

CIRCULAR No. 223 - 2024

“PROCESO DE DESARROLLO PROFESORAL: PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)-2024”

Bogotá D.C., Lunes 27 de mayo de 2024

Profesores y Profesoras Unisanitas

Doctores

Decanaturas

Jorge Martínez Bernal, Facultad de Enfermería – Medios Educativos
Rolando Salazar Sarmiento, Facultad de Psicología

Secretaría General

Johns Steve Navarro Lara, Secretario General

Direcciones

Amely Marieth Vargas Correa, Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria
Andrés Fernando Bula Calderón, Pregrado en Medicina
Johanna María Bolaños Macías, Postgrados en Medicina
Mabel Rocío Oicatá Mesa, Pregrado en Enfermería
María del Pilar García Buitrago, Bienestar Universitario
Nidia Hernández Escobar, Administrativa
Claudia Aristizábal Guzmán, Unidad de Investigación
Olga Lucia Reyes, Admisiones, Registro, Control Académico y Graduados

Coordinaciones académicas y académico administrativas

Laura Santamaría Martínez, Pregrado de Psicología
María Fernanda Villa, Autoevaluación y Calidad
Mónica Alexandra Cuellar Pineda, Segunda Lengua
Yojhan Reinaldo Parra Galeano, Deportes y Cultura
Olga Lucía Suárez, Convenios
Eduardo Zarate López, Especialización en Anestesiología
Carlos Andrés Arias Barrera, Especialización en Cardiología
German Jiménez Sánchez, Especialización en Cirugía General
Elkin Peñaranda, Especialización en Dermatología
Diego Mauricio Aponte Martin, Especialización en Gastroenterología
Jorge Enrique Orjuela Escobar, Especialización en Ginecología y Obstetricia
José Antonio Rojas Gambasica, Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo
Diana Catalina Borda Restrepo, Especialización en Medicina Del Dolor
Allison Vanessa Acevedo Castaño, Especialización en Medicina Familiar
Diego Alejandro Pinto Pinzón, Especialización en Medicina Interna
Emiliano Mauricio Herrera Méndez, Especialización en Medicina Materno Fetal
Humberto Varela Ramírez, Especialización en Medicina Nuclear
Luis Daniel Holguín Romero, Especialización en Oftalmología
Frank Mario Herrera Méndez, Especialización en Ortopedia y Traumatología

Leonardo Elías Ordoñez Ordoñez, Especialización en Otorrinolaringología
José David Téllez Negret, Especialización en Psiquiatría y Salud Mental
William Andrés Prada Mancilla, Especialización en Radiología e Imágenes Diagnosticas
Juan Mauricio Lozano Barriga, Especialización en Radiología Intervencionista
Ivonne Jeannette Díaz Yamal, Especialización en Salud Reproductiva Humana
Carlos Alberto Larios García, Especialización en Urología
Edith Milena Molina Cardona, Especialización en Enfermería en Cuidados Paliativos.
Cindy Lorena Valbuena Castiblanco, Especialización en Enfermería Oncológica
Jeffersson Ricardo Contreras Moreno, Maestría en Enfermería en Salud Mental
Diana Yiseth Molano Barrera, Maestría en Enfermería en Cuidado Crítico
Fanny Yaneth Urrego Betancourt, Postgrado en Psicología Clínica
Walter Hernando Puerto Gómez, Postgrados Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria.

Coordinaciones administrativas

Juan Pablo Forero Santamaría, Biblioteca
Yaneth Gaviria, Mercadeo y atención al aspirante
Nathalia Cacua, Administrativa

Líderes y Gestores de Áreas

Katherine Chingate Quintana, Líder de Tecnología
Héctor Ricardo Jiménez Martín, Líder Institucional de Calidad
Nelly Patricia Porras Morales, Líder Institucional de Autoevaluación
Diana Marcela Martínez Vallejo, Líder Institucional de Docencia -Servicio
Adriana Barrios Arenas, Líder de Macro currículo
Erika Sihomara Bernal, Líder Institucional de Docencia
María Adelaida López, Líder Autoevaluación y Calidad, Facultad de Medicina
Sandra Patricia Motta, Líder Autoevaluación y Calidad, Facultad de Enfermería
Héctor Henry Cardona Duque, Gestor de Relaciones Interinstitucionales
Natalia Reyes, Gestor de Gestión Social.
Diana Catalina Vargas Téllez, Gestor de Graduados

Fundación Universitaria Sanitas

ASUNTO: “OFERTA E INSCRIPCIÓN: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (PIACAFP)-2024”

Reciban un cordial saludo, deseando éxitos en sus actividades tanto personales como profesionales, con bienestar para cada uno de ustedes y sus seres queridos.

En el marco del "**Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente (PIACAFP)**", me permito informales sobre el **proceso de Desarrollo Profesor 2024** con ofertas orientadas hacia el desarrollo y fortalecimiento de las competencias de los profesores de la Institución definidas en la Política Institucional de Desarrollo Profesor.

Como es del conocimiento de todos, el primer momento de este proceso está comprendido entre el **miércoles 12 de junio y el viernes 28 de junio de 2024**.

Vale la pena aclarar que, durante el segundo semestre del año, algunas competencias priorizadas institucionalmente tales como Formación Pedagógica, Curricular, Socio humanista, entre otras, serán trabajadas con los profesores y otros miembros de la comunidad universitaria, con el apoyo de la Central de Desarrollo Humano (competencias transversales¹).

En ese orden de ideas, y de acuerdo con lo expresado en la **Política Institucional de Desarrollo Profesor** (Acuerdo No. 062 de 2020)² frente al "**Proceso de desarrollo profesoral: Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente-2024**", me permito comunicar las acciones de formación multidisciplinar orientadas al fortalecimiento de las **competencias genéricas, básicas y específicas**, cursos que se consolidaron con los aportes de las diferentes Unidades Académicas y Áreas Académico- Administrativas, a quien agradecemos su participación y aporte a dicho proceso. De igual manera se relaciona en la presente circular el paso a paso para la inscripción a los mismos.

Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente

La Fundación Universitaria Sanitas, considera el PIACFP como "el conjunto de procesos y acciones sistemáticas, planificadas y permanentes, cuyo propósito general está orientado, a la capacitación, actualización, formación permanente de sus profesores, con el fin de elevar y perfeccionar sus competencias básicas, genéricas y específicas, aplicadas a la docencia, a sus campos de desempeño y a una formación para toda la vida".

Artículo 6, Acuerdo 062-2020 – Política de Desarrollo Profesor

¹ Alojados en la plataforma de Desarrollo Humano

² Acuerdo 062_Política de Desarrollo Profesor. Disponibles en la página web <https://www.unisanitas.edu.co/normatividad> en la pestaña "Normatividad" – Políticas Institucionales.

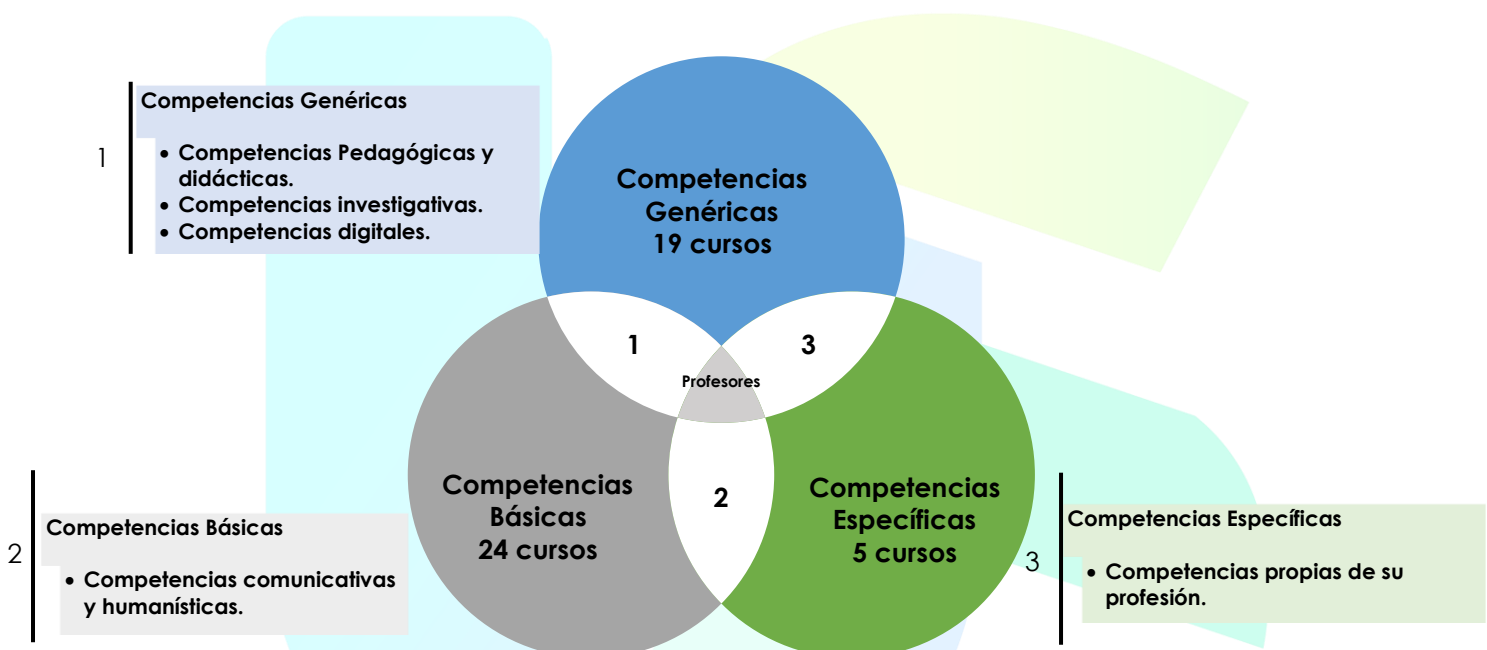
De acuerdo con lo anterior, es importante tener en cuenta en el marco de la Política Institucional de Desarrollo Profesional, las medidas de flexibilidad académica y curricular instauradas por nuestra Institución, por lo cual, la oferta de cursos de **Capacitación, Actualización y Formación Permanente**, se pueden desarrollar en modalidad: **i) virtual (asistidos con tecnologías de la información y comunicación (TIC) de manera remota), ii) presencial en sede norte 170 y en iii) modalidad híbrida o mixta.**

Contenido

1. Acciones de Formación: Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente	5
1.1 Línea de Desarrollo Profesional en ABP, Formación Pedagógica, Didáctica y Digital en Educación Superior.....	5
1.2 Línea de Desarrollo Profesional en Competencias Básicas	10
1.2.1 Formación en segunda lengua.....	15
1.3 Línea de Desarrollo Profesional en Competencias Específicas	15
2 Proceso de Inscripción: Acciones de Formación: Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente (PIACAFP)- 2024	17
3 Lineamientos Generales.....	19

1. Acciones de Formación: Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente

En el Anexo 1, encontrarán discriminada la oferta de Desarrollo Profesional 2024, con la siguiente información: línea de Desarrollo Profesional, acciones de formación, área que oferta, tipo de competencias a las que aporta la acción de formación, fechas de realización, modalidad, horarios y cupos disponibles. En síntesis, se ofertarán durante el período intersemestral, **48 acciones de formación** (ver figura 1).



A continuación, se relacionan los diferentes cursos los cuales se articulan con las tres líneas de formación definidas en **el Programa de Capacitación, Actualización y Formación Permanente**:

1.1 Línea de Desarrollo Profesional en ABP, Formación Pedagógica, Didáctica y Digital en Educación Superior.

1.1.1 Competencias Genéricas

Se definen como aquellas competencias que son comunes a varias disciplinas, que tienen que ver con la posibilidad de contextualizar el conocimiento científico-disciplinar dentro del ejercicio pedagógico, para que los estudiantes lo apropien. Hacen parte de ellas las **Competencias investigativas, de liderazgo y pedagógicas** (Acuerdo 064, 2020, Política de Desarrollo Profesional, Artículo 2, Parágrafo 1).

