
Coloquios de investigación de Pregrado y Posgrados	Preparación y realización de coloquios de investigación para los programas de pregrado y posgrado de la Facultad	En el I y II semestre del año 2022 se realizaron 6 coloquios de investigación de la facultad: Maestría en Psicología Clínica y de la Salud: 2 Coloquios. Especialización en Psicología Clínica: 2 Coloquios. Pregrado de Psicología: 2 Coloquios	Cumplimiento del 100%

Evidencia misional de investigación, Facultad de Psicología

Gráfica 39. Artículos publicados por docentes de la Facultad de Psicología en el período



Buscar | Revistas | Tesis | Congresos

Conocimientos, comportamientos y variables psicológicas preventivas del COVID-19 en una muestra colombiana

Resiliencia, optimismo, esperanza y sentido de vida en el adulto mayor con y sin enfermedad crónica de la ciudad de Bogotá

Autores: Erika Ortiz Rodríguez, Luisa Fernanda Forero Quintana, Laura Valentina Arana Clavijo, Mauricio Polanco Valenzuela

Localización: Diversas: perspectivas en psicología, ISSN 1794-9998, Vol. 17, Nº. 2, 2021 (Ejemplar dedicado a: Las publicaciones científicas en el marco de las transiciones al acceso abierto)

Idioma: español

Titulos paralelos:

Resilience, Optimism, Hope and Sense of Life in the Elderly with and without Chronic Disease of the City of Bogotá

[Texto completo \(pdf\)](#)



Andrés Gómez-Acosta
Docente - Investigador. Universidad de Pamplona, Pamplona, Colombia

John Alexander Castro Muñoz
Docente - Investigador. Fundación Universitaria Sanitas, Bogotá, Colombia

Stefano Vinaccia Alpi
Docente - Investigador. Universidad del Sinú, Montería, Colombia

William Sierra-Barón
Docente - Investigador. Universidad SurColombiana, Neiva, Colombia.

Jacy Margarita Quiceno
Docente - Investigadora. Universidad de Medellín, Medellín, Colombia.

Diana Marcela Torres
Docente-Investigadora. Fundación Universitaria Monserrate, Bogotá, Colombia

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Bienestar psicológico de estudiantes universitarias madres y no madres colombianas



INFORMES Psicológicos
Vol. 56 No. 1
2022

PDF

Publicado: ago 18, 2022

DOI:
<https://doi.org/10.18556/info>

Willian Sierra Barón
Universidad Surcolombiana

Andrés Gómez Acosta
Universidad de Pamplona, Colombia

Luisa Fernanda Forero Quintana
Fundación Universitaria Sanitas

Maria Angélica Trujillo González
Universidad Surcolombiana

Paola Andrea Bernal Sánchez
Universidad Surcolombiana

Luisa Fernanda Suárez Sepúlveda
Universidad Surcolombiana

Heidy Fabiola Zambrano Parada
Universidad Surcolombiana

Jesus David Matta Santofimio
Universidad Surcolombiana

Resumen

Gráfica 40. Apropiación social del conocimiento – docente



Certificate of active participation

This is to certify that

John Alexander Castro Muñoz

presented a Poster

at the 17th European Congress of Psychology with the central theme **Psychology as the Hub Science: Opportunities & Responsibility**, which took place from the 5 to 8 July 2022 in Ljubljana, Slovenia, under the title of:

Program for the Promotion of Wellbeing and Prevention of Psychosocial Risk in Undergraduate Students. Content Validity for Its Virtual Adaptation



Certificate of active participation

This is to certify that

John Alexander Castro Muñoz

presented a Poster

at the 17th European Congress of Psychology with the central theme **Psychology as the Hub Science: Opportunities & Responsibility**, which took place from the 5 to 8 July 2022 in Ljubljana, Slovenia, under the title of:

Program for the Promotion of Wellbeing and Prevention of Psychosocial Risk in Undergraduate Students. Content Validity for Its Virtual Adaptation

Gráfica 41. Apropiación social del conocimiento – estudiantes



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario del Sur
Secretaría Académica
Instituto de Investigaciones en Comportamiento
Alimentario y Nutrición
Instituto de Investigación de la Red Universitaria
Otorga la presente




CONSTANCIA

a los autores:

Daniela Pino Ayala, Esli Alvarez Barrero y Erika Julieth Castrillón

Por su destacada participación como **PONENTE**, en la presentación de trabajos de investigación en la modalidad de póster, con el tema:

Estrategias de afrontamiento en pacientes diagnosticados con Mieloma Múltiple que cursan el primer año de tratamiento: Estudio Cualitativo

Presentados en el

XIV COLOQUIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y EL VI COLOQUIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA, REALIZADO EL 17 DE NOVIEMBRE DE 2022 EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Atentamente

"Piensa y Trabaja"

"2022, Guadalajara, Hogar de la Feria Internacional de Libro y Capital Mundial del Libro"

Ciudad Guzmán, Municipio de Zapotlán el Grande, Jalisco a 17 de noviembre de 2022.



Dra. Elia Herminia Valdés Miramontes
Secretaria del Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición



Dra. Zyanya Reyes Castillo
Directora del Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Página 200 | 482

Gráfica 42. Aprobación comité investigación Posgrados



COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN

CEIFUS 3238-22

Bogotá D.C, 11 de noviembre de 2022

Doctores:

Erika Giraldo Gómez
Esther Andrea Prieto Castro
Laura Natalia Salgado Aranguren
Investigadores Principales
Bogotá

Ref: Concepto ético de la solicitud vinculada al protocolo (138-22 UNV) Programa de prevención secundaria para mujeres de 30 a 45 años de la ciudad de Bogotá, que presentan morbilidad en enfermedades cardiovasculares..

Doctores

El día 01/11/2022, en la sesión registrada en el acta No. 043-22, se reunió el Comité de Ética en Investigación de la Fundación Universitaria Sanitas, donde se deja constancia de la recepción del comunicado de 18/10/2022 y evaluación de la siguiente información relacionada con el protocolo en referencia que se desarrolla bajo su dirección en Clínica Universitaria Colombia.

- Listado de documentos sometidos: Evaluación inicial del protocolo.

Concepto CEI: Aprobado

Gráfica 43. Coloquios de Investigación.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

3.º Coloquio

de Desarrollo de Proyectos de Investigación en Psicología Clínica y de la Salud.

1.º Cohorte (2021-2)

Agenda

- Día: Jueves 1 de septiembre de 2022
- Hora: 6:00 p.m. - 8:15 p.m.
- Virtual: Teams

Apertura del evento

- Dra. Nidia Preciado - Coordinadora Maestría
- Dr. Mauricio Polanco - Líder de Investigaciones Maestría

Docentes Invitados

- Mg. Sandra Milena Sepúlveda Ruiz
- Mg. Dayana Salcedo Palacios
- Decano Rolando Salazar Sarmiento



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

2.º Coloquio de Desarrollo de Proyectos de Investigación en Psicología Clínica y de la Salud

2.º Cohorte (2022-1)

AGENDA

- Día: 4 de agosto de 2022 (Jueves)
- Hora: 6:00 p.m. - 7:30 p.m.
- Virtual: Teams

Apertura del evento:

- Dra. Nidia Preciado - Coordinadora Maestría
- Dr. Mauricio Polanco - Líder de Investigaciones Maestría

DOCENTES INVITADOS

- Decano Rolando Salazar Sarmiento
- PhD. Sonia Enriquez Guzmán
- Mg. John Alexander Castro Muñoz
- Mg. Patricia Hernández Zubietta

VIRTUAL TEAMS:

<https://bit.ly/38k072v>

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

GRUPO	ESTUDIANTES	TÍTULO DEL PROYECTO	ASESOR	HORA
1	- LUISA FERNANDA FORERO QUINTANA - ALEJANDRO REJARAN CASTRO - ALEJANDRA PARDO DUARTE	Depresión, ansiedad y sentido de vida en mujeres cabeza de hogar trabajadoras del sector de la salud en Bogotá que pertenecen a estratos socioeconómicos bajos.	MAURICIO POLANCO	6:10 p.m. - 6:40 p.m.
2	- INGRID MILENA CASTRO GUERRERO - CINDY NATALIA AGUDELO CÁRDENAS - BREINER ESPITIA CUEVO	Trato humanizado y compasivo de los profesionales en salud hacia pacientes oncológicos pediátricos y sus cuidadores: diseño de un protocolo.	MAURICIO POLANCO	6:40 p.m. - 7:10 p.m.

Dr. Mauricio Polanco - Líder de Investigaciones

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CAPÍTULO VI PROCESOS RELACIONADOS CON EL SECTOR EXTERNO

6.1 PROCESOS INSTITUCIONALES DE VINCULACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO

La Fundación Universitaria Sanitas considera la relación con el sector externo como una de las funciones sustantivas fundamentales en su desarrollo como parte de una Institución de Educación Superior (IES) que no puede estar separada de la docencia y la investigación, que tiene sus características propias, pues se constituye en un eje que expresa a nivel social el sentido y significado de la Universidad como ente reflexivo y transformador de la sociedad en un contexto cada vez más globalizado.

En este sentido, Nuestra Institución, especializada en el campo de la Educación Superior, reconoce la necesidad de establecer vínculos que posibiliten la gestión de proyectos con el sector externo, y en razón a ello, responder de manera coherente con los principios curriculares y en específico el de la pertinencia, haciendo posible la correspondencia entre la formación de profesionales y las demandas socioeconómicas y culturales del momento; razón fundamental por la cual, la Fundación Universitaria Sanitas reconoce y asume la Vinculación con el sector externo, **como el medio para generar contacto, reflexión y acción entre la Universidad y su entorno, estableciendo mecanismos de mutuo aprendizaje con las comunidades interna y externa, el Estado y el sector empresarial colombiano**⁷.

En este sentido la Fundación Universitaria Sanitas tiene establecidas las siguientes líneas de acción para el desarrollo de este componente:

6.1.1 Vinculación con el Sector Productivo (VSP)

Su objetivo se relaciona con el resolver demandas y necesidades específicas de los agentes sociales como:

-  Consultorías
-  Asesorías
-  Concepto de expertos
-  Asistencia técnica

⁷ Fundación Universitaria Sanitas, 2010. Política de Vinculación con el Sector Externo.

6.1.2 Servicios a la Comunidad Derivados de los Programas Académicos

Aportar a la construcción social desde el conocimiento y los desarrollos en docencia e investigación de la Universidad en:

-  Educación continua y permanente
-  Gestión social y cultural
-  Relaciones Interinstitucionales

6.1.3 Logros institucionales en la vinculación con el sector externo (VSE)

Durante el año 2022 el área de VSE desarrolló una serie de actividades de capacitación y actualización en diversas áreas de conocimiento, especialmente en Ciencias de la Salud, y aplicadas a esta, dando continuidad con la gestión de proyectos en la capacitación para Keralty y para otras empresas nacionales e internacionales.

Por esta vía se logró llegar a una población total en diplomados y cursos de (3.683) participantes que adelantaron diferentes actividades académicas de educación continua y permanente, tales como cursos, talleres, diplomados, en modalidad (e-learning, b-learning y presencial) y otros eventos científicos, tipo congresos, seminarios, orientados al fortalecimiento de la formación profesional.

A lo largo del 2022 se desarrollaron treinta y ocho (38) simposios y congresos con la participación de 23.127 asistentes entre funcionarios de la organización Keralty y de otras organizaciones tanto de nivel nacional como internacional. Gracias a la pandemia aprendimos a desarrollar nuestros eventos en modalidad mixtas, con presencialidad y transmisión para garantizar la conexión virtual. Esto nos permitió conservar el volumen de personas que seguían los eventos en modalidad virtual durante el 2022 y recobrar el público presencial que habíamos perdido en la pandemia. Esta mezcla de modalidad también nos permitió que egresados y estudiantes pudieran integrarse al evento en los tiempos que sus actividades diarias y laborales se los permitieron.

Los proyectos enmarcados en el sector productivo se desarrollaron bajo modalidades de formación académica como: cursos, talleres, simposios, mesas redondas y *train the trainers* logrando 1.632 asistentes.

El 100% de las actividades se realizaron bajo el liderazgo académico de las unidades académicas, la gerencia de relaciones públicas y los diversos

departamentos de las clínicas, por medio de los cuales se logró un mayor reconocimiento interno y externo de la Fundación Universitaria Sanitas, como comunidad académica acreditada para dichos procesos.

Por otra parte, y contando con los más altos estándares de calidad en los temas tratados, la logística y la participación de expositores nacionales e internacionales, la Fundación Universitaria Sanitas, llevó a cabo los 38 eventos científicos, en los cuales se actualizó y profundizó el conocimiento específico en los temas de salud, cabe anotar, que estos eventos estuvieron dirigidos a los profesionales de la salud, funcionarios y principalmente a cuerpo médico en general.

En total en educación continua han participado un total de 28.442 participantes (ver tabla 59).

Tabla 59. Acciones de Educación Continua

Fundación Universitaria Sanitas												
Asistencia-proyectos UVSE 2011-2022												
AÑOS												
Actividad	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Diplomados, cursos	943	843	3088	1478	2044	2242	2633	2974	4291	5005	4484	3683
Eventos científicos	4276	5569	5215	5275	4418	6390	6809	6705	7348	9113	20203	23127
Sector productivo	232	600	456	6180	1933	2538	881	1405	1981	863	974	1632
Totales	5.451	7.012	8.759	13.383	8.395	11.170	10.323	11.084	13.620	14.981	25.661	28.442

La proyección para el año 2023 está demarcada por un incremento en la asistencia a simposios y congresos y el incremento de actividades taller presenciales en la remodelada sede salitre; por lo que con base en el histórico de inscripciones y matrículas en educación continua y educación formal (pregrados y postgrados), se presenta una propuesta percentil de crecimiento dividida tanto por unidad académica como por tipo de formación académica.

Tabla 60. Asistentes de proyectos de formación por facultad en el 2022

Años	Total	GRUPO	REGISTROS	%	FACULTAD	REGISTROS	%
2022	5.315	CURSO	3.673	70%	Administración (IGGS)	2275	6,3%
Total general	28.442	DIPLOMADO	1010	19%	Enfermería	614	27,7%

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

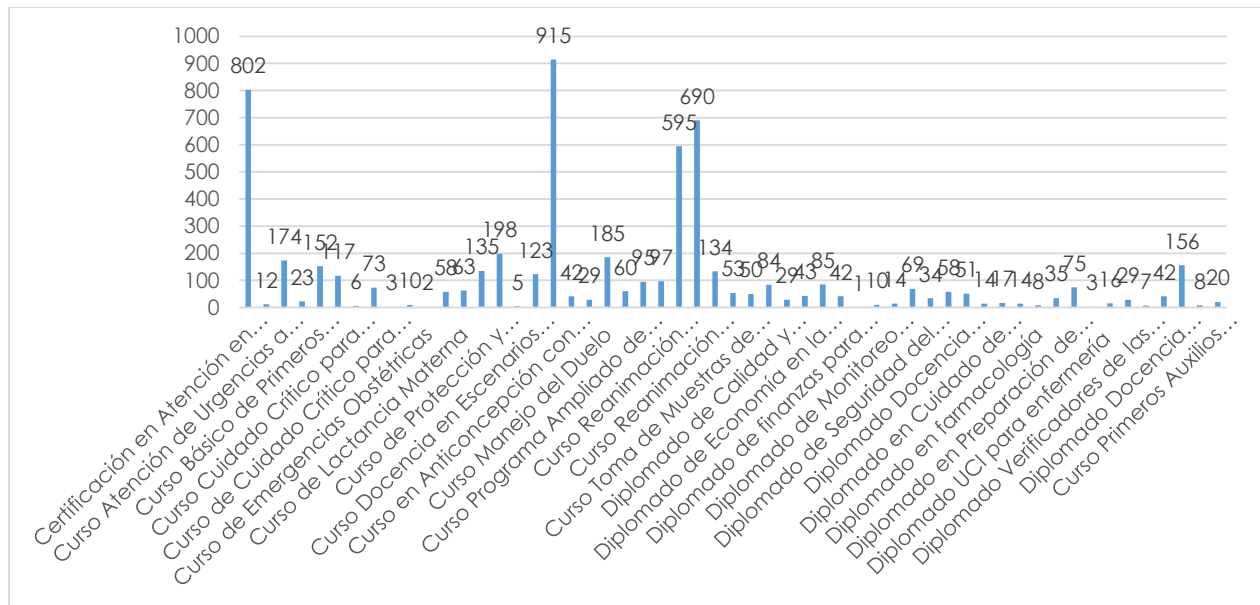
Años	Total	GRUPO	REGISTROS	%	FACULTAD	REGISTROS	%
		TALLER	632	11%	Medicina	10.866	72,4%
		Total general	28.442		Psicología	262	3,6%
					Total general	28.442	100,00%

La predominancia de proyectos de educación continua y vinculación con el sector externo, durante el 2022 estuvo enmarcada en los cursos, los cuales tuvieron más del 72% de inclusión con la unidad académica de Medicina. Cabe mencionar que el grueso de los mismos estuvo conformado por cursos normativos, por ende, una meta para el año 2023 es revisar esta oferta y garantizar que se cumpla con la normatividad vigente. Adicionalmente, se debe propender por incrementar la iniciativa de las unidades académicas de Psicología, Enfermería y el Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria en la oferta de productos ofertados a la comunicad revisando las necesidades de los profesionales que rodean cada una de las unidades académicas.

Otro tópico importante a evaluar es la cantidad de estudiantes por cada uno de los programas académicos ofertados, los programas con mayor cantidad de estudiantes fueron: Cursos de docencia en contextos clínicos, RCP Básico, RCP Avanzado y certificado en el manejo de pacientes víctimas de violencia sexual. Sin embargo, Vs los resultados del 2021 se nota un decrecimiento del 60%. Este valor es el resultado de la nueva normatividad en la cual todas las instituciones con profesionales de salud pueden certificar a sus empleados sin la necesidad del respaldo de una entidad universitaria.

Como plan de choque para mitigar esta inminente caída, se han buscado empresas fuera del grupo keralty y se han cambiado las modalidades de atención llevando los cursos de forma presencial a cada una de las clínicas. Para el año 2023 se presentará una negociación en los precios y se buscará presentar alternativas de insignias digitales o personalización de las certificaciones en cabeza de los empleadores.

Tabla 61. Cantidad de estudiantes por curso a lo largo del semestre académico



El éxito de la adopción de la plataforma digital depende de dos variables, la primera la calidad de los cursos y la segunda el acompañamiento del mismo. Durante el 2022 el área de servicio al cliente presentó una deserción significativa de funcionarios, a comienzo del año eran 4 funcionarios a mediados eran 2 y en el último trimestre solo quedó uno. La gran cantidad de operatividad y la falta de herramientas digitales en el manejo de bases de datos generó la rotación y la incapacidad de cobertura del cargo afectando los informes de los clientes y el acompañamiento de los estudiantes.

El futuro del área de servicio al cliente debe crearse con base en las necesidades de la oferta educativa logrando adaptarse a las necesidades propias de la Institución.

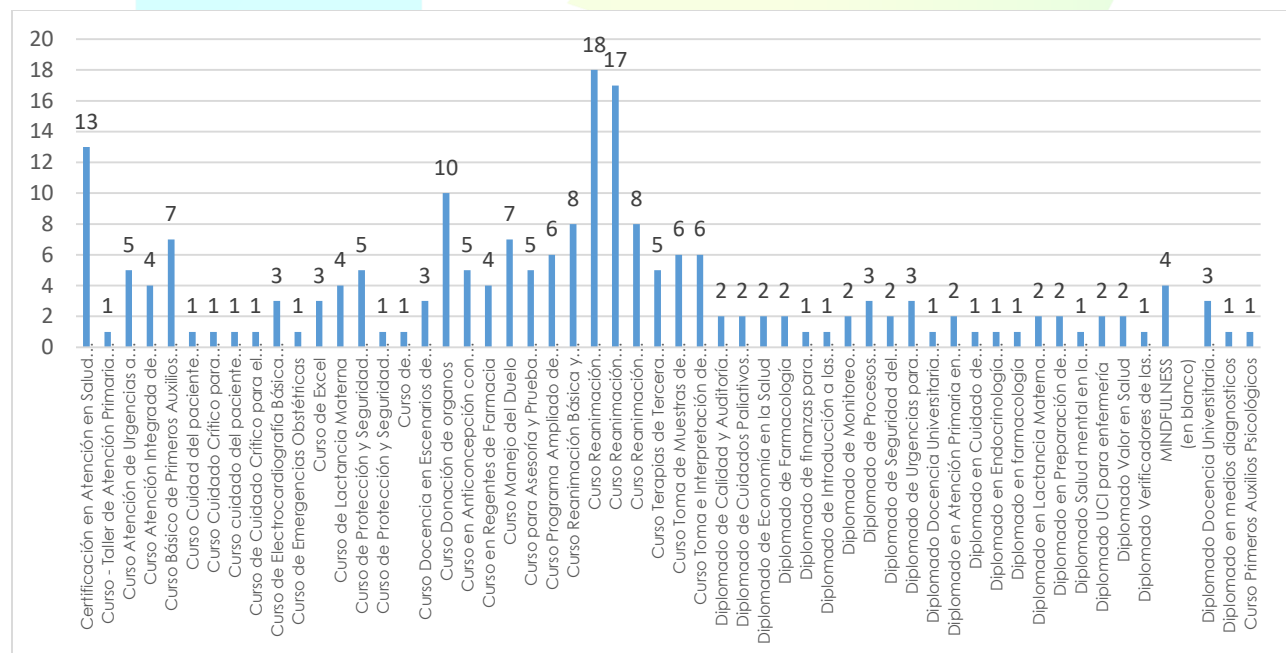
El 83% de los estudiantes activos tomaron alguna vez un curso de educación continua y permanente, por ende, esta área se convierte en la columna vertebral y *share of voice* de nuestros programas. Adicionalmente garantizar las herramientas tecnológicas para una comunicación efectiva con los estudiantes y clientes que contratan los servicios de educación continua y permanente son prioritarios para la correcta ejecución del 2023.

A su vez el proyectado del 2023 engloba los proyectos académicos en la porcentualidad de la participación a lo largo del año. Se priorizarán los proyectos académicos donde tenemos mayor cantidad de estudiantes y donde es vital

garantizar la calidad de la oferta educativa de educación continua. Para el 2022 los cursos con mayor cantidad de cohortes fueron los cursos de reanimación cardio pulmonar, tanto básica como avanzada y el certificado de víctimas de atención de pacientes víctimas de violencia sexual.

Los proyectos académicos más afectados fueron los diplomados. La proliferación de plataformas digitales de consumo on demand con certificaciones emitidas por universidades de reconocimiento mundial afectó seriamente los programas. Para el año 2023 se replantearán los programas y se ofertarán beneficios adicionales que no se puedan percibir en plataformas autogestionables de índole internacional.

Tabla 62. Distribución de programas de formación en educación continua en el 2022.



A continuación, se resumen los logros Institucionales, alcanzados en lo que concierne a lo relacionado con: Universidad, Empresa y Estado, tanto desde lo cualitativo como lo cuantitativo (ver tabla 63).

Tabla 63. Síntesis de la Gestión en VSE

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
Vinculación con el sector productivo	Resolver demandas y necesidades específicas de	*Se realizaron actividades entre las que se destacan cursos y diplomados para compañías farmacéuticas y de medical	Ingreso presupuestado / ingreso obtenido 1.800.000.000/3.890.000.000

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
	los agentes sociales. *Consultorías *Asesorías *Concepto de expertos *Asistencia técnica	devices donde la finalidad fue realizar educación media continúa certificada por Institución de educación superior. *Los proyectos derivados del relacionamiento con el sector productivo lograron sopesar la caída de educación continua.	= 216%
Servicios a la comunidad derivados de los programas académicos	Educación continua y permanente	*El año 2022 presentó una disminución del 60% respecto a la cifra del 2021 debido a normatividad que retira avales universitarios a cursos de formación y a las plataformas como cursera que tienen ofertas con certificaciones internacionales gratis o de bajo costo. *El 72% de los matriculados en educación permanente corresponden a cursos y diplomados normativos que por lo general tienen vigencia de 2 años, por ende, la oferta se basa en normatividad, se debe reevaluar el portafolio para tener productos insignia.	Ingreso presupuestado / ingreso obtenido 2.858.000.000/1.467.000.000 = 51%
	Participación de docentes y estudiantes en Proyectos de VSE	*Se trabajó conjuntamente con la Vicerrectoría y las unidades académicas en la continuidad del proyecto Familias Saludables. Continúa la atención de los usuarios en las líneas establecidas. *El volumen de participantes se mantuvo estable con respecto al año inmediatamente pasado logrando un resultado de satisfacción de los usuarios del 90% *Resalta la adaptación de las líneas del programa Familias Saludables localidad de Teusaquillo desde la virtualidad este continúa siendo un espacio para la promoción de la convivencia familiar.	# de estudiantes que participan en los proyectos de extensión social: Medicina:29 Enfermería: 33 Psicología: 32 Postgrados: 52 # de docentes que participan en los proyectos de extensión social: Medicina:7 Enfermería: 7 Psicología: 5

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		*Se destaca el trabajo en conjunto con la Fundación Keralty en la articulación con los proyectos desarrollados para el beneficio de las comunidades y la comunidad académica, vinculando a los demás misionales de la Universidad generado contacto reflexivo y trasformador de la sociedad.	Postgrados: 14

6.2 INTERNACIONALIZACIÓN E INTERCULTURALIDAD

Para la Fundación Universitaria Sanitas, los procesos de visibilidad nacional e internacional, se encuentran articulados por lo expresado en la Política Institucional de Internacionalización e Interculturalidad (Unisanitas, 2020), en la cual se indican cuatro líneas de acción, como ejes fundamentales para la gestión, así: (i) cooperación institucional, (ii) internacionalización del currículo; (iii) internacionalización de la investigación y (iv) internacionalización de la extensión, referida a acciones de vinculación con el sector externo.

De esta manera, en este informe, correspondiente al 2022, se evidencian los logros obtenidos en cada línea, considerando cortes trimestrales en la gestión. Los resultados indicados se presentan resaltando la importancia que tiene reconocer que esta gestión de la ORI se desarrolla gracias al establecimiento de planes de mejoramiento identificados desde el 2021, en los cuales cada unidad académica ha aportado de manera significativa para garantizar su cumplimiento.

Con lo anterior es importante considerar que la Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI) es un área de apoyo a la gestión académica; que reporta a la Vicerrectoría y es la encargada de promover los procesos de cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional de los miembros de la comunidad universitaria, a fin de coadyuvar al fortalecimiento y desarrollo de los tres misionales universitarios: docencia, investigación y vinculación con el sector externo.

Para el 2022, las acciones de la ORI se rigen en conexión con las Políticas Institucionales, tanto académicas como administrativas, que posibilitan la definición de estrategias orientadas a proporcionar una mayor visibilidad de la Institución, tanto a nivel nacional como internacional. El trabajo que se realiza desde esta oficina ha estado coordinado con cada una de las Facultades de

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Enfermería, Medicina y Psicología, el Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria, así como las áreas institucionales de apoyo especialmente Vinculación con el Sector Externo, Bienestar Universitario, Investigación, Graduados, Sistemas y Admisiones, Registro y Control Académico.

Lo anterior implica concebir la gestión de internacionalización e interculturalidad como un proceso dinámico, longitudinal, permanente, sostenible y sustentable que articula el conjunto de acciones académicas y administrativas que permiten a la institución generar espacios de cooperación interinstitucional para el desarrollo y fortalecimiento de los misionales relacionados con la docencia, la investigación y la vinculación con el sector externo, fortaleciendo los canales de participación e interacción del entorno universitario con los contextos de la empresa, el estado, la sociedad civil y las comunidades del conocimiento en el ámbito de lo local, regional, nacional e internacional

6.2.1 Logros y estadísticas relaciones interinstitucionales

Tabla 64. Logros y Estadísticas Relaciones Interinstitucionales

Proceso	Descripción	Indicador de gestión
Internacionalización del Currículo: Movilidad Académica nacional e Internacional – Estudiantes	<i>Movilidad estudiantil académica entrante. Definida por las acciones de cooperación nacional e internación que permite a la Fundación Universitaria Sanitas ser receptor académico de estudiantes de pregrado y posgrado provenientes de otras Instituciones de Educación Superior. Este proceso implica la aplicación de procedimientos relacionados con aspectos administrativos y académicos que son garantía para adecuado desarrollo de la experiencia. Los resultados 2022 consolidan 131 procesos de movilidad curricular y 4557 ingresos por acciones VSE</i>	Número de estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de movilidad académica entrante nacional e internacional: 4688 (131 procesos de movilidad curricular y 4557 ingresos por acciones VSE)
	<i>Movilidad estudiantil académica saliente. Implica las acciones de cooperación con otras Instituciones de Educación Superior, que permite a los estudiantes de la Fundación Universitaria Sanitas, cursar parte de los programas académicos homologables o complementarios, para fortalecer su formación profesional o postgradual desde una óptica de la globalización del conocimiento y el intercambio cultural. Los resultados 2022 consolidan 1096 procesos de movilidad curricular destinada a prácticas formativas, internado, rotaciones en escenarios docencia servicio, otras IES y cooperantes intersectoriales nacional e internacional) y 346 procesos salientes por acciones VSE</i>	Número de estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de movilidad académica saliente nacional e internacional: 1442. 1096 procesos curriculares 346 acciones por VSE

Proceso	Descripción	Indicador de gestión
	<i>Movilidad docente académica o investigativa entrante. En esta línea se consideran todas las acciones conducentes a garantizar la presencia real o virtual de docentes e investigadores, nacionales o internacionales invitados por los programas de pregrado y posgrado, a participar como académicos en los diferentes escenarios de la comunidad académica.</i>	Número de profesores de pregrado y posgrado en actividades de movilidad académica entrante nacional e internacional: 20
Internacionalización del Currículo: Movilidad Académica nacional e Internacional – Profesores	Movilidad docente académica o investigativa saliente. Implica las acciones de cooperación con otras Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas, agremiaciones y otros, que permite a los profesores de la Fundación Universitaria Sanitas socializar o transferir conocimientos científicos o académicos.	Número de profesores de pregrado y posgrado en actividades de movilidad académica saliente nacional e internacional: 88
Acciones de soporte administrativo interinstitucional	Acciones de soporte administrativo interinstitucional. Orientada a garantizar la realización de nuevos convenios, la actualización y reactivación de convenios existentes. Para el 2022 la gestión de la ORI se concentró en el proceso de caracterización de oportunidades de cooperación, relacionadas con la identificación y documentación de las concordancias entre los misionales de Unisanitas, y 47 IES en convenio, 36 convenios intersectoriales y 69 convenios Docencia Servicio. Este proceso permite identificar programas académicos homólogos en pregrado y postgrado, grupos de investigación, programas de extensión social y actualizar la base de datos de contacto con las ORI de cada institución. Así mismo se generó una estrategia para la verificación y actualización de la información disponible sobre 69 Convenios Docencia Servicio, generando un reporte del estado actual y una ruta para el mejoramiento y logro de condiciones de calidad en la información, así como alertas de vencimiento y apoyo en procesos de renovación. Como parte del soporte administrativo, desde la ORI, se generaron en el 2022, procesos documentales relacionados con: Socialización de la caracterización de las oportunidades y potencialidades de cada convenio con la comunidad académica, con acciones concretas en las facultades de Medicina, Enfermería, Psicología, el Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria, incluyendo para toda la oferta vigente de postgrados. Socialización de la Política Institucional de internacionalización e Interculturalidad,	Número de nuevos convenios nacionales e internacionales establecidos: renovación de 9 convenios, apoyo a la constitución de 5 nuevos convenios

Proceso	Descripción	Indicador de gestión
	correspondiente al Acuerdo 067 de 2020, aprobado por el Consejo Directivo. Actualización y socialización del documento guía para la elaboración de proyecto de internacionalización e interculturalidad en cada programa académico. Bitácora ajustada a la política institucional y a los indicadores de calidad expedidos por el CNA. Diseño e Implementación de bases de datos e instrumentos de seguimiento, para optimizar los registros de cobertura en movilidad entrante y saliente de estudiantes, profesores y egresados. Revisión y actualización de la documentación de procesos – calidad, de responsabilidad de la ORI. Apoyo a la estructuración de la propuesta sobre sistematización de procesos ORI y web institucional. Reuniones de coordinación con ARCA y unidades académicas, para mejoramiento y estructuración del proceso de matrícula académica de estudiantes en movilidad entrante.	
Acciones de promoción de la estrategia	Acciones de promoción de la estrategia. Referidas a todos los procesos que permiten para el 2022, la socialización de información útil para los procesos de movilidad nacional e internacional, entrante y saliente de profesores y estudiantes y desarrollada a través de acciones tales como inducción a estudiantes nuevos de pregrado y postgrado y estudiantes a medios clínicos (8 eventos), reuniones de socialización de líneas ORI con los programas de pregrado en medicina, enfermería y psicología (6 eventos), reuniones de coordinación y ajuste de procesos con los programas de postgrados (24 procesos), reuniones de coordinación con IGGS (2 eventos) y 78 registros de asesorías individuales para procesos relacionados con movilidad académica	Número de eventos de socialización sobre oportunidades de nacionalización e internacionalización: 118

6.2.2 Campo de acción de la Internacionalización

6.2.2.1 Internacionalización del Currículo

Movilidad Académica Nacional e Internacional

Este campo interinstitucional se relaciona con el proceso de fortalecimiento personal y profesional, tanto a nivel individual como colectivo de los miembros de la comunidad universitaria, que se fundamenta en el intercambio de

docentes, estudiantes y administrativos, sea a través de conexión virtual o desplazamiento geográfico para participar en experiencias académicas, científicas, culturales y/o artísticas, con miras a fortalecer las competencias específicas y en general todas aquellas que aporten al crecimiento institucional desde la docencia, la investigación, la extensión, la proyección social y la gestión institucional.

En ese sentido, la internacionalización del currículo entrelaza una serie de acciones que tiene como uno de sus ejes principales los procesos de movilidad entrante y saliente de los miembros de la comunidad académica, contribuyendo al perfeccionamiento y localización de los PCP, a fin de garantizar una visión curricular con contenidos internacionales y transculturales, que implican, transitar progresivamente hacia:

El currículo con contenidos internacionales

Corresponde al ofrecimiento de programas conjuntos, la implementación de las últimas Tecnologías de la Información y la Comunicación–TIC, la inserción de contenidos internacionales en las asignaturas, el estudio de idiomas extranjeros (multilingüismo y bilingüismo), los recursos bibliográficos internacionales, el modelo de formación centrado en el ABP orientado a la evaluación, la enseñanza, el aprendizaje y la investigación, compatible en los contextos interinstitucionales, la comparación sistemática con currículos de otras instituciones y/o países, doble programa, la doble titulación, entre otros.

Al respecto para el 2022, la ORI brindo asesoría y orientación a las unidades académicas, para que consideraran pertinente:

-  Abordar problemas tipo ABP, que, en su carácter de contextualización, sean elaborados con una visión internacional, permitiendo el desarrollo de propósitos de aprendizaje con una multi - localización global de los conocimientos y de los escenarios para su aplicabilidad, con comprensión de los determinantes sociales de la salud y el bienestar.
-  Diseñar actividades de aprendizaje para el aula, que fortalezcan la fase de autoaprendizaje y que impliquen el abordaje intercultural de la realidad y de las problemáticas asociadas a los temas de interés y propósitos de aprendizaje.

- Fortalecer las competencias en el dominio de otros idiomas: bilingüismo y multilingüismo, partiendo de las dinámicas académicas al optar, en primera instancia por implementar recursos bibliográficos de fuente nacional e internacional que motiva al uso de otros idiomas dentro del currículo (núcleos temáticos y unidades pedagógicas didácticas de la malla curricular propuesta en cada programa).

El currículo que aborda los componentes transculturales

Se relaciona con el entendimiento de un mundo global desde el intercambio económico, político y cultural, dando prioridad a la pluralidad global del conocimiento, en el que el estudio de la diversidad de culturas y civilizaciones nacionales y/o internacionales que existen en los diferentes países, comunidades e instituciones incorporan procesos de formación por competencias, cotutorías, eventos interinstitucionales, cursos de extensión, competencias interculturales, entre otros aspectos.

Téngase en cuenta que estas dos categorías son de largo alcance y dependen del proceso de fortalecimiento de las acciones de cooperación, reconocimiento de las potencialidades de cada convenio existente y puesta en marcha de planes específicos de desarrollo de propuestas conjuntas. Acciones que desde la ORI implicaron para el 2022, asesorar a los programas académicos en aspectos relacionados con:

- Promover el desarrollo de eventos académicos que inducen comunicación en otro idioma, tanto por la participación de estudiantes y docentes en escenarios que implican acceder a diversos modos lingüísticos, como por las posibilidades de compartir y transferir memorias documentadas de estos eventos, que han sido publicadas en las diversas lenguas nativas de los ponentes.
- Fortalecer competencias en el uso de tecnologías de la información y la comunicación, a fin de alcanzar escenarios de conexión sincrónica y asincrónica entre todos los representantes de las instituciones que participan en los procesos de internacionalización con el objetivo de poder generar apoyo a docentes, investigadores, y estudiantes del programa, a través de un mayor número de convenios activados desde acciones remotas.
- Favorecer escenarios para la Interculturalidad, asociados no sólo a saberes técnicos científicos, sino también a las dimensiones éticas y estéticas de la diversidad cultural, a través de propuestas de formación complementaria,

humana e integral, que fortalezcan competencias ciudadanas para la interacción y convivencia con el mundo. Lo anterior a través de la promoción de acciones de cooperación asociadas a la oferta de cursos libres, cursos de formación continua y cupos en el programa de familias saludables.

6.2.2.1.1 Movilidad académica entrante y saliente de estudiantes (MAE)

Para la Fundación Universitaria Sanitas, la internacionalización del currículo tiene como fin formar a los estudiantes y fortalecer las capacidades profesionales de profesores, administrativos y graduados, con referencia a un contexto nacional, internacional y multicultural, para que puedan interactuar tanto en entornos locales y nacionales, como globales con competencias internacionales. (Unisanitas, 2020)

En ese sentido, la internacionalización del currículo ha de ser gestionada a través de:

(i) Procesos relacionados con la activación de mecanismos administrativos que promueven la movilidad académica nacional e internacional, entrante y saliente de profesores, estudiantes e investigadores; la apertura a espacios para la movilidad en casa; el desarrollo de prácticas especializadas en escenarios con diversos niveles de atención integral de personas. Se reitera que estos procesos curriculares implican acciones para la movilidad académica entrante, saliente, desde casa, nacional y/o internacional.

Con lo anterior, de acuerdo con los indicadores de gestión, para el 2022 se realizaron procesos de movilidad estudiantil entrante tanto nacional como internacional, así como movildades estudiantiles salientes, en los mismos ámbitos:

6.2.2.1.2 Movilidad estudiantil entrante en la línea de currículo

Para el primer trimestre del 2022, la movilidad estudiantil entrante de pregrado registra la presencia de 20 estudiantes de medicina provenientes de IES cooperantes del orden nacional tales como UNAB, UPTC, UMNG y FUCS; en el ámbito internacional los cooperantes activos por movilidad fueron la UPAEP, el TEC Monterey y la U ALCALA. En proporción el 55% de esta movilidad se ubican

como tipo nacional y el 45% restante en lo internacional, todos ellos concentrados desde lo curricular al desarrollo del internado rotatorio.

En lo correspondiente al segundo trimestre del 2022, la movilidad entrante se sigue concentrando en el pregrado de medicina, para efectos del desarrollo del internado, siendo las IES cooperantes de la UNAB, UPTC, UMNG y FUCS, quienes aportan en el orden nacional con 16 procesos de movilidad (80%) y en el internacional, la UPAEP y UV Ámsterdam con 4 procesos (20%).

Téngase en cuenta que, para el primer y segundo trimestre del 2022, los programas de pregrado en enfermería y psicología, al igual que el IGGS, no registran indicadores de movilidad estudiantil entrante.

Con referencia al tercer trimestre, el pregrado de medicina consolida 31 procesos de movilidad de los cuales el 77% es de tipo internacional, proveniente de las IES BUAP, UPAEP, UV Ámsterdam, UPV, U Alcalá y en el ámbito nacional con un 23% provenientes de UNAB y UMNG.

Para el caso del pregrado de enfermería se registran para el tercer trimestre 10 procesos de movilidad estudiantil entrante, distribuidos en un 70% en el orden nacional con delegaciones de la Universidad del Quindío y la UDCA; un 30% desde lo internacional con estudiantes provenientes de UPV y Hospital Gregorio Marañón de España. Estas movilizaciones concentran su interés curricular en el desarrollo de prácticas clínicas hospitalarias de enfermería.

En lo que refiere al pregrado de psicología, en el tercer trimestre se registran 4 movilizaciones estudiantiles entrantes, en un 75% internacional y un 25% nacional. Estas movilizaciones concentran su interés en la realización de prácticas profesionales en psicología clínica, salud y comunitaria y en el desarrollo de núcleos temáticos del ciclo básico.

Respecto de la movilidad estudiantil entrante del cuarto trimestre, los registros indican que el programa de pregrado de medicina alcanza 39 procesos, de los cuales un 54% tiene carácter internacional, con participación de estudiantes de BUAP, UPAEP, UV Ámsterdam, UPV y U Alcalá. En el ámbito nacional la movilidad estudiantil entrante alcanza para el cuarto trimestre un 46%, siendo proveniente de las IES cooperantes UNAB, UMNG, UPTC y U Rosario.

En el mismo período del cuarto trimestre del 2022, el pregrado en enfermería registra 9 movilizaciones de estudiantes entrantes, con un 78% desde lo nacional en

cooperación con la Universidad del Quindío y la UDCA y con un 22% desde lo internacional con participación de la UPV.

Para el caso del pregrado en psicología, se alcanzan 5 procesos de movilidad entrante, de los cuales el 60% se registran como internacional y el 40% como nacional. En este aspecto aportan la cooperación con movilidad desde U Publica de Navarra, UPV, UNAB Y Universidad Piloto.

La siguiente tabla resume los consolidados trimestrales de procesos de movilidad estudiantil entrante para los pregrados, considerando registros de cada trimestre en el 2022 y entendiendo que un mismo estudiante puede ser registrado en varios trimestres.

Tabla 65. Consolidado Procesos de movilidad estudiantil entrante según trimestres del 2022

Trimestre	Pregrado Medicina	Pregrado Enfermería	Pregrado Psicología
1	20	0	0
2	20	0	0
3	31	10	4
4	39	9	5
Total Procesos	110	19	9

Fuente: Bases de datos ORI para PDI

En el caso de los postgrados médicos, para el primer trimestre del 2022, se evidencian los siguientes ingresos por movilidad: un (01) proceso proveniente de los programas de Dermatología de la UMNG; dos (02) movilizaciones del programa de Anestesia y Medicina Perioperatoria de la UNAB y un (01) proceso internacional del programa de Radiología del Hospital Civil de Guadalajara.

Por su parte, durante el segundo trimestre del 2022, los postgrados médicos registran tres (03) ingresos en Dermatología y un (01) ingreso de ortopedia, provenientes de la UMNG; el programa de cirugía es visitado por un estudiante de la Universidad Javeriana y desde la misma institución de procedencia se registrada la entrada de un (01) estudiante del programa de medicina del dolor y cuidado paliativo.

Para el tercer trimestre del 2022, los registros indican que los postgrados médicos de Unisanitas, son receptores en dermatología de dos (02) procesos provenientes de la UMNG, un (01) proceso entrante a Cirugía, igualmente de la UMNG, un (01) movilidad para Oftalmología, remitido por la FUCS y en el ámbito internacional, proveniente de la UNAM un ingreso para Otorrinolaringología.

Finalmente, en el cuarto trimestre, la UMNG aporta cuatro (04) movilizaciones entrantes a dermatología y un (01) a Cirugía. A su vez el Instituto Nacional de Rehabilitación “Luis Guillermo Ibarra Ibarra” y UNAM México generan una (01) movilidad con carga al programa de otorrinolaringología.

Tabla 66. Movilidad estudiantil entrante Postgrados Medicina 2022

Programa Académico	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Total
Dermatología	1	3	2	4	10
Anestesia y MP	2	0	0	0	2
Radiología	1	0	0	0	1
Ortopedia	0	1	0	0	1
Cirugía	0	1	1	1	3
Medicina Dolor y CP	0	1	0	0	1
Ofthalmología	0	0	1	0	1
Otorrino	0	0	1	1	2
Total	4	6	5	6	21

Fuente: Bases de datos ORI para PDI

Téngase en cuenta que, para el 2022, ninguno de los otros postgrados médicos, ni los adscritos a las Facultades de enfermería, psicología y el IGGS, tienen registros oficiales de ingresos por movilidad estudiantil, en lo que respecta a internacionalización del currículo.

6.2.2.1.3 Movilidad estudiantil saliente en la línea de currículo.

En lo que respecta a la movilidad estudiantil saliente, para el caso del pregrado de medicina, los registros indican que, durante el primer trimestre del 2022, se generaron 70 movilizaciones, de las cuales el 98,6% fueron en el ámbito nacional, mientras que en un 1,4% implicó como destino internacional a la UPV. En este aspecto todas las movilizaciones se desarrollaron con el fin de realizar el internado rotatorio, con lo cual se implica principalmente la cooperación con las instituciones afiliadas bajo la modalidad docencia servicio. (13 IPS)

En este mismo primer trimestre del 2022, el pregrado de enfermería realizó 122 procesos de movilidad, al facilitar que sus estudiantes en prácticas clínicas interactuaran en el contexto de salud en 7 IPS, con convenio docencia servicio y 2 instituciones de referencia intersectorial; para el caso del pregrado en psicología, la movilidad se focalizó igualmente en la realización de prácticas

profesionales en todos los campos de aplicación de la disciplina, con lo cual se consolidan 46 procesos de movilidad, generados en 5 instituciones con convenio docencia servicio y 18 entidades del sector interinstitucional.

Para el segundo trimestre del 2022, el pregrado en medicina genera 71 procesos de movilidad estudiantil saliente, siendo el 1,4% un proceso de tipo internacional y en un 98,6% de carácter local- nacional. A esta experiencia contribuyen 12 instituciones en convenio por docencia servicio y una universidad extranjera.

En el mismo corte del segundo trimestre, el pregrado en enfermería facilita 122 procesos de movilidad, en el contexto de prácticas clínicas formativas, involucrando a 7 IPS en cooperación por docencia servicio y a 2 entidades de cooperación intersectorial. Por su parte el pregrado en psicología genera 46 procesos de movilidad para la realización de prácticas profesionales, lo que implicó la activación de 17 convenios de cooperación intersectorial y 6 convenios docencia servicio.

Para lo referente al tercer trimestre, los registros indican que el pregrado de medicina facilita la movilidad saliente de 76 estudiantes, igualmente concentrada en la realización del internado rotatorio, resaltando para este corte que un 7% de los procesos se realizan en el ámbito internacional, con la movilización hacia la UPV y hacia el Miami Hospital Keralty. Por su parte la movilidad nacional, en un 82% del total del trimestre, se desarrolla en el marco de los convenios docencia servicio y en un 11% en cooperación con las IES colombianas UNAB y UMNG.

En este tercer trimestre, el pregrado de enfermería gestiona 139 procesos de movilidad, de los cuales el 1,4% se ubica en el entorno internacional con destino Ita Salud España, y en un 98,6% en el ámbito nacional. Estas movilidades han implicado la interacción de los estudiantes en ocho (08) instituciones en convenio docencia servicio, tres (03) entidades intersectoriales y una IES colombiana. En el caso del pregrado de psicología, para el tercer trimestre se realizan 50 procesos de movilidad, igualmente concentrados en las prácticas profesionales, con un 100% de movilidad en el territorio local, con beneficio a 7 IPS en convenio docencia servicio y a 18 entidades en cooperación intersectorial.

En lo que refiere al cuarto trimestre, los procesos de movilidad estudiantil saliente del pregrado de medicina implican 108 movilidades para internado rotatorio, asociadas en un 6,5% movilidades internacionales hacia UPV, Miami Hospital

Keralty y la Universidad Internacional de la Florida; con un 10% movilidades hacia IES colombianas tales como UNAB y UMNG y en un 83,5% en cooperación con escenarios nacionales de docencia servicio.

Durante este cuarto trimestre, para el caso de enfermería, se alcanza un registro de 113 procesos de movilidad, con un 1,8% internacional en cooperación con Ita Salud España, 0,9% con IES Nacional (U. Quindío), 51,3% en cooperación por docencia servicio y en un 46% en interacción con lo intersectorial.

En el caso del pregrado de psicología, la movilidad saliente registrada en el cuarto trimestre del 2022 implicó 50 procesos, al 100% en el escenario local, para la realización de prácticas profesionales en 7 IPS con docencia servicio y 18 entidades de cooperación intersectorial.

La siguiente tabla resume los consolidados trimestrales de procesos de movilidad estudiantil saliente para los pregrados, considerando registros de cada trimestre en el 2022 y entendiendo que un mismo estudiante puede ser registrado en varios trimestres. Ver tabla 67

Tabla 67. Número de movilidades estudiantiles salientes según trimestres del 2022

Trimestre	Pregrado Medicina	Pregrado Enfermería	Pregrado Psicología
1	70	122	46
2	71	122	46
3	76	139	50
4	108	113	50
Total Procesos	325	496	192

Fuente: Bases de datos ORI para PDI

Con referencia a la movilidad estudiantil saliente de los postgrados en Unisanitas, los reportes del 2022 indican que, para el primer trimestre, se realizaron 23 procesos de movilidad, de los cuales el 83, % se generan desde la Facultad de Psicología (especialización y maestría) para la realización de prácticas en escenarios docencia servicio. Por su parte los postgrados médicos contribuyen con movilidades al 17%, con dos (02) movilidades locales en cooperación por docencia servicio y dos (02) movilidades internacionales con el “Policlínico Di Sant'Orsola - Italia, en acuerdo de cooperación temporal para estudiantes de medicina nuclear.

Para el segundo trimestre, los postgrados registran 22 procesos de movilidad, desde los cuales los postgrados de la Facultad de Psicología contribuyen con el 86%, mientras que los postgrados de la Facultad de Medicina aportan el 14% restante. De manera específica las movilizaciones en Psicología, asociadas a la maestría y a la especialización, se concentran en la realización de las prácticas en escenarios docencia servicio tales como CIREC, Fundación Mujer y Familia, Cuidados Paliativos Presentes, Clínica Retornar, Fundación Génesis y Sub-Red Centro Oriente. Por su parte las movilizaciones registradas para los postgrados médicos tuvieron como destino la cooperación con la UNAB, para la realización de electivas en Ortopedia y Gastroenterología.

En cuanto al tercer trimestre, con 24 procesos, la Facultad de psicología con sus postgrados, realiza el 98,5% de las movilizaciones, con destino a cooperantes en docencia servicio, en los escenarios de CIREC, Fundación Mujer y Familia, Cuidados Paliativo-Presentes, Clínica Retornar, Fundación Génesis y la Subred Centro Oriente. En el caso de postgrados en la facultad de medicina, se registra una movilidad en el programa de Cirugía, con enlace al Hospital San Ignacio en convenio docencia servicio.

Finalmente, para el cuarto trimestre del 2022, se identifican en los registros un total de 14 movilizaciones, concentradas en un 71% en cooperación por docencia servicio para los postgrados de la facultad de psicología en los escenarios de CIRC, Fundación Mujer y Familia, Cuidado Paliativos Presentes, Clínica Retornar, Fundación Génesis y la Subred Centro Oriente. Para el caso de postgrados de la Facultad de Medicina, representando el 29% de las movilizaciones, se identifica una (01) movilidad internacional en Anestesia y Medicina Perioperatoria hacia México, una (01) movilidad en Oftalmología, igualmente internacional a México y una (01) en el programa de Psiquiatría, igualmente a México. Estas tres movilizaciones tienen como particularidad el ser realizadas en hospitales universitarios públicos en los que se ha logrado tramitar la aceptación bajo acuerdo de colaboración temporal. Finalmente se incluye una movilidad al hospital de Keralty en Miami, con beneficio a residente de Medicina Interna. Ver tabla 68

Tabla 68. Movilidad estudiantil saliente Postgrados Medicina y Psicología 2022

Programa Académico	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Total Procesos
Anestesia y MP	0	0	0	1	1
Radiología	1	0	0	0	1
Ortopedia	0	1	0	0	1
Cirugía	0	0	1	0	1

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Programa Académico	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Total Procesos
Ofthalmología	0	0	0	1	1
Medicina Interna	0	0	0	1	1
Otorrinolaringología	0	1	0	0	1
Pediatría	1	0	0	0	1
Gastroenterología	0	1	0	0	1
Medicina Nuclear	2	0	0	0	2
Psiquiatría	0	0	0	1	1
Esp. Psicología Clínica	9	9	9	7	34
Maestría Psicología CS	10	10	14	3	37
Total Procesos	23	22	24	14	83

Fuente: Bases de datos ORI para PDI

6.2.2.2 Movilidad estudiantil en la línea de acciones VSE

Para la Fundación Universitaria Sanitas, los procesos de internacionalización de la Vinculación con el Sector Externo, se instituyen a partir del establecimiento de redes cooperantes que permitan el desarrollo de proyectos académicos, de investigación y de aplicación social, en asocio con los sectores productivos; en esta experiencia se resalta principalmente que para el 2022 la movilidad entrante, saliente y desde casa, de estudiantes se desarrolla en función de procesos de educación continuada y permanente con alcance local, nacional e internacional; así mismo se consideran relevante la implementación y participación en proyectos sociales dirigidos a la promoción de la salud, el bienestar y la calidad de vida y la prevención de factores de riesgo en población real o potencialmente vulnerables expuestas a factores de riesgo y determinantes culturales.

Bajo estos principios las diferentes estrategias relacionadas con la formación continua permitieron que para el 2022, en la facultad de medicina se registraran en el primer trimestre, 1197 entrantes a eventos académicos organizados por dicha unidad académica; para el segundo trimestre la cobertura por formación continua alcanza 293 registros y para el tercer trimestre 777.

Para el caso de la Facultad de Enfermería, en el primer trimestre, se registran 430 ingresos por movilidad entrante en eventos de formación continua, 210 en el segundo trimestre y 1404 en el tercer trimestre.

En el caso de Psicología, las acciones VSE centradas en formación continua, permiten que en el primer trimestre se evidencien 44 registros de participación externa, 82 para el segundo trimestre y 75 en el tercer trimestre.

En lo que respecta al IGGS, su estrategia central denominada “Miércoles del Instituto” permitió para el primer trimestre del 2022 la presencia de 7 externos, en el segundo trimestre no se encuentran datos, para el tercer trimestre 25 participantes y para el cuarto trimestre 13 ingresos. Ver tabla 69

Tabla 69. Número de movilidades estudiantiles entrantes VSE Formación Continua según trimestres del 2022

Trimestre	Facultad Medicina	Facultad Enfermería	Facultad Psicología	IGGS	Total Ingresos por VSE FC
1	1197	430	44	7	1678
2	293	210	82	0	585
3	777	1404	75	25	2281
4	No reportado VSE	No reportado VSE	No reportado VSE	13	13
Total Procesos	2267	2044	201	45	4557

Fuente: Bases de datos ORI para PDI

En lo que respecta a la movilidad saliente de estudiantes, asociada a acciones VSE, el consolidado de datos indica que, para el primer trimestre de 2022, únicamente la facultad de Psicología generó los escenarios para la interacción de los estudiantes de pregrado con población beneficiaria e instituciones cooperantes en el programa Familias Saludables, para un total de 35 estudiantes. En esta misma estrategia de interacción, la Especialización en Psicología Clínica aporta 2 registros y la Maestría en Psicología Clínica y de la Salud, facilita el proceso para 5 estudiantes.

Para el segundo trimestre de 2022, las acciones VSE contribuyen a la movilidad saliente de estudiantes, en tanto, desde la Facultad de Medicina, Especialización en Medicina Nuclear, se facilita la participación de 7 estudiantes en evento académico; por su parte el pregrado de Psicología contribuye con la participación de 35 estudiantes en las acciones emprendidas por el programa Familias Saludables y en la Maestría en Psicología Clínica y de la Salud, se genera un espacio de formación continua, bajo la figura de movilidad desde casa, con la participación de 9 estudiantes en sesión de invitado internacional en aula, proveniente de la Universidad de Guanajuato México.

Durante el tercer trimestre, en la movilidad saliente de estudiantes, asociada a las estrategias misionales de VSE, el pregrado de medicina aporta con 157 registros, relacionados con la participación de estudiantes en eventos académicos tales como IX Simposio APS, XIII Congreso Pediatría, Seminario Vallecaucano Radiología, XXIV Congreso Nefrología, y el Congreso Colombiano de Urología. Por su parte con la participación de 65 estudiantes de postgrados médicos, la facultad de medicina reporta la movilidad de estudiantes hacia eventos académicos de interés para las especialidades de Dermatología (01), Pediatría (37), Medicina Dolor y Cuidado Paliativo (02), Oftalmología (13), Urología (08), Medicina Interna (02) y Ginecoobstetricia (02).

Para el cuarto trimestre se identifica desde el IGGS, la movilidad de un estudiante como ponente a evento académico. Por su parte los postgrados médicos contribuyen así: especialización en Medicina Materno Fetal con un (01) asistente a congreso en Ecuador; cirugía general con una (01) ponencia en México; Medicina del Dolor y Cuidado Paliativo con una (01) ponencia, un (01) asistencia en evento en Costa Rica y 14 estudiantes asistentes en evento nacional; Especialización en Anestesiología con dos (02) ponentes en Bolivia y 24 asistentes en evento nacional para la especialidad de Pediatría. Ver tabla 70

Tabla 70. Número de movildades estudiantiles salientes VSE Formación Continua según trimestres del 2022

Trimestre	Facultad Medicina		Facultad Enfermería		Facultad Psicología		IGGS		Total Saliente por VSE FC
	Evento VSE	#	Evento VSE	#	Evento VSE	#	Evento VSE	#	
1	NR	0	NR	0	Familias Saludables y Ciudades Compasivas	42	NR	0	42
2	Evento académico Medicina Nuclear	7	NR	0	Familias Saludables y ciudades compasivas	35	NR	0	51
					Teleconferencia / maestría PCS	9			
3	Eventos académicos - pregrado asistentes	157	NR	0	NR	0	NR	0	209
	Evento Dermatología	1							
	Evento Pediatría	37							
	Evento Med. Dolor y CP	2							

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Trimestre	Facultad Medicina		Facultad Enfermería		Facultad Psicología		IGGS		Total Saliente por VSE FC
	Evento VSE	#	Evento VSE	#	Evento VSE	#	Evento VSE	#	
4	Evento Urología	8							
	Evento Med. Interna	2							
	Evento Ginecología	2							
	Evento Materno Fetal	1	NR	0	NR	0	Evento Académico	1	44
	Evento Cirugía General	1							
	Evento Dolor y CP	15							
	Evento Anestesia	2							
	Evento Pediatría	24							
Total Procesos		259		0		86			346

Fuente: Bases de datos ORI para PDI

6.2.2.2.1 Movilidad académica entrante y saliente de profesores (MAP)

Para el 2022, la movilidad saliente de profesores (MAPs), evidencia un importante flujo orientado esencialmente hacia la participación en eventos académicos y de formación continua, resaltando a su vez el hecho que, tras los procesos de socialización de la Política Institucional de Internacionalización e Interculturalidad (Unisanitas, 20202), así como con el fortalecimiento de instrucciones sobre el proceso, emanadas desde Vicerrectoría, las unidades académicas han fortalecido los reportes, lo cual ha permitido la consolidación de 88 procesos, que evidencian la disminución de subregistros en la materia.

En ese sentido, al evidenciar la información pertinente a la Facultad de Medicina se identifica que para el 2022, se generaron 24 reportes de movilidad, (27% del total de Unisanitas). De los 24 reportes, el 87, 5% corresponden al pregrado de medicina, mientras que con un 4,2% respectivamente, se generaron movilizaciones para los programas de especialización en anestesia y medicina perioperatoria, dermatología y medicina interna.

En el caso de los profesores en movilidad saliente, pertenecientes al pregrado de medicina, en un 90% han realizado proceso de educación continua y permanente, mientras que en un 10% su movilidad se orientó por la formación avanzada; así mismo del total de procesos el 67% se desarrollaron en el territorio nacional, mientras que en un 33% implicaron movilidad internacional, siendo los países de España, Estados Unidos, Italia y República Dominicana, los destinos geográficos implicados.

Importante resaltar que el 48% de la movilidad de profesores del pregrado de medicina se realizó bajo la figura de asistente a evento académico, mientras que el 52% fungió como ponente. Todas estas movilizaciones acumulan 83 días de permiso académico y han implicado la proyección administrativa de apoyo económico para tres (03) profesores que lo solicitaron, correspondiente al 14% de quienes solicitaron autorización para movilidad.

En el caso de los postgrados, relacionados con los programas de especialización en anestesia y medicina perioperatoria, dermatología y medicina interna, se identifica que en cada uno de ellos se realizó una (01) movilidad, siendo la educación continua y permanente, con la participación en eventos, el motivo de la misma. Igualmente, para todos tres en el ámbito internacional, Bolivia, México y Grecia; la participación en estos eventos implicó la presentación de ponencias para los programas de anestesia y medicina interna, mientras que desde la especialización en dermatología se registra solo como asistencia. Todas estas movilizaciones acumulan 12 horas de permiso académico y han requerido la proyección administrativa de apoyo económico para uno (01) profesor que lo solicitó.

Tabla 71. . Movilidad Académica Saliente de profesores Facultad de Medicina

Totales MAP Unisanitas	Total MAP Fac Medicina	% Map U / MAP Med	% Formación Continua	% F Avanzada	%Nacional	% Internacional	% Asistentes	% Ponentes
88	24	27						
Pregrado	21	88	90	10	67	33	48	52
Esp. Anestesia	1	4	100	0	0	100	0	100
Esp. Dermatología	1	4	100	0	0	100	100	0
Esp. Medicina Interna	1	4	100	0	0	100	0	100
Totales	24	100						

Fuente: Bases de datos ORI

Respecto de la movilidad de profesores adscritos a la Facultad de Enfermería, los registros indican 40 procesos, correspondientes al 45% del total 2022 de Unisanitas, siendo en un 80% la asistencia a eventos académicos y en un 20% la participación en acciones de formación avanzada. El 18% de estos procesos implicaron una movilidad internacional, concentrada hacia España, Estados Unidos, Brasil y Uruguay, con lo cual el 82% configura como movilidad nacional. Así mismo considérese que el 57% de las movilizaciones de profesores de enfermería aconteció bajo el criterio de asistente, el 38% fungió como ponente y un 5% realizó actividades relacionadas con la formación avanzada en cumplimiento de la formación doctoral.

Del total de las movilizaciones de profesores de enfermería un 85% aconteció con presencialidad mientras que en un 15% implicó movilidad desde casa con apoyo en TIC. Finalmente, toda la movilidad de enfermería reconoce 66 días de permiso académico e implicó gestiones administrativas para apoyo financiero al 18% de los profesores registrados (7 / 40)

Tabla 72. Movilidad Académica Saliente de profesores Facultad de Enfermería

Totales MAP Unisanitas	Total MAP Fac Enfermería	% MAP Enfermería	% Formación Continua	% F Avanzada	%Nacional	% Internacional	% Asistentes	% Ponentes
88	40	45						
Pregado	40	100	80	20	82	18	62	38
Presencial	34	85						
Movilidad Casa	6	15						
Totales	40	100	80	20	82	18	62	38

Fuente: Bases de datos ORI

En lo que refiere a los reportes de movilidad de profesores de la Facultad de Psicología, los registros indican que se generaron 15 eventos, correspondientes al 17% del total de Unisanitas, siendo en un 87% para la participación en eventos académicos y de formación continua y en un 13% para el desarrollo de funciones como par académico asignado por el CNA. Del total de estas movilizaciones el 80% se realizaron en el entorno nacional y en un 20% en el internacional, implicando como países a España, Perú y Eslovenia.

Respecto de las funciones académicas relacionadas con la movilidad de profesores de psicología, el 67% participó como ponente, el 20% como asistente y 13% como par académico. Así mismo se identifica que esta movilidad

aconteció en un 80% en modo presencial y en un 20% con apoyo en TICs, considerando que las mismas hacen referencia a conexión de movilidad desde casa para ponencia en eventos internacionales. Finalmente, téngase en cuenta que toda la movilidad profesoral de psicología implicó una descarga de 56 días laborales y que se gestionaron 2 procesos de apoyo financiero para su respaldo. Ver tabla 73

Tabla 73. Movilidad Académica Saliente de profesores Facultad de Psicología

Totales MAP Unisanitas	Total MAP Fac Psicología	% MAP Psicología	% Formación Continua	% Par CNA	% Nacional	% Internacional	% Asistentes	% Ponentes	% Par CNA
88	15	17							
Pregado	15	100	87	13	80	20	20	67	13
Presencia	12	80							
Movilidad Casa	3	20							
Totales	15	100	87	13	80	20	20	67	13

Fuente: Bases de datos ORI

En relación con las gestiones de movilidad de profesores del Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria, la consolidación de datos del 2022 evidencia 4 procesos relacionados con educación continua con la participación virtual en evento académico, bajo la calidad de ponente; 3 de estos eventos tuvieron un alcance nacional y 1 de los encuentros académicos se ofertó desde Colombia con itinerario internacional. El total de la participación de profesores del IGGS, acumuló 6 días de permiso académico y se recibieron para tramite las 4 solicitudes de apoyo económico. Ver tabla 74

Tabla 74. Movilidad Académica Saliente de profesores IGGS

Totales MAP Unisanitas	Total MAP IGGS	% MAP IGGS	% Formación Continua	% F Avanzada	% Nacional	% Internacional	% Asistentes	% Ponentes
88	4	5						
Postgrados	4	100	100	0	75	25	0	100
Presencial	0	0						
Movilidad Casa	4	100						
Totales	4	100	100	0	75	25	0	100

Fuente: Bases de datos ORI

Finalmente, a los procesos de movilidad saliente, contribuyeron los profesores de la Unidad de Medios Educativos y parte del equipo de CMAPS, con 5 procesos de participación en eventos de formación continua y permanente, desarrollados de manera presencial en el ámbito nacional, de los cuales el 60% cumplieron rol de ponente y el 40% restante de asistente. Esta movilidad reconoció 9 días de permiso académico e implicó trámites de apoyo financiero para 3 de los profesores. Ver tabla 75

Tabla 75. Movilidad Académica Saliente Unidad de Medios Educativos

Totales MAP Unisanitas	Total MAP UME	% MAP UME	% Formación Continua	% F Avanzada	% Nacional	% Internacional	% Asistentes	% Ponentes
88	5	6						
UME	5	100	100	0	100	0	40	60
Presencial	5	100						
Movilidad Casa	0	0						
Totales	5	100	100	0	100	0	40	60

Fuente: Bases de datos ORI

6.2.2.2.2 Movilidad entrante de profesores.

En lo que refiere al proceso de movilidad entrante de profesores, de acuerdo con los datos que reposan en la ORI, durante el 2022, la misma se concentró esencialmente en la Facultad de Psicología, en la estrategia de invitado al aula, con lo cual se certificaron 17 movilizaciones, de las cuales 13 beneficiaron encuentros en aula con pregrado psicología, 2 para la especialización en psicología clínica y 2 para la maestría en psicología clínica y de la salud, esta última bajo movilidad virtual.

Es de resaltar que estas movilizaciones entrantes tuvieron la participación de profesionales provenientes de 8 instituciones, siete de las cuales son de orden nacional y una internacional, destacando en ello al Centro de Rehabilitación de Adultos Ciegos Crac, Politécnico Gran colombiano, Millonarios Fútbol Club, Universidad de los Andes, Universidad Javeriana y Universidad de Guanajuato.

Por su parte se evidencia el registro de 3 profesores de enfermería provenientes de la UPTC, quienes ingresaron por movilidad para realización de estancias cortas con beneficio a procesos de investigación científica en el programa académico. Ver tabla 76

Tabla 76. Movilidad Académica Profesores Entrante

Unidad Académica	Número	%	Actividad	Presencial	% presencial	Virtual/ en casa	% Virtual/ en casa
Pregrado Psicología	13	65	Invitado aula	13	65	0	0
Especialización Psicología Clínica	2	10	Invitado aula	2	10	0	0
Maestría Psicología C y S	2	10	Invitado aula	0	0	2	10
Enfermería	3	15	Investigación	3	15	0	0
Total	20	100		18	90	2	10

Fuente: Bases de datos ORI

6.2.2.3 Cooperación Interinstitucional

La gestión de cooperación interinstitucional sea nacional o internacional, constituye un proceso de articulación recíproca, que busca fortalecer de manera complementaria la realización de actividades conjuntas y asociadas con pares académicos, técnicos y científicos, con el fin de garantizar el beneficio mutuo y el desarrollo de procesos misionales, mediante la mutua transferencia de recursos técnicos, científicos y financieros.

Bajo esos términos se entiende la cooperación interinstitucional como un proceso que implica la identificación de concordancias entre los aspectos misionales y los objetivos de desarrollo académico de las instituciones participantes. Para el efecto con el reconocimiento de las diferencias culturales, se establece de forma documentada y legalizada, la voluntad compartida, sostenible y sustentable, para dar continuidad en el tiempo y en el espacio académico a los proyectos propuestos.

Desde los lineamientos de la cooperación, Unisanitas gestiona tres (03) tipologías de convenios cooperación, considerando las características de cada institución en alianza:

- (i) Convenios con Instituciones de Educación Superior, registradas en los ámbito nacional e internacional.
- (ii) Convenios docencia servicio, firmados para la realización de prácticas clínicas, internado y rotaciones, en escenarios esencialmente hospitalarios.

- (iii) Convenios intersectoriales, organizados con instituciones que presentan algún servicio de atención a poblaciones, no necesariamente en salud, pero que permiten la realización de prácticas profesionales, comúnmente en acciones de promoción y prevención en salud.

Para lo que refiere a esta línea de cooperación, las acciones de la ORI en el 2022 se concentraron esencialmente en los siguientes aspectos:

- (i) Revisión y actualización de los documentos de caracterización de IES cooperantes, lo que permitió verificar las oportunidades de cooperación aplicables a cada programa académico vigente o en desarrollo en Unisanitas.
- (ii) Socialización de las caracterizaciones documentales de convenio, con las unidades académicas de pregrado y postgrados.

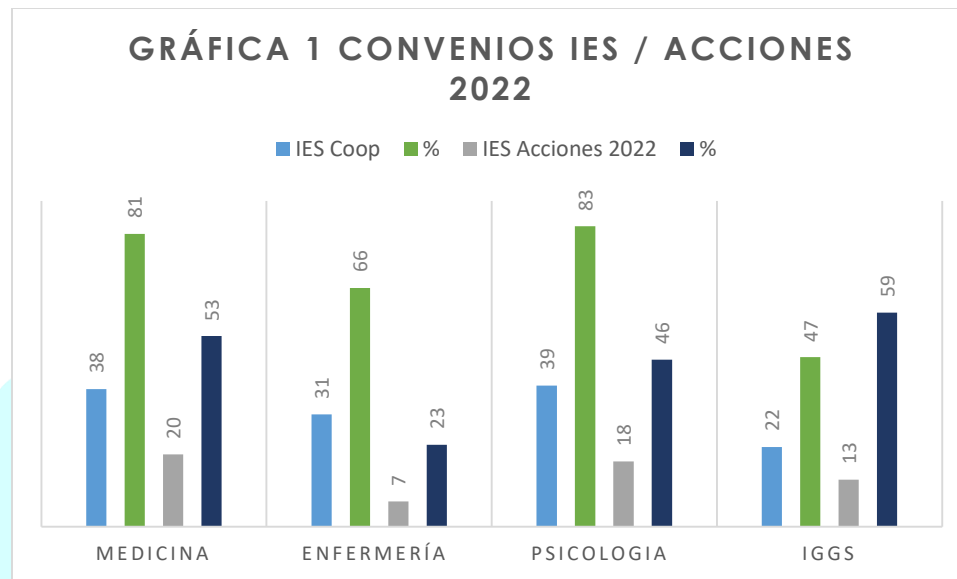
Producto: un (01) documento general de caracterización de IES cooperantes y catorce (14) documentos de IES cooperantes aplicables a igual número de programas académicos de Unisanitas. Considérese que, en el caso de medicina, del total de convenios IES aplicables a la facultad (38), se encuentran evidencias de beneficios al 53% de los mismos; por su parte para la Facultad de Enfermería, del total de convenios aplicables (31) para el 2022 se realizaron acciones con el 23% de los cooperantes. En lo que refiere a la facultad de Psicología, de las 39 IES cooperantes, se encuentran registros de cooperación en un 46%; finalmente el IGGS con 22 cooperantes alcanza un 59% de la cooperación.

Tabla 77. Convenios IES / Acciones 2022

	Facultad	IES potencial cooperación	% potencial cooperación 2022	IES Acciones 2022	%
47 convenios IES	Medicina	38	81	20	53
	Enfermería	31	66	7	23
	Psicología	39	83	18	46
	IGGS	22	47	13	59

Fuente: bases de datos ORI

Gráfica 44. Convenios IES / Acciones 2022



Fuente: bases de datos ORI

(iii) En trabajo en equipo con la oficina de Autoevaluación, revisión de los convenios docencia servicio, en función de verificación de la versión digital y física, identificación de cumplimiento de soportes de ley, generación de alertas de vencimiento e identificación de acciones relacionadas con movilidad estudiantil saliente (línea currículo)

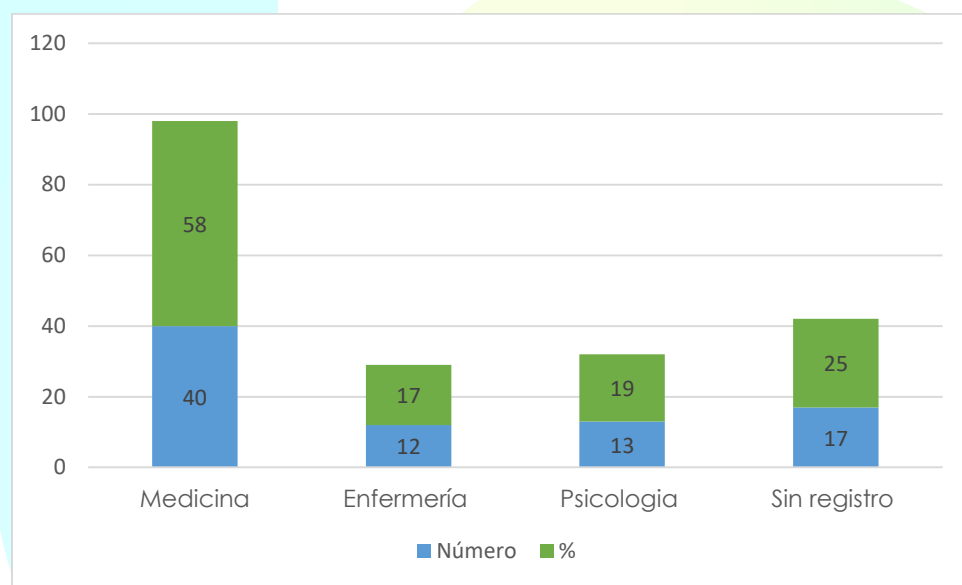
Producto: 69 convenios docencia servicio, con organización, clasificación y seguimiento documental en archivos físicos y digitales, de los cuales se cuenta con evidencia de acciones en el 75% de los mismos. Considérese que del 100% de convenios DS disponibles la Facultad de Medicina genera acciones de cooperación con un 58% de los mismos, la Facultad de Enfermería con un 17% y la Facultad de Psicología con un 19%. Téngase en cuenta además que no todos convenios cuentan con anexos técnicos, ni aplican necesaria y obligatoriamente para todos los programas. Finalmente se evidencia que, durante el 2022, 17 convenios DS, no obtuvieron registro de actividad.

Tabla 78. Cooperación por Docencia Servicio.

Convenio	Facultad	Número	%
69 convenios DS	Medicina	40	58
	Enfermería	12	17
	Psicología	13	19
	Sin registro	17	25

Fuente: bases de datos ORI

Gráfica 45. Cooperación por Docencia Servicio



Fuente: bases de datos ORI

(iii) Caracterización de convenios intersectoriales con fines de fortalecimiento de la cooperación, a partir de memorandos de entendimiento, convenios y acuerdo documentado.

Producto: en este ámbito de la cooperación se identifica que Unisanitas cuenta con 36 acuerdos de cooperación, de los cuales esencialmente se benefician en un 83% las facultades de Enfermería y Psicología.

(iv) Apoyo con las unidades académicas y administrativas en los procesos de renovación y suscripción de convenios. Nueve (09) renovaciones y cinco (05) Convenios nuevos.

6.2.2.4 Internacionalización de la Investigación

Siguiendo los lineamientos del Acuerdo No 067 del 2020, por el cual se establece la Política Institucional de Internacionalización e Interculturalidad (Unisanitas, 2020), durante el 2022 la ORI continúa con el desarrollo de acciones de documentación y caracterización de las potencialidades existentes en los convenios, requeridas para que de manera progresiva articular con socios reales o potenciales, de manera coherente y pertinente a las mallas curriculares de los programas académicos, sus propósitos de formación en términos de investigación formativa, buscando con ello consolidar los insumos que permitan a los programas académicos, fortalecer la gestión en términos de:

- (i) Caracterización documentada y actualizada 2022, por cada convenio con IES cooperantes, de los grupos de investigación, líneas y temas de interés, de forma tal que los programas académicos puedan contar con un acervo documental que facilite la localización de otros grupos y la identificación del desarrollo temático nacional e internacional. Como resultado se cuenta actualmente con un documento que compila los grupos de investigación asociados a los programas académicos homólogos en las instituciones educativas con convenio.
- (ii) Diseño y divulgación de convocatorias para pasantías de investigación en los grupos de investigación adscritos a las facultades de psicología y enfermería.
- (iii) Divulgación hacia la comunidad académica de Unisanitas, de información pertinente a convocatorias para participación y ponencia en eventos nacionales e internacionales, relacionados con los campos de conocimiento de cada programa. Información proveniente tanto de las IES en cooperación como de otros organismos y entidades externas.

6.2.2.5 Internacionalización de la Extensión

Tomando como base la definición de extensión establecida por la Fundación Universitaria Sanitas, asumida como “El medio para generar contacto, reflexión

y acción entre la universidad y su entorno, estableciendo mecanismos de mutuo aprendizaje con las comunidades internas y externas del estado y el sector empresarial colombiano, apuntándole al logro de los principios orientadores de la extensión como lo son responsabilidad y pertinencia social, autonomía, diálogo de saberes, pertinencia y calidad académica, equidad, fortalecimiento de lo público en la sociedad, coherencia y complementariedad" (Política Institucional de Vinculación con el Sector Externo, Acuerdo No. 022 de 2010, p.2-3), la Internacionalización de la Extensión se comprende como el reconocimiento que se tiene como institución en el contexto internacional, por tanto, se orientan actividades en materia de relacionamiento y/o exportación de servicios académicos, consultorías, asesorías, educación continua, proyección social, responsabilidad social universitaria y participación en redes de conocimiento.

Con lo anterior, de acuerdo con la línea técnica de lo expresado en el Acuerdo 067 del 2020, donde se indica la Política Institucional de internacionalización e Interculturalidad, se espera que en Unisanitas la internacionalización de la extensión, se oriente desde:

6.2.2.5.1 Servicios Interinstitucionales

Proceso en el cual se espera ofrecer servicios comunitarios, vinculación a redes y asociaciones, contratos y servicios de investigación, actividades culturales internacionales, difusión internacional de publicaciones universitarias, contenidos internacionales en medios de comunicación institucional, organización de eventos como ferias internacionales, divulgación científica de temas globales, asesoría y consultoría, casa internacional para estudiantes extranjeros, creación de la página web bilingüe y/o trilingüe, promoción en directorios internacionales, franquicias, representaciones y sedes en el exterior.

6.2.2.5.2 Proyectos Interinstitucionales

Se refiere a la creación, seguimiento y evaluación de proyectos interculturales, proyectos para asistencia al desarrollo, colaboración en proyectos educativos con enfoque internacional y participación en proyectos comunitarios, entre otros.

