

CIRCULAR No. 181 - 2022
“PROCESO DE DESARROLLO PROFESORAL: PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)-2022”

Bogotá D.C., 21 de junio de 2022

Doctores

Decanaturas

Natalia Restrepo Centeno, Facultad de Medicina

Jorge Martínez Bernal, Facultad de Enfermería – Medios Educativos

Rolando Salazar Sarmiento, Facultad de Psicología

Secretaria General

Johns Steve Navarro Lara, Secretario General

Direcciones

Marieth Vargas Correa, Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria

Andrés Fernando Bula Calderón, Pregrado en Medicina

Johanna María Bolaños Macías, Postgrados en Medicina

Mabel Rocío Oicatá Mesa, Pregrado en Enfermería

María del Pilar García Buitrago, Bienestar Universitario

Nidia Hernández Escobar, Administrativa

Luz Helena Robayo, Vinculación con el Sector Externo –Atención al aspirante

Claudia Aristizabal Guzmán, Unidad de Investigación

Adriana Barrios Arenas, Admisiones, Registro y Control Académico

Coordinaciones de Programas Académicos

Facultad de Medicina

Pedro Felipe Ibarra Murcia, Esp. en Anestesia y Medicina Perioperatoria

Germán Jiménez Sánchez, Esp. en Cirugía General

Luis Arturo Gamboa Suárez, Esp. en Dermatología

Diego Mauricio Aponte Martín, Esp. en Gastroenterología y Endoscopia Digestiva

Jorge Enrique Orjuela Escobar, Esp. en Ginecología y Obstetricia

José Antonio Rojas Gambasica, Esp. en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo

María Victoria Mera Gamboa, Esp. en Medicina del Dolor

Diego Alejandro Pinto Pinzón, Esp. En Medicina Interna

Mauricio Herrera Méndez, Esp. en Medicina Materno Fetal

Humberto Valera Ramírez, Esp. en Medicina Nuclear

Leonardo Elías Ordoñez Ordoñez, Esp. en Otorrinolaringología

Luis Daniel Holguín Romero, Esp. en Oftalmología

Frank Mario Herrera Méndez, Esp. en Ortopedia y Traumatología

Natalia Restrepo Centeno, Esp. en Pediatría

CIRCULAR No. 181 - 2022

“PROCESO DE DESARROLLO PROFESORAL: PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)-2022”

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

<https://www.unisanitas.edu.co/>

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Página 1 de 19

Jorge MC Douall Lombana, Esp. en Psiquiatría y Salud Mental
Germán Enrique Galvis Ruiz, Esp. en Radiología e Imágenes Diagnósticas
Ivonne Díaz Yamal, Esp. en Salud Reproductiva Humana
Carlos Alberto Larios García, Esp. en Urología
Allison Acevedo, Esp. en Medicina Familiar.

Facultad de Enfermería

Alexander Gómez Rivadeneira, Esp. en Gestión de la Salud Pública
Edith Milena Molina Cardona, Esp. en Enfermería en Cuidados Paliativos
Henry Mauricio Puerto Pedraza, Esp. en Enfermería Oncológica

Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria

Álvaro Muñoz Escobar, Esp. en Gerencia de Organizaciones del Sector Salud
Walter Puerto Gómez, Esp. en Gestión de la Calidad y Auditoría en Salud

Facultad de Psicología

Nidia Yineth Preciado, Pregrado de Psicología
Oscar Castro, Esp. en Psicología Clínica
Nidia Yineth Preciado, Maestría en Psicología Clínica y de la Salud

Coordinaciones de Áreas

Luis Alberto Mogotocoro Castellanos, Autoevaluación y Calidad
Camilo Rodríguez Carlos, Biblioteca
Olga Lucía Reyes Rojas, Planeación Académica y Evaluación
Mónica Alexandra Cuellar Pineda, Segunda Lengua
Daniel Fernando Villamil Correa, Deportes y Cultura

Líderes y Gestores de Áreas

Katherine Chingate Quintana, Líder de Tecnología
Héctor Henry Cardona Duque, Gestor (e) de Relaciones Interinstitucionales
Paola Vargas Rodríguez, Gestor de Graduados
Erika Sihomara Bernal, Gestor Institucional de Docencia.

ASUNTO: “OFERTA E INSCRIPCIÓN: PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)- 2022”.

CIRCULAR No. 181 - 2022

“PROCESO DE DESARROLLO PROFESORAL: PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)-2022”

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

<https://www.unisanitas.edu.co/>

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Página 2 de 19

Reciban un cordial saludo, deseando que ustedes y sus familias se encuentren muy bien.

En el marco del "**Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente (PIACAFP)**", me permito informales sobre el proceso de Desarrollo Profesional 2022 con ofertas orientadas hacia el desarrollo y fortalecimiento de las competencias de los docentes de la Institución.