En ese orden de ideas, la oferta de los cursos relacionados con **competencias pedagógicas, didácticas, digitales e investigativas**, son:

Tabla 1. Oferta Competencias Genéricas

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
1	Horizonte Institucional 2024 - La ruta es el MIDECE	Acción de formación, dirigida a todos los profesores y administrativos, de Unisanitas, así como a docentes adjuntos, para fortalecer competencias relacionadas con el Modelo Institucional de Evaluación de la Calidad (MIDECE)	Profesores de Planta Docentes Adjuntos Administrativos	Virtual	Ilimitados	8 horas	Vicerrectoría- Unidad de Autoevaluación y Calidad
2	Taller Diseño Curricular Nuevos Programas Académicos.	Presenta una panorámica de los fundamentos del currículo y la normatividad que soporta la creación de nuevos programas académicos. Serán los responsables de las unidades académicas quienes propongan los candidatos para tomar el curso.	Profesores de planta que están construyendo nuevos programas académicos.	Virtual	15	6 horas	Vicerrectoría
3	Aprendizaje Basado en Problemas-Nivel Básico Prom 17.	El curso presenta los fundamentos del ABP, tanto a nivel teórico como práctico. Está dirigido a profesionales que ejercen docencia en la Educación Superior – Fundación Universitaria Sanitas	Profesores de Planta	(Híbrido) Mixto	25	60 horas	Vicerrectoría
4	Aprendizaje Basado en Problemas-Nivel Intermedio Prom 11.	El curso presenta elementos de profundización en el ABP, desde una perspectiva teórica y metodológica, centrada en la creación de diseños para ser implementados en el aula.	Profesores de Planta	Virtual	25	24 horas	Vicerrectoría
5	Aprendizaje Basado en Problemas-Nivel Avanzado Prom 9.	El curso presenta una fundamentación en ABP con un buen nivel de profundidad con el fin de actualizar a profesionales que han tomado formación relacionada en otros momentos.	Profesores de Planta	(Híbrido) Mixto	25	48 horas	Vicerrectoría
6	Módulo Pedagógico Incorporación de las TIC en el Sistema Didáctico en ABP 5° cohorte.	Fortalecer la incorporación de las TIC a los procesos de enseñanza, mediante una utilización pertinente y oportuna de las herramientas disponibles en la Institución.	Profesores de Planta. Docentes Adjuntos	Virtual	25	48 horas	Vicerrectoría
7	Estrategias de gamificación en el aula	Se abordarán conceptos básicos de la gamificación como una estrategia pedagógica donde se utiliza el juego como medio de aprendizaje ya sea por medio de uso de TICS o en la	Profesores de planta	Híbrido (Mixto)	20	10 horas	Psicología

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
		presencialidad. La gamificación debe ser intencionada, guiada y estructurada para que permita optimizar la participación, comprensión y motivación de los estudiantes en el aula adaptando y creando juegos para desarrollar temas específicos de la UPD					
8	Curso Excel Básico-Intermedio	Orientado a fortalecer el uso adecuado de la herramienta ofimática, a partir de técnicas, funciones y comandos que facilitan la recopilación, organización y presentación de información, optimizando el tiempo de trabajo.	Dirigido a personas con conocimientos básicos en el manejo de herramientas ofimáticas.	Auto gestionable Virtual	Ilimitado	45 horas	IGGS
9	Curso Excel Intermedio-Avanzado	Enfocado en orientar a los participantes en el uso de herramientas que permiten recopilar, organizar y dar un manejo analítico a la información, facilitando la toma de decisiones asertivas.	Dirigido a personas con manejo de Excel básico e intermedio.	Auto gestionable Virtual	Ilimitado	45 horas	IGGS
10	Taller de formación en competencias informacionales, bases de datos y herramientas digitales para la gestión del conocimiento	El Taller de formación en competencias informacionales, bases de datos y herramientas digitales para la gestión del conocimiento busca desarrollar habilidades para el reconocimiento, valoración y uso de la Biblioteca como recurso de apoyo para la gestión de información y creación de nuevo conocimiento. El Taller se ofrece a través de tres módulos de capacitación en competencias informacionales e investigativas (CI) buscando el fortalecimiento de usuarios expertos y autónomos en los procesos de autoaprendizaje y creación de conocimiento, contemplados en el sistema didáctico de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).	Profesores de Planta Unisanitas. Personal Administrativos Docentes Adjuntos	Presencial	20	4 horas	Biblioteca
11	Investigación Cualitativa	Se abordan las bases paradigmáticas, epistemológicas y su relación con los métodos y técnicas básicas en investigación cualitativa, aplicado al contexto de la investigación en salud. Para ello se desarrollan los contenidos temáticos mediante el desarrollo de ejercicios	Profesores de Planta Unisanitas. Docentes Adjuntos	Virtual	20	15 horas	Psicología

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
		aplicados, enfocados en el desarrollo de competencias dirigidas a la identificación y planteamiento del problema y su correspondiente desarrollo metodológico. Está dirigido a profesionales con interés por la investigación desde los paradigmas hermenéutico - interpretativo y crítico social, por lo tanto, enfocado en aproximaciones comprensivas y participativas					
12	Estrategias para la internacionalización en el aula	La Fundación Universitaria Sanitas, expresa el interés por garantizar procesos curriculares que alcancen un ámbito internacional e intercultural. En ese sentido según la política institucional, (acuerdo 067 del 2020) es muy importante generar los procesos que permitan que desde las experiencias microcurriculares que acontecen en el aula ABP, puedan facilitarse alternativas para el abordaje del conocimiento en el contexto de la aldea global. En ese sentido, este curso taller busca facilitar para los profesores, un proceso de reflexión y diseño de estrategias que permitan la visibilidad nacional e internacional de sus UPD a cargo.	Profesores de planta de Unisanitas Directivos y Coordinadores académicos	Presencial	25	12 horas	Oficina de Relaciones Interinstitucionales
13	Taller de visión compartida y gestión de cambio	Este taller tiene como objetivo identificar los obstáculos que se presentan en los procesos de cambio y cómo superarlos. Reconocer la necesidad de introducir cambios en la Universidad para adecuar los procesos a las nuevas demandas del mercado. Conocer cómo vivir el proceso de cambio desde lo personal y adquirir herramientas para convertirnos en agentes de cambio en la Universidad. Además de Entender nuestras fortalezas y debilidades para construir en equipo la visión compartida que queremos	Profesores de Planta Unisanitas. Personal Administrativos Docentes Adjuntos	Presencial	40	Hora y media	Desarrollo Humano