6.2.2.5.3 Capacitación Interinstitucional

Entendida como el conjunto de actividades dirigidas a la capacitación y al desarrollo de programas para la comunidad universitaria, con docentes y

participación internacional, entre las que se contemplan la realización de conferencias, seminarios, asambleas internacionales, entre otros. También se incluye en esta línea, la presencia en ferias internacionales. Para ello y con el fin de apoyar el desarrollo de estas tres líneas de acción de internacionalización de la extensión social, la ORI generó en el 2022 los siguientes insumos:

- (i) Revisión y actualización de la caracterización documentada, por cada convenio con IES cooperantes y con otras instituciones, de los programas de extensión, líneas y temas de interés, de forma tal que los programas académicos puedan contar con un informe documental que facilite la localización de otros grupos de extensión y la identificación del desarrollo temático nacional e internacional. Como resultado se cuenta actualmente con un documento que compila los programas de extensión asociados a las unidades académicas homólogas en las 47 instituciones educativas con convenio, 69 en Docencia Servicio y 36 intersectoriales.
- (ii) Apoyo a la difusión de información entrante y saliente sobre oferta de programas de formación continua, con aplicabilidad a los campos de conocimiento de interés para cada unidad académica. Lo anterior implica orientaciones para el diseño y divulgación nacional e internacional de ofertas de formación continua, para las cuales con en asocio con la Dirección de VSE y el apoyo de e-sanitas se elaboran piezas publicitarias con características internacionales (lenguaje, moneda extranjera, entre otros) para promover la participación e inscripción de miembros de las comunidades cooperantes.
- (iii) Diseños y difusión de convocatorias para movilidad entrante, bajo la modalidad de pasantía en el programa familias saludables y apertura de cupos para usuarios provenientes de entidades en convenio.
- (iv) Desarrollo de acciones conducentes a la presencia de profesores de Unisanitas como invitados a eventos académicos, seminarios, talleres, entre otros, organizados por los socios cooperantes.

6.3 GESTIÓN SOCIAL

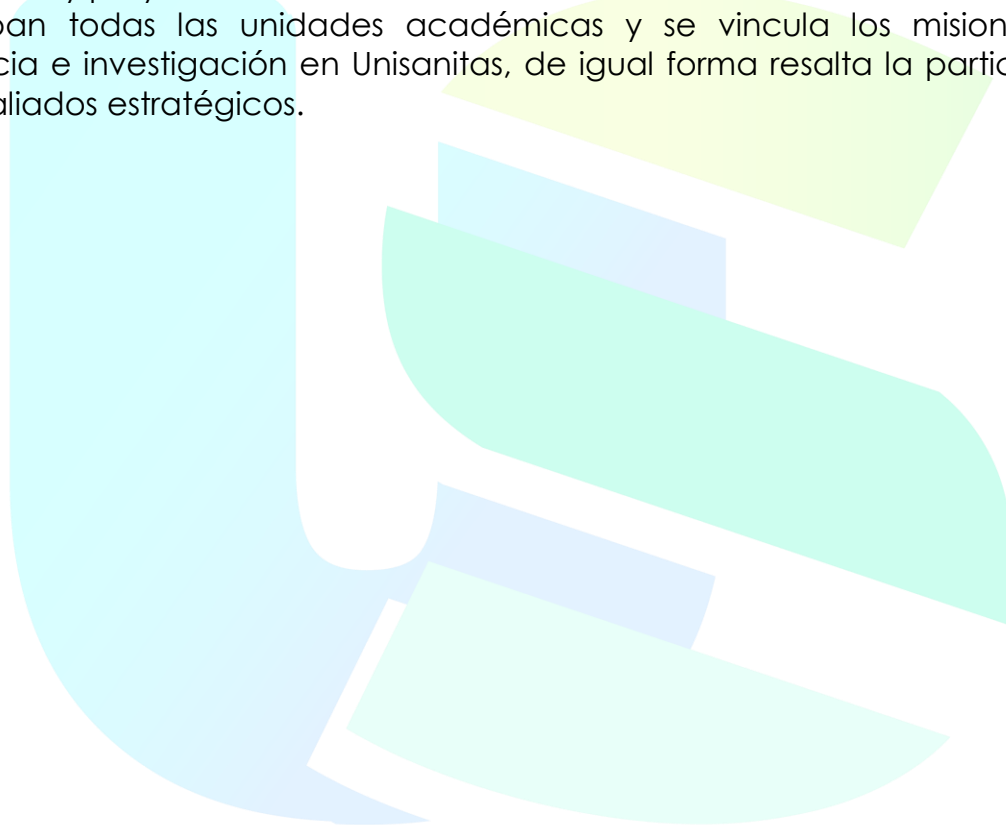
La Gestión Social en Unisanitas corresponde a las acciones que bajo enfoques participativos se encaminan al tratamiento continuo y sistemático de

problemáticas, necesidades sociales y comunitarias, lo que orienta la transformación y desarrollo de las sociedades (Unisanitas, 2010)

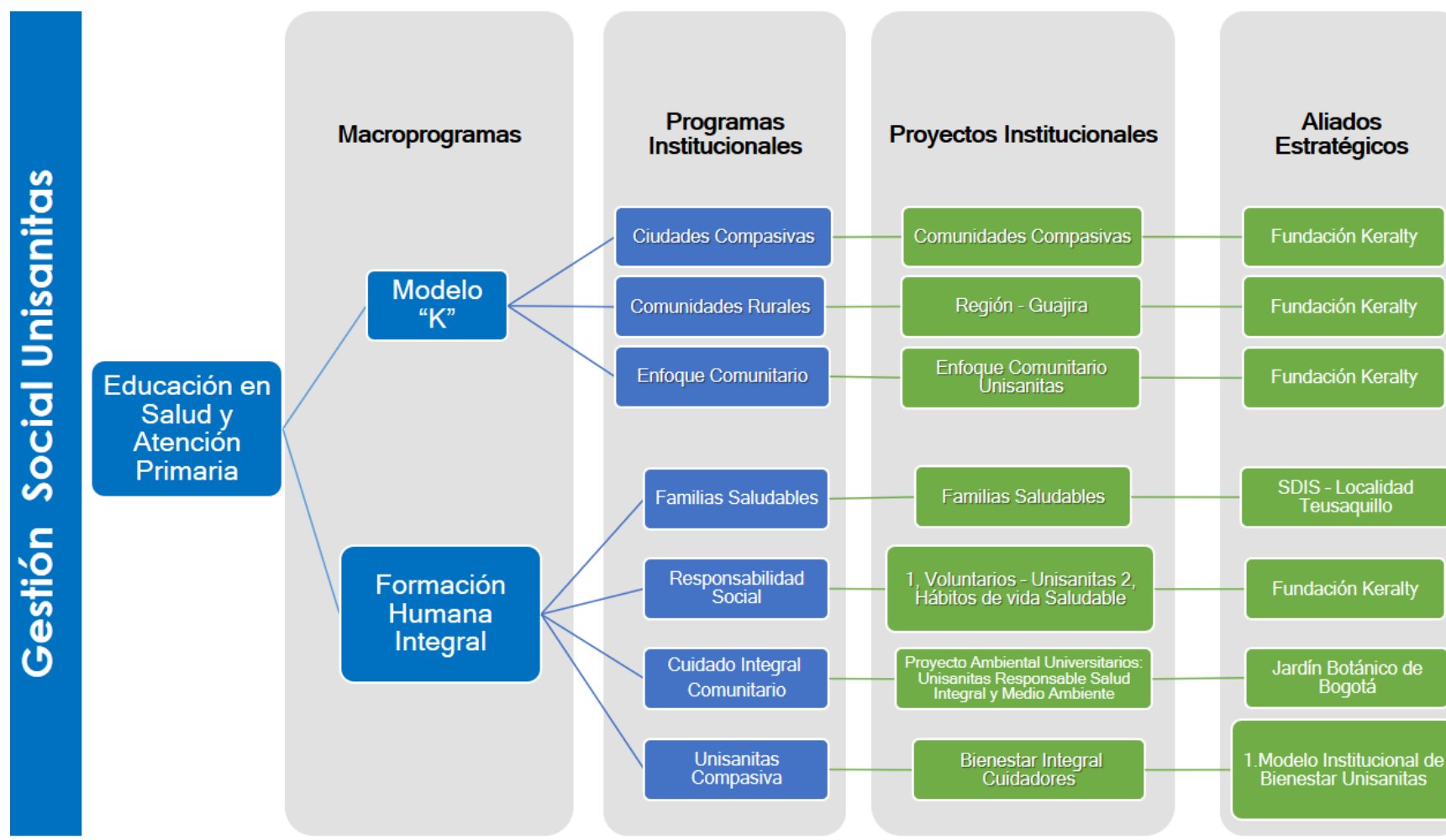
Dentro de los objetivos de la Gestión Social Universitaria en Unisanitas destaca:

-  Promover la ejecución de estrategias que beneficien a la comunidad.
-  Propender por la formación de profesionales que respondan a las necesidades sociales de su entorno.

De tal modo, desde el año 2014 a la fecha se adelantan macroprogramas, programas y proyectos institucionales relacionados con la Gestión Social, donde participan todas las unidades académicas y se vincula los misionales de docencia e investigación en Unisanitas, de igual forma resalta la participación de los aliados estratégicos.



Gráfica 46. Gestión Social en Unisanitas – Programas Institucionales



Gestión Social V2_2023

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

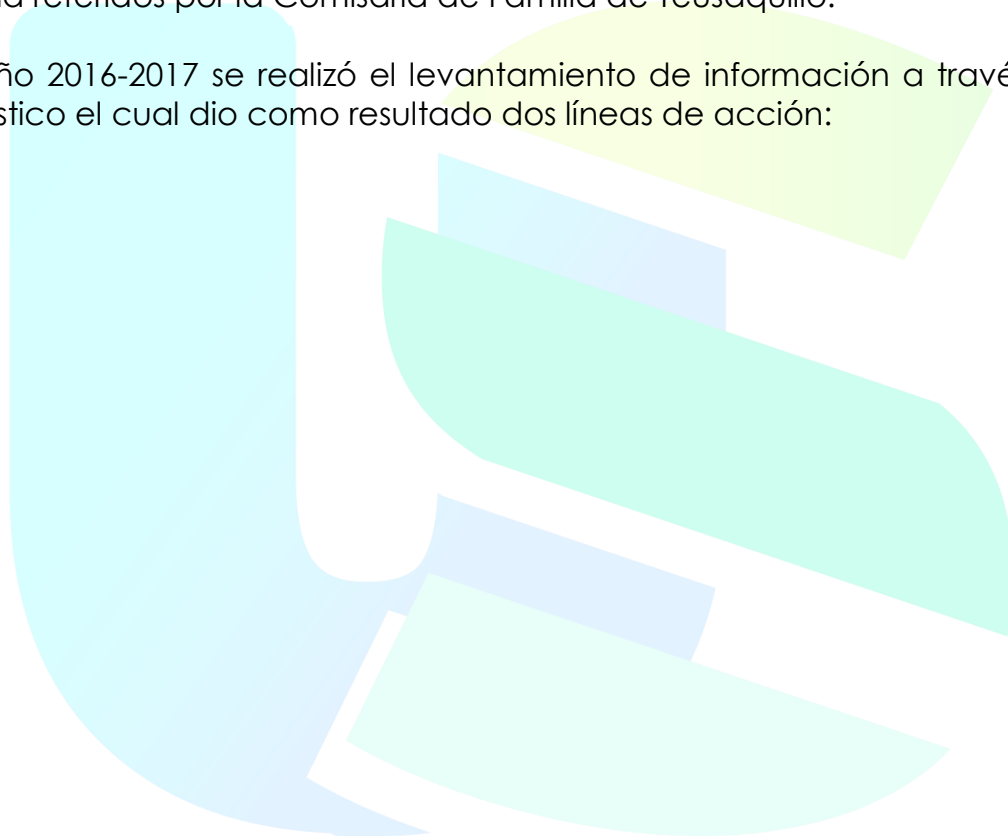
Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

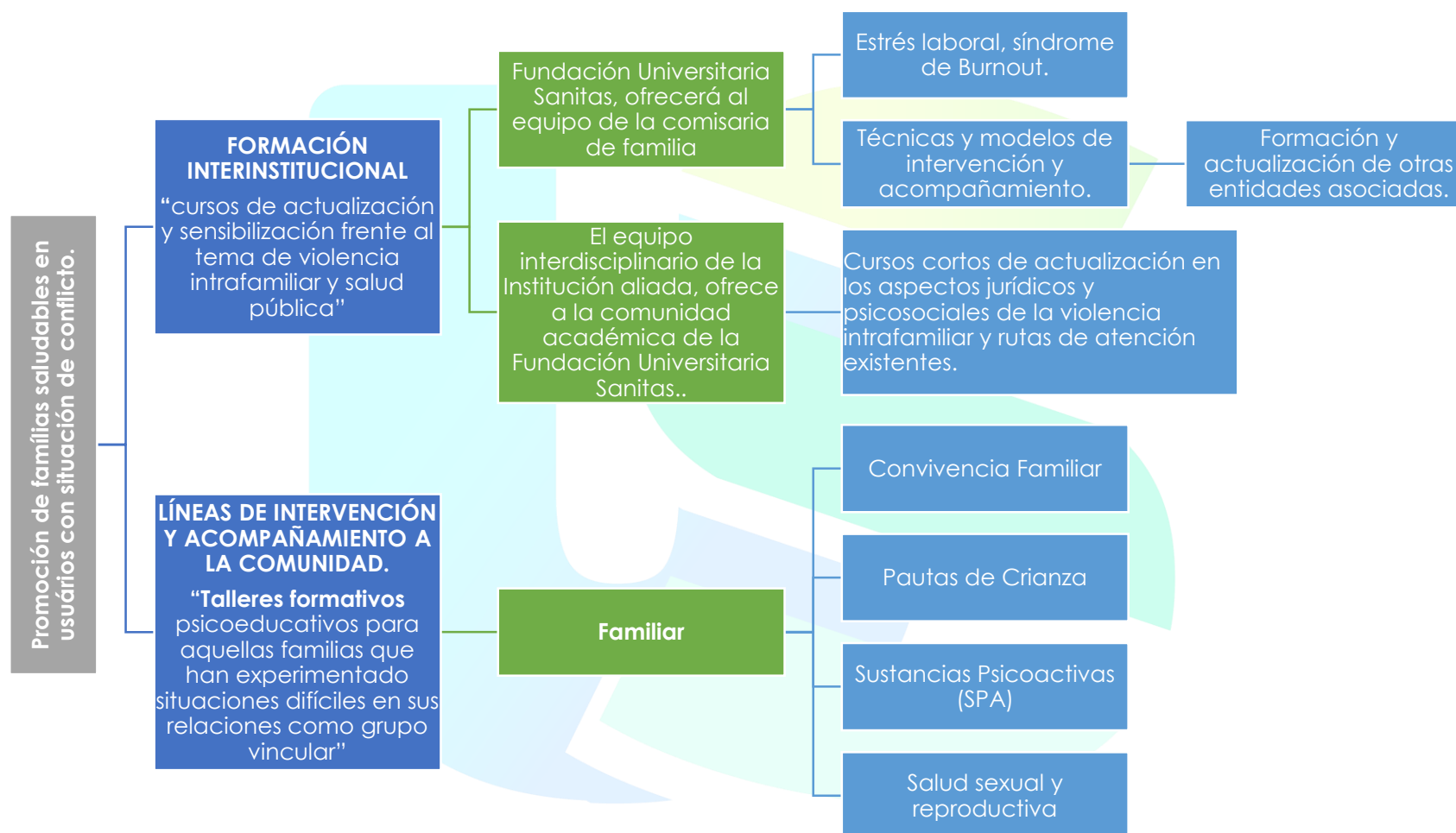
6.3.1 Familias Saludables

Uno de los programas institucionales, es **Familias Saludables** en donde Unisanitas se ha comprometido con el apoyo al mejoramiento de las condiciones psicosociales y al reconocimiento de las necesidades particulares que tiene la población. El programa se orientó a concretar una alianza estratégica con la Comisaria de Familia de la localidad de Teusaquillo, para determinar a través de ellos las necesidades de la comunidad. Planteando como objetivo el diseño e implementación de un programa de promoción de la salud familiar y la prevención de la violencia intrafamiliar en familias en situación de conflicto y violencia referidos por la Comisaria de Familia de Teusaquillo.

En el año 2016-2017 se realizó el levantamiento de información a través de un diagnóstico el cual dio como resultado dos líneas de acción:



Gráfica 47. Programa Familias Saludables – Localidad de Teusaquillo



Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Línea interinstitucional: relacionada con el trabajo interinstitucional en la cual, la Fundación Universitaria Sanitas y la Comisaria de Familia de Teusaquillo bidireccionalmente se fortalecen a través de escenarios de formación y capacitación para los integrantes, funcionarios, estudiantes y docentes de las instituciones respectivamente. Los escenarios de socialización y/o capacitación son ofertados y acordados semestralmente y se relacionan con la experticia de las instituciones.

Unisanitas: genera cursos o capacitaciones de actualización y sensibilización frente al tema de violencia intrafamiliar y salud enfocado en tres ejes específicos: estrés e intervención en crisis, resolución de conflictos y/o técnicas de autocuidado.

Comisaria de Familia de Teusaquillo: desarrolla espacios de capacitación y actualización frente a temáticas jurídicas y psicosociales de la violencia intrafamiliar, así como también, las rutas de atención existentes. Esta línea se ejecuta desde el año 2017 hasta la fecha, contando con la participación activa de funcionarios, docentes, estudiantes de Unisanitas y beneficiarios aliados de Unisanitas como lo es la Clínica Universitaria Colombia y escenarios de práctica formativa de las Unidades Académicas.

Línea comunitaria: la propuesta se crea con el fin de promover una sana convivencia, mejores formas de comunicación e interacción en la vida cotidiana a través de cartillas orientadas a ofrecer servicios psicoeducativos para aquellos integrantes de las familias que han experimentado situaciones difíciles en sus relaciones como grupo vincular. Se encuentra segmentada por edades y en las cuales se priorizan las siguientes actividades y temáticas:

-  Niñas, niños y adolescentes: Convivencia Familiar (CVF), Salud Sexual y Reproductiva (SSR) y la Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA).
-  Adultos y personas de la tercera edad: Convivencia Familiar (CVF), Pautas de Crianza (PC), Salud Sexual y Reproductiva (SSR) y la Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA).

Las líneas mencionadas anteriormente se encuentran en ejecución desde el año 2018 hasta la fecha, con un funcionamiento activo y porcentaje de participación del 40% de los usuarios remitidos al proyecto, de igual forma se promueve la vinculación de estudiantes, docentes, funcionarios (Unisanitas cuenta con una participación activa de los programas de Psicología, Enfermería, Medicina y

Especialidad de Psiquiatría y Salud Mental), aliados estratégicos dentro de la localidad de Teusaquillo y otras instituciones fuera de la localidad para llevar a cabo las acciones del programa.

6.3.2 Estrategias de articulación con nuevos aliados estratégicos

Por otro lado, la Fundación Universitaria Sanitas define las estrategias de articulación con nuevos aliados estratégicos como la Fundación Keralty quien hace parte del grupo Keralty y cuyo objetivo se sustenta en desarrollar e implementar estrategias para el fortalecer los activos de la salud y promover redes comunitarias, para mejorar la calidad de vida, el bienestar y las condiciones de salud. En este sentido Unisanitas generó espacios de concertación, definición y formulación de estrategias para cada una de líneas de los proyectos relacionados con la Fundación Keralty.

A continuación, se expone cada uno de los programas en articulación:

6.3.2.1 Comunidades Rurales A Guajira

El programa **Comunidades Rurales A-Guajira** propone un modelo comunitario basado en la identificación y promoción de activos de salud entendidos como "recursos tangibles e intangibles que permitan generar y/o conservar salud", para atender población en zonas aisladas y mejorar su bienestar. El programa se desarrolla en 6 fases:

1. **Exploración del territorio y diagnóstico:** se lleva a cabo a través de herramientas ajustadas a las necesidades de la comunidad.
2. **Mapeo de activos en salud:** inicia con la capacitación de la comunidad universitaria en identificación de activos en salud en comunidades rurales y la ejecución mapeo de activos con las comunidades rurales.
 - a. Para tal fin se desarrolló durante el 2022 el curso de formación (denominado: Curso Interinstitucional de Gestión Social) para los estudiantes, docentes y administrativos que hacen parte de este programa y participan en la identificación de activos.
3. **Fortalecimiento de conocimiento:** en el proceso de identificación de las necesidades de la comunidad se vinculan los gestores comunitarios con el objetivo de capacitar y continuar con la socialización dentro de las comunidades además del desarrollo de la estrategia de Gobernanza en

Salud local (comunidad). En esta fase es fundamental vincular y capacitar a los Gestores de Bienestar identificados en cada comunidad. Desarrollar sesiones de red que garantice la articulación de las instituciones presentes en el territorio.

4. **Gestores comunitarios:** esta fase permite implementar los aprendizajes contruidos con los gestores que promueven los activos en salud dentro de la comunidad.
 - a. Unisanitas se ha vinculado a través de los programas de pregrado y postgrado en el acompañamiento y desarrollo de cartillas que permita fortalecer a los gestores comunitarios en las temáticas definidas en el diagnóstico de la fase 1)
 - b. El acompañamiento de esta fase a través de tecnologías de la información y la comunicación ha sido fundamental en este 2022 ya que las restricciones de viaje por la pandemia (COVID – 19) han llevado a la transformación de este proceso a medios virtuales, lo cual constituye un reto por la dificultad en la conectividad de los gestores.
 - c. De igual forma Unisanitas articuló la práctica formativa en los programas de pregrado: para octavo (VIII) semestre de la Facultad de Enfermería y para séptimo (VII) semestre de la Facultad de Psicología.
5. **Evaluación y sistematización:** Evidencia los logros y el impacto en la comunidad.
6. **Brigadas Médicas:** los diferentes actores de la comunidad académica estudiantes, docentes, administrativos de pregrado y postgrado de Unisanitas participan en brigadas con las comunidades en la alta Guajira realizando acciones de:
 - ❖ Acompañamiento en consulta a los médicos especialistas y/o generales y apoyo a cirugías.
 - Cirugías: realizan los procedimientos previamente acordados con el hospital de Nazaret.
 - ❖ Consultas con medicina: se encargan de la atención a la comunidad con la participación de médicos generales y especialistas como pediatras, internistas, dermatólogos, otorrinolaringólogo y docentes de enfermería en la consulta de planificación.
 - ❖ Toma de signos con apoyo de la Facultad de Enfermería.

- ❖ Generando y/o socializando talleres a la comunidad en temas relacionados con la identificación de las necesidades de salud evidenciados en la fase número uno (1).

6.3.2.2 Enfoque Comunitario

En segundo lugar, se encuentra el programa **Enfoque Comunitario** que postula una definición de “Comunidad” donde ésta, es la suma y conexión de las diferentes comunidades y sistemas en las que participamos como seres humanos, desde nuestros diferentes roles, por ejemplo, en el territorio como vecinos, en la dimensión laboral, como profesionales de la salud, como usuarios de los servicios de salud cuando el malestar o la enfermedad aparece. En este sentido es así como entendemos que toda intervención comunitaria es tal, siempre y cuando se realice un trabajo tanto hacia adentro (comunidad asistencial) como hacia afuera (familias de usuarios, comunidad del territorio). El objetivo del programa es promover, sensibilizar, reflexionar frente a las acciones de salud desde una visión comunitaria, social y sanitaria al interior del Grupo Keralty.

De acuerdo con lo anterior el modelo Comunitario Keralty se basa los siguientes preceptos:

- a) El valor de la conexión de los diferentes actores de la comunidad para lograr mejores condiciones de bienestar y salud.
- b) Entiende que la salud no pasa solamente en los espacios clínicos o sanitarios.
- c) Debemos ser capaces de abrir las puertas de nuestras unidades para ser parte de los activos de salud de una comunidad e integrarse a la realidad de cada comunidad y persona.

Durante el 2022 en las Unidades de Atención Primaria (UAPS) de la EPS SANITAS se lleva a cabo el programa Enfoque Comunitario en donde Unisanitas participa activamente mediante prácticas comunitarias en las Facultades de Medicina, Enfermería y Psicología.

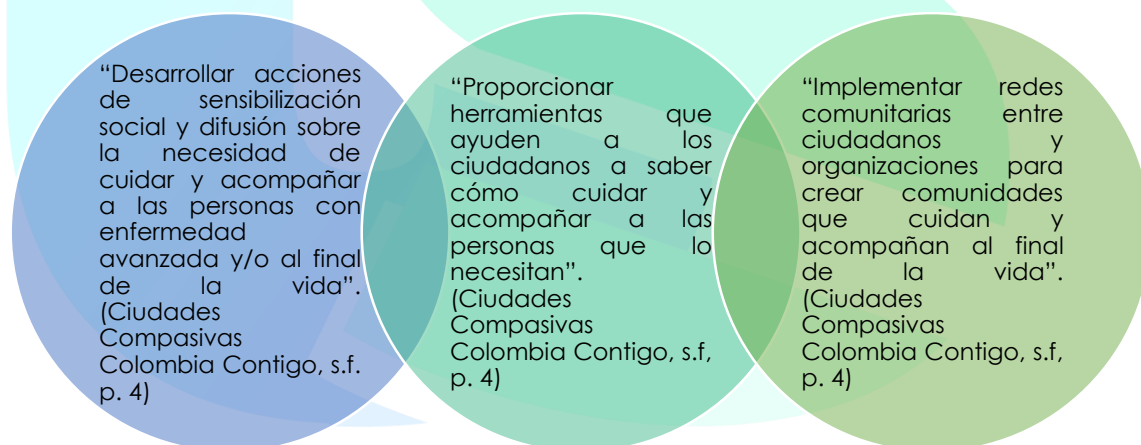
Como apoyo en la formación, en el 2022 se llevó a cabo la ejecución del curso de formación (denominado: Curso Interinstitucional de Gestión Social) para los estudiantes, docentes y administrativos que hacen parte de este programa y participan en la identificación de activos de cada Unidad de Atención Primaria focalizando las necesidades y promoviendo acciones de socialización y promoción de la salud.

Por otro lado, el Programa de **Ciudades Compasivas, Bogotá Compasiva, Todos Contigo** el cual plantea desarrollar habilidades de compasión, solidaridad y cuidado por el otro en Bogotá y las ciudades aliadas, además de fortalecer redes de cuidado dentro de la población en general, esto en asocio con centros promotores que tienen como misión la prestación de servicios de salud desde una visión integral. Este proceso es liderado por el misional de Vinculación con el Sector Externo de la Fundación Universitaria Sanitas desde la Gestión Social en Unisanitas. (Fundación Universitaria Sanitas, 2019)

El programa Bogotá Contigo, Ciudad Compasiva cuenta con 3 líneas de acción: la primera es la sensibilización la cual tiene como objeto el desarrollo de estrategias frente a la importancia del cuidado, el acompañamiento y la compasión. La segunda línea denominada formación propende por la promoción de cuidado, manejo del duelo y acompañamiento entre otros. La tercera y última línea es investigación de acciones para comprender la cultura de cuidado en Colombia. (Ciudades Compasivas Colombia Contigo, s.f.)

El programa se basa en:

Gráfica 48. Programa Ciudades Compasivas



Unisanitas en su compromiso con el fortalecimiento del misional de Vinculación con el Sector Externo y la Gestión Social se vincula al programa Ciudades Compasivas con la oferta del programa Familias Saludables, en donde los beneficiarios de la red de cuidado compasivo a nivel nacional podrán participar en los talleres reflexivos de promoción de la convivencia familiar y prevención de la violencia intrafamiliar a través de herramientas virtuales y apoyo de la tecnología.

Adicional a estos programas, Unisanitas se vincula al programa **Hábitos de Vida Saludable** desarrollado en conjunto con la Fundación Keralty donde se propende por generar estrategias de diagnóstico en comunidades educativas, con padres, docentes y estudiantes evidenciando las necesidades de cada centro educativo e implementar estrategias para la promoción de hábitos de vida saludable que aporten al mejoramiento de las condiciones de la calidad de vida y de la salud. En el 2022 participaron voluntarios de Unisanitas (estudiantes - graduados) acompañando el desarrollo de sesiones de promoción de Hábitos de Vida Saludable en la Fundación San Antonio.

Finalmente, para Unisanitas es fundamental promover la participación de toda la comunidad universitaria en los programas de Gestión Social, para tal fin se incentiva el **Voluntariado Unisanitas** que se encuentra ligado a los principios de extensión: responsabilidad, pertinencia social, autonomía, diálogo de saberes, pertinencia, calidad académica y equidad. Buscando fortalecer las habilidades y conocimientos al servicio a la sociedad.

El proceso cuenta con las siguientes fases:

Gráfica 49. Fases del Voluntariado Unisanitas



6.3.3 Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria

Tabla 79. Gestión de la VSE - Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
Extensión y Proyección social	Desarrollo de productos de educación continua	- Diplomado Verificadores Condiciones de Habilitación (1 Cohorte) - Diplomado Calidad y Auditoría en Salud (2 Cohortes) - Diplomado Seguridad del Paciente en convenio con ICONTEC (2 Cohortes) - Diplomado en Finanzas para profesionales de la salud (2 Cohortes) - Diplomado Economía de la Salud (2 Cohortes) - Diplomado en Valor en Salud (2 Cohortes) - Programación Curso PAMEC (2 Cohortes para 2023) - Curso Cómo recibir visitas de verificación de habilitación en odontología (Syllabus ya recibido y aprobado) proyectado para 2023-2. - Creación del Diplomado de conocimientos en analítica de datos en el cuidado de la salud, proyectado para 2023-1. - Creación del Diplomado en Salud Digital, proyectado para 2023-2. - Presentación de propuestas en Syllabus para nuevos cursos: Facturación electrónica, Planeación Estratégica, Computación Biomédica. - Presentación de propuestas en Syllabus para nuevos diplomados: Formulación y evaluación de proyectos en salud; Modelos de negocio en salud apoyados en innovación. - Creación de propuesta para actualizar el Diplomado en Finanzas para VSE y PDD.	Ingresos generados por VSE
	Desarrollo para la ARL COLSANITAS	Diseño de Diplomado en Seguridad y Salud en el Trabajo. Diseño y creación de "cápsulas" – vídeos relacionados con Seguridad y Salud en el trabajo.	Ingresos generados por VSE
	Desarrollo de productos customizados para Mysanitas	Diseño y puesta en plataforma de cursos en segundo idioma, algunos con certificación externa FIU-CME.	Ingresos generados por VSE
	Asesoría-Consultoría en Gestión del Conocimiento Keralty.	Desarrollo de la Asesoría/Consultoría y entrega de productos, Gestión del Conocimiento Keralty.	Ingresos generados por VSE
	Programa de Desarrollo Directivo – Keralty 2022 - 2023.	Desarrollo de cursos y diplomados para el fortalecimiento de capacidades directivas a personal del plan de relevo generacional de la organización Keralty. Desde septiembre de 2022.	Ingresos generados por VSE
	Miércoles del Instituto	Realización de cinco jornadas:	Acercamiento con el sector

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión										
		1. Cómo prestar servicios de salud de forma humanizada (30/03/22) 2. Internacionalización de los Servicios de Salud. (25/05/22) 3. Interoperabilidad de la Historia Clínica en Colombia (21/09/22). 4. Medición de la Calidad de Vida (26/octubre/22). 5. Retos y perspectivas de las modalidades de contratación en el sector salud 2023. (23/11/22)	productivo – visibilidad-										
	Boletín de Notas Gerenciales.	Construcción de la segunda edición del Boletín de notas Gerenciales del año 2022. Boletín Notas Gerenciales - Inicio - Unisanitas	Acercamiento con el sector productivo – visibilidad-										
	Desarrollo de propuesta	Elaboración de una propuesta de Modelo de incentivos financieros y no financieros dirigida a los trabajadores de la salud, para identificar mecanismos viables de desarrollo de iniciativas a nivel nacional y territorial para el mejoramiento de las condiciones y dinámicas laborales, con miras a la participación en convocatoria USAID – Proyecto “Comunidades Saludables”.	Acercamiento al sector productivo										
	Simposio de Inteligencia Artificial.	Simposio de Inteligencia Artificial de Unisanitas (Segunda Edición) “Una oportunidad para la transformación en la gestión de la salud” (05 y 06 de noviembre de 2022)	Acercamiento con el sector productivo – visibilidad-										
	Participación en proyecto A-Guajira	Apoyo al Hospital de Nazaret en temas de Calidad y Auditoría para el mejoramiento en la prestación de los servicios de salud. (Mayo a octubre de 2022)	Aportes a la proyección social										
	Actividades de Movilidad	Durante el 2022 los integrantes del IGGs participaron en los siguientes eventos de movilidad (saliente y entrante): <table><tr><td>E-learning avanzado. Estrategias educativas</td></tr><tr><td>E-learning para profesores universitarios</td></tr><tr><td>Estrategias de enseñanza virtual en educación superior (flipped learning)</td></tr><tr><td>Competencias Docentes para un Mundo Digital</td></tr><tr><td>Curso de Atención Primaria en Salud</td></tr><tr><td>Asesoría en investigación en temas de habilitación con énfasis en historias clínicas, procesos prioritarios, y rutas de atención. Proyecto A-Guajira, Comunidades Rurales Saludables de la Fundación Keralty.</td></tr><tr><td>VI Foro Nacional de Calidad en Salud con Enfoque de APS, del Ministerio de Salud y Protección Social.</td></tr><tr><td>Master Class: Hacia una cultura organizacional sana y sostenible – Seguridad y Salud en el Trabajo. Fundación Santa Fe de Bogotá.</td></tr><tr><td>69 Club Bench Región Centro Andino: Gestión del riesgo clínico y modelos de prestación de servicios de salud. Fundación Guayacanes.</td></tr><tr><td>Capacitación UCI Humanizada de la Secretaría Distrital de Salud.</td></tr></table>	E-learning avanzado. Estrategias educativas	E-learning para profesores universitarios	Estrategias de enseñanza virtual en educación superior (flipped learning)	Competencias Docentes para un Mundo Digital	Curso de Atención Primaria en Salud	Asesoría en investigación en temas de habilitación con énfasis en historias clínicas, procesos prioritarios, y rutas de atención. Proyecto A-Guajira, Comunidades Rurales Saludables de la Fundación Keralty.	VI Foro Nacional de Calidad en Salud con Enfoque de APS, del Ministerio de Salud y Protección Social.	Master Class: Hacia una cultura organizacional sana y sostenible – Seguridad y Salud en el Trabajo. Fundación Santa Fe de Bogotá.	69 Club Bench Región Centro Andino: Gestión del riesgo clínico y modelos de prestación de servicios de salud. Fundación Guayacanes.	Capacitación UCI Humanizada de la Secretaría Distrital de Salud.	Acercamiento con el sector productivo – visibilidad-
E-learning avanzado. Estrategias educativas													
E-learning para profesores universitarios													
Estrategias de enseñanza virtual en educación superior (flipped learning)													
Competencias Docentes para un Mundo Digital													
Curso de Atención Primaria en Salud													
Asesoría en investigación en temas de habilitación con énfasis en historias clínicas, procesos prioritarios, y rutas de atención. Proyecto A-Guajira, Comunidades Rurales Saludables de la Fundación Keralty.													
VI Foro Nacional de Calidad en Salud con Enfoque de APS, del Ministerio de Salud y Protección Social.													
Master Class: Hacia una cultura organizacional sana y sostenible – Seguridad y Salud en el Trabajo. Fundación Santa Fe de Bogotá.													
69 Club Bench Región Centro Andino: Gestión del riesgo clínico y modelos de prestación de servicios de salud. Fundación Guayacanes.													
Capacitación UCI Humanizada de la Secretaría Distrital de Salud.													

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		Capacitación en manejo de residuos hospitalarios y SIRHO, de la Secretaría Distrital de Salud.	
		Capacitación en Resolución 3100 de 2019, de la Secretaría Distrital de Salud.	
		Capacitación en Seguridad del Paciente IPS, de la Secretaría Distrital de Salud.	
		Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria - SIDIM 2022. CEINCET.	
		V Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad CIDIEES 2022.	
		Congreso Internacional de Investigación en Salud Ocupacional y Seguridad y Salud en el Trabajo – CIISST 2022.	
		Encuentro académico medicación sin daño de la Comisión Global de Calidad y Seguridad Keralty, Instituto Global de Excelencia Clínica.	
		Seminario Internacional "Transformación institucional en torno a la calidad" de Accreditation Council For Business Schools And Programs.	
		Simposio de Inteligencia Artificial de Unisanitas.	

6.3.4 Facultad de Enfermería

6.3.4.1 Pregrado Enfermería

Tabla 80. Gestión de la VSE - Enfermería Pregrado

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
Vinculación con el sector externo	Educación Continua y Permanente. (Cursos y Diplomados)	Productos con cohortes activas en el 2022: • Curso APV/VIH • Curso Lactancia Materna • Curso Plan Ampliado de Inmunizaciones • Curso toma de muestras de laboratorio • Diplomado en AIEPI clínico. • Diplomado Monitoreo Hemodinámico en Paciente Adulto • Diplomado de Reanimación Básica en Adultos (BLS). (enfermería obtiene la mitad de los ingresos) • Diplomado de Reanimación Básica y Avanzada en Adultos (BLS+ACLS). (enfermería obtiene la mitad de los ingresos) • Diplomado Reanimación Cardio Pulmonar Avanzada en Adultos (ACLS). (enfermería obtiene la mitad de los ingresos) • Diplomado de Reanimación Pediátrica (PALS). (enfermería obtiene la mitad de los ingresos)	Cumplimiento de acuerdo a las cohortes propuestas por la UVSE. Ajuste de productos a la virtualidad, actividades mediadas por TIC, sincrónicas y asincrónicas. Nuevos productos con cohortes durante el 2022. Creación de nuevos productos para lanzar en 2023 con nuevas modalidades (autogestión)

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		• Curso de Anticoncepción con énfasis en consejería. • Diplomado en Lactancia Materna con énfasis en consejería • Diplomado en Farmacología • Diplomado en diagnósticos cardiográficos • Curso de atención integral a víctimas de ataques por químicos. • Diplomado de UCI para enfermería. • Diplomado de cuidado crítico neonatal para enfermería • Curso de electrocardiografía básica. • Curso de toma de citología (cambió de denominación) • Diplomado en simulación clínica • Curso de emergencia obstétrica para enfermería • Diplomado parto de bajo riesgo para enfermería • Mindfulness para personal de salud • Curso de UCI para auxiliares de enfermería. • Diplomado de administración segura de fármacos antineoplásicos.	
	Congresos y simposios	• XIII Congreso internacional de enfermería 2022, modalidad híbrida con presencialidad en Barranquilla, se participó en el liderazgo académico y programático del congreso. Asistentes virtuales: 2106, presenciales: 750. Total, asistentes: 2856. • Participación de 3 docentes en congresos y simposios a nivel internacional como asistentes: Claudia Montealegre Jefferson Contreras Ángela Gómez	
	Proyección Social	• Familias Saludables, como ejecutores en práctica taller de la línea convivencia familia, se replicaron las cartillas de SSR y consumo de SPA en la práctica comunitaria de III semestre. • Curso de cuidado a cuidadores, proyecto liderado por la docente Milena Molina. Participación activa de estudiantes de pregrado y postgrado de enfermería en cuidados paliativos. • Proyecto educativo sobre autocuidado y cuidado del ambiente con jóvenes en situación de vulnerabilidad: NT 21 docente Fernando Cárdenas. • Proyecto educativo con padres y cuidadores de jardines infantiles en convenio con la facultad de enfermería NT 20, temas lactancia materna, alimentación del niño y pautas de crianza: docente	

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

econocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		Sandra Motta, uso cartilla programa familias saludables, pautas de crianza. - Diseño y ejecución de proyectos de proyección social: Ángela Gómez - Continuación y cambio de modalidad a autogestionable del curso interinstitucional de gestión social, por parte del equipo de gestión social Unisanitas, con participación activa de enfermería. Para el 2022 participaron todos los estudiantes de III y VII semestre, en total aprobaron 156 estudiantes el curso en los dos semestres. - Voluntarios egresados de enfermería en responsabilidad social, proyecto ambiental universitario y familias saludables: 7 en el 2022. - Capacitación en Rutas Jurídicas por parte de la comisaría de familia: 35. - Proyecto ambiental universitario: participación de 3 docentes, 1 estudiante y 1 graduado.	
	Licitaciones	- CTIC, cursos de diseño: \$39.000.000 - Fundación Cardioinfantil, apoyo a cualificación de cuidadores: \$5.790.000 - Cardiollanos, cohortes de diseño de diplomado en medios diagnósticos de cardiología: \$15.400.000	

6.3.4.2 Postgrados Enfermería

Tabla 81. Gestión de la VSE - Enfermería – Postgrados

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
Vinculación con el sector externo. Especialización en Enfermería en Cuidados Paliativos	Mantener vinculación de profesores	Profesores se vinculan a través de las Facultades	1 docente participa en programas sociales 2 docentes participación en el diseño y como docentes de cursos de vinculación con el sector externo: Diplomado en Cuidados Paliativos- Diplomado en oncología-
	Gestión propuesta para convenios y desarrollo proyectos de vinculación con el sector externo de la Especialización	Participación en la elaboración de propuesta "Convenio marco de colaboración interinstitucional- Unisanitas- Lazos humanos	- Dra. Sonia Roa - Dr. Rolando Salazar - Gestora. Natalia Reyes - Docente Edith Milena Molina

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
	Participación actividades de gestión social	Diseño e implementación de sesiones educativas en el marco de la implementación del proyecto Cuidado a Cuidadores en las instituciones: Instituto Cancerológico Colombiano y la IPS Horizonte. Con participación de 5 estudiantes del postgrado.	Participación de estudiantes en proyectos de gestión social

6.3.5 Facultad de Medicina

Para el 2022, se llevó a cabo la edición XII del Simposio de Internos, donde se demostró la importancia que ejerce el médico general en el sistema de salud actual. Dicho evento se articuló con un taller de competencias ciudadanas y salud pública para los asistentes.

Así mismo se llevó a cabo el IV encuentro de jóvenes semilleros, donde la temática fue enfocada a definir el mejor diseño de investigación para un trabajo. En aras de generar un mayor impacto del evento se hizo invitación a otros estudiantes de medicina y se tuvo participación de Universidad Nacional, Universidad Javeriana, Universidad del Tolima, Universidad del Rosario y Universidad Industrial de Santander.

Como novedad, para el 2022 se llevó a cabo un evento académico

En la Tabla 82 se detallan los eventos académicos generados por la facultad

Tabla 82. Gestión de VSE-Medicina

Proceso	Acciones	Descripción	Indicador de gestión	Oportunidades de mejora/observaciones
Simposio de Internos, El médico general la base del sistema de salud	Planeación, organización y ejecución Simposio de Internos oct 2022	Organización de temas, agenda, cronograma, invitación a expositores y ejecución del evento.	Ejecutado 100%	Se pudo apreciar una participación híbrida y asistencia significativa a talleres- 4 talleres con participación de egresados
		Participación de egresados. Reconocimiento al egresado ilustre.	Total Asistentes: 102	
		Reconocimiento por parte de los estudiantes al Docente más querido.	Conferencistas:26	
			Comité organizador: 13	

Proceso	Acciones	Descripción	Indicador de gestión	Oportunidades de mejora/observaciones
Tercer Encuentro de Jóvenes Semilleros	Planeación, organización y ejecución del segundo encuentro de jóvenes semilleros presencial	Organización de temas, agenda, cronograma, invitación a expositores y ejecución del evento.	Total Asistentes: 341	Se pudo apreciar una mayor asistencia y participación por la modalidad híbrida y asistencia de otras universidades: Universidad Nacional, Rosario Javeriana, Universidad de Santander y Universidad del Tolima.
		Reconocimiento y premiación al primer, segundo y tercer mejor estrategia comunicativa en modalidad oral (premio individual)	Conferencistas: 36 trabajos se presentaron	
		Reconocimiento por parte de los estudiantes al Docente más querido.	Comité organizador: 4	
		Asistencia de aprox. 150 egresados, internos y estudiantes de la Facultad de Medicina. Participación de docentes como expositores.	Posters presentados: 36	
Encuentro con el experto	Planeación, organización de conferencias mensuales	Organización de temas, agenda, cronograma, invitación a expositores y ejecución del evento.		Evento apoya desarrollo de competencias en áreas específicas no incluidas en el currículo formal. Se continua para el 2023
		Reunión mensual donde se revisa un tema general por un experto	Conferencias: agosto 18: Medicina nuclear- Aplicaciones clínicas. Septiembre 15 - Lo que corre por mis venas. Octubre 27 Hacia una cura del VIH: Estrategias inmunológicas para lograrlo. Noviembre 22 - Dormiré ocho horas, pero en mis sueños ...	
Evento Académico Facultad de Medicina	Creación, planeación y ejecución evento el 3 de diciembre	Temática central: ética. Grupo docente genera situación problemática en la ética/bioética por cada semestre. Grupo de estudiantes con docente hacen revisión de la problemática y su resolución ante el resto de estudiantes del programa.	Estudiantes participantes: 45 Estudiantes asistentes: 228 Docentes: 20 Comité organizador: 4	Se replicará en 2023 con una temática transversal.

6.3.5.1 Evidencias Vinculación con el Sector Externo Facultad de Medicina

Los esfuerzos de las Facultades también han estado orientados a fortalecer otras Líneas de Acción en la relación con el Sector Externo, como son la Proyección

Social y la Movilidad Académica. A continuación, se resumen algunos de los logros más importantes.

La tabla 83 resumen los eventos generados desde la Facultad de Medicina en el 2022 (33 eventos con 7391 participantes).

La gran mayoría de estos eventos fueron con metodología híbrida. Es importante anotar que muchos de estos contaron con la participación de docentes como ponentes o instructores y de estudiantes como asistentes.

Tabla 83. Eventos de vinculación con el Sector Externo Facultad de Medicina

Programas de Educación Continua		
Cantidad	Nombre del curso	Participantes / Certificados
1	CONVERSATORIO EN CIENCIAS FARMACEUTICA	130
2	ENCUENTRO ENFERMEDADES RESPIRATORIAS 2022	248
3	CURSO INTERNACIONAL DE LINFEDEMA	288
4	CURSO INTERNACIONAL MEDICINA FETAL - MIAMI	69
5	III CONGRESO INTERNACIONAL DE CIRUGÍA	915
6	X CURSO PARA RESIDENTES DE GASTROENTEROLOGÍA 2022	214
7	XI CURSO INTERNACIONAL DE GINECOLOGÍA 2022	399
8	XXIII CURSO INTERNACIONAL DE ANESTESIOLOGÍA	1018
9	XXVIII CURSO INTERNACIONAL DE GASTROENTEROLOGÍA 2022	582
10	ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD CUTÁNEA	11
11	CLINICAL CARE ASSISTANT TRAINEE EDUCATION PROCESS	3
12	CURSO DE ULTRASONIDO DE CADERA POR METODO DE GRAF	42
13	DE ELECTROCARDIOGRAFÍA BÁSICA Y DE ARRITMIAS	2
14	GOD	381
15	RADIOPROTECCIÓN	179
16	RCP AVANZADO	121
17	RCP BÁSICO	220
18	RCP NEONATAL	94
19	RCP PEDIÁTRICO	34
20	CUIDADOS PALIATIVOS	15
21	DIPLOMADO DE PEDIATRIA PARA MEDICOS GENERALES	7
22	CRITERIOS DE REMISION EN ENFERMEDADES AUTOINMUNES	49
23	CUIDADO PALIATIVOS EN TIEMPO DE PANDEMIA 2022	225
24	ENCUENTRO ACADEMICO PASOS QUE CUIDAN	113
25	INFECCIONES BACTERIANAS EN PEDIATRIA	82

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Programas de Educación Continua		
Cantidad	Nombre del curso	Participantes / Certificados
26	II SIMPOSIO DE GESTIÓN DE RIESGO 2022	512
27	IX SIMPOSIO DE HEMATOLOGÍA 2022	225
28	SIMPOSIO PERSPECTIVAS EN EPOC Y ASMA 2022 VIRTUAL	300
29	VII SIMPOSIO DIAGNOSTICO INTEGRAL 2022	664
30	ACTUALIZACIÓN NEOPLASIAS PROLIFERATIVAS CRONICAS	23
31	CURSO ETE	14
32	CURSO PATOLOGIAS FRECUENTES	91
33	MEDICACIÓN SIN DAÑO: UN RETO MUNDIAL POR LA SEGURIDAD DEL PACIENTE	121
34	TOTAL DE PARTICIPANTES	7391

Un total de 153 estudiantes del programa académico de medicina asistieron a estos eventos.

6.3.5.2 Evidencias Proyección Social

6.3.5.2.1 Proyección social pregrado

Durante el 2022 la Facultad de Medicina continuó su trabajo en la línea de Familias Saludables con la totalidad de los estudiantes de X semestre de medicina y residentes de psiquiatría. Tres de los docentes de la facultad integraron el proceso curricular del programa de Medicina, en el área de la salud infantil. Es así como 26 estudiantes del semestre asistieron a la capacitación sobre Aspectos jurídicos y Rutas de Atención VIF.

Por otro lado, se continuó el proyecto de Ciudades Compasivas, donde se trabajó con los tres grupos de comunidades identificadas en la ciudad de Bogotá:

-  Adulto Mayor en Riesgo de Condición de Soledad
-  Pacientes con Riesgo de sobrepeso
-  Pacientes con Riesgo de ansiedad o depresión

Se incorporaron formalmente las competencias que se van a desarrollar dentro del currículo del programa de Medicina con este proyecto y se trabajó con el grupo de docentes de la facultad que acompañaron a los estudiantes de VI semestre. Todos los estudiantes de VI de los dos períodos académicos del 2022 participaron de manera activa en el proyecto de Ciudades Compasivas en esas tres líneas.

Un total de 97 estudiantes participó en el Curso Interinstitucional de Gestión Social y 92 de estos culminó el curso satisfactoriamente.

4 estudiantes participaron de la visita al Jardín Botánico en el marco del proyecto Unisanitas Responsable: Salud Integral y Medio Ambiente

6.3.5.2 Proyección social-Postgrados

Durante el 2022, los postgrados médico-quirúrgicos continuaron su participación en el proyecto de Familias Saludables de Teusaquillo. El grupo de Psiquiatría continua con su participación, tanto de docentes como de estudiantes. Se generaron las líneas específicas de trabajo y los proyectos en los que se van a incorporar en cada uno de los programas académicos.

De la misma manera residentes de los programas de oftalmología, urología, medicina interna y radiología, participaron en talleres de hábitos de vida saludable, un residente del programa de salud reproductiva participó en la visita al Jardín Botánico dentro del programa “Unisanitas Responsable: Salud Integral y Medio Ambiente”, 4 residentes de psiquiatría dieron continuidad al proyecto de Familias Saludables en la localidad de Teusaquillo, dentro del programa de Prevención en el Consumo de Sustancias Psicoactivas y finalmente docentes y estudiantes de los programas de radiología, medicina interna, oftalmología, urología y medicina del dolor y cuidado paliativo llevaron a cabo actividades de construcción de material educativo para la comunidad.

Proyección social Facultad de Medicina – Evidencias

En la tabla 84 se evidencia la participación de docentes, estudiantes y graduados de la facultad en proceso de formación en compasión

Tabla 84. Participación en Procesos de Formación en Compasión- Facultad de Medicina

Facultad	Programa	# de estudiantes	# de docentes	# de graduados	Total	Total facultad
Medicina	Pregrado de Medicina	99	3	58	160	195
	Especialización Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos	10	2	0	12	
	Especialidad de Pediatría	0	1	5	6	
	Especialidad de Psiquiatría y Salud Mental	6	1	0	7	

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Facultad	Programa	# de estudiantes	# de docentes	# de graduados	Total	Total facultad
	Especialidad de Oftalmología	0	1	0	1	
	Especialidad de Dermatología	2	0	1	3	
	Especialidad Medicina Interna	1	1	0	2	
	Especialidad de Ginecología	1	0	0	1	
	Especialidad de Gastroenterología	1	0	0	1	
	Especialidad de Urología	1	1	0	2	

En la tabla 84 se evidencia la participación de docentes, estudiantes y graduados de la facultad en proceso de formación en compasión.

6.3.5.3 Movilidad

6.3.5.3.1 Movilidad Pregrado

En el 2022, se continúan los procesos de movilidad entrante y saliente. En el pregrado se recibieron estudiantes de Universidad Militar Nueva Granada, UPTC, BUAP, Universidad de Ámsterdam, Universidad de Alcalá, Universidad Popular Autónoma del estado de Puebla (UPAEP), Tecnológico de Monterrey, FUCS, Universidad de País Vasco, y nuestros estudiantes llevaron a cabo movilidad con: Universidad Militar Nueva Granada, UPTC, Universidad de País Vasco, Hospital Keralty en Miami.

Tabla 85. Movilidad – Pregrado Medicina

Movilidad	Total
Movilidad Entrante 2022	37
Movilidad Saliente 2022	26

En la tabla 86, se puede los 20 docentes del programa que llevaron a cabo movilidad saliente (nacional e internacional), el lugar donde se llevó a cabo dicha movilidad y las actividades realizadas.

Tabla 86. Movilidad – Postgrados Medicina – docentes

Nombre profesor	Tipo Movilidad	Nacional	Internacional	País	Evento	Rol	Numero días
CORZO ZAMORA MARIA ALEJANDRA	Formación avanzada		x	España	Universidad de Valencia	Asistente	29
PINTO DIEGO ALEJANDRO	Movilidad académica		x	Estados Unidos	Hospital Keraltly Miami (Estados Unidos)	Asistente	10
ESPINOSA AROCA LADY GIOVANNA	Formación avanzada		x	España	Universidad de Granada España	Asistente	25
CASADIEGO TORRADO CIRO ALFONSO	Educación continua y permanente		x	Italia	7th International Conference on Industrial Biotechnology - IBIC 2022	Asistente	4
CLAVIJO GRIMALDO ALEIDA DIANEY	Educación continua y permanente		x	Italia	7th International Conference on Industrial Biotechnology - IBIC 2022	Asistente	4
RESTREPO CENTENO NATALIA	Movilidad académica	x		Colombia	Asamblea General Ordinaria de Delegados. Sociedad Colombiana de Pediatría	Asistente	1
LIZCANO ZEA DIANA PATRICIA	Educación continua y permanente	x		Colombia	VII Simposio Internacional en Diagnóstico Integral	Ponente	2
BULA CALDERON ANDRES FERNANDO	Educación continua y permanente	x		Colombia	Catedra San Rafa, organizada por el E.S.E Hospital Universitario San Rafael de Tunja.	Ponente	1
CAMACHO CRUZ JHON HADERSSON	Educación continua y permanente		x	República Dominicana	Simposio Internacional de Pediatría	ponente	2

Nombre profesor	Tipo Movilidad	Nacional	Internacional	País	Evento	Rol	Numero días
RINCON SALAZAR ADRIANA MARCELA	Educación continua y permanente	x		Colombia	Diplomado de simulación Clínica para profesores/instructores	Asistente	2
ROMERO LECLERCQ JOSE SEBASTIAN	Educación continua y permanente	X		Colombia	XV Curso internacional de radiología	Asistente	1
ROMERO LECLERCQ JOSE SEBASTIAN	Educación continua y permanente	X		Colombia	XIII Foro Internacional de cuidado primario ambulatorio. Javesalud	ponente	2
DURAN PULIDO TANIA LEONOR	Educación continua y permanente	x		Colombia	Clínica Colsanitas	ponente	1
SANCHEZ SERRANO ANTONIO JOSE	Educación continua y permanente	x		Colombia	Hospital Departamental de Villavicencio Meta	ponente	1
PACHECO NIEVA YOVANA	Educación continua y permanente		x	USA	Universidad en Cambridge	Asistente	7
MARÍA ALEJANDRA CORZO ZAMORA	Movilidad académica	X		Colombia	Innovación, inclusión y creatividad en la educación superior: tendencias del siglo XXI.	Ponente	1
DURÁN PULIDO TANIA LEONOR	Educación continua y permanente	X		Colombia	XVIII Congreso Institucional de Investigación de la Universidad El Bosque	ponente	1
ARBOLEDA MOJICA SALLY LORENA	Educación continua y permanente	X		Colombia	I Congreso Nacional de Ciencias Básicas	ponente	3
PORRAS PEDROZA BEATRIZ ELENA	Educación continua y permanente	x		Colombia	XVIII Congreso Colombiano de Parasitología y Medicina Tropical	ponente	3
RUIZ PINEDA JUAN PABLO	Educación continua y permanente	X		Colombia	48º Congreso Colombiano de Cirugía" y a la reunión de la	Ponente	4

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Nombre profesor	Tipo Movilidad	Nacional	Internacional	País	Evento	Rol	Numero días
					Sociedad Panamericana de Trauma"34° Congreso Panamericano de Trauma		
CAMACHO CRUZ JHON HADERSSON	Educación continua y permanente	X		Colombia	XVII Congreso Internacional de Infectología Pediátrica CEIP 2022	Asistente	4

6.3.5.3.2 Movilidad postgrados

Un total de 10 estudiantes de postgrados llevó a cabo movilidad saliente internacional, como se evidencia en la tabla 87

Tabla 87. Movilidad saliente internacional – postgrados medicina

Movilidad	Programa	Lugar	País	Año	Fecha Inicio	Fecha Final	Nombre de la Actividad
Saliente	Medicina Nuclear	Policlínico Di Sant'Orsola	Italia	2022	1/02/22	31/07/22	Pet/CT
Saliente	Medicina Nuclear	Policlínico Di Sant'Orsola	Italia	2022	1/02/22	31/07/22	Pet/CT
Saliente	Medicina Interna	Keralty Sede - Miami (Estados Unidos)	USA	2022	1/10/22	30/11/22	Medicina Interna
Saliente	Psiquiatría y salud mental	Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía – Manuel Velasco Suárez Duarte	México	2022-2023	1/12/22	31/01/23	Neuropsiquiatría
Saliente	Anestesia y Medicina Perioperatoria	Instituto Nacional de Cancerología de México	México	2022-2023	1/11/22	31/01/23	Anestesiología Oncológica

Movilidad	Programa	Lugar	País	Año	Fecha Inicio	Fecha Final	Nombre de la Actividad
Saliente	Oftalmología	Hospital de la Luz (México)	México	2022	1/11/22	30/11/22	Enfermedades Inflamatorias Oculares (Uveítis)
Saliente	Medicina Nuclear	Instituto nacional de pediatría en México	México	2022	1/08/22	31/10/22	PET/CT
Saliente	Medicina Nuclear	Clínica Mayo	USA	2022	1/11/22	30/11/22	PET/CT
Saliente	Otorrinolaringología	Rio de Janeiro State University	Brasil	2022	1/09/22	30/09/22	Senos Paranasales y Base de Cráneo
Saliente	Salud Reproductiva Humana	Instituto Vida de Ciencias en Reproducción Humana (México)	México	2022	1/11/22	31/01/23	Medicina Reproductiva

Tabla 88. Cantidad de estudiantes de programas de postgrados que llevaron a cabo movilidad saliente nacional, en total fueron 11 estudiantes.

Residente	Programa	Lugar	Nombre de la Actividad
Laura Marcela Barrios Mosquera	Pediatría	Hospital San José -FUCS	Dermatología Pediátrica
Santiago Andrés Cárdenas Guerrero	Radiología e Imágenes Diagnósticas	Hospital Universitario Mayor-Mederi	Imagen Corporal
Valentina Garzón Henao	Anestesia y Medicina Peroperatoria	IPS Universitaria León XIII - UMNG (Medellín-Antioquia)	Vía Aérea Dificil
Claudia Daniela Ramírez Herrera	Oftalmología	Fundación Oftalmológica de Santander	Glaucoma
Laura Esther Martínez Borda	Ortopedia y Traumatología	Hospital Militar - Universidad Militar Nueva Granada	Cirugía Pie y Tobillo
Jesika Alexandra Jiménez Muñoz	Psiquiatría y Salud Mental	Hospital Militar Central	Psiquiatría de Enlace

Residente	Programa	Lugar	Nombre de la Actividad
Angie Catalina González Garzón	Pediatría	Hospital San José Infantil - FUCS	Dermatología
Juan David Solarte Erazo	Ginecología y Obstetricia	Hospital Universitario del Valle	Fertilidad
Christian José González Bateca	Ortopedia y Traumatología	Hospital Universitario Erasmo Meoz	Trauma y Cirugía Reconstructiva Ortopédica
Cesar Andrés Torres Carrillo	Gastroenterología y Endoscopia Digestiva	Universidad Autónoma de Bucaramanga.	Intervencionismo Biliar
Isabel Cristina Brito Rojas	Cirugía General	Universidad de Antioquia- Hospital San Vicente	Cirugía Pediátrica

Un total de 15 residentes de diferentes programas llevaron a cabo movilidad entrante nacional.

Tabla 89. Cantidad de estudiantes que realizaron movilidad entrante nacional

Residente	Programa	Lugar de Origen	Nombre de la Actividad
Mileidys Paola López Julio	Anestesiología	Universidad Autónoma de Bucaramanga	Anestesiología Pediátrica
Diana Carolina Rodríguez Olarte	Anestesiología	Universidad Autónoma de Bucaramanga	Anestesiología Pediátrica
Diana Carolina Medina Castellanos	Ortopedia y Traumatología	Universidad Autónoma de Bucaramanga	Ortopedia Infantil
Elly Alejandra Morros González	Geriatría	Universidad Pontificia Universidad	Adulto Mayor
Wilber Javier Martínez Corredor	Dermatología	Universidad Militar Nueva Granada	Dermatología Inflamatoria y Ampollosas
Wilber Javier Martínez Corredor	Dermatología	Universidad Militar Nueva Granada	Dermatología Infecciosa
Wilber Javier Martínez Corredor	Dermatología	Universidad Militar Nueva Granada	Cirugía Dermatológica I
Ana María Ortiz Zableh	Urología	Universidad Autónoma de Bucaramanga	Urología Pediátrica
Claudia Lorena Cano	Dermatología	Universidad Militar Nueva Granada	Dermatología Hospitalaria
Claudia Lorena Cano	Dermatología	Universidad Militar Nueva Granada	Cirugía Dermatológica
Valerie Jaimes	Anestesiología	Universidad Autónoma de Bucaramanga	Anestesiología Pediátrica
Silvia Marcela Suárez Arias	Anestesiología	Universidad Autónoma de Bucaramanga	Anestesiología Pediátrica
Natalia Álvarez Peñalosa	Radiología e Imágenes Diagnósticas	Universidad Militar Nueva Granada	Neuroradiología I
Luis Carlos Mora Talero	Dermatología	Universidad Militar Nueva Granada	Cirugía Dermatológica III

Residente	Programa	Lugar de Origen	Nombre de la Actividad
Luis Carlos Mora Talero	Dermatología	Universidad Militar Nueva Granada	Dermatología de Alta Complejidad
Claudia Lorena Cano Cuadros	Dermatología	Universidad Militar Nueva Granada	Dermatología de Alta Complejidad
Claudia Lorena Cano Cuadros	Dermatología	Universidad Militar Nueva Granada	Cirugía Dermatológica III
Sergio Andrés Puentes Pedraza	Dermatología	Universidad Militar Nueva Granada	Cirugía Dermatológica III
Miguel Andrés Lima	Cirugía Oncológica	Pontificia Universidad Javeriana	Cirugía de Cabeza y Cuello
Miguel Andrés Lima	Cirugía Oncológica	Pontificia Universidad Javeriana	Cirugía General-gastrointestinal
Juan Camilo Zapata Castro	Neurocirugía	Universidad Militar Nueva Granada	Columna
Hernández Molina Gilmar Leonardo	Cirugía de Columna	Universidad Militar Nueva Granada	Patología de Columna Degenerativa Infecciosas y Tumoral I

Tabla 90. Cantidad de estudiantes que realizaron movilidad entrante internacional

Movilidad	Residente	Programa	Lugar de Origen	Nombre de la Actividad
Entrante	Andrea Valdelamar	Otorrinolaringología	Universidad Nacional Autónoma de México	Otología - Neurología
Entrante	Fernando González González	Ortopedia y Traumatología	Universidad Nacional Autónoma de México	Cirugía de Columna
Entrante	Sandra Erica Camarena Mora	Pediatría	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (México)	Gastroenterología Pediátrica
Entrante	Felipe González González	Ortopedia y Traumatología	Hospital del Parque, vinculado a la Universidad de Monterrey	Cirugía de Columna
Entrante	Nallely Sarahí López Garza	Otología y Neurootología	Instituto Nacional de Rehabilitación-México	Otología

55 residentes de los diferentes programas llevaron a cabo movilidad saliente nacional internacional al participar en eventos de congresos y simposios donde participaron como exponentes o asistentes, como se evidencia en la tabla 91.

Tabla 91. Residentes que participaron en eventos académicos en 2022.

Residente	Programa	Actividad que realizó	Lugar	País	Nombre de la Actividad
Nicolás Hernando Plata	Radiología e Imágenes Diagnósticas	Congreso	European Congress Of Radiology	Austria	Asistente - Presentación Poster

Residente	Programa	Actividad que realizo	Lugar	País	Nombre de la Actividad
Camilo Alberto Caicedo	Radiología e Imágenes Diagnósticas	Congreso	European Congress Of Radiology	Austria	Asistente - Presentación Poster
Sara Victoria Ramírez Aguirre	Medicina Nuclear	Congreso	Congreso de Medicina Nuclear	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Klissman Leonardo Ortega Anaya	Medicina Nuclear	Congreso	Congreso de Medicina Nuclear	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Mauricio Hinojosa Vidal	Medicina Nuclear	Congreso	Congreso de Medicina Nuclear	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Natalia Venegas Rodríguez	Medicina Nuclear	Congreso	Congreso de Medicina Nuclear	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Carlos Ávila Abadía	Medicina Nuclear	Congreso	Congreso de Medicina Nuclear	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Alejandro Cortes Polonia	Medicina Nuclear	Congreso	Congreso de Medicina Nuclear	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Juan Carlos Ramírez Yepes	Medicina Nuclear	Congreso	Congreso de Medicina Nuclear	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Tatiana Cadavid Camacho	Medicina Nuclear	Congreso	Congreso de Medicina Nuclear	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Helen Johana Mejía Efeer	Medicina Nuclear	Congreso	Congreso de Medicina Nuclear	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Sofía Poveda	Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos	Congreso	Congreso de Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos	Canadá	Asistente - Presentación Poster
David Lasso	Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos	Congreso	Congreso de Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos	Canadá	Asistente - Presentación Poster
Katherine Oyaga	Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos	Congreso	Congreso de Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos	Canadá	Asistente - Presentación Poster
Leiner Colpas	Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos	Congreso	Congreso de Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos	Canadá	Asistente - Presentación Poster

Residente	Programa	Actividad que realizo	Lugar	País	Nombre de la Actividad
Juan Sebastián Herrera Álvarez	Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos	Congreso	Congreso de Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos	Canadá	Asistente - Presentación Poster
Katerin Rivera Aguilar	Ginecología y Obstetricia	Curso	XI Curso internacional Colsanitas	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Sebastián Martínez Chica	Ginecología y Obstetricia	Curso	XI Curso internacional Colsanitas	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Estefanía Ibarra	Ginecología y Obstetricia	Curso	XI Curso internacional Colsanitas	Colombia	Asistente - Presentación Poster
María Lucía Buelvas Kerguelén	Ginecología y Obstetricia	Curso	XI Curso internacional Colsanitas	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Méndez Cubides Laura Katherine	Oftalmología	Congreso	XI Congreso Nacional de Oftalmología	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Diego Armando Troncoso	Oftalmología	Congreso	XI Congreso Nacional de Oftalmología	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Claudia Daniela Ramírez	Oftalmología	Congreso	XI Congreso Nacional de Oftalmología	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Margarita María Perilla	Oftalmología	Congreso	XI Congreso Nacional de Oftalmología	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Laura Baquera Contreras	Oftalmología	Congreso	XI Congreso Nacional de Oftalmología	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Daniel Andrés Flores Rocha	Oftalmología	Congreso	XI Congreso Nacional de Oftalmología	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Daniela Duran Moreno	Oftalmología	Congreso	XI Congreso Nacional de Oftalmología	Colombia	Asistente - Presentación Poster
María Elena Moreno Mosquera	Oftalmología	Congreso	XI Congreso Nacional de Oftalmología	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Juan Carlos Mejía Serna	Oftalmología	Congreso	XI Congreso Nacional de Oftalmología	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Laura Méndez Cardona	Oftalmología	Congreso	XI Congreso Nacional de Oftalmología	Colombia	Asistente - Presentación Poster

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Residente	Programa	Actividad que realizo	Lugar	País	Nombre de la Actividad
Stephanie Almeida	Oftalmología	Congreso	XI Congreso Nacional de Oftalmología	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Stephanie Almeida	Oftalmología	Congreso	XI Congreso Nacional de Oftalmología	Colombia	Asistente - Presentación Poster
María Alejandra Marín	Oftalmología	Congreso	XI Congreso Nacional de Oftalmología	Colombia	Asistente - Presentación Poster
David Gantiva Jiménez	Urología	Congreso	Congreso Colombiano de Urología	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Javier David Gantiva Jiménez	Urología	Congreso	Congreso Colombiano de Urología	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Lady Brigitte Serrano Gutiérrez	Urología	Congreso	Congreso Colombiano de Urología	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Diana María Chaparro Orozco	Urología	Congreso	Congreso Colombiano de Urología	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Juan Felipe Ortiz Valencia	Urología	Congreso	Congreso Colombiano de Urología	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Paula Andrea Peña	Urología	Congreso	Congreso Colombiano de Urología	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Sara Rocío Peralta Pizza	Urología	Congreso	Congreso Colombiano de Urología	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Eduardo Andrés Rivera	Pediatría	Congreso	Congreso Imcas América 2022	Colombia	Asistente-Caso Clínico Modalidad Oral
María José Díaz Ruiz	Oftalmología	Congreso	XI Congreso Nacional de Oftalmología	Colombia	Asistente - Presentación Poster
Juan José Nofal Ladino	Pediatría	Congreso	Congreso Nacional de Residentes	Colombia	Asistente
Yury Lorena Parada Gámez	Pediatría	Congreso	Congreso Nacional de Residentes	Colombia	Asistente
Angie Catalina González Garzón	Pediatría	Congreso	Congreso Nacional de Residentes	Colombia	Asistente
María Camila	Pediatría	Congreso	Congreso Nacional de Residentes	Colombia	Asistente

Residente	Programa	Actividad que realizo	Lugar	País	Nombre de la Actividad
Riveros Rodríguez					
Laura Marcela Barrios Mosquera	Pediatría	Congreso	Congreso Nacional de Residentes	Colombia	Asistente
Laura Marcela Yepes Martínez	Pediatría	Congreso	Congreso Nacional de Residentes	Colombia	Asistente
Paula Andrea González Amado	Pediatría	Congreso	Congreso Nacional de Residentes	Colombia	Asistente
Diana Paula Clavijo Silva	Pediatría	Congreso	Congreso Nacional de Residentes	Colombia	Asistente
Julián David Renza Orjuela	Pediatría	Congreso	Congreso Nacional de Residentes	Colombia	Asistente
María Camila Cerchiario	Pediatría	Congreso	Congreso Nacional de Residentes	Colombia	Asistente
Patricia Díaz Moreno	Pediatría	Congreso	Congreso Nacional de Residentes	Colombia	Asistente
Julián Darío Sosa Montañez	Pediatría	Congreso	Congreso Nacional de Residentes	Colombia	Asistente
Juan David Hernández Meneses	Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos	Congreso	XXI Congreso Colombiano de Cáncer	Colombia	Asistente
Valentina Garzón Hernao	Anestesia y Medicina Peri operatoria	Congreso	Congreso Latinoamericano de Anestesia	Colombia	Asistente

Finalmente, en la tabla 92 se enumeran otros logros y actividades de estudiantes de postgrados durante el 2022.