Como es del conocimiento de todos, el primer momento de este proceso está comprendido entre el **martes 5 de julio al viernes 15 de julio de 2022**.

Vale la pena aclarar que, durante el segundo semestre del año, algunas competencias priorizadas institucionalmente tales como Formación Pedagógica, Curricular, Socio humanista, entre otras, serán trabajadas con los docentes, otros miembros de la comunidad universitaria, con el apoyo de la Central de Desarrollo Humano (competencias transversales).

Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente

La Fundación Universitaria Sanitas, considera el PIACFP como "el conjunto de procesos y acciones sistemáticas, planificadas y permanentes, cuyo propósito general está orientado, a la capacitación, actualización, formación permanente de sus profesores, con el fin de elevar y perfeccionar sus competencias básicas, genéricas y específicas, aplicadas a la docencia, a sus campos de desempeño y a una formación para toda la vida".

Artículo 6, Acuerdo 062-2020 – Política de Desarrollo Profesional

En ese orden de ideas, y de acuerdo con lo expresado en la Política Institucional de Desarrollo Profesional (Acuerdo No. 062 de 2020)¹ y con base en la Circular No. 177 del 23 de mayo de 2022 referida al "**Proceso de desarrollo profesional: Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente-2022**", me permito comunicar las acciones de formación multidisciplinar orientadas al fortalecimiento de las competencias genéricas, básicas y específicas, cursos que se consolidaron con los aportes de las diferentes Unidades Académicas, a quien agradecemos su participación y aporte a dicho proceso. De igual manera se relaciona en la presente circular el paso a paso para la inscripción a los mismos.

De acuerdo con lo anterior, es importante tener en cuenta las medidas de flexibilidad académica y curricular instauradas por nuestra Institución, por lo cual, la oferta de cursos de **Capacitación, Actualización y Formación Permanente**, se pueden desarrollar en modalidad: i) virtual (asistidos con tecnologías de la información y comunicación (TIC) de manera remota), ii) presencial en sede norte 170 y en iii) modalidad mixta.

¹ Acuerdo 062_Política de Desarrollo Profesional. Disponibles en la página web <https://www.unisanitas.edu.co/normatividad> en la pestaña "Normatividad" – Políticas Institucionales.

CIRCULAR No. 181 - 2022

"PROCESO DE DESARROLLO PROFESORAL: PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)-2022"

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

<https://www.unisanitas.edu.co/>

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

1. Acciones de Formación: Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente

En el **Anexo 1**, encontrarán discriminada la oferta de Desarrollo Profesional 2022, con la siguiente información: línea de Desarrollo Profesional, acciones de formación, área que oferta, tipo de competencias a las que aporta la acción de formación, fechas de realización, modalidad, horarios y cupos disponibles. En síntesis, se ofertarán durante el período intersemestral, **38 acciones de formación, con un total de 947 cupos disponibles** (ver figura 1).



Figura 1. Acciones de Formación: Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente

A continuación, se relacionan los diferentes cursos los cuales se articulan con las tres líneas de formación definidas en **el Programa de Capacitación, Actualización y Formación Permanente**:

CIRCULAR No. 181 - 2022

“PROCESO DE DESARROLLO PROFESORAL: PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)-2022”

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

<https://www.unisanitas.edu.co/>

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Página 4 de 19

1.1 Línea de Desarrollo Profesional en ABP, Formación Pedagógica, Didáctica y Digital en Educación Superior.

1.1.1 Competencias Genéricas

Se definen como aquellas competencias que son comunes a varias disciplinas, que tienen que ver con la posibilidad de contextualizar el conocimiento científico-disciplinar dentro del ejercicio pedagógico, para que los estudiantes lo apropien. Hacen parte de ellas las **Competencias investigativas, de liderazgo y pedagógicas** (Acuerdo 064, 2020, Política de Desarrollo Profesional, Artículo 2, Parágrafo 1).

En ese orden de ideas, la oferta de los cursos relacionados con competencias pedagógicas y didácticas y digitales, y homologables al escalafón profesional, son:

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
1	Módulo Pedagógico Incorporación de las TIC en el Sistema Didáctico en ABP 3° cohorte.	Fortalecer la incorporación de las TIC a los procesos de enseñanza, mediante una utilización pertinente y oportuna de las herramientas disponibles en la Institución.	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial. Docentes Adjuntos	Virtual	25	48 horas	Vicerrectoría
2	Aprendizaje Basado en Problemas-Nivel Básico Prom 15.	El curso presenta los fundamentos del ABP, tanto a nivel teórico como práctico. Está dirigido a profesionales que ejercen docencia en la Educación Superior – Fundación Universitaria Sanitas	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial.	Virtual	25	60 horas	Vicerrectoría
3	Aprendizaje Basado en Problemas-Nivel Intermedio Prom 9.	El curso presenta elementos de profundización en el ABP, desde una perspectiva teórica y metodológica, centrada en la creación de diseños para ser implementados en el aula.	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial.	(Híbrido) Mixto	25	60 horas	Vicerrectoría
4	Aprendizaje Basado en Problemas-Nivel Avanzado Prom 7.	El curso presenta una fundamentación en ABP con un buen nivel de profundidad con el fin de actualizar a profesionales que han tomado formación relacionada en otros momentos.	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial.	(Híbrido) Mixto	25	60 horas	Vicerrectoría
5	Horizonte Institucional 2022.	Acción de formación, dirigida a todos los profesores y administrativos, de Unisanitas, así como a docentes adjuntos, para fortalecer competencias relacionadas con identidad institucional	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial. Docentes Adjuntos Administrativo	Virtual	60 personas por grupo (2 grupos)	6 horas	Vicerrectoría

CIRCULAR No. 181 - 2022

“PROCESO DE DESARROLLO PROFESORAL: PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)-2022”

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

<https://www.unisanitas.edu.co/>

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
		(Proyecto Educativo, Modelo pedagógico, Plan de Desarrollo y Políticas Institucionales).	Docentes Adjuntos				
6	Taller Diseño Curricular Nuevos Programas Académicos.	Presenta una panorámica de los fundamentos del currículo y la normatividad que soporta la creación de nuevos programas académicos. Serán los responsables de las unidades académicas quienes propongan los candidatos para tomar el curso.	Profesores de planta que están construyendo nuevos programas académicos.	Virtual	15	8 horas	Vicerrectoría
7	Competencias docentes para un mundo digital.	La calidad de la labor docente es un reto local, regional y mundial impulsado por gobiernos y organizaciones de cooperación multinacional. En este sentido, se ha venido trabajando en nuevos campos de formación a los docentes, entre ellos se señala como uno de los más importantes, las competencias digitales docentes.	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial.	Virtual	30	40 horas	Medios Educativos E-Sanitas
8	Enfoque de la calidad de la institución educativa vs enfoque de la calidad de los programas.	Curso enfocado para docentes de la Fundación Universitaria Sanitas que estén interesados en integrar conceptos de calidad en su quehacer como docente y así se puedan conformar círculos de calidad que impulsen a la comunidad universitaria a alcanzar los más altos estándares esperados.	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial.	Virtual	20	21 horas	Medicina
9	Investigación cualitativa.	Se abordan las bases paradigmáticas, epistemológicas y su relación con los métodos y técnicas básicas en investigación cualitativa, aplicado al contexto de la investigación en salud. Para ello se desarrollan los contenidos temáticos mediante el desarrollo de ejercicios aplicados, enfocados en el desarrollo de competencias dirigidas a la identificación y planteamiento del problema y	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial.	Presencial	20	16 horas	Psicología

CIRCULAR No. 181 - 2022

“PROCESO DE DESARROLLO PROFESORAL: PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)-2022”

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

<https://www.unisanitas.edu.co/>

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
		su correspondiente desarrollo metodológico. Está dirigido a profesionales con interés por la investigación desde los paradigmas hermenéutico - interpretativo y crítico social, por lo tanto, enfocado en aproximaciones comprensivas y participativas.					
10	Estrategias mnemotécnicas para el fortalecimiento cognitivo en el aula de clases	Se abordarán modelos teóricos de la atención y la memoria más usados en el ámbito educativo, así como las diferentes técnicas mnemotécnicas asociadas al fortalecimiento de los procesos cognitivos básicos y superiores.	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial.	Presencial y virtual (2 sesiones virtuales y una sesión presencial)	20	12 horas	Psicología
11	La inclusión en el aula	Se abordará la situación actual de inclusión educativa universitaria, los elementos básicos para la inclusión, y los aspectos que el docente debe tener en cuenta para la inclusión en el aula	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial. Bienestar universitario	Presencial	20	9 horas	Psicología
12	Metodologías de la investigación científica	Comprender los conceptos básicos relacionados con las metodologías de la investigación aplicándolos a sus actividades docentes-investigativas diarias	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial. Personal académico	(Híbrido) Mixto	30	30 horas	Investigación
13	¿Cómo escribir un artículo científico?	Comprender la importancia de la escritura de artículos científicos.	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial. Personal académico	(Híbrido) Mixto	30	Pendiente	Investigación

CIRCULAR No. 181 - 2022

“PROCESO DE DESARROLLO PROFESORAL: PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)-2022”