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
		lograr en el proceso de acreditación.					
14	Caja de Herramientas básicas para construcción de contenidos digitales	Este curso permitirá la apropiación de los conceptos relacionados con la producción de contenido y sus componentes tanto genéricos como específicos, al igual que el reconocimiento y aplicación de herramientas digitales de texto, imagen, audio, fotografía, vídeo, edición entre otros.	Profesores de Planta Unisanitas. Personal Administrativos Docentes Adjuntos	Presencial	15	9 horas	E-Sanitas
15	Cómo escribir y publicar un artículo científico	El curso Cómo escribir y publicar un artículo científico tiene como propósito fundamental brindar herramientas que guíen la construcción de este tipo de documento para divulgar resultados, partiendo desde las fases iniciales del documento, revisando el estilo de la redacción mediante algunas pautas generales y comprendiendo el proceso editorial de las revistas científicas.	Profesores de Planta Unisanitas. Personal Administrativos Docentes Adjuntos	Virtual (Autogestionable)	20	30 horas	Unidad de Investigación
16	Creación de la identidad digital en investigación	introducción completa a la Inteligencia Artificial, desmitificando sus conceptos y revelando su poderoso potencial. Aprenderán qué es exactamente la IA, cómo funciona y por qué se ha convertido en una herramienta esencial en la investigación médica. Descubrirán una amplia gama de recursos disponibles que utilizan la IA para ayudar en la investigación y cómo pueden integrarse en su trabajo diario.	Profesores de Planta Unisanitas. Personal Administrativos Docentes Adjuntos	Presencial	20 por grupo	8 horas	Unidad de Investigación
17	Síntesis de la evidencia optimizada con Inteligencia Artificial	identificar y hacer uso apropiado de los recursos basado en Inteligencia Artificial (IA) disponibles relacionados con las actividades de investigación y extensión.	Profesores de Planta Unisanitas. Personal Administrativos Docentes Adjuntos	Presencial	20 por grupo	20 horas	Unidad de Investigación
18	Buenas Prácticas Clínicas (BPC)	Curso orientado al desarrollo de competencias que permitan a los profesionales que lo tomen, conducir protocolos de investigación en los que se garantice la seguridad de los pacientes participantes, dentro de los estándares éticos y de calidad definidos y	Profesionales de la salud que estén interesados en conocer la regulación en BPC o que participen en estudios clínicos.	Virtual	20	12 horas	Unidad de Investigación

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
		reglamentados a nivel local e internacional.					
19	Modelo de Gestión por Procesos	El curso Modelo de Gestión por Procesos busca facilitar el entendimiento de cada proceso, su interacción, su seguimiento y medición para la mejora continua de los procesos misionales, estratégicos y de apoyo.	Profesores de Planta de Unisanitas Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Híbrida (Mixta)	Ilimitado	2 horas	Unidad de Autoevaluación y Calidad

Es de anotar que las **competencias genéricas** para la formación de los profesores se diseñan tomando en consideración las necesidades identificadas en los informes de mejoramiento generados por las diversas unidades académicas y áreas transversales. Estas atienden primordialmente al desarrollo y/o fortalecimiento de **competencias pedagógicas, didácticas, digitales e investigativas**.

1.2 Línea de Desarrollo Profesional en Competencias Básicas

1.1.2 Competencias Básicas

Son aquellas que le permiten actuar de acuerdo con los principios y expectativas que se derivan del contexto institución-sociedad, y que suponen la comprensión de la dimensión humana del proceso educativo. Las integran las **competencias comunicativas y humanísticas** (Acuerdo 064, 2020, Política de Desarrollo Profesional, Artículo 2, Parágrafo 1).

En ese orden de ideas, la oferta de los cursos relacionados con **competencias comunicativas y humanísticas** son:

Tabla 2. Oferta Competencias Básicas

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
1	Derecho a la intimidad y a la buena imagen en las redes sociales	Se estudiará desde diversos ámbitos cómo están incidiendo las redes sociales en nuestro propio contexto y qué problemas están trayendo consigo desde el punto de vista del derecho.	Profesores de Planta Docentes Adjuntos	Virtual	20	15 horas	Medicina
2	Ética en el aula	En este curso se propone desarrollar un ejercicio reflexivo, crítico y analítico con respecto a la ética pedagógica en el aula con el fin de analizar los valores y principios que guían la práctica docente	Profesores de Planta Docentes Adjuntos	Presencial	20	9 horas	Psicología
3	Primeros Auxilios psicológicos en el aula	El curso se realizará por medio de la metodología ABP (aprendizaje basado en problemas) en donde se presentará	Profesores de Planta	(Híbrido) Mixto	20	9 horas	Psicología