Tabla 92. Otros logros y actividades de residentes durante el 2022

Programa	Logro	Tipo de Logro
Medicina Interna	Para el mes de mayo de 2022, en el IX Congreso de Residentes de Medicina Interna Universidad Libre de Barranquilla la Doctora Ángela Roa participa como ponente con su conferencia "Pancitopenia: un desafío clínico".	Congreso

Programa	Logro	Tipo de Logro
	Para el mes de mayo de 2022, en el IX Congreso de Residentes de Medicina Interna Universidad Libre de Barranquilla en el cual participaron como ponentes el coordinador del programa y los residentes.	Congreso
	Taller de anticoagulación en el III Curso formativo de residentes de la Asociación Colombiana de Medicina Interna en Medellín	Taller
	Organización y desarrollo del IX Congreso de Medicina Interna .	Congreso
	Organización y desarrollo del I Encuentro de Egresados de Medicina Interna de Unisanitas.	
	Variación de la saturación de oxígeno en la detección de hipertensión pulmonar Alirio Rodrigo Bastidas, Barbarita Mantilla Cardozo, Gustavo, Adolfo Hincapié Díaz, Eduardo Tuta Quintero, Juan Sebastián Mancera, Andrés Fernando Pereira, Tatiana Vargas, Abraham José Brito Rodríguez, Estefanía Forero Caldas, Cristian Camilo López, Daniel Mateo Prieto, Daniela Rubio, José Ignacio Núñez.	Articulo
	Infección por SARS-CoV-2 y miocarditis Santiago Forero-Saldarriaga, José David Puerta-Rojas, Ruth Nathaly Estupiñán-Paredes, Luis Carlos Coy-Pedraza, Nelson Leandro Moreno-Ruiz, Jeffrey Castellanos-Parada Medicina & Laboratorio 2022; 26:35-46. https://doi.org/10.36384/01232576.558 . Revista cubana de medicina militar 2022;51 (4):e02202107	Articulo
Oftalmología	Signo de Spodick: ¿aliado o enemigo? José David Puerta-Rojas, Santiago Forero-Saldarriaga, Nelson Leandro Moreno-Ruiz, Ruth Nathaly Estupiñán-Paredes Medicina & Laboratorio 2022; 26:115-118. https://doi.org/10.36384/01232576.571 .	Articulo
	Neoplasias cutáneas asociadas con el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) Camilo Arias-Rodríguez, Santiago Beuth-Ruiz, Laura Correa, José David Puerta, Santiago Forero Dermatology Rev Mex 2022; 66 (3): 350-363	Articulo
	Reconocido por el banco de ojos de Cobancol en Bogotá como el oftalmólogo que más trasplantes realizó en el año 2021.	Reconocimiento
	Presidente electo Sociedad Colombia de Oftalmología.	Reconocimiento
	Congreso Nacional E Internacional De Oftalmología	Congreso
	FUNDONAL y SCO 13 Congreso Anual de Oftalmología	Congreso
Urología	Congreso Nacional de Oftalmología	Congreso
	II Simposio de Gestión del Riesgo	Simposio
	Analysis of diagnostic tests in patients with dry eye and hypothyroidism: an Observational study. Caycedo Andrea, Arias Wanderley, Martin Victoria, Ramírez Sandra, Medina CA Archivos Sociedad Española de Oftalmología, DOI 10.1016/j.ofal.2022.03008	Articulo
	Reconocido como cirujano de Trasplante Renal y miembro de número de la Asociación Colombiana de Trasplante de Órganos (Acto).	Reconocimiento
	Mejor video del congreso nacional de urología 2022 Cirugía laparoscópica en ectopia testicular cruzada Carlos Larios y colaboradores	Reconocimiento

Programa	Logro	Tipo de Logro
Medicina Nuclear	En el XVIII congreso de Medicina Nuclear realizado en la ciudad de Pereira en mayo de 2022, los residentes Dres. Juan Carlos Ramírez, Tatiana Cadavid asociados con los Dres. Humberto Varela, Luz Kelly Anzola y Johana Benavides obtuvieron el 2° puesto con el trabajo científico: Incidencia de falla terapéutica en pacientes tratados con I-131 por hipertiroidismo.	Congreso
	En el XVIII congreso de Medicina Nuclear realizado en la ciudad de Pereira en mayo de 2022, los residentes Dres. Sara Ramírez y Mauricio Hinojosa, acompañados por las Dras. Luz Kelly Anzola y Johana Benavides ganaron el primer puesto en la categoría de residentes con el trabajo titulado: Gammagrafía con receptores de somatostatina radiomarcados en pacientes con implantes mamarios de silicona y sospecha del síndrome de ASIA en una institución de salud de Bogotá.	Congreso
	Uptake pattern of [68Ga] Ga-DOTA-NOC in tissues: implications for inflammatory diseases. Anzola LK, Lauri C, Granados CE, Laganà B, Signore A. Uptake pattern of [68Ga]Ga-DOTA-NOC in tissues: implications for inflammatory diseases. Q J Nucl Med Mol Imaging. 2022; 66(2):156-161. doi:10.23736/S1824-4785.19.03178-9	Artículo
	Imaging Activated-T-Lymphocytes in the Salivary Glands of Patients with Sjögren's Syndrome by 99mTc-Interleukin-2: Diagnostic and Therapeutic Implications. Campagna G, Anzola LK, Varani M, Lauri C, Gentiloni Silveri G, Chiurchioni L, Spinelli FR, Priori R, Conti F, Signore A. Imaging Activated-T-Lymphocytes in the Salivary Glands of Patients with Sjögren's Syndrome by 99mTc-Interleukin-2: Diagnostic and Therapeutic Implications. Journal of Clinical Medicine. 2022; 11(15):4368. https://doi.org/10.3390/jcm11154368	Artículo
	Leiomioma Primario Tiroideo. Reporte De Caso. Parra-medina, R.; Romero-Rojas, A. E.; Hernández Hidalgo, N. I.; Tapiero García, M.; Moreno Torres, A. Leiomioma Primario Tiroideo. Reporte De Caso: LEIOMIOSARCOMA PRIMARIO TIROIDEO. Rev. colomb. Cancerol. 2022, 26, 235-240.	Artículo
Otorrinolaringología	Nombrado Presidente Asociación Colombiana de Otolología y Neurología ACON: 2022-2024	Reconocimiento
	Expositor GICCA 2022. Punta del Este Uruguay. Marzo 3-6 de 2022	Ponente
	Conferencista Congreso Nacional de ORL 2022. ACORL, Cartagena junio 1-4 de 2022	Ponente
	Instructor Curso de Disección de Hueso Temporal. Miami Julio 7-8 de 2022	Instructor
	Expositor. Congreso Europeo de Investigación en implante Coclear Advanced Bionics 2022. Lisboa, sept 22-23 de 2022	Ponente
	Director capítulo laringología asociación colombiana de otorrinolaringología	Director
	par evaluador revista Asociación Colombiana de Otorrinolaringología ACORL	Par evaluador
	Expositor congreso panamericano de otorrinolaringología Orlando-Florida	Ponente
	- Diplomado en docencia Universitaria en escenarios de práctica clínica y de salud. Unisanitas. Julio 2022. - Mad Rhinoplasty 2022. Madrid, España. Junio de 2022.	Formación
Ortopedia y traumatología	Luxación traumática anterior de cadera en niños: reporte de caso, publicado en la revista mexicana de ortopedia Pediátrica	Publicación

Programa	Logro	Tipo de Logro
	- Presentación virtual Sociedad Iberoamericana de Columna (SILACO). Enero 2022. - Webinar: Escoliosis graves con curvas mayores a 100° en pediatría, corrección global por vía posterior, 11 Marzo 2022. - Conferencista XVI curso internacional de columna Cartagena 24 al 26 de Marzo. - Conferencista curso GEER-NASS-SILACO. Sevilla - España, 1 al 2 de abril de 2022. - Conferencista curso internacional Sociedad iberolatinoamericana de columna SILACO. Quito - Ecuador, 19 al 31 de mayo de 2022. - Conferencista Primer simposio de escoliosis un manejo integral . I Roosevelt y Fundación Santa Fe de Bogotá 24-25 de junio 2022. - Conferencista Virtual Webinar escoliosis SILACO, mitigación de riesgos en escoliosis. Agosto 2022 - Conferencista AOspine deformidades Hospital based (Deformity). Instituto Roosevelt. 27 de agosto 2022. - Presentación Trucos para disminuir el sangrado postoperatorio en cirugía de columna. Agosto 2022 - Conferencista advanced Webinar trauma pelvis sacral injuries AOspine 8 de noviembre 2022. - Conferencista Congreso Latinoamericano de Neurocirugía. Cifosis de la unión proximal y enfermedad del segmento adyacente en el adulto. Noviembre 19 2022. Miami. FL. USA. - Conferencista curso SRS/ SILACO. Mala postura en el adolescente. Ciudad de Mexico 2023.	Actividades científicas
	- Martín-V, H., Sánchez-Correa, C. A., Herrera-Méndez, F. M., & Montero-Silva, C. S. (2022). Compresión medular por linfoma B difuso de célula grande en columna torácica en paciente con infección por VIH no diagnosticada. Reporte de caso. Revista Colombiana de Ortopedia y Traumatología, 36(4), 255-259. https://doi.org/10.1016/J.RCCOT.2022.10.001 - Montero-Silva C., Alvarado-Gómez F., Herrera-Méndez M., Soto-Guzmán F., Aborashed-Amador N., Tristanchó A., Giraldo-Bernal M. Pre-XDR spinal tuberculosis and 360° approach in two surgical times: a case report. Infectious Diseases & Tropical Medicine 2023; 9: e1058. DOI: 10.32113/idthm_20231_1058 - Aborashed-Amador, N. F., Motta-Amar, A. F., Vargas-Osorio, M. M., González-Rico, H. A., Giraldo-Bernal, M. C., Herrera-Méndez, F. M., Montero-Silva, C. S., Alvarado-Gómez, F., & Mogollón-Cruz, G. A. (2022). Acute pancreatitis associated with scoliosis surgery: Could opioids be a determinant factor in its development? Acute pancreatitis associated with scoliosis surgery. Indian Journal of Case Reports, 8(12), 376-378. https://doi.org/10.32677/ijcr.v8i12.3694	Publicación de artículos
	- Experience using internal distraction systems for scoliosis correction between surgical stages. Modalidad: E-Poster. Aceptado: Global Spine Congress 2023 - Acute pancreatitis associated with scoliosis surgery. Could the opioids be a determinant factor in its development? Modalidad: E-Poster. Aceptado: Global Spine Congress 2023 - Gorham-Stout disease with abdominal chylous effusion and osteolytic lesions of the lumbar spine. Case report and review of the literature Modalidad: E-Poster. Aceptado: Global Spine Congress 2023 - Pre-XDR spinal tuberculosis and 360° approach in two surgical times. Case report. Modalidad: E-Poster. Aceptado: Global Spine Congress 2023	Trabajos aceptados:

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

to personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Programa	Logro	Tipo de Logro
	- Results in patients undergoing outpatient lumbar discectomy in a third level clinic in the city of Bogota. Modalidad: E-Poster. Aceptado: Global Spine Congress 2023 - Pancreatitis aguda postoperatoria asociada a cirugía de corrección de escoliosis. - Modalidad: E-Poster. Aceptado: 17° Curso Internacional de Columna SCCOT - Alteraciones en pruebas de función cardiopulmonar en la población pediátrica con escoliosis y cifosis idiopáticas severas. Modalidad: E-Poster. Aceptado: 17° Curso Internacional de Columna SCCOT - Experiencia en el uso de halo de tracción gravitacional para manejo de corrección de deformidades en columna. Modalidad: Trabajo libre. Aceptado: 17° Curso Internacional de Columna SCCOT - Evaluación de desenlaces en pacientes sometidos a corrección quirúrgica de Escoliosis Neuromuscular entre los años 2015-2021. Modalidad: Trabajo libre. Aceptado: 17° Curso Internacional de Columna SCCOT	
Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos	-Artículo, infusión de lidocaína en obstrucción intestinal maligna -Poster Prevalencia Dolor neuropatico no oncológico en centro médico especializado en dolor en Bogotá CONGRESO ACED septiembre 2022 - Poster Uci y cuidado paliativo en el congreso latinoamericano de Costa Rica nov 2022 - Póster: Antibióticoterapia al final de la vida 11/2022, Lidocaína en infusión para control analgésico en pacientes en centro de dolor 06/2022 - "The impact of the COVID-19 pandemic on the oncology services demand in a middle-income setting with universal health insurance" Junio/2022 en Colombia médica y presentación poster: "¿Debería ingresar el paciente oncológico en manejo en cuidados paliativos a la unidad de terapia intensiva?" En X congreso Latinoamericano de Cuidados Paliativos en Nov/2022 - Artículo neurolisis con fenol del nervio glossofaríngeo en dolor oncológico severo: un reporte de caso, publicado en revista de anestesia de México, volumen 34, número 3 - Poster Infusión de lidocaína para el dolor visceral maligno: reporte de caso, IVX congreso latinoamericano de dolor FEDELAT, 22-24 agosto 2022 -(Sometido para publicación) "Criterios y niveles de complejidad en la atención clínica en cuidados paliativos en Colombia" 08/2022 - revista colombiana de psiquiatría Polineuropatía simétrica distal como manifestación inicial del síndrome POEMS XXIX CONGRESO INTERNACIONAL DE DOLOR – ACED - poster infusión de lidocaína para el dolor visceral maligno: reporte de caso (XIV congreso latinoamericano de dolor-FEDELAT 22-24 de agosto 2022) - Poster Prevalencia Dolor Neuropatico no oncológico en Centro médico especializado en Dolor en Bogotá, Colombia. (8-10 Septiembre) - Abstract ID Number 1229583 published: Scientific Program Committee for the IASP 2022. World Congress on Pain, Toronto- Canada 19-23 Septiembre 2022: Lidocaine infusion for non-malignant chronic pain in an ambulatory unit: A case series" - Poster P034 Abstracts Book ACLP 2022: X Congreso Latinoamericano de Cuidados Paliativos, San Jose - Costa Rica. Nov 2022 ¿Debería ingresar el paciente oncológico en manejo en cuidados paliativos a la unidad de terapia intensiva? -	Publicaciones

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Programa	Logro	Tipo de Logro
	Póster P029: Abstracts Book ACLP 2022: X Congreso Latinoamericano de Cuidados Paliativos, San José - Costa Rica. Nov 2022: Cuidados paliativos y adecuación del esfuerzo terapéutico en un paciente con parálisis supranuclear progresiva. - Diseñó un curso básico virtual de cuidados paliativos para profesionales de salud póster ALCP NOVIEMBRE 2022 - Abstracts Book ACLP 2022: X Congreso Latinoamericano de Cuidados Paliativos, San José - Costa Rica. Nov 2022: ALTERNATIVAS DE MANEJO CON INFUSIÓN DE KETAMINA DEL DOLOR IRRUPTIVO EN PACIENTE CON DOLOR ONCOLÓGICO SEVERO EN CLÍNICA UNIVERSITARIA COLOMBIA DE BOGOTÁ. FECHA 10-11-2022, Abstracts Book ACLP 2022: X Congreso Latinoamericano de Cuidados Paliativos, San José - Costa Rica. Nov 2022: Cuidados paliativos y adecuación del esfuerzo terapéutico en un paciente con parálisis supranuclear progresiva. 10-11-2022. - Coautoría libro de Medicina del dolor y cuidado paliativo. Capítulo "Manejo de síntomas en Cuidado paliativo" Editorial Universidad del Rosario, fecha de presentación mayo 2022. Abstracts Book ACLP 2022: X Congreso Latinoamericano de Cuidados Paliativos, San José - Costa Rica. Nov 2022: PO02 Uso de antibióticos en pacientes con patología oncológica avanzada en etapa de fin de vida en el ámbito hospitalario Abstracts Book ACLP 2022: X Congreso Latinoamericano de Cuidados Paliativos, San José - Costa Rica. Nov 2022: PO39 - Cuidados paliativos y adecuación del esfuerzo terapéutico en un paciente con parálisis supranuclear progresiva - Capítulos del libro Medicina del dolor y cuidados paliativos, editorial universidad del Rosario, 2022.	
	-ALP / mejor póster / 2022 -Primer puesto en concurso de poster académicos congreso ACED año 2022 - Tercer puesto pain leaders meeting en Monterrey México con reporte de caso de glossofaríngeo. Primer puesto en XXII premio internacional Juan Jacobo Muñoz con trabajo de experiencia de acompañamiento en COVID - Ganador en presentación de poster: Infusión de lidocaína para el dolor visceral maligno: reporte de caso, IVX congreso latinoamericano de dolor FEDELAT, 22-24 agosto 2022 - Ganador de poster infusión de lidocaína para el dolor visceral maligno: reporte de caso (XIV congreso latinoamericano de dolor- FEDELAT 22-24 de agosto 2022) - Primer puesto poster académico en XXX Congreso internacional de Dolor ACED (8-10 septiembre)) Primer puesto concurso póster congreso FEDELAT, Perú, 2022. Primer puesto póster congreso ACED, Pereira, 2022	Reconocimientos

Programa	Logro	Tipo de Logro
	-Conferencista: Manejo de dolor en paciente consumidor de spa/ noviembre 2022 en el 9 Congreso nacional de residentes de dolor y cuidado paliativo de la ACCP. - I Curso de entrenamiento en cuidado paliativo perinatal y neonatal ASCON, septiembre 2022. / Diplomado en dolor y Cuidados Paliativos Universidad del Rosario, diciembre 2022 - Congreso de residentes BOGOTA, 10/2022 - Curso asincrónico de cuidado paliativo domiciliario, Asocupac virtual, Dic/2022, curso de formación en cuidados paliativos dirigido a profesionales de la salud, Unisanitas virtual, en Agosto/2022 y Curso Docencia Universitaria en Escenarios de Práctica Clínica y de Salud, Unisanitas virtual - Participante a Congreso de dolor fedelat Swissôtel de Lima, Perú del 22 al 24 de agosto del 2022. - Asistente I simposio de cuidados paliativos pediátricos Universidad Javeriana (21 octubre 2022), Asistente 9no encuentro de residentes de residentes de medicina del dolor y cuidados paliativos (18-19 noviembre 2022), asistente IX jornada de ética Unisanitas-keralty (octubre 2022) - Presentación del poster descrito y asistente en el XXX Congreso internacional del dolor ACED (8-10 septiembre), Asistente I simposio cuidados paliativos pediátricos (Universidad Javeriana 21 octubre) Asistente 9no encuentro de residentes medicina de dolor y cuidados paliativos (18-19 noviembre) Curso Colombiano de entrenamiento en cuidado paliativo perinatal y neonatal ASCON (agosto-septiembre) - Simposio: Oncología de cara al futuro. Centro de tratamiento e investigación sobre el cáncer Luis Carlos Sarmiento 26 y 27 de agosto 2022. - X Congreso Latinoamericano de Cuidados Paliativos, San José - Costa Rica. Nov 2022 - IX Jornada de Ética - Bioética clínica. 28 octubre 2022 - Noveno encuentro colombiano de residentes de Medicina Del Dolor y Cuidados Paliativos. Noviembre 2022 - Congreso de dolor en Pereira septiembre 2022 y congreso de residentes noviembre 2022	Participación conferencias

6.3.6 Facultad de Psicología

La Facultad de Psicología acorde con las Políticas Institucionales y con los direccionamientos del Ministerio de Educación Nacional - MEN, desarrolló las siguientes acciones relacionadas con el misional de Vinculación con el Sector Externo al interior de la Facultad (Tabla 93).

Tabla 93. Gestión de VSE Facultad de Psicología

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
Movilidad nacional entrante	Generar procesos de movilidad nacional entrante para fortalecer los procesos académicos de los estudiantes.	Con el propósito de complementar los conocimientos de los Núcleos Temáticos se cuenta con la experiencia de los invitados en el aula a través de conversatorios o talleres, durante el año 2022 se contó con la presencia de 13 invitados al aula que aportaron sus conocimientos	Cumplimiento del 100%

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		y experiencias académicas. Igualmente se generó la movilidad nacional entrante de dos estudiantes de la Universidad Piloto de Colombia y de la Universidad Autónoma de Bucaramanga. De la misma manera, en el marco del II Simposio de Psicogerontología se contó con las conferencias de la Dra. Carmen Lucia Cursio de la Universidad de Caldas, el MBA. Sergio Ibarra exlíder psicosocial de restitución de tierras y la Dra. Diana Beltrán de la Universidad Nacional de Colombia.	
Movilidad internacional entrante	Se realizaron todos los trámites y las gestiones administrativas para el ingresos de estudiantes de universidades internacionales así como de docentes.	Se realizó la movilidad en la Facultad de Psicología, de las estudiantes de la Universidad de Navarra, Carlota Sarratea y Sara Ibáñez; y de País Vasco Julen Sánchez. Igualmente, en el marco del II Simposio de Psicogerontología tuvimos la conferencia internacional: "Genero y Envejecimiento" de la Dra. Mónica Navarro de la Universidad Nacional de Tres de Febrero de Argentina y en el marco del VI Simposio de Salud Mental se contó con la presencia de la Dra. Rachele Burgess con la conferencia: "Del trabajo participativo con las comunidades para fortalecer los sistemas de salud mental" de la Universidad de Londres.	Cumplimiento del 100%
Salidas Pedagógicas	Se realizan salidas pedagógicas con el fin de que los estudiantes conozcan y reconozcan aspectos de la realidad que aporte a su formación	Los estudiantes generaron una visita al espacio "Fragmentos" espacio de arte y memoria. Museo Nacional de Colombia. Obra de la artista Doris Salcedo en colaboración con mujeres víctimas del conflicto armado, y a la obra El testigo: Memorias del conflicto armado colombiano en el lente y la voz de Jesús Abad Colorado. En esta actividad participaron 25 estudiantes y 4 docentes.	Cumplimiento del 100%
Proyectos sociales a través de voluntariados	Participación de los estudiantes y docentes de los proyectos sociales con los cuales cuenta la institución a través de la figura de los voluntariados	Se cuenta con la participación de estudiantes y docentes en el Programa de Familias Saludables, que se implementa en la Comisaría de Familia de la localidad de Teusaquillo y en instituciones cooperantes como el conservatorio del Tolima y la Fundación Keralty a través de las prácticas formativas y el voluntariado que se oferta en el primer semestre de la Especialización en Psicología Clínica y la Maestría en Psicología Clínica y de la Salud. En total participaron 23 estudiantes de pregrado, 8 estudiantes de la Especialización en Psicología Clínica y 7 estudiantes de la Maestría en Psicología Clínica y de la Salud. Igualmente, se desarrolló el curso de voluntarios al programa A-Guajira de la Fundación Keralty con 2 estudiantes de pregrado.	Cumplimiento del 100%
Aumento en los cursos de educación continua de la facultad	La facultad asume el desarrollo y ajustes de tres cursos de educación continua.	En el año 2022 la Facultad asume la orientación de los cursos: Atención a Víctimas de Violencia Sexual el cual se desarrolló con 12 cohortes y con 264 número de estudiantes, Manejo del duelo el cual se desarrolló con 5 cohortes y con 75 número de estudiantes y el Curso de Primeros Auxilios	Cumplimiento del 100%

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		Psicológicos el cual se desarrolló con 4 cohortes y con 40 número de estudiantes, Curso de Terapias de Tercera Generación con 1 cohorte con 12 estudiantes y el Diplomado de salud mental con 1 cohorte y 5 estudiantes.	
Simposios de la Facultad	II Simposio de Psicogerontología y VI Simposio de Salud Mental	En octubre del 2022 se desarrolló el II Simposio de Psicogerontología con la presencia de 342 asistentes y 8 conferencistas y en noviembre de 2022 se llevó a cabo el VI Simposio de Salud Mental con más de 300 asistentes y 9 conferencistas invitados.	Cumplimiento del 100%
Participación de estudiantes en la visibilidad del pregrado de psicología	Capacitación a estudiantes para el proceso de visibilidad de la facultad	Se logró consolidar un grupo de 20 estudiantes que aportan en el proyecto de posicionamiento del pregrado de psicología, los cuales fueron capacitados y asistieron a eventos y colegios, así como apoyaron otras actividades de divulgación de la facultad.	Cumplimiento del 100%
Prácticas estudiantes de Maestría		Por primera vez Unisanitas hace presencia en diferentes escenarios clínicos con estudiantes de Maestría II y III semestre, tales como Clínica Retornar, Fundación Génesis y Sub red centro oriente a través de las prácticas de psicología clínica y en psicología de la salud en la Clínica Universitaria Colombia, Asistencia Científica de Alta Complejidad, Unidad Renal de Colsanitas, Presentes y Clínica Reina Sofía; en total se realizaron 22 rotaciones en estos escenarios.	
Movilidad nacional saliente de docentes	Se gestionó la movilidad de docentes para que participaran en diferentes eventos académicos.	Se realizó la movilidad de la docente Dayana Salcedo al evento: "Taller inteligencia emocional" con MinTic, el docente Yonatan Rojas en los eventos: "Sanado Corazones" en el Hospice Presentes; "V Simposio de Humanización en Salud" de la Clínica Colsanitas y de la Universidad de la Sabana en el "Encuentro Académico Interdisciplinario de Rehabilitación"; Jorge Nossa en el II Simposio de Medición y Evaluación Retos en la Pospandemia", los docentes Laura Arenas, John Castro, Ricardo Jiménez y Jorge Nossa en el "XI Encuentro de Investigadores de ASCOFAPSI"	Cumplimiento del 100%
Movilidad internacional saliente de docentes	Se gestionó la movilidad de docentes para que participaran en diferentes eventos académicos internacionales.	La docente Nidia Preciado participó como conferencista con la charla: "Sensibilización e importancia de las vacunas contra la Covid 19" en la Universidad Norbert Wiener de Perú.	Cumplimiento del 100%
I Encuentro de Graduados	Se realizó el I Encuentro de Graduados en el marco del VI Simposio de Salud Mental	El 18 de Noviembre se celebró el I Encuentro de Egresados y se generó el reconocimiento a cuatro egresados destacados del programa de psicología en las categorías de: Trabajo y trayectoria profesional en investigación, Sentido de pertenencia y vínculo constante con la facultad, aporte social y cultural como parte de su desempeño profesional, Trayectoria laboral y desempeño destacado como profesional.	Cumplimiento del 100%

Evidencias de gestión VSE Facultad de Psicología

A continuación, se presentan las ilustraciones y gráficas que soportes mencionados anteriormente.

Gráfica 50. Evidencias de Movilidad Entrante Nacional



Fuente: Archivo de Facultad

Gráfica 51. Evidencias de Salidas Pedagógicas



Fuente: Archivo de Facultad

.

Gráfica 52. Programación de II Simposio de Psicogerontología y VI Simposio de Salud Mental



II SIMPOSIO DE PSICGERONTOLOGÍA
Actos para el envejecimiento del bienestar y la calidad de vida en la persona mayor.

VI Simposio Salud Mental
Temas: Salud Mental e Informe de la Comisión de la Verdad

18 de noviembre de 2022
7:00 a.m. a 12:00 p.m.
Calle 170 # 41-10, Bogotá, Colombia
Presencial con Transmisión en Vivo

Director Académico: Dr. Ricardo Salcedo
Director Ejecutivo: Dr. José David Torres

Viernes 18 de noviembre

Horario	Conferencia	Conferenciante
7:00 a.m. - 8:00 a.m.	Acto de inauguración	Dr. Ricardo Salcedo y Dr. José David Torres
8:00 a.m. - 9:00 a.m.	El trabajo participativo con las comunidades para fortalecer los sistemas de salud mental locales	Dr. Ricardo Salcedo y Dr. José David Torres
9:00 a.m. - 10:00 a.m.	Quemando la bomba: El psicoanálisis para la salud mental en los países en desarrollo	Dr. Ricardo Salcedo y Dr. José David Torres
10:00 a.m. - 11:00 a.m.	Salud mental en la vejez: de la teoría a la práctica	Dr. Ricardo Salcedo y Dr. José David Torres
11:00 a.m. - 12:00 p.m.	Atención en salud mental en entornos rurales: la experiencia de Colombia	Dr. Ricardo Salcedo y Dr. José David Torres
12:00 p.m. - 1:00 p.m.	Almuerzo	
1:00 p.m. - 2:00 p.m.	El trabajo participativo con las comunidades para fortalecer los sistemas de salud mental locales	Dr. Ricardo Salcedo y Dr. José David Torres
2:00 p.m. - 3:00 p.m.	El trabajo participativo con las comunidades para fortalecer los sistemas de salud mental locales	Dr. Ricardo Salcedo y Dr. José David Torres
3:00 p.m. - 4:00 p.m.	El trabajo participativo con las comunidades para fortalecer los sistemas de salud mental locales	Dr. Ricardo Salcedo y Dr. José David Torres
4:00 p.m. - 5:00 p.m.	El trabajo participativo con las comunidades para fortalecer los sistemas de salud mental locales	Dr. Ricardo Salcedo y Dr. José David Torres
5:00 p.m. - 6:00 p.m.	El trabajo participativo con las comunidades para fortalecer los sistemas de salud mental locales	Dr. Ricardo Salcedo y Dr. José David Torres

Fuente: Archivo de Facultad

Gráfica 53. Cursos de Educación Continua de la facultad



Fuente: Elaboración propia.

Bogotá D.C., 23 de septiembre del 2022

Señores:
DECANATURA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS
Facultad de Psicología
Ciudad

Ref.: Invitación taller en inteligencia emocional

Cordial saludo,

El presente documento tiene como finalidad dar a conocer nuestro interés por extender una invitación a la Doctora Dayana Salcedo Palacios identificada con C.C. No. 1.010.171.074, con el fin de realizar un taller sobre el tema de Inteligencia Emocional con una de nuestras entidades asociadas (Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicaciones) el próximo 04 de octubre en horario de 08:00 a 12:00. Bajo modalidad sincrónica.

Clínica Colsanitas

Bogotá, agosto 24 de 2022

Doctor
JONATHAN ROJAS
Intervenciones Asistidas por perros en Salud

Respetado Doctor Jonathan:

Un respetuoso saludo. Clínica Colsanitas como empresa que hace parte del Grupo empresarial Keralty en Colombia, realiza cada año el Simposio de Humanización en Salud, buscando compartir experiencias memorables y a su vez, exaltar la labor que tiene el Eje de Humanización, el cual es fundamental dentro del proceso de atención asistencial de las instituciones de salud.

Este año realizaremos el **V Simposio de Humanización en Salud de Clínica Colsanitas** en el cual el tema que nos convoca es **"Nutrición del**



Fuente: Elaboración propia.

CAPÍTULO VII PROCESOS RELACIONADOS CON LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

La Gestión Institucional en Unisanitas tienen como fin “integrar las acciones de acompañamiento necesarias para que la Docencia, la Investigación y la Extensión se desarrollen de manera exitosa y así poder garantizar el cumplimiento de los propósitos misionales de educar y formar profesionales idóneos, responsables y éticos, comprometidos con las necesidades presentes y futuras de la sociedad”

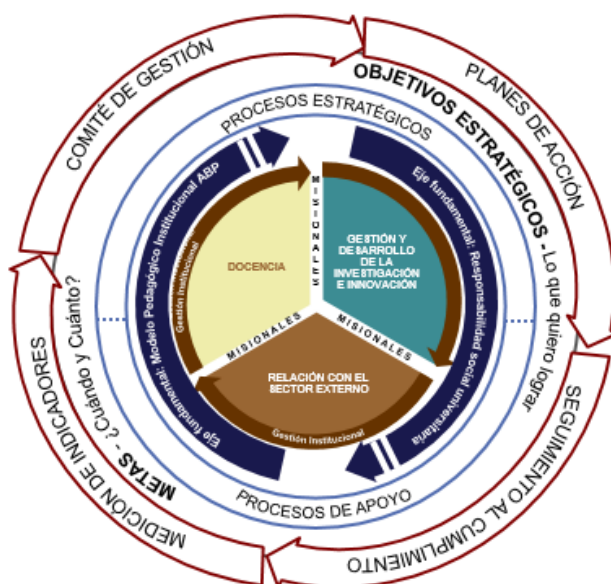
7.1 LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DESDE EL MODELO DE GESTIÓN INTEGRAL POR PROCESOS

El Modelo de Gestión por Procesos facilita el entendimiento de cada proceso y alineación con las condiciones de Alta Calidad. Por esta razón, para implementar este Modelo de Gestión es importante trabajar en:

-  La identificación y secuencia de los Procesos.
-  La descripción de cada uno de los Procesos y su Interacción.
-  El seguimiento y la medición para conocer los resultados que obtienen.
-  La mejora de los Procesos con base en el seguimiento y medición realizada.

De esta forma, se puede observar la dinámica del Modelo de Gestión por Procesos en la Gráfica 54 que aparece a continuación.

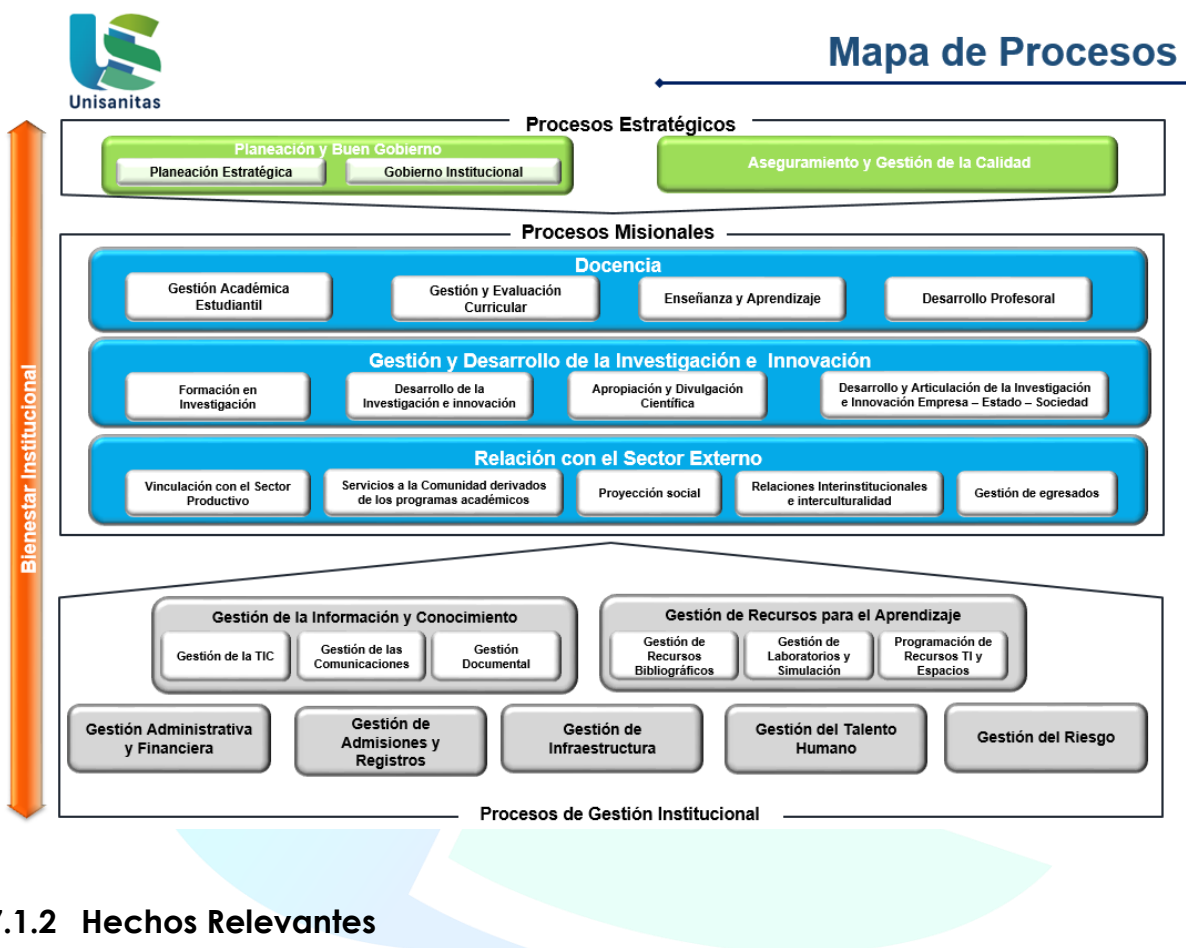
Gráfica 54. Modelo de Gestión Integral por Procesos.



7.1.1 Procesos de la Fundación Universitaria Sanitas

Por consiguiente, los Procesos de la Fundación Universitaria Sanitas está formado por procesos Estratégicos, Misionales, Transversales y Procesos de Gestión institucional (ver Gráfica 55).

Gráfica 55. Mapa de Procesos de la Fundación Universitaria Sanitas



7.1.2 Hechos Relevantes

El proyecto Modelo de Gestión por Procesos 2022 se define en tres fases:

Fase1. Macroprocesos: culminó el 31 de diciembre de 2022 con los siguientes entregables:

- Actualización y construcción de 139 documentos entre ellos se encuentran procedimientos, manuales e instructivos.
- Cargue del mapa de procesos y documentos construidos al sistema de información Isolución.

Fase 2. Procesos: culminó el 31 de diciembre de 2022 con los siguientes entregables:

-  112 diagramas de procesos construidos.
-  112 definiciones de matriz RASCI para cada proceso.
-  112 fichas de indicadores por procesos construidas.
-  112 caracterizaciones de procesos construidas.

Para el cierre de la fase 2 proyectada para el 17 de febrero del 2023 se ejecutará los siguientes entregables:

-  14 diagramas de procesos.
-  14 definiciones de matriz RASCI para cada proceso.
-  14 fichas de indicadores por procesos.
-  14 caracterizaciones de procesos.
-  Informe de los procesos automatizar.

Fase 3. Se proyecta para ejecutar en el 2023 con los siguientes:

-  2 procesos de planeación estratégica.
-  5 procesos de aseguramiento y gestión de la calidad.
-  1 proceso de Gestión académica estudiantil.
-  2 procesos de Gestión y evaluación curricular

Nota: cada uno con sus respectivos entregables (Diagrama de procesos, Matriz RASCI, ficha de indicadores, caracterización)

-  Inventario y articulación de formatos a su respectivo proceso
-  Identificación de los procesos a automatizar

7.1.3 Proyecto de Gestión de PQR

Automatizar la gestión de PQR de toda la comunidad de Unisanitas a través de la herramienta conector, por esta razón, se ejecutó:

-  El manual de usuario para el manejo del aplicativo Conector.
-  La capacitación del manejo del aplicativo para los responsables de nivel 1 y 3.

Hitos:

-  Para el desarrollo del formulario web en la página institucional con interfaz con Conector, se debe hacer una solicitud al área de Desarrollo

Tecnológico de Keralty para el formulario web, a cargo del Líder de Tecnología de la Universidad.



7.2 LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DESDE EL BIENESTAR UNIVERSITARIO

El Modelo de Bienestar Institucional, cuyo alcance está trazado a través de las acciones de Bienestar Universitario como área de gestión al interior de la Institución, diseña, planea y ejecuta diferentes programas dirigidos a la comunidad universitaria para su Bienestar y Mejoramiento de la Calidad de Vida, velando siempre por el Desarrollo Integral, la Calidad de Vida, y la Construcción del Sentido de Comunidad Universitaria, a partir de la adaptación y compromiso de cada uno de los integrantes de la comunidad y con la Institución.

Los Programas que hacen parte del Modelo Institucional de Bienestar son seis (6), tal como se muestra en la gráfica 56.

Gráfica 56. Programas de Bienestar Universitario



7.2.1 Resultados Modelo Institucional de Bienestar

7.2.1.1 Programa Universidad Saludable

Este programa vela por la salud integral de los miembros de la comunidad universitaria, desde la perspectiva de las dimensiones: psicológica, social y de salud del ser humano, fundamentada en el principio de “mantenimiento de la calidad de vida”, lo que implica desarrollar una conciencia para el autocuidado de la salud física para que se adopten hábitos de vida saludable. Se integran a éste campañas permanentes o periódicas dirigidas a toda la comunidad universitaria con el propósito de prevenir y mantenerla informada acerca de los temas que pueden afectar su salud física o mental y encontrar la mejor forma de enfrentarlas y prevenirlas. En la tabla 94 se relacionan los resultados para el año 2022.

Tabla 94. Resultados Universidad Saludable año 2022

2022-1	Vinculados	Número de Participantes
Universidad Saludable	Estudiantes Medicina	172
	Estudiantes Enfermería	109
	Estudiantes Psicología	31
	Postgrados	1
	Funcionarios	7
2022-2	Vinculados	Número de Participantes
Universidad Saludable	Estudiantes Medicina	198
	Estudiantes Enfermería	171
	Estudiantes Psicología	64
	Postgrados	2
	Funcionarios	7

7.2.1.2 Programa Institucional de Retención y Acompañamiento del Estudiante

Este Programa Institucional tiene como objetivo facilitar la retención, permanencia y graduación de los estudiantes de la Fundación Universitaria Sanitas. Para lograr este fin, a partir del trabajo realizado por Bienestar Universitario y las Unidades Académicas, se ha logrado identificar las principales causas que influyen en la deserción de los estudiantes. Aquí los resultados que están relacionados directamente con el área de Bienestar Universitario.

7.2.1.2.1 Unisanitas Comparte Valor

De acuerdo a los rubros aprobados institucionalmente y a las diferentes líneas de asignación, a saber: becas de Convocatoria, becas de Unisanitas Compasiva, impulso a tu carrera y grupos minoritarios, esta línea de acción está enfocada al apoyo socioeconómico de los estudiantes tanto de pregrado como de postgrado (Ver tabla 95 Y 96. Asignaciones para el año 2022).

Tabla 95. Apoyo Socioeconómico de los estudiantes-Becas

2022-1	Vinculados	Número de Asignaciones
Becas	Estudiantes Enfermería	13
	Estudiantes Medicina	22
	Estudiantes Psicología	13

2022-2	Vinculados	Número de Asignaciones
Becas	Estudiantes Enfermería	19
	Estudiantes Medicina	29
	Estudiantes Psicología	15

Tabla 96. Número de Participantes en apoyo Socioeconómico - Auxilios

2022-1	Vinculados	Número de Participantes
Auxilios	Estudiantes Enfermería	12
	Estudiantes Medicina	25
	Estudiantes Psicología	11
	Postgrados	13
2022-2	Vinculados	Número de Participantes
Auxilios	Estudiantes Enfermería	23
	Estudiantes Medicina	17
	Estudiantes Psicología	10
	Postgrados	10

7.2.1.2.2 Consejería Individual

Fortalecer desde el ingreso del estudiante hasta su graduación, competencias relacionadas con el desarrollo emocional, físico, mental y cognitivo, con el propósito de formar integralmente al estudiante teniendo en cuenta sus procesos propios del ciclo vital; lo anterior mediante el análisis de los aspectos emocionales, cognitivos, relacionales y espirituales de cada individuo. A

continuación, el número de estudiantes que recibieron acompañamiento y seguimiento en el año 2022 (tabla 97).

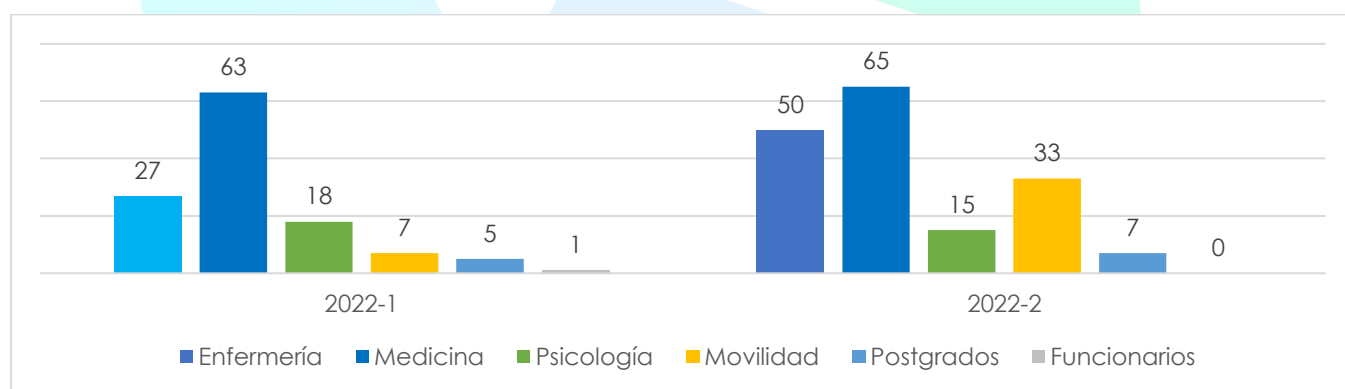
Tabla 97. *Consejería Individual*

2022-1	Vinculados	
Consejería Individual	Estudiantes Enfermería	27
	Estudiantes Medicina	63
	Estudiantes Psicología	18
	Movilidad	7
	Posgrados	5
	Funcionarios	1

2022-2	Vinculados	Número de Participantes
Consejería Individual	Estudiantes Enfermería	50
	Estudiantes Medicina	65
	Estudiantes Psicología	15
	Movilidad	33
	Posgrados	7
	Funcionarios	0

En esta línea de acción se mantuvo un alto contacto con los estudiantes y se incrementaron las consejerías atendiendo las necesidades de los estudiantes y sus familias.

Gráfica 57. *Cobertura Consejería Individual a Estudiantes Matriculados por Programa Académico*



7.2.1.2.3 Talleres de formación integral y T.A.L.E.N.T.O

El propósito de esta acción va enfocada al fortalecimiento de competencias individuales del ser que les permitan en los diferentes contextos desenvolverse, adaptarse y tomar decisiones.

La programación es apoyada y avalada por cada uno de los programas de pregrado y se abarcan estudiantes de primero a tercer semestre en Medicina y Psicología; y hasta cuarto semestre en Enfermería (tabla 98).

Tabla 98. Participación de los Estudiantes por cada Programa Académico a los talleres durante el año 2022

2022-1	Vinculados	Número de talleres
Talleres	Estudiantes Enfermería	53
	Estudiantes Medicina	48
	Estudiantes Psicología	22
	Postgrados	6

2022-2	Vinculados	Número de talleres
Talleres	Estudiantes Enfermería	27
	Estudiantes Medicina	27
	Estudiantes Psicología	10
	Postgrados	9

7.2.1.2.4 Desarrollo Lúdico Deportivo

Esta línea de acción permite conocer diversos aspectos de la formación de su personalidad, identificar habilidades y ejercitarlas con el objetivo de tener un manejo eficiente del tiempo libre y el aprovechamiento de sus habilidades físicas. La participación para el año 2022 (tabla 99).

Tabla 99. Participación en el Desarrollo Lúdico Deportivo

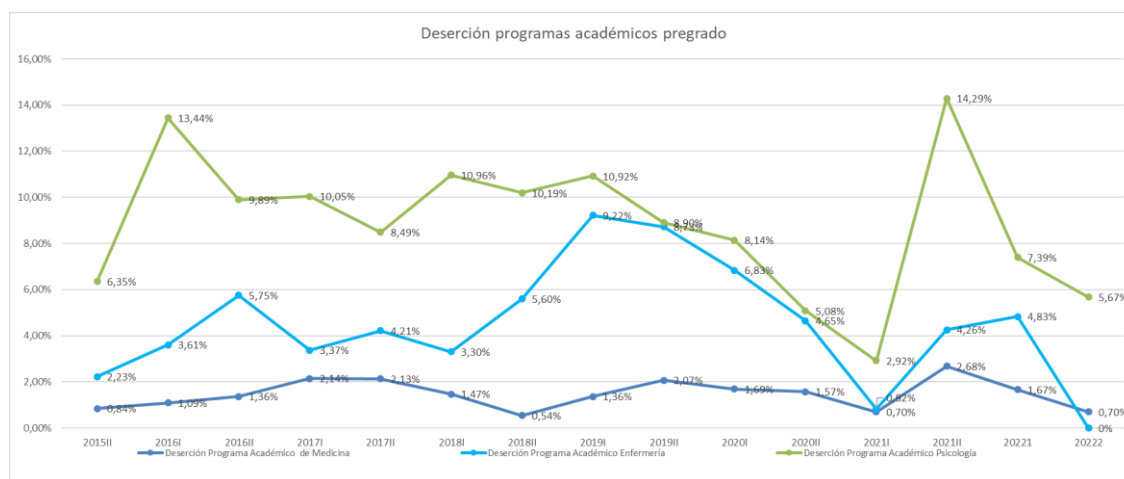
2022-1	Vinculados	Número de Participantes
Lúdico Deportivo	Estudiantes Enfermería	89
	Estudiantes Medicina	120
	Estudiantes Psicología	43
	Postgrados	2
	Funcionarios	25

2022-2	Vinculados	Número de Participantes
Lúdico Deportivo	Estudiantes Enfermería	63
	Estudiantes Medicina	254
	Estudiantes Psicología	37
	Postgrados	126
	Funcionarios	44

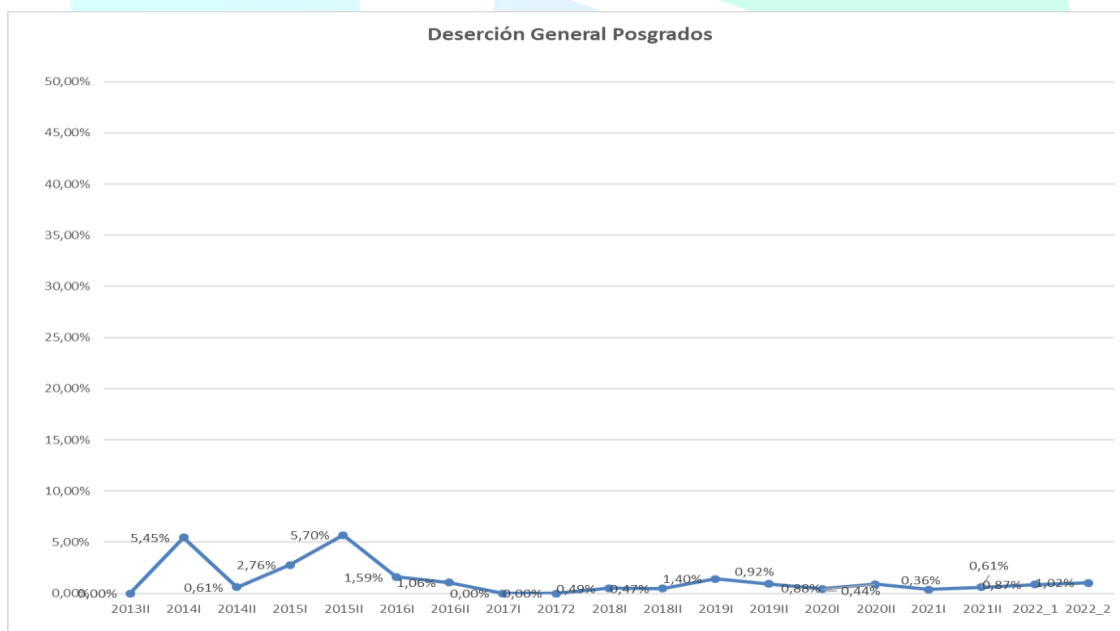
7.2.1.2.5 Estadística de deserción de estudiantes

A continuación, se presentan los datos estadísticos de Deserción de Estudiantes por programa, de acuerdo con los datos de matrículas y no matrículas por cada cohorte, teniendo en cuenta las intervenciones mostradas anteriormente y las que realizan las áreas académicas, estos son los resultados de deserción para pregrado y postgrado de la Institución para el año 2022 (ver gráfica 58 y 59)).

Gráfica 58. Deserción Programas Académicos de Pregrado



Gráfica 59. Deserción Programas Académicos de Postgrados



7.2.1.3 Programa Institucional “Vida Laboral”

Este programa se lleva a cabo junto con la oficina de graduados, realizamos el almuerzo de despedida y entrega de obsequios para los siguientes estudiantes durante el 2022.

En este programa se realizan consejerías para la orientación vocacional y preparación para la vida profesional en la tabla 100 se relaciona el número de participantes por programa académico.

Tabla 100. Participación preparación a la vida laboral

2022-1	Vinculados	Número de Participantes
Preparación Para la Vida Laboral	Estudiantes Enfermería	34
	Estudiantes Medicina	55
	Estudiantes Psicología	17
2022-2	Vinculados	Número de Participantes
Preparación Para la Vida Laboral	Estudiantes Enfermería	31
	Estudiantes Medicina	49
	Estudiantes Psicología	17

7.2.1.4 Programa Institucional de Convivencia

Desde este programa se apoyan las elecciones y acompañamiento a los representantes estudiantiles.

7.2.1.4.1 Representación Estudiantil

El encuentro con los representantes estudiantiles se hizo en las jornadas de inducción para cada uno de los periodos. Al igual que su participación activa en cada uno de los entes colegiados a los cuales pertenecen. De igual forma, participaron activamente de la XIII Semana Universitaria.

7.2.1.4.2 Capacitación y Campañas

Se ha fortalecido #unisanitassomostodos para que desde esta estrategia revisemos las posibilidades de apoyar y gestionar proyectos que hagan crecer a UNISANITAS.

7.2.1.5 Programa Unisanitas Compasiva

Este programa pretende formar y cultivar el valor de la compasión desde las acciones directas a los miembros de la comunidad y la creación de redes que nos permitan atender situaciones personales y familiares. En este sentido hemos apoyado económicamente y desde el apoyo emocional a los siguientes estudiantes (tabla 101).

Tabla 101. Participación Unisanitas Compasiva

2022-1	Vinculados	Número de Participantes
Unisanitas Compasiva	Estudiantes Enfermería	0
	Estudiantes Medicina	3
	Estudiantes Psicología	1
2022-2	Vinculados	Número de Participantes
Unisanitas Compasiva	Estudiantes Enfermería	4
	Estudiantes Medicina	5
	Estudiantes Psicología	1

7.2.1.6 Programa Movilidad Académica

Este Programa tiene como objetivo brindar apoyo económico a los miembros de la comunidad para su movilidad académica y para brindar apoyo y acompañamiento a todos aquellos que llegan a nuestra institución o salen de nuestra institución a través de los convenios interinstitucionales vigentes. Es importante anotar que con las restricciones de la pandemia la movilidad se vio restringida. Resultados para el año 2022(tabla 102).

Tabla 102.Movilidad Académica Saliente Docentes 2022

2022	Vinculados	Número de Participantes
Movilidad Académica Docente Saliente	Docentes	13
	Estudiantes Pregrado	10
	Estudiantes Postgrado	41
	Graduados	0

7.2.1.7 Huellas y Futuro Unisanitas

Las electivas optativas y formación integral son ofertadas semestralmente, se han organizado teniendo en cuenta las competencias abordadas y la dimensión del ser humano que quiere trabajar, de esta manera se destacan las dimensiones artísticas y culturales, la dimensión del aprendizaje, la dimensión emocional, la dimensión espiritual y la dimensión deportiva y recreativa.

Como parte de la oferta que se brinda desde el campo de formación complementario a los estudiantes de pregrado a través de las electivas y optativas este es su comportamiento de matrículas para el año 2022:

7.2.1.7.1 Electivas y Optativas

7.2.1.7.1.1 Programa de Formación en segunda lengua – inglés

El programa de Formación en segunda lengua se oferta semestralmente en 6 niveles para todos los estudiantes de pregrado, exceptuando enfermería que incluyó en su currículo inglés, pero de igual forma está alineado y desarrollado a través del programa en segunda lengua ya que este es transversal para todos los programas de pregrado. Los resultados para el 2022 se consignan en la tabla 103

Tabla 103. Electiva optativa de inglés 2022

2022-1	Número de Estudiantes Matriculados
Programa de Formación en segunda Lengua	654
2022-2	Número de Estudiantes Matriculados
Programa de Formación en segunda Lengua	700

7.2.1.7.1.2 Optativa Plan Lector

La optativa de Plan Lector tiene dos niveles que se ofertan para los primeros semestres de todos los programas académicos, sus resultados para el 2022 se consignan en la tabla 104.

Tabla 104. Electiva Optativa Plan Lector año 2022

2022-1	Número de Estudiantes Matriculados
Optativa Plan Lector	322
2022-2	Número de Estudiantes Matriculados
Optativa Plan Lector	289

7.2.1.7.2 Electivas Formación Integral

Tabla 105. Electivas Formación Integral año 2022

2022-1	Número de Estudiantes Matriculados
Electivas Formación Integral	394
2022-2	Número de Estudiantes Matriculados
Electivas Formación Integral	436

7.2.1.8 Proyectos transversales

La preparación para el saber pro para el año 2022 se dio solamente para los módulos de competencias ciudadanas y lectura crítica, de manera presencial y con simulacros para la facultad de medicina:

Participación

Durante el año 2022 se realizaron ajustes al curso de preparación para pruebas saber pro como resultado del plan de mejoramiento al mismo, se tiene proyectado ofertar a los estudiantes para el 2023.

7.3 LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DESDE LOS MEDIOS EDUCATIVOS

La Unidad de Medios Educativos se conformó durante el segundo semestre del 2013, como el área académico-administrativas, que apoya los procesos misionales de docencia, investigación y relación con el sector externo, por lo cual, ha sido desde entonces entendida, como todos los recursos y herramientas académicas y tecnológicas, con los que se cuenta para el logro de dichos objetivos institucionales.

Las áreas involucradas en la gestión de los medios educativos son: E-Sanitas (Educación Virtual), CMAPS (Laboratorios y Simulación) y Biblioteca.

7.3.1 E- SANITAS (CENTRO DE EDUCACIÓN VIRTUAL).

7.3.1.1 Logros y estadísticas que soportan la gestión del área E-Sanitas

Registro de procesos llevados a cabo en el año 2022.

En la tabla 106 se discriminan las solicitudes por categoría, evidenciando mayor solicitud en campañas digitales con el 16%, revisión instruccional de piezas y campañas digitales con el 14% y cargue de UPD de las especializaciones médico quirúrgicas con el 13% del total de actividades registradas por categoría.

Tabla 106. Estadísticas que soportan la gestión del área E-Sanitas

CATEGORÍA	TOTAL
Actividades Moodle	123

CATEGORÍA	TOTAL
Diseño instruccional	79
Revisión pedagógica	79
Unisanitas Web	186
Calendario	30
Campañas Digitales	380
Campañas Impresos	44
Revisión instruccional piezas gráficas	336
Casos Integrativos	25
Conexión Web	126
Correcciones	267
Diseño Gráfico Módulos	130
Edición Fotos-videos	90
Testing	61
Up Electivas	14
Up Enfermería	30
Up Especializaciones	317
Up Maestría	24
Up Medicina	1
Up Psicología	39
Total general	2382

Solicitudes recibidas y resueltas

En la tabla 107 se discriminan las solicitudes recibidas y resueltas por cada una de las áreas de la universidad, evidenciando mayor solicitud de las áreas en su orden son vicerrectoría con el 15 %, UVSE 14 %, Postgrados 13% y bienestar con el 10% del total de solicitudes realizadas en e-sanitas.

Tabla 107. Solicitudes por áreas 2022

ÁREA	TOTAL
Administrativa	8
Admisiones	52
Autoevaluación	1
Biblioteca	13
Bienestar	231
Calidad	2
CMAPS	48
Conexión Colsanitas	127

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

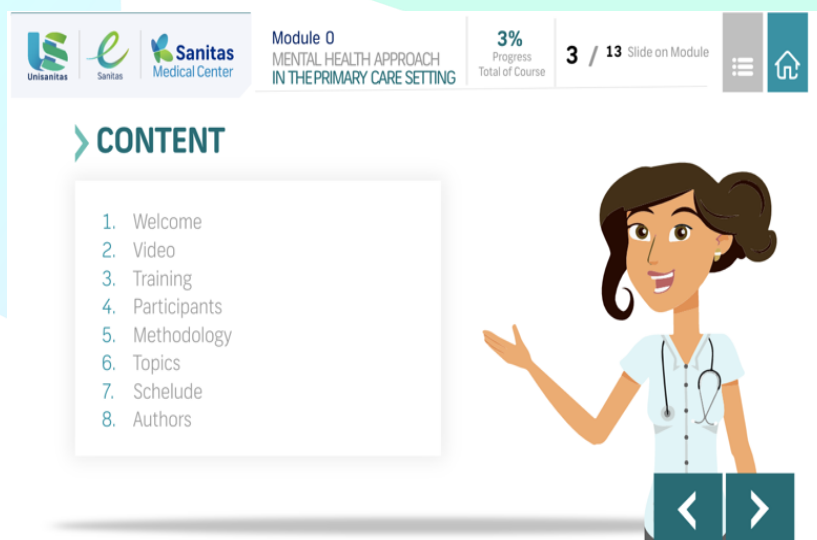
Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

ÁREA	TOTAL
Facultad enfermería	127
Facultad medicina	108
Facultad psicología	113
Graduados	35
Instituto de gerencia	160
Investigación	93
Mysanitas	148
Posgrados	308
Secretario general	3
Sistemas	45
ME	20
UVSE	318
Vicerrectoría	343
Total	2302

Proyectos especiales

Gráfica 60. Cursos mysanitas:





Gráfica 61. Personaje ISA



En lo relacionado a proyectos especiales en el 2022 se continuo con el desarrollo de diferentes cursos especialmente en la plataforma de Mysanitas donde se dio inicio a un nuevo curso en inglés “Mental Health Approach” en el cual gracias a la herramienta de autor Articulate se logró generar mayor interactividad y visualizar el progreso en el desarrollo del curso en cada uno de los participantes.

Adicional a lo anterior, se creó un Avatar-Tutor de nombre: “ISA “, el cual se usará como medio para transmitir las recomendaciones o indicaciones frente a diferentes procesos de los cursos, diplomados o programas en modalidad virtual. Este tutor entrega las instrucciones a los autores en aspectos genéricos y específicos, incluye desde como navegar la plataforma, como elaborar y cargar videos o recordar conceptos entre otros. Se prevé su utilidad en el plan que se está proyectando para incluir un tutor metacognitivo dentro del contenido de los programas virtuales formales.

7.3.2 CMAPS

7.3.2.1 Logros y Estadísticas 2022

Tabla 108. Logros y Estadísticas CMAPS 2022

Proceso	2021-1	2022-1	2021-2	2022-2	Total, Año 2021	Total, Año 2022
Estudiantes que rotaron por CMAPS (Medicina-Enfermería-Psicología-Postgrados) *promedio estudiantes	1100	1003	1013	1133	1056	1068
Actividades Académicas Programadas y Realizadas (Medicina- Enfermería- Psicología-Postgrados) solo se contabilizan las actividades de simulación (sin Laboratorios)	854	904	1000	912	1854	1816
Actividades Re-Programadas por causa CMAPS	0	0	0	0	0	0
# Estudiantes que realizaron prácticas libres	440	815	458	767	898	1582 (+43%)
# Prácticas libres realizadas (medicina, enfermería, psicología y postgrados)	541	1122	593	1136	1134	2258 (+99%)
Sesiones Paciente Simulado-Realizadas/Programadas	52/52	103/103	102/102	98/98	154/154	201/201 (+31%)
Horas pacientes simulado (prácticas regulares, práctica realística, Educación continua evaluaciones y EPI)	436	564	525	515	961	1079 (+12%)
Cumplimiento Prácticas Pte. Simulado	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Residentes que rotaron por laparoscopia.*promedio estudiantes	76	79	85	83	81*	81*
Total actividades realizadas en postgrados medico quirúrgicos/total horas de actividad desarrollada.	314/942	291/873	297/891	276/828	611/1833	567/1701
Residentes que rotaron por pediatría / medicina interna/ cuidados paliativos y dolor.*Promedio	28/0/3	24/0/8	28/6/3	24/6/8	*28/6/3	*24/6/8

Proceso	2021-1	2022-1	2021-2	2022-2	Total, Año 2021	Total, Año 2022
Actualización de Guías *(medicina, enfermería (164) y postgrados (103)). CMAPS acuerdo 020.	267	267	267	267	267	267
Actividades Investigación CMAPS	En curso			Presentados y aprobados		Total Año 2022
Línea Pedagogía, Autorregulación Aprendizaje	2			2		2
Cursos Reanimación	(Básica, Avanzada, Pediátrica)			Básica=18 Avanzada=7 Pediátrica=6 Neonatal=6 Total 37		Básica=12 Avanzada=12 Pediátrica=7 Neonatal=6 Total 37
Estudiantes atendidos Cursos Reanimación	Internos y Externos			Básica=283 Avanzada=66 Pediátrica 64 Neonatal=123 Total=536		Básica=269* Avanzada=179* Pediátrica 37* Neonatal=88 Total= 583* (+8.7%)
Diplomado de Lactancia Materna	No. Cohortes/ # participantes			3/66		4/35
Curso Lactancia Materna	No. Cohortes/ # participantes			3/64		4/63
Curso Anticoncepción con énfasis en consejería	No. Cohortes/ # participantes			4/59		5/42
Curso Citología	No. Cohortes/ # participantes			5/72		6/84
Curso PAI	No. Cohortes/ # participantes			8/211		6/95
Curso Toma Muestras Laboratorio	No. Cohortes/ # participantes			5/204		6/50
Diplomado de Educación Basado en Simulación Clínica	No. Cohortes / # participantes			1/6		0/0
TOTAL	No. Cohortes / # participantes			66/1218		68/952 (-22%)

Referente a las actividades programadas de simulación (excluyendo laboratorios) se cumplieron al 100% las solicitudes de los diferentes programas de pregrado y postgrado, se evidencia un incremento de los porcentajes de cumplimiento de algunos de los indicadores, se mantiene el número de residentes que rotan por simulación quirúrgica y no quirúrgica, al igual que las horas y actividades realizadas.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

De otra parte, respecto a cursos externos los cuáles tienen prácticas en simulación se han mantenido el número de cohortes, disminuyéndose el porcentaje de participantes en cada una de ellas, lo cual se ha atribuido a disminución de la demanda secundario al cambio en la normatividad actual y/o problemas con el mercadeo de los cursos.

7.3.2.2 Logros CMAPS

Adicional al mejoramiento en la mayoría de los indicadores propuestos, en el 2022 se obtuvieron otros logros como:

1. Se incluyó el trabajo con paciente simulado para las prácticas de semiología de medicina V semestre "con el objetivo de fortalecer la valoración integral del paciente".
2. Participación en el congreso internacional de Enfermería como líderes en el desarrollo de los talleres en modalidad híbrida.
3. Participación IV congreso nacional e internacional en simulación clínica en ciencias de la salud como ponentes y dos posters:
 - "Participante simulado en la formación de estudiantes de ciencias de la salud en Unisanitas. Reconociendo nuevos roles en tiempo de crisis". Ponencia.
 - Rol de la simulación clínica en pandemia, una mirada desde los estudiantes de UNISANITAS. Poster.
 - Mediación de las TIC en simulación quirúrgica, una oportunidad desde la crisis. Poster
4. Participación con talleres de simulación en el simposio de internos Facultad de Medicina.
5. Desarrollo del taller de cuidadores en el marco del curso de educación continua del mismo nombre.

7.3.3 BIBLIOTECA

La Fundación Universitaria Sanitas, acorde con sus políticas institucionales, cuenta con una Biblioteca puesta a disposición de todos los programas académicos de pregrado y postgrado. Su objetivo principal es "apoyar los procesos de docencia,

aprendizaje, investigación y extensión de la institución a través de recursos y servicios físicos y digitales, asegurando el acceso y conectando a su comunidad de usuarios con la información, para facilitar los procesos de descubrimiento, y/o construcción de nuevo conocimiento”⁸. Para esto, articula su infraestructura, recursos, servicios, y el sistema didáctico de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) adoptado por la institución, con el objetivo de construir, preservar, facilitar y optimizar el acceso a recursos y servicios de información, proveer espacios y ambientes para el desarrollo de experiencias de aprendizaje, el descubrimiento intelectual, la producción y difusión del conocimiento, y desarrollar permanentemente en sus usuarios habilidades informacionales para la gestión del conocimiento.

7.3.3.1 Logros y Estadísticas 2022

Avances y Proyectos:

Como parte de la operación y desarrollo del plan de acción de la Biblioteca, se realizaron las siguientes actividades:

-  **Apoyo a la gestión de las revistas institucionales:** Como estrategia de apoyo a la visibilidad e impacto de las publicaciones institucionales, se acompañaron los procesos de gestión editorial de la Revista Médica Sanitas, la Revista Desarrollo Profesional Universitario y Meridiano - Revista Colombiana de Salud Mental, en el sistema Open Journal System (OJS3). Se proyecta para el año 2023 la implementación de acciones de mejoramiento y calidad de las revistas con el objetivo de ser indexadas en los próximos 3 años.
-  **Infraestructura - Sede Salitre:** Participación en comités institucionales para la reapertura del servicio de Biblioteca en Sede Salitre. Se mejoró la infraestructura física y mobiliario de la Biblioteca.
-  **Portafolio de Servicios:** Rediseño del portafolio de servicios de la Biblioteca en el portal Web institucional. Se mejoró el despliegue de la información, la navegabilidad y el acceso a los servicios disponibles.
-  **Avances del proyecto Repositorio Digital Institucional:** Como estrategia de apoyo a la visibilidad e impacto de las publicaciones institucionales, desde la Biblioteca se ha promovido ante los comités de Gestión y Tecnología, la implementación del sistema DSpace para la gestión, almacenamiento,

⁸ FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS. Caracterización de procesos - Gestión de recursos bibliográficos y servicios a la comunidad universitaria, 2018.

preservación y difusión de las publicaciones (trabajos de grado, revistas y monografías) de la Universidad. La implementación de este sistema se proyecta para el primer semestre de 2023.

-  **Adquisición de equipos tecnológicos:** Buscando el fortalecimiento y despliegue de las estrategias de la Biblioteca, se gestionó la adquisición de 15 portátiles nuevos para el servicio de préstamo de equipos, con lo cual se aumentó la disponibilidad total a 70 equipos portátiles.
-  **Renovación de convenios interbibliotecarios:** Se gestionó la renovación de 66 convenios y se establecieron 2 nuevos para un total de 68 convenios de préstamo y consulta interbibliotecaria.
-  **Bases de datos:** Se renovó la suscripción de las 24 bases de datos, asegurando un crecimiento del 10% en el número de títulos de la colección digital de la Biblioteca. Adicionalmente, y con el apoyo de diferentes proveedores se dictaron más de 10 capacitaciones sobre bases de datos, como estrategia para dar respuesta a las necesidades de la comunidad académica durante 2022.
-  **Implementación de certificados de seguridad Web:** Se renovaron los certificados de seguridad SSL para garantizar los niveles de seguridad de los sitios web de la Biblioteca: sistema EZproxy (implementado), portal de revistas (implementado), catálogo en línea (implementado), repositorio digital (implementación proyectada para 2023), y subdominios *.unisanitas.edu.co.
-  **Renovación y mejoramiento del sistema de autenticación EZproxy:** Se gestionó la renovación del sistema EZproxy, con lo cual se asegura la estabilidad y funcionamiento del acceso remoto a las bases de datos.

7.3.3.2 Uso de los recursos de la Biblioteca durante 2022

7.3.3.2.1 Uso de la Colección Física

Tabla 109. Uso Colección Física

2022-I		2022-II	
Material	Usos	Material	Usos
Libros	5.010	Libros	5.639
Revistas	7	Revistas	4
CD y DVD	299	CD y DVD	370

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

2022-I		2022-II	
Equipos	16.227	Equipos	17.554
Trabajos de grado	0	Trabajos de grado	0
Subtotal	21.543	Subtotal	23.567
Total	21.543	Total	23.567

TOTAL 2022: 45.110

7.3.3.2.2 Uso de la Colección Digital

Tabla 110. Uso Colección Digital

2022-I			
Base de datos	Usos 1er. Trimestre	Usos 2do. Trimestre	Subtotal
BMJ	374	375	749
ClinicalKey	11.959	9.615	21.574
EBSCO	20.240	13.038	33.278
E-Libro	6.002	5.674	11.676
NEJM	6.176	5.475	11.651
NNNConsult	41.635	38.857	80.492
OVID	5.741	4.131	9.872
ProQuest	28.167	10.813	38.980
Total 2022-I	120.294	87.987	208.272

2022-II			
Base de datos	Usos 3er. Trimestre	Usos 4to. Trimestre	Subtotal
BMJ	485	285	770
ClinicalKey	10.190	14.471	24.661
EBSCO	18.007	5.736	23.743
E-Libro	4.744	4.203	8.947
NEJM	8.034	4.308	12.342
NNNConsult	48.844	40.153	88.997
OVID	5.493	4.386	9.879
ProQuest	13.076	5.253	18.329
Total 2022-II	108.873	78.795	187.668

2022-II			
Base de datos	Usos 3er. Trimestre	Usos 4to. Trimestre	Subtotal
TOTAL 2022 ⁹ : 395.940			

7.3.3.3 Uso de los servicios de la Biblioteca durante 2022

7.3.3.3.1 Uso de Servicios Presenciales

Tabla 111. Uso de Servicios Presenciales

2022-I		2022-II	
Servicio presencial	Usos	Servicio presencial	Usos
Préstamo externo	5.316	Préstamo externo	3.863
Préstamo interbibliotecario	0	Préstamo interbibliotecario	0
Préstamo de equipos	16.227	Préstamo de equipos	10.101
Formación de usuarios	55	Formación de usuarios	158
Consulta en sala	146	Consulta en sala	841
Subtotal	21.744	Subtotal	14.963
TOTAL 2022: 36.707			

7.3.3.3.2 Uso de Servicios En Línea

Tabla 112. Uso de Servicios En Línea

2022-I		2022-II	
Servicio en línea	Usos	Servicio en línea	Usos
Renovación de préstamos	837	Renovación de préstamos	995
Reserva de material	51	Reserva de material	53
Solicitud de documentos	136	Solicitud de documentos	134
Formación de usuarios	252	Formación de usuarios	195
Pregúntele al bibliotecólogo	0	Pregúntele al bibliotecólogo	0
Consulta en línea ¹⁰	208.272	Consulta en línea	187.668
Total	209.548	Total	189.045
TOTAL 2022: 398.593			

⁹ Los datos se presentan con base en la interpretación mensual de los reportes de cada proveedor de bases de datos, teniendo en cuenta cuatro tipos de uso: accesos, búsquedas, consultas (contenidos HTML) y descargas (contenidos pdf). El valor reflejado en cada recurso representa la suma total de los usos citados.

¹⁰ Consulta en línea: Se contempla el uso del catálogo en línea y bases de datos.

7.3.3.4 Indicadores de Gestión Biblioteca

Tabla 113. Indicadores de Gestión 2022

Proceso	Acciones	Descripción	Indicador de gestión	Formula
Talento Humano	OK. 1 bibliotecólogo x cada 1000 estudiantes. Se cumple con el mínimo requerido.	Mide la cantidad de bibliotecólogos disponibles para atender las necesidades de información de los usuarios.	Disponibilidad de bibliotecólogos por alumno (de insumo)	$(\text{Número total de estudiantes} * 1) / 1000$
	OK. 1 auxiliar por cada 500 estudiantes. Se cumple con el mínimo, ya que se cuenta con 7 (3 por cada turno) 15 horas al día.	Mide la cantidad de auxiliares disponibles para atender las necesidades de información de los usuarios.	Disponibilidad de auxiliares por alumno (de insumo)	$(\text{Número total de estudiantes} * 1) / 500$
Infraestructura Física	OK. 1 puesto de lectura por cada 10 estudiantes (10% del total de estudiantes matriculados). Se cumple con el estándar de capacidad en puestos de lectura.	Mide la relación entre los puestos de lectura de la biblioteca y la población de los estudiantes.	Capacidad en puestos de lectura (de calidad)	$\text{Número total de estudiantes matriculados} / 10$
	OK. 2,5 m2 por usuario (con base en el indicador de capacidad en puestos de lectura). Se cumple con el estándar.	Mide la cantidad en metros cuadrados a disposición para cada estudiante.	Disponibilidad de espacio para los alumnos (de calidad)	$\text{Indicador de capacidad en puestos de lectura} * 2,5$
Infraestructura tecnológica	OK. 1 computador x cada 5 puestos de lectura. Se cumple con el estándar.	Mide la cantidad de recursos tecnológicos instalados por alumno en relación con los puestos de lectura existentes en la biblioteca.	Capacidad de recurso tecnológico por alumno (de calidad)	$\text{Número de puestos de lectura de la Biblioteca} / 5$
	OK. 1 computador administrativo por cada empleado de la Biblioteca. Se cumple con el indicador.	Mide la cantidad de computadores disponibles para las tareas inherentes al personal administrativo, técnico y de servicios de la biblioteca.	Disponibilidad de computadores para el personal administrativo (de calidad)	$\text{Número de empleados de la Biblioteca} * 1$
Recursos bibliográficos	OK. <u>Disponibilidad de títulos de libros por estudiante:</u> 0.5 títulos por estudiante matriculado. Se cumple. OK. <u>Disponibilidad de ejemplares de libros por estudiante:</u> 4 ejemplares de libros por estudiante matriculado. Se cumple. OK. <u>Bibliografía básica</u>	Mide la cantidad de bases de datos suscritas para cada una de las áreas académicas con que cuenta la institución	Bases de datos y Adquisiciones	$\text{Número total de estudiantes matriculados} / 0,5$ $\text{Número total de estudiantes matriculados} * 4$

Proceso	Acciones	Descripción	Indicador de gestión	Formula
	<u>(reserva)</u> : 2 libros y un poco más por cada 20 alumnos. OK. <u>Inventario</u> : se han perdido en promedio 20 libros en el año de 21.000 volúmenes. PE. <u>Disponibilidad de títulos de bibliografía básica</u> : No se mide aún.			Número total de estudiantes matriculados / 20 # Base de datos especializados en el área y # de bases de datos multidisciplinarias.
	OK. El indicador muestra que a medida que se van recibiendo los libros se catalogan, se clasifican y se entregan para su ubicación.	Mide el tiempo en que el material está disponible en colección, contado desde el momento en que es recibido en la biblioteca.	Número de títulos procesados por tipo de material y forma de adquisición	# de títulos procesados en un periodo determinado / # de títulos recibidos en el mismo periodo x 100
Préstamo de material bibliográfico	PE No se mide aún	Mide el número de consultas realizadas a la bibliografía básica por tipo de material en un tiempo determinado.	Nivel de consulta de la bibliografía básica al año (de calidad)	Consultas de bibliografía x programa académico / Total de títulos de bibliografía x programa académico * 100
	OK. Cada libro es prestado hasta 35 veces por alumno, se supera la expectativa del indicador.	Mide el promedio de préstamos externo del material bibliográfico por alumno en un periodo.	Nivel de préstamo externo (de rendimiento)	Total, de préstamos externos x periodo/ total de alumnos x 100
	PE No se mide aún	Mide el movimiento del material bibliográfico para consulta dentro de la biblioteca	Nivel de consulta en sala (de rendimiento)	Total de consultas en sala/ total de colección x 100
	OK. Buen nivel de respuesta de los préstamos bibliotecarios.	Mide el nivel de respuesta de otras bibliotecas a las solicitudes de préstamo interbibliotecario.	Préstamo Interbibliotecario (de rendimiento)	Total de préstamos solicitados/total de préstamos tramitados x 100
	OK. El indicador muestra que los estudiantes que ingresan se capacitan.	Indicador que mide el porcentaje de usuarios orientados y capacitadores	Cubrimiento de la inducción u capacitación (de rendimiento)	Total de usuarios / alumnos matriculados x 100

7.4 LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DESDE LA SECRETARÍA GENERAL

La Secretaría General de la Fundación Universitaria Sanitas, es un área de apoyo de carácter asesor, a nivel de organismos de dirección y gobierno, en temas regulatorios del ámbito de la educación superior, cuya gestión contribuye a la agilización de procesos relacionados con el cumplimiento de disposiciones legales sobre la materia y los reglamentos de la Institución.

En desarrollo de los citados propósitos, la Secretaría General tiene como funciones principales, las siguientes:

-  Supervisión de los procesos relacionados con el cumplimiento de las disposiciones y reglamentos institucionales.
-  Asesoría en temas regulatorios propios del ámbito de la educación superior.
-  Supervisión de los procesos propios del área de Admisiones, Registro y Control Académico, así como suscripción de certificaciones y documentos institucionales emanados de dicha área.
-  Asesoría en la estructuración de contratos y revisión jurídica de los acuerdos de naturaleza comercial, académica y/o administrativa celebrados por la Institución.
-  Fungir como canal de comunicación entre la Asamblea de Fundadores, el Consejo Directivo y el Consejo Académico de la Institución, con las demás áreas de la Fundación Universitaria Sanitas, en calidad de secretario de las reuniones de dichos entes colegiados; además, se responsable de la custodia de los libros de actas de las reuniones que realicen dichos órganos colegiados.
-  Acompañamiento y/o asesoría en los distintos trámites adelantados por la Institución ante las autoridades de inspección, vigilancia y control del Estado.
-  Asesoría en la estructuración de acuerdos, resoluciones, circulares y/o en general los demás actos emanados de los distintos órganos colegiados o autoridades de la Institución, requeridos para la ejecución de las políticas, así como para el cumplimiento de los estatutos y reglamentos de la misma.
-  Ser garante de la legalidad de los procesos electorales que se adelanten en la Institución, para el nombramiento de los representantes de docentes, estudiantes y graduados ante los órganos colegiados de la misma.
-  Supervisión de las actividades de las áreas de Graduados y Gestión Documental y PQRFs de la Institución, las cuales se encuentran adscritas a la Secretaría General.

7.4.1 Logros y Estadísticas 2022.

-  Apoyo a la Vicerrectoría en la expedición y actualización de Acuerdos regulatorios de procesos académico-administrativos de la Institución.
-  Acompañamiento, asesoría y apoyo a la Rectoría en la ejecución del Plan de Infraestructura Institucional.
-  Apoyo en el seguimiento a los procesos disciplinarios que involucraron a estudiantes de la Institución y asesoría en la aplicación de los reglamentos institucionales en dichas actuaciones.
-  Apoyo y asesoría en los procesos de solicitud y renovación de registros calificados de programas académicos de las Facultades de Medicina, Enfermería, Psicología y el IGGs de la Institución, así como en el trámite de reconocimiento de condiciones institucionales por parte del Ministerio de Educación Nacional.
-  Apoyo en la respuesta y asesoría en acciones constitucionales instauradas por estudiantes y/o exalumnos de la Institución, así como en respuestas oportuna a quejas instauradas ante el Ministerio de Educación Nacional o requerimientos realizados por esa entidad u otros entes gubernamentales de control.
-  Apoyo en la estructuración de acuerdos, resoluciones, circulares y/o en general los demás actos emanados de los distintos órganos colegiados o autoridades de la Institución, requeridos para la ejecución de las políticas, así como para el cumplimiento de los estatutos y reglamentos de la misma.
-  Estructuración, revisión y/o visto bueno a los acuerdos comerciales, contratos, convenios de cooperación interinstitucional y convenios docencia-servicio celebrados por la Institución.
-  Supervisión y seguimiento al cumplimiento de los procesos de las áreas de Admisiones, Registro y Control Académico, Graduados y Gestión Documental y PQRFS de la Institución.
-  Velar por la observancia de los reglamentos institucionales por parte de las diferentes unidades académico-administrativas de la Fundación Universitaria Sanitas.

- Apoyo y asesoría en los Comités Ad-hoc de procesos y condiciones institucionales, para la actualización, construcción y caracterización de los diferentes procesos de las áreas académico-administrativas de la Institución, así como el seguimiento a la estructuración de los documentos requeridos para la radicación de las condiciones iniciales ante el Ministerio de la Educación Nacional.
- Apoyo a la Oficina de Graduados en el trámite de renovación de la autorización para la prestación del servicio de Bolsa de Empleo de la Fundación Universitaria Sanitas.

Tabla 114. Indicadores de Gestión 2022 (Estadísticas que soportan la gestión del área)

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
Normalización de componentes regulatorios y normativos de la Institución	Elaboración y expedición de Acuerdos emanados del Consejo Directivo y el Consejo Académico de la Institución.	Revisión, aprobación y suscripción de los respectivos acuerdos.	100%
Apoyo requerimiento de los entes de control	Asesoría jurídica, supervisión y preparación de los soportes correspondientes	Acompañamiento en trámites realizados ante el Ministerio de Educación Nacional, tanto en la obtención de registros calificados, como en temas relacionados con las funciones de inspección y vigilancia desarrolladas por esa entidad.	100%
Ejecución del Plan de Infraestructura Institucional.	Asesoría jurídica, acompañamiento y apoyo a la Rectoría en los trámites y gestiones requeridas.	Participación y asesoría en reuniones de seguimiento y ejecución del referido Plan.	100%
Supervisión actividades del ARCA	Supervisión del cumplimiento de los procesos del área de Área de Admisiones, Registro y Control Académico	Realización de Comités del área, solicitud de informes, seguimiento a la gestión, reestructuración del personal de área, fijación de metas encaminadas a la mejora de los servicios prestados por la misma y revisión de sus procesos internos.	100%
Supervisión actividades de la Oficina de Graduados	Supervisión del cumplimiento de los procesos del área	Solicitud de informes, seguimiento a la gestión, consolidación del servicio de bolsas de empleo, ajustes a eventos de encuentros de graduados y de preparación para la vida laboral, así como apoyo en el trámite de renovación del servicio de Bolsa de Empleo ante la UASPE. Mejores niveles de satisfacción frente a los servicios ofertados por el área. Avances en la recolección de datos emanados de las encuestas de seguimiento a los distintos momentos de nuestros graduados.	100%

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
Supervisión actividades del área de Gestión Documental y PQRFS	Supervisión del cumplimiento de los procesos del área	Solicitud de informes, seguimiento a la gestión, revisión de Política de Gestión Documental y supervisión de la puesta en marcha del sistema institucional de PQRFS.	100%

7.4.2. Gestión Documental y PQRFS.

Es un área de apoyo a la gestión que inició actividades en Unisanitas en el mes de septiembre de 2021, con el propósito de asumir la gestión documental de la misma, la cual de conformidad con lo previsto en la Ley 594 de 2000 (Ley General de Archivo), comprende el conjunto de actividades administrativas y técnicas tendientes a la planificación, manejo y organización de la documentación producida y recibida por la Institución, desde su origen hasta su destino final, con el objeto de facilitar su utilización y conservación. Asimismo, dicha área es la responsable de administrar el sistema institucional de PQRFS, con el fin de recibir, controlar y gestionar oportunamente las respuestas que pueden ser presentadas por cualquier miembro de la comunidad universitaria, tercero, ente de control o autoridad judicial, en procura de lograr unos adecuados niveles de satisfacción frente a dichos requerimientos.

En desarrollo de los citados propósitos, dicha área tiene como principales objetivos, los siguientes:

-  Liderar la implementación del Programa de Gestión Documental de Unisanitas, en el marco de la Política Institucional establecida para estos efectos y realizar el proceso de revisión y/o actualización de las Tablas de Retención Documental levantadas desde el año 2016.
-  Gestionar la puesta en marcha del Comité Interno de Archivo de Unisanitas y ejercer la secretaría de dicho organismo, realizando el levantamiento y manejo de las actas de las sesiones que realice el mismo.
-  Realizar el seguimiento y la retroalimentación correspondiente a las áreas de la institución, para la implementación de la política de gestión documental de Unisanitas.
-  Supervisar periódicamente el manejo de las bases de datos institucionales de Unisanitas registradas ante la Superintendencia de Industria y Comercio.

- Administrar el sistema de PQRSF de Unisanitas y supervisar el manejo por parte de las diferentes áreas de la misma del aplicativo establecido para estos fines, así como solicitar al área de sistemas el soporte técnico correspondiente para garantizar el acceso de los usuarios y la canalización de las respuestas por parte de las áreas competentes de la Institución.

7.4.3 Cumplimientos legales

7.4.3.1 Propiedad intelectual y derechos de autor.

Para el año 2022, se realizó la actualización de la información contenida en el Registro Nacional de Bases de Datos RNBD ante la Superintendencia de Industria y Comercio, de conformidad con lo establecido en la Circular No. 2 de 2015 emitida por dicha entidad.