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

<https://www.unisanitas.edu.co/>

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
14	Taller de formación en competencias informacionales, bases de datos y herramientas digitales para la gestión del conocimiento	El Taller de formación en competencias informacionales, bases de datos y herramientas digitales para la gestión del conocimiento busca desarrollar habilidades para el reconocimiento, valoración y uso de la Biblioteca como recurso de apoyo para la gestión de información y creación de nuevo conocimiento. El Taller se ofrece a través de tres módulos de capacitación en competencias informacionales e investigativas (CII) buscando el fortalecimiento de usuarios expertos y autónomos en los procesos de autoaprendizaje y creación de conocimiento, contemplados en el sistema didáctico de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial. Administrativos Docentes Adjuntos	Presencial	30	4 horas	Biblioteca

Es de anotar que las competencias genéricas para la formación docente se diseñan desde la Vicerrectoría, tomando en consideración las necesidades identificadas en los informes de mejoramiento generados por las diversas unidades académicas y áreas transversales. Estas atienden primordialmente al desarrollo y/o fortalecimiento de **competencias pedagógicas, didácticas, digitales e investigativas.**



Recuerde que, el curso **ABP- Básico**, inicia el jueves 23 de junio, por lo cual, las inscripciones se realizan el día miércoles 24 de junio.

1.2 Línea de Desarrollo Profesional en Competencias Básicas

1.2.1 Competencias Básicas

Son aquellas que le permiten actuar de acuerdo con los principios y expectativas que se derivan del contexto institución-sociedad, y que suponen la comprensión de la dimensión humana del proceso educativo. Las integran las **competencias**

CIRCULAR No. 181 - 2022

“PROCESO DE DESARROLLO PROFESORAL: PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)-2022”

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

<https://www.unisanitas.edu.co/>

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

comunicativas y humanísticas (Acuerdo 064, 2020, Política de Desarrollo Profesional, Artículo 2, Parágrafo 1).

En ese orden de ideas, la oferta de los cursos relacionados con competencias comunicativas y humanísticas son:

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
1	Desconectarte para reconectar	Este curso se encuentra diseñado como un taller vivencial para los Docentes, en el cual su objetivo es enseñar a través de la práctica informal y formal, diferentes herramientas para el desarrollo de habilidades del ser, que permitan mejorar la relación consigo mismo, la comunicación y la respuesta con el entorno canalizando las emociones, con una mirada consciente que le permita relacionarse de forma asertiva con el exterior. Dentro de las estrategias que se proponen se consideran el Mindfulness (Vivir el momento presente, atención plena) aplicado de manera formal mediante la meditación y de manera informal en las actividades de la vida cotidiana, IKIGAI técnica Japonesa que permite fortalecer la razón de SER y el propósito de vida, también se incluirá yoga de la risa como práctica que aumenta la empatía y la compasión.	Profesores directivos de la Facultad de Enfermería.	Presencial	32	8 horas	Enfermería
2	Derecho a la intimidad y a la buena imagen en las redes sociales	Se estudiará desde diversos ámbitos cómo están incidiendo las redes sociales en nuestro propio contexto y qué problemas están trayendo consigo desde el punto de vista del derecho.	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial. Docentes Adjuntos	Virtual	20	15 horas	Medicina
3	Gestión Social: Jardinería Urbana: florece una ciudad sostenible	Conocimiento específico sobre especies, el diseño, sistemas de siembra, manejo de suelo y fitosanitario, aportes entorno a criterios de sostenibilidad de los espacios desde el cuidado.	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Presencial	20 mínimo	8 horas	Vicerrectoría
4	Gestión Social: Diversidad	Conceptos básicos que permiten la comprensión de que es la diversidad biológica, para que los relacione con su vida cotidiana. ¿Por qué es importante la diversidad biológica? ¿Qué tanta diversidad biológica existe en Colombia? Reconocer y reflexionar sobre cómo diferentes acciones humanas ponen en	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Presencial	20 mínimo	8 horas	Vicerrectoría

CIRCULAR No. 181 - 2022

“PROCESO DE DESARROLLO PROFESORAL: PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)-2022”