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
		a los estudiantes un problema que puede ser caso clínico o situación particular para guiar la búsqueda de: a) identificación de preconcepciones necesarios, b) investigación de elementos para poder solucionar el problema, c) construcción de soluciones por medio del análisis y socialización grupal. El docente realizará un acompañamiento constante que facilitará la obtención del aprendizaje cooperativo y significativo.	Personal Administrativo Docentes Adjuntos				
4	Danza	La danza como espacio de manejo del estrés y de la cotidianidad. Aportando a la actividad física y a los hábitos saludables.	Profesores de Planta Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Virtual	30	2 horas	Bienestar Universitario
5	Proceso de identificación de competencias para el ingreso a la educación superior	1. Revisión teórica de entrevista. 2. Estrategias para afrontar entrevistas individuales y grupales. 3. Perfiles. 4. Formato de Entrevista Nuevo.	Obligatorio para los Profesores que apoyan el proceso de selección de estudiantes (entrevistas) Personal Administrativo	Virtual	45	40 horas	Bienestar Universitario- Formación Humana e Integral
6	Arte- Terapia	Estrategias de dibujo, pintura y escultura para el manejo de emociones.	Profesores de Planta dedicación. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Virtual	15	2 horas	Bienestar Universitario- Formación Humana e Integral
7	Yoga	Meditación y respiración para generar espacios de Bienestar físico y mental.	Profesores de Planta. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Virtual	15	2 horas	Bienestar Universitario- Formación Humana e Integral
8	Inglés general para docentes Nivel 1	Students in this level can understand and use familiar, everyday expressions and basic vocabulary and expressions related to their own personal, concrete world. They can communicate in simple exchanges, introduce themselves and ask and answer question in a simple, repetitive way. Simple interaction is feasible provided the other person speaks clearly and slowly and is prepared to assist.	Profesores de Planta Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrido) Mixto	15	40 horas	Bienestar Universitario Programa de Segunda Lengua

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
9	Inglés general para docentes Nivel 2	The student in this level can understand and use familiar, everyday expressions and basic vocabulary and phrases related to the world around them (e.g. personal information, shopping, employment etc.) They can interact in simple, routine past and future, exchanges about familiar topics and can describe aspects of topics that are personally or immediately relevant.	Profesores de Planta. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrido) Mixto	15	40 horas	Bienestar Universitario Programa de Segunda Lengua
10	Inglés general para docentes Nivel 3	To understand and use everyday expressions and vocabulary and phrases related to the world around them (family, friends, home, etc). To discuss up-to-date topics and present their opinions and point of view.	Profesores de Planta Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrido) Mixto	15	40 horas	Bienestar Universitario Programa de Segunda Lengua
11	Inglés específico para Medicina	To understand and use everyday expressions and vocabulary and phrases related to the area of medicine.	Profesores de Planta Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrido) Mixto	15	40 horas	Bienestar Universitario Programa de Segunda Lengua
12	Inglés específico para Psicología	To understand and use everyday expressions and vocabulary and phrases related to the area of nursing	Profesores de Planta Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrido) Mixto	15	40 horas	Bienestar Universitario Programa de Segunda Lengua
13	Inglés específico para Enfermería	To understand and use everyday expressions and vocabulary and phrases related to the area of psychology.	Profesores de Planta Personal Administrativo Docentes Adjuntos	(Híbrido) Mixto	15	40 horas	Bienestar Universitario Programa de Segunda Lengua
14	Inglés específico en Salud	To understand and use everyday expressions and vocabulary in the health area.	Profesores de Planta. Personal Administrativo Docentes Adjuntos.	(Híbrido) Mixto	15	40 horas	Bienestar Universitario Programa de Segunda Lengua
15	Desconectarte para reconectar	Este curso se encuentra diseñado como un taller vivencial para los Docentes, en el cual su objetivo es enseñar a través de la practica informal y formal, diferentes herramientas para el desarrollo de habilidades del ser, que permitan mejorar la relación consigo mismo, la	Profesores de Planta. Personal Administrativo Docentes Adjuntos.	Presencial	32	8 horas	Enfermería

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
		<p>comunicación y la respuesta con el entorno canalizando las emociones, con una mirada consciente que le permita relacionarse de forma asertiva con el exterior.</p> <p>Dentro de las estrategias que se proponen se consideran el Mindfulness (Vivir el momento presente, atención plena) aplicado de manera formal mediante la meditación y de manera informal en las actividades de la vida cotidiana, IKIGAI técnica Japonesa que permite fortalecer la razón de SER y el propósito de vida, también se incluirá yoga de la risa como práctica que aumenta la empatía y la compasión.</p>					
16	Jardinería Urbana: florece una ciudad sostenible	Conocimiento específico sobre especies, el diseño, sistemas de siembra, manejo de suelo y fitosanitario, aportes entorno a criterios de sostenibilidad de los espacios desde el cuidado.	Profesores de Planta. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Presencial	20	6 horas	Vicerrectoría
17	Terapia de Naturaleza de un espacio para reconectarnos	Es un espacio de encuentro consciente, sensorial y de reconexión vital del ser humano con la naturaleza.	Profesores de Planta. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Presencial	20	2 horas	Vicerrectoría
18	Huerta Unisanitas - Agricultura Urbana	Con el ánimo de diversificar los patrones alimentarios e incrementar la utilización de las especies de la flora con criterios de sostenibilidad, el proyecto de Agricultura Urbana desarrolla sus procesos de capacitación y formación orientados al reconocimiento, cultivo y consumo de especies vegetales no tradicionales, las cuales según diferentes estudios poseen características de interés (entre ellas el alto valor nutricional, usos alimentarios, medicinales e industriales), que las ubican como especies nativas andinas promisorias, que requieren un reconocimiento sobre su cultivo y usos.	Profesores de Planta. Personal Administrativo Docentes Adjuntos	Híbrido (mixto)	20	10 horas	Vicerrectoría
19	Descubrimiento mi sanador herido	Con el objetivo de fomentar los valores y propósitos del Proyecto Educativo Institucional a la formación social y Humanista ofertamos un espacio de conexión y reflexión frente el sufrimiento y la compasión de la comunidad.	Profesores de Planta. Personal Administrativo	Presencial	20	2 horas	Postgrados Médico-Esp. Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
			Docentes Adjuntos				
20	Curso Interinstitucional Gestión Social Unisanitas	<p>La la gestión social desarrolla acciones que promuevan el desarrollo individual y colectivo de la sociedad en el ámbito de los programas curriculares según las necesidades del entorno social, académico y empresarial.</p> <p>En el acompañamiento a las comunidades, se hace necesaria la articulación con los procesos de oferta educativa, que fortalezcan las competencias profesionales de cada una de las personas vinculadas en los proyectos sociales desarrollados en la unidad de vinculación con el sector externo con el objetivo acompañar a los actores sociales mediante herramientas que potencialicen las estrategias de comunicación y transformación con la comunidad</p>	<p>Profesores de Planta.</p> <p>Personal Administrativo</p> <p>Docentes Adjuntos</p>	Virtual (Autogestionable)	25	48 horas	Vicerrectoría
21	Gestión Social: Jornada de Voluntariado	Desde la Gestión Social en Unisanitas, generamos un espacio para vincular a los Profesores en una jornada del Programa Institucional de Responsabilidad Social - Voluntarios en una institución aliada.	Profesores de planta Unisanitas	Presencial	20	20 horas	Vicerrectoría
22	Curso lenguaje de señas	<p>Cada vez se hace más relevante conocer los fundamentos de la lengua de señas y cómo comunicarse de manera efectiva con personas sordas o con dificultades auditivas. A lo largo del curso, se cubren temas como la gramática y el vocabulario básico, el alfabeto manual, los números y las señas básicas para expresar necesidades y deseos.</p> <p>También se discute la cultura sorda y la importancia de la accesibilidad y la inclusión para las personas con discapacidades auditivas. El curso está diseñado para cualquier persona que desee aprender la lengua de señas.</p> <p>Además, tendrán un mayor conocimiento sobre la importancia de la accesibilidad y la inclusión para las personas con discapacidades auditivas y así poder aplicar los conocimientos a la hora de realizar una consulta con un paciente con discapacidad auditiva.</p>	<p>Profesores de Planta.</p> <p>Personal Administrativo</p> <p>Docentes Adjuntos</p>	Híbrido (mixto)	20	20 horas	CMAPS
23	Autocuidado: Hábitos de higiene vocal	Preservar la salud vocal de los trabajadores de Keralty y evitar afecciones vocales que sobrevienen por mal uso y abuso de la voz en el	<p>Planta.</p> <p>Personal Administrativo</p>	Presencial	20 por sesión	2 horas	Vicerrectoría