7.5 LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DESDE LA UNIDAD DE AUTOEVALUACIÓN Y CALIDAD.

La Unidad de Autoevaluación y Calidad direcciona y orienta los ejercicios de autoevaluación de las diferentes unidades académicas y administrativas de apoyo académico con base en lo establecido en el Modelo Institucional de Evaluación de la Calidad Educativa en Colombia. En el caso de la Fundación Universitaria Sanitas, la Unidad de Autoevaluación y Calidad se formalizó a partir del Acuerdo 046 de 2013 y tiene como propósito la operacionalización de la Política de Autoevaluación de la Universidad, como proceso estratégico para la cualificación de las Instituciones de Educación Superior.

A partir de lo anterior, la Unidad de Autoevaluación y Calidad tiene como funciones:

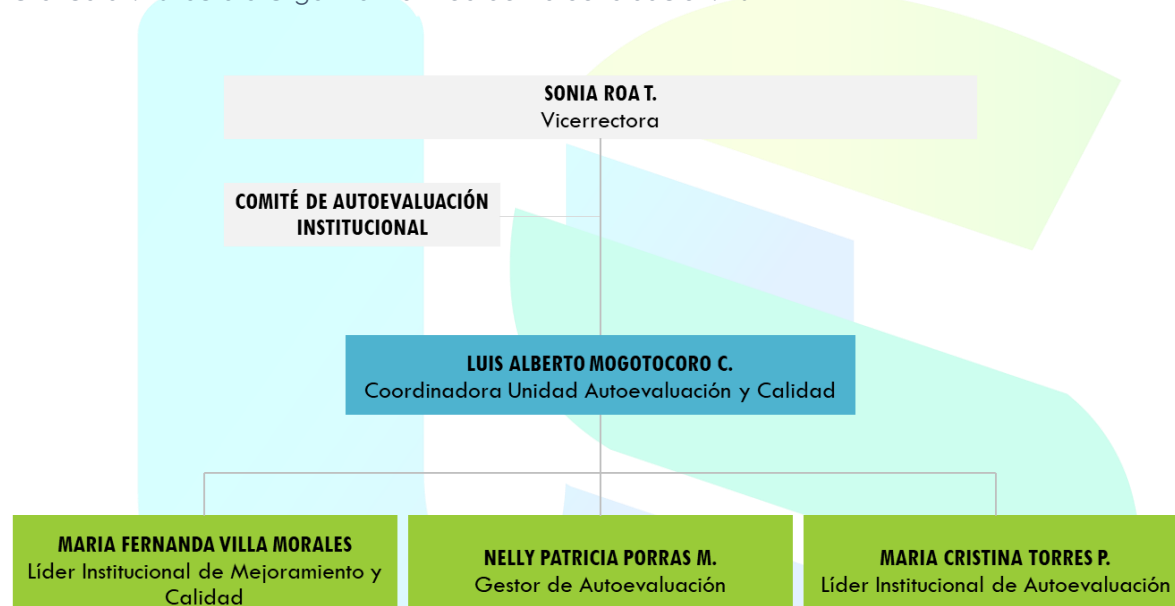
- Asesorar y acompañar a las facultades y programas académicos de pregrado y postgrado en los procesos de autoevaluación.
- Acompañar a las unidades académicas con nuevas propuestas de formación (pregrado y/o postgrado) en el proceso de cumplimiento de las condiciones de calidad para la obtención del registro calificado correspondiente.
- Gestionar y canalizar la consecución de los insumos (documentos, soportes, informes) de carácter institucional que resulten pertinentes para los procesos de autoevaluación.
- Hacer seguimiento a los cronogramas de los diferentes procesos de autoevaluación que se implementen en la Fundación Universitaria Sanitas.

- LS Hacer seguimiento permanente el sistema SACES y CNA. En caso de requerirse, la unidad informa, socializa y valida con las partes interesadas los asuntos reportados (agenda de visita de pares del MEN, autos, estado de requerimientos y solicitudes, entre otros).
- LS Reportar las unidades respectivas las inconsistencias encontradas en el proceso.
- LS Efectuar la planificación y organización del proceso de autoevaluación institucional, de acuerdo con los lineamientos y orientaciones dadas por la Rectoría y el CICA.
- LS Seguir los lineamientos institucionales (sistema de gestión del autoevaluación y calidad, y Modelo de evaluación de la calidad educativa) y poner en marcha de manera conjunta con las unidades y áreas de la Universidad, los procesos de acreditación de programas académicos y acreditación institucional.
- LS Asesorar metodológicamente la selección de las técnicas evaluativas, así como la construcción y la validación de los instrumentos necesarios para los procesos de autoevaluación.
- LS Informar a los niveles estratégicos y tácticos de la institución acerca del desarrollo de la autoevaluación institucional como contribución al mejoramiento continuo y para la toma de decisiones.
- LS Asesorar la construcción y consolidación de los planes de mejoramiento de las diferentes unidades académicas y administrativas, e institucional.
- LS Velar por el cumplimiento de los requisitos, términos y procedimientos que los procesos de acreditación exijan (informe de autoevaluación, condiciones iniciales de acreditación, planes de mejoramiento, proyecto de acreditación).
- LS Socializar a la comunidad universitaria los avances del proceso y presentar a quien corresponda los informes de los resultados obtenidos.
- LS Sistematizar la información obtenida para la formulación de los planes de mejoramiento continuo (acción coordinada con las unidades académicas).
- LS Efectuar el seguimiento de los planes de mejoramiento hasta determinar el cierre de su implementación y la medición de su efectividad.
- LS Apoyar a las unidades en la gestión docencia-servicio en lo relacionado con los procesos de autoevaluación.
- LS Velar por la información relacionada con los convenios de docencia-servicio que requieren los programas académicos, sin reemplazar la responsabilidad de las respectivas unidades académicas.
- LS Participar y hacer seguimiento del cumplimiento de las directrices institucionales relacionadas con la gestión de la docencia -servicio (de común acuerdo con los responsables de cada unidad académica).

- Apoyar a las instancias académicas con las gestiones que se requieran de acuerdo con la normatividad vigente, según las directrices del ministerio de educación nacional y el ministerio de salud, para reportar a dichos entes, lo relacionado con nuevos requerimientos de los programas académicos (convenios docencia-servicio certificación de cupos de las IPS, y anexos técnicos de los escenarios de prácticas y los lineamientos del modelo de autoevaluación).

Con base en lo anterior, la estructura organizativa de la Unidad de Autoevaluación y Calidad quedó de la siguiente manera (gráfica 62).

Gráfica 62. Estructura Organizativa Área de Autoevaluación. 2022



*Fuente oficina de autoevaluación.

7.5.1 Logros y Estadísticas 2022

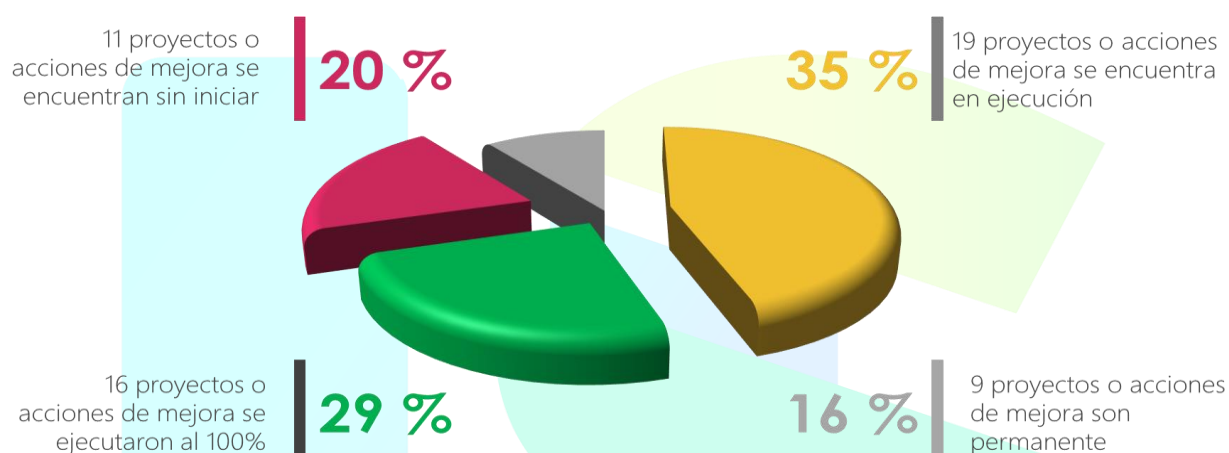
Como resultado de la gestión realizada en la Unidad de Autoevaluación y Calidad, a continuación, se reportan las acciones y logros alcanzados durante 2022 en los procesos de autoevaluación, mejoramiento continuo, acompañamiento y trámite de registro calificado en el SACES y ruta de acreditación.

7.5.1.1 Logros subproceso de Autoevaluación

El plan de mejoramiento institucional se construyó de acuerdo con las necesidades, debilidades y fortalezas identificadas en los procesos de

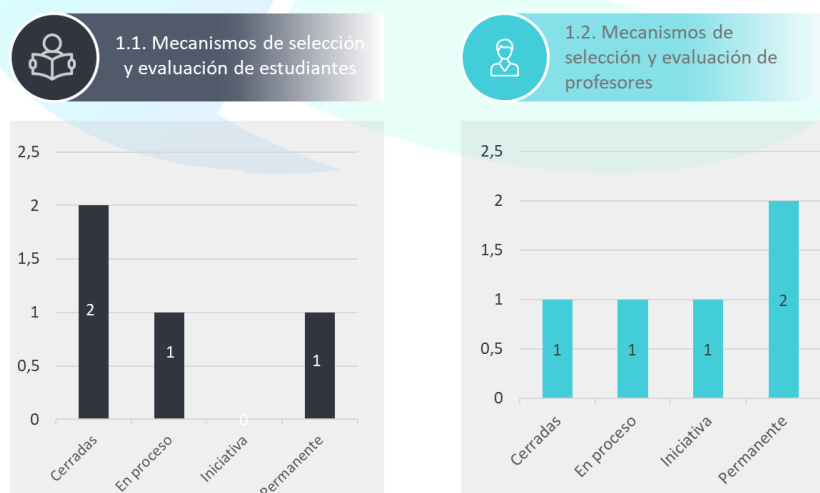
autoevaluación de cada programa académico, por lo tanto, las acciones de mejora se plantearon y organizaron atendiendo a las condiciones institucionales y teniendo en cuenta los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Como resultado, se establecieron 55 entre acciones y proyectos de mejora, lo cuales de forma trimestral se realizó el seguimiento a las mismas revisando los avances de cada una con los respectivos responsables, como lo muestra la gráfica 63 con el estado general del plan de mejoramiento institucional:

Gráfica 63. Estado general de los proyectos o acciones de mejora



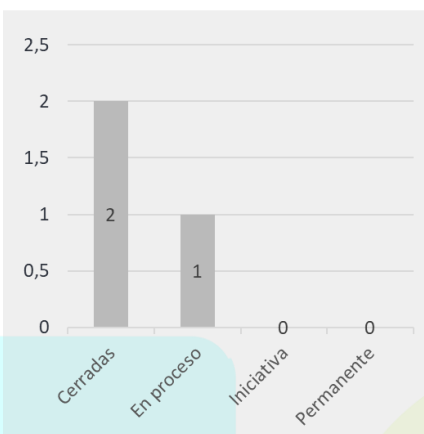
En la gráfica 64, se puede evidenciar la distribución de los proyectos o acciones de mejora por condición institucional y el número de éstas en los estados de cerradas, en proceso, iniciativa y de carácter permanente:

Gráfica 64. Proyectos/acciones de mejora por condición institucional

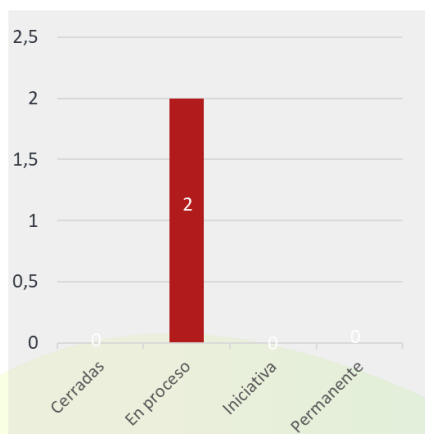




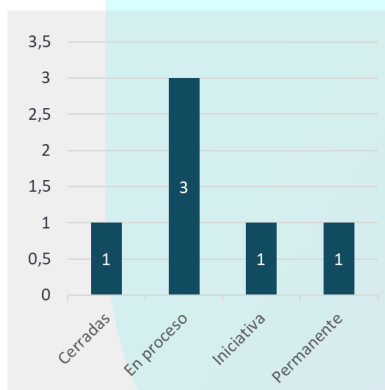
2. Estructura Académica y Administrativa



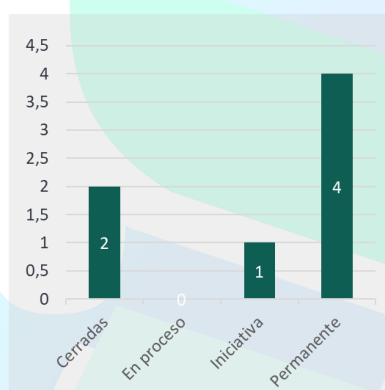
3. Cultura de la Autoevaluación



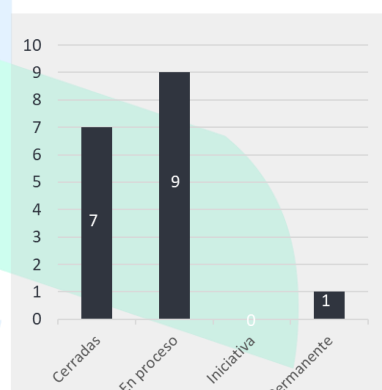
4. Programa de Egresados



5. Modelo de Bienestar



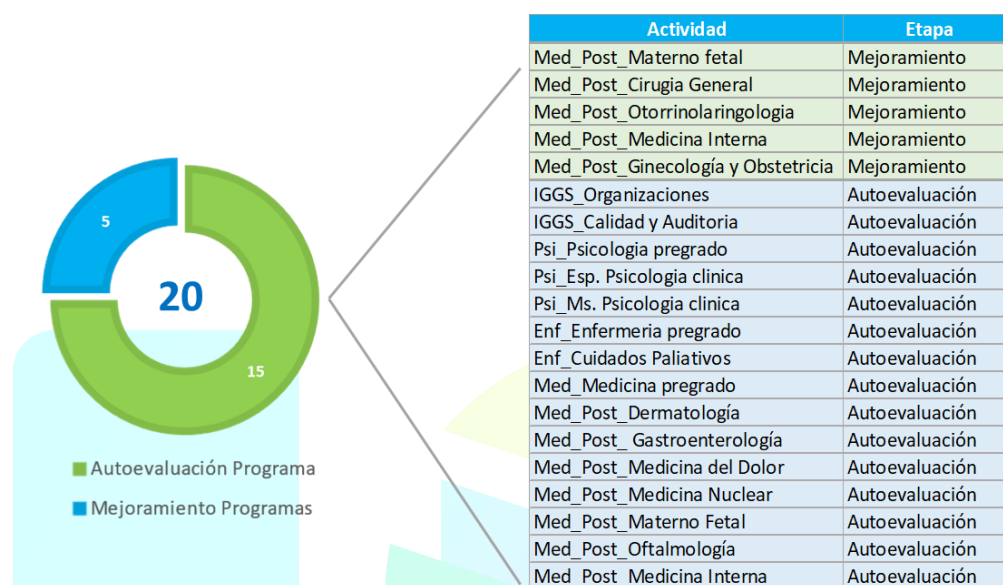
6. Recursos Suficientes para garantizar el cumplimiento de las metas



7.5.1.2 Logros subproceso de mejoramiento continuo

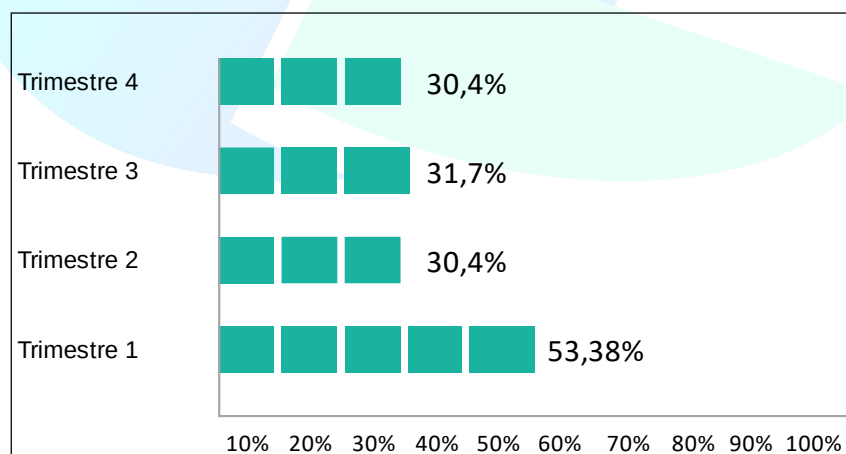
Para el año 2022 iniciaron 15 programas académicos su proceso de autoevaluación de los 29 programados, apoyados con la herramienta tecnológica Evalúa y 5 programas académicos continuaron en la ejecución de su plan de mejoramiento, como lo muestra la tabla 115:

Tabla 115. Logros subproceso de mejoramiento continuo – 2022

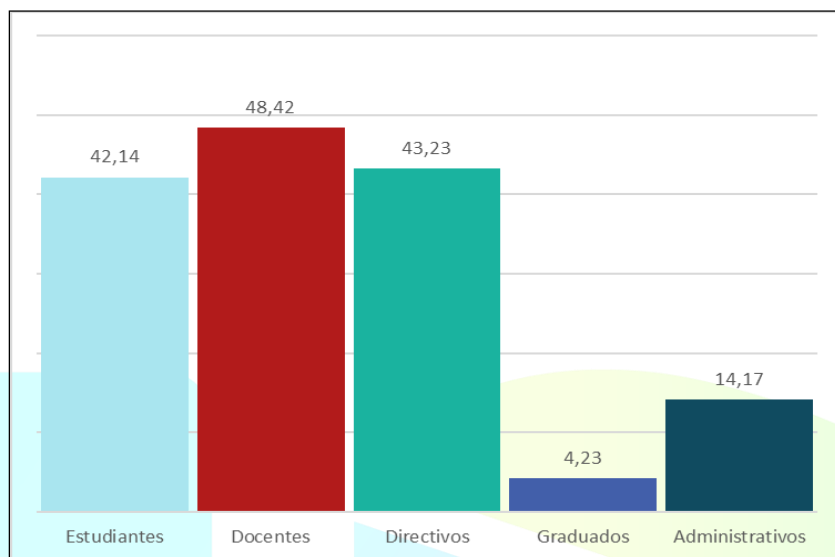


Con relación a la participación de la comunidad académica, en los procesos de autoevaluación en los programas académicos, en general fue del 30,44%, sin embargo, al observar la participación por cada actor de la comunidad se puede evidenciar que los estudiantes, docentes y directivos tienen un mayor porcentaje de participación en comparación de graduados y administrativos, ver las gráficas 65 y 66:

Gráfica 65. Participación general de la comunidad académica en los procesos de autoevaluación en los Programas académicos 2022

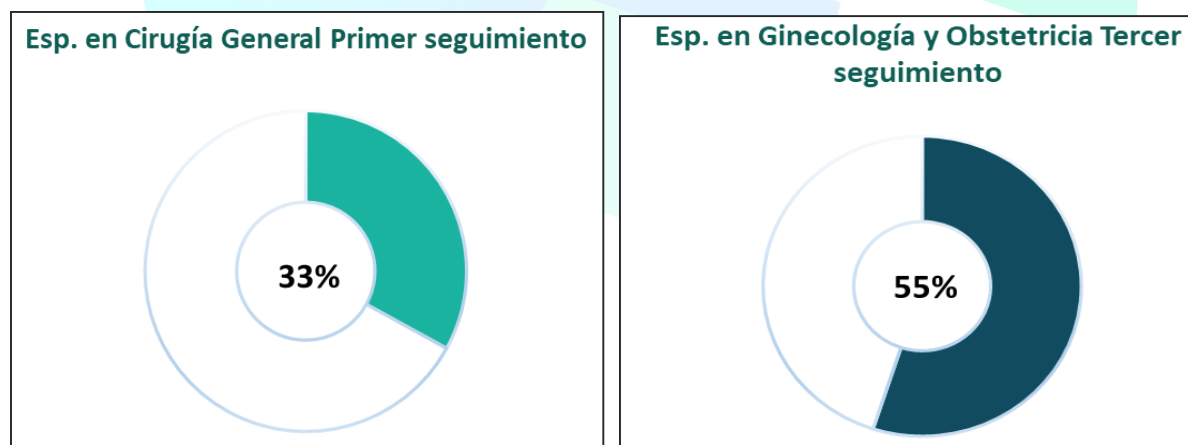


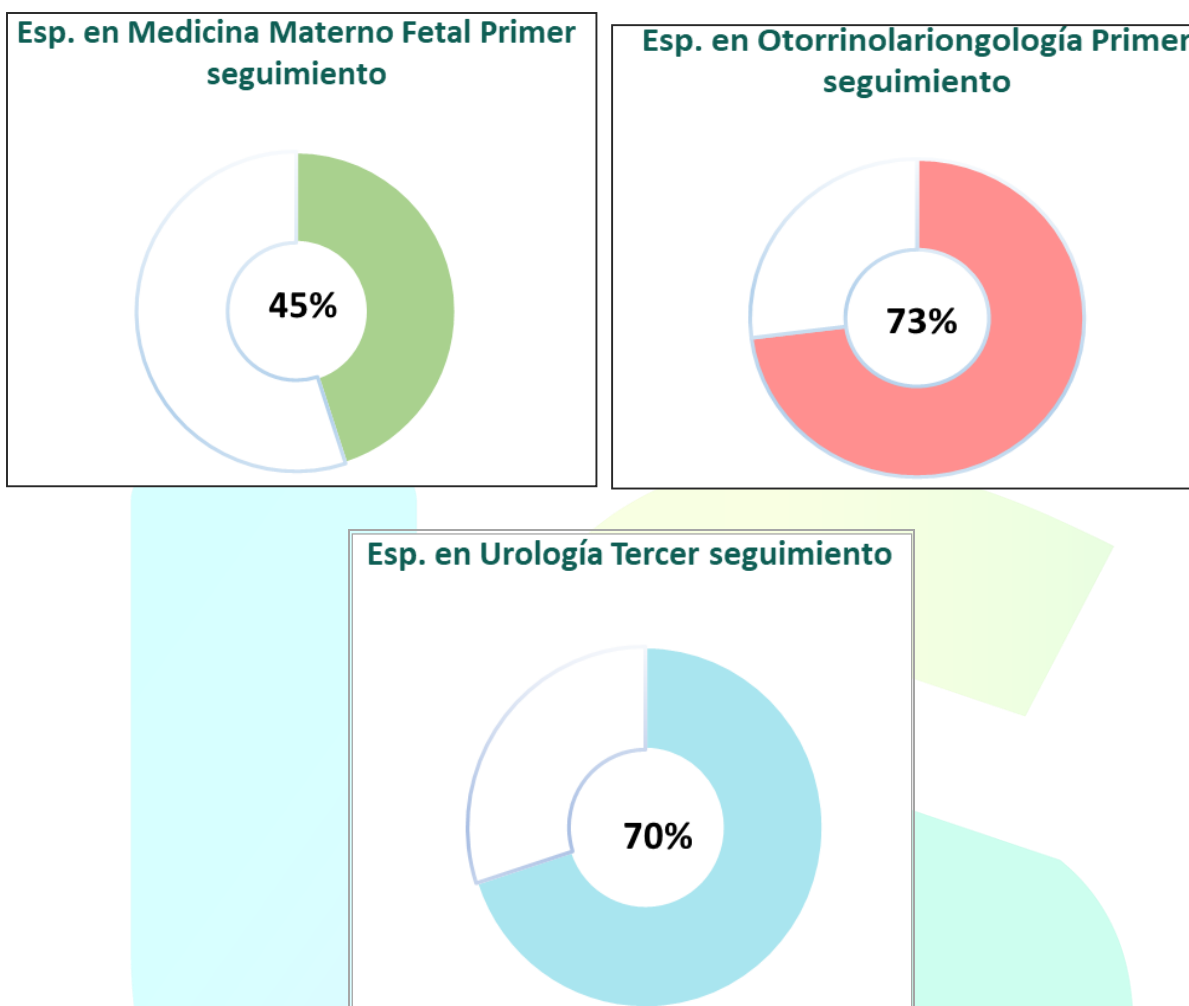
Gráfica 66. Participación por actores de la comunidad académica en los procesos de autoevaluación en los Programas académicos 2022



En cuanto, al cumplimiento de las estrategias de mejoramiento definidas por los programas académicos en el año 2022, en general fue del 55% en los planes de mejoramiento, por lo tanto, en el marco del mejoramiento continuo, se sigue realizando los seguimiento y revisión de las acciones de mejora para el cumplimiento satisfactorio e impacto esperados como lo muestra la gráfica:

Gráfica 67. Cumplimiento de las estrategias de mejoramiento definidas por los programas académicos en el año 2022





7.5.1.3 Proceso de autoevaluación relación docencia-servicio

Se revisaron los insumos de informes en términos de participación de la comunidad de pregrado y los postgrados, teniendo en cuenta las novedades por pandemia en la cual la participación general fue baja.

Del mismo modo, en un trabajo conjunto con la Oficina de Relaciones Interinstitucionales se realizó la organización en término documental de los convenios docencia servicio, con el fin de contar con el repositorio físico y OneDrive en sincronía, lo cual permitió generar las alertas de convenios actualizar o renovar, y consecución de actas pendientes de los diferentes comités docencia servicio de los convenios vigentes y activos, insumos a reportar por parte de las unidades académicas.

Finalmente, se encuentra en proceso de la parametrización de los instrumentos de percepción, según el Acuerdo 273 del 2022 de noviembre de 2021, para prueba piloto en la herramienta EVALUA, así como se inició la elaboración de la propuesta del modelo de la docencia servicio con los nuevos lineamientos.

7.5.1.4 Proceso de acompañamiento y trámite de registro calificado en el SACES

Para la sostenibilidad de la vigencia de los registros calificados en la renovación de los programas académicos, acordes a los lineamientos normativos, institucionales y de vigencia de éstos, para el año 2022 se radicó en el sistema SACES de la siguiente manera:

Proceso de renovación de registros calificados de las especializaciones:

 Otorrinolaringología

Del mismo modo, se radicaron los nuevos programas de las especializaciones:

 Neuropsicología Infantil

 Psicogerontología

 Oncología Clínica

 Hematología

En cambio, las siguientes especializaciones se radicaron a través de atención al ciudadano por PQRS debido a que el sistema SACES no permitió el avance del proceso:

 Gestión de la Calidad y Auditoría en Salud

 Gerencia de Organizaciones del Sector Salud.

Por otra parte, con el fin de optimizar los procesos de alistamiento para radicar la solicitud de registro calificado en el SACES-Nuevo, relacionada con los documentos anexos del PCP que evidencian y soportan las condiciones de calidad de programas académicos, la unidad inicio con los siguientes programas académicos el acompañamiento:

Facultad de Medicina

 Especialización en Oftalmología, en su renovación registro calificado.

 Pregrado de Nutrición y Dietética, nuevo programa académico.

Facultad de Psicología

- Pregrado Trabajo Social, nuevo programa académico.

Instituto Gerencia y gestión Sanitaria

- Especialización en Gestión Logística en Salud.
- Especialización en Gerencia en Mercadeo en servicios de salud y marketing farmacéutico

7.5.1.5 Ruta de Acreditación

Una vez obtenido el concepto favorable en el cumplimiento de las condiciones de calidad institucionales, para febrero de 2022 se inicia la Etapa Preliminar al Proceso de condiciones iniciales en Unisanitas alcanzando junto con la dirección de la Vicerrectoría los siguientes logros:

- Socialización de condiciones iniciales a las unidades académicas y de apoyo.
- Prediagnóstico del cumplimiento de las condiciones iniciales en los programas académico de cada unidad académica.
- Selección de los 9 programas académicos que inician la ruta de Acreditación en Alta Calidad ver gráfica 124 programas en la ruta de acreditación.
- Construcción del informe ejecutivo que contiene procesamiento y análisis de información de fuentes documentales y no documentales pertinentes a las condiciones iniciales del programa académico acorde a los lineamientos institucionales.

 Gráfica 68. Programas en la ruta de acreditación



7.5.1.6 Logros otras asignaciones del Área

Adicionalmente, durante el año 2022 la Unidad de Autoevaluación y Calidad participó en otras acciones institucionales así (tabla 116).

Tabla 116. Acciones Institucionales 2022

Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
Liderar el proyecto de Modelo de Gestión por Procesos y	- Acompañamiento e integración de los consultores de mejora de la Gerencia de Arquitectura y Procesos Keralty con los líderes de áreas para la actualización y levantamiento de los procesos institucionales. - Ejecutar los comités Operativos y Directivos de procesos.	- Porcentaje de procesos actualizados. - Número de procesos caracterizados, actualizados, diagramados, matriz RASCI y con ficha de indicadores.
Coordinar la atención de visita del MEN.	- Preparación as nivel de facultad y programa de las visitas ministerial para registro calificado de los siguientes programas académicos:  Especialización en Patología  Especialización en Cardiología  Especialización en Psiquiatría  Especialización en Gastroenterología  Especialización en Oncología Clínica	- Reuniones de preparación de visitas a nivel institucional y de la facultad de acuerdo con Circular de Vicerrectoría. - Actas y registros de visita de pares académicos. - Documentos de respuesta de devoluciones.

Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
	- Maestría en Enfermería Materno Perinatal - Maestría en Enfermería Cuidado Crítico - Maestría en Enfermería Salud Mental	

7.6 GESTIÓN INSTITUCIONAL DESDE TECNOLOGÍA

A continuación, se describirá de manera sucinta las principales actividades realizadas en cumplimiento de las funciones asignadas y los procesos que desarrollan cada Facultad, Área, Unidad o Dirección, y otras encomendadas. Teniendo en cuenta los logros alcanzados en el 2022 y las proyecciones del 2023.

La gestión de las Tecnologías de la Información de la Fundación Universitaria Sanitas involucra la planeación, ejecución y control de los servicios institucionales relacionados con: aplicativos, sistemas de información, dispositivos de infraestructura, equipos de comunicación y de cómputo.

En este sentido, la gestión de las Tecnologías de la Información debe estar alineada con los objetivos y estrategias institucionales, adoptando tecnologías y estándares de acuerdo con el desarrollo de las TIC en las Instituciones de Educación Superior del país y a las directrices estipuladas en el Ministerio de Educación Nacional.

Son funciones del área de Tecnología:

- Liderar el proceso de Planificación Estratégica de Tecnologías de la Información alineado a la Misión, Visión y Objetivos Estratégicos de la Universidad.
- Definir estrategias y procesos que garanticen la disponibilidad, confiabilidad, integridad, eficiencia y eficacia del portafolio de servicios tecnológicos que operan en la Universidad.
- Responder a la planeación, adquisición, desarrollo e implantación de infraestructura y productos relacionados con la tecnología informática y de comunicaciones y que generen valor agregado a la Institución
- Ofrecer de manera continua y permanente y de calidad el portafolio de servicios tecnológicos establecido previamente hacia la comunidad de la Universidad.

- Participar junto con Rectoría, Vicerrectoría y Dirección Administrativa en Comité de Tecnología y otros comités para proyectar, aprobar, evaluar y realizar seguimiento de los proyectos de Tecnología a servicio de la comunidad académica.
- Mantener un canal de comunicación para toda la comunidad educativa, donde se puedan ofrecer módulos de capacitación acerca de las diversas herramientas con que cuente la Universidad.
- Evaluar la adopción de nuevas tecnologías de vanguardia en las Instituciones de Educación Superior relacionadas con apoyo y gestión de los procesos misionales de la Docencia, Gestión y Desarrollo de la Investigación e Innovación y la Relación con el Sector Externo.
- Mantener canales de evaluación de los servicios tecnológicos para la comunidad Universitaria que permitan identificar factores para una mejor prestación del servicio, cumpliendo los indicadores de calidad.

7.6.1 Logros y estadísticas 2022

A continuación, se describen los logros obtenidos en el área de Sistemas durante el año 2022 y que se refieren al Plan de Desarrollo Institucional en el Objetivo No. 4 - Articular la gestión administrativa con la institucional en pro de los objetivos misionales y las aspiraciones estratégicas de Keralty (tabla 117).

Tabla 117. Gestión área Tecnología – 2022

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
Actualización de Infraestructura Tecnológica	Gestionar con el área de Dirección Administrativa y proveedores la adquisición de Infraestructura Tecnología para mejorar y/o actualizar los recursos TI ofrecidos hacia la comunidad educativa.	• Cambio por actualización de los switch y dispositivos de conexión para mejorar la conectividad en ambas sedes de la Universidad. • Instalación y habilitación del servicio wifi en la nueva sede de salitre. • Actualización de firmware o sistema operativo del firewall instalados en cada sede. • Adquisición y actualización de equipos de cómputo para salones, coworking y oficinas administrativas. • Actualización de impresoras en cada oficina o servicio por cambio de contrato de proveedor. • Actualización de la telefonía IP en todas las sedes de la Universidad. • Gestión de compra para recursos audiovisuales para el auditorio de sede norte.	Cantidad de estudiantes por equipo de cómputo. Disponibilidad de recursos y aplicaciones.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		• Renovación por tres años, del servicio de infraestructura como nube para los servidores de Moodle y demás aplicaciones Unisanitas.	
Requerimientos de aplicaciones de acuerdo con las solicitudes recibidas por cada una de las áreas académicas / administrativas de la Universidad	Sistema de información Académico SINU	• Instalación de sistemas de monitoreo de servidores de SINU para eventos de seguridad de la información. • Instalación de 3 versiones de actualización del sistema académico, correspondiente al contrato de soporte. • Instalación y pruebas de concepto del módulo de grados, pendiente salida a producción. • Actualización del motor de base de datos a versión 19c para optimizar el rendimiento del sistema. • Mejoramiento del proceso de integración entre Oracle y SINU para Facturación electrónica. • Ejecución de pruebas de vulnerabilidades de versión productiva de SINU. • Aplicación de controles de seguridad en acceso al sistema.	Uso de SINU por parte de estudiantes y Docentes.
	Actualización de versiones de Moodle en todas las instancias productivas.	• Instalación de sistema de monitoreo para eventos de seguridad en servidores de Moodle. • Actualización de plugging para ejecución de exámenes de admisión de postgrados con el software Smowl + • Actualización de plataforma virtual para exámenes de admisión a versión 3.9 • Creación de mecanismo para la ejecución automática de backups del servidor de Moodle. • Apoyo a la gestión de los exámenes de segunda lengua para el proceso de selección en Medicina – Pregrado. • Aplicación de pruebas de vulnerabilidades en Moodle para identificar los niveles de seguridad informática.	Uso de aplicaciones y recursos tecnológicos. Tiempo de respuesta de requerimientos
	Portal web Unisanitas	Actualizaciones de parches enviados por fabricante dentro de la cobertura por garantía. Implementación de servicios web entre CRM Hubspot y Wolkbox para la	Uso de aplicaciones y recursos tecnológicos. Disponibilidad de recursos y aplicaciones.

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		integración de datos en la gestión de leads y el proceso comercial. Activación de chatbot en línea e integrado con CRM Wolkvox. Aplicación de nuevos modelos de landing page para ser usados en pauta comercial. Creación de diversos contenidos de acuerdo al flujo de datos y necesidades de las áreas de la Universidad.	
	Pagos en Línea para educación continua	Con el objetivo de mejorar la experiencia de usuario, se habilitó el pago en línea con Epayco para cursos y diplomados a través del portal web de Unisanitas.	Uso de aplicaciones y recursos tecnológicos. Disponibilidad de recursos y aplicaciones.
	Salida a producción de software de gestión para comité de ética	Implementación del software comercial FUNDANET para administrar y gestionar el flujo y ciclo de vida de los procesos que actualmente se ejecutan en el comité de ética e investigaciones clínicos y/o medicamentos.	
	Adquisición de software para la gestión de salas de computo	Instalación de aplicativo Rextore en las de estaciones de trabajo y servidores que permite la gestión y control de software licenciado, préstamo libre y estadísticas de uso de las salas de computo	
	Sistema para la gestión de la Autoevaluación y Calidad	Salida a producción del módulo de Autoevaluación del sistema EVALUA para la gestión de los procesos de calidad de la Universidad.	
	Nuevas funcionalidades Cisco Webex	Nuevas funcionalidades en Cisco Webex para la gestión de eventos o seminarios de manera profesional.	Disponibilidad de recursos y aplicaciones
Soporte Técnico	Mejoramiento del servicio	- Ejecución de 2 Mantenimientos preventivos al año, de los computadores instalados en aulas y salas de computo. - Centralización de casos al aplicativo de mesa de ayuda, para realizar estadísticas y monitoreo de la capacidad atendida en cada sede. - Creación de formatos para estandarizar los procesos del área.	Tiempo de respuesta a incidentes. Tiempo de respuesta a requerimientos

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
		- Adecuación de 22 espacios académicos en sede salitre para la habilitación de clases. - Puesta en marcha de oficinas administrativas en sede salitre. - Ejecución de inventario de computadores en ambas sedes de la Universidad.	
	Soporte de aulas virtuales en Microsoft Teams	Soporte y monitoreo a clases virtuales dentro de los periodos académicos.	Tiempo de respuesta a incidentes.
Seguridad Informática	Fortalecimiento de la seguridad informática	- Aplicación de sistemas de seguridad, monitoreo y antivirus a los servidores de preproducción y producción. - Creación de plan tecnológico de respuesta ante incidentes de seguridad. - Optimización de controles de seguridad de acceso a los administradores de diferentes sistemas de información. - Activación de doble factor de autenticación MFA para el acceso de correo electrónico institucional a Colaboradores. - Reestructuración de redes públicas y privadas dentro de los servidores cloud. - Optimización de las directrices de backup y retención de los servidores. - Incorporación de los sistemas de Unisanitas en la política corporativa de seguridad en la gestión de activos de información. - Creación de controles de seguridad para acceso a las bases de datos de los sistemas de información.	Disponibilidad de recursos y aplicaciones

7.7 LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DESDE LA VICERRECTORÍA

Los procesos de Gestión Institucional en la Fundación Universitaria Sanitas tienen como fin ***“integrar las acciones de acompañamiento necesarias para que la docencia, la investigación y la extensión se desarrollen de manera exitosa de modo que aseguren la misión de educar y formar profesionales idóneos, responsables y éticos, comprometidos con las necesidades presentes y futuras de la sociedad”***.

Los procesos que se incluyen como gestión institucional hacen parte de la gestión y acciones de mejora continua, realizadas por la Vicerrectoría de Unisanitas, enmarcada tanto en los aspectos académicos que involucran los procesos de desarrollo profesoral, enseñanza y aprendizaje, gestión académica estudiantil, gestión y evaluación curricular (ver apartado Misional Docente 4.1), como también en los procesos académico administrativos, necesarios para el correcto funcionamiento de los programas que oferta la misma y el direccionamiento para la construcción de los nuevos programas. Adicionalmente, desde la Vicerrectoría, se lideran aspectos administrativos necesarios para que en su gestión la institución responda a su misión y al encargo social como formadora de profesionales en ciencias de la salud y aplicadas a esta.

En este sentido las acciones que se han adelantado en el proceso desde varios frentes son las siguientes como se consignan en las tablas 118 a 121.

7.7.1 Normalización e Institucionalización de Procesos.

Tabla 118. Gestión institucional para normalización e institucionalización de procesos

Aspecto general	Descripción	Acciones específicas
Normalización e Institucionalización de Procesos	- Con base en el diagnóstico institucional y el análisis de los documentos institucionales contruidos a inicios del 2010, se determinaron las orientaciones para la construcción de las políticas institucionales, así como la institucionalización de reglamentos y procesos académicos.	 Macroprocesos: culminó el 31 de diciembre de 2022, por lo cual se dio inició a la construcción de los procesos estratégicos, procesos misionales (docencia, Gestión y desarrollo de la Investigación e Innovación, relación con el sector externo), y de gestión (Gestión de la información y conocimiento, gestión de recursos para el aprendizaje, gestión administrativa y financiera, Gestión de Admisiones y registros, gestión de Infraestructura, Gestión del Talento Humano, Gestión del riesgo), de los cuales Investigación y extensión fueron finalizados, y los procesos de docencia, gestión documental, desarrollo humano, riesgo y los indicadores de recursos bibliográficos se siguen trabajando.  Emisión de circulares relacionadas con procesos académicos y académico administrativos (Exámenes Preparatorios, Proceso de Registros de notas, Inducción Estudiantes de Pregrado, Matriculas Estudiantes Antiguos y Orientaciones para

Aspecto general	Descripción	Acciones específicas
		la renovación de registros calificados y sus respectivas visitas, etc.)  Comités Institucionales que fueron presididos por la Vicerrectoría Comité de Comunicaciones: - Comunicaciones Unisanitas - Proyecto Educativo Institucional - Plan de marketing, para comunicar las necesidades internas de la universidad. - Sello de universidad compasiva - Piezas comunicativas para cada uno de los grupos objetivos de la Universidad (Estudiantes – Profesores – administrativos – Externo). - Difusión de programas (educación continua, posgrados, pregrados) - Comunicaciones internas está trabajando en mejorar las piezas de Unisanitas Express y Unisanitas Comunica. Comité Registro y Control: - Matrículas pregrado 2022-1 - Procesos y procedimientos de planeación académica y evaluación de los postgrados médicos, Inducción Estudiantes nuevos de pregrado y postgrado. - Generación calendario académico 2023-1 u 2023-2 - Parametrización SINU de los programas académicos, notas, módulo de grado, entrevistas. - Procesos Académicos: certificaciones y entre otros de carácter académico - Propuestas de actualización de procedimiento de grados de pregrado y Postgrado, grados por ventanilla de pregrado y Postgrado, registro y control de estudiantes de movilidad. - Plan de Transición Programa de Psicología. - Requisitos Movilidad Entrante. Comité Institucional de Becas: -Convocatoria de Becas -Becas Unisanitas Compasiva -Becas grupos minoritarios -Becas por contrapartida -Casos especiales. Comité Desarrollo Profesor:

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Aspecto general	Descripción	Acciones específicas
		-Distinciones académicas y reconocimientos, celebración día del docente (artículo 23º, Estatuto Profesoral 2020). -Reconocimiento Docente Adjunto (artículo 12º, parágrafo 1º, Estatuto Profesoral 2020). -Inducción de personal -Convocatoria de Apoyo a la Formación Avanzada de Docente y de Personal Académico- Administrativo (2022). -Escalafón Docente Comité Medios Educativos: - Educación Virtual IES - Educación Virtual Unisanitas (Estado actual y proyección) Síntesis Condiciones Institucionales para programas en modalidad virtual. Comité Bienestar Institucional -Logística Grados: horario, modalidad, protocolo, costos, entre otros. -Programa de Retención y Acompañamiento estudiantil. Comité Autoevaluación - Se trabajó en el modelo de aseguramiento de calidad Unisanitas, junto con la revisión de MIDECE. - Matriz de integración o relación de los planes de mejora, Institucional y matriz de relación de condiciones Institucionales con los factores, características y aspectos avaluar de acreditación de programas. - Se inicia la guía para la presentación de documentos condiciones iniciales de programas acreditables. Comité Vinculación con el Sector Externo -Recordatorio Política VSE y sus alcances -Revisión Portafolio de Educación Continua y Proyectos -Revisión Presupuesto 2023 Comité de Desarrollo Humano -Casos docentes -Casos Administrativos -Inicio de proyecto de horario entrada y salida

Aspecto general	Descripción	Acciones específicas
		-Comisión de estudios -Licencias remuneradas -Certificaciones docentes

7.7.2 Liderazgo en el proceso de condiciones de calidad Institucionales y Programas Académicos- Gestión Institucional Vicerrectoría.

Tabla 119. Liderazgo en el proceso de condiciones de calidad Institucionales y Programas Académicos- Gestión Institucional Vicerrectoría

Aspecto general	Descripción	Acciones específicas
Liderazgo y coordinación Visita Pares en Proceso de Renovación de Registro Calificado y presentación de nuevos programas.	Los Procesos de Renovación de Registros Calificados, o el Registro de nuevos programas, implican tanto la coordinación como la articulación de todos los actores.	• Lineamientos para los trámites institucionales, verificaciones de las condiciones de calidad Institucionales (Revisión, seguimiento y Radicación) • Lineamientos para los trámites institucionales, verificaciones de las condiciones de calidad de programas académicos relacionados con la solicitud de registro calificado de programas académicos (nuevos - modificaciones - renovaciones) y alistamiento, gestiones y fechas de visita de verificación de condiciones de calidad para la renovación del registro calificado: • Renovación de registros calificados • Otorrinolaringología (SACES Nuevo) Radicación de nuevos programas de especializaciones: • Neuropsicología Infantil (SACES Nuevo) • Psicogerontología (SACES Nuevo) • Oncología Clínica (SACES Nuevo) • Hematología (SACES Nuevo) • Gestión de la Calidad y Auditoría en Salud (SACES Nuevo) • Gerencia de Organizaciones del Sector Salud. (SACES Nuevo) Pendiente por concepto del Ministerio de Salud • Especialización en Cardiología (SACES antiguo) En proyección generación de resolución Facultad de medicina:

Aspecto general	Descripción	Acciones específicas
		- Especialización en Patología (SACES antiguo) Facultad de enfermería: - Maestría En Enfermería En Salud Mental (Saces Antiguo) - Maestría En Enfermería En Cuidado Critico (Saces Antiguo) - Maestría En Enfermería En Materno Perinatal (Saces Antiguo) En evaluación en sala: Facultad de medicina - Especialización en Psiquiatría y Salud Mental (SACES antiguo) Resoluciones con renovación de registro calificado aun con espera en SNIES: 024449 26 DIC 2022 - renovación y modificación del registro calificado del programa con nueva denominación Especialización en Anestesiología (Saces antiguo) 024697 28 DIC 2022 - renovación y modificación del registro calificado para el programa de Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo (Saces antiguo) 024448 26 DIC 2022 - renovación y modificación del registro calificado del programa de Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas (Saces antiguo) 022612 30 NOV 2022 - renovación y modificación del registro calificado del programa de Especialización en Ortopedia y Traumatología (Saces antiguo) 015477 04 AGO 2022 – registro calificado del programa de especialización en radiología intervencionista. 004711 01ABR 2022 – registro calificado del programa Especialización en medicina familiar. 003469 16 MAR 2022 – registro calificado del programa de especialización en enfermería Oncológica.

Aspecto general	Descripción	Acciones específicas
		003334 14 MAR 2022 – Renovación y modificación del registro calificado del programa de Psicología.

7.7.3 Sistema de Información Institucional

Tabla 120. Sistema de Información Institucional Gestión Institucional Vicerrectoría

Aspecto general	Descripción	Acciones específicas
Sistema de Información Institucional	Consolidación del sistema de Información Institucional	- Se realizó la gestión académica para la organización del Sistema de Información, así como la elaboración de los documentos soporte, relacionados con arquitectura institucional y sistemas de apoyo a la gestión. - Al interior de comité de comunicaciones se inició la actualización del plan de comunicaciones: <u>Hacia un nuevo plan de comunicaciones en Unisanitas.</u>

7.7.4 Gestión del Talento Humano

Tabla 121. Talento Humano Gestión Institucional Vicerrectoría

Aspecto general	Descripción	Acciones específicas
Gestión del Talento Humano	Orientar de manera integral la gestión del talento humano, que permita la consolidación, el desarrollo y la retención del mismo, acorde con los propósitos y los objetivos misionales y estratégicos de Unisanitas	- Definición del formato de perfiles - docentes - Actualización del procedimiento de Inducción Institucional. - Actualización del procedimiento de selección y vinculación de personal. - Capacitación al Personal Administrativo - Participación en el Comité de Desarrollo Humano. - Evaluación del Rendimiento en Conexión Humana. - Se realizó en el 2022 la gestión de publicación, recepción de hojas de vida, envío a Desarrollo Humano para proceso de preselección y publicación de las siguientes vacantes de cargos: https://www.unisanitas.edu.co/convocatorias-bolsas-de-empleo Administrativas:

Aspecto general	Descripción	Acciones específicas
		Auxiliar Operativo II- Bienestar Universitario Convocatoria 2 Psicólogo Bienestar Universitario Auxiliar de biblioteca (referencista) Diseñador(a) Gráfico(a)- Medios Educativos 1 Diseñador(a) Gráfico(a)- Medios Educativos 2 Asistente Vicerrectoría 1 Asistente Vicerrectoría 2 Auxiliar operativo ARCA Coordinador ORII Auxiliar VSE Auxiliar Biblioteca Junior Auxiliar operativo de Posgrados Profesores Instructor Asociado Instructor Asociado- Enfermería Instructor Asociado- Enfermería Instructor Asociado- Enfermería Instructor Asociado - Enfermería Instructor Asociado- Enfermería Instructor Asociado- CMAPS Instructor Asociado - CMAPS Profesor Asistente- CMAPS Instructor Asociado - Medicina Instructor Asociado- Ciencias Básicas-Medicina Instructor Asociado- Histología -Medicina Instructor Asistente- Ciencias Básicas -Medicina Instructor Asistente- Ciencias Básicas -Medicina Instructor Asociado- Ciencias Básicas -Medicina Instructor Asistente- Ciencias Básicas -Medicina Instructor Asistente- Ciencias Básicas -Medicina Instructor Asistente- Salud Pública-Medicina Instructor Asistente- Patología Profesor Asistente - Psicología Instructor Asistente- Formación en Segunda Lengua Instructor Asistente- Formación en Segunda Lengua Instructor Asistente- Danzas Profesor Asistente-IGGS Instructor Asistente-IGGS <u>Comunicaciones Vicerrectoría</u>  Comunicado CUV-0014-2022: Psicokeralty

Aspecto general	Descripción	Acciones específicas
		- Comunicado CUV-0020-2022 Encuesta de medición de compromiso 2022 - Comunicado CUV-0021-2022 Convocatorias vacantes para personal administrativo - Comunicado CUV-0027-2022 Postulación a cargos dentro del grupo Keralty

7.7.5 Otras acciones de apoyo a los procesos Institucionales.

Apoyo a los procesos Institucionales. La Vicerrectoría ha venido orientando, cumpliendo con las Políticas y Directrices trazadas por los Consejos Directivo y Académico.

- Lidera ruta de acreditación institucional y de programas
- Liderazgo Gestión Social
- Construcción del Proyecto Ambiental Universitario: UNISANITAS Responsable Salud Integral y Medio Ambiente 2022- 2025.
- Sistematización de encuestas para actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- Aportes al Plan de Mantenimiento
- Organización y definición con las áreas del Modelo Integral por Procesos, con el apoyo de la Central de Procesos, su ejecución 2022.
- Liderazgo en el Proyecto Modelo Integral de Gestión por Procesos y la definición de la propuesta de Sistema Integral – SIGPAC.
- Presidir los Comités a cargo, y los delegados por la Rectoría.
- Preparación de los informes académicos y académico administrativos para el Consejo Directivo.
- Preparación del informe de Asamblea General
- Coordinación de visitas de Auditoria Ministerio de Educación Nacional, SNIES.
- Orientación a las áreas para procesos de evaluación docente y prácticas formativas acorde con requerimientos de ley.
- Respuestas a entidades Gubernamentales relacionados con el MEN. Desde la Vicerrectoría se ha dado respuesta a los requerimientos y solicitudes especialmente Ministerio de Educación Nacional y Ministerio de Salud.
- Gestión documental institucional. Ante la necesidad de centralizar y salvaguardar la información institución, desde el 2014 se inició un Centro de Documentación Institucional, lo que llevó en una primera fase al

entrenamiento de la secretaria de Vicerrectoría por parte de la Biblioteca y en una segunda fase un trabajo conjunto con la firma de gestión documental para el establecimiento de las categorías del centro de documentación.

- Apoyo permanente para la elaboración y consolidación del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024.
- Proceso de Escalafón Docente, estudio.
- Reuniones con la Red de Representantes Docentes y Grupos Estudiantiles.
- Se creó el comité Editorial de Unisanitas Express.
- Revisión y Consolidación de los Proyectos curriculares de los programas académicos objeto de visita.
- Gestión y acompañamiento a las Unidades académicas en los procesos de Gestión Curricular, y liderazgo de las decanaturas y coordinación de administración.
- Orientaciones para el diagnóstico institucional en Internacionalización con miras a establecer un estado del tema a nivel institucional, para esto se oriente al líder del área.
- Durante el 2022 se continuó dando el direccionamiento a los programas y áreas para los procesos de matrícula de estudiantes nuevos y antiguos, así como para los procesos de inducción estudiantil y docente.
- Se orientaron todos los procesos de renovación de registros calificados y preparación de los mismos procesos antes y en visita.
- Se ha liderado la preparación de las visitas del ministerio de Educación, así como la preparación de los documentos Autos y requerimientos del MEN en el marco de estos procesos.
- Se implementó una nueva estrategia de inducción a nuevos funcionarios, para fortalecer la alineación institucional.
- Se continúa con los procesos de actualización a la comunidad docente y administrativa, con su participación en el curso denominado Horizonte Institucional, orientado directamente por la Vicerrectoría en los períodos de desarrollo profesoral.
- Adicionalmente, se realizan charlas, talleres, aperturas de actos, relacionados con temas como formación en investigación, formación humana integral, formación en salud, trabajo interprofesional, entre otros.
- Gestión de Plan de Desarrollo Profesoral 2022 (apartado 4.1.1)
- Gestión de la enseñanza y aprendizaje 2022 (apartado 4.1.2)
- Gestión y Evaluación Curricular 2022 (apartado 4.1.3)
- Gestión Académica Estudiantil 2022 (aparatado 4.1.4)
- Gestión con Bienestar Universitario de la Celebración de Navidad y fin de año 2022.

-  Gestión de producción intelectual en temas relacionados con Educación y ABP, así como Tecnologías de la información la comunicación.
-  Gestión del Informe Institucional en coordinación con las unidades y áreas de la institución, desde el 2011 hasta la fecha.

7.8 GESTIÓN INSTITUCIONAL DESDE LA COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN ACADÉMICA Y EVALUACIÓN

La Coordinación de Evaluación funcionó durante el año 2022 como una unidad, dependiente de la Vicerrectoría. El área de Planeación y evaluación es la responsable de Coordinar efectiva y eficientemente los procesos de programación académica y evaluación de estudiantes permitiendo la adecuada utilización de los recursos físicos y humanos que optimicen la gestión institucional en pro de la docencia impartida por las unidades académicas.

Durante este 2022 esta área fue fundamental para la entrada en funcionamiento de nuestra nueva sede en la calle 170. Las actividades académicas, las prácticas de laboratorios y las prácticas de CMAPS estuvieron todas concentradas en este nuevo edificio, en el cual estuvieron reunidos todos los estudiantes de pregrado y postgrado de nuestra institución.

En tal sentido, nuestra Universidad reabrió sus puertas para funcionar de manera completamente presencial, después del período de pandemia en los siguientes horarios: lunes a viernes de 7:00 am a 9:45 pm. Sábados de 7:00 am a 6:00 pm. Domingos y festivos para actividades autorizadas previamente.

Dentro de las funciones del área se encuentran:

-  Elaborar los cronogramas de programación y evaluación que permitan dar cumplimiento al Calendario Académico Institucional. Solicitar los insumos de las Unidades académicas para consolidar la información necesaria para llevar a cabo los procesos del área de programación y evaluación.
-  Gestionar la programación académica suministrando la información necesaria para apoyar a las Unidades académicas en la programación de los cursos y actividades.
-  Elaborar los horarios de actividades, permitiendo el cumplimiento en la asignación de los docentes, aulas, atributos y restricciones, al igual que la programación del uso de las salas de cómputo y auditorios para la

presentación de exámenes y /u otras actividades, optimizando el uso de los recursos físicos a cargo de la universidad.

-  Velar por la publicación y socialización a la comunidad universitaria de los horarios, parametrización y demás insumos que permitan el normal desarrollo de las actividades educativas
-  Parametrizar el sistema SINU, de manera que permita registrar, consolidar e informar las notas de los estudiantes de las asignaturas electivas y/u optativas, así como las de los Núcleos temáticos.

7.8.1 Logros 2022

1°. Durante los dos períodos académicos 2022 se realizaron las actividades para el control, consolidación e información de las notas correspondientes a los estudiantes de la Fundación Universitaria Sanitas. Parametrización de las tareas en SINU ingreso de notas, consolidación y publicación de notas a estudiantes y docentes.

2°. Las notas de todos los núcleos temáticos, electivas y/u optativas cursadas por los estudiantes de pregrado, fueron digitadas por los docentes respectivos, directamente en SINU, lo anterior de acuerdo a la parametrización de fechas y ponderaciones establecidas.

De esta manera se logró mayor transparencia, efectividad y eficiencia en el manejo de las notas de los estudiantes: ingreso directo por parte de los docentes, ponderación y cálculo de definitivas, así como en la publicación y consulta de notas por parte de la comunidad universitaria.

3°. Los horarios de todas las facultades se elaboran y quedan publicados antes del inicio de cada núcleo temático, permitiendo a las facultades, docentes y estudiantes conocer, controlar, planear y retroalimentar mejor todos sus procesos.

Tabla 122. Logros Coordinación Planeación Académica y Evaluación 2022

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
Evaluación	Digitación por parte de los docentes en SINU de las notas de los estudiantes de pregrado.	Parametrización de actividades evaluativas, sus porcentajes y docentes responsables en el sistema de información SINU, para ingreso de notas en cada corte establecido y paso a historia académica.	100% de las notas estudiantes de pregrado publicadas en historia académica en SINU, para el

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
			período académico 2022-1 y 2022-2
Programación	Publicación de horarios a estudiantes y docentes de pregrado y posgrado.	Análisis, elaboración y publicación de horarios, que permiten el uso adecuado de la infraestructura física y humana de la universidad; cumpliendo con la planeación académica de las facultades para el logro del proceso misional de la docencia.	100% de los horarios publicados antes de empezar las actividades académicas de cada Núcleo temático del período 2022-1 y 2022-2

7.9 LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DESDE LOS EGRESADOS

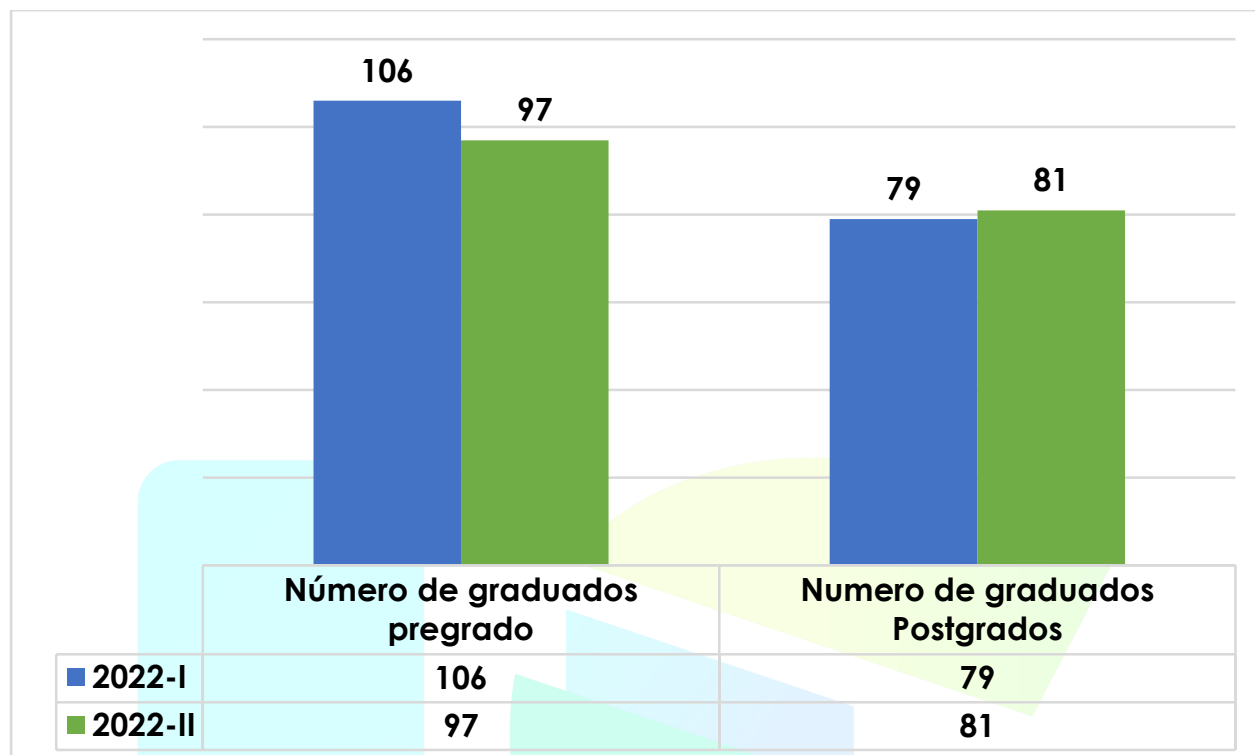
Unisanitas en cumplimiento de sus estatutos, lineamientos estratégicos, valores y principios organizacionales, crea la Política Institucional de Egresados, la cual especifica los objetivos, principios y las líneas de trabajo para ejecutar a satisfacción la gestión con los egresados de sus diferentes programas académicos.

Así mismo, ha consolidado la oficina de egresados desde la cual se gestiona la relación y comunicación a partir del desarrollo de estrategias y programas que los involucra y los hace partícipes de la vida institucional, para ello se organizan actividades que apuntan a favorecer aspectos como la inserción laboral, el fortalecimiento de su identidad institucional y la participación activa desde actividades propias de su ejercicio profesional y social que aportan a la Universidad. Así mismo lidera estrategias de comunicación innovadoras que motivan la participación y la vinculación a los diferentes programas propuestos.

Dicha oficina está conformada por un gestor profesional quien tiene como propósito velar por el cumplimiento de los objetivos estratégicos fijados en el plan de Desarrollo Institucional. La dependencia está adscrita a la Secretaría General la cual depende de la Vicerrectoría de la Institución.

A continuación, se describe la gestión de Egresados

Gráfica 69. Población graduada 2022



En la gráfica 69, se observa un número significativo de egresados, tanto en pregrado (tabla 123) como en el postgrado (tabla 28), pues tal dato alcanza a ascender a los 363 egresados, en total para el año lectivo 2022.

Tabla 123. Número de egresados de pregrado por Programa Académico

Programa Académico de Pregrado	2022-1	2022-2
Enfermería	34	31
Medicina	55	49
Psicología	17	17
Total egresados	106	97

Tabla 124. Número de egresados de postgrados por Programa Académico

Programa Académico	2022-1	2022-2
Especialización en Anestesia Y Medicina Perioperatoria	2	2
Especialización en Cirugía General	3	
Especialización en Dermatología		
Especialización en Gastroenterología y Endoscopia Digestiva	1	1
Especialización en Gestión de la Salud Pública	15	15
Especialización en Ginecología y Obstetricia	4	2
Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo	1	
Especialización en Medicina Interna	1	4
Especialización en Medicina Materno Fetal	1	2

Programa Académico	2022-1	2022-2
Especialización en Medicina Nuclear		2
Especialización en Oftalmología	2	2
Especialización en Ortopedia y Traumatología	2	2
Especialización en Otorrinolaringología	2	
Especialización en Pediatría	4	4
Especialización en Psiquiatría y Salud Mental	4	
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	3	2
Especialización en Salud Reproductiva Humana		
Especialización en Urología	1	
Especialización en Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos		
Especialización en Psicología Clínica	22	22
Especialización en Gerencia de Organizaciones del sector salud	11	9
Especialización en Gestión de la calidad y Auditoría en Salud		12
Total egresados	79	81

Para el año 2020, la oficina de graduados actualizó el programa de egresados, en el cual se relacionan las estrategias – líneas de acción dirigidas al cumplimiento de la Política Institucional de Graduados (Acuerdo 061 de 2020) y el plan de desarrollo Institucional.

A continuación, se describe de manera sintética, los principales aspectos asociados a la gestión de los egresados de la Institución.

7.9.1 VINCÚLATE AL MUNDO LABORAL

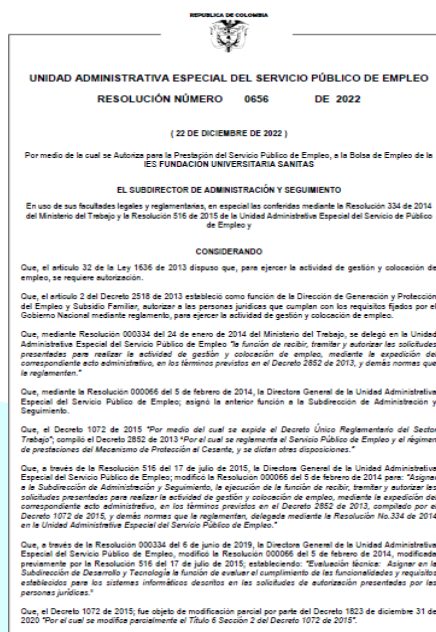
- Bolsa de empleo

Para el año 2022, se inicia el proceso de solicitud de autorización para la prestación del servicio de la Bolsa de empleo, teniendo como base la normatividad que rige dicho proceso.

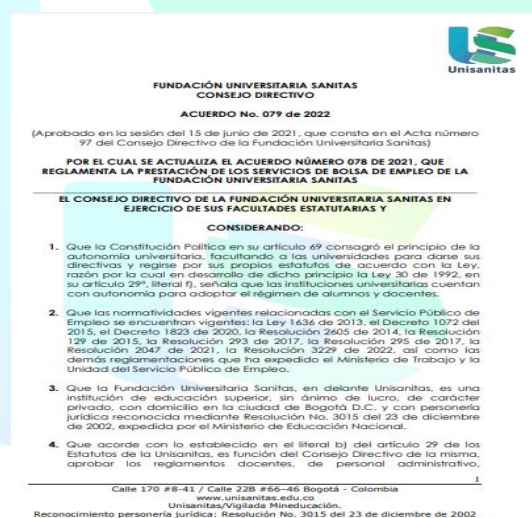
Además, se actualizó el Reglamento de prestación de servicios de Bolsa de Empleo y proyecto de Viabilidad correspondiente a la bolsa de empleo de Unisanitas.

El 22 de diciembre de 2022 se autoriza la Prestación del Servicio Público de Empleo, a la Bolsa de Empleo de la IES Fundación Universitaria Sanitas a través de la Resolución 0656 de 2022, dicha autorización es por un periodo de 4 años de vigencia.

Gráfica 70. Resolución 0656 de 2022 - Autorización prestación de servicios



Gráfica 71. Acuerdo 079 de 2022 - Reglamento Bolsa de empleo



Tomado: <https://www.empleo.com/co/sitio-empresarial/fundacion-universitaria-sanitas>

Actualmente, se está realizando la campaña de divulgación de la nueva plataforma de empleo con la comunidad universitaria para la implementación de la misma.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

- Empleabilidad

Para los programas de pregrado se obtuvo un porcentaje de empleabilidad del 94%, a continuación, se indica el porcentaje de vinculación por programa académico:

Tabla 125. Porcentaje de vinculación por programa académico – Pregrado

PROGRAMA	% Porcentaje empleabilidad
Enfermería	97%
Medicina	97%
Psicología	85%
Administración	96%

Para los programas de postgrados se obtuvo un porcentaje de empleabilidad del 96%. A continuación, se indica el porcentaje de vinculación por programa académico:

Tabla 126. Porcentaje de vinculación por programa académico – Postgrados

PROGRAMA	% Porcentaje empleabilidad
Anestesia	100%
Cirugía general	96%
Dermatología	96%
Gastroenterología	100%
Gestión de la salud pública	90%
Ginecología	84%
Medicina materno fetal	100%
Medicina crítica	97%
Medicina interna	100%
Medicina nuclear	100%
Oftalmología	96%
Ortopedia	93%
Otorrinolaringología	100%
Pediatría	92%
Psiquiatría	97%
Radiología	96%
Salud reproductiva humana	88%
Urología	100%
Organizaciones del sector salud	100%
Auditoría y calidad	100%

Durante el proceso de autorizada de la herramienta bolsa de empleo ante la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo, se generó la divulgación de ofertas laborales a la comunidad de egresados a través de correos electrónicos, llamadas telefónicas, o voz a voz entre los egresados.

Se remitieron más de 100 hojas de vida correspondiente a los diferentes perfiles que tenemos en la Institución (medicina, enfermería, psicología, especializaciones quirúrgicas y no quirúrgicas), a diferentes empresas que requerían de nuestros profesionales, como fueron: Grupo Keralty, Colsanitas, Secretaría de Salud, Compensar, Los Coobos, Fundación Santafé, SURA, IPS JAH RAFA, Fundonemos Banco de Tejidos, Centro de Tratamiento e Investigación sobre Cáncer-CTIC, Clínica Oftalmológica Visión Colombia SAS, Colsubsidio y Sanidad Militar.

- Empleadores

Luego de implementar en el segundo semestre del año 2022, la información de empleadores dentro de la encuesta de egresados, se logró obtener más de 40 datos, los cuales fueron suministrados por los encuestados, logrando así obtener información diferente al grupo KERALTY.

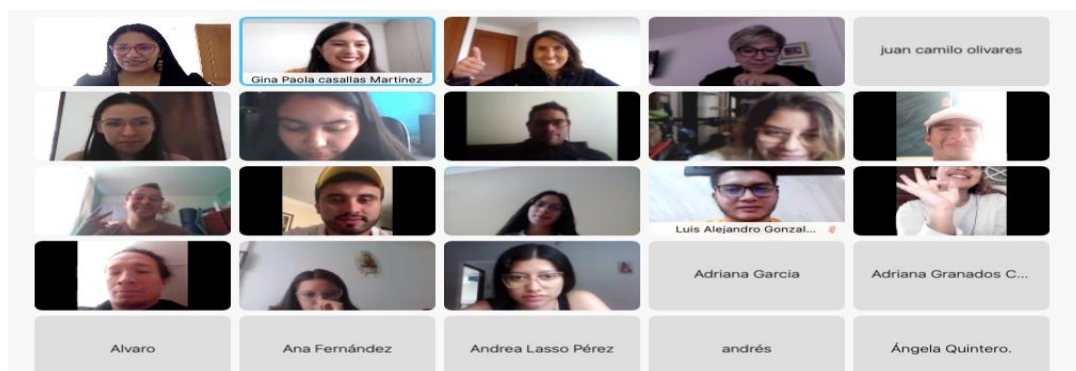
- Programa de preparación para la vida laboral

En el año 2022 se da continuidad a la jornada de preparación para la vida laboral de manera remota a través de herramientas tecnológicas de comunicación simultanea tales como, Microsoft Teams o Webex. Logrando la participación del 100% de los estudiantes de últimos semestres de los programas de pregrado.

A continuación, se relacionan las instituciones y entidades que nos apoyaron en la capacitación de los graduandos en competencias transversales y específicas:

-  Secretaria Distrital de Salud – Servicio Social Obligatorio
-  Colegio Colombiano de Psicólogos
-  Sociedad Colombiana de Anestesiología y Reanimación.
-  Organizacional Colegial de Enfermería
-  Proyección Social de Unisanitas
-  Grupo KERALTY – Area Jurídica
-  UnaFelizmente
-  EL EMPLEO.COM
-  Fuerza Aérea Colombiana
-  Armada de Colombia

Gráfica 72. Programa de preparación para la vida laboral



Además, durante el año 2022 se realizaron charlas frente a empleabilidad a la comunidad universitaria, a través de empresas como elempleo.com y UnaFelizmente.

- Charla Networking Estratégico. Desarrolla tu plan de carrera.

Esta charla se realizó el 16 de febrero con el apoyo de elempleo.com, donde trataron temas de marca personal y el cómo potenciar su perfil profesional.

Gráfica 73. Charla wetworking estratégico



Tomado de: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=4981947451867283&set=pb.100001562314507.-2207520000.&type=3>

El 25 de mayo se realizó un taller VIRTUAL de Networking Avanzado dirigida por UNAFELIZMENTE, cuya temática principal será la formación y conocimiento de las ventajas de la red social LinkedIn como herramienta para la búsqueda de

empleo y el relacionamiento profesional. La participación a este encuentro fue de aproximadamente 20 egresados.

Gráfica 74. taller VIRTUAL de Networking Avanzado



7.9.2 UNISANITAS MÁS CERCA

- Seguimiento e impacto del egresado

Desde el mes de junio se inició la campaña de sensibilización para diligenciar la encuesta de seguimiento al graduado. Con dicha gestión se logró que de manera autónoma los egresados diligenciarán la encuesta. (Encuestas realizadas 162)

Para los programas de pregrado 164 egresados diligenciaron las encuestas, distribuidos así:

Programa de medicina 42

Programa de Enfermería 39

Psicología 81

Administración de empresas 2

Para los programas de postgrados diligenciaron 24:

Anestesia (1)

Cirugía general (3)

Dermatología (1)

Medicina crítica (1)

medicina nuclear (1)

Materno fetal (2)

Oftalmología (1)
Ortopedia (2)
Pediatría (4)
Radiología (1)
Urología (2)
Salud pública (5).

Cabe resaltar, que además se realizaron llamadas telefónicas y búsqueda en redes sociales para obtener mayor información y así aumentar la contactabilidad con los egresados. A continuación, se relaciona la tabla de seguimiento:

Tabla 127. Seguimiento e impacto del egresado

Programa	Encuesta	# graduados	# Encuestas diligenciadas	Porcentaje de participación
Medicina	Momento 1	235	9	4%
	Momento 3	214	5	2%
	Momento 5	151	11	7%
	Total	600	25	4%
	Más de 7 años graduado	330	17	5%
	Total	330	17	5%
	Total Encuestas diligenciadas por Momentos	42	Total participación	7%
Enfermería	Momento 1	143	9	6%
	Momento 3	136	7	5%
	Momento 5	116	5	4%
	Total	395	21	5%
	Más de 7 años graduado	355	18	5%
	Total	355	18	5%
	Total Encuestas diligenciadas por Momentos	39	Total participación	10%
Psicología	Momento 1	80	12	15%
	Momento 3	80	32	40%
	Momento 5	67	21	31%
	Total	227	65	29%
	Más de 5 años	42	16	
	Total	42	16	38%
	Total Encuestas diligenciadas por Momentos	81	Total participación	36%
Administración de empresas	Momento 1	0		
	Momento 3	0		
	Momento 5	6	2	33%
	Total	6	2	33%
	Total Encuestas diligenciadas por Momentos	2	Total participación	33%

Es importante resaltar que, para incentivar la participación de los egresados en el diligenciamiento de las encuestas, en el último trimestre se entregó un curso de Excel sin costo.

Teniendo en cuenta el seguimiento realizado y la información recolectada, a continuación, relacionamos los egresados que pertenecen a comunidades o redes académicas o productivas y egresados que han realizado estudios pos graduales:

Las encuestas de egresados cuentan con un ITEMS de conocer en que redes productivas y/o académicas se encuentran nuestros egresados, esta información es tomada de dichas encuestas y de lo que nos indica cada egresado. Así las cosas, se evidencia que la participación en comunidades académicas o científicas es mayor en los egresados de postgrado que en los egresados de pregrado.



Tabla 128. Participación egresados pregrado en comunidades académicas 2022

PROGRAMA	PARTICIPANTES
Enfermería	6
Medicina	7
Psicología	14
Total participantes	27

Tabla 129. Participación egresados postgrados en comunidades académicas 2022

PROGRAMA	PARTICIPANTES
Anestesia Y Medicina Perioperatoria	6
Cirugía General	1
Dermatología	1
Gastroenterología Y Endoscopia Digestiva	2
Ginecología Y Obstetricia	2
Medicina Crítica Y Cuidado Intensivo	9
Medicina Interna	4
Medicina Materno Fetal	21
Medicina Nuclear	8
Oftalmología	10
Ortopedia Y Traumatología	12
Pediatría	1
Psiquiatría Y Salud Mental	8
Radiología E Imágenes Diagnosticas	3
Salud Pública	9
Urología	14
Total Participantes	111

- Egresados que han realizado estudios postgraduales:

Para los programas de pregrado de Unisanitas se evidencia que 528 egresados cuentan con una formación postgradual a nivel de especializaciones médicas y no médicas (465) y Maestrías (63). A continuación, se relaciona número de especializaciones y maestrías cursadas por nuestros egresados.

Tabla 130. Egresados que han realizado estudios postgraduales - Especializaciones

Especializaciones	
Administración de Empresas	3
Enfermería	138
Medicina	247
Psicología	77
Total general	465

Tabla 131. Egresados que han realizado estudios postgraduales - Maestría

Maestrías	
Administración de Empresas	1
Enfermería	20
Medicina	15
Psicología	27
Total General	63

Para los programas de postgrado de Unisanitas se evidencia que 97 egresados cuentan con una formación postgradual a nivel de especializaciones médicas y no médicas (80) y Maestrías (17). A continuación, se relaciona número de especializaciones y maestrías cursadas por nuestros egresados.

Tabla 132. Especializaciones cursadas por nuestros egresados

Especializaciones	# EGRESADOS
Anestesia	6
Cirugía General	5
Dermatología	1
Gastroenterología Y Endoscopia Digestiva	3
Ginecología Y Obstetricia	2
Medicina Crítica Y Cuidado Intensivo	5
Medicina Interna	4
Medicina Materno Fetal	7
Medicina Nuclear	1
Ofthalmología	8
Ortopedia Y Traumatología	9
Pediatría	10

Especializaciones	# EGRESADOS
Psiquiatría Y Salud Mental	7
Radiología E Imágenes Diagnosticas	4
Salud Pública	3
Salud Reproductiva Humana	2
Urología	3
Total General	80

Tabla 133. Maestrías cursadas por nuestros egresados.

MAESTRÍA	# EGRESADOS
Anestesia Y Medicina Perioperatoria	1
Dermatología	2
Ginecología	1
Medicina Crítica Y Cuidado Intensivo	2
Medicina Materno Fetal	1
Medicina Nuclear	1
Ofthalmología	1
Psiquiatría Y Salud Mental	2
Radiología E Imágenes Diagnosticas	1
Salud Pública	2
Salud Reproductiva	1
Urología	2
TOTAL GENERAL	12

En las tablas anteriores, se relacionan los egresados que cuentan con educación postgradual, sin embargo, esta información es tomada de las encuestas de egresados, llamadas telefónicas realizadas e información que obtenemos de otras fuentes (redes sociales – LinkedIn).

- Participación en Actividades culturales y deportivas Unisanitas

De acuerdo, con la información de la coordinación de deportes área adscrita a la institución, podemos afirmar que participaron 5 egresados en actividades culturales y deportivas, (2 Especialista en Radiología, 2 Medicina y 1 Psicología)

Tabla 134. Egresados en actividades culturales y deportivas

Programa	Torneo interuniversitario	Caminata de senderismo	Otras actividades
Medicina	1		1
Psicología		1	
Radiología			2

- Participación en Actividades de Investigación Unisanitas

De acuerdo con lo reportado por la Unidad de Investigación, se evidencia la participación de los egresados en los algunos semilleros y grupos de investigación de Unisanitas. A continuación, se relaciona dicha información,

Tabla 135. Participación en semilleros y grupos de investigación

PROGRAMA	PARTICIPANTES
Cirugía General	1
Enfermería	5
Gastroenterología y Endoscopia Digestiva	2
Ginecología y Obstetricia	1
Medicina	2
Medicina Crítica y Cuidado Intensivo	2
Medicina Materno Fetal	1
Oftalmología que participan	3
Otorrinolaringología que participan	4
Pediatría que participan	1
Psiquiatría y Salud Mental	1
Radiología e Imágenes Diagnósticas	14
Gestión de la Salud Pública	2
Salud Reproductiva Humana	5
Urología	6
Psicología	1
TOTAL GENERAL	51

- Reconocimientos a Egresados

En el marco del XII Simposio de Internos, el programa de Medicina otorgó reconocimiento al Dr. Mario Alberto Torres Solano egresado del Programa de Medicina (2012), especialista en Medicina Interna (2022) en Estados Unidos.