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

<https://www.unisanitas.edu.co/>

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
		riesgo la diversidad biológica. ¿Cómo podemos conservar la diversidad biológica?					
5	Gestión Social: Coberturas vegetales	Estructura Ecológica principal Arbolado Jardinería	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrido) Mixto	20 mínimo	8 horas	Vicerrectoría
6	Gestión Social: Huerta Unisanitas - Agricultura Urbana	Con el ánimo de diversificar los patrones alimentarios e incrementar la utilización de las especies de la flora con criterios de sostenibilidad, el proyecto de Agricultura Urbana desarrolla sus procesos de capacitación y formación orientados al reconocimiento, cultivo y consumo de especies vegetales no tradicionales, las cuales según diferentes estudios poseen características de interés (entre ellas el alto valor nutricional, usos alimentarios, medicinales e industriales), que las ubican como especies nativas andinas promisorias, que requieren un reconocimiento sobre su cultivo y usos.	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrido) Mixto	20 mínimo	10 horas	Vicerrectoría
7	Actividad física y salud	Es importante reconocer que la situación actual a nivel mundial con la pandemia, ha aumentado el comportamiento sedentario en la mayoría de la población, debido a la cantidad de horas que pasamos sentados y la poca actividad física que realizamos en nuestras actividades cotidianas, lo que ha aumentado el riesgo de presentar un desequilibrio tanto en nuestra salud física como psicológica, debido a la relación del sedentarismo con la adquisición de enfermedades no transmisibles y el aumento de alteraciones emocionales como la ansiedad y la depresión. Es por esto que, en nuestro rol como profesionales de la salud, debemos reconocer la importancia de la realización de actividad física, como una estrategia clave de promoción de salud, bienestar y calidad de vida. Este curso de actividad física y salud espera evidenciar la importancia de la realización de actividad física a través del abordaje de los factores físicos, psicológicos y sociales de la actividad física y de la implementación de estrategias de promoción de comportamientos activos tanto a nivel personal como en el desarrollo profesional en las diferentes áreas de la salud.	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Presencial	20	2 horas diarias	Psicología

CIRCULAR No. 181 - 2022

“PROCESO DE DESARROLLO PROFESORAL: PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)-2022”

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

<https://www.unisanitas.edu.co/>

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
8	Manejo del Bullying en el aula	De acuerdo con la Ley 1620 de 2013, el bullying hace referencia a toda conducta intencional y organizada de agresión, intimidación, humillación, ridiculización, difamación, coacción, aislamiento deliberado, amenaza o incitación a la violencia o cualquier forma de maltrato psicológico, verbal, físico o por medios electrónicos contra una persona, donde existe una relación de poder asimétrica, que se presenta de forma reiterada y prolongada en un tiempo determinado (Ley 1620 de 2013, 15 de marzo de 2013, por la cual se crea el sistema de convivencia escolar, D.O. 48733).	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial. Docentes Adjuntos	Virtual	30	2 horas diarias	Psicología
9	Primeros Auxilios psicológicos en el aula	El curso se realizará por medio de la metodología ABP (aprendizaje basado en problemas) en donde se presentará a los estudiantes un problema que puede ser caso clínico o situación particular para guiar la búsqueda de: a) identificación de preconceptos necesarios, b) investigación de elementos para poder solucionar el problema, c) construcción de soluciones por medio del análisis y socialización grupal. El docente realizará un acompañamiento constante que facilitará la obtención del aprendizaje cooperativo y significativo.	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrido) Mixto	20	6 horas de trabajo en plataforma, 3 horas trabajo presencial	Psicología
10	Proceso de identificación de competencias para el ingreso a la educación superior	1. Revisión teórica de entrevista. 2. Estrategias para afronta entrevistas individuales y grupales. 3. Perfiles. 4. Formato de Entrevista Nuevo.	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial.	Virtual	45	40 horas	Bienestar
11	Arte- Terapia	Estrategias de dibujo, pintura y escultura para el manejo de emociones.	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Virtual	15	2 horas	Bienestar
12	Yoga	Meditación y respiración para generar espacios de Bienestar físico y mental.	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Virtual	15	2 horas	Bienestar
13	Inglés general para docentes Nivel 1	Students in this level can understand and use familiar, everyday expressions and basic vocabulary and expressions related to their	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial.	(Híbrido) Mixto	15	40 horas	Bienestar

CIRCULAR No. 181 - 2022

“PROCESO DE DESARROLLO PROFESORAL: PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)-2022”

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

<https://www.unisanitas.edu.co/>

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
		own personal, concrete world. They can communicate in simple exchanges, introduce themselves and ask and answer question in a simple, repetitive way. Simple interaction is feasible provided the other person speaks clearly and slowly, and is prepared to assist.	Personal Administrativo Docentes Adjuntos				
14	Inglés general para docentes Nivel 1	Students in this level can understand and use familiar, everyday expressions and basic vocabulary and expressions related to their own personal, concrete world. They can communicate in simple exchanges, introduce themselves and ask and answer question in a simple, repetitive way. Simple interaction is feasible provided the other person speaks clearly and slowly, and is prepared to assist.	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrido) Mixto	15	40 horas	Bienestar
15	Inglés general para docentes Nivel 2	The student in this level can understand and use familiar, everyday expressions and basic vocabulary and phrases related to the world around them (e.g. personal information, shopping, employment etc.) They can interact in simple, routine past and future, exchanges about familiar topics and can describe aspects of topics that are personally or immediately relevant.	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrido) Mixto	15	40 horas	Bienestar
16	Inglés general para docentes Nivel 3	To understand and use everyday expressions and vocabulary and phrases related to the world around them (family, friends, home, etc). To discuss up-to-date topics and present their opinions and point of view.	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrido) Mixto	15	40 horas	Bienestar
17	Inglés específico para Medicina	To understand and use everyday expressions and vocabulary and phrases related to the area of medicine.	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrido) Mixto	15	40 horas	Bienestar
18	Inglés específico para Psicología	To understand and use everyday expressions and vocabulary and phrases related to the area of nursing	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrido) Mixto	15	40 horas	Bienestar
19	Inglés específico para Enfermería	To understand and use everyday expressions and vocabulary and phrases related to the area of psychology.	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial.	(Híbrido) Mixto	15	40 horas	Bienestar