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
		desempeño comunicativo, con estrategias de intervención que prevengan y controlen enfermedades de la voz en los colaboradores que hacen uso de la voz como herramienta de trabajo.	Docentes Adjuntos				
24	Taller Comunicación asertiva	Identificar y reconocer el estilo de comunicación que más utilizan, de igual manera reflexionarán la importancia del uso de la comunicación asertiva para dar solución a un problema.	Planta. Personal Administrativo Docentes Adjuntos		20	2 horas	Vicerrectoría-Comunicaciones

1.2.1 Formación en segunda lengua

Examen de Clasificación de Inglés

De manera obligatorio el 100% de los profesores de planta de la institución, deberán presentar el **examen de clasificación de inglés**. Dicho examen se llevará a cabo el **30 de mayo de 2024, de 2:00 p.m. a 4:00 p.m., en modalidad presencial en la sede norte.**

Por lo anterior, agradecemos que se inscriban en la oferta denominada **"Examen de clasificación de inglés"**, antes del **martes 28 de mayo de 2024.**

Cursos de formación en segunda lengua

Ofrecemos un programa de **formación en inglés** destinado a fortalecer las **competencias en una segunda lengua de nuestros profesores**. Invitamos a todos a participar de la misma, recordando que, al mejorar su dominio del inglés, no solo enriquecerán su desarrollo profesional, sino también contribuirá a elevar la calidad educativa de nuestra institución (ver tabla 2).

1.3 Línea de Desarrollo Profesional en Competencias Específicas

1.1.3 Competencias Específicas:

Son Aquellas competencias propias de cada profesión y de la formación disciplinar del docente. Involucran el dominio actualizado de su **campo de conocimiento y saberes fundamentales** relacionados con otras disciplinas, aplicados a la solución de problemas (Acuerdo 064, 2020, Política de Desarrollo Profesional, Artículo 2, Parágrafo 1).

En ese orden de ideas, la oferta de los cursos relacionados con las competencias específicas de cada profesión es:

Tabla 3. Oferta Competencias Específicas

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
1	Taller para el desarrollo de competencias genéricas de pruebas Saber Pro para docentes de Psicología	En el curso se presentarán y definirán las competencias genéricas evaluadas por las pruebas saber Pro en Colombia, resaltando el desarrollo de las mismas en el proceso formativo el estudiante de psicología. De igual manera, se desarrollará un taller para que los participantes desarrollen actividades didácticas por campos de formación que fomenten el desarrollo de las competencias genéricas en los estudiantes, y se establecerán criterios para la evaluación de dichas competencias en las rúbricas de evaluación de las UPD.	Profesores de planta de la Facultad de Psicología	Presencial	10	4 horas	Psicología
2	Enfoque de la calidad de la institución educativa vs enfoque de la calidad de los programas académicos de Medicina	Curso enfocado para docentes de la Fundación Universitaria Sanitas que estén interesados en integrar conceptos de calidad en su quehacer como docente y así se puedan conformar círculos de calidad que impulsen a la comunidad universitaria a alcanzar los más altos estándares esperados.	Profesores de planta de la Facultad de Medicina	Virtual	20	21 horas	Medicina
3	Curso para la formación y actualización en proceso de atención de enfermería (PAE)	El proceso de atención de enfermería es un método organizado y sistemático mediante el cual los profesionales de enfermería realizan la toma de decisiones con el fin de identificar las necesidades o problemas de cuidado, para establecer un diagnóstico a partir de la valoración exhaustiva del estado de salud de las personas, y dar inicio a intervenciones que favorezcan la resolución de dicha problemática. Dicho proceso cuenta con las etapas de: valoración, diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación.	Profesores de la Facultad de Enfermería	Híbrido (Mixto)	40	40 horas	Facultad de Enfermería
4	Proceso de Atención de Enfermería: Tendencias de operacionalización de NOC e integración teórica	El proceso de atención de enfermería es un método organizado y sistemático para establecer un diagnóstico a partir de la valoración exhaustiva del estado de salud de las personas. Dicho proceso cuenta con las etapas de: valoración, diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación. El objetivo del curso es fortalecer los fundamentos teóricos y metodológicos para el desarrollo del proceso de atención de enfermería en la práctica docente - asistencial, con base en el lenguaje estandarizado actual, enfocándose especialmente en la etapa de planeación	Profesores de la Facultad de Enfermería	Presencial	40	12 horas	Facultad de Enfermería