7.9.3 UNISANITAS TE ESPERA

- Educación Formal en UNISANITAS 2022

Para el año 2022, 40 egresados de los programas de pregrado y postgrado iniciaron su educación postgradual en nuestra institución. A continuación se relaciona dicha información

Tabla 136. Relación de egresados y sus estudios postgraduales 2022-1

PROGRAMA	PARTICIPACIÓN
EGRESADO ENFERMERIA	
ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS	3
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE ORGANIZACIONES DEL SECTOR SALUD	5

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

PROGRAMA	PARTICIPACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD Y AUDITORIA EN SALUD	2
TOTAL ENFERMERÍA	10
EGRESADO MEDICINA	
ESPECIALIZACIÓN EN DERMATOLOGÍA	1
ESPECIALIZACION EN MEDICINA INTERNA	4
ESPECIALIZACION EN MEDICINA NUCLEAR	1
ESPECIALIZACION EN ORTOPEdia Y TRAUMATOLOGIA	1
ESPECIALIZACION EN PEDIATRIA	1
ESPECIALIZACION EN RADIOLOGIA E IMAGENES DIAGNOSTICAS	1
TOTAL MEDICINA	9
EGRESADO PSICOLOGIA	
ESPECIALIZACION EN PSICOLOGIA CLINICA	2
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD	2
TOTAL PSICOLOGÍA	4
TOTAL GENERAL 2022-1	23

Tabla 137. Relación de egresados y sus estudios postgraduales 2022-2

PROGRAMA	EGRESADOS
EGRESADOS ENFERMERIA	
ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS	1
ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA	2
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD Y AUDITORIA EN SALUD	1
TOTAL	4
EGRESADOS MEDICINA	
ESPECIALIZACIÓN EN DERMATOLOGÍA	1
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE ORGANIZACIONES DEL SECTOR SALUD	3
ESPECIALIZACION EN MEDICINA INTERNA	4
ESPECIALIZACION EN PEDIATRIA	1
TOTAL	9
EGRESADO DE MEDICINA CRITICA Y CUIDADO INTENSIVO	
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE ORGANIZACIONES DEL SECTOR SALUD	1
TOTAL	1
EGRESADO PSICOLOGIA	
ESPECIALIZACION EN PSICOLOGIA CLINICA	3
TOTAL	3
TOTAL GENERAL 2022-2	17

- Educación no formal en UNISANITAS 2022

De acuerdo con la información suministrada por parte del área de vinculación con el sector externo, los egresados para el año 2022 han participado en distintas actividades de educación no formal tales como:

Tabla 138. Participación egresados en Diplomados

PROGRAMAS	PARTICIPANTES EGRESADOS	PORCENTAJE PARTICIPACIÓN
ENFERMERIA	22	36,1%
MEDICINA	19	31,1%
PSICOLOGIA	3	4,9%
TOTAL PREGRADO	44	
GASTROENTEROLOGIA Y ENDOSCOPIA DIGESTIVA	7	11,5%
GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA	5	8,2%
MEDICINA CRITICA Y CUIDADO INTENSIVO	2	3,3%
MEDICINA MATERNO FETAL	1	1,6%
PEDIATRIA	1	1,6%
PSIQUIATRIA Y SALUD MENTAL	1	1,6%
TOTAL POSTGRADO	17	
TOTAL GENERAL	61	

En la tabla anterior se evidencia la participación de los egresados, durante el año 2022 en cuanto a diplomados ofrecidos por la institución. A manera de ejemplo se relacionan los diplomados a los cuales se matriculan:

Medios diagnósticos, laps canino, Psicología de la salud comunitaria, Cuidados paliativos Brasil, Ultrasonido, Finanzas profesionales salud, Administración hospitalaria, Salud y sociedad, Economía en la salud, Simulación clínica, Diplomado imágenes por ultrasonido en obstetricia, Cuidado crítico neonatal, entre otros.

Tabla 139. Participación egresados en cursos y congresos

PROGRAMAS	PARTICIPANTES EGRESADOS	PORCENTAJE PARTICIPACIÓN
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	1	0,1%
ENFERMERIA	310	28,7%
MEDICINA	396	36,7%
PSICOLOGIA	107	9,9%
TOTAL PREGRADO	814	

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

PROGRAMAS	PARTICIPANTES EGRESADOS	PORCENTAJE PARTICIPACIÓN
ANESTESIA Y MEDICINA PERIOPERATORIA	22	2,0%
CALIDAD Y AUDITORIA EN SALUD	2	0,2%
CIRUGIA GENERAL	24	2,2%
GASTROENTEROLOGIA Y ENDOSCOPIA DIGESTIVA	34	3,2%
GERENCIA DE ORGANIZACIONES DEL SECTOR SALUD	9	0,8%
GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA	7	0,6%
MEDICINA CRITICA Y CUIDADO INTENSIVO	29	2,7%
MEDICINA INTERNA	9	0,8%
MEDICINA MATERNO FETAL	4	0,4%
OFTALMOLOGIA	1	0,1%
ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA	19	1,8%
OTORRINOLARINGOLOGIA	1	0,1%
PEDIATRIA	23	2,1%
PSICOLOGIA CLINICA	22	2,0%
PSIQUIATRIA Y SALUD MENTAL	5	0,5%
RADIOLOGIA E IMÁGENES DIAGNOSTICAS	11	1,0%
SALUD PUBLICA	1	0,1%
SALUD PÚBLICA	38	3,5%
SALUD REPRODUCTIVA HUMANA	3	0,3%
UROLOGIA	1	0,1%
TOTAL POSTGRADOS	265	
TOTAL GENERAL	1079	

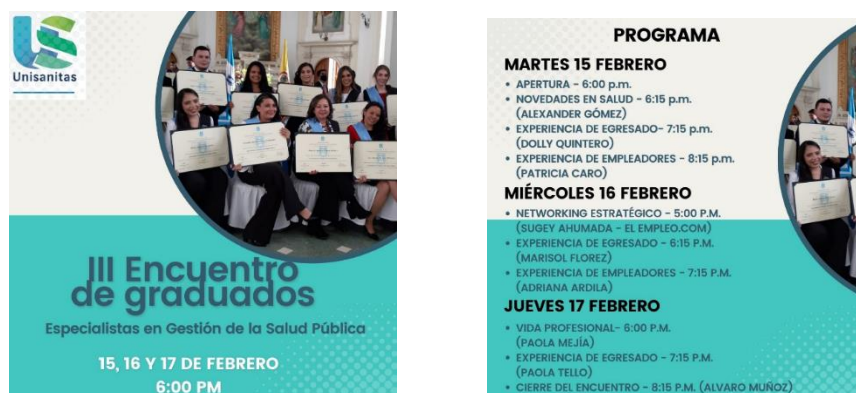
En la tabla anterior se evidencia que 1079 egresados participaron en congresos y cursos ofertados por la Institución, a manera de ejemplo se relacionan: Radioprotección, RCP avanzado, RCP básico, RCP neonatal, RCP pediátrico, Artritis reumatoide y espondiloartropatías, Taller de sedación fuera del quirófano, Tercera generación, Terapia fetal, Echo, Master class neuro, PDD valor en salud, competencias digitales empresariales nivel básico, Curso prácticas adecuadas de dispensación (Ilegrand).

7.9.4 COMUNIDAD DE EGRESADOS

- Encuentros de egresados

El 15, 16 y 17 de febrero se realizó el III Encuentro de egresados del programa de Salud Pública, allí estudiantes, egresados, empleadores y docentes compartieron sus experiencias laborales y profesionales frente a las novedades en salud en Colombia. Dicho encuentro se realizó de manera virtual en horas de la tarde, la participación a este encuentro fue de aproximadamente 15 egresados.

Gráfica 75. . III Encuentro de egresados del programa de Salud Pública



El 02 de abril de 2022 se realizó el 4to Encuentro de egresados de Gastroenterología denominado "Mejorando el rumbo en la docencia e investigación", este encuentro se realiza de manera presencial en la sede norte de la Institución, aquí se dieron cita docentes, estudiantes y egresados, los cuales en grupos de trabajo trataron temas especialmente de docencia e investigación y los adoptaron a sus planes de mejoramiento del programa. La participación a este encuentro fue de aproximadamente 13 egresados.

Gráfica 76. 4to Encuentro de egresados de Gastroenterología



Encuentro de Egresados del programa de Cirugía General se realizó el pasado 27 de mayo, en el marco del Congreso de Cirugía que realiza cada dos años el grupo KERALTY y Unisanitas, en dicho encuentro se contó con la participación de estudiantes, egresados, docentes e invitados externos como la Asociación de Cirugía, además de la compañía del Dr. Arnold Barrios Vicepresidente de Clínicas Colsanitas y jefe del Departamento de Cirugía. La participación a este encuentro fue de aproximadamente 20 egresados.

Gráfica 77. Encuentro de egresados del programa de Cirugía General



El 30 de junio realizamos el I Encuentro de egresados de la Facultad de Enfermería, los egresados conocieron nuestra nueva sede, nos contaron sus experiencias como profesionales y volvieron a reencontrarse con sus docentes. La participación a este encuentro fue de aproximadamente 20 egresados.

Gráfica 78. . I Encuentro de egresados de la Facultad de Enfermería



En el marco del Congreso de Pediatría que se realiza en conjunto con el grupo KERALTY, se llevó a cabo el primer encuentro de egresados de la especialización en pediatría (21 de septiembre), nuestros profesionales volvieron a reencontrarse con sus compañeros - colegas, docentes y con directivos de Unisanitas. Fue un espacio emotivo donde volvieron a conectar con sus recuerdos y experiencias en la Institución. La participación a este encuentro fue de aproximadamente 70 egresados.

Gráfica 79. Congreso de Pediatría



El 23 de septiembre invitamos a nuestros egresados de la Especialización en Radiología al encuentro de egresados, el cual se realizó en el marco del Congreso Internacional de Radiología. La participación a este encuentro fue de aproximadamente 15 egresados.

Gráfica 80. Congreso Internacional de Radiología





El 11 de noviembre en el hotel Bogotá Plaza, compartimos un espacio de encuentro con nuestros egresados del programa de Psicología, donde nuestro decano resaltó la labor del Psicólogo y se reconoció la labor profesional, social y académica de varios egresados del programa. La participación a este encuentro fue de aproximadamente 20 egresados.

Gráfica 81. Encuentro con egresados del programa de Psicología



El encuentro de egresados de la Especialización en Medicina Interna, se realizó el 24 de noviembre, en el marco del Congreso de Medicina Interna. La participación a este encuentro fue de aproximadamente 12 egresados.

Gráfica 82. Encuentro de egresados de la Especialización en Medicina Interna



- Encuentros deportivos

El 26 de noviembre tuvimos un espacio cultural para la comunidad de egresados y realizamos el III Torneo de Bolos, asistieron 30 egresados donde pasaron un momento agradable con sus colegas y amigos.

Gráfica 83. Encuentros deportivos con egresados



En síntesis, en el año 2022, se realizaron ocho encuentros de egresados, la gran mayoría en el marco de alguna jornada y/o actualización académica, logrando así aumentar en un 50% su participación, (pasado de una participación promedio de 100 egresados a la participación de 185 egresados en el año 2022). Asimismo, logramos reactivar actividades lúdico-recreativas como lo son el torneo de bolos, logrando mantener una participación activa de egresados como en los últimos años.

7.9.5 OTRAS GESTIONES

- Órganos de Gobierno Unisanitas

Se apoyó el proceso de divulgación de la convocatoria para las elecciones de Representantes ante el Consejo Directivo, donde se eligió por votaciones a dos egresadas del programa de Enfermería.

Gráfica 84. Convocatoria para las elecciones de Representantes ante el Consejo Directivo



- Gestión Social Unisanitas

El 11 de junio varios de nuestros egresados participaron en el Voluntariado con la Fundación Fe y Esperanza en San Cristóbal Sur, allí se habló sobre hábitos de vida saludable y convivencia familiar. (Egresados de la Especialización de gestión de la salud pública, psicólogos y funcionarios)

Gráfica 85. Voluntariado con la Fundación Fe y Esperanza en San Cristóbal Sur



Acompañamos a divulgar e invitar a los egresados a participar en el curso de Gestión Social - Huerta Unisanitas donde estudiantes y egresados (Valentina Sierra Psicóloga; Dr. Carlos Patiño Anestesiólogo) participaron en el proyecto Ambiental Universitario Unisanitas Responsable, allí desarrollaron competencias para identificar y diferenciar los tipos de siembra, reproducción de material vegetal y tipos de cosecha.

Gráfica 86. Curso de Gestión Social - Huerta Unisanitas



- Investigación Unisanitas

Desde la oficina de graduados apoyamos la participación y contacto con la Rectoría para que el Dr. Ever Leonardo Rojas Díaz egresado del programa de Medicina, nos acompañara en el II Simposio de Inteligencia Artificial, con su charla Inteligencia artificial en cuidado intensivo, pasado, presente y futuro, el pasado 04 de noviembre.

Gráfica 87. II Simposio de Inteligencia Artificial



Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

- Renovación Curricular

Así mismo se realizó apoyo, gestión, acompañamiento y logística de las visitas de renovación de registro de especializaciones medico quirúrgicas para la reunión de egresados con el MEN (Especialización en Radiología, Especialización en Ortopedia, Especialización en Gestión de la Salud Pública y demás especializaciones que fueron visitadas por el Ministerio de Educación)

Apoyo, gestión, acompañamiento y logística para la reunión de egresados de programas nuevos de especializaciones medico quirúrgicas (Especialización oncología clínica, Especialización hematología, Especialización cardiología, Especialización Patología, Especialización en enfermería en Salud Mental, Especialización en Radiología Intervencionista, Especialización en Gestión Logística en Salud y demás especializaciones que fueron visitadas por el Ministerio de Educación).

- Tecnología.

Módulo de grados SINU en ambiente preproductivo del 85%, logrando capacitar a los directores y/o coordinadores de programas, biblioteca, cartería y el área de admisiones, frente al proceso del módulo de grados y la intervención que tiene cada actor dentro del proceso de graduación.

7.10 GESTIÓN INSTITUCIONAL DESDE LAS UNIDADES ACADÉMICAS

7.10.1 Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria

Tabla 140. Aportes a la Gestión Institucional - Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria 2022

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
	Creación del Modelo de Emprendimiento	Avances en la propuesta de Modelo de Emprendimiento y descripción de su operacionalización.	Aporte al desarrollo del Emprendimiento y la Innovación Institucional
	Diseño y radicación de solicitud de Modificación de Registro Calificado para la Especialización en Gerencia de Organizaciones del Sector Salud.	Se diseñó y radicó la primera solicitud de modificación al programa Gerencia de Organizaciones del Sector Salud – EGOSS, para adicionarle la modalidad virtual bajo la figura de registro calificado único. Acogiendo lineamientos de la Directiva Ministerial 09 de diciembre de 2021, la Resolución 21795 de 2020 y el Decreto 1330 de 2019. Pendiente la respuesta del Ministerio de Educación Nacional frente al proceso de radicación en el Nuevo Saces.	Ampliación de la oferta formativa
	Diseño y radicación de solicitud de Modificación de Registro Calificado para la Especialización en Gestión de la Calidad y Auditoría en Salud.	Se diseñó y radicó la primera solicitud de modificación al programa Gestión de la Calidad y Auditoría en Salud - EGCAS, para adicionarle la modalidad virtual bajo la figura de registro calificado único. Acogiendo lineamientos de la Directiva Ministerial 02 de julio de 2022, la Resolución 21795 de 2020 y el Decreto 1330 de 2019. Pendiente la respuesta del Ministerio de Educación Nacional frente al proceso de radicación en el Nuevo Saces.	Ampliación de la oferta formativa
	Participación en la oferta de Desarrollo Profesional	Los colaboradores del IGGS participaron en la oferta de formación intersemestral con miras a potencializar sus habilidades y generar otras competencias, a través de la estrategia de Desarrollo Profesional.	Aportes a la gestión institucional – Cualificación Docente
	Desarrollo de los ejercicios de Autoevaluación	Diseño del proceso de autoevaluación y mejoramiento para los programas del IGGS 2022.	Aportes a la calidad institucional
	Consolidación de datos PDI	Recolección trimestral de información relacionada con los indicadores de gestión según lo proyectado en el PDI, consolidación y entrega del informe anual.	Aportes a la gestión institucional

7.10.2 Facultad de Enfermería

Tabla 141. Aportes a la Gestión Institucional Facultad de Enfermería 2022

Proceso	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
Gestión Institucional desde la Facultad de Enfermería	Gestión facultad de Enfermería	Seguimiento de procesos asignación a los docentes líderes de cada uno de los procesos de la Facultad: Autoevaluación, Investigación y Vinculación con el sector externo y realización de comisiones	Asignación en plan docente 2022, actas de comisiones realizadas.
		Participación de docentes en los diversos comités de ACOFAEN, con seguimiento del proceso realizado.	09 docentes asignados en las 08 comisiones de alcance nacional en ACOFAEN.
		Programa de Enfermería Autoevaluación: Desarrollo del plan de mejoramiento con seguimiento al cumplimiento de acciones de mejora, se establece cronograma de IV proceso de autoevaluación, desarrollando la fase ponderación, medición y valoración con todos los actores del proceso: graduados, empleadores, docentes, estudiantes y directivos. En la actualidad se está llevando a cabo la recolección de información de la comunidad académica a través de la plataforma EVALUA.	Programa de Enfermería. Se presentó en el mes de noviembre el resultado de las etapas de autoevaluación realizadas hasta el periodo 2022 quedando en desarrollo la etapa de recolección de información (documental y de percepción para continuar en el 2023 con valoración y planteamiento de plan de mejoramiento
		Posgrados Enfermería Enfermería en cuidado Paliativo Autoevaluación: Se plantea el cronograma de desarrollo del primer	Posgrados de Enfermería. enfermería en cuidado paliativo Se presentó en el mes de noviembre el cierre académico el resultado de avance del ejercicio de autoevaluación del programa

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
		ejercicio de autoevaluación de la especialización estableciendo las etapas de desarrollo con la comunidad académica se desarrolló la etapa de ponderación y en la actualidad se generó la estrategia para la recolección de información (percepción por parte de la comunidad académica del programa)	encontrándose en la etapa final de ponderación para iniciar en el 2023 la recolección de información de la comunidad académica desarrollando luego la etapa de valoración para finalizando el año 2023 formular el plan de mejoramiento del ejercicio de autoevaluación

7.10.3 Facultad de Medicina

7.10.3.1 Procesos de Autoevaluación 2022

7.10.3.1.1 Autoevaluaciones

De acuerdo a los cronogramas suministrados por la Unidad de Autoevaluación y Calidad, se realizaron en el 2022 los siguientes procesos de Autoevaluación.

Tabla 142. Programa Académico de Medicina 2022-I

#	ACCIONES	FECHA	PARTICIPANTES	RESULTADOS
1	Comité Calidad - Facultad Medicina	Febrero 2022	-Decana Facultad Medicina -Directora Postgrados Medicina -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	-Se desarrolló el primer comité calidad de la facultad del año, en donde se informan sobre los procesos de autoevaluación que se van a tener en el año, cronogramas y necesidades documentales
2	Comité Extendido Calidad ARCA ORI SINU	Febrero 2022	-Decana Facultad -Director Pregrado -Equipo admisiones -Gestor internacionalización -Directora planeación y evaluación -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	-La reunión permitió identificar la ruta de los procesos y procedimientos para llegar a acuerdos en la recepción de la información de estudiantes en movilidad entrante y saliente, así como su registro de notas

#	ACCIONES	FECHA	PARTICIPANTES	RESULTADOS
3	Comité Extendido Bienestar Universitario	Febrero 2022	-Decana Facultad -Director Pregrado -Directora Bienestar -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	-La reunión permitió identificar la ruta de los procesos y procedimientos para llegar a acuerdos en el manejo de solicitudes para bienestar de los estudiantes.
4	Comité de Calidad Extendido - Graduados	Marzo 2022	-Decana Facultad -Director Pregrado -Directora Postgrados -Gestor Graduados -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	-La reunión permitió identificar la ruta de los procesos y procedimientos para llegar a acuerdos en el manejo de seguimiento a graduados
5	CICA	Marzo 2022	-institucional	Participación para conocimiento de la ruta institucional de acreditación,
6	Comité calidad	Marzo 2022	-Director Pregrado -Directora Postgrados -Equipo Facultad -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	-Comité que trató sobre las indicaciones de los procesos de autoevaluación y calidad de la facultad: nueva plataforma EVALUA, se informó sobre la ruta de acreditación que orientó la Vicerrectoría.
7	Comité curricular pregrado medicina	Abril 2022	-Decana Facultad -Director pregrado -Docentes pregrado -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	-Participación en comité curricular del pregrado para orientar sobre ruta de acreditación y la obtención de las condiciones institucionales.
8	Comité CICA	Abril 2022	-Institucional	Orientación sobre prediagnóstico para condiciones iniciales.
9	Comité Calidad	Mayo 2022	-Decana Facultad -Director pregrado -Directora Postgrados -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	Revisión Proceso Acreditación Programas Facultad de Medicina – Revisión resultados condiciones iniciales
10	Acompañamiento Prediagnóstico Pregrado Medicina	Mayo 2022	-Coord. UAC -Director pregrado -Equipo Facultad pregrado	El coordinador de la UAC dio indicaciones sobre el prediagnóstico para las condiciones iniciales.
11	Comité CICA	Mayo 2022	Institucional	Presentación de los resultados de autoevaluación del pregrado
12	Revisión Proceso Acreditación Programas Facultad de Medicina	Junio 2022	-Decana Facultad -Directora Postgrados -Director Pregrado -Líder Autoevaluación y calidad -Med	Revisión de los resultados y presentaciones para los comités CICA.
13	comité curricular resultados 2n / 2r 2022-1	Julio 2022	Decana Facultad -Docentes -Director Pregrado -Líder Autoevaluación y calidad -Med	-Participación comité curricular información de autoevaluación para el pregrado

Tabla 143. Programa Académico de Medicina 2022-II

#	ACCIONES	FECHA	PARTICIPANTES	RESULTADOS
1	Curso Enfoque de la Calidad de la Institución Educativa vs enfoque de la calidad de los programas	julio 2022	-Líder autoevaluación y Calidad Facultad de Medicina -Docente Facultad de medicina	Curso intersemestral dirigido a profesores de la institución, para la divulgación de procesos de calidad
2	Comité curricular resultados 2n / 2r 2022-1	julio 2022	-Docentes Pregrado -Decana -Director pregrado -Líder Autoevaluación y Calidad Fac. medicina	Se informó a los docentes en dos jornadas sobre la ruta de acreditación y sus pasos.
3	Semana Inducción 2022-2	julio 2022	-Líderes Autoevaluación Pregrados -Unidad autoevaluación y Calidad.	Desarrollo de sesiones dirigidas a los estudiantes nuevos de los pregrados sobre los procesos de aseguramiento de la calidad institucional.
4	Reunión procesos Calidad	julio 2022	-Docentes Líderes de Autoevaluación pregrado -Coordinación Unidad autoevaluación y Calidad	Reunión con el objetivo de solicitar ruta de documentación y direccionamiento para Condiciones iniciales y para los procesos de autoevaluación de la facultad.
5	Comité de Calidad	julio 2022	-Decana -Directora postgrados -Director pregrado -Líder de autoevaluación y calidad Fac. medicina	Revisión Proceso Acreditación Programas Facultad de Medicina Condiciones iniciales: presentación de propuesta de documento guía.
6	Reunión Autoevaluación	agosto 2022	-Director pregrado -Líder de autoevaluación y calidad Fac. medicina	Reunión para indicación de pasos de la autoevaluación del pregrado de medicina: recursos y socialización
7	Capacitación	agosto 2022	-Unidad Autoevaluación y Calidad -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina -Proveedor Herramienta	Inducción completa del sistema Evalúa a cargo del proveedor: capacitación para el manejo de la herramienta.
8	Reunión Mejoras Documento Condiciones Iniciales	septiembre 2022	-Unidad Autoevaluación y Calidad -Líderes Autoevaluación pregrado	Reunión entre líderes de autoevaluación de los pregrados con coordinación de UAC para recoger aportes para el documento de condiciones iniciales.
9	Reunión autoevaluación	septiembre 2022	-Director pregrado -Líder de autoevaluación y calidad Fac. medicina	organización de los grupos para la ponderación y la socialización
10	Capacitación	septiembre 2022	-Unidad Autoevaluación y Calidad -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina -Proveedor Herramienta	Capacitación Modulo Autoevaluación - Mejora y Seguimiento de la herramienta EVALUA

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

#	ACCIONES	FECHA	PARTICIPANTES	RESULTADOS
11	Reunión Cronogramas	octubre 2022	-Líder Institucional Mejoramiento -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina	Revisión y ajuste de los cronogramas de autoevaluación de facultad de medicina.
12	Comités Curricular EPI 2022-2	octubre noviembre 2022	-Dirección Pregrado -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina -Docentes Pregrado	Participación en los comités para la orientación sobre el proceso de autoevaluación a los docentes y dinámica de la ponderación.
13	Reunión Áreas: Área Administrativa Graduados medios educativos Biblioteca Bienestar	noviembre 2022	-Dirección Pregrado -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina -Direcciones de las áreas	Reunión con las direcciones de las áreas para solicitar insumos para el desarrollo de las condiciones iniciales.
14	Orientaciones Cond. Iniciales	noviembre 2022	-Coordinación Unidad Autoevaluación y Calidad -Decana -Director pregrado -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina	Reunión condiciones iniciales medicina en conjunto con la coordinación de UAC para recibir orientaciones.
15	CICA	noviembre diciembre 2022	-Institucional	Participación en los comités institucionales de calidad para presentación de resumen condiciones iniciales
16	Ponderación – Autoevaluación Pregrado Medicina	Diciembre 2022	-Estudiantes y Docentes -Líder de autoevaluación y calidad Fac. medicina	En el marco del desarrollo de los EPI, docentes y estudiantes participaron en la ponderación de las características de los factores a través de la herramienta EVALUA. Se logró realizar la ponderación inicial.
Observaciones finales			Para dar continuidad y cumplir con el cronograma de los procesos de autoevaluación del pregrado, se realizarán las siguientes acciones: -Preparación de material informativo -Recolección de documentación -Reuniones de sensibilización (actores: estudiantes, docentes, egresados, empleadores) -Talleres de valoración -Aplicación de la encuesta -Elaboración del plan de mejora -Condiciones iniciales: se documentarán cada uno de los aspectos de las condiciones iniciales para constituir el documento y enviarlo a vicerrectoría para su revisión.	

Tabla 144. Postgrados médico quirúrgicos 2022-I

#	ACCIONES	FECHA	PARTICIPANTES	RESULTADOS
1	3er Seguimiento al Plan de mejoramiento - Esp. Medicina interna	Enero 2022	-Coord. Esp. Medicina Interna -Líder institucional Mejoramiento -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	-Se concluyó el último seguimiento a los avances en el plan de mejoramiento resultado de la primera autoevaluación.
2	2º Seguimiento al Plan de mejoramiento - Esp. Pediatría	Enero 2022	-Coord. Esp. Pediatría -Líder institucional Mejoramiento -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	-Se realizó el segundo seguimiento a los avances en el plan de mejoramiento resultado de la primera autoevaluación.
3	Revisión aprobación - Cronograma 2a. Autoevaluación Esp. Medicina Interna	Febrero 2022	-Coord. Esp. Medicina Interna -Directora Postgrados -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	-Se socializó el cronograma de la 2ª autoevaluación de la esp. Medicina interna, con el programa y se aprobó para iniciar la autoevaluación.
4	Revisión aprobación - Cronograma 2a. Autoevaluación Esp. Medicina del dolor y cuidados paliativos	Febrero 2022	-Coord. Esp. Medicina Dolor y cuidados paliativos -Directora Postgrados -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	-Se socializó el cronograma de la 2ª autoevaluación de la esp. Medicina dolor y cuidados paliativos con el programa y se aprobó para iniciar la autoevaluación.
5	Socialización proceso autoevaluación medicina interna	Febrero 2022	-Coord. Esp. Medicina Interna -Comunidad académica Esp. -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina -Equipo UAC	-Inicio del proceso de autoevaluación de la especialización: socialización con la comunidad académica
6	Comité CICA	Marzo 2022	-institucional	Participación para conocimiento de la ruta institucional de acreditación,
7	Seguimiento Plan mejoramiento Esp. Salud Reproductiva Humana	Marzo 2022	- Coord. Esp. SRH -Líder institucional Mejoramiento -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	-Se concluyó el último seguimiento a los avances en el plan de mejoramiento resultado de la primera autoevaluación.
8	Ejercicio de ponderación Esp. Medicina interna	Marzo 2022	-Coord. Esp. Medicina Interna -Comunidad académica Esp. -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina -Equipo UAC	Se realizó la ponderación primer paso de la 2ª autoevaluación de la especialización.

#	ACCIONES	FECHA	PARTICIPANTES	RESULTADOS
9	Seguimiento plan de mejoramiento Esp. Cirugía General	Marzo 2022	-Coord. Esp. Cirugía General -Líder institucional Mejoramiento -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	Se realizó el primer seguimiento a los avances en el plan de mejoramiento resultado de la primera autoevaluación.
10	Socialización Proceso Autoevaluación Medicina del dolor y cuidados paliativos	Marzo 2022	-Coord. Esp. Medicina dolor -Comunidad académica Esp. -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina -Equipo UAC	-Inicio del proceso de autoevaluación de la especialización: socialización con la comunidad académica
11	Socialización ponderación medicina interna	Marzo 2022	-Coord. Esp. Medicina Interna -Comunidad académica Esp. -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina -Equipo UAC	Se socializó los resultados de la ponderación inicial para dar como resultado la ponderación final.
12	Revisión Plan de acción - Esp. Dermatología	Marzo 2022	-Coord. Esp. Dermatología -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	Se cierra con el registro de los resultados del plan de acción propuesto por la esp. Para
13	Revisión bitácora Internacionalización Esp. Salud Reproductiva Humana	Marzo 2022	-Gestor internacionalización -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	Acompañamiento a la revisión de la bitácora de internacionalización para determinar la ruta de calidad para el factor 7
14	Revisión bitácora Internacionalización Esp. Cirugía General	Marzo 2022	-Gestor internacionalización -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	Acompañamiento a la revisión de la bitácora de internacionalización para determinar la ruta de calidad para el factor 7
15	Ejercicio de ponderación Esp. Medicina Dolor y Cuidados paliativos	Marzo 2022	-Coord. Esp. Medicina Dolor -Comunidad académica Esp. -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina -Equipo UAC	Se realizó la ponderación primer paso de la 1ª autoevaluación de la especialización.
16	Revisión Cronogramas de autoevaluación y mejoramiento de los programas de la Facultad de medicina	Marzo 2022	-Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina -Equipo UAC	Se revisaron y ajustaron cronogramas de autoevaluación y autorregulación de los programas de la facultad de medicina
17	Seguimiento plan de mejoramiento	Abril 2022	-Coord. Esp. Oftalmología -Líder institucional Mejoramiento	-Se concluyó el último seguimiento a los avances en el

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

#	ACCIONES	FECHA	PARTICIPANTES	RESULTADOS
	- Esp. Oftalmología		-Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	plan de mejoramiento resultado de la primera autoevaluación.
18	Socialización – ponderación final Esp. Medicina Dolor y cuidados paliativos	Abril 2022	-Coord. Esp. Medicina Dolor -Comunidad académica Esp. -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina -Equipo UAC	Se socializó los resultados de la ponderación inicial para dar como resultado la ponderación final.
19	Comité CICA	Abril 2022	-institucional	Orientación sobre prediagnóstico para condiciones iniciales.
20	Revisión aprobación - Cronograma 2a. Autoevaluación Esp. Oftalmología	mayo 2022	-Coord. Esp. oftalmología -Directora Postgrados -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	-Se socializó el cronograma de la 2ª autoevaluación de la esp. oftalmología con el programa y se aprobó para iniciar la autoevaluación.
21	Comité coordinadores – participación	Mayo 2022	-Directora postgrados -Comité coord. postgrados.	-Se participó en el comité de coordinadores para presentar la ruta de acreditación de los programas acreditables.
22	Comité CICA	Mayo 2022	-institucional	Participación continuación de orientaciones prediagnóstico.
23	Revisión aprobación - Cronograma 2a. Autoevaluación Esp. Medicina Nuclear	Mayo 2022	-Coord. Esp. Medicina nuclear -Directora Postgrados -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	-Se socializó el cronograma de la 2ª autoevaluación de la esp. Medicina Nuclear con el programa y se aprobó para iniciar la autoevaluación.
24	2o. seguimiento al plan de mejoramiento Esp. Ginecología	Mayo 2022	-Coord. Esp. Ginecología -Líder institucional Mejoramiento -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	-Se realiza segundo seguimiento a los avances en el plan de mejoramiento resultado de la primera autoevaluación.
25	Autoevaluación - Reunión Departamento de MMF - clínica Colsanitas	Mayo 2022	-Coord. Esp. Medicina Materno Fetal -Comunidad académica y del servicio CUC -Áreas académico – administrativo. Unisanitas.	-Se realiza una socialización sobre todos los procesos de académico administrativos de la Universidad con la comunidad académica y los integrantes del servicio de MMF.
26	Tercer seguimiento al plan de mejora Esp. Medicina Crítica y cuidado intensivo	Mayo 2022	-Coord. Esp. Medicina Crítica y cuidado intensivo -Líder institucional de mejoramiento - Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	-se concluye el último seguimiento a los avances del plan de mejoramiento producto de la 2a autoevaluación.
27	Tercer seguimiento al plan de mejoramiento - Esp. Pediatría	Mayo 2022	-Coord. Esp. Pediatría -Líder institucional de mejoramiento	-se concluye el último seguimiento a los avances del plan de mejoramiento producto de la 1ª autoevaluación.

#	ACCIONES	FECHA	PARTICIPANTES	RESULTADOS
			- Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	
28	Autoevaluación - Esp. Medicina interna - Encuesta de percepción	Mayo 2022	-Coord. Esp. Medicina Interna -Comunidad Académica Esp. -Equipo UAC -Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	Se acompaña a la comunidad académica para realizar la encuesta de percepción en la clínica.
29	Ejercicio de ponderación Esp. Oftalmología	Mayo 2022	Coord. Esp. Medicina Interna -Comunidad Académica Esp. -Equipo UAC - Líder Autoevaluación y calidad – facultad de medicina	Se realizó la ponderación con la comunidad académica de la Esp. Oftalmología.
30	Comité Calidad Postgrados	Mayo 2022	-Decana Facultad medicina -Directora postgrados -Líder institucional de mejoramiento -líder autoevaluación y calidad de facultad de medicina	La líder institucional de mejoramiento presentó el estado de avances en planes de mejoramiento de las Especialidades médicas y el informe de autorregulación por parte de la líder de autoevaluación y calidad de la facultad
31	Socialización Proceso de Autoevaluación - Esp. Dermatología	Mayo 2022	-Coord. Esp. Dermatología -Comunidad académica Esp. -Líder Autoevaluación y Calidad facultad medicina -Equipo UAC	Se socializó con el programa de la especialización, los procedimientos y acceso a plataforma para realizar la encuesta de percepción.
32	Tercer Seguimiento Plan de Mejoramiento Especialización Urología	Mayo 2022	-Coord. Urología -Líder Institucional Mejoramiento -Líder Autoevaluación y Calidad facultad medicina	-Se realizó el último seguimiento al plan de mejoramiento de la Esp.
33	Socialización y ejercicio Ponderación Autoevaluación Esp. M-Nuclear	Mayo 2022	-Coord. Med. Nuclear -Equipo UAC -Líder Autoevaluación y Calidad facultad medicina	Se realizó procesos de socialización y ponderación con los integrantes de la comunidad académica de la esp. Medicina nuclear
34	Comité CICA	Junio 2022	-Institucional	Presentación de los resultados de autoevaluación de las Especializaciones acreditables
35	revisión plan de mejora otorrinolaringología	Junio 2022	-Coord. Esp. Otorrinolaringología -Líder Institucional Mejoramiento	Se inicia los seguimientos al plan de mejora producto de la segunda autoevaluación del programa

#	ACCIONES	FECHA	PARTICIPANTES	RESULTADOS
			-Líder Autoevaluación y Calidad facultad medicina	

Tabla 145. Postgrados médico quirúrgicos 2022-II

#	ACCIONES	FECHA	PARTICIPANTES	RESULTADOS
1	CICA	Julio 2022	-Institucional -Directora Postgrados -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina	Participación en los comités institucionales de calidad para presentación de resumen condiciones iniciales de los postgrados
2	Comité calidad Esp. Oftalmología.	Julio 2022	-Coord. Esp. Oftalmología -Docentes -Estudiantes -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina	Socialización de los resultados de ponderación realizada en mayo
3	Reunión procesos Calidad	Julio 2022	-Docentes Líderes de Autoevaluación pregrado -Coordinación Unidad autoevaluación y Calidad	Reunión con el objetivo de solicitar ruta de documentación y direccionamiento para Condiciones iniciales y para los procesos de autoevaluación de la facultad.
4	Participación Comité Currículo Especializaciones: -Oftalmología -Urología -Medicina Nuclear -Medicina Interna -Cirugía Pediátrica -Nefrología	Julio 2022	-Directora Postgrados -Gestoras Postgrado -Coordinadores Especializaciones -Docentes especializaciones -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina	Intervención en el comité curricular de las especializaciones para información propia de la gestión del proceso de calidad y resultados de las autoevaluaciones de las especializaciones.
5	Capacitación	Julio 2022	-Gestora autoevaluación UAC -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina -Proveedor Herramienta EVALUA	-Capacitación para el desarrollo de la ponderación final en los procesos de autoevaluación de los programas de la Facultad
6	Revisión cronogramas	Julio 2022	-Equipo Unidad Autoevaluación y Calidad -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina	Revisión y ajuste de los cronogramas de autoevaluación de facultad de medicina
7	Trabajo conjunto Plan de mejoramiento Institucional	Agosto 2022	-Líder institucional de mejoramiento Unidad Autoevaluación y Calidad	Trabajo conjunto con líder institucional de mejoramiento Consolidación de

#	ACCIONES	FECHA	PARTICIPANTES	RESULTADOS
			-Líderes Autoevaluación pregrado	presentación y datos de Plan de Mejora-CICA
8	Participación Comité Currículo Especializaciones: -Urología -Medicina Interna -oftalmología	Agosto 2022	-Directora Postgrados -Gestoras Postgrado -Coordinadores Especializaciones -Docentes especializaciones -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina	Intervención en el comité curricular de las especializaciones para información propia de la gestión del proceso de calidad y resultados de las autoevaluaciones de las especializaciones.
9	Revisión y seguimiento Plan de mejoramiento Esp. Otorrinolaringología	Agosto 2022	-Coord. Esp. Otorrinolaringología -Líder institucional de mejoramiento Unidad Autoevaluación y Calidad -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina	Seguimiento Plan de mejoramiento Esp. Otorrinolaringología.
10	Comité Docencia Servicio	Agosto 2022	-Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina -Convenios	Participación en comité docencia servicio para presentar plan de mejoramiento resultado de autoevaluación relacionado con bienestar de residentes
11	Taller de valoración Esp. Medicina Interna	Agosto – Sept. 2022	-Comunidad Académica	Durante 5 sesiones de 1h los días jueves en el horario 7-9 am
12	CICA	Septiembre 2022	-Institucional	Guía de Condiciones Iniciales Cronograma Institucional de Acreditación Condiciones iniciales fecha de presentación Desglosé por programa académico acreditable.
13	Capacitación	Septiembre 2022	-Unidad Autoevaluación y Calidad -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina -Proveedor Herramienta	Capacitación Modulo Autoevaluación - Mejora y Seguimiento de la herramienta EVALUA
14	Reunión Mejoras Documento Condiciones Iniciales	Septiembre 2022	-Unidad Autoevaluación y Calidad -Líderes Autoevaluación pregrado	Reunión entre líderes de autoevaluación de los pregrados con coordinación de UAC para recoger aportes para el documento de condiciones iniciales.

#	ACCIONES	FECHA	PARTICIPANTES	RESULTADOS
15	Participación Comité Currículo Especializaciones: -Materno Fetal	Septiembre 2022	-Directora Postgrados -Gestoras Postgrado -Coordinadores Especializaciones -Docentes especializaciones -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina	Intervención en el comité curricular de las especializaciones para información propia de la gestión del proceso de calidad y resultados de las autoevaluaciones de las especializaciones.
16	Autoevaluación Esp. Materno Fetal - Ponderación	Septiembre 2022	-Comunidad Académica de la Esp. Medicina Materno Fetal -Coord. Esp. Med. Materno Fetal -Líder de autoevaluación y calidad Fac. medicina -Apoyo Unidad Autoevaluación y Calidad	- Docentes y Estudiantes participaron en la ponderación de las características de los factores a través de la herramienta EVALUA de manera presencial
17	Taller de Valoración- Autoevaluación- Esp. Oftalmología	Octubre 2022	Comunidad Académica de la Esp. Oftalmología -Coord. Esp. Oftalmología -Líder de autoevaluación y calidad Fac. medicina -Apoyo Unidad Autoevaluación y Calidad	- Docentes y Estudiantes participaron en la valoración de las características de los factores a través de la herramienta EVALUA de manera presencial
18	Seguimiento a Plan de Mejora - autoevaluación Esp. Ginecología	Octubre 2022	-Coord. Esp. Ginecología -Líder institucional de mejoramiento Unidad Autoevaluación y Calidad -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina	Seguimiento Plan de mejoramiento Esp. Ginecología.
19	Desarrollo de la encuesta de apreciación Autoevaluación- Medicina Nuclear.	Octubre 2022	Comunidad académica Especialización -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina	Orientación en el diligenciamiento de la encuesta de autoevaluación.
20	Primera Reunión- Esp. Radiología e imágenes diagnósticas Esp. Gastroenterología - Ruta acreditación	Octubre 2022	-Directora Postgrados -Coord. Esp. Radiología -Coord. Esp. Gastroenterología -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina	Orientación sobre la ruta de acreditación

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

#	ACCIONES	FECHA	PARTICIPANTES	RESULTADOS
21	2a-Autoevaluación - Esp. Urología - Socialización y Ponderación	Octubre 2022	-Comunidad Académica de la Esp. Urología -Coord. Esp. Urología -Líder de autoevaluación y calidad Fac. medicina -Apoyo Unidad Autoevaluación y Calidad	- Docentes y Estudiantes participaron en la ponderación de las características de los factores a través de la herramienta EVALUA de manera virtual
22	Participación Comité Currículo Especializaciones: -Materno Fetal	Octubre 2022	-Directora Postgrados -Gestoras Postgrado -Coordinadores Especializaciones -Docentes especializaciones -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina	Intervención en el comité curricular de las especializaciones para información propia de la gestión del proceso de calidad y resultados de las autoevaluaciones de las especializaciones.
23	- 2a-Autoevaluación Esp. M. Nuclear taller de Valoración	Noviembre 2022	-Comunidad Académica de la Esp. M. Nuclear -Coord. Esp. M. Nuclear -Líder de autoevaluación y calidad Fac. medicina -Apoyo Unidad Autoevaluación y Calidad	- Docentes y Estudiantes participaron en la Valoración de las características de los factores a través de la herramienta EVALUA de manera virtual
24	Participación Comité Currículo Especializaciones: -Oftalmología	Noviembre 2022	-Directora Postgrados -Gestoras Postgrado -Coordinadores Especializaciones -Docentes especializaciones -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina	Intervención en el comité curricular de las especializaciones para información propia de la gestión del proceso de calidad y resultados de las autoevaluaciones de las especializaciones.
25	Reunión plan de mejora ginecología - relación docencia servicio	Noviembre 2022	-Líder Institucional Mejoramiento -Coordinadora Convenios -Líder de autoevaluación y calidad Fac. medicina	-Reunión con la líder Institucional de mejoramiento, y la coordinación de convenios para aclarar el avance de aspectos de bienestar en procesos de Esp. ginecología
26	Plan de mejoramiento curricular - Medicina interna	Noviembre 2022	-Gestora Postgrados -Líder de autoevaluación y calidad Fac. medicina	-Reunión para revisar resultados de autoevaluación para el plan de mejoramiento del Factor 5 con fines de renovación de RC de Esp. Medicina Interna

#	ACCIONES	FECHA	PARTICIPANTES	RESULTADOS
27	2ª-Autoevaluación - Esp. Ginecología Socialización y Ponderación	Noviembre 2022	-Comunidad académica del programa -Coord. Esp. Ginecología -Líder de autoevaluación y calidad Fac. medicina	- Docentes y Estudiantes participaron en la ponderación de las características de los factores a través de la herramienta EVALUA de manera presencial
28	Seguimiento al plan de mejoramiento - Esp. Otorrinolaringología	Noviembre 2022	-Coord. Esp. Otorrinolaringología -Líder institucional de mejoramiento Unidad Autoevaluación y Calidad -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina	Seguimiento Plan de mejoramiento Esp. Otorrinolaringología.
29	Elaboración informe de segunda autoevaluación Medicina Interna	Noviembre 2022	-Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina	Elaboración y entrega de informe de segunda autoevaluación de Esp. Medicina Interna (entre meses de octubre y noviembre)
30	Taller elaboración Plan de mejoramiento - Esp. Medicina Interna	Diciembre 2022	-Coord. Esp. Med. Interna -Comunidad académica Esp. -Líder institucional de mejoramiento Unidad Autoevaluación y Calidad -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina	Desarrollo del taller con la comunidad académica de la Esp. Medicina Interna para concretar Plan de mejoramiento
31	Participación Comité Currículo Especializaciones: -Urología	Diciembre 2022	-Directora Postgrados -Gestoras Postgrado -Coordinadores Especializaciones -Docentes especializaciones -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina	Intervención en el comité curricular de las especializaciones para información propia de la gestión del proceso de calidad y resultados de las autoevaluaciones de las especializaciones.
32	Taller de valoración - Autoevaluación Esp. Medicina del Dolor y cuidados paliativos.	Diciembre 2022	-Coord. Esp. Med. Dolor y cuidados paliativos -Comunidad académica Esp. -Apoyo Unidad Autoevaluación y Calidad -Líder Autoevaluación y calidad Fac. Medicina	- Docentes y Estudiantes participaron en la valoración de las características de los factores a través de la herramienta EVALUA de manera virtual

#	ACCIONES	FECHA	PARTICIPANTES	RESULTADOS
33	Revisión avances internacionalización esp. otorrinolaringología	Diciembre 2022	-Coord. Esp. Otorrinolaringología -Gestor Internacional	Revisión de avances en internacionalización por parte del prog. Esp. otorrinolaringología
34	2A_Autoevaluación Taller de Valoración Esp. Medicina Materno Fetal	Diciembre 2022	-Comunidad académica del programa -Coord. Esp. Materno Fetal -Líder de autoevaluación y calidad Fac. medicina	- Docentes y Estudiantes participaron en la ponderación de las características de los factores a través de la herramienta EVALUA de manera presencial
35	Segundo Seguimiento al Plan de Mejora - Esp. Med. Materno fetal	Diciembre 2022	-Directora Postgrados -Coord. Esp. Med. Materno Fetal -Líder Institucional Mejoramiento -Líder de autoevaluación y calidad Fac. medicina	Seguimiento Plan de mejoramiento Esp. Med. Materno Fetal
36	2ª Autoevaluación Taller de valoración Esp. Urología - autoevaluación.	Diciembre 2022	-Comunidad académica del programa -Coord. Esp. Urología -Líder de autoevaluación y calidad Fac. medicina	- Docentes y Estudiantes participaron en la valoración de las características de los factores a través de la herramienta EVALUA de manera virtual. (se dio la indicación dado que se presentaron problemas técnicos).
37	Revisión plan de mejora Med. Interna	Diciembre 2022	-Coord. Esp. Medicina Interna -Líder Institucional Mejoramiento -Líder de autoevaluación y calidad Fac. medicina	Revisión de los resultados del taller de elaboración del plan de mejora en tres sesiones

Observaciones finales: Recuento de los procesos de autoevaluación y acciones a seguir en el 2023

	Nombre del Programa	Ponderación inicial	Ponderación final	Instrumentos	Valoración	Observaciones
1	ESPECIALIZACION EN RADIOLOGIA E IMAGENES DIAGNOSTICAS					Se realizó la primera Reunión autoevaluación y acreditación Condiciones iniciales
2	ESPECIALIZACION EN ANESTESIA					Se debe hacer Reunión autoevaluación y acreditación Condiciones iniciales

	Nombre del Programa	Ponderación inicial	Ponderación final	Instrumentos	Valoración	Observaciones
3	ESPECIALIZACION EN MEDICINA CRITICA Y CUIDADO INTENSIVO					Se debe hacer Reunión autoevaluación y acreditación Condiciones iniciales
4	ESPECIALIZACION EN ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA					Se debe hacer Reunión autoevaluación y acreditación Condiciones iniciales
5	ESPECIALIZACIÓN EN GASTROENTEROLOGÍA					Se realizó la primera Reunión autoevaluación y acreditación Condiciones iniciales
6	ESPECIALIZACION EN PSIQUIATRÍA					Se realizó la primera Reunión autoevaluación y acreditación Condiciones iniciales
7	ESPECIALIZACIÓN EN OTORRINOLARINGOLOGÍA					Se hizo Reunión internacionalización para seguimiento a avances y seguimiento al plan de mejoramiento
8	ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA INTERNA	Ponderación inicial de características terminada 3 de marzo de 2022	Ponderación final de características terminada 3 de marzo de 2022	Instrumentos aplicados entre 2022/03/11 - 2022/12/31 (participó 77.50% de la comunidad).	Valoración aplicada entre 2022/09/01 - 2022/10/10 terminada. Sept-oct 2022	Se debe hacer Reunión para revisión y aprobación de plan de mejora - Directivas facultad y coordinador
9	ESPECIALIZACION EN OFTALMOLOGÍA	Ponderación inicial de características terminada 18 de mayo 2022	Ponderación final de características terminada 18 de mayo 2022	Instrumentos aplicados entre 2022/06/21 - 2022/12/31 (participó 49.21% de la comunidad).	Valoración aplicada entre 2022/09/20 - 2022/12/21 terminada. 3 de octubre de 2022	Entrega informe de autoevaluación reunión - concretar plan de mejoramiento
10	ESPECIALIZACION EN MEDICINA MATERNO FETAL	Ponderación inicial de características terminada. 29 de		Instrumentos aplicados entre 2022/06/21 - 2022/12/31	Valoración aplicada entre 2022/11/29 - 2022/12/20 terminada.	Revisar ponderación final Terminar informe de autoevaluación Después hacer

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Nombre del Programa		Ponderación inicial	Ponderación final	Instrumentos	Valoración	Observaciones
		septiembre 2021		(participó 27.78% de la comunidad).	6 de diciembre de 2022	reunión - concretar plan de mejora
11	ESPECIALIZACION EN UROLOGÍA	Ponderación inicial de características en curso (falta factor 4 y 9). 14 de octubre de 2022		Instrumentos aplicados entre 2022/06/21 - 2022/12/31 (participó 30.30% de la comunidad).		Ya se terminó ponderación inicial de los factores faltantes (17 enero 2023) Revisar ponderación final Cuadrar reunión para la valoración
12	ESPECIALIZACION EN MEDICINA NUCLEAR	Ponderación inicial de características terminada. 27 de mayo 2022		Instrumentos aplicados entre 2022/06/21 - 2022/12/31 (participó 62.16% de la comunidad).	Valoración aplicada entre 2022/11/03 - 2022/11/13 (Falta factor 3, 5 y 9) 3 de noviembre 2022	Hacer ponderación final Activar plataforma para valoración de factores faltantes
13	ESPECIALIZACION EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	Ponderación inicial de características terminada. 24 de noviembre 2022		Instrumentos aplicados entre 2022/06/21 - 2022/12/31 (participó 2% de la comunidad).		Hacer ponderación final Enviar información de instrumentos - comunidad académica recolección de documentación solicitar reunión para valoración
14	ESPECIALIZACIÓN EN SALUD REPRODUCTIVA HUMANA					Reunión autoevaluación recolección de documentación
15	ESPECIALIZACION EN CIRUGIA GENERAL					Reunión autoevaluación recolección de documentación
16	ESPECIALIZACIÓN EN PEDIATRÍA					Reunión autoevaluación recolección de documentación
17	PREGRADO MEDICINA	Ponderación inicial Inició dic 2022				Condiciones Iniciales Preparación de material informativo

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

	Nombre del Programa	Ponderación inicial	Ponderación final	Instrumentos	Valoración	Observaciones
						Recolección de documentación Reuniones de sensibilización (actores: estudiantes, docentes, egresados, empleadores)
18	ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA DEL DOLOR Y CUIDADOS PALIATIVOS	Ponderación inicial de características terminada. 25 marzo y 1 abril 2022	Ponderación final de características terminada 25 marzo y 1 abril 2022	Instrumentos aplicados entre 2022/06/21 - 2022/12/31 (participó 45.83% de la comunidad).	Valoración aplicada entre 2022/12/02 - 2022/12/30 (Falta factor 4, 7 y 12) 2 de diciembre 2022	Activar plataforma para valoración de factores faltantes
19	ESPECIALIZACIÓN EN DERMATOLOGÍA	Ponderación inicial de características abierta		Instrumentos aplicados entre 2022/06/21 - 2022/12/31 (participó 9.52% de la comunidad).		Preguntar sobre nuevo coordinador solicitar reunión Revisar Cronograma ponerse al día Enviar información de instrumentos-comunidad académica.
20	ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA FAMILIAR					Revisar cronograma en conjunto con UAC
21	ESPECIALIZACIÓN EN RADIOLOGÍA INTERVENCIONISTA					Revisar cronograma en conjunto con UAC

7.10.4 Facultad de Psicología

La Facultad de Psicología acorde con las Políticas Institucionales y con los direccionamientos del Ministerio de Educación Nacional - MEN, desarrolló las siguientes acciones relacionadas con la gestión de la Facultad (Tabla 146).

Tabla 146. Logros de la Gestión en la Facultad de Psicología 2022

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
Renovación del registro calificado del programa de	Después de un arduo proceso curricular y administrativo, el	Para el mes de marzo del 2022, el MEN envía la Resolución con aprobación de la renovación del	Cumplimiento del 100%

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
pregrado en psicología	programa de pregrado de psicología obtiene por segunda su registro calificado según Resolución 003334 del 14 de marzo de 2022	programa de psicología, demostrando que el programa cumple con las condiciones de calidad, y que además durante los últimos 7 años ha venido cumpliendo con los misionales con los que se comprometió desde el año 2105.	
Acreditación del Programa de pregrado de Psicología	En el mes de octubre de 2022 se inicia el trabajo de condiciones iniciales para poder lograr la acreditación del programa de psicología	En octubre de 2022 se inicia el proceso para lograr la acreditación de psicología, en principio con la lectura de toda la normativa relacionada con el CNA, posteriormente se crea el comité de acreditación de programa y el diligenciamiento de la matriz de condiciones iniciales así como de la recopilación de los soportes de cada una de las acciones, trabajo que llevo a que el comité CICA institucional, diera el aval para presentarse a condiciones iniciales.	Cumplimiento del 100%
Especialización en Psicogerontología.	Se presentó ante el MEN el tercer programa de postgrado de la Facultad de Psicología de Unisanitas, la Especialización en Psicogerontología, se presentaron además todos los documentos a conformidad al SACES.	Durante los meses de agosto a diciembre se actualizó todo el PCP de la Especialización y se construyó el documento que daba cuenta de las preguntas orientadoras sobre el mismo, lográndose subir a conformidad toda la información en el mes de diciembre. Actualmente se encuentra a la esperar de asignación de pares para lograr el registro calificado.	Cumplimiento del 100%
Especialización en Neuropsicología Infantil.	Se presentó ante el MEN el cuarto programa de postgrado de la Facultad de Psicología de Unisanitas, la Especialización en Neuropsicología Infantil, se presentaron además	Durante los meses de julio a noviembre se actualizó todo el PCP de la Especialización y se construyó el documento que daba cuenta de las preguntas orientadoras sobre el mismo, lográndose subir a conformidad toda la información en el mes de diciembre. Actualmente se encuentra a la esperar de asignación de pares para lograr el registro calificado.	Cumplimiento del 100%

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
	todos los documentos a conformidad al SACES.		
Alianza UNISANITAS – CEM COLLEGES	A partir de una visita del Cem Colleges a Colombia se inicia el trabajo de construcción de programas conjuntos sobre todo de la facultad de psicología.	Después de unos análisis rigurosos de tipo curricular y después de revisar las propuestas que Puerto Rico tiene para los programas de psicología y trabajo social, se empezó la construcción de las secuencias curriculares de los programas de Bachellor en psicología, Bachellor en trabajo social y cinco programas de Maestrías en psicología clínica, en psicología de la salud, en Psicogerontología, en neuropsicología infantil y Trabajo Social en Salud. En la actualidad se espera que los aspectos administrativos estén resueltos para continuar con la construcción de los syllabus y la presentación ante las instancias federales de Puerto Rico.	Cumplimiento del 100%
Especialización de Trabajo Social en Salud	Construcción del Proyecto Curricular de Programa del quinto programa de posgrado de la Facultad y habiendo ampliado los campos disciplinares de la facultad, pasando de una Facultad de Psicología a una Facultad de Psicología, Ciencias Sociales y de la Educación, se inició la construcción de la especialización de Trabajo Social en Salud.	Después de analizar la conveniencia de presentar un pregrado de Trabajo Social y observando las dificultades con el número de programas similares tanto en el país como en la ciudad, se decidió modificar el programa a una Especialización en la misma disciplina, pero con énfasis en salud, actualmente el programa está en su recta final de construcción se espera sea entregado en su totalidad en abril del presente año.	Cumplimiento del 70%
Especialización de Educación en Ciencias de la Salud	Construcción del Proyecto Curricular de Programa del sexto programa de posgrado de la Facultad y habiendo ampliado los campos disciplinares de la facultad, pasando de una Facultad de	Después de generarse una alianza estratégica entre la Vicerrectoría de Unisanitas y la Facultad de Psicología Ciencias Sociales y de la Educación, se empezó la construcción del PCP, actualmente el programa está en su recta final de construcción se espera se entregado en su totalidad en abril del presente año.	Cumplimiento del 70%

Proceso	Acción(es)	Descripción	Indicador de gestión
	Psicología a una Facultad de Psicología, Ciencias Sociales y de la Educación, se inició la construcción de la especialización en Educación en Ciencias de la Salud.		
Participación y aporte desde los saberes de salud mental a la revista de Bienestar Colsanitas y Bakanika.	Participación a través de entrevistas, live y editoriales en temas de salud mental de los medios de comunicación de las revistas de Bienestar de Colsanitas y Bakanika	Se contó con la participación de 5 docentes de la Facultad de Psicología incluidos el decano y la coordinación académica, en entrevistas con temas tales como ansiedad, redes sociales y salud mental, dificultades de pareja y con editoriales en temas como: la salud mental del adulto mayor y la ansiedad en momentos de Pandemia.	100%

Fuente: *Elaboración propia.*

Gráfica 88. Resolución No 003334 del 14 de marzo de 2014, Por medio de la cual se resuelve la solicitud de renovación y modificación del registro calificado del programa Psicología de Unisanitas.

RESUELVE:	
ARTÍCULO 1. Decisión – Renovar el registro calificado por el término de siete (7) años, y aprobar la modificación al siguiente programa:	
Institución:	Fundación Universitaria Sanitas
Denominación del Programa:	Psicología
Título a otorgar:	Psicólogo
Lugar de desarrollo:	Bogotá D.C.
Modalidad:	Presencial
Número de créditos académicos:	164
Número de estudiantes a 1er periodo:	90
Artículo 2. Actualización en el SNIES. El programa identificado en el artículo anterior deberá ser actualizado en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior –SNIES- o en el medio que disponga el Ministerio de Educación Nacional para estos efectos	
Artículo 3. Oferta y publicidad. De conformidad con el Decreto 1075 de 2015 y la Resolución 12220 del 20 de junio de 2016, la oferta y publicidad del programa deberá ser clara, veraz y corresponder con la información registrada en el SNIES o en el que haga sus veces.	
Igualmente, en dicha oferta y publicidad se deberá señalar que se trata de una institución de educación superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.	
Artículo 4. Inspección y Vigilancia. El programa descrito en el artículo 1 de esta Resolución podrá ser objeto de visita de inspección y vigilancia y, en caso de encontrarse que no mantiene las condiciones de calidad requeridas para su desarrollo, se ordenará la apertura de investigación en los términos establecidos en las normas vigentes.	
Artículo 5. Renovación del Registro Calificado. En los términos establecidos en el Decreto 1075 de 2015 o las normas que lo complementen o sustituyan, la institución de educación superior deberá solicitar al Ministerio de Educación Nacional, la renovación al registro calificado aquí otorgado, a través del Sistema de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior –SACES- o del que haga sus veces.	
Artículo 6. Modificación del Registro Calificado. En los términos establecidos por el Decreto 1075 de 2015 o la norma que lo complemente o sustituya, la institución de educación superior deberá informar al Ministerio de Educación Nacional de las modificaciones al registro	

Fuente: *Ministerio de Educación Nacional.*

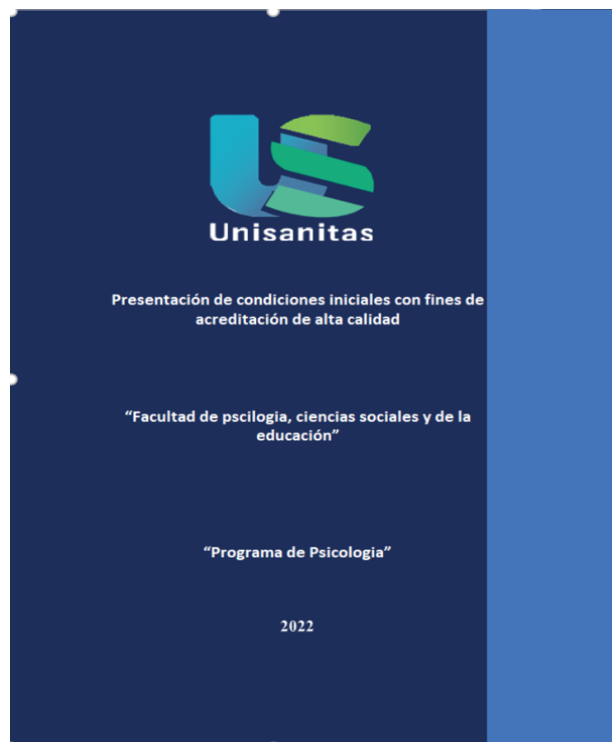
Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Gráfica 89. Matriz de Condiciones Iniciales Pregrado de Psicología.



Fuente: Elaboración propia

Gráfica 90. Portada del PCP de la Especialización en Psicogerontología que fue presentada al MEN.



Fuente: Elaboración propia

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Gráfica 91. Portada del PCP de la Especialización en Neuropsicología Infantil que fue presentada al MEN.



Fuente: Elaboración propia.

Gráfica 92. Ejemplo de la Secuencia Curricular trabajada en Conjunto entre UNISANITAS – CEM COLLEGES.





Programa

Maestría de Trabajo Social en Salud

Secuencia Curricular

Créditos: 53 / Duración: 16 Meses / Horas Contacto: 930

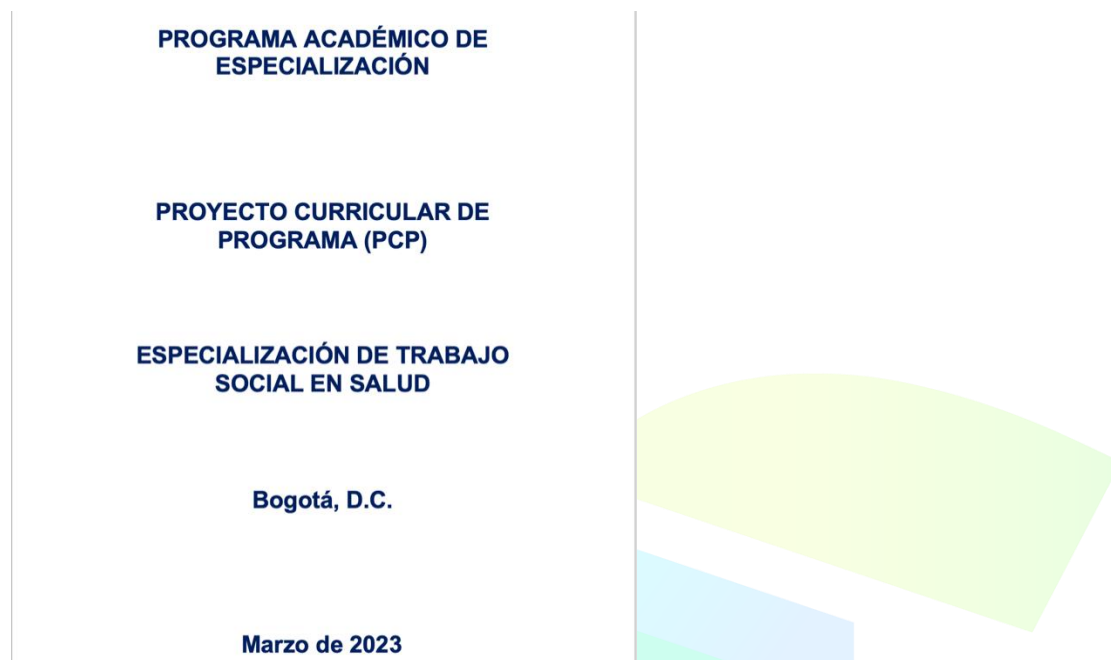
PRIMER AÑO ACADÉMICO

Primer Cuatrimestre

Código del Curso	Título del Curso	Prerrequisito	Créditos *	(T)	(L)	(P)	Horas semanales	Horas Contacto*			Total de horas Contacto	Horas Trabajo Fuera
								Didáctica	Laboratorio	Práctica		
								(T)	(L)	(P)		
TRA01	Fundamentos del Trabajo Social en Salud	-	3	3			3	45	0	0	45	90
TRA02	Contexto Político y Social de la Salud en Puerto Rico	-	3	3			3	45	0	0	45	90
TRA03	Intervención Social en Salud	-	4	4			4	60	0	0	60	120
TRA04	Formulación de Proyectos de Investigación Aplicada desde Contextos y Determinantes Sociales	-	3	2	1		4	30	30	0	60	60
Subtotal			13	12	1	0	14	180	30	0	210	360

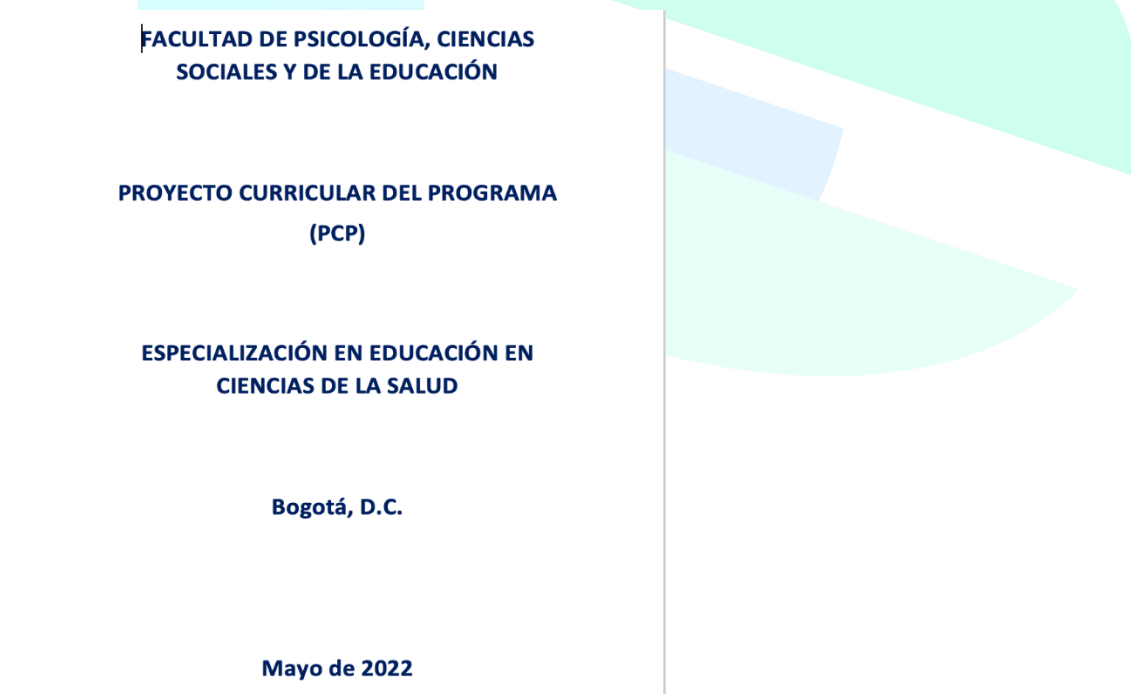
Fuente: Elaboración propia.

Gráfica 93. PCP inicial especialización de Trabajo Social en Salud.



Fuente: Elaboración propia.

Gráfica 94. PCP inicial Especialización en Educación en Ciencias de la Salud



Fuente: Elaboración Propia.

Gráfica 95. Editorial Revista Colsanitas.



CAPÍTULO VIII

INFORME FINANCIERO Y DE REVISORÍA FISCAL

8.1. CONTEXTO MACROECONÓMICO

El 2022 fue un año retador para la economía global, ante un fenómeno inflacionario que comenzó a tomar fuerza en el primer trimestre y se fue acentuando hasta ser la principal preocupación de los bancos centrales y la sociedad. Con niveles inflacionarios no vistos en más de dos décadas, el aumento de tasas de interés fue la tendencia, con el fin de poder controlar los índices de precios y el recalentamiento de la economía; la cual venía con unos altos datos de crecimiento, a raíz de los estímulos económicos por parte de los gobiernos en el 2021, que buscaron contrarrestar los efectos de la pandemia.

La Reserva Federal Norteamericana (FED) marcó la pauta en subidas de tasas, pasando de 0,25% en febrero a cerrar el año con una tasa de 4,25%, dejando claro que el objetivo principal es el de controlar la inflación, aún si eso significa desacelerar la economía. El Banco Central Europeo (BCE) no fue la excepción, de tener una tasa de 0% por más de cinco años, cerró el 2022 con una tasa de 2,50%. Esto llevó a que las principales economías terminaran el año con unas cifras de actividad económica contractiva, lo que permite anticipar que el 2023 va a ser un año de ajuste, donde los indicadores de crecimiento se reducirán drásticamente y las condiciones financieras a nivel global serán mucho más restrictivas, aumentando las probabilidades de una recesión económica.

Colombia tuvo un año donde se alcanzó la inflación más alta de este siglo, presionando al Banco de la República (BR) a subir la tasa de intervención. Sumado a la incertidumbre política que vive el país ante el nuevo gobierno, principalmente por las reformas sociales que se tienen en la agenda para el 2023, donde se destaca la reforma a la salud, reforma pensional y reforma laboral, llevan a que este año se caracterice por un ajuste en la actividad económica, con una expectativa de crecimiento entre 0% - 0,5%.

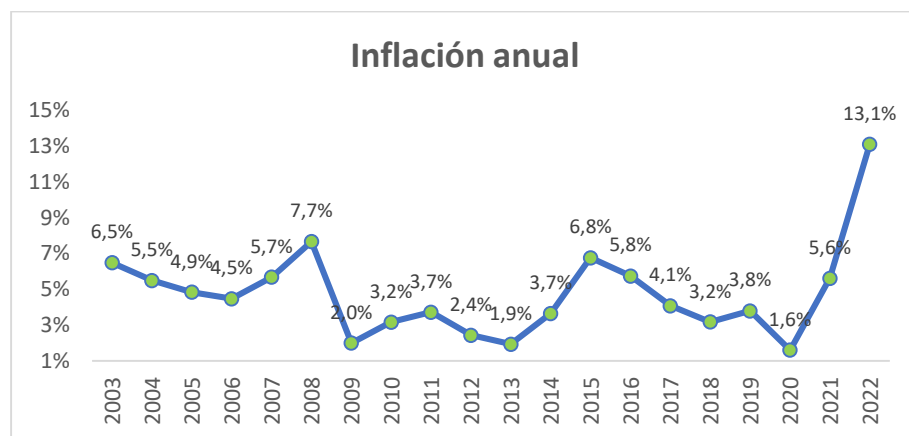
8.1.1. Inflación – Tasa de interés

La inflación en Colombia pasó del 5,6% en el 2021 a cerrar el año en un 13,1%. El rubro que más impactó al indicador fue el de alimentos y bebidas no alcohólicas con un 27,8%, seguido de restaurantes y hoteles con un 18,5%.

El sector de la salud tuvo una inflación de 9,53%, por debajo de la inflación total, donde servicios de hospitales presentó un aumento del 12,72%, seguido por

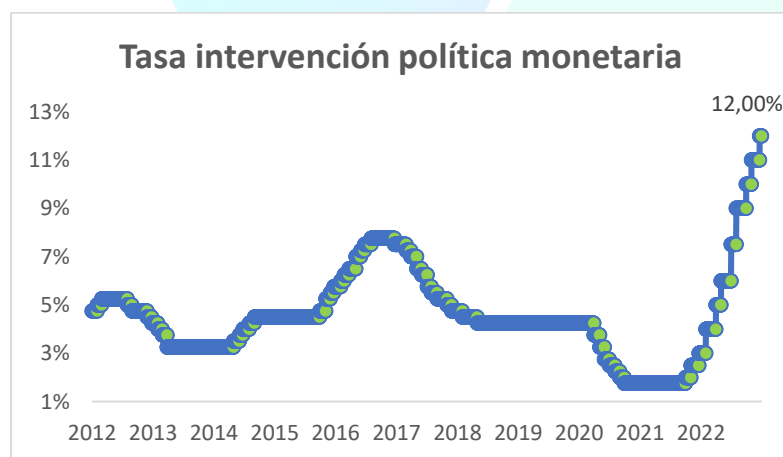
productos-equipos médicos con el 10,88%. La división de servicios para pacientes externos creció un 5,72%.

Gráfica 96. Inflación Anual



Ante esta situación el Banco de la República incrementó la tasa de intervención al 12% a cierre de 2022, desde un 3% con el que comenzó el año. Estos aumentos se han venido reflejando en las tasas de colocación de créditos, disminuyendo el crecimiento del consumo privado, lo que permite anticipar que en el primer trimestre de 2023 se llegue al máximo de inflación y a partir del segundo semestre se comiencen a ver reducciones en el índice, al igual que en la tasa de intervención. La expectativa de los analistas para 2023 es una inflación a cierre de año entre el 8% – 9% y una tasa de intervención entre el 9% - 10%.

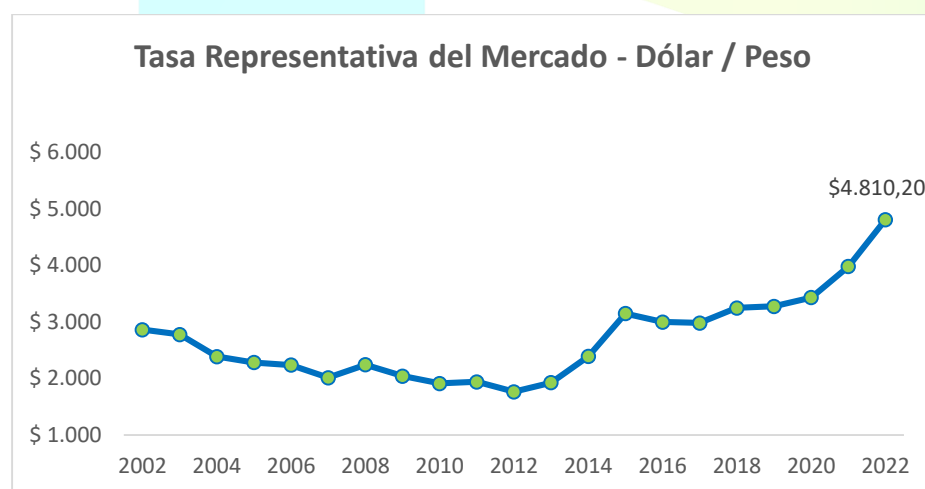
Gráfica 97. Tasa intervención Política Monetaria (2012-2022)



8.1.2. Tasa de cambio

Ante el recrudecimiento del conflicto entre Rusia – Ucrania, las políticas de confinamiento cero COVID en China y las altas tasas de interés en todo el mundo, el dólar norteamericano fue uno de los activos refugio preferidos por los inversionistas, lo que llevó a un debilitamiento generalizado de todas las monedas. El peso colombiano fue una de las más devaluadas durante 2022, con una devaluación de más del 17% (TRM cierre 2021: \$3,981.16 – TRM cierre 2022: \$4,810.22), que sumado a la incertidumbre política a nivel local y un alto déficit fiscal y comercial, mantiene las expectativas para el 2023 de una tasa de cambio promedio sobre los \$4,700 pesos.

Gráfica 98. Tasa representativa del Mercado (Dólar/Peso), periodo 2002 a 2022.



8.1.3. Resumen de Indicadores macroeconómicos de países con presencia de Keralty

Los principales indicadores macroeconómicos que se presentaron en el año 2022 de aquellos países donde opera el Grupo Keralty y las proyecciones para el año 2023, se detallan en el siguiente cuadro:

Gráfica 99. Indicadores Macroeconómicos 2022 - Países

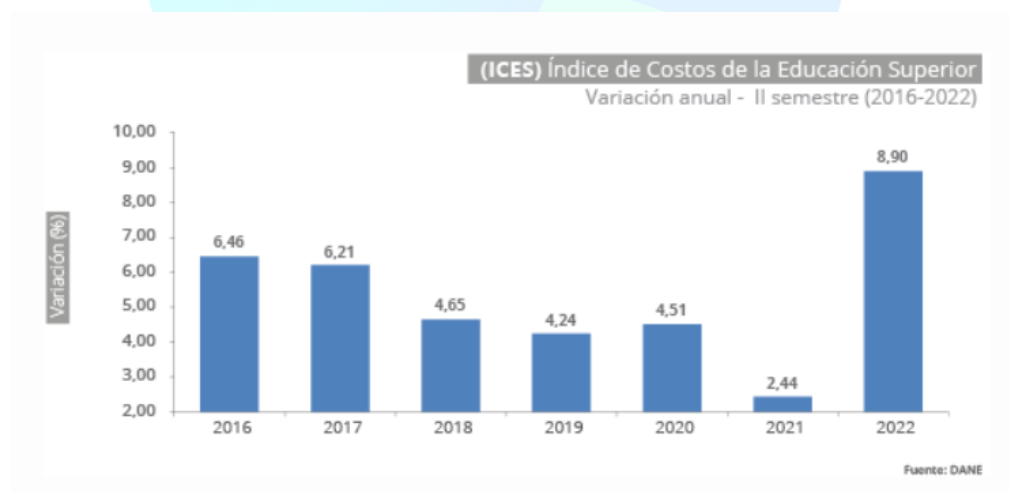
País	2022		2023	
	Crec. PIB	TC/USD	Crec. PIB	TC/USD
Colombia	8,20%	4.810	0,50%	4.700
Perú	2,80%	3,80	2,30%	3,85
Brasil	2,90%	5,26	1,20%	5,25
México	3,00%	19,47	1,70%	19,80
Estados Unidos	2,90%	NA	0,50%	NA
Filipinas	7,60%	55,16	5,00%	55,79
República Dominicana	5,40%	56,27	4,50%	ND

NA – No aplica ND – No Disponible

8.2. INDICE DE COSTOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR – ICES – 2022

La variación anual del ICES para el 2022, generada al comparar el resultado del número índice del segundo semestre de 2022 con el calculado para el segundo semestre de 2021, fue 8,90%. Este resultado es superior en 6,46 puntos porcentuales al registrado en la variación anual del índice para 2021 (2,44%). **(DANE)¹¹.**

Gráfica 100. . (ICES). Índice de Costos de la Educación Superior



¹¹ <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/educacion/indice-de-costos-de-la-educacion-superior-ices>

Fuente: DANE, ICES.