CIRCULAR No. 181 - 2022

“PROCESO DE DESARROLLO PROFESORAL: PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)-2022”

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

<https://www.unisanitas.edu.co/>

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
			Personal Administrativo Docentes Adjuntos				
20	Inglés específico en Salud	To understand and use everyday expressions and vocabulary in the health area.	Profesores de Planta dedicación tiempo completo – parcial. Personal Administrativo Docentes Adjuntos.	(Híbrido) Mixto	15	40 horas	Bienestar



Los profesores que no cuenten con el **Examen de clasificación de inglés**, deben realizar este, para acceder a la oferta. Dicho examen se va a realizar el **1 de julio de 2022, de 8:00 a 10:00 a.m.**, por lo anterior, agradecemos inscribirse en la oferta denominada Examen clasificación de inglés.

1.3 Línea de Desarrollo Profesional en Competencias Específicas

1.3.1 Competencias Específicas:

Son Aquellas competencias propias de cada profesión y de la formación disciplinar del docente. Involucran el dominio actualizado de su **campo de conocimiento y saberes fundamentales** relacionados con otras disciplinas, aplicados a la solución de problemas (Acuerdo 064, 2020, Política de Desarrollo Profesional, Artículo 2, Parágrafo 1).

En ese orden de ideas, la oferta de los cursos relacionados con las competencias específicas de cada profesión es:

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
1	Electrocardiografía básica y arritmias	Las enfermedades cardiovasculares, siguen siendo una de las principales causas de morbilidad en el mundo y más aún en nuestra población. Es por ello que el conocimiento y la aplicación adecuada de uno de los métodos diagnósticos más utilizados, como es el electrocardiograma continúan aportando de manera	Profesores de planta de Enfermería-Medicina	Virtual	20	33 horas:	Unidad de medios educativos CMAPS

CIRCULAR No. 181 - 2022

“PROCESO DE DESARROLLO PROFESORAL: PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)-2022”

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

<https://www.unisanitas.edu.co/>

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
		significativa en el diagnóstico de estos pacientes. En este curso se busca brindar las herramientas básicas para la toma del electrocardiograma, la identificación del ritmo normal y sus alteraciones más frecuentes, que sean útiles en la práctica clínica. Para lo anterior, los módulos están organizados de una manera secuencial y fácilmente comprensibles que abarcan los parámetros necesarios para completar el curso.					
2	Reanimación Cardiopulmonar RCP básica Básica.	Este curso le permite desarrollar habilidades prácticas para la atención a víctimas en situaciones críticas, siendo la reanimación básica el pilar fundamental para salvar vidas.	Profesores de planta de Enfermería-Medicina y Psicología	(Híbrido) Mixto	40	20 horas	Unidad de medios educativos CMAPS
3	PAE: Tendencias en la operacionalización de resultados de enfermería (NOC).	El proceso de atención de enfermería es un método organizado y sistemático para establecer un diagnóstico a partir de la valoración exhaustiva del estado de salud de las personas. Dicho proceso cuenta con las etapas de: valoración, diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación. El objetivo del curso es fortalecer los fundamentos teóricos y metodológicos para el desarrollo del proceso de atención de enfermería en la práctica docente - asistencial, con base en el lenguaje estandarizado actual, enfocándose especialmente en la etapa de planeación desde el planteamiento y operacionalización de resultados e intervenciones de enfermería. Al finalizar el curso cada participante tendrá habilidades en el uso de las Taxonomías NADA-I, NOC y NIC, aplicando el proceso de atención de enfermería en los campos de desempeño.	Profesores de planta de la Facultad de Enfermería.	Presencial	25	24 horas	Enfermería

CIRCULAR No. 181 - 2022

“PROCESO DE DESARROLLO PROFESORAL: PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)-2022”

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

<https://www.unisanitas.edu.co/>

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
4	Resultados de Aprendizaje - Una aproximación en la conceptualización y desarrollo en el Programa de Enfermería	Los resultados de aprendizaje son la clave de la evaluación y mejora de la calidad y relevancia en la educación superior. Se genera la importancia de la definición de los resultados de aprendizaje en el Programa académico de Enfermería, partiendo de las competencia definidas y establecidas en la renovación de registro calificado y con miras al inicio del proceso de Acreditación de Alta Calidad del programa.	Profesores de la planta de la Facultad de Enfermería.	Presencial	30	24 horas	Enfermería