No.	Nombre del curso	Síntesis del curso	Dirigido a	Modalidad	Cupos	Horas a certificar	Unidad Académica o instancia que oferta
		desde el planteamiento y operacionalización de resultados e intervenciones de enfermería. Al finalizar el curso cada participante tendrá habilidades en el uso de las Taxonomías NADAI, NOC y NIC, aplicando el proceso de atención de enfermería en los campos de desempeño.					
5	Reanimación Cardiopulmonar Básica. RCP básica	Este curso le permite desarrollar habilidades prácticas para la atención a víctimas en situaciones críticas, siendo la reanimación básica el pilar fundamental para salvar vidas.	Profesores de Planta Unisanitas	Híbrido (Mixto)	40	20	CMAPS



Los invitamos a revisar el boletín correspondiente al **Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente**, que abarca el periodo de 2011 a 2023, el cual será enviado a cada uno de ustedes en próximas.

Este programa ha sido fundamental para el desarrollo profesional y la actualización constante de nuestro cuerpo docente, por lo que, en él, encontrarán detalladas las **estadísticas de participación y la oferta formativa de estos últimos diez años**. Los datos reflejan tanto el compromiso institucional, como el sentido de identidad, compromiso y la dedicación de nuestros profesores en su crecimiento profesional continuo.

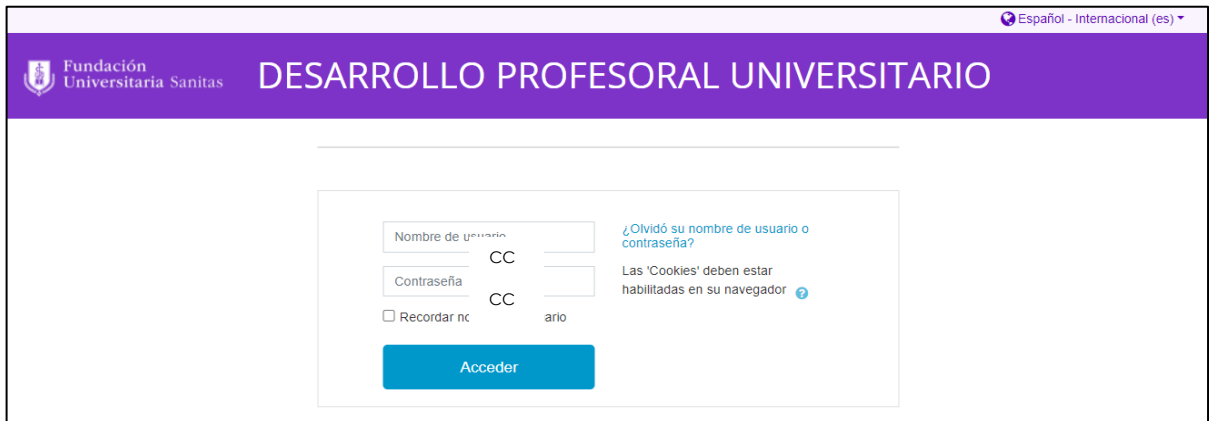
2 Proceso de Inscripción: Acciones de Formación: Programa Institucional Anual de Capacitación, Actualización y Formación Permanente (PIACAFP)- 2024

A continuación, se describe el paso a paso del proceso de inscripción que deberán surtir el personal académico (profesores de planta o adjuntos) y académico administrativo, para acceder a la oferta de formación:

1. Ingrese al siguiente link:

<http://formacionprofesoral.unisanitas.edu.co/login/index.php>

2. En el campo de nombre de usuario y contraseña **digite su número de cédula**.



Spanish - International (es) ▾

Fundación Universitaria Sanitas **DESARROLLO PROFESORAL UNIVERSITARIO**

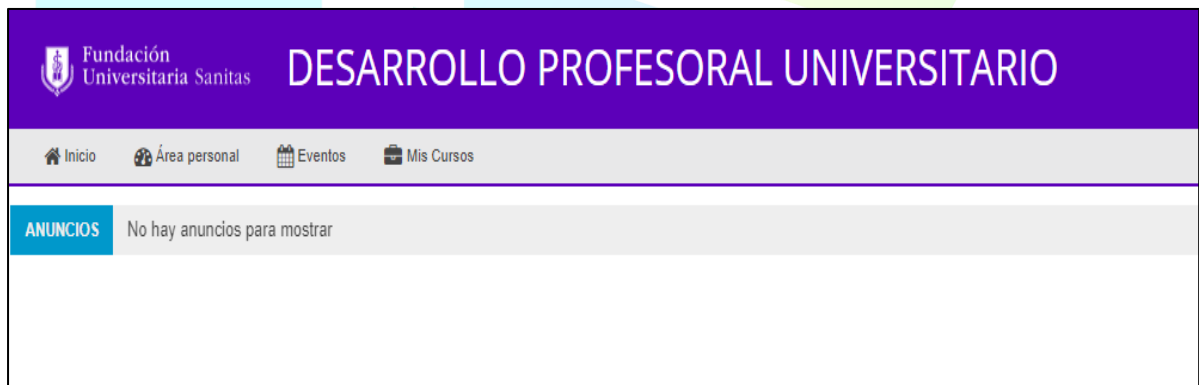
Nombre de usuario CC [¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?](#)

Contraseña CC Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador [?](#)

Recordar nombre de usuario

Acceder

3. En caso **de olvidar la contraseña**, por favor enviar un correo electrónico al área de sistemas, quienes restauraran la misma sistemas@unisanitas.edu.co
4. Una vez ingrese a la plataforma de Desarrollo Profesional, verifique y actualice sus datos, de clic en el botón **Inicio**