8.2.1. ICES. Variación y contribución semestral según grupos de costo

La variación anual del ICES para el 2022, generada al comparar el resultado del número índice del segundo semestre de 2022 con el calculado para el segundo semestre de 2021, fue 8,90%. Este resultado es superior en 6,46 puntos porcentuales al registrado en la variación anual del índice para 2021 (2,44%)

El grupo de costos con la mayor variación anual en el segundo semestre de 2022 fue el grupo de compra de bienes y servicios, que registró una variación de 11,34%, superior en 8,46 puntos porcentuales con respecto a la variación anual observada en el segundo semestre del año anterior (2,88%).

Entre tanto, gastos de personal registró una variación anual de 7,86%. Esta tasa es superior en 5,61 puntos porcentuales respecto a la registrada en el mismo periodo del año anterior (2,25%).

En términos de contribución a la variación anual del ICES, el mayor aporte correspondió al grupo gastos de personal que contribuyó con 5,51 puntos porcentuales.

Tabla 147. ICES. Variación y contribución anual según grupos de costo

Grupo	Índice		Variación anual (%)		Contribución Anual (p.p)	
	I Semestre 2021	II Semestre 2022	II Semestre 2021	II Semestre 2022	II Semestre 2021	II Semestre 2022
Total	144.46	157.32	2.44	8.90	2.44	8.90
Gastos de personal	147.69	159.30	2.25	7.86	1.58	5.51
Compra de bienes y servicios	137.42	153.01	2.88	11.34	0.86	3.39

Fuente: DANE, ICES (Nota: La diferencia en la suma de las variables, obedece al sistema de aproximación en el nivel de dígitos trabajados en el índice.).

8.2.2. ICES. Variación anual según tipos de institución

Por tipos de institución, las Universidades (9,29%) fueron las únicas que presentaron una variación superior al promedio nacional (8,90%). Mientras que las Instituciones Tecnológicas (8,01%), las Instituciones Universitarias (7,69%) y las Instituciones Técnicas (6,67%) presentaron variaciones inferiores a la media.

Para el caso de las Instituciones Universitarias al grupo que pertenece Unisanitas, la variación correspondiente al 2022-2, fue (7,69%), inferior a las Instituciones Tecnológicas y a las Universidad, pero superior a las Instituciones Técnicas.

Tabla 148. ICES. Variación anual según tipos de institución

Grupo	índice		Variación semestral (%)	
	II Semestre 2021	II Semestre 2022	II Semestre 2021	II Semestre 2022
Universidades	144.60	158.04	2.55	9.29
Total	144.46	157.32	2.44	8.90
Instituciones tecnológicas	150.83	162.92	1.74	8.01
Instituciones universitarias	140.74	151.57	2.50	7.69
Instituciones Técnicas	128.56	137.14	1.73	6.67

Fuente: DANE, ICES. (Nota: La diferencia en la suma de las variables, obedece al sistema de aproximación en el nivel de dígitos trabajados en el índice)

CAPÍTULO IX

INFRAESTRUCTURA

9.1 DÓNDE ESTAMOS.

9.1.1. Sede Salitre: Localizada en la súper manzana SMII6 de dicho barrio denominada la Ciudadela Sanitaria Sanitas ubicada en la Calle 23 No. 66 – 46, donde la misma cuenta con un área total aproximada de 2.653,41 Mts²: y los siguientes espacios a disposición de nuestra comunidad universitaria: Aulas, Centro de Información y Documentación, Sala de Computo, Auditorio, Cafetería, Espacios de recreación y deporte, Zonas verdes, Salas de Juntas y Áreas administrativas (incluidos los espacios de aulas y académicos localizados al interior de la Clínica Universitaria Colombia).

Gráfica 101. Sede Salitre y Clínica Universitaria Colombia



Vale la pena anotar, que los espacios académicos y administrativos de la sede Salitre de Unisanitas que fueron cedidos de manera transitoria a la Clínica Universitaria Colombia, para atender la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia del Covid-19 decretada desde el año 2020, se reintegraron a la misma durante el primer semestre del año 2022 y dadas las exigentes condiciones de uso que demandó su destinación para la atención de pacientes durante la citada emergencia, fue necesario realizar varias adecuaciones, de acuerdo con la evidencia fotográfica que se anexa a continuación:

Gráfica 102. Estado de las instalaciones de la Sede Salitre, luego de ser reintegradas a Unisanitas en el primer semestre del año 2022

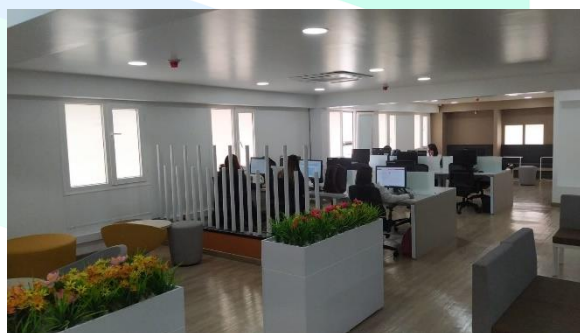
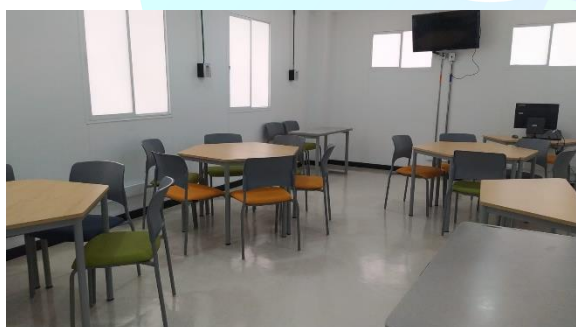
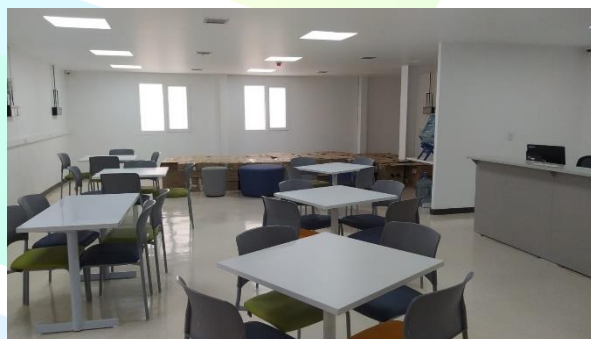
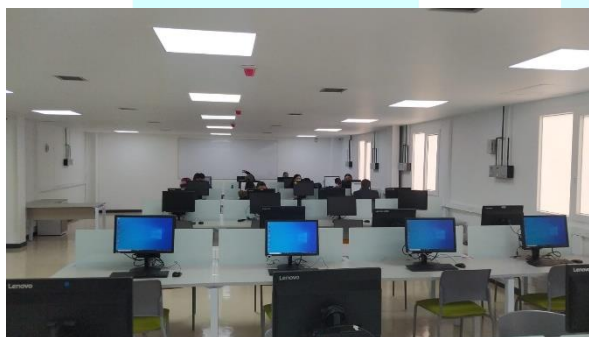


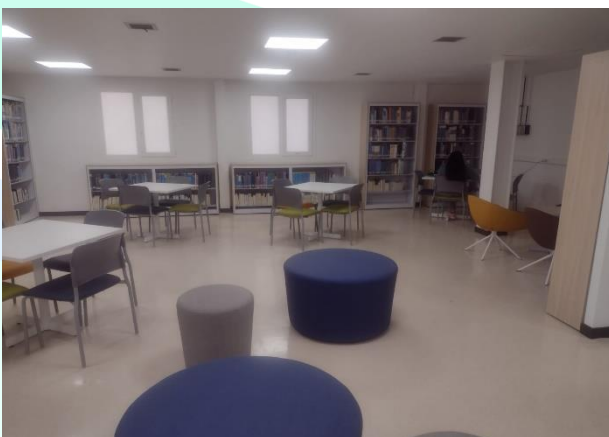
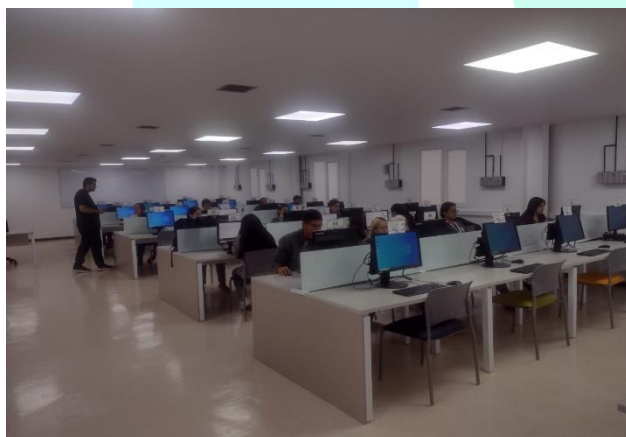
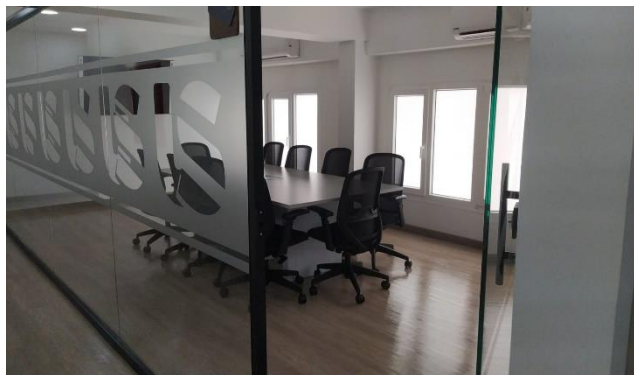
Ante estas condiciones en que fueron reintegradas las áreas de la referida sede y el deterioro evidente de la misma, fue necesario desarrollar durante el segundo semestre del año 2022, una importante remodelación y adecuación de 1.461M2 de la misma, para garantizar unas condiciones adecuadas de uso para la comunidad universitaria, que demandó una inversión aproximada de \$856.000.000 en obras de infraestructura y de \$350.000.000 en mobiliarios y equipos, luego de la cual quedaron a disposición de estudiantes, profesores y funcionarios de Unisanitas, los siguientes espacios y servicios:

- Doce (12) aulas con capacidades que oscilan entre 18, 24 y 50 estudiantes.
- Aulas para simulación (Sala de Cirugía y aulas)
- Áreas de descanso y lúdicas para estudiantes.

- Biblioteca dotada con computadores de escritorio y portátiles, con salas de cómputo y de lectura.
- Tienda Universitaria donde se ofrecerán elementos médicos quirúrgicos, uniformes, fotocopias, materiales, etc.
- Baterías de Baños.
- Área de recepción para la atención de estudiantes y profesores.
- Coworking con zonas de interacción para docentes y estudiantes.
- Dos (2) salas de juntas para reuniones.
- Tres (3) oficinas itinerantes para funcionarios de Unisanitas.
- Baterías de baños para uso de personal administrativo y docentes.
- Cafetería y zonas de comedor y recreación para estudiantes.
- Bicicleteros y cancha deportiva multifuncional.

Para mayor ilustración, se anexan las siguientes imágenes de referencia del estado de la Sede Salitre al cierre del año 2022, luego de concluidas las remodelaciones y adecuaciones señaladas en este acápite:





En la siguiente Tabla se relacionan en medida de metros cuadrados, los espacios destinados a aulas, auditorio, laboratorios, biblioteca, coworking, espacios deportivos, zonas de recreación y cafetería, entre otros.

Tabla 149. Uso de espacios físicos – sede Salitre

Tipo de Área	Metro(s) cuadrado por Uso
Aulas	245,28
Laboratorios	117,31
Biblioteca	222,07
Auditorio	78,32
Cafetería - Comedores	80,75
Coworking y servicios	299,47
Espacios deportivos	417,8
TOTAL	1.461

9.1.2. Sede Norte: Localizada en la Calle 170 No. 8 – 41, con un área total aproximada de 26.367 M2 y un área construida aproximada de 10.000 M2, como se evidencia en las siguientes imágenes.

Gráfica 103. Sede Norte. Vista área predio calle 170 # 8-41



Vista de la fachada del predio de la calle 170 # 8-41.



Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Esta sede, declarada como Bien de Interés Cultural por parte de las autoridades distritales de la ciudad de Bogotá, fue adquirida por parte de Unisanitas en virtud del ejercicio de la opción de compra prevista en el contrato de arrendamiento celebrado con la Comunidad Religiosa Hijas de María Auxiliadora, por un valor de \$39.749.000.000, cuya venta quedó protocolizada mediante Escritura Pública No. 1807 del 12 de septiembre de 2022, de la Notaria 30 de Bogotá, y registrada en la Oficina de Registro de Instrumentos Públicos de la misma ciudad el 18 de octubre de 2022.

En la siguiente tabla se relacionan en medida de metros cuadrados, los espacios destinados a aulas, auditorios laboratorios, espacios deportivos y gimnasio, zonas de recreación y cafetería entre otros.

Tabla 150. Áreas por metro cuadrado Sede Norte Unisanitas

ÁREAS POR Mts2	
TIPO DE ÁREA	Mts2
Aulas	1.980
Laboratorios	710
Biblioteca	500
Auditorio	363
Administrativa y servicios (Incluido Baños de oficinas y enfermería)	1.387
Espacios deportivos y gimnasio interno	3.204
Cafetería	254
Servicios sanitarios	179
Depósitos, residuos y aseo	439
Cuarto técnicos	72
Muros y estructura	3.062
AREA TOTALCONSTRUIDA	12.150
Zona de recreación externa	14.217
AREA TOTAL	26.367

9.2 SISTEMAS DE CONTROL DE USO Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

Las necesidades asociadas con la atención de estudiantes y docentes, así como en la ejecución de actividades de investigación y extensión, influyen en la planeación del uso y manejo de la infraestructura física y educativa de Unisanitas. La infraestructura física cumple con las normas de uso requeridas para las actividades de la comunidad universitaria y de seguridad industrial básicas, razón por la cual su tamaño es acorde con el número de estudiantes que hacen uso de la misma y ofrece niveles de seguridad adecuados para la funcionalidad y conservación de esta infraestructura.

El desarrollo de la infraestructura física en Unisanitas es objeto de una planificación realista y cuidadosa, y está sometida periódicamente a evaluación, con el fin de medir su impacto financiero, frente a las necesidades que se requieren para el desarrollo adecuado de cada uno de los programas académicos de la Institución. Por lo tanto, semestralmente se realiza un cronograma de la programación académica que incluye el uso locativo, con el fin de asegurar la adecuada destinación de cada una de las áreas de la Institución y garantizar que todos los estudiantes, profesores y funcionarios administrativos, cuenten con los recursos de infraestructura necesarios (aulas, laboratorios, auditorios, salas de cómputo, oficinas, salas de reuniones, espacios de bienestar, entre otros).

Asimismo, Unisanitas cuenta con diferentes sistemas de control que garantizan condiciones adecuadas de uso y seguridad para todos los miembros de su comunidad universitaria, al interior de las instalaciones. La infraestructura física cumple con las normas de seguridad industrial necesarias y periódicamente se revisan temas como iluminación, puestos de trabajo, señalización, vías de evacuación, salidas de emergencia, preparación de brigadistas, protocolos de aseo, calidad de servicios públicos, entre otros.

Finalmente, cabe señalar que Unisanitas, en atención a lo dispuesto en su Política Institucional de Gestión de Infraestructura Física y Tecnológica (Acuerdo No. 072 de 2020), tiene implementado un plan de mantenimiento, mejoras y arreglos a las instalaciones de sus sedes, para lo cual cuenta con la mano de obra calificada que semestralmente (durante el periodo de vacaciones), realizan labores de pintura, mantenimiento de tuberías, iluminación, mobiliario, equipos, entre otros, con el fin de garantizar el correcto estado de las instalaciones al inicio de cada periodo académico.

CAPÍTULO X

PROYECCIONES 2023

Relacionado con las Proyecciones 2023, de la Fundación Universitaria Sanitas (UNISANITAS), en el Anexo se consigna la información relacionada con los planes de acción de las unidades y áreas de la Institución proyectados para el año 2023, acorde con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2021-2024, las políticas institucionales, los proyectos y necesidades de las mismas, en coherencia con los procesos misionales: Docencia, Investigación, Relación con el Sector Externo y Gestión Institucional, y de común acuerdo con los lineamientos y objetivos estratégicos consignados en el Plan de Desarrollo de la Institución.

Las proyecciones planeadas para el año 2023, contribuyen al funcionamiento del día a día de la Institución, y al mejoramiento de la calidad de la formación en educación superior; de allí que los planes de acción respondan a los procesos definidos por la Fundación Universitaria Sanitas, tanto a nivel estratégico como de apoyo.

La información correspondiente a este Capítulo (X), se encuentra consolidada de acuerdo a las perspectivas: i) Del Cliente, ii) De Procesos Internos, iii) De Aprendizaje e Innovación y iv) De Recursos y Servicios; y a los objetivos estratégicos: 1) Promover la Formación de Excelencia y fomentar los espacios de interacción con los Graduados, 2) Buscar la excelencia en nuestros procesos de enseñanza y aprendizaje a través de un cuerpo profesoral altamente calificado, 3) Generar una cultura (I+D+i) y fortalecer los vínculos con el sector externo bajo criterios de calor compartido e internacionalización y 4) Articular la gestión administrativa con la institucional en pro de los objetivos misionales y las aspiraciones estratégicas de la Organización, definidos en el PDI, en correspondencia con su Proyecto Educativo Institucional.

Por lo anteriormente expuesto, estos planes de acción (consolidados y diseñados durante el primer trimestre del año 2023) son necesarios para la alcanzar las metas definidas en la fase de consolidación de la Fundación Universitaria Sanitas (ver Capítulo II: Plan de Desarrollo Institucional), como una Institución de Educación Superior cuyo eje de gestión está orientada a la calidad de la formación centrada en los programas académicos y en el relacionamiento con el sector externo desde la educación y la salud.

Vicerrectoría

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso/subproceso/Proyectos (s)	Acción (es)	Indicador de gestión
I. Perspectiva del Cliente	Formar de manera integral a la comunidad universitaria, para impactar de manera positiva en sus proyectos de vida	Retención Estudiantil	Seguimiento a las estrategias de retención estudiantil Generar guías, directrices y circulares	% de deserción estudiantil
			Gestión de la enseñanza y aprendizaje Circulares proceso de matrículas Atención al estudiante, comités de registro y control académico como estrategia de mejoramiento y seguimiento a la gestión estudiantil.	
		Evaluación de los aprendizajes -Nivel Macro-Curricular	Lineamientos Evaluación de los Aprendizajes Realizar el análisis de las Pruebas Saber Pro a nivel Institucional	Posición de la Institución las pruebas Saber Pro frente a la media nacional Guías de aprendizaje relativas a los procesos de evaluación de estudiantes.
		Formación Humana e integral	Lineamientos de formación humana e integral Proyecto PRAU Unisanitas	Universidad Compasiva Prau - Unisanitas
II. Perspectiva Procesos Internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de	Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente (PIACAFP)	Establecer los lineamientos para la creación de proyectos de gestión social nuevo.	Número de proyectos de gestión Social.
			Establecer la ruta para nuevos aliados estratégicos en los proyectos sociales.	Número de aliados estratégicos en proyectos sociales
II. Perspectiva Procesos Internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de	Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente (PIACAFP)	Identificar las necesidades de formación para contribuir al desarrollo profesoral de acuerdo con los informes de mejora presentados por las facultades a la Vicerrectoría y los resultados de la	Participación docente en la oferta de desarrollo profesoral

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso/subproceso/Proyectos (s)	Acción (es)	Indicador de gestión
	valor: Ser los mejores formadores en Ciencias de la Salud y aplicadas a ésta		evaluación del desempeño profesoral plasmados en las respectivas agendas o planes docentes. (el número de procesos puede incrementar anualmente debido al crecimiento de la planta profesoral).	
		Programa Institucional Quinquenal de Evaluación y Seguimiento Docente (PIEYSD)	Gestionar el proceso de Evaluación del desempeño Docente (3 momentos en cada semestre)	Promedio obtenido en la evaluación de los docentes del programa académico
			Realizar el informe detallado de los resultados del proceso de Evaluación del desempeño profesoral a nivel Institucional, Unidades Académicos y Profesor	Participación docente en la oferta de cualificación del modelo pedagógico ABP
		Programa Institucional Quinquenal de Estímulos y Distinciones (PIQEYD)	Revisar y analizar la hoja de vida de los profesores de planta para ingreso a la carrera profesoral o promoción (ascenso) al Escalafón Profesoral, de acuerdo con su "historia de vida académica (formación académica, producción intelectual, experiencia investigativa, docente y profesional), de acuerdo con los perfiles y necesidades de los programas académico	Porcentaje de profesores que ingresan y ascienden en el escalafón docente
			Gestionar las certificaciones o reconocimientos de las diferentes modalidades especiales de vinculación docente (Adjuntos, Invitados o Ad Honorem).	Porcentaje de profesionales con Reconocimiento Docente Adjunto
			Liderar las actividades de reconocimientos docentes (Ejemplo, día del profesor), entrega de distinciones (Medalla al Mérito Universitario, Profesor Emérito, Profesor Honorario)-	Porcentaje de mejora en el nivel de cualificación profesional docente

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso/subproceso/Proyectos (s)	Acción (es)	Indicador de gestión
III. Perspectiva Desarrollo e Innovación	Hacernos visibles a través de nuestros aportes a la sociedad	Investigación Educativa y Pedagógica (GIPDE)	Proyectos de investigación en Pedagogía, Didáctica y Evaluación	Proyectos/productos ejecutados de investigación Autorregulación y aprendizajes ABP TIC
		Producción editorial	Edición Revista REDPRO Generación de nuevo conocimiento (libros, artículos, otros) Publicación del Libro que consolida el Modelo de Formación de Unisanitas – centrado en el aprendizaje basado en problemas.	Revista REDPRO mínimo un número por año Libros ABP – Modelo Pedagógico Guías de aprendizaje – ABP TIC Otras Guías de aprendizaje para fortalecer la comunidad académica

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso/subproceso/Proyectos (s)	Acción (es)	Indicador de gestión
IV. Perspectiva de Recursos y Servicios	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Garantizar una oferta académica pertinente que responda a las necesidades del país y del sector productivo	Liderar de la mano del área de calidad, los procesos de condiciones iniciales de los programas académicos opcionados para acreditación. Lineamientos para los trámites institucionales, verificaciones de las condiciones de calidad de programas académicos relacionados con la solicitud de registro calificado de programas académicos (nuevos - modificaciones - renovaciones) y alistamiento, gestiones y fechas de visita de verificación de condiciones de calidad. Direccionamiento y actualización de las Unidades académicas, de gestión y apoyo para acoger las directrices y normativas del MEN Impulsar, hacer seguimiento y mejoramiento a los proyectos curriculares del programa (PCP) – nuevos y de renovación Liderar las visitas de Condiciones de calidad a nivel Institucional y de Programa Generar con la Unidad de autoevaluación y calidad el MIDECE en articulación con el SIAC alineado a la presentación de Condiciones Iniciales Unisanitas semestre 1 de 2023	

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso/subproceso/Proyectos (s)	Acción (es)	Indicador de gestión
			Promover el crecimiento del portafolio de Educación Continua (Ej. Diplomado en Docencia Universitaria)	Crecimiento en el portafolio de Educación Continua y VSE

IGGS

Proyecciones 2023

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
Cliente	Formar de manera integral a la comunidad universitaria, para impactar de manera positiva en sus proyectos de vida.	Promover el relacionamiento de la comunidad universitaria con entidades académicas y productivas globales.	Simposio de Inteligencia Artificial Oportunidades para la transformación en la Gestión de la Salud – Tercera edición (2023 – II).	Planeación, gestión y ejecución de la tercera edición del Simposio Inteligencia Artificial en el segundo semestre de 2023.	6. Número de actividades de relacionamiento interinstitucional realizadas en el programa académico.
		Promover que el graduado sea referente en el medio - reconocidos por su ejercicio profesional-		Participación de la comunidad académica del programa en calidad de ponente, moderador o asistente en la tercera edición del Simposio de Inteligencia Artificial.	7. Participación de la comunidad académica del programa en actividades de relacionamiento interinstitucional
		Promover el relacionamiento de la comunidad universitaria con entidades	Ocho (8) Sesiones de Miércoles del Instituto	Planeación, gestión y ejecución de ocho (8) sesiones de Miércoles del Instituto con temas de interés y actualidad en el	11. Participación de graduados en actividades académicas, de internacionalización, investigativas, de innovación, culturales y deportivas, entre otras.
					6. Número de actividades de relacionamiento interinstitucional realizadas en el programa académico.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
		académicas y productivas globales.		sector salud relacionados con Gerencia de organizaciones, Gestión de la Calidad y Auditoría, Salud digital, Analítica de Datos aplicada al Sector Salud, con ponentes invitados, expertos en las temáticas.	
		Promover que el graduado sea referente en el medio - reconocidos por su ejercicio profesional-		Participación de la comunidad académica del programa en calidad de ponente, moderador o asistente a las sesiones de Miércoles del Instituto.	7. Participación de la comunidad académica del programa en actividades de relacionamiento interinstitucional. 11. Participación de graduados en actividades académicas, de internacionalización, investigativas, de innovación, culturales y deportivas, entre otras.
		Garantizar la continuidad del estudiante	Promover la participación de estudiantes en las estrategias de retención	Promover la participación de los estudiantes en las estrategias de atención académica, económica, y apoyo psicosocial	2. Participación de los estudiantes en las estrategias de atención académica, económica, y apoyo psicosocial

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
		Promover la participación de la comunidad universitaria en programas de gestión social	Incentivar la participación de la comunidad educativa del programa en proyectos de gestión social	Incentivar la participación de la comunidad educativa del programa en proyectos de gestión social.	14. Participación de la comunidad educativa del programa en proyectos de gestión social
		Garantizar el desarrollo de competencias Genéricas y Específicas en el estudiante	Garantizar el desempeño estudiantil en los cierres Integrales de Núcleo	Garantizar el desempeño estudiantil en los Cierres Integrales de Núcleo	Indicador Interno: Desempeño estudiantil en los Cierres Integrales de Núcleo
Procesos Internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en Ciencias de la Salud y aplicadas a ésta	Garantizar el desarrollo de los misionales con Calidad y Pertinencia - Docencia, Investigación y Extensión-	II Encuentro de Socialización de resultados de Investigación del IGGS (2023 - II)	Planeación y ejecución del segundo encuentro de socialización de resultados de investigaciones del IGGS (2023 - II) Participación de la comunidad académica del programa en calidad de ponente, evaluador o asistente al II Encuentro de Socialización de resultados de investigación del IGGS (2023 - II)	1. Cumplimiento del plan de investigación - Proyectos/productos ejecutados de investigación- (global y por programa)

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
			Desarrollo del plan de investigación	Desarrollo del plan de investigación anual.	1. Cumplimiento del plan de investigación - Proyectos/productos ejecutados de investigación- (global y por programa)
			Desarrollo del plan de VSE - Proyectos/productos ejecutados de vse	Desarrollo del plan de investigación anual.	2. Cumplimiento del plan de VSE -Proyectos/productos ejecutados de vse- (global y por programa)
			Garantizar el crecimiento y la implementación de nuestro Modelo Pedagógico	Desplegar las estrategias de mejoramiento definidas para los programas académicos que alberga el IGGs	4. Cumplimiento de las estrategias de mejoramiento definidas para el programa académico
		Promover la cualificación del docente, y el desarrollo de su carrera en la institución	Propender por el excelente desempeño de los docentes en los programas que alberga el IGGs	Propender por el excelente desempeño de los docentes en los programas que alberga el IGGs	5. Promedio obtenido en la evaluación de los docentes del programa académico

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
		Promover la participación del sector productivo en los procesos de autoevaluación.	Promover la participación del sector productivo en el diseño, revisión y actualización curricular de los programas académicos del IGGS	Promover la participación del sector productivo en el diseño, revisión y actualización curricular de los programas académicos del IGGS	12. Participación del sector productivo en los ejercicios de autoevaluación del programa académico en sus diferentes etapas.
		Promover la participación docente en redes, entidades académicas, y productivas globales	Promover la participación docente en redes, entidades académicas, y productivas globales	Incentivar la participación de los profesores de los programas académicos del IGGS, en redes y asociaciones académicas y productivas	13. Participación de los profesores del programa académico en redes y asociaciones académicas y productivas
Desarrollo e Innovación	Hacernos visibles a través de nuestros aportes a la sociedad	Garantizar los avances en términos de investigación formativa y propiamente dicha	Participación de los estudiantes de EGCAS y EGOSS en los Semilleros de Investigación a través de sus trabajos de grado.	Participación de los estudiantes de EGCAS y EGOSS en los Semilleros de Investigación del IGGS a través de sus trabajos de grado, sus publicaciones y/o presentaciones en eventos de investigación.	4. Participación de estudiantes en semilleros de investigación

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
			Incentivar el desarrollo de productos de investigación propiamente dicha en el programa académico	Garantizar productos desarrollados por el programa académicos en lo referente a investigación propiamente dicha	1. No. de manuscritos con participación de docentes que fueron sometidos para su publicación en revistas científicas. 2. No. estudiantes de postgrado con publicaciones científicas en el período
			Incentivar una mejor clasificación de los investigadores del programa	Incentivar una mejor clasificación de los investigadores del programa de acuerdo con las categorías de medición de MINTIC	Aumento en la ubicación de los investigadores del programa de acuerdo con las categorías de medición de MINTIC
		Asegurar el apoyo y progreso global de la investigación	Promover la participación docente en redes, entidades académicas, y productivas globales	Incentivar la participación de proyectos de i+D+I, desarrollados por el programa, financiados con recursos de convocatorias de investigación.	8. Participación de la comunidad académica en convocatorias externas para financiar proyectos de i+D+I No. de proyectos de i+D+I presentados a convocatorias externas para su financiación

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
Recursos y Servicios	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales.	Garantizar una oferta académica pertinente que responda a las necesidades del país y del sector productivo	Creación y radicación de programas nuevos en nivel de especialización.	Creación y radicación de dos programas nuevos en el nivel de especialización.	1. Número de nuevos programas académicos radicados en el SACES, creados por unidad académica.
		Compromiso con la diversificación del portafolio - participación en consultorías, asesorías y proyectos	Ampliación del portafolio de productos de VSE del IGGS	Creación de cursos, diplomados y asesorías nuevas para ampliar el portafolio de productos de VSE del IGGS	3. Crecimiento en el portafolio de Educación Continua y VSE por unidad académica
		Crecimiento de la rentabilidad de las unidades académicas y aporte al desarrollo institucional	Procurar el cumplimiento del Margen Bruto del IGGS	Procurar el cumplimiento del Margen Bruto del IGGS	5. Aumento anual en el Margen Bruto de cada unidad académica

Autoevaluación del Área 2022

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
Cliente	Formar de manera integral a la comunidad universitaria, para impactar de manera positiva en sus proyectos de vida.	Promover el relacionamiento de la comunidad universitaria con entidades académicas y productivas globales.	Continuar con el fortalecimiento y posicionamiento de los programas que alberga el IGGS, procurando su pertinencia, calidad, e impacto en el medio.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
		Promover que el graduado sea referente en el medio -reconocidos por su ejercicio profesional-. Garantizar la continuidad del estudiante. Promover la participación de la comunidad universitaria en programas de gestión social. Garantizar el desarrollo de competencias Genéricas y Específicas en el estudiante.	
Procesos Internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en Ciencias de la Salud y aplicadas a ésta	Garantizar el desarrollo de los misionales con Calidad y Pertinencia -Docencia, Investigación y Extensión-. Promover la cualificación del docente, y el desarrollo de su carrera en la institución. Promover la participación del sector productivo en los procesos de autoevaluación. Promover la participación docente en redes, entidades académicas, y productivas globales.	Continuar desarrollando, con calidad y oportunidad, los misionales en los programas que alberga el IGGS, acorde con los lineamientos y políticas institucionales. Procurar la participación del sector productivo en la autoevaluación del programa.
Desarrollo e Innovación	Hacernos visibles a través de nuestros aportes a la sociedad.	Garantizar los avances en términos de investigación formativa y propiamente dicha. Asegurar el apoyo y progreso global de la investigación. Fortalecimiento de las competencias investigativas en los docentes -desarrollo del docente como investigador-.	Mantener el desarrollo continuo de competencias investigativas en los programas que alberga el IGGS. Aportar al desarrollo del país a través de la solución de problemas reales con base en el análisis de información y datos, con la secuencia y marco lógico que aporta la investigación propiamente dicha en temas de interés del sector salud.
Recursos y Servicios	Apropiar los recursos suficientes para el	Garantizar una oferta académica pertinente que responda a las necesidades del país y del sector productivo.	Generar los recursos suficientes que permitan el eficiente y sostenible desarrollo de las actividades propias del IGGS y sus programas.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
	desarrollo de los procesos misionales.	Compromiso con la diversificación del portafolio -participación en consultorías, asesorías y proyectos. Crecimiento de la rentabilidad de las unidades académicas y aporte al desarrollo institucional.	

Facultad de Enfermería

Proyecciones 2023

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
Procesos Internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en ciencias aplicadas al sector salud.	Garantizar el desarrollo de los misionales con Calidad y Pertinencia - Docencia, Investigación y Extensión-	Participación de todo el cuerpo docente en los diferentes objetivos misionales	Realización de agendas docentes del Programa de Enfermería con información de tiempo asignado en cada objetivo misional.	Porcentaje de tiempo asignado por cada objetivo misional.
Cliente	Formar de manera integral a la comunidad universitaria, para impactar de manera positiva en sus proyectos de vida	Promover el relacionamiento de la comunidad universitaria con entidades académicas y productivas globales	Movilidad de docentes y estudiantes a Instituciones con las que se tenga convenio a nivel nacional e internacional	Gestión de recursos y convenios para la movilización de Docentes y estudiantes del Programa de Enfermería	Número de docentes y estudiantes en movilidad. Presentación de actividades realizadas con otros programas nacionales o internacionales.
Cliente	Formar de manera integral a la comunidad universitaria, para impactar de manera positiva en sus proyectos de vida	Promover el relacionamiento de la comunidad universitaria con entidades académicas y productivas globales	Mantener la cantidad de estudiantes de acuerdo al cupo definido desde el MEN	Fortalecer estrategias de mercadeo para aumentar número de matriculados	Número de estudiantes matriculados / número de aspirantes *100
Procesos Internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en	Asegurar la pertinencia social y relevancia de nuestros planes de estudios.	Evaluación del plan curricular del Programa de Enfermería el cual viene	Definición e implementación del proceso de evaluación curricular	Resultados por campos de formación y establecimiento de planes de mejoramiento/ ajustes de tiempos –

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
	ciencias aplicadas al sector salud.		implementándose desde 2020 01		flexibilización de horarios.
Procesos Internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en ciencias aplicadas al sector salud.	Asegurar la pertinencia social y relevancia de nuestros planes de estudios.	Aplicación de estrategias que aporten a resultados a nivel nacional, generando ajustes en estrategias evaluativas y aportando a través de apoyos didácticos.	Definición de ajustes en estrategias evaluativas	Resultados saber pro y EPI por semestre
Cliente	Formar de manera integral a la comunidad universitaria, para impactar de manera positiva en sus proyectos de vida	Promover el relacionamiento de la comunidad universitaria con entidades académicas y productivas globales	Generar mayor participación de egresados y sector productivo en todos los objetivos misionales definidos en los programas académicos	Realización de encuentros de graduados y sector productivo para generar mayor participación.	Porcentaje de participación de egresados en actividades programadas.
Procesos internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en ciencias aplicadas al sector salud.	Asegurar la pertinencia social y relevancia de nuestros planes de estudios.	Actualización curricular de la especialización en salud Pública	Diseño e implementación de nueva propuesta del Programa de Especialización en Salud Pública – Nueva denominación y modalidad	Documento Proyecto Curricular del programa presentado ante el MEN
Cliente	Formar de manera integral a la comunidad universitaria, para impactar de manera positiva en sus proyectos de vida	Promover el relacionamiento de la comunidad universitaria con entidades académicas y productivas globales	Consolidar convenios con IES para internacionalización de del currículo	Revisión de tendencias en educación en cuidados paliativos a nivel internacional que permitan el desarrollo	Convenios establecidos

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
				curricular y la transferencia de participación de docentes y estudiantes en procesos académicos	
Cliente	Formar de manera integral a la comunidad universitaria, para impactar de manera positiva en sus proyectos de vida	Promover el relacionamiento de la comunidad universitaria con entidades académicas y productivas globales	Movilidad de docentes y estudiantes a Instituciones con las que se tenga convenio a nivel nacional e internacional	Gestión de recursos y convenios para la movilización de Docentes y estudiantes del Programa de la EEC	Número de docentes y estudiantes en movilidad
Procesos Internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en ciencias aplicadas al sector salud.	Acreditación programa de enfermería	Desarrollar las etapas de trabajo establecidas institucionalmente para el logro de la acreditación de programa	Elaborar el documento de condiciones iniciales de programa de acuerdo con el CNA como la primera etapa en la ruta de acreditación del programa	Entrega de acuerdo con fecha institucional de documento de condiciones iniciales de programa elaborado
Recursos y servicios	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales(autoevaluación) programa enfermería	Ejercicio de autoevaluación con miras a registro calificado	Desarrollar el ejercicio de autoevaluación elaborando el plan de mejoramiento como proceso de trabajo conjunto	Culminar las etapas de autoevaluación y plantear el plan de mejoramiento para ser desarrollado durante el 2023	Ejecución de plan de mejoramiento planteado como producto del ejercicio de autoevaluación del 2022

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
Recursos y servicios	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales(autoevaluación) en los posgrados de la facultad paliativos y oncología	Ejercicio de autoevaluación con miras a registro calificado	Desarrollar el ejercicio de autoevaluación elaborando el plan de mejoramiento como proceso de trabajo conjunto	Culminar las etapas de autoevaluación y plantear el plan de mejoramiento para ser desarrollado durante el 2023	Ejecución de plan de mejoramiento planteado como producto del ejercicio de autoevaluación del 2023
Procesos internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en ciencias aplicadas al sector salud.	Asegurar la pertinencia social y relevancia de nuestros planes de estudios.	Ajustes curriculares al programa EEC	Elaboración de PCP de EEC	Presentación del Programa ante MEN con ajustes curriculares
Procesos internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en ciencias aplicadas al sector salud.	Garantizar el desarrollo de los misionales con Calidad y Pertinencia - Docencia, Investigación y Extensión-	Participación de docentes y estudiantes en misionales de la EEC	Programación de actividades para el desarrollo de las líneas de trabajo de cada misional	Informe participación de docentes y estudiantes a misionales
Cliente	Formar de manera integral a la comunidad universitaria, para impactar de manera positiva en sus proyectos de vida	Promover el relacionamiento de la comunidad universitaria con entidades académicas y productivas globales	Participación en eventos con productos que incorporen estudiantes	Presentación de productos (conferencias o poster) elaborados por estudiantes	Participación docente / estudiantes/ en eventos relacionados con la EEC.
Desarrollo e innovación	Hacernos visibles a través de nuestros aportes a la sociedad	Garantizar los avances en términos de investigación formativa y propiamente dicha	Gestionar participación docentes la de en	Pregrado de Enfermería / Posgrados de Enfermería:	Número de docentes del programa vinculados al grupo

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
			proyectos de investigación.	Especialización en Enfermería en Cuidados Paliativos. Especialización en Enfermería Oncológica. Propiciar la vinculación de los profesores del Programa al grupo de investigación "Cuidado de la Salud en el Contexto Individual, Familiar y Social", con el fin de liderar, desarrollar y participar de proyectos de investigación de fuentes primarias y secundarias. Fortalecer el trabajo colaborativo entre grupos de investigación a nivel institucional. Propiciar el trabajo colaborativo entre grupos de investigación extrainstitucionales.	de investigación, con proyectos de investigación activos. Número de proyectos de investigación en colaboración con otros grupos de investigación institucionales / extrainstitucionales.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
				Promover la búsqueda de financiamiento interno y externo de los proyectos de investigación activos.	Número de proyectos con financiación interna. Número de proyectos con financiación externa.
Desarrollo e innovación	Hacernos visibles a través de nuestros aportes a la sociedad	Garantizar los avances en términos de investigación formativa y propiamente dicha	Fomentar el relacionamiento de los estudiantes y docentes del programa con la comunidad académica y científica.	Pregrado de Enfermería / Posgrados de Enfermería: Especialización en Enfermería en Cuidados Paliativos. Especialización en Enfermería Oncológica. Propiciar la participación de estudiantes y docentes en eventos científicos mediante la divulgación de los resultados de investigación propiamente dicha y de los procesos de investigación formativa.	Número de estudiantes que participan en eventos científicos con resultados de sus trabajos de investigación. Número de profesores que participan en eventos científicos con resultados de investigación.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
					Número de estudiantes y docentes que participan en conjunto en eventos científicos con resultados de sus trabajos de investigación.
					Número de publicaciones indexadas con autoría de docentes, estudiantes y egresados.
				Fomentar la divulgación de resultados de investigación mediante la divulgación escrita, por parte de estudiantes, docentes y egresados del programa.	Número de publicaciones no indexadas con autoría de docentes, estudiantes y egresados.
				Desarrollo del Encuentro de Jóvenes Investigadores, como medio para fomentar la divulgación de resultados de investigación y fortalecer las relaciones	

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
				académicas y científicas con otras instituciones.	Número de estudiantes del programa que participan del encuentro, con la presentación de resultados de investigación.
Desarrollo e innovación	Hacernos visibles a través de nuestros aportes a la sociedad	Garantizar los avances en términos de investigación formativa y propiamente dicha	Fortalecimiento del semillero de investigación mediante la participación de docentes y estudiantes del programa.	Pregrado de Enfermería / Posgrados de Enfermería: Especialización en Enfermería en Cuidados Paliativos. Especialización en Enfermería Oncológica. Fomentar la vinculación de estudiantes y docentes al semillero de investigación con el propósito de desarrollar en conjunto propuestas de investigación que deriven en productos.	Número de estudiantes y profesores del programa vinculados al semillero de investigación. Número y tipo de productos derivados de la participación de los estudiantes y profesores del programa en el semillero.
Desarrollo e innovación	Hacernos visibles a través de nuestros aportes a la sociedad			Pregrado de Enfermería /	

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
		Garantizar los avances en términos de investigación formativa y propiamente dicha	Fortalecimiento de los aportes sociales a través del establecimiento y planeación de Proyectos de Responsabilidad Social.	Posgrados de Enfermería: Especialización en Enfermería en Cuidados Paliativos. Especialización en Enfermería Oncológica. Propiciar la participación de docentes y estudiantes del programa en la planeación, desarrollo y evaluación de proyectos de responsabilidad social, vinculados a los espacios de práctica formativa.	Número de estudiantes y docentes del programa que participan del proyecto de gestión social.
Cliente	Formar de manera integral a la comunidad universitaria, para impactar de manera positiva en sus proyectos de vida	Promover el relacionamiento de la comunidad universitaria con entidades académicas y productivas globales	Educación Continua y Permanente. (Cursos y Diplomados)	Pregrado enfermería: Mantener los productos y abrir nuevos con nuevas modalidades para mejorar la participación y ampliar el mercado Postgrado Enfermería en Cuidados Paliativos: Abrir productos de educación continua	

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
				relacionados con el programa. Postgrado Enfermería Oncológica: Abrir productos de educación continua relacionados con el programa.	
			Congresos y simposios	Para todos los programas: Participar activamente en el diseño, planeación y ejecución de los diferentes congresos y simposios relacionadas con el área.	
Cliente	Formar de manera integral a la comunidad universitaria, para impactar de manera positiva en sus proyectos de vida	Promover el relacionamiento de la comunidad universitaria con entidades académicas y productivas globales	Proyección Social	Para todos los programas: Contar con docentes vinculados a los programas sociales Unisanitas. Contar con estudiantes participantes de acciones de gestión social.	

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
				Contar con egresados participantes de acciones de gestión social.	
Recursos y servicios	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Compromiso con la diversificación del portafolio - participación en consultorías, asesorías y proyectos- Crecimiento en ingresos derivados de alianzas estratégicas, desarrollo de proyectos conjuntos-	Sector productivo, Licitaciones.	Para todos los programas: Participar en proyectos relacionados con el sector productivo.	

Autoevaluación del Área 2022

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
Procesos Internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en ciencias aplicadas al sector salud.	Garantizar el desarrollo del 4 ejercicio de autoevaluación en el pregrado de enfermería	Cumplir con la etapas de autoevaluación de acuerdo al modelo institucional y cronograma planteado terminado el periodo con la etapa de recolección de información en el sistema EVALUA
Procesos Internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en ciencias aplicadas al sector salud.	Garantizar el desarrollo del 1 ejercicio de autoevaluación en el posgrado de cuidado paliativos	Cumplir con las etapas de autoevaluación de acuerdo al modelo institucional y cronograma planteado terminado el periodo con la etapa de PONDERACION para iniciar la recolección de información

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
Procesos Internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en ciencias aplicadas al sector salud.	Garantizar el desarrollo del 1 ejercicio de autoevaluación en el posgrado de oncología.	Cumplir con las etapas de autoevaluación de acuerdo al modelo institucional y cronograma planteado terminado el periodo con la etapa de PONDERACION para iniciar la recolección de información
Procesos Internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en ciencias aplicadas al sector salud.	Garantizar el desarrollo de la ruta de acreditación para el programa de enfermería de acuerdo con el lineamiento institucional	Realizar el prediagnóstico de condiciones iniciales para el programa que permita establecer un plan de acción y ejecución para presentación al proceso de acreditación de programa establecido por los lineamientos de CNA acuerdo 02 del CESU
Recursos y servicios	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo del proceso de preparación para acreditación de programa	Organización de trabajo en equipo con docente de apoyo para el desarrollo del documento de trabajo de condiciones iniciales de programa con el liderazgo de decanatura y dirección del programa	Avance en la elaboración del documento de condiciones iniciales de programa de acuerdo con la revisión e investigación realizada en cada uno de los aspectos a desarrollar Presentación de avances a l comité institucional de autoevaluación y calidad CICA

Facultad de Medicina

Proyecciones 2023

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso, proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
Acreditación Programas académicos	Acreditación de alta calidad	Programa de Medicina - Anestesia-Ortopedia-Radiología-Cuidado Crítico-Gastroenterología	Preparar documento condiciones iniciales. Socialización del proceso a la comunidad Iniciar proceso de autoevaluación con fines de acreditación	Se continuará con el proceso de preparación de los programas académicos.	Presentar condiciones iniciales ante el SACES con fines de acreditación de 3 programas académicos que incluye Programa de Medicina.
Presentación de nuevos programas académicos	Crecimiento institucional	Presentación de: Nutrición y dietética, Química farmacéutica, Nefrología, endocrinología	Terminar documentos para presentar ante el MEN en 2023	Consolidar documentos y prepararlos para subir al SACES	Presentación ante el MEN de estos programas nuevos

Autoevaluación del Área 2022

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
Acreditación programas académicos	Calidad	Presentación condiciones iniciales – iniciar proceso de autoevaluación de los programas con fines de acreditación	Iniciar proceso de acreditación alta calidad 5 programas de la Facultad de Medicina.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Facultad de Psicología

Proyecciones 2023

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
Del cliente	Permanencia y Éxito Académico	Disminuir el indicador de pérdida por fallas de los núcleos temáticos por semestre.	Seguimiento a los estudiantes	Se realizara un seguimiento constante a todos los estudiantes para disminuir la perdida de NT por fallas	Sólo el 5% de los estudiantes perderían por fallas y 100% de los estudiantes que pierden por fallas notificados y con alertas tempranas
Del cliente	Generar prácticas desde los distintos campos de la psicología a nivel internacional, concentrando esfuerzos en los escenarios actuales propuestos por la Organización Keralty en Estados Unidos.	Gestión del Proyecto de Vinculación con el Sector Externo con el objetivo de movilidad	Incentivar y promover la movilidad saliente de los estudiantes y docentes	A través de comité de VSE de la facultad lograr incremento de la movilidad esperada de la comunidad académica	Lograr un 5% de los estudiantes en movilidad
De procesos Internos	Permanencia y Éxito Académico	Mejorar los resultados de Saber Pro de los estudiantes	Desarrollo de la estrategia de mejoramiento del desempeño en Saber Pro	Se realizaran talleres de las cinco competencias genéricas y puesta en marcha de la nueva malla y ajustes curriculares de los mecanismos de evaluación para aumentar el desempeño en el corto, mediano y largo plazo	Lograr estar entre los 10 mejores puestos del país

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
De procesos	Realizar seguimiento al plan de acción y ejercicios de autoevaluación de los diferentes programas de la Facultad de Psicología.	Proyecto de Autoevaluación	Realizar el V ejercicio de autoevaluación del pregrado y I de la Especialización en psicología Clínica	Se realizara todo el proceso de autoevaluación de los programas de la facultad	Lograr el 100% del ejercicio de autoevaluación de los programas
Desarrollo e Innovación	Asegurar la calidad en el fomento de las competencias investigativas en el desarrollo de proyectos de investigación formativa en el ciclo básico, a través de su aceptación para divulgación en eventos académicos nacionales e internacionales – modalidad poster o ponencia	Proyecto de fortalecimiento, desarrollo e innovación de la facultad	A través del liderazgo y la coordinación de los programas, gestionar los procesos de investigación formativa y la divulgación de los productos.	A partir del comité de investigación fomentar y promover la participación en eventos científicos para la divulgación de los productos	Contar con el 100% de trabajos de investigación formativa desarrollados en el ciclo básico, que se presentaran para divulgación en eventos académicos.
De procesos	Lograr un mayor número de desarrollo de proyectos de investigación que cuenten con cofinanciación externa (en recurso o especie), de acuerdo con especificaciones de las fuentes de financiación externas (otras instituciones de	Proyecto de fortalecimiento, desarrollo e innovación de la facultad	Participar en todas la convocatorias que generen recursos por investigación	Buscar convocatorias en las cuales el grupo de investigación pueda participar y gestionar todo lo pertinente	Desarrollo de proyectos de investigación con cofinanciación externa (en recurso o especie) resultado de co- construcción de proyectos con otras instituciones, así como por obtención de recursos resultado de convocatorias de

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
	educación superior, entes públicos como Minciencias), y de acuerdo con la oferta de convocatorias				entes co-financiadore
Recursos y servicios	Construir y presentar al MEN programas nuevos de posgrado que sean actuales, pertinentes y relevantes y que sea conocidos y apropiados por toda la comunidad académica	Proyecto de gestión	Construir y presentar al MEN nuevos programas	Crear los diferentes PCP y presentarlos al MEN	Presentar y que se genere la aprobación de dos programas nuevos de posgrado
Recursos y servicios	Aumentar la oferta de cursos y diplomados de la Facultad con el fin de contribuir al fortalecimiento de conocimientos y habilidades en los profesionales de las áreas de las ciencias humanas, sociales y de la salud.	Proyecto de gestión	Construir y presentar nuevas propuestas de cursos y diplomados	Hacer un focus group para determinar nuevos programas de educación continua que sean pertinentes y exitosos.	Crecimiento en la oferta y ejecución de los cursos y diplomados ofertados por la facultad.

Autoevaluación del Área 2022

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Indicador de gestión
Perspectiva del cliente	Formar de manera integral a la comunidad universitaria, para impactar de manera positiva en sus proyectos de vida	Proyecto Permanencia y Éxito Académico	Mantener en un 5% el porcentaje de deserción. Cumplimiento al 100%

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Indicador de gestión
			Estar entre los 10 primeros puestos del país. Aun no se cuentan con los resultados del ICFES
	Promover el relacionamiento de la comunidad universitaria con entidades académicas y productivas globales	Relacionamiento Efectivo	Lograr un mayor relacionamiento con el sector externo y el sector productivo que permita un mayor posicionamiento de los programas de psicología. Se cumplió a un 80%, falta temas de prácticas internacionales
	Promover la participación de la comunidad universitaria en programas de gestión social		
	Promover que el graduado sea referente en el medio reconocido por su ejercicio profesional	Graduados exitosos en el medio laboral	Posicionamiento del egresado en el escenario laboral. Cumplimiento a un 90%
Perspectiva de procesos internos	Garantizar el desarrollo de los misionales con Calidad y Pertinencia - Docencia, Investigación y Extensión-	Autoevaluación y Calidad	Lograr que el 100% de los programas realicen los ejercicios de autoevaluación correspondientes. Cumplimiento a un 50%
	Promover la cualificación del docente, y el desarrollo de su carrera en la institución	Cualificación y Excelencia en Docencia	Contar con docentes que sean referentes de calidad en el medio académico y profesional. Cumplimiento a un 70%
	Promover la participación docente en redes, entidades académicas, y productivas globales		Aumentar la participación de los docentes en redes académicas y productivas. Cumplimiento a un 50%

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Indicador de gestión
Perspectiva de desarrollo e innovación	Garantizar los avances en términos de investigación formativa y propiamente dicha	Proyecto fortalecimiento, desarrollo e innovación	Posicionar al grupo de investigación de la facultad en el medio internacional. Cumplimiento a un 70%
Perspectiva de recursos y servicios	Garantizar una oferta académica pertinente que responda a las necesidades del país y del sector productivo	Proyecto de gestión y crecimiento de la psicología en Unisanitas	Presentar la Especialización en Educación para los profesionales de la Salud, así como la Maestría. Cumplimiento a un 40%
	Compromiso con la diversificación del portafolio - participación en consultorías, asesorías y proyectos- : Crecimiento en ingresos derivados de alianzas estratégicas, desarrollo de proyectos conjuntos		Aumentar en un 10% la oferta actual. Cumplimiento a un 100%
	Crecimiento de la rentabilidad de las unidades académicas y aporte al desarrollo institucional		Lograr que los cupos proyectados en los PCP se cubran en su totalidad en cada uno de los periodos académicos. Cumplimiento a un 30%

Misional Investigación

Proyecciones 2023

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
De procesos internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores	Formación en Investigación / educación formal y no formal	Estructurar y presentar al Ministerio de Educación Nacional (MEN) un programa de postgrado en temáticas de investigación	Trabajar bajo la orientación de la Vicerrectoría en la estructuración de programa de postgrado en alguna temática de investigación y definir el(los) docentes que	No. de programas de postgrado en temáticas de investigación radicados en el MEN para obtener su registro calificado

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
	en Ciencias de la Salud y aplicadas a ésta			apoyarán esta actividad desde la Unidad de Investigación.	
De desarrollo e innovación	Hacernos visibles a través de nuestros aportes a la sociedad	Generación de nuevo conocimiento / Fortalecimiento de los grupos de investigación	Fortalecer los grupos de investigación en aras de continuar avanzando en la mejor categorización de los mismos.	Avanzar en el plan de trabajo establecido para mejorar el desempeño de los grupos Brindar un acompañamiento estrecho a los investigadores para lograr que los CvLAC y GrupLAC queden actualizados y correctamente diligenciados y para garantizar que queden adecuadamente inscritos en la próxima medición	- No. de grupos reconocidos - No. de grupos en categorías A1, A, B, C % de grupos que mejoraron su categorización % de grupos que mantuvieron su categorización - No. de investigadores reconocidos (total y por cada categoría)
De desarrollo e innovación	Hacernos visibles a través de nuestros aportes a la sociedad	Generación de nuevo conocimiento / Fortalecimiento de los grupos de investigación	Lograr una mayor tasa de éxito en la participación en convocatorias externas	Establecer mecanismos que permitan identificar de manera oportuna las diferentes convocatorias que se estén ofertando a nivel nacional e internacional. Fortalecer las alianzas y redes existentes (formalizar convenios con los principales aliados) Organizar las actividades de los epidemiólogos vinculados a los grupos de investigación de forma tal que participen de manera	- No. de convenios de investigación (alianzas) activos - No. de proyectos colaborativos presentados a convocatorias externas - No. de proyectos financiados por convocatorias externas

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
				más activa en la estructuración de proyectos de alto impacto que sean competitivos para acceder a dichos recursos.	No. de publicaciones científicas en revistas de alto impacto
De desarrollo e innovación	Hacernos visibles a través de nuestros aportes a la sociedad	Divulgación y apropiación social del conocimiento / Revista Médica Sanitas	Promover la publicación de resultados de investigación en revistas científicas de alto impacto	Implementar mecanismos expeditos que permitan apoyar a los investigadores y grupos con los costos derivados de las publicaciones velando por que en las mismas se realice un adecuado registro de la afiliación institucional de los autores	% de publicaciones en revistas de alto impacto (Q1 y Q2)
De desarrollo e innovación	Hacernos visibles a través de nuestros aportes a la sociedad	Divulgación y apropiación social del conocimiento / Revista Médica Sanitas	Recuperar la categorización en Publindex de la Revista Médica Sanitas	Cumplir con la periodicidad de los volúmenes para el año 2.023 Completar los procesos de indexación en REDALYC y DIALNET	- No. de volúmenes publicados - Miembros del comité editorial con índice H >3 - No. de bases de datos en las que la revista quede indexada.
De desarrollo e innovación	Hacernos visibles a través de nuestros aportes a la sociedad	Relación universidad – empresa – Estado – Sociedad / Investigación clínica con medicamentos	Mejorar la visibilidad del Centro de Investigación Clínica	Estandarizar el seguimiento a las métricas del Centro de Investigación que están siendo utilizadas por los patrocinadores para identificar aquellos sitios con mejor desempeño	% de factibilidades con respuesta oportuna % de sometimientos de paquetes regulatorios realizados de manera oportuna % de cumplimiento en metas de reclutamiento

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66–46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
					% de visitas ingresadas de manera oportuna en los CRFe % de queries respondidos de manera oportuna No. de desviaciones críticas
De desarrollo e innovación	Hacernos visibles a través de nuestros aportes a la sociedad	Relación universidad – empresa – Estado – Sociedad / Investigación clínica con medicamentos	Ampliar la red de centros de investigación de Clínica Colsanitas S.A. certificados en Buenas Prácticas Clínicas (BPC)	Llevar a cabo todas las actividades requeridas para lograr la renovación de la certificación en BPC de la Clínica Universitaria Colombia así como la nueva certificación para la Clínica Reina Sofía.	No. de Centros de Investigación certificados en Buenas Prácticas Clínicas (Meta 2)

Autoevaluación del Área 2022

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
De procesos internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en Ciencias de la Salud y aplicadas a ésta	Gestión de la Investigación	La respuesta a las solicitudes de información de las diferentes áreas de la Universidad e inclusive de entidades aliadas con frecuencia es inoportuna y afecta de manera directa el cumplimiento de los objetivos propuestos Compromiso: Continuar trabajando con los diferentes equipos en la distribución de tareas y la priorización de las actividades (implementar una semaforización de solicitudes de fácil consulta para el equipo) buscando no solo identificar aquellas solicitudes urgentes, prioritarias, importantes sino también posibles funcionarios dentro del área que puedan ser entrenados y empoderados para atenderlas; optimizar las estrategias de recolección de información para

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
			la generación de indicadores que tienen que ver con las actividades de investigación y buscar mecanismos que permitan socializar dichos datos con las áreas que los requieren.
De procesos internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en Ciencias de la Salud y aplicadas a ésta	Formación en Investigación / educación formal y no formal	Se debe aumentar la oferta de cursos de educación continuada en torno a temáticas de investigación que puedan ser ofertados por la institución. Compromiso: Construir como mínimo 2 cursos o diplomados en temáticas de investigación
De desarrollo e innovación	Hacernos visibles a través de nuestros aportes a la sociedad	Generación de nuevo conocimiento / participación en convocatorias externas	La participación en convocatorias externas de investigación fue baja en el año 2.022. Compromiso: Revisar la asignación de actividades entre los docentes de la Unidad de Investigación buscando acordar en conjunto con ellos tiempos destinados a la construcción de proyectos de investigación estratégicos y de alto impacto que puedan concursar por recursos. Definir estrategias que ayuden a promover el trabajo colaborativo entre los grupos de investigación. Fortalecer alianzas en investigación.
De desarrollo e innovación	Hacernos visibles a través de nuestros aportes a la sociedad	Generación de nuevo conocimiento / participación en convocatorias externas	El porcentaje de ejecución de los proyectos de investigación financiados por Minciencias se encuentra por debajo de lo esperado lo que ha implicado devolver recursos a dicho Ministerio. Compromiso: Hacer un seguimiento más temprano y estrecho a la ejecución de los proyectos que permita identificar de manera temprana aspectos que se deban intervenir para garantizar que se logre la ejecución esperada.
De desarrollo e innovación	Hacernos visibles a través de nuestros aportes a la sociedad	Relación universidad – empresa – Estado – Sociedad /	Los tiempos de negociación de los contratos continúan siendo largos y poco competitivos frente a otros Centros de Investigación.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
		Investigación clínica con medicamentos	Compromiso: Revisar en conjunto con la central jurídica estrategias adicionales que se puedan implementar y que permitan optimizar las negociaciones de los contratos de investigación clínica.

Misional Vinculación con el Sector Externo

Autoevaluación del Área 2022

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
Ser reconocidos por profesionales del área de la salud por la excelente calidad de nuestros programas de educación continua.	Formar de manera integral a la comunidad universitaria -estudiante y el graduado	Vinculación con el sector externo / Educación continua / Portafolio	Propender por el desarrollo de programas de educación continua innovadores que respondan a las necesidades de la comunidad y que estén en línea con la razón de ser de Unisanitas
Definir y ejecutar los procesos con base a los estándares requeridos para garantizar trazabilidad y éxito en la gestión.	Demostrar la calidad	Vinculación con el sector externo / Atención al aspirante/ Oferta comercial	Garantizar la gestión documental requerida y el cumplimiento de los procesos descritos en la política de vinculación con el sector externo en los proyectos académicos ofertados durante el año 2022 a la comunidad garantizando calidad.
Ser una unidad de proyectos académicos auto sostenibles que permitan ingresos de apalancamiento a programas sociales.	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Vinculación con el sector externo / Educación continua / Oferta	Asegurar la estructura financiera suficiente de los proyectos académicos ofertados por VSE que propenda por el beneficio económico de la institución la rentabilidad al final del ejercicio y el aseguramiento de la mejor oferta posible versus el precio del producto.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Proyecciones 2023

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
Ser reconocidos por profesionales del área de la salud por la excelente calidad de nuestros programas de educación continua.	Formar de manera integral a la comunidad universitaria - estudiante y el graduado	Vinculación con el sector externo / Educación continua / Portafolio	Selección de portafolio	Con base a las necesidades del mercado ofertar programas encaminados solventar necesidades.	Cantidad de programas ofertados y cantidad de asistentes por cohorte por programa.
Definir y ejecutar los procesos con base a los estándares requeridos para garantizar trazabilidad y éxito en la gestión.	Demostrar la calidad	Vinculación con el sector externo / Atención al aspirante/ Oferta comercial	Estandarización del proceso de atención al estudiante garantizando la calidad del proceso.	Definición del mapa de procesos ejecutados en el área estableciendo actividades, ejecutores, interacciones con otras áreas y solución final de los procesos.	Procesos radicados y personal capacitado con los mismos.
Ser una unidad de proyectos académicos auto sostenibles que permitan ingresos de apalancamiento a programas sociales.	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Vinculación con el sector externo / Educación continua / Oferta	P&L por programa	Generación de estados de ingresos y gastos por proyecto académico desarrollado.	Cantidad de P&L sobre cantidad de programas ofertados.

Gestión Social

Autoevaluación del Área 2022

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
Cliente	Generar cultura de I+D+i y fortalecer los vínculos con el sector externo bajo criterios de valor compartido y con un alto grado de internacionalización.	Generar valor a través del desarrollo de proyectos y actividades interdisciplinarias de Gestión Social Promover la participación de la comunidad universitaria en programas de gestión social.	El desarrollo de la Gestión Social durante el 2022 evidencia: - Cumplimiento de los indicadores de participación de estudiantes y docentes de los programas académicos de pregrado (Medicina, Psicología y Enfermería) en los proyectos e Gestión Social. - Incremento de la participación de los estudiantes y docentes de los programas de postgrados tanto médicos como de las facultades de Psicología y Enfermería. - Continuidad de la oferta del curso relacionado con la Gestión Social en Unisanitas para los estudiantes vinculados a la práctica formativa (facultad, medicina, Psicología y Enfermería) en la Fundación Keralty y otros aliados estratégicos. - Ejecución del curso Voluntarios en la Brigada Médica – Programa Comunidades Rurales a los estudiantes y docentes vinculados a la brigada del presente año 2022. - Continuidad en la oferta del voluntariado en Unisanitas a los estudiantes y graduados en los programas sociales. - Continuidad con la oferta virtual para la ejecución de los programas de Gestión Social. - Líneas estrategias definidas para la sistematización, entrega y evaluación para la entrega de informes que evidencien los resultados y el impacto generado en los programas de Gestión Social. - Inicio de acciones relacionadas con el proyecto Ambiental Universitario que vinculo a docentes, estudiantes, graduados y funcionarios de Unisanitas.

Proyecciones 2023

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
Cliente	Generar cultura de I+D+i y fortalecer los vínculos con el	Generar valor a través del desarrollo de proyectos y	Participación de estudiantes, docentes, administrativos y	Mantener el porcentaje (%) de participación de los estudiantes, docentes y graduados	Número de actividades de proyección

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
	sector externo bajo criterios de valor compartido y con un alto grado de internacionalización.	actividades interdisciplinarias de Gestión Social. Promover la participación de la comunidad universitaria en los programas de Gestión Social.	graduados en los programas de Gestión Social. Práctica formativa en las 3 facultades con los programas de articulación. Cohortes del curso interinstitucional de gestión social para programas de pregrado y postgrado. Oferta del voluntariado Unisanitas para de estudiantes, docentes, administrativos y graduados relacionados con los programas de Gestión Social. Vinculación con nuevas instituciones y/o aliados estratégicos en pro del cumplimiento de los objetivos de la Gestión Social. Implementar y ejecutar las estrategias de sistematización y evaluación de los programas sociales en Unisanitas.	vinculados a los programas de Gestión Social. Fortalecer la articulación entre los procesos misionales y académicos de acuerdo con los principios establecidos en la política de Vinculación de con el Sector Externo. Fortalecer la oferta de cursos, talleres espacios de formación para los estudiantes, docentes que se vinculan a los programas sociales. Participar e incentivar la participación de investigaciones y/o publicaciones relacionadas con los programas de gestión social. Socializar la evaluación de impacto de los proyectos sociales en Unisanitas.	social en que participa cada programa académico. Participación de la comunidad educativa del programa en proyectos de gestión social.

Misional Docencia

Proyecciones 2023

Perspectiva	Objetivo	Proceso/Subproceso/Proyecto	Acción Estratégica	Descripción	Indicador
Perspectiva de procesos internos	Buscar la excelencia en nuestros procesos de enseñanza y aprendizaje a través de un cuerpo profesoral altamente calificado	Contar con un cuerpo docente altamente calificado, en el que se incentive el aprendizaje continuo y la formación avanzada	Profesores capacitados en PEI y ABP	Organizar la oferta de la línea de formación en ABP y PEI	Número de docentes capacitados en PEI y ABP / total de docentes
				Consolidar la participación de los profesores en las diferentes líneas del Programa Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente (PIACAFP)	
			Evaluación del Desempeño Docente en nivel Superior: La evaluación incluye Auto Profesor-Hetero Jefes-Hetero Estudiantes	Gestionar el proceso de Evaluación Docente (3 momentos en cada semestre 2020)	# docentes con desempeño superior (80%-100%) / total docentes evaluados
				Identificar las necesidades de capacitación y formación profesoral de acuerdo con los informes de mejora de las Facultades	
			Nivel de Formación de los Docentes (sujeto a Disponibilidad presupuestal)	Consolidar la información del último nivel de formación de los profesores de planta	* Número de docentes con formación doctoral / total de docentes de planta *Número de docentes con formación a nivel de maestría / total de docentes de planta *Número de docentes con formación a nivel de especialización NO Médico

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo	Proceso/Subproceso/Proyecto	Acción Estratégica	Descripción	Indicador
					Quirúrgica/ total de docentes de planta
			Desarrollo docente en su Desarrollo profesional docente	Apoyar el proceso de convocatorias de Apoyo a Formación Avanzada	Indicador económico de apoyo a desarrollo profesoral (formación avanzada, movilidad, formación permanente)
			Escalafón profesoral	Revisar y analizar la hoja de vida de los profesores de planta para ingreso a la carrera profesoral o ascenso al escalafón	Docentes clasificados según Categorías del escalafón docente
				Analizar la pertinencia de los documentos Institucionales en el marco de los procesos de Acreditación	

Autoevaluación del Área 2022

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromisos desde el Área para el 2022
Perspectiva de procesos internos	Buscar la excelencia en nuestros procesos de enseñanza y aprendizaje a través de un cuerpo profesoral altamente calificado	Desarrollo Profesoral	- Contar con una Oficina de Docencia, que apoye la gestión de la Vicerrectoría, de modo que pueda convertirse en un medio de apalancamiento de la misional docencia, en aspectos relacionados con el régimen de vinculación, promoción, categorías, distinciones, estímulos y sistema de evaluación del desempeño de los profesores, entre otros. - Fortalecer los procesos de gestión de la información con el módulo SINU de profesores con el fin de sistematizar todos los procesos de gestión institucional referentes a consolidar y unificar la información relacionada con los procesos de ingreso y permanencia en carrera profesoral: hoja de vida, plan o agenda docente, evaluación profesoral, escalafón profesoral,

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromisos desde el Área para el 2022
			reconocimientos, capacitación y actualización, movilidad, entre otros. - Implementar una herramienta tecnológica que apoye a la planeación y al mejoramiento continuo de las actividades académicas dicha herramienta permitirá a los profesores plasmar los planes o agendas docentes a desarrollar cada semestre, el portafolio de seguimiento (avances y soportes), la autoevaluación y el plan de mejora. - Fortalecer la cultura y motivación de los estudiantes, profesores y directivos (jefe) con respecto a la evaluación profesoral, a través de la sensibilización frente al proceso, de tal forma que la comunidad académica se concientice de su importancia y se generen procesos reflexivos. - Fortalecer el desarrollo de las competencias en segunda lengua de los profesores, unido también a la inclusión de este requisito en las convocatorias docentes.

Bienestar Universitario

Proyecciones 2023

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
1. Perspectiva del Cliente	1. Promover la formación de excelencia y fomentar los espacios de interacción con los Graduados y postgrados.	Promover las acciones propuestas desde Bienestar universitario con los graduados y postgrados. Así mismo, fortalecer la oferta desde la Dimensión espiritual para la comunidad universitaria	El compromiso desde Bienestar Universitario de abrir espacios de interacción con los graduados y postgrados. Por otra parte, crear y ofertar espacios que apunten al fortalecimiento de la espiritualidad.
	Aumentar la participación de los miembros de la comunidad en las acciones propuestas por Bienestar.	Promover y desarrollar acciones que permitan aumentar la participación de los miembros de la comunidad universitaria.	Desde Bienestar se propondrán acciones que permitan conocer el portafolio de servicios y aumentar la participación.

Autoevaluación del Área 2022

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
1. Perspectiva del Cliente	1. Promover la formación de excelencia y fomentar los espacios de interacción con los Graduados	Promover las acciones propuestas desde Bienestar universitario con los graduados. Así mismo, fortalecer la oferta desde la Dimensión espiritual para la comunidad universitaria	El compromiso desde Bienestar Universitario de abrir espacios de interacción con los graduados. Por otra parte, crear y ofertar espacios que apunten al fortalecimiento de la espiritualidad.
	Participación de la comunidad estudiantil en las actividades de Bienestar.	Fomentar y desarrollar acciones que permitan incrementar la participación de los estudiantes.	Desde Bienestar se propondrán acciones que permitan incrementar la participación de la comunidad.

Gestión por Procesos

Proyecciones 2023

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
Procesos internos	Demostrar la calidad, pertinencia y compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en Ciencias de la Salud y aplicadas a ésta	Arquitectura y procesos Unisanitas	Culminar con la actualización de procesos y estandarización de formatos.	Terminar con la actualización de los 9 procesos pendientes de fase 2, así como recolección y estandarización de formatos para la articulación con los procesos.	100% de los procedimientos articulados con sus formatos

Planeación Académica y Evaluación

Proyecciones 2023

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
Perspectiva de Procesos Internos	Articular la gestión administrativa con la institucional en pro de los objetivos misionales y las aspiraciones estratégicas de la OSI	Evaluación de los aprendizajes.	Mantener la cobertura, la calidad y la oportunidad de los sistemas de información con que cuenta Unisanitas, para promover la transparencia y coherencia en sus mecanismos de evaluación.	Parametrización de calificaciones en el sistema SINÚ. Parametrización de perfiles para la comunidad universitaria. Publicación de resultados. Emisión de estadísticas e informes.	100% de las notas de estudiantes de pregrado y posgrado publicadas en historia académica de SINU dentro de los plazos establecidos por el Calendario académico.
Perspectiva de Recursos y Servicios	Articular la gestión administrativa con la institucional en pro de los objetivos misionales y las aspiraciones estratégicas de la OSI	Programación académica y elaboración de horarios. Aplicativo de horarios.	Lograr una adecuada articulación entre los procesos administrativos, financieros y académicos con principios de eficiencia y calidad.	Mantenimiento, actualización y modernización del aplicativo de horarios.	100% de los horarios publicados antes de empezar el semestre con un número mínimo de errores y reprogramaciones.
Perspectiva de Recursos y Servicios	Articular la gestión administrativa con la institucional en pro de los objetivos misionales y las aspiraciones estratégicas de la OSI	Evaluación de los aprendizajes. Programación académica y elaboración de horarios. Aplicativo de horarios.	Lograr una adecuada articulación entre los procesos administrativos, financieros y académicos con principios de eficiencia y calidad.	Fusionar el área de planeación académica y evaluación con el área de ARCA y graduados. Lo anterior acorde con la proyección institucional para el crecimiento y mejoramiento de Unisanitas.	100% de procesos del área integrados y en funcionamiento.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Autoevaluación del Área 2022

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromisos desde el Área para el 2023
Perspectiva de Procesos Internos	Articular la gestión administrativa con la institucional en pro de los objetivos misionales y las aspiraciones estratégicas de la OSI	Evaluación de los aprendizajes.	Trabajar en unión de todas las áreas académico-administrativas, especialmente con el área de postgrados, en el logro de una parametrización del sistema que permita la consulta por parte de toda la comunidad universitaria dentro de los tiempos establecidos con seguridad y pertinencia.
Perspectiva de Recursos y Servicios	Articular la gestión administrativa con la institucional en pro de los objetivos misionales y las aspiraciones estratégicas de la OSI	Programación académica y elaboración de horarios. Aplicativo de horarios.	Trabajar en unión con el área de sistemas para el mejoramiento del aplicativo usado para el cargue y publicación de horarios. La meta es lograr la disminución de errores por cruces que el sistema no detecta en el momento del cargue.

Admisiones, Registro y Control Académico Proyecciones 2023

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
Recursos y servicios	OBJETIVO 4: Garantizar el crecimiento, sostenibilidad y eficiencia en pro de los objetivos misionales.	Proceso de inscripción, selección, admisión y Matricula.	3. Mantenimiento de la cobertura, la calidad y la oportunidad de la planta física y de los sistemas de información y de los medios educativos.	Actividad 1: Implementar la ejecución de certificaciones a través del SINU. Actividad 2: Realizar pruebas en el Sistema de información SINU, para implementar la solicitud y aprobación las solicitudes de aplazamientos, retiros y reingresos a través del SINU.	Tiempo de respuesta promedio de atención a los requerimientos Meta a 2023 Mantenernos en promedio de 2 días

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
				Actividad 3: Ajustar en el Sistema de información SINU, la conversión de notas a escala de 0 a 100 de los periodos académicos 2005-2 al 2012-1. Actividad 4: Continuar con la verificación de títulos y estudio de seguridad a la totalidad de estudiantes de pregrado y postgrados que ingresan a la Institución. Actividad 5: Continuar con la realización de los comités de admisiones como mecanismo de transparencia, equidad e igualdad para selección y admisión de los estudiantes de pregrado y postgrados.	Nivel de satisfacción con el servicio en una escala de 1 a 5: Meta a 2023 Calificación de 5 para el 95% de los usuarios.

Autoevaluación del Área 2022

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromisos desde el Área para el 2023
Cliente	Articular la gestión administrativa con la institucional en pro de los objetivos	Sistematización de procesos del área	Mejorar en conjunto con el área de sistemas, la implementación de nuevos servicios y funcionalidades

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromisos desde el Área para el 2023
	misionales y las aspiraciones estratégicas de la Institución		ofrecidas por el sistema SINU, para efectos del mejoramiento de los procesos del área.
Cliente	Articular la gestión administrativa con la institucional en pro de los objetivos misionales y las aspiraciones estratégicas de la Institución	Servicio al cliente	Mejorar el nivel de satisfacción con el servicio de los clientes internos y externos del área

Mercadeo y Atención al Aspirante

Proyecciones 2023

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
Ser reconocidos por profesionales del área de la salud por la excelente calidad de nuestros programas de educación continua.	Formar de manera integral a la comunidad universitaria - estudiante y el graduado	Vinculación con el sector externo / Educación continua / Portafolio	Selección de portafolio	Con base a las necesidades del mercado ofertar programas encaminados solventar necesidades.	Cantidad de programas ofertados y cantidad de asistentes por cohortes programa.
Definir y ejecutar los procesos con base a los estándares requeridos para garantizar trazabilidad y	Demostrar la calidad	Vinculación con el sector externo / Atención al aspirante/ Oferta comercial	Estandarización del proceso de atención al estudiante garantizando la calidad del proceso.	Definición del mapa de procesos ejecutados en el área estableciendo actividades, ejecutores, interacciones con otras áreas y solución final de los procesos.	Procesos radicados y personal capacitado con los mismos.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
éxito en la gestión.					
Ser una unidad de proyectos académicos auto sostenibles que permitan ingresos de apalancamiento a programas sociales.	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Vinculación con el sector externo / Educación continua / Oferta	P&L por programa	Generación de estados de ingresos y gastos por proyecto académico desarrollado.	Cantidad de P&L sobre cantidad de programas ofertados.