[desarrollo-profesoral](#)

Para revisar las estadísticas de participación y oferta de Desarrollo Profesional de años anteriores, consulte las revistas de Desarrollo Profesional Universitario en el siguiente Link: [http://www.e-sanitas.edu.co/revista-](http://www.e-sanitas.edu.co/revista-desarrollo-profesoral)

CIRCULAR No. 181 - 2022

“PROCESO DE DESARROLLO PROFESORAL: PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)-2022”

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

<https://www.unisanitas.edu.co/>

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

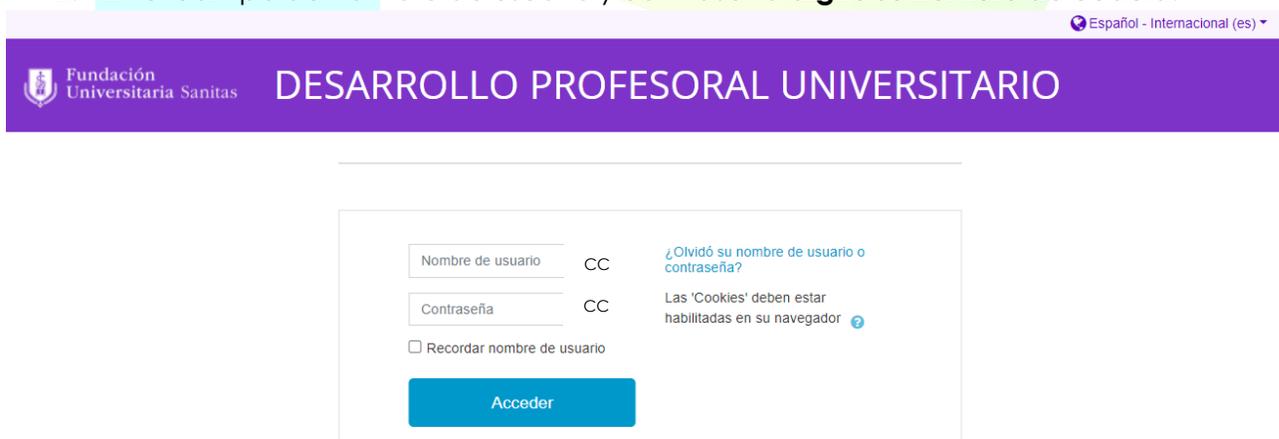
Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Página 15 de 19

2. Proceso de Inscripción: Acciones de Formación: Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente (PIACAFP)- 2022-

A continuación, se describe el paso a paso del proceso de inscripción que deberán surtir el personal académico (profesores de planta o adjuntos) y académico administrativo, para acceder a la oferta de formación:

1. Ingrese al siguiente link:
<http://formacionprofesoral.unisanitas.edu.co/login/index.php>
2. En el campo de nombre de usuario y contraseña **digite su número de cédula.**



3. En caso **de olvidar la contraseña**, por favor enviar un correo electrónico al área de sistemas, quienes restauraran la misma sistemas@unisanitas.edu.co
4. Una vez ingrese a la plataforma de Desarrollo Profesional, verifique y actualice sus datos, de clic en el botón **Inicio**

CIRCULAR No. 181 - 2022

“PROCESO DE DESARROLLO PROFESORAL: PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)-2022”

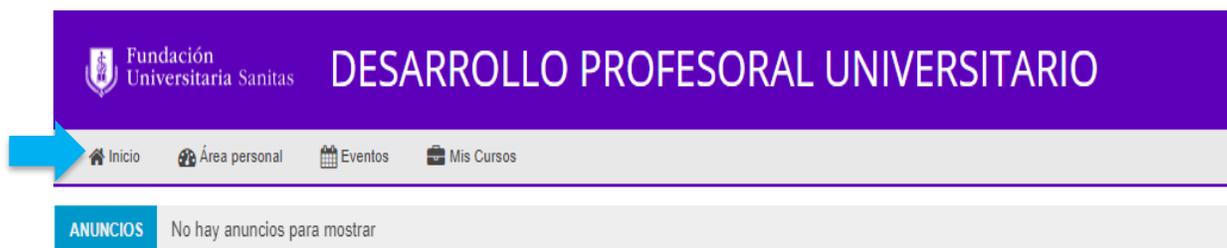
Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