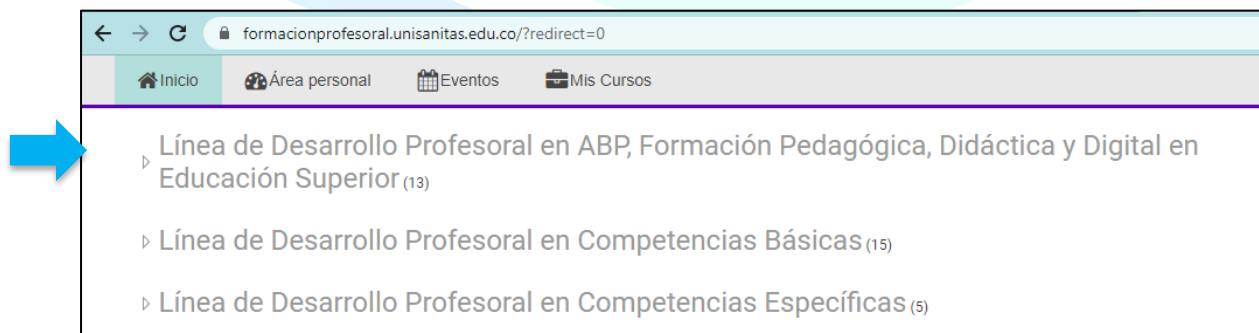


Fundación Universitaria Sanitas **DESARROLLO PROFESORAL UNIVERSITARIO**

[Inicio](#) [Área personal](#) [Eventos](#) [Mis Cursos](#)

ANUNCIOS No hay anuncios para mostrar

5. Seleccione:
Oferta 2024, Línea de acción de formación y seleccione el curso al cual desea inscribirse.



formacionprofesoral.unisanitas.edu.co/?redirect=0

[Inicio](#) [Área personal](#) [Eventos](#) [Mis Cursos](#)

- ▶ Línea de Desarrollo Profesional en ABP, Formación Pedagógica, Didáctica y Digital en Educación Superior (13)
- ▶ Línea de Desarrollo Profesional en Competencias Básicas (15)
- ▶ Línea de Desarrollo Profesional en Competencias Específicas (5)

6. Una vez seleccionado el curso de preferencia dar clic sobre el botón **Matricularme**.
7. Notificar al correo desarrolloprofesoral@unisanitas.edu.co los cursos que matriculo.
8. Agradecemos tener en cuenta las siguientes fechas:



- Celebración día del profesor: **viernes 14 de junio**
- Examen de clasificación de inglés: **jueves 30 de mayo**. Recuerde realizar la inscripción antes del **martes 28 de mayo**.
- La fecha de apertura de inscripciones en el sistema será el **lunes 27 de mayo** del presente año.
- La fecha de cierre de inscripciones será el **jueves 30 de mayo de 2024**.
- Recuerde que para cada curso hay un cupo limitado, el cual está parametrizado en la Plataforma Virtual.

3 Lineamientos Generales

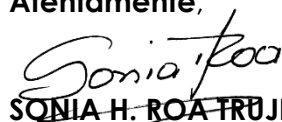
- Para el caso del **Diplomado en Aprendizaje Basado en Problemas** los interesados se deben postular para ser considerados para adelantar el diplomado. Con base en ese listado de postulantes y las necesidades de formación de los Programas Académicos, desde la Vicerrectoría se asignarán cupos por Programas Académicos de acuerdo con las prioridades institucionales y de programa.
- Para el caso de los **cursos de inglés**, los profesores que **NO** cuenten con **Examen de clasificación** será necesario realizarlo, para acceder a la ofertade acuerdo con su necesidad de formación. Dicho examen se va a realizar el **30 de mayo de 2024**, por lo anterior, agradecemos inscribirse en la oferta denominada **Examen clasificación de inglés**.
- Esta oferta de formación está dirigida a los profesores de planta y adjuntos con el fin de promover un **fortalecimiento integral** del cuerpo profesoral y docente de Unisanitas.
- La totalidad de los cursos fueron diseñados con un **enfoque inter y multidisciplinar**, de modo que, independiente del área de desempeño docente. Las competencias que se esperan alcanzar durante el desarrollo de las actividades de formación responden a las competencias básicas, genéricas y específicas, construidas sobre la base de las necesidades detectadas e identificadas por las áreas (análisis de resultados de la Evaluación de Desarrollo Profesoral).

- Los cursos aprobados deben ser consignados en la **Agenda o Plan docente**, indicando las competencias que se fortalecieron.
- Las Unidades y áreas deben facilitar los espacios para que los docentes puedan tomar por lo menos dos **cursos de formación**.
- Todos los **profesores de planta** de la Institución deben tomar de manera obligatoria un curso de competencias genéricas y uno de básicas.
- Los profesores podrán **inscribirse en varias acciones de formación** (cursos, talleres, seminarios) de capacitación y actualización, según la oferta.
- Todas las **acciones de formación**, independiente de su duración serán **certificadas**. Para ello el profesor deberá cumplir con las sesiones presenciales, virtuales y actividades académicas, evaluativas y productos solicitados. El cumplimiento de estas se constituye en un requisito de certificación.
- Recuerde diligenciar la **encuesta de retroalimentación del curso**, la cual pretende anclar los diferentes elementos que se califiquen como positivos y fortalecer los aspectos donde se considere existen oportunidad de mejora.
- Recuerde realizar los **cursos normativos transversales** alojados en la **Plataforma de Conexión Humana**

Curso	Duración
Compliance	15 minutos
Reinducción Salud y Seguridad en el trabajo	40 minutos
Continuidad de negocio	10 minutos
Seguridad vial	15 minutos
Seguridad de la información	10 minutos

Agradezco a todo el equipo académico y académico administrativo, su valiosa gestión para promover la capacitación y la actualización del personal académico a cargo, lo que estamos seguros redundará en su crecimiento personal y profesional educativo.

Atentamente,



SONIA H. ROA TRUJILLO

Vicerrectora

shroa@unisanitas.edu.co

Fundación Universitaria Sanitas

Cc: Dr. Mario Arturo Isaza Ruget- Rector

Comité de Desarrollo Profesoral