Autoevaluación del Área 2022

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
Ser reconocidos por profesionales del área de la salud por la excelente calidad de nuestros programas de educación continua.	Formar de manera integral a la comunidad universitaria -estudiante y el graduado	Vinculación con el sector externo / Educación continua / Portafolio	Propender por el desarrollo de programas de educación continua innovadores que respondan a las necesidades de la comunidad y que estén en línea con la razón de ser de Unisanitas
Definir y ejecutar los procesos con base a los estándares requeridos para garantizar trazabilidad y éxito en la gestión.	Demostrar la calidad	Vinculación con el sector externo / Atención al aspirante/ Oferta comercial	Garantizar la gestión documental requerida y el cumplimiento de los procesos descritos en la política de vinculación con el sector externo en los proyectos académicos ofertados durante el año 2022 a la comunidad garantizando calidad.
Ser una unidad de proyectos académicos auto sostenibles que permitan ingresos de apalancamiento a programas sociales.	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Vinculación con el sector externo / Educación continua / Oferta	Asegurar la estructura financiera suficiente de los proyectos académicos ofertados por VSE que propenda por el beneficio económico de la institución la rentabilidad al final del ejercicio y el aseguramiento de la mejor oferta posible versus el precio del producto.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Tecnología

Proyecciones 2023

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
Mantenimiento de la cobertura, la calidad y la oportunidad de la planta física y de los sistemas de información y los medios educativos	Articular la gestión administrativa con la institucional en pro de los objetivos misionales y las aspiraciones estratégicas de Keralty.	Macroproyecto SINU	Gestionar la optimización de los procesos académico-administrativos que estén articulados en el sistema de información SINU	Realizar la integración de SINU con pasarela de pago para automatizar los procesos de pago en línea. Implementar integraciones entre SINU y CRM, y SINU Moodle para automatizar procesos. Implementar el módulo de graduados, pendiente por contingencia dada en 2022. Personalizar el módulo de prácticas clínicas para el control de rotaciones y cupos de cada convenio docencia-servicio. Automatizar los reportes que requieren las áreas para los procesos de inscripción, matrículas y evaluación docente. Implementar mejoras en los procesos actuales que brinden valor agregado a las áreas académico-administrativas.	Tiempo de respuesta a requerimientos. Disponibilidad de recursos y aplicaciones. Uso de aplicaciones y recursos tecnológicos.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
				Implementar horarios de estudiantes en SINU.	
Mantenimiento de la cobertura, la calidad y la oportunidad de la planta física y de los sistemas de información y los medios educativos.	Articular la gestión administrativa con la institucional en pro de los objetivos misionales y las aspiraciones estratégicas de Keralty.	SEO para página web Unisanitas	Implementar SEO en la nueva página web de Unisanitas	Implementar a través de empresas especializadas, el SEO y SEM para la página web de Unisanitas, con el objetivo de incrementar el posicionamiento en internet y obtener estadísticas para la toma de decisiones.	Tiempo de respuesta a requerimientos. Disponibilidad de recursos y aplicaciones.
Mantenimiento de la cobertura, la calidad y la oportunidad de la planta física y de los sistemas de información y los medios educativos.	Articular la gestión administrativa con la institucional en pro de los objetivos misionales y las aspiraciones estratégicas de Keralty.	Fortalecimiento de Seguridad Informática	Implementar estrategias para seguridad informática en todos los ámbitos y factores	Optimizar la seguridad perimetral de cada una de las sedes de la Universidad, para garantizar un nivel más alto en seguridad. Segmentar la navegación de correo electrónico institucional para minimizar el riesgo de contagio por phishing. Realizar periódicamente análisis de vulnerabilidad sobre las aplicaciones vigentes. Realizar simulacros de ransomware para evaluar el plan de respuesta y recuperación de sistemas.	Tiempo de respuesta a requerimientos Disponibilidad de recursos y aplicaciones

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
Mantenimiento de la cobertura, la calidad y la oportunidad de la planta física y de los sistemas de información y los medios educativos.	Articular la gestión administrativa con la institucional en pro de los objetivos misionales y las aspiraciones estratégicas de Keralty.	Macroproyecto Portal WEB Fase II	Gestionar el proyecto desde la construcción, diseño, puesta en marcha y monitoreo de la nueva estrategia digital web a través de portales transaccionales e integraciones con sistemas Institucionales para mejorar la experiencia de usuario.	Proporcionar a la comunidad académica y educativa nuevas funcionalidades dentro del portal web que permitan ejecutar transacciones como: solicitud de libros, pagos en línea, revisión de tareas de Moodle, consulta de notas y gestión de tickets con áreas de servicio de la Universidad.	Tiempo de respuesta a requerimientos. Disponibilidad de recursos y aplicaciones.
Mantenimiento de la cobertura, la calidad y la oportunidad de la planta física y de los sistemas de información y los medios educativos.	Articular la gestión administrativa con la institucional en pro de los objetivos misionales y las aspiraciones estratégicas de Keralty.	Mejoramiento de la estrategia digital	Optimizar la estrategia de marca a nivel digital desde el portal web de Unisanitas y demás mecanismos de imagen corporativa.	Implementar mejoras en página web de la Universidad a nivel de usabilidad y experiencia de usuario. Implementar integraciones entre sistemas que permitan la interoperabilidad de los datos gestionados dentro del proceso de inscripciones. Aumentar el tiempo de respuesta en los requerimientos para los procesos de educación continua.	
Mantenimiento de la cobertura, la calidad y la oportunidad de la planta física y de los sistemas de información y los medios educativos	Articular la gestión administrativa con la institucional en pro de los objetivos misionales y las aspiraciones estratégicas de Keralty.	Mejoramiento del servicio	Mejorar la expectativa y satisfacción del servicio brindado en soporte técnico 1° y 2° nivel	Velar y garantizar por el servicio de mesa de ayuda y el tiempo de respuesta de los casos y requerimientos solicitados. Implementar estrategias para la radicación de casos en el software de mesa de ayuda	Tiempo de respuesta a requerimientos. Tiempo de respuesta a incidentes.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
				para controlar el tiempo de respuesta de los casos radicados. Crear estrategias de capacitación para minimizar los casos solicitados a la mesa de ayuda. Implementar herramientas y sistemas que minimicen la atención de los casos más frecuentes.	
Mantenimiento de la cobertura, la calidad y la oportunidad de la planta física y de los sistemas de información y los medios educativos	Articular la gestión administrativa con la institucional en pro de los objetivos misionales y las aspiraciones estratégicas de Keralty.	Actualización tecnológica de sistemas de información	Optimizar la usabilidad y servicios que se ofrecen desde los diferentes sistemas de información que utiliza la comunidad en general.	Optimización de look and feel y experiencia de usuario en plataformas virtuales Moodle, con el objetivo de mejorar y optimizar las funcionalidades utilizadas en los estudiantes y docentes. Revisar e implementar de manera controlada nuevas funcionalidades en las nuevas versiones entregadas desde la comunidad Moodle para el mejoramiento de la experiencia del estudiante e interacción con el docente y a su vez ampliar las funcionalidades del trabajo colaborativo	Tiempo de respuesta a requerimientos. Disponibilidad de recursos y aplicaciones. Uso de aplicaciones y recursos tecnológicos.

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
				Ampliar la oferta de servicios integrados ofrecidos por Microsoft 365 para instituciones de Educación Superior, para brindar más funcionalidades en Teams, One Drive, SharePoint, power apps y flow. Actualizar el código fuente de los desarrollos internos cumpliendo los controles de arquitectura y seguridad informática. Desarrollar e implementar un sistema de control de inventario de activos tecnológicos que brinde agilidad en la toma del inventario y en la entrega del activo al usuario final.	
Mantenimiento de la cobertura, la calidad y la oportunidad de la planta física y de los sistemas de información y los medios educativos	Articular la gestión administrativa con la institucional en pro de los objetivos misionales y las aspiraciones estratégicas de Keralty.	Infraestructura Tecnológica	Gestionar con el área de Dirección Financiera y proveedores la renovación y/o adquisición de Infraestructura Tecnología para mejorar los servicios TI ofrecidos hacia la comunidad educativa	Realizar la evaluación y renovación del servicio Wifi en ambas sedes con el objetivo de mejorar y garantizar mejor cobertura y estabilidad. Ampliar la capacidad instalada de computadores al servicio de estudiantes, personal docente y colaboradores. Realizar renovación de las suscripciones de la bolsa de	Disponibilidad de recursos y aplicaciones. Uso de aplicaciones y recursos tecnológicos.

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
				empleo al servicio de graduados.	

Secretaría General Proyecciones 2023

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
Recursos y servicios	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Supervisión y acompañamiento en las actividades del ARCA, área de Comunicaciones y la Oficina de Graduados.	Verificación y supervisión del cumplimiento de los objetivos estratégicos trazados en cada una de dichas áreas.	Solicitud de informes, seguimiento a la gestión, revisión periódica de procesos y realización con una periodicidad mensual de los comités con los funcionarios de dichas áreas.	Número de Actividades realizadas/número de actividades propuestas
Recursos y servicios	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Supervisión y acompañamiento en la implementación del Programa de Gestión Documental	Implementación del Plan de Gestión Documental de la Institución y del sistema Institucional para el manejo de las PQRFs.	Supervisión y acompañamiento en el trabajo de implementación de dicho Plan en cada una de las áreas a nivel Institucional, así como socialización del acto administrativo mediante el cual se adopta la Política de Gestión Documental de la Institución y capacitación a las áreas en dichas directrices y las TRD.	Puesta en marcha al 100% de la Política de Gestión Documental de la Institución y del Sistema Institucional para el manejo de las PQRFs.
Cliente	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de	Cumplimiento de reglamentos institucionales	Seguimiento en diferentes etapas procesales, en procura la debida tipificación de las	Reuniones periódicas con las facultades y concertar con la misma una etapa de consulta previa a la apertura de un proceso,	Número de Actividades realizadas/número de actividades propuestas

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
	los procesos misionales		faltas y cumplimiento estricto de los tiempos previstos para los trámites disciplinarios que se adelantes en la institución.	para definir la pertinencia o no de la apertura de un proceso disciplinario.	
Cliente	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Estructuración y legalización de acuerdos, convenios y contratos	Seguimiento a los trámites adelantados para tal efecto por la Central Jurídica de la OSI y a los requerimientos internos tramitados directamente por la Secretaría General.	Mejorar tiempos de respuesta en la elaboración de los mismos, verificación de legalización y archivo de los respectivos acuerdos, convenios o contratos.	Número de Actividades realizadas/número de actividades propuestas
Recursos y servicios	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Normalización de componentes regulatorios de la Institución	Socialización e implementación, en conjunto con Vicerrectoría, de Acuerdos regulatorios expedidos en el marco del trámite de radicación de condiciones Institucionales.	Reuniones de trabajo con Vicerrectoría, socialización y reuniones de trabajo con las diferentes áreas de la Institución, para analizar el alcance de estas normativas.	Socialización e implementación del 100% de los acuerdos expedidos.

Autoevaluación del Área 2022

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
Recursos y servicios	Apropiar los recursos suficientes para el	Implementación del sistema de PQRFS de Unisanitas	Supervisar la implementación al 100% del sistema conector y su adecuada utilización

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
	desarrollo de los procesos misionales		por parte de los miembros de la comunidad universitaria.
Recursos y servicios	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Programa de Gestión Documental	Supervisar y hacer seguimiento al cumplimiento del Programa de Gestión Documental de la Institución.
Recursos y servicios	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Normalización de componentes regulatorios de la Institución	Consolidar al 100% la firma de las actas de reunión de los órganos colegiados de gobierno en los que participo como secretario de las sesiones.
Cliente	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Estructuración y legalización de acuerdos, convenios y contratos.	Seguimiento a los trámites adelantados para tal efecto por la Central Jurídica de la OSI y a los requerimientos internos tramitados directamente por la Secretaría General.

Gestión Documental y PQRFS

Proyecciones 2023

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
Recursos y servicios	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Implementación del Programas de Gestión Documental (PGD)	Liderar la implementación del Programa de Gestión Documental de Unisanitas.	Actividad 1: Revisión y socialización de Política institucional de Gestión Documental Actividad 2: Revisión y socialización de las tablas de retención documental existentes.	# de reuniones de servicio y seguimiento realizado con las áreas administrativas y unidades académicas / # de áreas que implementan y/o aplican las Tablas de Retención Documental. Meta a 2023: Implementación al 100% y divulgación ante la comunidad universitaria

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
					y la organización de la política institucional Y el Programa de Gestión Documental (PGD)
Recursos y servicios	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Implementación del PGD	Gestionar la puesta en marcha del Comité Interno de Archivo de Unisanitas y ejercer la secretaría de dicho organismo, realizando el levantamiento y manejo de las actas de las sesiones que realice el mismo.	Actividad 1: Reunión de empalme y articulación con la compañía ADEA Actividad 2: Planificación de cronogramas y temáticas para las reuniones.	# de participación de sesiones del Comité Interno de Archivo / # de sesiones del Comité Interno de Archivo convocadas y/o solicitadas por las autoridades de la Institución Meta a 2023: Mantener un comité que nos permite avanzar en el crecimiento del PGD en beneficio de la comunidad.
Recursos y servicios	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Implementación del PGD	Seguimiento y retroalimentación a las áreas de la institución, para la implementación de la política de gestión documental de Unisanitas.	Actividad 1: Planeación de metodología para la realización del diagnóstico documental en las diferentes áreas de Unisanitas Actividad 2: Creación de formatos para desarrollo de diagnóstico en las	# de reuniones de servicio y seguimiento realizado con las áreas administrativas y unidades académicas / # de áreas académico-administrativas de Unisanitas Meta 2023 Realiza el diagnóstico en las áreas de Unisanitas,

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
				distintas áreas de Unisanitas	socializar en conjunto los diversos procedimientos de la gestión documental.
Recursos y servicios	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Aplicación de Política de Gestión y Seguridad de la Información	Supervisar periódicamente el manejo de las bases de datos institucionales de Unisanitas registradas ante la Superintendencia de Industria y Comercio.	Actividad 1: Reunión con el área de tecnología para realizar la retroalimentación que corresponda frente al manejo de las bases de datos de Unisanitas. Actividad 2: Verificación del cumplimiento dado por las áreas de la Institución frente al manejo de las bases de datos, al tenor de la normatividad emitida por la superintendencia de industria y comercio. SIC, así como la Política de Gestión y Seguridad de la Información de Unisanitas.	# de reuniones de servicio y seguimiento realizado con las áreas administrativas y unidades académicas responsables de Bases de Datos Institucionales / # de áreas académico-administrativas de Unisanitas Meta 2023: Velar y contar con la garantía de seguridad y manejo de la información sobre las bases de datos de la comunidad universitaria.
Recursos y servicios	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Implementación del sistema institucional para la recepción, procesamiento y respuesta a PQRSF	Administración del sistema de PQRSF de Unisanitas y acompañamiento en el manejo por parte de las áreas institucionales del aplicativo, así como solicitar al área de sistemas el soporte	Actividad 1: Asignación de usuarios y claves de acceso en el sistema Conector al 100% de los funcionarios responsables del manejos, trámite y respuesta a PQRSF radicados en Unisanitas	# de PQRSF recibidas a través del sistema y/o radicadas ante otras áreas de Unisanitas / # de respuestas emitidas o gestiones realizadas con ocasión de PQRSF Meta 2023:

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
			técnico correspondiente para el acceso de los usuarios y responsables de las áreas de Unisanitas a dicha herramienta	Actividad 2: Reinducción al área de recepción en el manejo y uso del sistema Conector. Actividad 3: Capacitación a todos los directivos y funcionarios de las diferentes dependencias de Unisanitas, involucrados en el manejo de PQRSF, con el fin de brindar a la comunidad universitaria y personas (naturales o jurídicas) externas a la misma, una respuesta oportuna, completa y de fondo a las PQRSF recibidas en Unisanitas.	- Que el 100% de las PQRSF recibidos a través del sistema Conector y/o por cualquier canal de comunicación institucional, tengan la respuesta o el trámite correspondiente por parte de las áreas competentes de Unisanitas. - Levantar estadísticas del tipo de solicitud, naturaleza de la misma, áreas responsables de la respuesta y tiempos de respuesta.

Autoevaluación del área 2022

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
Recursos y servicios	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Implementación del Programas de Gestión Documental (PGD)	Liderar la implementación al 100% del Programa de Gestión Documental de Unisanitas.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
Recursos y servicios	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Implementación del PGD	Gestionar la puesta en marcha del Comité Interno de Archivo de Unisanitas y ejercer la secretaría de dicho organismo, realizando el levantamiento y manejo de las actas de las sesiones que realice el mismo.
Recursos y servicios	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Implementación del PGD	Seguimiento y retroalimentación a las áreas de la institución, para la implementación de la política de gestión documental de Unisanitas.
Recursos y servicios	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Aplicación de Política de Gestión y Seguridad de la Información	Supervisar periódicamente el manejo de las bases de datos institucionales de Unisanitas registradas ante la Superintendencia de Industria y Comercio.
Recursos y servicios	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Implementación del sistema institucional para la recepción, procesamiento y respuesta a PQRS.	Administración del sistema de PQRSF de Unisanitas y acompañamiento en el manejo por parte de las áreas institucionales del aplicativo, así como solicitar al área de sistemas el soporte técnico correspondiente para el acceso de los usuarios y responsables de las áreas de Unisanitas a dicha herramienta.

Egresados

Proyecciones 2023

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
Perspectiva del cliente: Estudiantes y Graduados.	Promover la formación de excelencia y fomentar los espacios de interacción	Vincúlate al mundo laboral	Ruta de Empleabilidad	Realizar una ruta de empleabilidad, donde se generen temáticas para los egresados y estudiantes de último semestre de Unisanitas. (Curso virtual)	Número de egresados vinculados laboralmente /
			Encuestas empleadoras	Incentivar la participación en el diligenciamiento de las encuestas de percepción de los empleadores. Es así que con base en la información que nos envían los	

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
	con los Graduados			egresados, podemos lograr contactarnos con los empleadores.	Total de egresados contactados
			Portal de empleo	Realizar una campaña de difusión de la bolsa de empleo de Unisanitas, para que nuestros egresados reconozcan la nueva plataforma de empleo utilizada a nivel institucional.	
		Unisanitas más cerca	Seguimiento a egresados	Aumentar un 25% en la participación de los egresados en el diligenciamiento de las encuestas de seguimiento	Número de egresados que diligencian la encuesta / Total de egresados por momentos.
			Sistema de Información	Contar con el apoyo por parte del CALL CENTER de la institución. Implementar EVALUA el sistema de información, para la administración y manejo de encuestas de egresados.	
		Unisanitas te espera	Iniciativas del programa	Involucrar a las unidades académicas de la Institución, para realizar mayores actividades con sus egresados (Tratar de celebrar al menos 2 encuentros y/o actividades anuales con egresados graduados de los programas académicos de Unisanitas).	
		Comunidad de egresados	Reconocimientos	Realizar el primer concurso de reconocimiento anual.	
		Comunicación y fidelización del graduado	Comunicación	Buscar e implementar nuevas estrategias de comunicación que contribuyan a la gestión y reconocimiento de los servicios que se brindan a través de la Oficina de Graduados.	

Autoevaluación del Área 2022

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromisos desde el Área para el 2023
Perspectiva del cliente: Estudiantes y Graduados	Promover la formación de excelencia y fomentar los espacios de interacción con los Graduados	Vincúlate al mundo laboral	Potenciar la bolsa de empleo de Unisanitas (con estrategias de comunicación y divulgación), para que ésta sea un canal efectivo de intermediación laboral efectivo para la comunidad de egresados. Realizar un curso virtual de preparación para la vida laboral (para los últimos 3 semestres de nuestros programas académicos). Generar los documentos e indicadores correspondientes a la normatividad que regula la materia y las directrices del Servicio Público de Empleo, y así contar con los soportes para las visitas de verificación y seguimiento a la autorización de Unisanitas como prestador del servicio de bolsa de empleo. Aumentar la participación de estudiantes y egresados en las charlas de cómo usar LINKEDIN.
		Unisanitas más cerca	Realizar un seguimiento a los egresados de Unisanitas, teniendo en cuenta que no sólo datos cuantitativos, sino también los cualitativos relacionados con el impacto y los resultados de aprendizaje. Para tal efecto, se involucrarán a los unidades académicas de la Institución y se realizará un seguimiento articulado a las condiciones de alta calidad.
		Unisanitas te espera	Ser una fuente de información y soportes confiable y oportuna, para los diferentes áreas académico-administrativas de Unisanitas, en todos los temas relacionados con empleabilidad e impacto de los egresados, bajo el entendido que se trabajará de manera conjunta con los líderes de los programas académicos en la consecución de los datos que éstos llegaran a conocer sobre la situación de nuestros egresados. Incluir en las encuestas de seguimiento a egresados, ítems que nos permitan validar el proceso formativo y los resultados de aprendizaje de los mismos, a partir de su experiencia en los diferentes entornos en los que se desempeñen.
		Comunidad de egresados	Proponer antes las autoridades de la Institución, la implementación de nuevos mecanismos de reconocimiento a nuestros egresados, con el fin de generar identidad institucional.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromisos desde el Área para el 2023
			Brindar mayor acompañamiento en la realización de actividades sociales, culturales y académicas a la comunidad de egresados.

Internacionalización e Interculturalidad

Proyecciones 2023

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
Perspectiva del cliente_ Aspecto 3	Promover el relacionamiento de la comunidad universitaria con entidades académicas y productivas globales.	Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional e intersectorial	Actualización y ampliación 2023 de la caracterización de cooperantes (IES; DS e intersectoriales)	para el 2023, al proceso de caracterización de cooperantes se debe incluir el criterio de cooperación tripartita, lo que implica identificar oportunidades con la red interinstitucional de socios de los cooperantes a Unisanitas, buscando fortalecer las oportunidades para internacionalización del currículo, la investigación y la extensión	Número de actividades de relacionamiento interinstitucional e intersectorial realizadas en cada programa académico con beneficio a currículo, investigación y extensión
			Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional con la oferta de servicios keralty	Para el 2023, se requiere incorporar la red de servicios internacionales de Keralty, como escenario de cooperación para procesos de visibilidad nacional e internacional y con beneficio a currículo, investigación y extensión.	
Perspectiva del cliente_ Aspecto 3	Promover el relacionamiento de la	Difusión de oportunidades para la	Implementación del sistema de	Para el 2023, se generan los procesos administrativos	Número de Movilidades estudiantil (entrante,

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
	comunidad universitaria con entidades académicas y productivas globales.	movilidad nacional e internacional de los estudiantes considerando las tipología de entrante, saliente y desde casa	convocatorias para movilidad entrante, saliente y desde casa de estudiantes de pregrado y postgrado	que permitan implementar el sistema de convocatorias en movilidad entrante. Así mismo desde la gestión de cooperación se activa de manera organizada la información relacionada con oportunidades para movilidad saliente	saliente y desde casa) realizadas en cada unidad académica
			Fortalecimiento de la movilidad de estudiantes adscritos a todos los postgrados Unisanitas	para el 2023, a través de procesos de inducción y reinducción, así como de atención en asesorías, se requiere el fortalecimiento de las movilizaciones y adecuado registro en los programas de postgrados adscritos a todas las unidades académicas de Unisanitas.	
			Diseño, validación e implementación de escala de percepción sobre la calidad de la movilidad	Para el 2023, se implementa el sistema de valoración de la percepción sobre la experiencia de movilidad, considerando indicadores de evaluación para las fases de consulta, realización y culminación de la movilidad, incluyendo medición de aspectos interculturales y logros en aprendizajes.	

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
Perspectiva del cliente_ Aspecto 3	Promover el relacionamiento de la comunidad universitaria con entidades académicas y productivas globales.	Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional e intersectorial	Actualización y ampliación 2023 de la caracterización de cooperantes (IES; DS e intersectoriales)	en el 2023, tras la actualización de la caracterización de la red de cooperantes, se acompaña a las unidades académicas en la definición y puesta en marcha de acciones efectivas de cooperación	Número de convenios (IES, DS, Interinstitucionales) utilizados de manera efectiva por cada programa académico
			Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional con la oferta de servicios keralty	Para el 2023, se requiere incorporar la red de servicios internacionales de Keralty, como escenario de cooperación para procesos de visibilidad nacional e internacional y con beneficio a movilidades de profesores y estudiantes y en contribución al currículo, la investigación y la extensión.	
Perspectiva de Procesos Internos_ Aspecto 5	Promover la participación docente en redes, entidades académicas, y productivas globales	Participación de los profesores del programa académico en redes y asociaciones académicas y productivas.	Implementación del sistema de convocatorias para movilidad entrante, saliente y desde casa de profesores de pregrado y postgrado	Para el 2023, se generan los procesos administrativos que permitan implementar el sistema de convocatorias en movilidad entrante de profesores. Así mismo desde la gestión de cooperación se activa de manera organizada la información relacionada con oportunidades para movilidad saliente de los	Número de Movilidades profesoral (entrante, saliente y desde casa) realizadas

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
				profesores, con direccionamiento por convenio	
			Fortalecimiento del sistema de registro administrativo como soporte de movilidad saliente de profesores	para el 2023, se diseña, valida e implementa un registro de movilidad profesoral que permita desglosar indicadores precisos de la movilidad en términos de contribución al currículo, la investigación y la extensión	

Autoevaluación del Área 2022

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
Perspectiva del cliente_ Aspecto 3	Promover el relacionamiento de la comunidad universitaria con entidades académicas y productivas globales.	Actividades de relacionamiento interinstitucional realizadas en el programa académico	Acompañar a las unidades académicas con referencia a criterios de visibilidad nacional e internacional para el desarrollo de sus propuestas de relacionamiento. Difundir y promover la participación de la comunidad académica de Unisanitas en las oportunidades, actividades y estrategias propuestas desde los cooperantes. Garantizar el adecuado registro y análisis de información relacionada con coberturas y acciones emprendidas para el relacionamiento interinstitucional.
Perspectiva del cliente_ Aspecto 3	Promover el relacionamiento de la comunidad universitaria con entidades académicas y productivas globales.	Participación de la comunidad académica del programa en actividades de relacionamiento interinstitucional	Fortalecer los procesos de movilidad nacional e internacional, entrante, saliente y desde casa, de estudiantes, a partir de la difusión y orientación sobre oportunidades

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
			de internacionalización en currículo, investigación y proyección social. Garantizar el adecuado registro y análisis de información relacionada con coberturas y acciones emprendidas para la movilidad estudiantil
Perspectiva del cliente_ Aspecto 3	Promover el relacionamiento de la comunidad universitaria con entidades académicas y productivas globales.	convenios IES, DS e Intersectoriales, utilizados por el programa académico	Actualizar y socializar en las Unidades Académicas, los soportes de caracterización de las instituciones cooperantes, con el fin de promover la implementación de acciones relacionadas con internacionalización del currículo, la investigación y la proyección social
Perspectiva de Procesos Internos_ Aspecto 5	Promover la participación docente en redes, entidades académicas, y productivas globales	Participación de los profesores de los programas académicos, en redes y asociaciones académicas y productivas.	Fortalecer los procesos de movilidad nacional e internacional, entrante, saliente y desde casa, de profesores, a partir de la difusión y orientación sobre oportunidades de internacionalización en currículo, investigación y proyección social. Garantizar el adecuado registro y análisis de información relacionada con coberturas y acciones emprendidas para la movilidad de profesores.

Autoevaluación y Calidad

Proyecciones 2023

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
Procesos Internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el	Acreditación de programas académicos	Lograr la aprobación de las condiciones iniciales de los 5	Llevar a cabo la visita de apreciación de condiciones iniciales por	Número de programas académicos que

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
	cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en Ciencias de la Salud y aplicadas a ésta		programas académicos	parte del CNA y obtener el resultado positivo del cumplimiento de dichas condiciones de los 5 programas académicos presentados	aprobaron las condiciones iniciales
Recursos y Servicios	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Registro calificado	Gestionar los procesos de Registro Calificado de programas académicos ante el Sistema SACES	Acompañar las unidades académicas en el alistamiento de los programas académicos nuevo o en renovación, así como radicar la solicitud de registro calificado ante el SACES.	Número de programas académicos nuevos radicados en SACES Número de programas académicos en renovación radicados en SACES
Procesos Internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en Ciencias de la Salud y aplicadas a ésta	Proyecto Evalúa	Implementar el proceso de autoevaluación en la herramienta de apoyo	Implementar los procesos de autoevaluación de programa, institucional y de docencia servicio en la plataforma Evaluar. Iniciar con el levantamiento de requerimientos de los módulos de Graduados y Evaluación docente	Porcentaje de avance en la implementaciones de los procesos en Evalúa
Procesos Internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en Ciencias de la Salud y aplicadas a ésta	Modelo de Gestión por Procesos	Completar la arquitectura documental de la Institución	Continuar con las actualización de los procesos e iniciar el inventarios y formalización de los formatos de la Institución	100% de actualización de los procesos 100% de formatos formalizados

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
					100% de formatos articulados a los procedimientos
Procesos Internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en Ciencias de la Salud y aplicadas a ésta	Fortalecimiento de la Cultura de autoevaluación	Realizar los procesos de autoevaluación de programas, institucional y docencia servicio	Acompañar y asesorar los procesos de autoevaluación de programa de acuerdo a los cronogramas establecidos. Realizar la autoevaluación institucional 2023. Realizar la autoevaluación docencia servicio 2023.	Porcentaje de Ejercicios autoevaluación ejecutados sobre programados

Autoevaluación del Área 2022

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
Procesos Internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en Ciencias de la Salud y aplicadas a ésta	Acreditación de programas académicos	Acompañamiento y preparación a los 5 programas académicos en el cumplimiento de las condiciones iniciales. Radicación de las condiciones iniciales al CNA. Atención a la visita de Apreciaciones Condiciones Iniciales por parte del CNA .
Recursos y Servicios	Apropiar los recursos suficientes para el desarrollo de los procesos misionales	Registro calificado	Apoyar a las unidades académicas el trámite de los procesos otorgamiento o renovación de Registro Calificado de Condiciones de Calidad de los programas académicos acorde a la normatividad vigente del

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
			Decreto 1330 de 2010 y sus resoluciones complementarias y los nuevos sistemas de información establecidos por el MEN.
Procesos Internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en Ciencias de la Salud y aplicadas a ésta	Proyecto Evalúa	Implementación y prueba piloto del módulo de mejoramiento y seguimiento. Parametrización de la Autoevaluación Docencia Servicio. Levantamiento de requerimientos para los módulos de Graduados y Evaluación docente
Procesos Internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en Ciencias de la Salud y aplicadas a ésta	Modelo de Gestión por Procesos	Iniciar con la fase 3 del proyecto que consta de: Inventario y articulación de los formatos institucionales con los procedimientos. Finalizar los procesos pendientes de aprobación de sus entregables.
Procesos Internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en Ciencias de la Salud y aplicadas a ésta	Fortalecimiento de la Cultura de autoevaluación	Realizar la autoevaluación institucional para octubre 2023, de acuerdo al calendario académico. Seguir con los seguimientos al plan de mejoramiento institucional.
Procesos Internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en Ciencias de la Salud y aplicadas a ésta	Fortalecimiento de la Cultura de autoevaluación	Iniciar la autoevaluación de 14 programas académicos Continuar con los seguimientos a los planes de mejoramiento por programa académico.
Procesos Internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en Ciencias de la Salud y aplicadas a ésta	Fortalecimiento de la Cultura de autoevaluación	Realizar la autoevaluación docencia servicio de los programas académicos según calendario académico.

Biblioteca

Proyecciones 2023

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción(es) / Descripción	Indicador de gestión
Perspectiva de recursos y servicios	Articular la gestión administrativa con la institucional en pro de los objetivos misionales y las aspiraciones estratégicas de la organización	Implementación del Proyecto "Repositorio Digital Institucional"	1. Configuración del servidor con los requerimientos para el sistema DSpace (última versión estable). 2. Soporte del área de Tecnología para las rutinas de instalación, configuración, ajustes, actualización y mantenimiento del sistema. 3. Soporte del área de e-Sanitas para las actividades de diseño gráfico de la interfaz del sistema. 4. Consultoría en la implementación de repositorios digitales para orientar al personal de Tecnología. 5. Capacitación para los niveles: administración, gestión y usuario final del sistema. 6. Contratación de 1 profesional Bibliotecólogo para la administración y gestión de los sistemas de información y de soporte de la Biblioteca (incluido el Repositorio Digital).	Número de repositorios digitales disponibles en la institución
		Documentación y actualización de perfiles de cargo de la Biblioteca	1. Recopilar documentación anterior. 2. Actualización de formatos 3. Construcción de perfiles: Auxiliar Junior, Auxiliar, Profesional de Servicios, Profesional de Desarrollo de colecciones, Coordinador de Biblioteca.	Número de perfiles de cargo documentados y actualizados / Número de perfiles de cargo existentes en la Biblioteca

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción(es) / Descripción	Indicador de gestión
			4. Actualización de nombres de cargos y funciones (certificación laboral con funciones).	
		Actualización de la política institucional y reglamento de Biblioteca	1. Revisión de reglamentos de bibliotecas nacionales e internacionales. Relación de apuntes y comentarios. 2. Dar lectura de documentos existentes y plantear comentarios. 3. Elaboración de una propuesta de modificaciones al reglamento y política de Biblioteca.	Política institucional de Biblioteca Reglamento de la Biblioteca
		Adquisición de material bibliográfico	1. Consolidar solicitudes 2017- 2022. 2. Identificar material ya adquirido. 3. Identificar material solicitado existente en Biblioteca. 4. Cotizar material pendiente por adquirir. 5. Cargar solicitudes de compra en Oracle. 6. Seguimiento a solicitudes registradas.	Número de títulos y ejemplares adquiridos disponibles en la colección de la Biblioteca / Número de títulos y ejemplares solicitados por la comunidad académica
		Rediseño y actualización del portafolio de servicios de la Biblioteca	Apoyo del área de Mercadeo y e-Sanitas para los ajustes de diseño de los contenidos propuestos.	Portafolio de servicios de la Biblioteca
		Realización de la encuesta de satisfacción del servicio de la Biblioteca	1. Envío de encuesta y socialización de la misma 2. Análisis de resultados 3. Implementar las acciones de mejoramiento continuo que se requieran	Nivel de satisfacción del usuario frente a los servicios de la Biblioteca
		Plan de capacitación del equipo de trabajo de la Biblioteca	1. Programación de capacitaciones 2. Aprobación de la Alta Dirección	Número de capacitaciones recibidas por el personal de

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción(es) / Descripción	Indicador de gestión
				la Biblioteca / Número de capacitaciones proyectadas para el personal de la Biblioteca
		Implementación del sistema de gestión de estadísticas de uso de bases de datos	1. Análisis y evaluación de alternativas existentes en el mercado. 2. Solicitud de cotizaciones a proveedores. 3. Análisis de factibilidad y aprobación de la Alta Dirección.	Sistema de gestión de estadísticas de bases de datos en funcionamiento
		Formulación del "Plan de desarrollo y fortalecimiento del equipo de trabajo de la Biblioteca"	1. Análisis y evaluación del equipo de trabajo actual de la Biblioteca. 2. Propuesta de fortalecimiento del equipo de trabajo de las Biblioteca.	Plan de desarrollo y fortalecimiento del equipo de trabajo de la Biblioteca
		Actualización interfaz visual del sistema Koha	1. Revisión de catálogos en línea de universidades nacionales con SIGB Koha. 2. Formular lista de requerimientos para el catálogo en línea". 3. Reunión con infoestratégica.	Nueva interfaz de consulta del catálogo en línea de la Biblioteca.

Autoevaluación del Área 2022

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso desde el Área para el 2023
Perspectiva de recursos y servicios	Articular la gestión administrativa con la institucional en pro de los objetivos misionales y las	Gestión Académica / Gestión de recursos bibliográficos y servicios a la comunidad académica / Desarrollo de colecciones / Adquisición de material bibliográfico	Articular la bibliografía básica registrada en cada unidad pedagógica con el plan de adquisiciones de material bibliográfico.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso desde el Área para el 2023
	aspiraciones estratégicas de la organización	Gestión Académica / Gestión de recursos bibliográficos y servicios a la comunidad académica / Desarrollo de colecciones / Repositorio digital institucional	Gestionar la implementación de DSpace como sistema base para el repositorio digital de Unisanitas. Liderar el desarrollo e implementación del proyecto.
		Gestión Académica / Gestión de recursos bibliográficos y servicios a la comunidad académica / Desarrollo de colecciones / Formación de usuarios	Promover la asistencia de estudiantes y docentes a cada módulo de formación en competencias informacionales ofrecido por la Biblioteca.
		Gestión Académica / Gestión de recursos bibliográficos y servicios a la comunidad académica / Desarrollo de colecciones / Publicaciones institucionales	Acompañar y asesorar a los comités editoriales de las revistas institucionales, con el objetivo de mejorar los criterios de evaluación y calidad de cada revista con miras a una futura indexación.
		Gestión Académica / Gestión de recursos bibliográficos y servicios a la comunidad académica / Desarrollo de colecciones / Portafolio de servicios	Rediseñar y mejorar los contenidos del portafolio de servicios de la Biblioteca.

Medios Educativos

Autoevaluación del Área 2022

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
Perspectiva de recursos y servicios	Mantenimiento de la cobertura, la calidad y la oportunidad de la planta física y de los sistemas de información y de los medios educativos	Gestión de tecnología, de información y comunicaciones aplicadas a la educación	Cumplimiento de las solicitudes: Se dio respuesta al 100% de éstas.
Perspectiva de procesos internos	Demostrar la Calidad, Pertinencia y Compromiso, en el cumplimiento de	Percepción de la comunidad académica sobre el diseño y eficiencia de las aulas virtuales con base en el modelo pedagógico ABP	No se tienen datos consolidados a la fecha de este informe, puesto que hasta finales de año se implementó.

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Compromiso del Área para el 2023
	nuestra promesa de valor: Ser los mejores formadores en Ciencias de la Salud y aplicadas a ésta		El compromiso: Satisfacción con los recursos informáticos y de comunicación en el programa académico correspondiente.

Proyecciones del Área 2023

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
Docencia Gestión Académica Estudiantil	Actualización de los mecanismos de comunicación con los estudiantes de todos los programas para recibir retroalimentación y hacer ajustes para elevar el nivel de satisfacción de los usuarios del área.	Actualizar y optimizar los mecanismos de comunicación que se tienen con los estudiantes que rotan por el CMAPS para atender sus expectativas	Actualizar los instrumentos existentes para hacerlos más ágiles y más eficientes en capturar la opinión de los estudiantes.		
		Incrementar la participación de los estudiantes en la modalidad de alumnos monitores con incentivos y/o reconocimiento a su labor	Reestructurar el programa de monitores y las líneas de alcance Gestionar el reconocimiento del trabajo de los estudiantes monitores de CMAPS		
	Diversificar y optimizar el apoyo/acompañamiento a los estudiantes con problemas de rendimiento académico	Diseñar nuevas líneas de acompañamiento y/o tutoría a los estudiantes con problemas de rendimiento académico.	Innovar en cuanto a la detención y seguimiento de estudiantes con bajo rendimiento en las pruebas de preparación y las de desempeño. Ofrecer opciones adicionales de trabajo extracurricular.		

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
	Proponer y desarrollar prácticas específicas o generales de simulación integrando estudiantes de los tres programas de pregrado.	Planificar los temas, semestres y NTP que serían susceptibles de integración interdisciplinar. Realizar el alistamiento de los materiales y recursos necesarios para la actividad integrada. Presentar las propuestas en los respectivos Comités de currículo	Gestionar con los directores académicos de los programas de pregrado la realización de las prácticas integradas. Gestionar con el área de programación la inclusión de las prácticas integradas.		
Gestión y evaluación curricular	Acreditación de alta calidad, renovaciones y nuevos programas formales (presenciales y virtuales)	Actualizar el documento maestro de la UME para la presentación de nuevos programas y renovaciones	Incluir todos los aspectos adicionales que han sido retroalimentados por el MEN y los programas respecto al documento de medios educativos para los PCP. Anticipar las demandas de información adicional y reforzar la inclusión de indicadores e información sobre el uso de medios. Aclarar la responsabilidad de la información frente a las otras áreas responsables de UME. Sistemas, Biblioteca		
		Realizar la adecuación de procesos y procedimientos que modernicen y actualicen	Actualizar el formato de las guías del CMAPS a formato interactivo, liviano y de fácil reproducción. Este formato nuevo debe permitir		

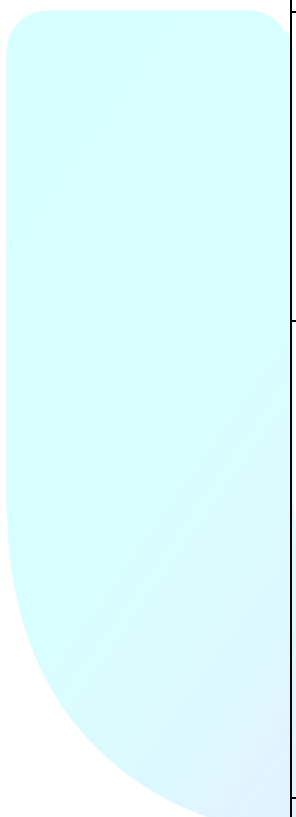
Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
		el funcionamiento de la UME con miras a la acreditación de los programas	el seguimiento a su lectura y las evaluaciones simuladas como parte de la preparación de la actividad académica. Actualizar el procedimiento de control y registro de los activos del CMAPS de forma que se generen reportes en cualquier momento y/o en tiempo real sobre su condición, ubicación, plan de mantenimiento y reposición. Actualizar los mecanismos, procedimientos e instrumentos de solicitud y seguimiento a las solicitudes que llegan a e-Sanitas (acceso de seguimiento por parte del solicitante con predicción del tiempo de entrega) Crear mecanismo de señalización (semáforo) de actualización a todos los productos de educación virtual, se debe poder visualizar condición actual y fecha próxima de actualización. Desarrollar herramienta de seguimiento interno que compare los tiempos reales Vs los tiempos previstos para evaluar las demoras y tomar las medidas correspondientes. Elaborar reportes e informes mensuales de todos los		

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
			indicadores de productividad y cumplimiento a las solicitudes recibidas.		
		Actualizar y modernizar las metodologías, didácticas y materiales utilizados en las actividades del CMAPS (Simulación y Laboratorio)	Realizar un proceso académico de investigación y actualización de las estrategias de capacitación y evaluación en las actividades de simulación y laboratorio. Documentar y referenciar las estrategias nuevas de simulación en el CMAPS.		
		Proponer e implementar el nuevo modelo de desarrollo de ABP en programas virtuales	Proponer ante el comité de medios educativos el modelo de implementación de ABP en programas virtuales. Proponer ante el comité de medios educativos el nuevo modelo de construcción de programas virtuales formales. Acompañar a las Unidades Académicas y los autores y docentes en la construcción e implementación el nuevo modelo de educación virtual en la universidad.		
		Optimizar la recolección de información para dar cuenta de los indicadores del área necesarios para los procesos de	Establecer los nuevos indicadores y acordar con los programas los mecanismos de recolección de la información necesaria para alimentar los procesos de		

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
		acreditación, renovación y creación de nuevos programas	renovación y presentación de nuevos programas.		
Enseñanza y aprendizaje-Modelo de formación centrado en el ABP	Consolidar el crecimiento, desarrollo y diversificación de las estrategias pedagógicas y didácticas para la realización de las actividades de aprendizaje y de evaluación	Revisar y ajustar las estrategias de la evaluación en cada NTP.	Inventario de recursos, estrategias e instrumentos de evaluaciones para su análisis y ajuste. Revisión y ajuste de parametrización de evaluación. Presentación y validación ante el comité de currículo		
		Estandarizar y normalizar las estrategias didácticas utilizadas en los últimos años en el CMAPS	Inventario de estrategias didácticas utilizadas en el aula, simulación y escenarios de práctica formativa. Presentación y validación por parte del comité de currículo		
		Estandarizar y normalizar las estrategias de acompañamiento y desarrollo de las prácticas de simulación	Inventario de estrategias de acompañamiento utilizadas en los diferentes contextos Presentación y validación ante el comité de currículo		
		Retomar la UME como escenario de prácticas formativas para los estudiantes de Enfermería	Definir en el comité de currículo opciones de sub-rotación en educación para la salud - de acuerdo a los NTP		
Desarrollo Profesoral	Optimizar el nivel de formación avanzada, específica y pertinente del grupo de docentes de la UME	Actualizar y verificar los perfiles para cada cargo,	Revisar el perfil docente de cada asignación del área.		

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

www.unisanitas.edu.co

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
		rol y función de los docentes de la UME.	Revisar la asignación de docentes de acuerdo con el perfil que cada asignación necesita. Revisar el nivel de formación docente de acuerdo con su asignación docente		
VSE Educación Continua	Lograr meta de productividad en proyectos de educación continua	Aumentar y diversificar los productos de educación continua con valores agregados competitivos en el mercado.	Modificar la estrategia de creación de nuevas propuestas, buscar temas nuevos y modalidades auto gestionables. Estrategia para convocar a los docentes a crear nuevos productos de VSE de acuerdo con las nuevas ideas.		
		Modificar los cursos y diplomados actuales (en los que sea posible) a nuevas formas de educación virtual y autogestionados. Mejorar competitividad y mercadeo.	Establecer la estrategia de adecuar productos (electivas, cursos) ya realizados a versión de venta al público y de modalidad auto gestionable. Ajustar la asignación de los líderes de los diferentes cursos de acuerdo con la necesidad		
Relación sector productivo	Lograr la meta de proyectos con el sector productivo	Participar como Unidad de Medios Educativos en licitaciones y convocatorias a nivel institucional en 2023.	Trabajar de forma coordinada con la UVSE. Realizar búsqueda permanente de licitaciones u oportunidades de participar activamente		
Investigación e innovación	Incrementar producción académico-científico	Aumentar la participación en proyectos de investigación propiamente dicha con	Actualizar el número total y estado actual de los proyectos de investigación de los profesores de la UME.		

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
		diferentes grupos de investigación.	Proponer nuevos proyectos de investigación tanto en el área de CMAPS como de e-Sanitas		
Investigación Formativa	Participación en proyectos de investigación formativa	Aumentar la participación en asesorías de proyectos de investigación formativa	Vincular los nuevos docentes a la oferta de asesores de proyectos de investigación formativa. Ofrecer el CMAPS o e-Sanitas como espacio para desarrollar proyectos de investigación formativa o proyectos de semilleros.		
Proceso de Gestión Institucional Gestión de la información y el conocimiento	Asegurar la información oficial de la unidad de medios educativos en el repositorio digital	Definir la arquitectura de la información DE LA UME (CMAPS y E-SANITAS)	Establecer las áreas de la UME con información crítica para ser manejada por el RD. Definir los responsables de la información de cada área. Presentar la propuesta de arquitectura de la información de cada área para aprobación. Aprobar la arquitectura de la información crítica de la UME		
		Configurar aplicación de Repositorio Digital para la UME	Presentar al área de sistemas la arquitectura de la información del área para ser configurada. Hacer las pruebas y/o testing del repositorio en cuenta a su funcionalidad		
		Cargar la información del área al repositorio digital	Hacer el cargue de la información por parte de los responsables de		

Perspectiva	Objetivo estratégico	Proceso /subproceso/ proyectos(s)	Acción (es)	Descripción	Indicador de gestión
			cada área de la facultad y presentar para revisión y pruebas. Dar aprobación general y/o ajustes al funcionamiento del repositorio de la UME.		
	Optimizar la comunicación interna y externa en cuanto a medios digitales	Participación activa en el comité institucional de comunicación	Hacer propuestas que optimicen los medios y los procesos de comunicación digital. Establecer mecanismos de automatización para los niveles de comunicación que así lo permitan y disminuir los tiempos de elaboración		
Gestión del aprendizaje	Diseñar y desarrollar un modelo de acompañamiento y construcción de programas virtuales formales	Proponer e implementar el nuevo modelo de desarrollo de ABP en programas virtuales	Sintetizar, consolidar, referenciar y sustentar la propuesta de modelo de desarrollo del ABP en programas virtuales ante el comité de medios educativos.		
	Diseñar y acompañar un modelo para el desarrollo del sistema didáctico abp - virtual para los programas formales	Elaborar un nuevo modelo de construcción de contenidos para programas virtuales formales	Sintetizar, consolidar, referenciar y sustentar la propuesta de modelo ante el comité de medios educativos el nuevo modelo de construcción de programas virtuales formales. Acompañar a las Unidades Académicas, los autores y docentes en la construcción e implementación de los nuevos modelos de educación virtual en la universidad.		

E-Sanitas

- Desarrollar el proyecto ya planteado de educación B-Learning, con aulas virtuales a la medida y simulación remota con Estados Unidos.
- Desarrollar el entrenamiento de instructores de simulación de Misanitas desde el CMAPS para el apoyo del programa de educación “Medical Assistant” en Estados Unidos.
- Construcción y ejecución curso tutores virtuales.
- Ampliación y consolidación de la red de diseñadores de apoyo que nos permita incrementar la capacidad de respuesta a las necesidades de la Universidad.
- Plantear nuevos procesos internos en e-Sanitas como parte del plan de mejoramiento.
- Formación docente de los instructores del CMAPS en el curso “entrenamiento para instructores en simulación médica avalado con el hospital virtual de Valdecilla.
- Participación IV congreso nacional e internacional en simulación clínica en ciencias de la salud.
- Consolidar el programa de educación interprofesional mediada por simulación con Clínicas Colsanitas.
- Desarrollar el curso de formación para pacientes simulados.
- Aumentar y especializar la oferta de prácticas en simulación para los diferentes programas de postgrado.

Fundación Universitaria Sanitas

Informe Revisor Fiscal – Estados Financieros

Página

1. Informe Revisor Fiscal.....	1
2. Estados financieros	5
3. Notas a los estados financieros	9
4. Certificación estados financieros	54
5. Informe especial ley 222/95.....	55

INFORME DEL REVISOR FISCAL

Al Consejo Directivo
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS

INFORME SOBRE LA AUDITORÍA DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

Opinión

He auditado los estados financieros adjuntos de FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS (en adelante “la Fundación”), los cuales comprenden el estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2022, los estados de ingresos y egresos y otros resultados integrales, de cambios en el fondo social y de flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, y las notas a los estados financieros, incluyendo un resumen de las políticas contables significativas.

En mi opinión, los estados financieros adjuntos, tomados de los libros de contabilidad, presentan razonablemente en todos los aspectos significativos, la situación financiera de la Fundación al 31 de diciembre de 2022, el resultado de sus operaciones y sus flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, de conformidad con las Normas de Contabilidad y de Información Financiera aceptadas en Colombia.

Fundamento de la Opinión

He llevado a cabo mi auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría aceptadas en Colombia. Mis responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección Responsabilidades del auditor. Soy independiente de la Fundación de acuerdo con los requerimientos éticos que son relevantes para mi auditoría de los estados financieros en Colombia y he cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos. Considero que la evidencia de auditoría obtenida es suficiente y apropiada para proporcionar una base razonable para expresar mi opinión.

Asuntos claves de la auditoría

Los asuntos claves de la auditoría son esos asuntos que, según mi juicio profesional, fueron de la mayor importancia en la auditoría de los estados financieros del período actual. Estos asuntos fueron cubiertos en el contexto de mi auditoría de los estados financieros en su conjunto, y en la formación de mi opinión sobre los mismos, por lo que no expreso una opinión por separado sobre estos asuntos.

Incidente de ciberseguridad

Como se revela en la Nota 32 a los estados financieros adjuntos, el 27 de noviembre de 2022, la Fundación identificó un incidente de ciberseguridad, que afectó algunos de sus componentes de la plataforma tecnológica. La Administración llevó a cabo actividades de contención, evaluación, restauración y remediación como parte de su respuesta al incidente cibernético. La Fundación concluyó que la información contable y financiera no fue afectada por el incidente.

Identifiqué el incidente cibernético como un asunto clave de auditoría, ya que la Fundación emplea su estructura de tecnología para el procesamiento de operaciones y la preparación de sus estados financieros. La potencial falla en el ambiente general de controles de tecnología y sus controles dependientes podría resultar en un procesamiento incorrecto de la información utilizada en la preparación de los estados financieros.

Mis procedimientos de auditoría relacionados con el incidente cibernético incluyeron, entre otros, los siguientes:

- Con la asistencia de especialistas en ciberseguridad y tecnología de la información, evaluamos las conclusiones de la Administración de la Fundación referente a que los sistemas de información que se utilizan en el procesamiento de la información contable y financiera no fueron afectados por el incidente.
- Realicé procedimientos enfocados para revisar el adecuado procesamiento de las transacciones durante el tiempo del incidente y su recuperación.

Responsabilidad de la Administración y de los Responsables del Gobierno en relación con los estados financieros

La Administración es responsable por la preparación y correcta presentación de estos estados financieros de conformidad con las Normas de Contabilidad y de Información Financiera aceptadas en Colombia, y por el control interno que la Administración considere relevante para la administración de riesgos, la preparación y correcta presentación de los estados financieros libres de errores significativos, bien sea por fraude o error.

Al preparar los estados financieros la Administración es responsable de evaluar la capacidad de la Fundación para continuar como empresa en funcionamiento, revelando, según corresponda, los asuntos relacionados con la empresa en funcionamiento y utilizando el principio contable de empresa en funcionamiento, salvo que la Administración tenga la intención de liquidar la Fundación o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

Los responsables del gobierno son responsables de supervisar el proceso para reportar la información financiera de la Fundación.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros

Mi objetivo es obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de error material, debido a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene mi opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría aceptadas en Colombia siempre detecte un error material cuando exista. Los errores pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o en su conjunto, se puede esperar razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría aceptadas en Colombia, aplico mi juicio profesional y mantengo una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. Asimismo:

- Identifico y evalúo los riesgos de error material en los estados financieros, debido a fraude o error, diseño y aplico procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtengo evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para mi opinión. El riesgo de no detectar un error material debido a fraude es más elevado que en el caso de un error material debido a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas, o la elusión del control interno.



- Obtengo un conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la Fundación.
- Evalúo lo apropiado de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y las revelaciones relacionadas hechas por la Administración.
- Concluyo sobre lo adecuado de la utilización, por la Administración, del principio contable de empresa en funcionamiento y, basado en la evidencia de auditoría obtenida, concluyo sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Fundación para continuar como empresa en funcionamiento. Si concluyo que existe una incertidumbre material, se requiere que llame la atención en mi informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que exprese una opinión modificada. Mis conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de mi informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuras pueden causar que la Fundación deje de ser una empresa en funcionamiento.
- Evalúo la presentación, estructura y contenido de los estados financieros, incluyendo la información revelada, y si los estados financieros representan las transacciones y eventos relevantes de un modo que logran la presentación razonable.

Comunico a los encargados de gobierno de la Fundación, entre otros asuntos, el alcance y oportunidad planeados de la auditoría y sus resultados significativos, así como cualquier deficiencia significativa en el control interno, si la hubiere, identificada durante la auditoría.

A partir de los asuntos comunicados a los encargados del gobierno de la Fundación, determino cuales de esos asuntos fueron de la mayor importancia en la auditoría de los estados financieros del período actual y, por lo tanto, son los asuntos clave de la auditoría. Describo estos asuntos en mi informe de auditoría a menos que las leyes o regulaciones impidan la revelación pública del asunto o cuando, en circunstancias extremadamente raras, determino que un asunto no debe comunicarse en mi informe de auditoría porque de manera razonable se pudiera esperar que las consecuencias adversas por hacerlo serían más que los beneficios de interés público de dicha comunicación.

Otros Asuntos

Los estados financieros por el año terminado el 31 de diciembre de 2021, que se incluyen para propósitos comparativos únicamente, fueron auditados por mí y sobre los mismos exprese una opinión sin salvedades el 15 de marzo de 2022.

INFORME SOBRE OTROS REQUERIMIENTOS LEGALES Y REGLAMENTARIOS

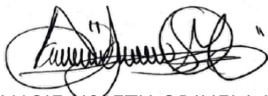
De acuerdo con el alcance de mi auditoría, informo que la Fundación ha llevado su contabilidad conforme a las normas legales y a la técnica contable; las operaciones registradas en los libros de contabilidad, la correspondencia, los comprobantes de las cuentas y los libros de actas se llevan y se conservan debidamente; el informe de gestión de los administradores guarda la debida concordancia con los estados financieros básicos e incluye la constancia por parte de la Administración sobre no haber entorpecido la libre circulación de las facturas emitidas por los vendedores o proveedores; y la información contenida en las declaraciones de autoliquidación de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral, en particular la relativa a los afiliados y a sus ingresos base de cotización, ha sido tomada de los registros y soportes contables. Al 31 de diciembre de 2022, la Fundación no se encuentra en mora por concepto de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral.



De acuerdo con el alcance de mi responsabilidad como revisor fiscal, la Ley 2195 de 2022 requiere que valore el Programa de Transparencia y Ética Empresarial - PTEE, sin embargo, al 31 de diciembre 2022 las instrucciones del Ministerio de Educación aún no han sido emitidas para su implementación.

Según el artículo 4 del Decreto 2496 de 2015 que modifica el numeral 1.2.1.2 del Decreto 2420 de 2015, el revisor fiscal aplicará las ISAE, en desarrollo de las responsabilidades contenidas en el artículo 209 del Código de Comercio, relacionadas con la evaluación del cumplimiento de las disposiciones estatutarias y de la asamblea o junta de socios y con la evaluación del control interno. Asimismo, según el Artículo 1.2.1.5 de dicho Decreto, para efectos de la aplicación del artículo 1.2.1.2, no será necesario que el revisor fiscal prepare informes separados, pero sí que exprese una opinión o concepto sobre cada uno de los temas contenidos en ellos. El Consejo Técnico de la Contaduría Pública expedirá las orientaciones técnicas necesarias para estos fines.

Con base en la evidencia obtenida en desarrollo de mi revisoría fiscal, durante el año 2022, en mi concepto, nada ha llamado mi atención que me haga pensar que: a) los actos de los administradores de la Fundación no se ajustan a los estatutos y/o a las decisiones del Consejo Superior, y b) no existen o no son adecuadas las medidas de control interno contable, de conservación y custodia de los bienes de la Fundación o de terceros que estén en su poder.



ANGIE LISSETH ORJUELA MUÑOZ

Revisor Fiscal

T.P. 222.555-T

Designada por Deloitte & Touche S.A.S.

29 de marzo de 2023.



Fundación Universitaria Sanitas

***Estados Financieros por los años
terminados al 31 de diciembre de
2022 y 2021 e Informe del Revisor
Fiscal***

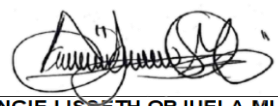
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS
ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA
POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE 2022 Y 2021
(Cifras expresadas en millones de pesos colombianos)

	Notas	2022	2021
Activo			
Activo corriente			
Efectivo y equivalentes de efectivo	7	7,701	32,203
Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar	8	4,400	1,733
Inversiones a costo amortizado	9	-	1,394
Activos por impuestos corrientes	10	4	-
Inventarios	11	77	59
Total activo corriente		12,182	35,389
Activo no corriente			
Propiedad, planta y equipo	12	49,061	7,323
Activos por derecho de uso	13	784	10,756
Activos intangibles	14	820	826
Total activo no corriente		50,665	18,905
Total activo		62,847	54,294
Pasivo y fondo social			
Pasivo corriente			
Obligaciones financieras	15	2,000	-
Pasivo por arrendamiento	16	265	3,092
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	17	4,920	3,476
Pasivos por beneficios a empleados	18	1,549	1,368
Pasivos por impuestos corrientes	10	329	286
Pasivos diferidos	19	9,808	3,860
Otros pasivos	20	55	36
Total pasivo corriente		18,926	12,118
Pasivo no corriente			
Obligaciones financieras	15	8,000	-
Pasivo por arrendamiento	16	534	9,678
Pasivos por beneficios a empleados	18	118	134
Total pasivo no corriente		8,652	9,812
Total pasivo		27,578	21,930
Fondo social			
Fondo social	21	1,000	1,000
Excedente de propósito específico		-	17,159
Excedentes retenidos apropiadas			
Superávit de capital		4,873	4,873
Excedentes retenidos no apropiadas			
Adopción por primera vez		1,241	1,241
Excedentes del año		2,909	3,484
Uso de reservas		25,232	4,589
Déficit actuariales		14	18
Total fondo social		35,269	32,364
Total pasivo y fondo social		62,847	54,294

Las notas adjuntas son parte integral de los estados financieros.


MARIO ARTURO LOISAZA RUGET
Representante Legal
(Ver certificación adjunta)


YASMIN RODRIGUEZ MARULANDA
Contador Público
Tarjeta Profesional No. 86064 - T
(Ver certificación adjunta)


ANGIE LISSETH ORJUELA MUÑOZ
Revisor Fiscal
Tarjeta Profesional No. 222555 - T
Designada por Deloitte & Touche S.A.S.
(Ver mi opinión adjunta)

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS
ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS Y OTROS RESULTADOS INTEGRALES
POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE 2022 Y 2021
(Cifras expresadas en millones de pesos colombianos)

	Notas	2022	2021
Ingresos de actividades ordinarias	22	47,290	42,514
Costos de prestación de servicios	23	(35,867)	(29,113)
Excedente bruto		11,423	13,401
Gastos de administración	24	(10,046)	(8,517)
Gastos de ventas	25	(729)	(495)
Otros ingresos	26	11,019	277
Otros gastos	27	(9,324)	(522)
		(9,080)	(9,257)
Excedente operacional		2,343	4,144
Ingresos financieros	28	1,844	805
Gastos financieros	29	(1,271)	(1,429)
		573	(624)
Excedentes antes de la provisión para impuesto de renta del año		2,916	3,520
Provisiones para impuesto sobre la renta	10	(7)	(36)
Total excedente del año		2,909	3,484
Otros resultados integrales			
Actualización actuarial plan huérfano		(37)	62
Total otros resultados integrales del año		(37)	62
Total excedentes del año		2,872	3,546
Total resultados integrales del año		2,909	3,484

Las notas adjuntas son parte integral de los estados financieros.



MARIO ARTURO ISAZA RUGET
Representante Legal
(Ver certificación adjunta)



YASMIN RODRIGUEZ MARULANDA
Contador Público
Tarjeta Profesional No. 86064 - T
(Ver certificación adjunta)

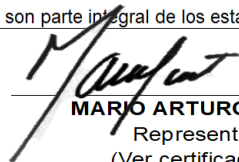


ANGIE LISSETH ORJUELA MUÑOZ
Revisor Fiscal
Tarjeta Profesional No. 222555 - T
Designada por Deloitte & Touche S.A.S.
(Ver mi opinión adjunta)

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS
ESTADOS DE CAMBIOS EN EL FONDO SOCIAL
POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021
(Cifras expresadas en millones de pesos colombianos)

	Excedentes retenidos apropiadas			Excedentes retenidos no apropiadas				
	Fondo social	Excedentes de propósito específico	Superavit de capital	Uso Reservas	Adopción por primera vez	Excedentes del año	Déficit actuariales	Total fondo social
Saldo al 1 de enero de 2021	1,000	22,013	4,873	-	1,241	3,604	(11)	32,720
Excedentes del año	-	-	-	-	-	3,484	-	3,484
Apropiación excedentes retenidos no apropiadas	-	3,604	-	-	-	(3,604)	-	-
Realización de resultados efecto covid	-	(265)	-	-	-	-	-	(265)
Utilización capital de trabajo	-	(3,604)	-	-	-	-	-	(3,604)
Utilización proyecto Infraestructura	-	(4,589)	-	4,589	-	-	-	-
Otro resultado integral								
Actualización actuarial plan huérfanos	-	-	-	-	-	-	29	29
Saldo al 31 de diciembre de 2021	1,000	17,159	4,873	4,589	1,241	3,484	18	32,364
Excedentes del año	-	-	-	-	-	2,909	-	2,909
Apropiación excedentes retenidos no apropiadas	-	3,484	-	-	-	(3,484)	-	-
Utilización proyecto Infraestructura	-	(20,643)	-	20,643	-	-	-	-
Otro resultado integral								
Actualización actuarial plan huérfanos							(4)	(4)
Saldo al 31 de diciembre de 2022	1,000	-	4,873	25,232	1,241	2,909	14	35,269

Las notas adjuntas son parte integral de los estados financieros.


MARIO ARTURO ISAZA RUGET
Representante Legal
(Ver certificación adjunta)


YASMIN RODRIGUEZ MARULANDA
Contador Público
Tarjeta Profesional No. 86064 - T
(Ver certificación adjunta)

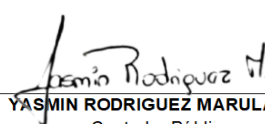

ANGIE LISSETH ORJUELA MUÑOZ
Revisor Fiscal
Tarjeta Profesional No. 222555 - T
Designada por Deloitte & Touche S.A.S.
(Ver mi opinión adjunta)

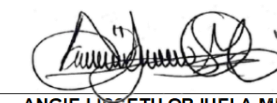
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS
ESTADOS DE FLUJOS DE EFECTIVO
POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021
(Cifras expresadas en millones de pesos colombianos)

	2022	2021
FLUJOS DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE OPERACIÓN		
Excedente del año	2,909	3,484
Excedentes a resultados que no representan movimientos de efectivo:		
Provisión de impuesto sobre la renta corriente y diferido	7	36
Deterioro cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar	32	48
Valor razonable inversiones	-	(2)
Depreciación de propiedad y equipo	1,416	962
Depreciación activos por derecho de uso	2,499	3,009
Amortización de activos intangibles	452	274
Valor presente neto cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	-	1
Ingresos por intereses	(1,816)	(704)
Gastos por intereses	1,225	1,280
Cambios en el capital de trabajo:		
Disminución cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar	(2,699)	1,616
Disminución activos por impuestos corrientes	(4)	6
Disminución Inventarios	(18)	12
Aumento cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	1,444	420
Aumento pasivos por beneficios a empleados	165	153
Aumento Pasivos por impuestos corrientes	1,162	1,760
Disminución pasivos diferidos	5,948	(1,401)
Disminución Otros pasivos	19	(115)
Utilización proyecto infraestructura	(20,643)	-
Uso reservas proyecto infraestructura	20,643	-
Disminución Patrimonio	(4)	(3,840)
Disminución Impuestos pagados, netos de retenciones	(1,126)	(1,769)
Efectivo neto generado por las actividades de operación	11,611	5,230
FLUJO DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE INVERSIÓN		
Aumento inversiones a costo amortizado	1,394	(30)
Disminución inversiones a valor razonable	-	20,207
Aumento activos por derecho de uso	(1,002)	(505)
Baja de activos por derecho de uso	8,475	-
Adquisición de propiedad, planta y equipo	(45,486)	(4,835)
Baja de mejoras en propiedades ajenas	2,332	-
Adquisición de activos intangibles	(446)	(505)
Intereses recibidos	1,816	704
Efectivo neto (usado en) generado por las actividades de inversión	(32,917)	15,036
FLUJO DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE FINANCIACIÓN		
Adquisición de obligaciones financieras	(1,971)	(1,811)
Intereses pagados	(1,225)	(1,280)
Efectivo neto usado en las actividades de financiación	(3,196)	(3,091)
Aumento neto de efectivo y equivalentes de efectivo	(24,502)	17,175
Efectivo y equivalentes de efectivo al inicio del año	32,203	15,028
Efectivo y equivalentes de efectivo al final del año	7,701	32,203

Las notas adjuntas son parte integral de los estados financieros.


MARIO ARTURO ISAZA RUGET
Representante Legal
(Ver certificación adjunta)


YASMIN RODRIGUEZ MARULANDA
Contador Público
Tarjeta Profesional No. 86064 - T
(Ver certificación adjunta)


ANGIE LISSETH ORJUELA MUÑOZ
Revisor Fiscal
Tarjeta Profesional No. 222555 - T
Designada por Deloitte & Touche S.A.S.
(Ver mi opinión adjunta)

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 y 2021

(Cifras expresadas en millones de pesos colombianos, excepto que se indique lo contrario)

1. Información general

Fundación Universitaria Sanitas (en adelante la “Fundación”), es una institución utilidad común sin ánimo de lucro, sujeta al régimen de fundaciones, de conforme a la legislación colombiana y organizada como institución universitaria. El domicilio principal es en la ciudad de Bogotá. La dirección registrada de la oficina principal es calle 100 No. 11 b 67.

Su duración será indefinida, pero podrá disolverse y liquidarse por las razones estipuladas en los estatutos o en la ley. La Fundación fue fundada con personería jurídica de derecho privado vigente concedida por el Ministerio de Gobierno el 23 de diciembre de 2002 y la última reforma de sus constituciones (Estatutos), aprobada por la Conciliatura, fue ratificada por el Ministerio de Educación Nacional mediante escritura pública número 0513 del 17 de febrero de 2003 de la Notaria 30 de Bogotá.

Objeto Social

El objeto social de la Fundación es fomentar la educación y brindar asistencia económica para la prestación de servicios de educación a personas de escasos recursos, buscando siempre una función social. En desarrollo de su objeto social y con el propósito de recolectar fondos, la Fundación puede efectuar toda clase de operaciones y negocios jurídicos, recibir donaciones, realizar eventos sociales, culturales, artísticos, académicos, deportivos, científicos y en general todo tipo de actividades tendientes a desarrollar su objeto social, tanto en Colombia como en el exterior.

Efecto COVID en las operaciones

El virus COVID-19 sigue siendo un riesgo para la recuperación de la economía global, cualquier variante del virus podría tener consecuencia de cierres y nuevos confinamientos afectando las perspectivas económicas, sin embargo parece poco probable que los gobiernos reintroduzcan restricciones exigentes de movilidad, dado el efectivo positivo que ha generado el proceso de vacunación y su eficacia ante las nuevas variantes.

No obstante, quedan algunos efectos en las economías como son el desempleo y la Inflación que están muy por encima de los niveles pre-COVID en varios países. Por ello, durante el 2022 los Bancos Centrales de las principales economías incluyendo la Colombiana como mecanismo para controlar la inflación han incrementado los tipos de intereses que supone un efecto en el consumo e inversión.

Por lo anterior, los efectos anteriormente descritos podrían ser adversos en los resultados de las operaciones, la situación financiera y la liquidez de la Fundación, que están siendo evaluados a diario por la administración, para tomar todas las medidas oportunas que permitan minimizar los impactos negativos que pudieran derivarse de esta situación. Los impactos que se han ido generado por esta situación han sido reconocidos en los estados financieros.

A continuación, se describen los principales impactos observados en la situación financiera y operaciones de la Fundación durante los años 2021 y 2022:

Deterioro de activos no financieros

La Fundación asegura que sus activos no financieros no se reflejen por un monto superior al importe recuperable. Incluye en el alcance Planta y Equipo, Activos Intangibles, Derechos de Uso, entre otros.

Teniendo en cuenta los indicadores de un potencial deterioro de los activos asociados a situaciones de mercado, la Fundación evaluó el valor recuperable de los activos no financieros. Al cierre del periodo no se identificó pérdida por deterioro asociados a los efectos de la pandemia COVID 19.

Modificación de arrendamientos

La Fundación durante el periodo 2022 no realizó procesos de renegociación de contratos por efectos del COVID 19 con el objetivo de obtener un descuento en los cánones de arrendamiento.

Deterioro de inventarios

Se evaluó el deterioro de los inventarios que se pueden dar por reducción en la demanda de productos o servicios, para ello, la Fundación comparó el costo de los bienes frente al precio que se espera vender menos cualquier costo asociado para su venta. Al cierre de los años 2022 y 2021 no generó pérdida por deterioro por el ajuste de valor neto realizable.

Ingresos por contratos con clientes

Para el ejercicio del 2022 la actividad económica tuvo síntomas de recuperación ante menores restricciones de movilidad y actividades no esenciales. A pesar del anuncio del Gobierno nacional sobre la terminación del periodo de Emergencia Sanitaria a partir del 30 de junio 2022 en Colombia, la Fundación está sujeta a protocolos obligatorios para el desarrollo de sus actividades cotidianas. La Fundación tuvo efecto para el 2022 de aumento 11.23% y para el 2021 un aumento del 12.67%.

Contratos onerosos

La Fundación ha evaluado los contratos en los cuales por la situación de pandemia se tiene la expectativa que los ingresos a recibir por parte de los clientes es menor a los costos esperados del contrato y para el Fundación son inevitables. Al cierre de periodo no se presenta contratos onerosos

Subvenciones del Gobierno

La Fundación fue beneficiada económicamente con un auxilio gubernamental para fomento al empleo formal en el año 2022 por \$1 y 2021 \$1, esta ayuda busca proteger el empleo durante la pandemia del COVID-19.

Deterioro de instrumentos financieros

Los instrumentos financieros que están dentro del alcance del modelo de pérdida crediticia esperada (PCE) de la NIIF 9 (préstamos, cuentas comerciales y otras cuentas por cobrar, cuentas por cobrar por arrendamiento), han sido evaluados considerando impactos de COVID-19 en la PCE.

La provisión para riesgos crediticios fue de \$32 millones, en comparación con \$48 millones del año anterior, se presentó una disminución de \$16 millones que se debe principalmente al proceso administrativo de recaudo de cartera.

2. Bases de presentación

a. Normas contables aplicables

La Fundación, de conformidad con las disposiciones vigentes emitidas por la Ley 1314 de 2009 reglamentada, compilada y actualizada por los Decreto 1611 de 2022, Decreto 938 de 2021, y anteriores, prepara sus estados financieros de conformidad con normas de contabilidad y de información financiera aceptados en Colombia – NICF, las cuales se basan en las Normas Internacionales de información Financiera (NIIF) junto con sus interpretaciones, traducidas al español y emitidas por el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (IASB, por su sigla en inglés) vigentes al 31 de diciembre 2018.

Adicionalmente, la Fundación en cumplimiento con Leyes, Decretos y otras normas vigentes, aplica los siguientes criterios contables que difieren al de las NIIF emitidas por el IASB.

i. Decreto 2131 de 2016

Mediante el cual se determina revelar el cálculo de los pasivos pensionales de acuerdo con los parámetros establecidos en el Decreto 1625 de 2016 y en el caso de conmutaciones pensionales parciales de conformidad con el Decreto 1833 de 2016 y las diferencias con el cálculo realizado de acuerdo con la NIC 19 – Beneficios a Empleados.

b. Adopción de normas internacionales de información financiera nuevas y/o modificadas

NIC 16 – Propiedad, planta y equipo – ingresos antes del uso previsto

Mediante el Decreto 938 de agosto de 2021, en Colombia se adoptó las enmiendas de la NIC 16, las cuales prohíben deducir del costo de un elemento de propiedades, planta y equipo cualquier producto de la venta de elementos producidos antes de que ese activo esté disponible para su uso, es decir, el producto mientras se lleva el activo a la ubicación y condición necesarias para que pueda operar en la manera prevista por la dirección. Por consiguiente, una entidad reconoce estos ingresos por ventas y los costos relacionados en resultados. La Fundación mide el costo de esos elementos de acuerdo con la NIC 2-Inventarios.

Las enmiendas también aclaran el significado de “probar si un activo está funcionado correctamente”. La NIC 16 ahora especifica esta definición para evaluar si el desempeño técnico y físico del activo es tal que es capaz de ser utilizado en la producción o suministro de bienes o servicios, para alquilar a terceros o con fines administrativos. Si no se presenta por separado en el estado del resultado integral, los estados financieros revelarán los importes de los ingresos y el costo incluidos en el resultado del periodo que se relacionan con elementos producidos que no son un producto de las actividades ordinarias de la Fundación, y qué elementos de línea en el estado de resultados integrales incluyen dichos ingresos y costos.

Las modificaciones se aplican retrospectivamente, pero solo a los elementos de propiedades, planta equipo que se lleva a la ubicación y condición necesarias para que puedan operar de la manera prevista por la administración en o después del comienzo del primer periodo presentado en los estados financieros en los que la Fundación aplica por primera vez las modificaciones.

La Fundación reconocerá el efecto acumulativo de aplicar inicialmente las modificaciones como un ajuste al saldo inicial de las ganancias acumuladas (u otro componente del patrimonio, según corresponda) al comienzo del primer periodo presentado.

La enmienda fue efectiva para los periodos anuales de presentación de reporte a partir del 1 de enero de 2022 y su aplicación aceptada en Colombia por el Decreto 938 emitido el 19 de agosto de 2021 por el Ministerio de Industria y Turismo, sin generar diferencias con lo impartido por el IASB para las NIIF plenas.

NIC 37 – Provisiones, Pasivos Contingentes y Activos Contingentes - contratos onerosos, costo de cumplir un contrato

Mediante el Decreto 938 de agosto de 2021, en Colombia se adoptó las enmiendas de la NIC 37, las cuales especifican que el “costo de cumplimiento” de un contrato comprende los “costos que se relacionan directamente con el contrato”. Los costos que se relacionan directamente con un contrato consisten en los costos incrementales de cumplir con ese contrato (los ejemplos serían mano de obra directa o materiales) y una asignación de otros costos que se relacionan directamente con el cumplimiento de los contratos (un ejemplo

sería la asignación del cargo de depreciación para un elemento de propiedades, planta y equipo utilizado en el cumplimiento del contrato).

Las modificaciones se aplican a los contratos para los cuales la Fundación aún no ha cumplido con todas sus obligaciones al comienzo del periodo anual sobre el que se informa en el que la Fundación aplica por primera vez las modificaciones como un ajuste al saldo inicial de las ganancias acumuladas u otro componente del patrimonio, según corresponda, en la fecha de la aplicación inicial.

En el ejercicio actual, la Fundación ha aplicado las modificaciones a la NIC 37 (emitida por el IASB en enero de 2020) e incluidas en el Decreto 938 de 2021.

Mejoras anuales ciclo 2018 – 2020

Mediante el Decreto 938 de agosto de 2021, en Colombia se adoptó las modificaciones de las siguientes normas:

- a) NIIF 1 Adopción por primera vez de las Normas Internacionales de Información Financiera: La modificación proporciona un alivio adicional a una subsidiaria que se convierte en adoptante por primera vez más tarde que su matriz con respecto a la contabilización de las diferencias de conversión acumuladas. Como resultado de la enmienda, una subsidiaria que usa la exención de la NIIF 1:D16(a) ahora también puede optar por medir las diferencias de conversión acumuladas para todas las operaciones en el extranjero al valor en libros que se incluiría en los estados financieros consolidados de la controladora, con base en la fecha de transición de la matriz a las normas NIIF, si no se realizaron los ajustes por los procedimientos de consolidación y por los efectos de la combinación de negocios en que la matriz adquirió la subsidiaria. Una elección similar está disponible para una asociada o negocio conjunto que use la exención de la NIIF 1: D16(a).
- b) NIIF 9 Instrumentos Financieros: La enmienda aclara que al aplicar la prueba del “10%” para evaluar si dar de baja en cuentas un pasivo financiero, una entidad incluye solo los honorarios pagados o recibidos entre la entidad (el prestatario) y el prestamista, incluidos los honorarios pagados o recibidos por la Fundación o el prestamista en nombre del otro. La enmienda se aplica prospectivamente a las modificaciones e intercambios que ocurren en o después de la fecha en que la Fundación aplica por primera vez la enmienda.
- c) La NIIF 16 arrendamientos: La enmienda elimina la ilustración del reembolso de las mejoras de arrendamiento.

En el ejercicio actual, la Fundación ha aplicado las modificaciones incluidas en el Decreto, del cual no se evidencio ningún impacto.

c. Normas IFRS nuevas y modificadas que aún no son efectivas

El IASB emitió enmiendas a las siguientes normas, con aplicación a partir del 1 de enero de 2023 o periodos posteriores, las cuales fueron recogidas en el decreto 938 de agosto 19 de 2021:

NIC 1 - Presentación de los estados financieros - clasificaciones de pasivos como corrientes o no corrientes

Mediante el Decreto 938 de agosto de 2021, en Colombia se adoptó las modificaciones de la NIC 1 en la presentación de los pasivos como corrientes o no corrientes en el estado de situación financiera y no el monto o el momento del reconocimiento de cualquier activo, pasivo, ingresos o gasto, o la información revelada sobre esos elementos.

Las modificaciones aclaran que la clasificación de pasivos como corrientes o no corrientes se basa en los derechos que existen al final del período sobre el que se informa, especifican que la clasificación no se ve afectada por las expectativas sobre si una entidad ejercerá su derecho a diferir la liquidación de un pasivo, explique que existen derechos si se cumplen los convenios al final del periodo sobre el que se informa, e introduzca una definición de “liquidación” para dejar claramente establecido que la liquidación se refiere a la transferencia a la contraparte de efectivo, instrumentos de patrimonio, otros activos o servicios.

En el ejercicio actual, la Fundación no ha aplicado anticipadamente las modificaciones a la NIC 1 (emitida por el IASB en enero de 2020).

Las siguientes enmiendas fueron incorporadas en la normatividad contable colombiana mediante decreto y su aplicación en Colombia será a partir del 1 de enero de 2024 con la posibilidad de su aplicación anticipada:

- **Modificaciones a la NIC 1 y a las declaraciones de prácticas 2 de NIIF**
Revelación de las políticas contables.
- **Modificaciones a la IAS 12** Impuestos diferidos relacionados a los activos y pasivos que surgen de una sola transacción.

d. Bases de preparación

La Fundación tiene definido por estatutos efectuar un corte de sus cuentas, preparar y difundir estados financieros de propósito general una vez al año, al 31 de diciembre.

Estos estados financieros han sido preparados sobre la base del costo histórico, excepto por la medición a valor razonable de instrumentos financieros y revaluación de la propiedad y equipo.

La Fundación ha aplicado las políticas contables, los juicios, estimaciones y supuestos contables significativos descritos en las notas 3 y 5.

e. Negocio en Marcha

Los Estados Financieros han sido preparados por la Administración asumiendo que la Fundación continuará operando como una empresa en funcionamiento a pesar de los efectos ocasionadas por la pandemia COVID-19. A continuación, se describen algunos aspectos que soportan la aplicación de esta hipótesis fundamental:

- Se cuenta con presupuestos para el año 2023, con flujos de caja positivos, que soportan la intención de continuar en funcionamiento.
- Durante el 2022 se cumplieron con los acuerdos de deuda financiera y durante el 2023 se tiene la misma expectativa.
- La Fundación ha cumplido con los pagos de las deudas contraídas.
- No se identificó una disminución de estudiantes, por el contrario se presentó un incremento durante el periodo 2022.
- No se identificó la pérdida de proveedores significativos para el desarrollo de las actividades del modelo de negocio.
- No existen planes de reestructuración de los empleados de la Fundación.