<https://www.unisanitas.edu.co/>

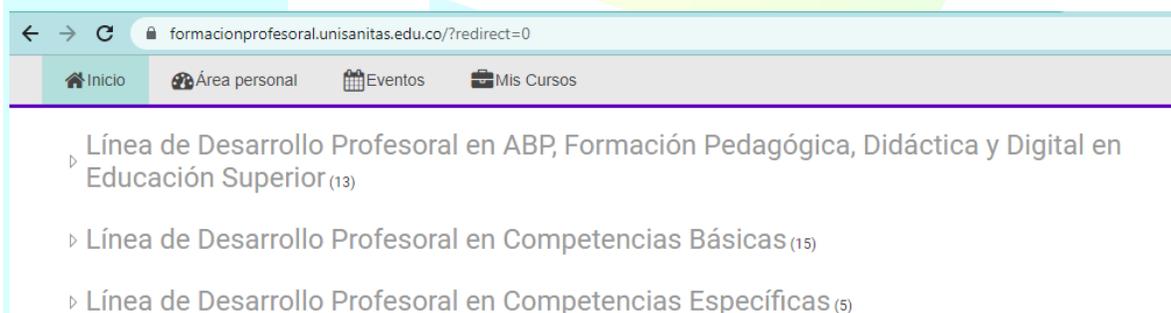
Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Página 16 de 19



5. Seleccione:
Oferta 2022, Línea de acción de formación y seleccione el curso al cual desea inscribirse.



6. Una vez seleccionado el curso de preferencia dar clic sobre el botón **Matricularme**.
7. Notificar al correo desarrolloprofesoral@unisanitas.edu.co los cursos que matriculo.



- La fecha de apertura de inscripciones en el sistema será el **miércoles 22 de junio** del presente año.
- La fecha de inscripción de **ABP-Básico** es el **miércoles 22 de junio hasta medio día**
- La fecha de cierre de inscripciones será el **martes 28 de junio de 2022**.
- Recuerde que para cada curso hay un cupo limitado, el cual será regulado por la Plataforma Virtual.

CIRCULAR No. 181 - 2022

“PROCESO DE DESARROLLO PROFESORAL: PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)-2022”

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

<https://www.unisanitas.edu.co/>

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

3. Lineamientos Generales

- ❖ Para el caso del **diplomado en Aprendizaje Basado en Problemas** los interesados se deben postular para ser considerados para adelantar el diplomado. Con base en ese listado de postulantes y las necesidades de formación de los Programas Académicos, desde la Vicerrectoría se asignarán cupos por Programas Académicos de acuerdo con las prioridades institucionales y de programa.
- ❖ Para el caso de los cursos de inglés, los profesores que NO cuenten con **Examen de clasificación**, deben realizar este, para acceder a la oferta. Dicho examen se va a realizar el 1° de julio de 2022, por lo anterior, agradecemos inscribirse en la oferta denominada Examen clasificación de inglés.
- ❖ Esta oferta de formación está dirigida para los profesores de planta y adjuntos con el fin de promover un fortalecimiento integral del cuerpo profesoral y docente de Unisanitas.
- ❖ La totalidad de los cursos fueron diseñados con un enfoque inter y multidisciplinar, de modo que, independiente del área de desempeño docente. Las competencias que se esperan alcanzar durante el desarrollo de las actividades de formación responden a las competencias básicas, genéricas y específicas, construidas sobre la base de las necesidades detectadas e identificadas por las áreas (análisis de resultados de la Evaluación de Desarrollo Profesoral).
- ❖ Los cursos aprobados deben ser consignados en la Agenda o Plan docente, indicando las competencias que se fortalecieron.
- ❖ Las facultades y áreas deben facilitar los espacios para que los docentes puedan tomar por lo menos dos cursos de formación.
- ❖ Todos los docentes de planta de la Institución deben tomar de manera obligatoria un curso de competencias genéricas y uno de básicas.

CIRCULAR No. 181 - 2022

“PROCESO DE DESARROLLO PROFESORAL: PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)-2022”

Calle 170 #8-41 / Calle 22B #66-46 Bogotá - Colombia

<https://www.unisanitas.edu.co/>

Unisanitas/Vigilada Mineducación.

Reconocimiento personería jurídica: Resolución No. 3015 del 23 de diciembre de 2002

Página 18 de 19

- ❖ Los profesores podrán inscribirse en varias acciones de formación (cursos, talleres, seminarios) de capacitación y actualización, según la oferta.
- ❖ Todas las acciones de formación, independiente de su duración serán certificadas. Para ello el profesor deberá cumplir con las sesiones presenciales, virtuales y actividades académicas, evaluativas y productos solicitados. El cumplimiento de las mismas se constituye en un requisito de certificación.

Agradezco a todo el equipo académico y académico administrativo, su valiosa gestión para promover la capacitación y la actualización del personal académico a cargo, lo que estamos seguros redundará en su crecimiento personal y profesional educativo.

Fraternal saludo,



SONIA H. ROA TRUJILLO

Vicerrectora

shroa@unisanitas.edu.co

Fundación Universitaria Sanitas

Cc: Dr. Mario Arturo Isaza Ruget- Rector

Comité de Desarrollo Profesoral