Así mismo, la Fundación continuará monitoreando la evolución de la pandemia y del mercado para determinar la necesidad de poner en marcha estrategias que minimicen el impacto.

3. Principales políticas contables

La Fundación ha aplicado consistentemente las siguientes políticas contables a todos los períodos presentados en estos estados financieros.

a. Transacciones y saldos en moneda extranjera

i. Moneda funcional y de presentación

Estos estados financieros individuales son presentados en pesos colombianos, que es la moneda funcional de la Fundación. Toda las cifras presentadas en millones han sido redondeadas a la unidad más cercana, excepto cuando se indica de otra manera.

ii. Transacciones y saldos en moneda extranjera

Las transacciones en moneda extranjera se convierten a la moneda funcional usando la tasa de cambio vigente a la fecha de la transacción. Los saldos en moneda extranjera están expresados en la moneda funcional de la Fundación. Las ganancias y pérdidas en cambio resultantes de la liquidación de tales transacciones denominados en monedas extranjeras se contabilizan al cierre del balance así:

- Las partidas monetarias en moneda extranjera se convierten a la tasa de cambio de cierre.
- Las partidas no monetarias en moneda extranjera que se registren al costo histórico se convierten a la tasa de cambio vigente en la fecha de la transacción.
- Los efectos de las diferencias en cambio se reconocen en los resultados del período.

Las pérdidas y ganancias por diferencias en cambio se presentan en la cuenta de pérdidas y ganancias en la línea de ingresos o gastos financieros. La tasa de cambio de cierre a 31 de diciembre de 2022 es \$4,810.20 (2021 \$3,981.16).

iii. Operaciones en el extranjero

Los activos y pasivos de operaciones en el extranjero son convertidos al peso colombiano, utilizando los tipos de cambio vigentes al final del período. Las partidas de ingresos y gastos se convierten a los tipos de cambio promedio, a menos que existan fluctuaciones significativas en el período, en cuyo caso se utilizarán los tipos de cambio de cada una de las transacciones. La diferencias en cambio que surjan se reconocerán en un componente separado en el patrimonio como otro resultado integral.

b. Efectivo y equivalentes de efectivo

El efectivo y equivalentes de efectivo son reconocidos en el balance a su costo y corresponden al efectivo en caja y bancos e inversiones de alta liquidez cuando tengan un vencimiento inferior a 90 días desde la fecha de presentación del estado financiero.

c. Inventarios

Los inventarios son presentados al costo de adquisición o a su valor neto de realización, el menor. El costo es determinado a través del método promedio ponderado. El valor neto de realización representa el precio de venta estimado menos todos los costos estimados de terminación y los costos necesarios para su venta.

d. Activos financieros

Todos los activos financieros reconocidos se miden posteriormente en su totalidad ya sea a costo amortizado o valor razonable, según la clasificación de los activos financieros.

La Fundación clasifica sus activos financieros en las siguientes categorías:

- Aquellos que se miden subsecuentemente a su valor razonable (ya sea a través de otros resultados integrales, o a través de resultados), y
- Aquellos que se miden a costo amortizado.

La clasificación depende del modelo de negocio de la Fundación para la administración de los activos financieros y de los términos contractuales de los flujos de efectivo de los instrumentos.

i. Activos financieros a costo amortizado

La Fundación clasifica sus activos financieros a costo amortizado sólo si se cumplen los dos siguientes criterios:

- El activo se mantiene dentro de un modelo de negocio con el objetivo de cobrar flujos de efectivo contractuales, y
- Los términos contractuales dan lugar, en fechas específicas, a flujos de efectivo que son únicamente pagos de principal e intereses sobre el capital pendiente de pago.

Los activos financieros mantenidos por la Fundación que comúnmente corresponden a esta categoría son: títulos de depósito a término fijos que no se tienen para la venta, cuentas por cobrar a clientes y entidades relacionadas.

ii. Activos financieros a valor razonable con cambio en resultados

Los activos financieros que cumplen las siguientes condiciones son posteriormente medidos a valor razonable con cambios en otro resultado integral (VRCCORI):

- El activo financiero se mantiene dentro de un modelo de negocio cuyo objetivo se logra obteniendo flujos de efectivo contractuales y vendiendo activos financieros; y
- Las condiciones contractuales del activo financiero dan lugar, en fechas especificadas, a flujos de efectivo que son únicamente pagos del principal e intereses sobre el importe del principal pendiente.

Todos los otros activos financieros que no cumplen con las condiciones anteriores son posteriormente medidos a valor razonable con cambios en resultados (VRCCR).

No obstante, lo anterior, la Fundación puede realizar las siguientes elecciones irrevocables en el momento del reconocimiento inicial de un activo financiero:

- La Fundación podría irrevocablemente elegir presentar los cambios posteriores en el valor razonable en otro resultado integral para inversiones en instrumentos de patrimonio (acciones) que, en otro caso, se medirían a valor razonable con cambios en resultados;
- La Fundación podría irrevocablemente designar un activo financiero que cumple los criterios de costo amortizado o valor razonable con cambios en otro resultado integral para medirlo a valor razonable con cambios en

resultados si haciéndolo elimina o reduce significativamente una incongruencia de medición o reconocimiento.

i. Medición inicial

En el reconocimiento inicial, la Fundación mide los activos financieros a su valor razonable más (en el caso de un activo financiero no reconocido a valor razonable a través de resultados) los costos de transacción que son directamente atribuibles a la adquisición del activo financiero. Los costos de transacción de activos financieros medidos a valor razonable a través de resultados se reconocen como gastos en resultados cuando se incurren.

Sin embargo, si el valor razonable del activo financiero o pasivo financiero en el reconocimiento inicial difiere del precio de transacción, se descuentan los flujos futuros del instrumento con una tasa de mercado que refleje los riesgos de mercado del instrumento.

ii. Deterioro

La Fundación revisó su metodología de deterioro de acuerdo a la NIIF 9, lo cual no ha originado un impacto significativo en los Estados Financieros.

La Fundación reconoce las pérdidas crediticias esperadas durante la vida del crédito para las cuentas comerciales por cobrar, valores adeudados y cuentas por cobrar por arrendamiento. Las pérdidas crediticias esperadas en estos activos financieros se estiman utilizando una matriz de provisión basada en la experiencia histórica de pérdidas crediticias de la Fundación.

Se considera que lo siguiente constituye un evento de incumplimiento para fines de administración de riesgo de crédito interno, ya que la experiencia histórica indica que las cuentas por cobrar que cumplen con cualquiera de los siguientes criterios generalmente no son recuperables.

- Cuando exista un incumplimiento de los convenios financieros por parte de la contraparte; o
- La información desarrollada internamente u obtenida de fuentes externas indica que es improbable que el deudor pague a sus acreedores, incluido la Fundación, en su totalidad (sin tener en cuenta ninguna garantía mantenida por la Fundación).

e. Pasivos financieros

Los pasivos financieros corresponden a las fuentes de financiación obtenidas por la Fundación a través de créditos bancarios, cuentas por pagar a proveedores y acreedores.

Los pasivos financieros se registran generalmente por el efectivo recibido, neto de los costos incurridos en la transacción. En periodos posteriores estas obligaciones se valoran a su costo amortizado, utilizando el método de la tasa de interés efectiva.

Las cuentas por pagar a proveedores y acreedores son pasivos financieros a corto plazo registrados por su valor nominal, toda vez que no difieren significativamente de su valor razonable.

f. Propiedad, planta y equipo

i. Reconocimiento y medición

La propiedad, planta y equipo se medirán inicialmente por su costo, el costo comprende su precio de compra, incluyendo aranceles e impuestos de compra no reembolsables y cualquier costo directamente atribuible para ubicar y dejar al activo en condiciones de uso.

Cuando las partes de una partida de propiedad, planta y equipo poseen vidas útiles distintas, son registradas como partidas separadas (componentes importantes) de propiedad, planta y equipo.

Los costos por intereses directamente atribuibles a la adquisición y construcción de activos, son capitalizados, formando parte del costo del activo, siempre que sea probable que generen beneficios económicos futuros a la Fundación y puedan ser medidos con suficiente fiabilidad. Los demás costos por intereses se reconocen como gastos del período en que se incurran.

En la medición posterior los terrenos, construcciones y edificaciones, se registran al costo revaluado determinado mediante avalúos realizados al menos cada tres años o cuándo el valor razonable del activo revaluado difiera significativamente por peritos independientes, menos la correspondiente depreciación. Cualquier depreciación acumulada a la fecha de reevaluación se elimina contra el valor bruto del activo hasta alcanzar el importe revaluado del mismo. Todas las demás propiedad, planta y equipo se valúan al costo menos la depreciación y deterioro.

Si se incrementa el importe en libros de un activo como consecuencia de una revaluación, este aumento se reconocerá directamente en otro resultado integral y se acumulará en el patrimonio, bajo el encabezamiento de superávit de revaluación. Sin embargo, el incremento se reconocerá en el resultado del período en la medida en que sea una reversión de un decremento por una revaluación del mismo activo reconocido anteriormente en el resultado del período.

Cuándo se reduzca el importe en libros de un activo como consecuencia de una revaluación, tal disminución se reconocerá en el resultado del periodo. Sin embargo, la disminución se reconocerá en otro resultado integral en la medida en que existiera saldo acreedor en el superávit de revaluación en relación con ese activo. La disminución reconocida en otro resultado integral reduce el importe acumulado en el patrimonio contra la cuenta de superávit de revaluación.

ii. Depreciación

La depreciación se calcula sobre el monto depreciable, que corresponde al costo de un activo, u otro monto que se sustituye por el costo, menos su valor residual.

La depreciación es reconocida en resultados con base en el método de depreciación lineal sobre las vidas útiles estimadas de cada parte de una partida de propiedad, planta y equipo, puesto que éstas reflejan con mayor exactitud el patrón de consumo esperado de los beneficios económicos futuros relacionados con el activo.

La depreciación de las otras propiedad, planta y equipo se calcula con base en el método de línea recta para distribuir su costo o valor revaluado a sus valores residuales sobre sus vidas útiles estimadas, así:

Construcciones y edificaciones	(1-100 años)
Maquinaria y equipo, y equipo médico-científico	(1-10 años)
Equipo de oficina	(1-10 años)
Equipos de cómputo y comunicaciones	(1-5 años)
Mejoras a propiedades ajenas (Vida Útil estimada de la mejora o el plazo del arrendamiento de acuerdo con la NIIF 16 que incluye los periodos cubiertos por una opción de ampliar el arrendamiento si el arrendatario va a ejercer con razonable certeza esa opción. Para la vida útil de la mejora se tomará la menor de los dos)	

Los métodos de depreciación, las vidas útiles y valores residuales son revisados al cierre de cada ejercicio y se ajustan si es necesario.

iii. Venta o retiro de activos

Las ganancias o pérdidas en venta o retiro de propiedad, planta y equipo son determinadas comparando el precio de venta con el valor en libros del activo. Estos son en el estado de resultados en la cuenta de otros ingresos u otros gastos.

Cuando un activo revaluado es vendido, los valores incluidos en superávit de reevaluación, se trasladan a ganancias retenidas.

g. Arrendamientos

i. Contabilidad para el arrendatario

La Fundación evalúa si un contrato contiene un arrendamiento en su origen. Se reconoce un activo por derechos de uso y un pasivo por arrendamiento correspondiente respecto a todos los contratos de arrendamiento en los que sea arrendatario, exceptuando los arrendamientos de corto plazo (plazo de 12 meses o menos) y los de activos de bajo valor (como tabletas electrónicas, computadoras personales y objetos pequeños de mobiliario de oficina y teléfonos). Para estos arrendamientos, la Fundación reconoce los pagos de renta como un gasto operativo bajo el método de línea recta a través del periodo de vigencia del arrendamiento, a

menos que otro método sea más representativo del patrón del tiempo en que los beneficios económicos proveniente del consumo de los activos arrendados.

El pasivo por arrendamiento es medido inicialmente al valor presente de los pagos de renta que no sean pagados en la fecha de inicio, descontado por la tasa implícita en el contrato. Si esta tasa no puede ser fácilmente determinada, la Fundación utiliza tasas incrementales.

Los pagos de renta incluidos en la medición del pasivo por arrendamiento consisten en:

- Pagos de renta fijos (incluyendo pagos fijos en sustancia), menos cualquier incentivo por arrendamiento recibido;
- Pagos de renta variables que dependen de un índice o tasa, inicialmente medidos usando el índice o tasa en la fecha de inicio;
- El monto esperado a pagarse por el arrendatario bajo garantías de valor residual;
- El precio de ejercicio de opciones de compra, si el arrendatario está razonablemente certero de ejercitar las opciones; y
- Pagos por penalizaciones resultantes de la terminación del arrendamiento, si el periodo del arrendamiento refleja el ejercicio de una opción de terminación del arrendamiento.

El pasivo por arrendamiento se presenta como un concepto separado en el estado de posición financiera.

El pasivo por arrendamiento es medido subsecuentemente con el aumento del valor en libros para reflejar los intereses devengados por el pasivo por arrendamiento (usando el método de interés efectivo) y reduciendo el valor en libros para reflejar los pagos de renta realizados. La Fundación revalúa el pasivo por arrendamiento (y realiza el ajuste correspondiente al activo por derechos de uso relacionado) siempre que:

- El plazo del arrendamiento es modificado o hay un evento o cambio significativo en las circunstancias del arrendamiento resultando en un cambio en la evaluación del ejercicio de opción de compra, en cuyo caso el pasivo por arrendamiento es medido descontando los pagos de renta actualizados usando una tasa de descuento actualizada.
- Los pagos de renta se modifican como consecuencia de cambios en índices o tasa o un cambio en el pago esperado bajo un valor residual garantizado, en cuyos casos el pasivo por arrendamiento se revalúa descontando los pagos de renta actualizados utilizando la misma tasa de descuento (a menos que el cambio en los pagos de renta se deba a un cambio en una

tasa de interés variable, en cuyo caso se usa una tasa de descuento actualizada).

- Un contrato de arrendamiento se modifique y la modificación del arrendamiento no se contabilice como un arrendamiento separado, en cuyo caso el pasivo por arrendamiento se revalúa basándose en el plazo del arrendamiento del arrendamiento modificado, descontando los pagos de renta actualizados usando una tasa de descuento actualizada a la fecha de entrada en vigor de la modificación.

Los activos por derechos de uso se deprecian sobre el periodo que resulte más corto entre el periodo del arrendamiento y la vida útil del activo subyacente. Si un arrendamiento transfiere la propiedad del activo subyacente o el costo del activo por derechos de uso refleja que la Fundación planea ejercer una opción de compra, el activo por derechos de uso se depreciará sobre la vida útil. La depreciación comienza en la fecha de inicio del arrendamiento.

Los activos por derechos de uso son presentados como un concepto separado en el estado de posición financiera.

La Fundación aplica NIC 36 para determinar si un activo por derechos de uso está deteriorado y contabiliza cualquier pérdida por deterioro identificada como se describe en la política de 'Propiedad, planta y equipo'.

h. Activos intangibles

Los activos intangibles con vida útil definida adquiridos de forma separada son registrados al costo menos la amortización acumulada y cualquier pérdida por deterioro acumulada. La amortización se reconoce con base en el método de línea recta sobre su vida útil estimada. La vida útil estimada y método de depreciación son revisados al final de cada período sobre el que se informa, siendo el efecto de cualquier cambio en el estimado registrado sobre una base prospectiva. Los activos intangibles con vida útil indefinida que son adquiridos separadamente se registran al costo menos cualquier pérdida por deterioro acumulada.

Las siguientes vidas útiles son usadas para el cálculo de la amortización:

- Licencias de los programas de cómputo (1-10 años)

Las vidas útiles y valores residuales de todos los activos intangibles descritos anteriormente son revisados en la fecha de cada balance y se ajustan si es necesario. El valor residual de los activos intangibles es cero "0".

i. Baja de activos intangibles

Un activo intangible se da de baja al momento de su disposición, o cuando no se esperan beneficios económicos futuros de su uso o disposición. Las ganancias o pérdidas que se originan de la baja en libros de un activo intangible, medidas como la diferencia entre los ingresos netos provenientes de la venta y el importe en libros del

activo se reconocen en ganancias o pérdidas al momento en que el activo es dado de baja.

i. Pérdidas por deterioro del valor de los activos no financieros

El valor en libros de los activos no financieros, se revisa en cada fecha de balance para determinar si existe algún indicio de deterioro. Si existen tales indicios, se estima el importe recuperable del activo, que es comparado con el valor en libros y si es necesario se reconoce una pérdida por deterioro con cargo a los resultados del ejercicio. Esta pérdida es el monto en que el valor en libros del activo es reducido a su valor recuperable. El valor recuperable de los activos corresponde al mayor valor entre el monto neto que se obtendría de su venta y su valor de uso. El valor de venta neto corresponde al monto que se obtendría de la venta del activo en una transacción entre partes no relacionadas, siendo el precio de referencia en un mercado activo o el de transacciones similares recientes. El valor en uso corresponde al valor presente de los flujos futuros estimados que se obtendrían del uso continuo del activo y su disposición final al término de su vida útil.

j. Beneficio a empleados

i. Beneficios a corto plazo

Los beneficios a empleados a corto plazo son medidos con base no descontada y son reconocidos como gastos cuando se presta el servicio relacionado.

Se reconoce una obligación por el monto que se espera pagar si la Fundación posee una obligación legal o implícita actual de pagar este monto como resultado de un servicio entregado por el empleado en el pasado y la obligación puede ser estimada con fiabilidad.

Los beneficios al corto plazo son las prestaciones legales establecidas por la ley laboral, auxilios educativos, seguros de vida, plan de incentivos, tarifa preferencial en medicina prepagada, entre otros.

ii. Beneficios a largo plazo

Plan huérfanos

El cálculo de las obligaciones por beneficios definidos es efectuado anualmente por un actuario calificado usando el método de unidad de crédito proyectada. Las nuevas mediciones del pasivo que incluye las ganancias y pérdidas actuariales se reconocen de inmediato en otros resultados integrales y no se reclasifican posteriormente a los resultados.

La Fundación otorga a los hijos de sus empleados becas estudiantiles en caso de muerte del trabajador, siempre y cuando se cumplan las siguientes condiciones:

- Empleados que tienen contrato a término indefinido.

- Empleados que hayan laborado como mínimo cinco (5) años en la Fundación.
- Este beneficio se otorgará a los hijos de los empleados cuya edad sea menor o igual a 25 años.

Se pueden considerar tres tipos de beneficios dependiendo de la antigüedad del empleado fallecido:

- Cinco años de antigüedad.
- Diez años de antigüedad.
- Quince años de antigüedad.

Las variables que se consideraron para el cálculo del pasivo del plan huérfanos son las siguientes:

- Tipo de contrato.
- Antigüedad.
- Precios actuales.
- IPC Educación: Para cada año, se aplica el valor promedio de inflación del sector educación de los últimos 3 años.
- Tabla mortalidad. Tasa de descuento TES.
- Cantidad de hijos, edad actual de los hijos y nivel de escolaridad.
- Tasa global de rotación de empleados.
- Edad de pensión a la cual se excluye el empleado del cálculo.

La metodología aplicada es la unidad de crédito proyectada.

	2022	2021
Tasa de descuento	6.4% año 1 – 10.5% años 25	5.1% año 1 - 8.4% años 25
IPC educación	5.98%	6.51%

k. Provisiones y pasivos contingentes

Las provisiones se reconocen cuando la Fundación tiene una obligación presente (ya sea legal o implícita) como resultado de un suceso pasado y es probable que la Fundación tenga que liquidar la obligación, y puede hacerse una estimación confiable del importe de la obligación.

El importe que se reconoce como provisión es la mejor estimación del desembolso necesario para liquidar la obligación presente, al final del periodo sobre el que se informa, teniendo en cuenta los riesgos y las incertidumbres que rodean a la obligación. Cuando se valúa una provisión usando los flujos de efectivo estimados para liquidar la obligación presente, su valor en libros representa el valor presente de dichos flujos de efectivo (cuando el efecto del valor del dinero en el tiempo es material)".

Los pasivos contingentes no son reconocidos, pero están sujetos a la revelación en las notas explicativas cuando es posible la salida de recursos; incluyendo aquellos cuyos valores no pueden estimarse de forma fiable.

l. Impuesto de renta corriente

El gasto por impuesto del período comprende el neto de los impuestos de renta corriente.

Los impuestos se reconocen en el estado de resultados, excepto cuando se trata de partidas que se reconocen en los otros resultados integrales o directamente en el patrimonio. En este caso, el impuesto también se reconoce en los otros resultados integrales o directamente en el patrimonio, respectivamente.

Impuesto de renta corriente

El gasto por impuesto sobre la renta corriente se calcula sobre la base de las leyes tributarias promulgadas o sustancialmente promulgadas a la fecha del balance general. La Gerencia evalúa periódicamente las posiciones asumidas en las declaraciones de impuestos presentadas respecto de situaciones en las que las leyes tributarias son objeto de interpretación. La Fundación cuando corresponde, constituye provisiones sobre los montos que espera deberá pagar a las autoridades tributarias.

Posiciones fiscales inciertas

La CINIIF 23 aclara los requerimientos de reconocimiento y medición de la NIC 12: “Impuesto a la Renta”, en los casos que exista incertidumbre sobre alguna posición tributaria asumida por la Fundación en la determinación del impuesto a la renta, de forma previa el comité de interpretaciones había aclarado que la contabilización de posiciones tributarias inciertas asociadas con el impuesto a la renta se debe de tratar bajo la NIC 12 y no bajo la NIC 37 “Provisiones, pasivos contingentes y activos contingentes”.

La CINIIF 23 establece la forma de reconocimiento y medición de los activos y pasivos por impuesto diferidos y corrientes en los casos en que la Fundación tenga posiciones tributarias inciertas asociadas con el impuesto a la renta. Una posición tributaria incierta es cualquier tratamiento impositivo aplicado por la Fundación respecto al cual existe incertidumbre sobre si éste será aceptado por la autoridad tributaria. La CINIIF 23 cubre todos los aspectos que pueden ser afectados por la existencia de posiciones tributarias inciertas, esto es, pudiera afectar la determinación de la utilidad o pérdida tributaria, la base tributaria de activos y pasivos, créditos tributarios o las tasas de impuestos usadas.

m. Subvenciones del gobierno

Las subvenciones del gobierno no se reconocen hasta que se tiene una seguridad razonable de que la Fundación cumplirá con las condiciones correspondientes; y que las subvenciones se recibirán.

Las ayudas gubernamentales se reconocen como ingresos sobre una base sistemática a lo largo de los periodos necesarios para enfrentarlas con los costos que se pretende compensar. Las subvenciones del gobierno que se encuentren condicionados se reconocen como pasivo en el estado de situación financiera y se transfieren a resultados sobre una base sistemática y racional en la medida que se cumplen con los requisitos para su reconocimiento.

Para las subvenciones de gobierno que son cobradas como compensación de costos o gastos ya incurridos con el objetivo de dar apoyo financiero inmediato sin condicionamientos futuros se reconocerán de inmediato en los resultados del periodo.

n. Reconocimiento de ingresos

i. Ingresos de actividades ordinarias procedentes de contratos con estudiantes

Los ingresos se miden en función de la contraprestación especificada en el contrato con el estudiante, excluyendo los importes cobrados en nombre de terceros. La Fundación reconoce los ingresos de actividades ordinarias cuando transfiere el control u obligaciones de desempeño del servicio al estudiante.

Para aplicar lo descrito anteriormente, la Fundación aplicó el siguiente principio de 5 etapas:

1. Identificar el contrato (o contratos) con los estudiantes.
2. Identificar las obligaciones de desempeño en los contratos.
3. Determinar el precio de la transacción.
4. Asignar el precio de la transacción entre las obligaciones de desempeño el contrato.
5. Reconocer el ingreso de actividades ordinarias cuando (o a medida que) la Fundación satisface una obligación de desempeño.

La siguiente es una descripción de las actividades principales de las cuales la Fundación genera ingresos.

Servicio	Naturaleza, tiempo de cumplimiento de las obligaciones de desempeño y plazos de pago
Prestación de servicios de enseñanza formal y no formal	Ingresos recibidos por los servicios de enseñanza por la prestación del servicio de educación superior en pre-grado, pos grado y educación continua. Se recibe pago anticipado de los estudiantes y transcurrido el mes se amortiza dentro del semestre académico. El ingreso se reconoce como una obligación de desempeño que se satisface a lo largo del tiempo y utilizando el método del producto sobre mediciones directas sobre el tiempo transcurrido de acuerdo al período contratado en cada uno de los programas académicos y la contraprestación recibida es variable (descuentos) y se mide mediante el método de valor esperado.

ii. Ingresos por intereses

Los ingresos por intereses de los activos financieros se reconocen cuando sea probable que la Fundación reciba los beneficios económicos asociados con la transacción y el importe de los ingresos pueda ser medido de forma fiable. Los ingresos por intereses son registrados sobre una base de tiempo, con referencia al capital pendiente y a la tasa de interés efectiva aplicable (TIR), que es la tasa de descuento que nivela exactamente los flujos de efectivo por cobrar o por pagar estimados a lo largo de la vida esperada del instrumento financiero con el importe neto en libros del activo financiero sobre el reconocimiento inicial.

o. Reconocimiento de costos y gastos

Los costos y los gastos son reconocidos por la Fundación en la medida en que ocurren los hechos económicos en forma tal que queden registrados sistemáticamente en el período contable correspondiente, independiente del flujo de recursos monetarios o financieros.

i. Estado de flujos

El estado de flujos de efectivo recoge los movimientos de caja realizados durante el ejercicio, determinado por el método indirecto utilizando las siguientes expresiones en el sentido que figura a continuación:

- Flujos de efectivo: entradas y salidas de efectivo o de otros medios equivalentes, entendiendo por éstos las inversiones a plazo inferior a tres meses de gran liquidez y bajo riesgo de alteraciones en su valor.
- Actividades de operación: son las actividades que constituyen la principal fuente de ingresos ordinarios de la Fundación, así como otras actividades que no puedan ser calificadas como de inversión o financiamiento.
- Actividades de inversión: las de adquisición, enajenación o disposición por otros medios de activos no corrientes y otras inversiones no incluidas en el efectivo y sus equivalentes.
- Actividades de financiación: actividades que producen cambios en el tamaño y composición del patrimonio total y de los pasivos de carácter financiero.

4. Cambios en políticas contables

La Fundación en el año 2021, decidió cambiar voluntariamente su política contable sobre la excepción del reconocimiento de contratos de arrendamiento de corto plazo como arrendamientos financieros. Anteriormente la Compañía reconocía todos los arrendamientos menores o iguales a 12 meses como gasto por arrendamiento operativo. La Gerencia considera que este cambio en la política proporciona información más fiable, relevante y permite la uniformidad del tratamiento contable.

Adicionalmente este cambio se ha contabilizado prospectivamente a partir del 2021, por lo que no se ha visto afectada las ganancias acumuladas de periodos anteriores. Esta decisión se ha tomado con base a que el efecto del cambio no resultado material y no puede influir de manera significativa en la toma de decisiones.

5. Estimados contables y juicios críticos significativos

La Gerencia de la Fundación hace estimaciones y supuestos que afectan el monto reportado de los activos y pasivos en años futuros. A continuación se presentan juicios esenciales, aparte de aquellos que involucran los estimados, hechos por la Administración durante el proceso de aplicación de las políticas contables de la Fundación y que tienen un efecto significativo en los valores reconocidos en los estados financieros.

i. Valor de mercado de propiedades:

El valor de mercado de terrenos, construcciones y edificaciones, se determinó con base en avalúos preparados por peritos independientes. El valor final de dichos bienes en caso de ser vendidos puede diferir del valor determinado por los evaluadores.

ii. Identificación de los contratos de arrendamiento

La Fundación tratará un contrato como arrendamiento y estará sujeto a lo establecido por la NIIF 16 si se dan simultáneamente las siguientes condiciones:

- Existe un activo identificado; y
- El arrendatario tiene derecho, esencialmente, a todos los beneficios económicos del uso del activo; y
- El arrendatario tiene derecho a dar instrucciones sobre el uso del activo o a explotar el activo durante todo el período contratado sin que el arrendador tenga derecho a modificarlo.

iii. Deterioro de activos no monetarios

La Fundación evalúa anualmente si su propiedad, planta y equipo e intangibles, han sufrido deterioro en su valor de acuerdo con la política indicada en la Nota 3. La Fundación no ha identificado eventos o cambios en circunstancias económicas que indiquen que el valor en libros de los activos no es recuperable.

iv. Vidas útiles y valores residuales de propiedad, planta y equipo

La determinación de la vida útil económica y los valores residuales de planta y equipo está sujeta a la estimación de la administración de la Fundación respecto del nivel de utilización de los activos, así como de la evolución tecnológica esperada. La Fundación revisa regularmente la totalidad de sus tasas de depreciación y los valores residuales para tener en cuenta cualquier cambio respecto del nivel de utilización, marco tecnológico y su desarrollo futuro, que son eventos difíciles de prever, y cualquier cambio podría afectar los futuros cargos de depreciación y los montos en libros de los activos.

v. Impuesto de renta

La Fundación está sujeta a las regulaciones en materia de impuestos. Juicios significativos son requeridos en la determinación de las provisiones para impuestos. Existen transacciones y cálculos para los cuales la determinación de impuestos es incierta durante el curso ordinario de las operaciones. La Fundación evalúa el reconocimiento de pasivos por discrepancias que puedan surgir con las autoridades de impuestos sobre la base de estimaciones de impuestos adicionales que deban ser cancelados. Si los pagos finales de estos asuntos difieren de los montos inicialmente reconocidos, tales diferencias impactan las provisiones de impuesto de renta en el período de su determinación.

vi. Valor razonable de instrumentos financieros

El valor razonable es el precio que se recibiría al vender un activo o se pagaría para transferir un pasivo en una transacción ordenada entre participantes del mercado en la fecha de valoración.

- **Nivel 1:** precios cotizados (no-ajustados) en mercados activos para activos o pasivos idénticos.

- **Nivel 2:** datos diferentes de los precios cotizados incluidos en el Nivel 1, que sean observables para el activo o pasivo, ya sea directa (es decir. precios) o indirectamente (es decir. derivados de los precios).

- **Nivel 3:** datos para el activo o pasivo que no se basan en datos de mercado observables (datos de entrada no observables).

Las siguientes notas incluyen información adicional sobre la medición del valor razonable:

- Nota 12 - Propiedad, planta y equipo.

vii. Deterioro de cuentas por cobrar

La Fundación revisa al menos anualmente sus cuentas por cobrar para evaluar su deterioro. Para determinar si una pérdida por deterioro debe ser registrada en los resultados, La Fundación realiza juicios sobre si hay alguna información observable que indique un deterioro y si es posible hacer una medición fiable de los flujos de efectivo futuros estimados. Esta evidencia puede incluir datos observables que indiquen que se ha producido un cambio adverso en el estado de pago de las contrapartes, o condiciones económicas que se correlacionen con los impagos de los activos de la Fundación. La gerencia utiliza estimaciones basadas en pérdidas históricas para activos con características de riesgo de crédito similares. La metodología e hipótesis utilizadas para la estimación de la cantidad y oportunidad de los flujos de efectivo futuros son revisadas regularmente para reducir cualquier diferencia entre las estimaciones de pérdidas y pérdidas efectivas.

Para las cuentas de difícil cobro se reconoce el deterioro de la siguiente manera:

Cartera corriente - Conformada por los paquetes radicados sin respuesta y pendientes de radicar. Para determinar su deterioro la Fundación aplica el modelo de pérdida crediticia esperada con base a las matrices de incobrabilidad por edades de acuerdo a lo indicado en la NIIF 9.

viii. Beneficios a empleados

Medición de los pasivos laborales asociados al plan huérfanos mediante el uso de suposiciones actuariales.

ix. Provisiones

La Fundación realiza estimaciones de los importes a liquidar en el futuro, incluyendo las correspondientes obligaciones contractuales, litigios pendientes u otros pasivos.

Dichas estimaciones están sujetas a interpretaciones de los hechos y circunstancias actuales, proyecciones de acontecimientos futuros y estimaciones de los efectos financieros de dichos acontecimientos.

6. Administración de riesgos

a. Riesgos financieros

El Consejo Directivo de la Fundación es responsable por establecer y supervisar la estructura de administración de riesgo de la Fundación.

La gestión financiera de la Fundación ofrece servicios a los negocios, coordina el acceso a los mercados financieros, supervisa y administra los riesgos financieros relacionados con las operaciones de la Fundación a través de los informes internos de riesgo, los cuales analizan las exposiciones y la magnitud de los riesgos. Estos riesgos incluyen el riesgo de mercado (incluyendo el riesgo cambiario, riesgo en las tasas de interés y riesgo en los precios), riesgo de crédito y riesgo de liquidez.

b. Riesgo de mercado

- **Riesgo de tasa de cambio**

El riesgo de cambio surge de transacciones comerciales y activos o pasivos reconocidos denominados en monedas diferentes de la moneda funcional. El área financiera de la Fundación controla periódicamente la posición neta de los activos y pasivos corrientes.

- **Riesgo de precios**

La Fundación está expuesta al riesgo de precio de los bienes y servicios que adquiere para el desarrollo de sus operaciones. La Fundación efectúa la negociación de contratos de compra para asegurar un suministro continuó y en algunos casos a precios fijos.

- **Riesgo de tasa de interés**

El riesgo de tasa de interés surge de obligaciones financieras a largo plazo. La mayoría de las obligaciones financieras son a tasas de interés variable, lo que expone a la Fundación a variaciones en el flujo de caja, Nota 15.

c. Riesgo de crédito

Debido a la naturaleza de su negocio, la Fundación no tiene importantes concentraciones de riesgo de crédito.

Las cuentas por cobrar comerciales incluyen cuentas vigentes y vencidas, como se indica a continuación:

	2022	2021
Cuentas por cobrar vigentes	3.745	1.237
Cuentas por cobrar vencidas	655	496
	<u>4.400</u>	<u>1.733</u>

A continuación, se presenta el análisis de antigüedad de las cuentas por cobrar vencidas:

	2022	2021
Cuentas por cobrar vencidas		
Menos de 60 días	599	247
60 días o más	56	249
	<u>655</u>	<u>496</u>

Las cuentas por cobrar vigentes son las que no muestran atrasos en sus pagos, según las fechas convenidas con el deudor. La Fundación considera como cuentas por cobrar vencidas aquellos deudores que muestran retrasos en sus pagos pero no tienen un historial de créditos incobrables. Las cuentas por cobrar deterioradas comprenden deudores con probabilidad de incumplimiento o que se encuentran en estado de incobrable, por lo que la recuperación de dichos saldos dependerá en buena medida de procesos realizado por cartera y en segunda instancia por el equipo jurídico.

El riesgo de crédito además surge del efectivo y equivalentes de efectivo (depósitos en bancos e instituciones financieras). Respecto de bancos e instituciones financieras, sólo se acepta a instituciones con niveles bajos de riesgo.

d. Riesgo de liquidez

La administración prudente del riesgo de liquidez implica mantener suficiente efectivo, valores negociables, y disponibilidad de fondos a través de un número adecuado de fuentes de financiamiento. Debido a la naturaleza dinámica de los negocios y transacciones, la tesorería de la Fundación mantiene flexibilidad en el financiamiento a través de la disponibilidad de líneas de crédito.

La siguiente tabla analiza los pasivos financieros de la Fundación de acuerdo con su vencimiento, considerando el tiempo que resta desde la fecha del estado financiero hasta su vencimiento. Los montos presentados en el cuadro son los flujos de efectivo contractuales no descontados. Los saldos que vencen en 12 meses son equivalentes a sus valores en libros puesto que el impacto del descuento no es significativo.

	Menos de 1 año	Entre 1 y 2 años	mas de 2 años	Total
A 31 diciembre 2022				
Obligaciones financieras (Nota 15)	2.000	2.000	6.000	10.000
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagas (Nota 17)	4.920	-	-	4.920
	<u>6.920</u>	<u>2.000</u>	<u>6.000</u>	<u>14.920</u>

e. Riesgo Operativo

El riesgo operativo es el riesgo de pérdidas potenciales, directas o indirectas, relacionadas con los procesos de la Fundación, con el personal, la tecnología y la infraestructura, además de factores externos que no están relacionados con los riesgos de crédito, de mercado y de liquidez. Este riesgo es inherente al sector en que el la Fundación opera y a todas sus actividades principales. Se manifiesta de varias formas, especialmente como fallos, errores, interrupciones de negocios o comportamiento inapropiado de los empleados y podría causar pérdidas financieras, sanciones por parte de entidades reguladoras o daños a la reputación de la Fundación. La alta gerencia de cada área de negocio es la principal responsable del desarrollo e implementación de los controles del riesgo operacional. Esta responsabilidad es respaldada por el desarrollo de normas de administración del riesgo operacional en las siguientes áreas:

- Adecuada segregación de funciones, incluyendo la independencia en la autorización de transacciones.
- Requerimientos sobre el adecuado monitoreo y conciliación de transacciones.
- Cumplimiento con las disposiciones legales.
- Comunicación y aplicación de conducta de conducta corporativa.
- Reducción del riesgo por medio de seguros, según sea el caso.
- Comunicación de las pérdidas operativas y proposición de soluciones.
- Planeamiento integral para la recuperación de actividades, incluyendo planes para aislar, restaurar operaciones clave y apoyo interno y externo para asegurar la prestación de servicios.
- Capacitación del personal.
- Desarrollo de actividades para mitigar el riesgo.

7. Efectivo y equivalentes de efectivo

El efectivo y equivalentes de efectivo al 31 de diciembre comprende:

	2022	2021
Cuentas de ahorros (1)	6,119	31,657
Derechos fiduciarios	1,534	504
Caja	47	41
Bancos	1	1
	<u>7,701</u>	<u>32,203</u>

(1) La principal variación en las cuentas de ahorro con respecto a 2021 se genera por la compra de la nueva sede María Auxiliadora ubicada en la calle 170, sede que se venía utilizando desde el año 2020 en arriendo, la cual se adquiere en el mes de septiembre del año 2022, Nota 12

La rentabilidad de estos derechos va de acuerdo a la variación del mercado, ya que estos no cuentan con tasas de interés fijas.

No existen restricciones sobre los saldos de efectivo y equivalentes de efectivo.

El valor razonable del efectivo y sus equivalentes se aproxima a su valor registrado en libros debido a su naturaleza de corto plazo (menos de tres meses) y su alta liquidez.

La calidad crediticia de las instituciones financieras en las cuales la Fundación mantiene su efectivo y equivalentes es la siguiente:

	2022	2021
Grado de inversion AAA	<u>7.701</u>	<u>32.203</u>

La calidad crediticia está determinada por las agencias de calificación independientes Fitch Ratings y Value and Risk Rating S.A.

8. Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar

Las cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar al 31 de diciembre comprende:

	2022	2021
Cartera con estudiantes	2.481	288
Cartera con particulares (1)	972	1.208
Compañías vinculadas (Nota 31)	525	136
Anticipos y avances	311	113
Deudores varios	111	14
Cuentas por cobrar trabajadores	-	(26)
Deudas difícil cobro	53	53
Deterioro de cartera (2)	(53)	(53)
	<u>4.400</u>	<u>1.733</u>

- (1) La cartera con particulares pertenece a cursos y diplomados correspondientes a educación continua más los patrocinios de congresos científicos.
- (2) Para el 2022 se realizó deterioro de cartera de acuerdo al análisis realizado por el área administrativa de acuerdo a política.

Movimiento Deterioro

	2022	2021
Saldo al Inicio del año	(53)	(21)
Deterioro de cartera	(32)	(48)
Castigo de cartera	32	16
Saldo al final del año	(53)	(53)

9. Inversiones a costo amortizado

Las inversiones a costo amortizado al 31 de diciembre comprende:

	2022	2021
Instrumentos de deuda (1)	-	1.394

- (1) Los Instrumentos de deuda corresponden a CDT constituidos en el 2021 y cancelados en el 2022.

Al 31 de diciembre de 2021

Entidad	Monto	Fecha Constitución	Plazo	Fecha Vencimiento	Tasa interes
Banco Davivienda	1.394	30/07/2021	210 días	28/02/2022	2.25% E.A

Las tasas de interés de los certificados de depósito durante los años 2022 y 2021 estuvieron entre 2.25% y 2.70%, y tuvieron un promedio de madurez de 260 días.

10. Activos y pasivos por impuestos corrientes

Los activos por impuestos corrientes al 31 de diciembre comprende:

	2022	2021
Saldo a favor renta	4	-

Los pasivos por impuestos corrientes al 31 de diciembre comprende:

	2022	2021
Retención en la fuente	271	178
De industria y comercio	31	63
Impuesto industria y comercio retenido	27	21
Impuesto de renta y complementario	-	24
	<u>329</u>	<u>286</u>

a. Impuesto sobre la renta reconocido en resultados

Las disposiciones fiscales aplicables a la Fundación establecen que las Asociaciones, Fundaciones y Corporaciones constituidas como entidades sin ánimo de lucro, serán contribuyentes del impuesto sobre la renta y complementarios a excepción de las que cumplan con los requisitos para pertenecer al Régimen Tributario Especial (RTE), caso en el cual si reinvierten sus excedentes en actividades propias de la entidad, la tarifa de renta aplicable será del 0% y en caso de no hacerlo en su totalidad, sobre el valor de los excedentes no reinvertidos, tributarán a la tarifa del 20%.

De igual manera las disposiciones prevén que cualquier entidad sin ánimo de lucro perteneciente al régimen tributario especial, será excluido de este si incurre en cualquiera de las conductas previstas en el artículo 364-3 del E.T. y como consecuencia, se someterán a imposición bajo el régimen ordinario del impuesto sobre la renta, sin que esto signifique que pierdan su calidad de sin ánimo de lucro.

Para efectos de la determinación del impuesto sobre la renta, el valor de los activos, pasivos, patrimonio, ingresos, costos y gastos deberá ser determinado de acuerdo con los sistemas de reconocimientos y medición, de conformidad con los marcos técnicos normativos contables vigentes en Colombia - NCIF, cuando la ley tributaria remita expresamente a ellas y en los casos en que esta no regule la materia, sin perjuicio de las excepciones dispuestas en la norma, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 4 de la ley 1314 de 2009.

Las pérdidas fiscales podrán ser compensadas con rentas líquidas obtenidas dentro de los doce (12) años siguientes.

El término para compensar los excesos de renta presuntiva continuará siendo de cinco (5) años. Estos créditos fiscales no podrán ser reajustados fiscalmente.

A continuación se detalla la conciliación entre el excedente antes de impuesto sobre la renta y el excedente gravable por los años terminados al 31 de diciembre:

	2022	2021
Excedente Antes de impuestos	2.916	3.521
Diferencias Permanentes:		
Gastos y costos ejercicios anteriores	-	117
Gastos sin soportes	17	-
Gastos otros intereses sobre tributos	3	-
Gastos procesos judiciales	17	34
Deterioro por incapacidades no cobradas	-	23
Gasto donaciones	-	8
Total Diferencias Permanentes:	37	182
Diferencias Temporarias:		
Gasto depreciación	(164)	1
Gasto diferencia en cambio no realizada	4	2
Pérdida en venta y retiro de bienes	1	-
Gasto intereses implícitos	4	16
Gasto deterioro de cartera por provisión no deducible	9	8
Ingreso diferencia en cambio no realizada	(8)	(5)
Ingreso por indemnizaciones	(19)	-
Ingreso instrumentos financieros al valor razonable	-	217
Gasto intereses pasivo arrendamientos financieros	719	1.205
Perdida valoración instrumentos a valor razonable	-	5
Utilidad en retiro de bienes arrendamiento financiero	(2.042)	-
Costo depreciación activos por derecho de uso	2.404	3.233
Costo arrendamiento inmuebles	(2.965)	(4.244)
Costo gastos bonificaciones	(5)	113
Costo gastos aporte pensiones	(73)	(65)
Total Diferencias Temporarias:	(2.135)	486
Beneficio excedente	817	4.189
Renta exenta beneficio neto o excedente	780	4.007
Renta liquida gravable	37	182
Tasa Impositiva	20%	20%
Impuesto regimen tributario especial	7	37
Impuesto Corriente	7	37
Impuesto a cargo	7	37
Anticipo de Impuestos de renta	11	13
Saldo a Favor	(3)	24

Conciliación de la tasa efectiva – gasto por impuesto a las ganancias

A continuación se detalla la conciliación entre la utilidad antes de impuesto sobre la renta y complementarios por los años terminados el 31 de diciembre comprendían:

Concepto	2022	Tasa	2021	Tasa
Excedente antes de Impuestos	2.916	0,00%	3.521	0,00%
Diferencias Permanentes				
SubTotal:	37	0,00%	182,48	0,00%
Regimen Especial				
Impuesto regimen tributario especial	7	0,25%	37	1,04%
Total:	7	0,25%	37	1,04%

Conciliación del fondo contable con el fiscal

La siguiente es la conciliación entre el fondo social contable y el fiscal por los años terminados al 31 de diciembre:

	2.022	2.021
Patrimonio contable	35.269	32.364
<u>Más:</u>		
Inversiones no aceptados en NIIF	25	25
Provisión cuentas por cobrar	42	40
Intereses implícitos de pasivos	8	6
Arrendamientos financieros	21	1.904
Contingencias laborales	51	34
Beneficio a empleados	257	263
Propiedades y equipo	-	1
Total	404	2.274
<u>Menos:</u>		
Propiedades y equipo	178	-
Valor razonable de inversiones no financieras disponibles para la venta	12	6
Ciencia y Tecnología	12	13
Total	202	19
Patrimonio fiscal	35.471	34.619

Precios de transferencias.

En la medida en que la Fundación realiza operaciones con entidades vinculadas al exterior, se encuentra sujeta a las regulaciones, que, con respecto a precios de transferencia, fueron introducidas en Colombia con las leyes 788 de 2002 y 863 de 2003. Por tal razón, la Fundación realizó un estudio técnico sobre las operaciones efectuadas durante el 2020 concluyendo que no existen condiciones para afectar el impuesto de renta de ese año.

A la fecha, la Fundación no ha completado el estudio técnico por las operaciones realizadas con vinculados del exterior durante el período 2022; sin embargo, la administración ha revisado y considera que las operaciones tuvieron un comportamiento similar a las realizadas durante el año 2021, por lo cual se considera que no existirá un impacto de importancia en la declaración de renta del periodo 2022.

Firmeza de las declaraciones.

Firmeza de las declaraciones presentadas por Fundación Universitaria Sanitas

<i>Fundación Universitaria Sanitas</i>		
Año fiscal	Año de presentación	Firmeza
2019	2020	2026
2020	2021	2026
2021	2022	2025

11. Inventarios

Los inventarios al 31 de diciembre comprende:

	2022	2021
Uniformes	39	20
Útiles y papelería	36	38
Artículos de laboratorio	2	1
	<u>77</u>	<u>59</u>

No se han reconocido provisiones de valor neto realizable sobre los saldos de inventarios, ya que al realizar el cálculo de valor neto realizable no arrojó ningún ajuste para el año 2022.

12. Propiedad, planta y equipo

La propiedad, planta y equipo al 31 de diciembre comprende:

	Construcciones en curso	Edificaciones	Terrenos	Mejoras a propiedades ajenas	Bienes de arte y cultura	Maquinaria y equipo	Equipo de oficina	Equipo de cómputo	Equipo médico	Arrendamiento financiero equipo de cómputo	Total
Año terminado en 31 de diciembre de 2021											
Saldo al inicio del año	1,252	-	-	42	4	44	504	28	1,346	230	3,450
Adiciones	-	-	-	3,172	1	-	1,265	100	139	-	4,677
Activación construcciones en curso	158	-	-	-	-	-	-	-	-	-	158
Cargo por depreciación	-	-	-	(400)	(5)	(7)	(216)	(27)	(175)	(132)	(962)
Saldo final del año	1,410	-	-	2,814	-	37	1,553	101	1,310	98	7,323
Al 31 de diciembre de 2021											
Costo	1,410	-	-	4,128	789	120	2,185	317	2,179	527	11,655
Depreciación acumulada	-	-	-	(1,314)	(789)	(83)	(632)	(216)	(869)	(429)	(4,332)
Saldo en libros	1,410	-	-	2,814	-	37	1,553	101	1,310	98	7,323
Año terminado en 31 de diciembre de 2022											
Saldo al inicio del año	1,410	-	-	2,814	-	37	1,553	101	1,310	98	7,323
Adiciones	-	20,735	22,202	985	13	120	488	265	599	-	45,407
Activación construcciones en curso	79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79
Retiro de activos	-	-	-	(3,322)	-	(39)	(199)	(77)	(132)	-	(3,769)
Cargo por depreciación	-	(75)	-	(616)	(7)	(12)	(374)	(38)	(196)	(98)	(1,416)
Cargo por retiro de activos depreciación	-	-	-	991	-	39	198	77	132	-	1,437
Saldo final del año	1,489	20,660	22,202	852	6	145	1,666	328	1,713	-	49,061
Al 31 de diciembre de 2022											
Costo	1,489	20,735	22,202	1,791	802	201	2,474	505	2,646	527	53,372
Depreciación acumulada	-	(75)	-	(939)	(796)	(56)	(808)	(177)	(933)	(527)	(4,311)
Saldo en libros	1,489	20,660	22,202	852	6	145	1,666	328	1,713	-	49,061

En los rubros de terrenos y construcción la variación se genera por la compra de la nueva sede María Auxiliadora ubicada en la calle 170, sede que se venía utilizando desde el año 2020 en arriendo, la cual se adquiere en el mes de septiembre del año 2022.

El gasto por depreciación del año 2022 por \$1,416 fueron cargados en gastos de administración \$1,161 y costo por prestación de servicios \$255 (Ver nota 23 y 24).

Para el 2021 por \$962 fueron cargados en gastos de administración \$715 y costo por prestación de servicios \$247 (Ver nota 23 y 24).

13. Activos por derecho de uso

A continuación se detalla el movimiento del activo por derechos de uso, construcciones y edificaciones.

Los activos por derecho de uso al 31 de diciembre comprende:

	Construcciones y edificaciones	Equipo de computo	Total
Total Activo	15,212	-	15,212
Total Depreciación 2020	(1,447)	-	(1,447)
Total Depreciación 2021	(3,009)	-	(3,009)
Saldo a final del año	10,756	-	10,756
Adiciones	443	559	1,002
Retiro de activo	(14,775)	-	(14,775)
Depreciación del período	(2,404)	(95)	(2,499)
Cargo por retiro de activos depreciación	6,300	-	6,300
Saldo al a 31 de Diciembre de 2022	320	464	784
Al 31 de diciembre de 2022			
Total Activo	880	559	1,439
Total Depreciación	(560)	(95)	(655)
Saldo a final del año	320	464	784

El retiro de activo corresponde a la cancelación del contrato de arriendo de la sede de la calle 170 María Auxiliadora, la cual se adquirió en el año 2022

El gasto por depreciación del año 2022 por \$2.499 fueron cargados en gastos de administración \$95 y costo por prestación de servicios \$2.404 (Ver nota 23 y 24).

Para el 2021 \$3.009 fueron cargados al costo por prestación de servicios (Ver nota 23).

La Fundación arrienda bienes inmuebles, y el plazo promedio de arrendamiento es de 5 años.

A continuación de se detallan los movimientos en el estado de Resultados de los arrendamientos financieros: (Nota 23,24 y 29).

Saldo reconocido en utilidades y pérdidas	Año 2022	Año 2021
Gastos por depreciación sobre los activos disponibles para uso	2.499	3.009
Gasto por intereses en arrendamientos pasivos	750	1.205

14. Activos intangibles

Los activos intangibles, neto de amortización acumulada al 31 de diciembre comprende:

	Licencias de software	Bases de datos	Proyectos investigación	Total intangibles
A corte del 31 de diciembre de 2021				
Saldo al inicio del año	561	8	26	595
Reclasificación	8	(8)	-	-
Retiro de activos	(118)	(551)	-	(669)
Adiciones	505	-	-	505
Cargo de amortización	(274)	-	-	(274)
Cargo por retiro de activos amortización	118	551	-	669
	-	-	-	-
Saldo al final del año	800	-	26	826
Al 31 de diciembre de 2021				
Costo	1.136	-	26	1.162
Amortización acumulada	(336)	-	-	(336)
Costo neto	800	-	26	826
A corte del 31 de diciembre de 2022				
Saldo al inicio del año	800	-	26	826
Adiciones	446	-	-	446
Cargo de amortización	-452	-	-	(452)
Saldo al final del año	794	-	26	820
Al 31 de diciembre de 2022				
Costo	1.582	-	26	1.608
Amortización acumulada	(788)	-	-	(788)
Costo neto	794	-	26	820

El gasto por amortización del año 2022 por \$ 452 (2021 \$274) fueron cargados en gastos de administración, (Ver nota 24).

15. Obligaciones financieras

Las obligaciones financieras al 31 de diciembre comprenden:

	2022	2021
Prestamo financieros	10.000	-
Menos parte no corriente prestamo financiero	8.000	-
Total corriente	2.000	-

Para el 2022 se adquirió préstamo con el banco BBVA, por la compra de la sede María Auxiliadora ubicada en la calle 170, sede que se venía utilizando desde el año 2020 en arriendo.

Las obligaciones financieras se encuentran garantizadas con pagarés firmados por el Representante Legal de la Fundación.

El siguiente es el detalle de las obligaciones financieras:

Entidad bancaria	Inicio	Vencimiento	Año Vencimiento	Tasa nominal	Concepto	No. obligación	Cuotas pactadas	Cuotas pendientes	Valor inicial	Saldo corriente	Saldo no corriente
Banco BBVA	20-sep-22	20-sep-27	2027	15,92%	Préstamo bancario	309-9600012771	60	60	10.000	2.000	8.000

La Fundación ha cumplido con el pago de compromisos de obligaciones financieras y los intereses generados por las mismas.

Los vencimientos de las obligaciones financieras no corrientes son las siguientes:

Al 31 de diciembre de 2022	Saldo al final del año	Vencimientos de las obligaciones financieras a largo plazo			
		2024	2025	2026	2027
Banco BBVA	8.000	2.000	2.000	2.000	2.000

Los valores de las obligaciones financieras de corto y de largo plazo se encuentran a valores razonables, en virtud que se adquirieron con entidades financieras y las tasas se encuentran sobre el promedio del mercado.

La carga financiera futura de las obligaciones financieras al 31 de diciembre es:

AÑO	2022
2023	1.200
2024	1.145
2025	810
2026	475
2027	140
	3.769

16. Pasivo por arrendamiento

A continuación, se relaciona los pasivos por arrendamiento a 31 de diciembre de 2022 que se generan por los acuerdos de arrendamiento suscritos por la Fundación:

	2022	2021
Contratos de arrendamientos financieros (1)	799	12.770
Menos parte no corriente contratos de arrendamiento financiero	534	9.678
Total corriente	265	3.092

- (1) La disminución corresponde a la cancelación del contrato que se tenía por el arrendamiento de la sede María Auxiliadora ubicada en la calle 170, la cual fue adquirida en el mes de septiembre.

La Fundación no enfrenta un riesgo de liquidez significativo con respecto a sus pasivos por arrendamiento. Los pasivos por arrendamiento se controlan dentro de la función de tesorería.

17. Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar

Las cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar al 31 de diciembre comprende:

	2022	2021
Costos y gastos por pagar	3.141	1.712
Cuentas por pagar partes relacionadas (Nota 31)	715	387
Acreedores varios	519	864
Aportes de nómina	500	513
Proveedores	45	-
	<u>4.920</u>	<u>3.476</u>

La Gerencia considera que el valor en libros de las cuentas por pagar comerciales, estas se encuentran a su valor razonable.

18. Pasivo por beneficios a empleados

Los pasivos por beneficios a empleados a corto plazo al 31 de diciembre comprende:

	2022	2021
Vacaciones	750	630
Cesantías consolidadas	428	424
Prima extralegal	257	263
Plan huérfanos	67	100
Nómina por Pagar	64	2
Contingencias laborales	51	34
Intereses sobre las cesantías	50	49
	<u>1.667</u>	<u>1.502</u>
Menos beneficios a empleados no corriente	<u>118</u>	<u>134</u>
Total beneficios a empleados corriente	<u>1.549</u>	<u>1.368</u>

El siguiente es el movimiento de los beneficios plan huérfanos:

	2022	2021
Saldo inicial	100	67
Ajuste provisión con efecto a resultado	(37)	62
Actualización actuarial plan huérfano	4	(29)
Saldo final	<u>67</u>	<u>100</u>

19. Pasivos diferidos

Los pasivos diferidos comprenden para el año 2022 las matriculas de estudiantes recibidas por anticipado por el período 2023-1 y para el año 2021 las matriculas de estudiantes recibidas por anticipado por el período 2022-1 al igual que los contratos con Colciencias (Subvenciones)

	2022	2021
Pregrado		
Medicina	6.709	1.278
Subvenciones (1)	884	1.260
Posgrados	998	824
Enfermería	897	384
Psicología	214	77
Maestrias	106	36
	<u>9.808</u>	<u>3.860</u>

- (1) Proyectos financiados por el Departamento Administrativo de Ciencia y Tecnología e Innovación (Colciencias) y se recibieron por: cuidados paliativos, enfermedad renal crónica, desordenes de neuromielitis óptica, postdoctorado, trastorno bipolar, desregulación emocional y trayectoria en diabetes.

20. Otros pasivos

Los otros pasivos al 31 de diciembre comprende:

Ingresos recibidos para terceros	<u>55</u>	<u>36</u>
	<u>55</u>	<u>36</u>

Corresponden a pagos recibidos por los estudiantes para la póliza estudiantil.

21. Fondo social

El fondo social al 31 de diciembre comprende:

	2022	2021
Aportes - Keralty S.A.S.	<u>1.000</u>	<u>1.000</u>

Otras reservas

De acuerdo al acta No 39 del 28 de marzo del año 2022, se destinan los excedentes del 2021 por valor de \$3.484 para el cumplimiento de los objetivos misionales, y el plan de desarrollo institucional para la ampliación y compra del inmueble ubicado en la calle 170. Al 2022 se tenía acumulado \$20.643 en reserva de destinación específica para la compra del inmueble los cuales fueron reinvertidos en su totalidad.

22. Ingreso de actividades ordinarias

Los ingresos de actividades ordinarias por los años terminados al 31 de diciembre comprende:

	2022	2021
Pregrado medicina	20.890	19.904
Postgrados	8.444	7.038
Formación continuada	6.214	5.667
Programas de investigación	4.886	3.993
Pregrado enfermería	4.420	4.016
Pregrado psicología	1.961	2.158
Otros ingresos (1)	1.138	1.017
Maestrias	291	45
Tienda universitaria	68	54
Devolución y descuento en ventas	(1.022)	(1.378)
	<u>47.290</u>	<u>42.514</u>

En los ingresos del año 2022 se incluye \$ 1.955 (2021 \$ 407), por operaciones con partes relacionadas por concepto de patrocinio, formación continuada y capacitaciones. (Nota 31).

(1) Otros ingresos a revelar corresponden:

	2022	2021
Inscripciones	860	861
Derechos de grado	241	128
Certificados y constancias	34	26
Duplicados carnets	2	2
Multas	1	-
	<u>1.138</u>	<u>1.017</u>

23. Costo de prestación de servicios

Los costos de prestación de servicios por los años terminados al 31 de diciembre comprende:

	2022	2021
Gastos de personal	20,889	19,259
Honorarios (1)	3,696	496
Depreciación acumulada (2)	2,659	3,479
Diversos (3)	1,582	1,362
Alquiler equipos de cómputo	1,494	749
Casino y restaurantes	1,281	280
Laboratorio	1,201	1,365
Servicios	1,128	928
Bienestar universitario	944	1,007
Gastos de representación	790	108
Papelería impresa	147	28
Tienda universitaria	43	44
Arrendamiento	13	8
	35,867	29,113

(1) De acuerdo a indicaciones de la asamblea del año 2021, de reinvertir los excedentes del año en la actividad meritoria, en año 2021 se refleja el uso en el rubro de honorarios.

(2) Los costos por depreciación del año 2022 por valor de \$2.659 fueron reconocidos en propiedad, planta y equipo \$255 (Nota 12), en activos por derecho de uso \$2.404 (Nota 13); para el año 2021 por valor de \$3.479 fueron reconocidos en propiedad, planta y equipo \$ 247 (Nota 12) en activos por derecho de uso \$3.009 (Nota 13) y \$223 por ajuste Niif 16.

(3) Los costos de operación diversos comprende:

Eps estudiantes de postgrado	597	506
Honorarios reconocimiento docencia	363	382
Mantenimiento y reparación	261	142
Contribuciones y afiliaciones	138	156
Proyectos de investigación	135	123
Útiles de oficina	45	36
Música ambiental	22	1
Otros costos menores	9	6
Artículos de aseo	7	-
Obsequios y atención a terceros	4	10
Arreglo floral	1	-
	1.582	1.362

24. Gastos de administración

Los gastos de administración por los años terminados al 31 de diciembre comprende:

	2022	2021
Gastos de personal	5.557	5.345
Depreciaciones (1)	1.256	715
Servicios	1.031	900
Impuestos	547	464
Mantenimiento y reparaciones	472	272
Amortización diferidos (2)	452	274
Honorarios asesorías	283	152
Elementos de aseo y cafetería	109	69
Honorarios revisoría fiscal	100	95
Papelería	77	49
Seguros	43	37
Activos fijos menores cuantías	35	100
Casino y restaurante	33	13
Gastos de viaje	18	3
Avaluos	15	-
Contribuciones y afiliaciones	10	9
Taxis y buses	6	1
Gastos legales	2	9
Materiales, repuestos y accesorios	-	10
	<u>10.046</u>	<u>8.517</u>

(1) Los gastos por depreciación del año 2022 fueron reconocidos en propiedad, planta y equipo \$1.161 (Nota 12) y en activos por derecho de uso \$95 (Nota 13); para el año 2021 por valor de \$715 fueron reconocidos en propiedad, planta y equipo (Nota 12).

(2) Los gastos por amortización de intangibles del año 2022 fueron \$452 (2021 \$274) los cuales fueron reconocidos en intangibles (Nota 14).

25. Gastos de ventas

Los gastos de ventas por los años terminados al 31 de diciembre comprende:

	2022	2021
Publicidad, propaganda y promoción (1)	<u>729</u>	<u>495</u>
 (1) Los gastos de publicidades corresponden a:		
Campañas	330	320
Marketing	300	-
Publicidad	99	175
	<u>729</u>	<u>495</u>

26. Otros ingresos

Los otros ingresos por los años terminados al 31 de diciembre comprende:

	2022	2021
Reintegro de costos y gastos (1)	10.517	-
Diversos (2)	365	182
Ingresos de ejercicios anteriores	75	95
Comisiones	2	-
Indemnizaciones	19	-
Recuperación	41	-
	<u>11.019</u>	<u>277</u>

(1) Corresponde a la utilidad que genero la cancelación del contrato de arriendo de la sede de la calle 170 María Auxiliadora, la cual se adquirió en el año 2022

(2) Los otros ingresos diversos corresponde:

	2022	2021
Subvenciones (2)	332	145
Aprovechamientos	25	22
Donaciones (1)	7	14
Subvenciones laborales	1	-
Excedentes	-	1
	<u>365</u>	<u>182</u>

(1) Los ingresos por donaciones comprende:

	2022	2021
Surgicon y Cia S.A.S.	7	14
	<u>7</u>	<u>14</u>

(2) Los ingresos por subvenciones comprenden:

	2022	2021
Enfermedad Renal Crónica	71	14
Trayectoria en Diabetes	67	15
Transtorno Bipolar	63	75
RC 442 Disregulación Emocional	57	23
Cuidados Paleativos	50	18
Desorden de Neutromielitis	24	-
	<u>332</u>	<u>145</u>

27. Otros gastos

Los otros gastos por los años terminados al 31 de diciembre comprende:

	2022	2021
Retiro de propiedad y equipo (1)	8.476	-
Impuesto transacciones económicas	363	184
Costos de ejercicios anteriores	286	83
Comisiones	97	70
Gastos bancarios	70	108
Diversos	17	43
Otros costos y gastos	15	34
	<u>9.324</u>	<u>522</u>

(1) Corresponde a la perdida que genero la cancelación del contrato de arriendo de la sede de la calle 170 María Auxiliadora, la cual se adquirió en el año 2022

28. Ingresos financieros

Los ingresos financieros por los años terminados al 31 de diciembre comprende:

	2022	2021
Rendimientos	1.816	703
Diferencia en cambio	28	14
Valor razonable	-	87
	<u>1.844</u>	<u>805</u>

29. Gastos financieros

Los gastos financieros por los años terminados al 31 de diciembre comprende:

	2022	2021
Intereses (1)	1.225	1.280
Deterioro de cartera	32	48
Diferencia en cambio	14	16
Valor razonable	-	85
	<u>1.271</u>	<u>1.429</u>

(1) Los Intereses comprende:

	2022	2021
Intereses por derechos de uso (Nota 13)	750	1.205
Intereses corrientes	471	59
Intereses por obligaciones financieras	4	16
	<u>1.225</u>	<u>1.280</u>

30. Arrendamientos operativos

I. La Fundación como arrendatario

La Fundación toma en arriendo activos bajo contratos de arrendamiento operativo. Los arriendos de bienes inmuebles tienen una duración entre 1 y 10 años. (La mayor parte de los mismos son renovables al final del período de alquiler a un tipo de mercado). Los arriendos de equipo de cómputo tienen una duración de entre 1 y 5 años.

La Fundación tiene la obligación de notificar la no renovación de los contratos operativos de acuerdo a las cláusulas establecidas en los contratos.

La Fundación no tiene opción de comprar la propiedad a la fecha de expiración del período de arrendamiento, y los contratos incluyen penalidades por cancelación anticipada.

31. Partes relacionadas

Las siguientes transacciones fueron efectuadas durante el año con partes relacionadas:

(1) Compensación del personal clave de la gerencia

Durante el año terminado al 31 de diciembre de 2022 y 2021 no se efectuaron pagos diferentes a salario al personal clave de la gerencia.

(2) Compañías vinculadas

El siguiente es el saldo de los activos con partes relacionadas:

	2022	2021
Activos		
Cuentas por cobrar comerciales (Nota 8)		
Clinica Colsanitas S.A.	501	14
Centros Médicos Colsanitas	21	-
Union Temporal Keralty	3	-
Compañía de Medicina Prepagada Colsanitas S.A	-	72
Compañía de Seguros Colsanitas S.A	-	41
Clinica Campo Abierto S.A.S.	-	5
Sociedad Clinica Iberoamerica S.A.S	-	4
	<u>525</u>	<u>136</u>

El siguiente es el saldo de los pasivos con partes relacionadas:

	2022	2021
Pasivos		
Cuentas por pagar (Nota 17)		
Clinica Colsanitas S.A.	601	277
Entidad Promotora de Salud Sanitas S.A.S	79	26
Oftalmosanitas S.A.S.	25	32
Compañía de Medicina Prepagada Colsanitas S.A	10	-
Clinica Campo Abierto S.A.S.	-	26
Salud Ocupacional Sanitas S.A.S.	-	26
	<u>715</u>	<u>387</u>

El detalle de los ingresos con partes relacionadas corresponde a patrocinio, formación continuada y capacitaciones:

	2022	2021
Ingresos		
Ingresos de actividades ordinarias (Nota 22)		
Clinica Colsanitas S.A.	1.373	64
Keralty S.A.S.	234	22
Compañía de Medicina Prepagada Colsanitas S.A.	176	297
Entidad Promotora de Salud Sanitas S.A.S.	73	20
Unión temporal Keralty	27	-
Inversiones Clinitas S.A.S.	26	-
Compañía de Medicina Prepagada Medisanitas S.A.	13	-
Optica Colsanitas Ltda	7	-
Clinica Campo Abierto S.A.S.	7	-
Lazos Humanos S.A.S.	7	-
Salud Ocupacional Sanitas S.A.S.	7	4
Sociedad Clinica Iberoamerica S.A.S	5	-
	<u>1.955</u>	<u>407</u>

El detalle de los egresos con partes relacionadas corresponden a arrendamientos y consultorías:

Egresos	2022	2021
Costos y gastos		
Clínica Colsanitas S.A.	1.283	880
Entidad Promotora de Salud Sanitas S.A.S.	159	60
Oftalmosanitas S.A.S.	51	32
Corporacion Social Medica Sanitas	17	13
Clinica Campo Abierto S.A.S.	11	29
Salud Ocupacional Sanitas S.A.S.	5	30
Inversiones Clinitas S.A.S.	2	-
Compañía de Medicina Prepagada Colsanitas S.A.	-	91
	1.528	1.135

32. Hechos relevantes- Incidente de ciberseguridad

El día 27 de noviembre de 2022 se presentó una afectación a la disponibilidad de algunos servicios de la Fundación Universitaria Sanitas; se identificó que el colectivo criminal “RansomHouse” generó un proceso de denegación de servicios en la capa de presentación de aplicaciones, impidiendo la normal operatividad de los diferentes sistemas de la Fundación. Dentro del análisis de la situación se confirmó que el sistema Core de la Fundación (SINU) y Oracle EBS no se vieron impactados por el incidente, por lo que su operación continuó realizándose sin novedades. Del mismo modo, de acuerdo con las investigaciones no se han identificado impactos para la Fundación por la publicación de los archivos filtrados hasta el momento por parte del atacante, ya que los mismos no parecen contener información de La Fundación Universitaria Sanitas. o de sus clientes, usuarios o clientes potenciales, se llevaron a cabo los planes de contingencia encaminados a minimizar el efecto que esto pudiera generar para los usuarios, empleados, clientes, proveedores, las responsabilidades ante entes de control y la calidad de la información.

Respecto a la integración con el sistema contable (Oracle EBS), el plan de acción se dividió en dos frentes, de acuerdo con la fuente de la información:

a. Ingresos: Los otros ingresos, relacionados con los rendimientos financieros son registrados de acuerdo con los extractos bancarios suministrados por el área de Tesorería, por lo que no se generó impacto para el registro de la información.

b. Costos y Gastos: tienen como fuente de información las facturas electrónicas recibidas a través del aplicativo IFactura. De otra parte, de conformidad con los resultados de las investigaciones que se han venido realizando, informamos que hasta la fecha no hemos identificado impactos para la Fundación.

33. Hechos posteriores

Entre el 01 de enero de 2023 y la fecha de emisión de estos estados financieros, no se tiene conocimiento de hechos de carácter financiero o de otra índole, que afecten en forma significativa los saldos o interpretaciones de los presentes estados financieros.

34. Autorización para la publicación de los estados financieros

Los estados financieros han sido autorizados por la Vicepresidencia Económica del Grupo Keralty el 24 de Marzo del año 2023, según consta en el memorando de esa fecha. Estos estados financieros van a ser puestos a consideración y aprobación del máximo órgano en el Consejo Directivo de Fundadores a celebrarse en el año 2023, quienes podrán aprobar o desaprobado estos estados financieros, de acuerdo a lo indicado por la NIC 10.

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS

Certificación a los Estados Financieros

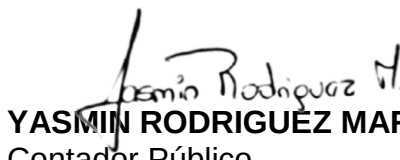
Declaramos que hemos verificado previamente las afirmaciones contenidas en los estados financieros de la Fundación finalizados al 31 de diciembre de 2022 y 2021, los cuales se han tomado fielmente de libros. Por lo tanto:

- Los activos y pasivos de la Fundación existen en la fecha de corte y las transacciones registradas se han realizado durante el período.
- Los activos representan probables beneficios económicos futuros (derechos) y los pasivos representan probables sacrificios económicos futuros (obligaciones), obtenidos o a cargo de la Fundación en la fecha de corte.
- Todos los elementos han sido reconocidos como importes apropiados.
- Los hechos económicos han sido correctamente clasificados, descritos y revelados.

Asimismo, los Estados Financieros al 31 de diciembre de 2022 han sido autorizados para su divulgación por el Vicepresidente Económico del Grupo Keralty el 24 de Marzo 2023. Estos estados financieros van a ser puestos a consideración del máximo órgano social el próximo 31 de Marzo 2023, quien puede aprobar o desaprobado estos estados financieros.



MARIO ARTURO ISAZA
Representante legal



YASMIN RODRIGUEZ MARULANDA
Contador Público
Tarjeta Profesional 86064-T

INFORME ESPECIAL LEY 222

INFORME ESPECIAL AÑO 2018 (art. 446 del Código de Comercio y art. 29 de la Ley 222 de 1995)				
FUNDACION UNIVERSITARIA SANITAS				
INFORME ESPECIAL (LEY 222/95 ART. 29.1) INGRESOS VINCULADOS				
AÑO 2022				
(Expresado en millones de pesos colombianos)				
NOMBRE DE LA EMPRESA	CONCEPTO DE OPERACIÓN	2.022	2.021	NOTAS
CLINICA COLSANITAS S.A.	Programas de Investigación	1.068	-	3
	Proyecto sector externo	273	64	1
	Diplomados	32	-	2
KERALTY S.A.S.	Proyecto sector externo	234	22	1
	Diplomados	-	-	2
COMPAÑÍA DE MEDICINA PREPAGADA COLSANITAS S.A.	Proyecto sector externo	124	297	1
	Programas de Investigación	52	-	3
ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD SANITAS	Proyecto sector externo	54	20	2
	Diplomados	19	-	
UNION TEMPORA LKERALTY	Proyecto sector externo	27	-	1
INVERSIONES KLINITAS S.A.S	Proyecto sector externo	26	-	1
COMPAÑÍA DE MEDICINA PREPAGADA MEDISANITAS S.A.	Proyecto sector externo	13	-	1
OPTICA COLSANITAS LTDA	Proyecto sector externo	7	-	1
CLINICA CAMPO ABIERTO S.A.S	Proyecto sector externo	7	-	1
LAZOS HUMANOS S.A.S	Proyecto sector externo	7	-	1
SALUD OCUPACIONAL SANITAS S.A.S	Proyecto sector externo	7	4	1
SOCIEDAD CLINICA IBEROAMERICA S.A.S.	Proyecto sector externo	5	-	1

INFORME ESPECIAL AÑO 2018 (art. 446 del Código de Comercio y art. 29 de la Ley 222 de 1995)				
FUNDACION UNIVERSITARIA SANITAS				
INFORME ESPECIAL (LEY 222/95 ART. 29.1)				
GASTOS AÑO 2022				
(Expresado en millones de pesos colombianos)				
NOMBRE DE LA EMPRESA	CONCEPTO DE OPERACIÓN	2.022	2.021	NOTAS
CLINICA COLSANITAS S.A	Honorarios	690	548	4
	Laboratorio clínico	593	332	5
ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD SANITAS S.A	Honorarios	159	60	4
OFTALMOSANITAS S.A.S.	Honorarios	51	32	4
CORPORACION SOCIAL MEDICA SANITAS	Alquiler	7	6	6
	Afiliaciones y sostenimiento	10	7	7
CLINICA CAMPO ABIERTO S.A.S	Honorarios	11	29	4
SALUD OCUPACIONAL SANITAS S.A.S	Salud ocupacional	5	30	8
INVERSIONES CLINITAS S.A.S	Honorarios	2	-	4
COLSANITAS S. A.	Honorarios	-	91	4

INFORME ESPECIAL AÑO 2018 (art. 446 del Código de Comercio y art. 29 de la Ley 222 de 1995)**FUNDACION UNIVERSITARIA SANITAS****ANEXO EROGACIONES ASESORES Y GESTORES****AÑO 2022****(Expresado en millones de pesos colombianos)**

NOMBRE	DETALLE	VR. PAGADO
SOLUCION ORION SUCURSAL COLOMBIA	Asesorías y consultorías	135
DELOITTE Y TOUCHE LTDA	Revisoria fiscal	100
SONDA DE COLOMBIA S.A	Asesorías y consultorías	65
A3SEC SAS	Asesorías y consultorías	29
ORGANIZACION LEVIN DE COLOMBIA SAS	Asesorías y consultorías	29
ENTELGY COLOMBIA SAS	Asesorías y consultorías	24
LONGA DE ASESORES Y AGENTES INMOBILIARIOS	Avalúos	15
		397

FUNDACION UNIVERSITARIA SANITAS**ANEXO GASTOS DE PROPAGANDA****AÑO 2022****(Expresado en millones de pesos colombianos)**

NOMBRE	DETALLE	VR. PAGADO
CONTACT CENTER GRUPO SAS	PROPAGANDA	300
ACCESO COLOMBIA SAS	PROPAGANDA	144
THE COOKIE LAB SAS	PROPAGANDA	114
YOMAIRA FABIOLA LOPEZ FLOREZ	PROPAGANDA	57
DISEÑO PLUS SAS	PROPAGANDA	31
CARACOL TELEVISION S A	PROPAGANDA	15
FABRICAMOS SU SUDADERA LTDA	PROPAGANDA	10
PHD COLOMBIA SAS	PROPAGANDA	9
AMAR CONSULTING SAS	PROPAGANDA	8
FUNDACION SALUD FETAL COLOMBIA FSF	PROPAGANDA	7
AGENCIA DE VIAJES Y TURISMO AVIATUR SAS	PROPAGANDA	7
SIERVO LEON	PROPAGANDA	5
SODEXO SERVICIOS DE BENEFICIOS E INCENTIVOS COLOMBIA SAS	PROPAGANDA	4
LA GRAN TERTULIA MUSICAL SOJO PRODUCCIONES SAS	PROPAGANDA	4
MEDIO LIMON EXHIBIDORES SAS	PROPAGANDA	4
SER DIGITAL IMPRESIONES Y DISEÑO E.U.	PROPAGANDA	2
MARKETING Y CREATIVIDAD SAS	PROPAGANDA	1
SOLUCIONES AUDIOVISUALES LTDA	PROPAGANDA	1
GM OFFICE SAS	PROPAGANDA	1
ANA MILENA MENDEZ GONZALEZ	PROPAGANDA	1
ANDREA ACOSTA RODRIGUEZ	PROPAGANDA	1
ANKLA EDITORES SAS	PROPAGANDA	1
		729

FUNDACION UNIVERSITARIA SANITAS
NOTAS AL INFORME ESPECIAL (LEY222/95 ART.291)
A 31 DE DICIEMBRE DE 2022

NOTA 1:

Diseño y planeación del PDD (Proyecto- Desarrollo Directo) para el sector salud.

NOTA 2:

Cursos de educación no formal en:

Cuidados paliativos
Toma de muestras
Excel y finanzas avanzadas
Formador de formadores
Actualización en anestesia
VIH
Mejoramiento continuo de procedimientos

NOTA 3:

Proyecto de Investigación premio Juan Jacobo Muñoz.

NOTA 4:

Egresos por contratos de honorarios en asesorías, consultorías y servicios relacionados con el sector de la salud celebrados con compañías vinculadas.

NOTA 5:

Servicios de laboratorio clínico realizados a usuarios por consulta externa.

NOTA 6:

Alquiler de salones y servicios audiovisuales.

NOTA 7:

Cuota ordinaria mensual de sostenimiento club medico sanitas.

NOTA 8:

Con el propósito del mejoramiento y bienestar de todos los empleados, se tiene los contratos de Salud Ocupacional, adquiridos por Keralty y por intermedio de nuestra filial. Además la prestación de honorarios por optometría

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS
PROYECTO DISTRIBUCIÓN DE EXCEDENTES
Correspondiente al ejercicio de 2022
(Expresado en pesos colombianos)

EXCEDENTE DEL EJERCICIO ANTES DE IMPUESTOS	2,915,566,628	
Menos : Provisión para impuesto de renta	(7,312,481)	
EXCEDENTE DEL EJERCICIO DESPUES DE IMPUESTOS	2,908,254,147	
EXCEDENTE A DISPOSICIÓN DE LA ASAMBLEA	<u>2,908,254,147</u>	
Asignación para uso en la Actividad Meritoria		2,908,254,147
SUMAS IGUALES	<u>2,908,254,147</u>	<u>2,908,254,147</u>